



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2024-2025 н.р

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»**

Початковий рівень (короткий цикл)

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 100% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка та управління бізнесом.

Терміни проведення опитування: 30.04.2025 –12.05.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою, де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1-9 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

II курс

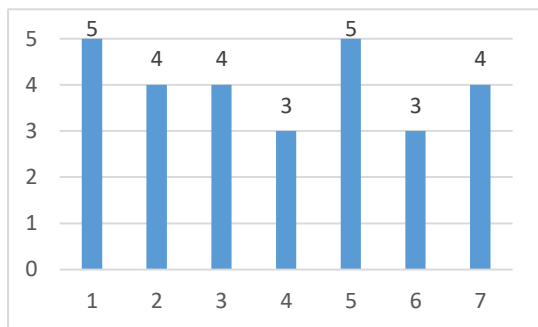


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Історія господарського права та господарський процес»

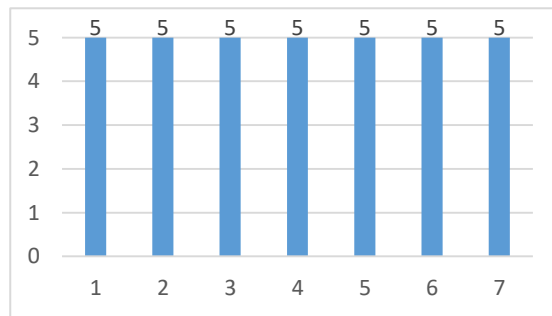


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Ринок праці та людський капітал»

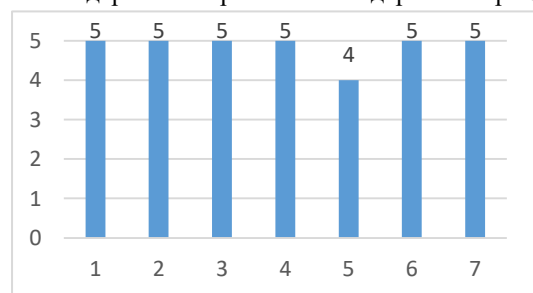


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Аналіз господарської діяльності»

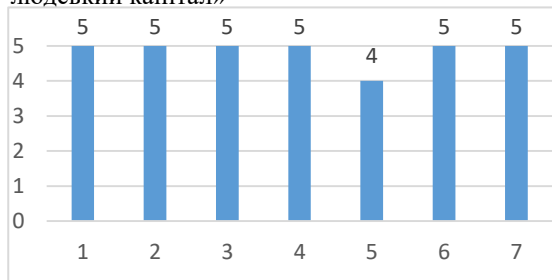


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Соціальні аспекти сучасної економіки»

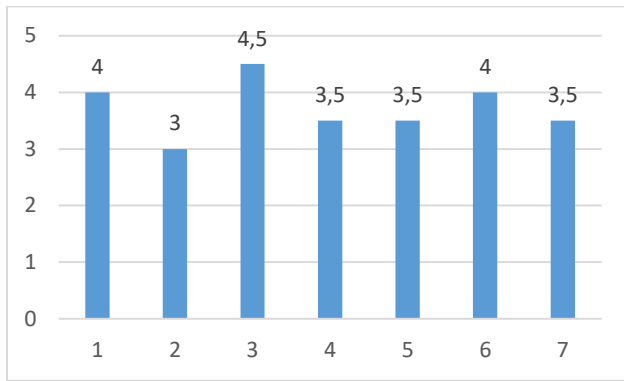


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Міжнародні фінанси»

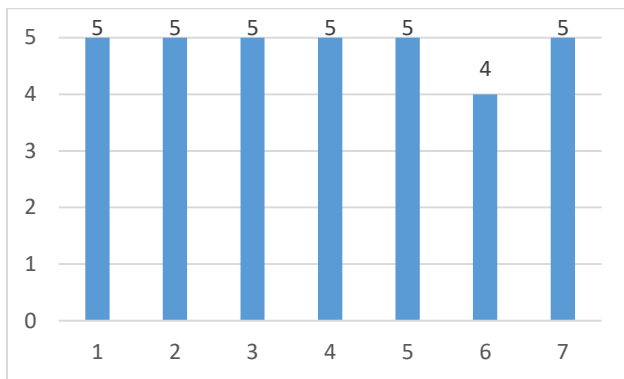


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Статистика бізнесу»

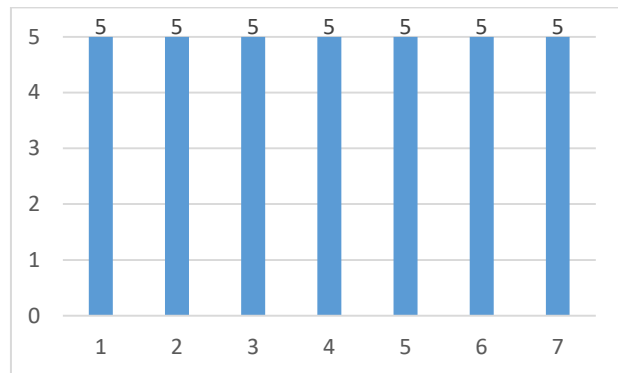


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Економіко-математичні методи та моделі»

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка та управління бізнесом" підготовки молодших бакалаврів на другому курсі є достатньо високим. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,61 бали. Зокрема, максимально 5 балів отримали дві освітні компоненти: Економіко-математичні методи та моделі, Ринок праці та людський капітал. В межах 4,0-4,99, отримали наступні освітні компоненти: Статистика бізнесу – 4,86, Історія господарського права - 4,00, Соціальні аспекти сучасної економіки – 4,86, Аналіз господарської діяльності – 4,86, Міжнародні фінанси – 3,71.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування (червень 2025 р.).
2. Провести узагальнення результатів опитування за всіма освітніми програмами вищої освіти на Методичній раді у червні 2025 р.
3. Врахувати отримані результати на бакалаврському рівні освіти, в зв'язку із закриттям цієї ОПП через припинення набору на початковий рівень вищої освіти