

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Комп'ютерна інженерія»
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»**

Рівень - Фахова передвища освіта

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 68,39% студентів від усієї кількості студентів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 21.04.2025 – 30.04.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

4 курс

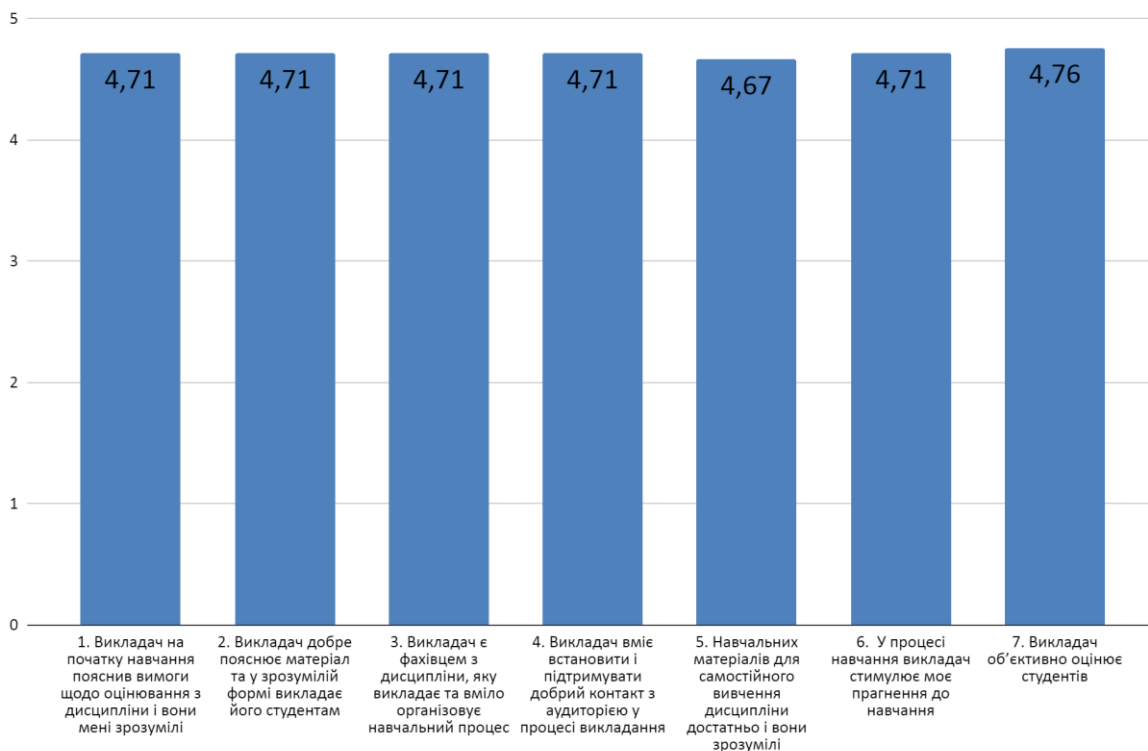


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

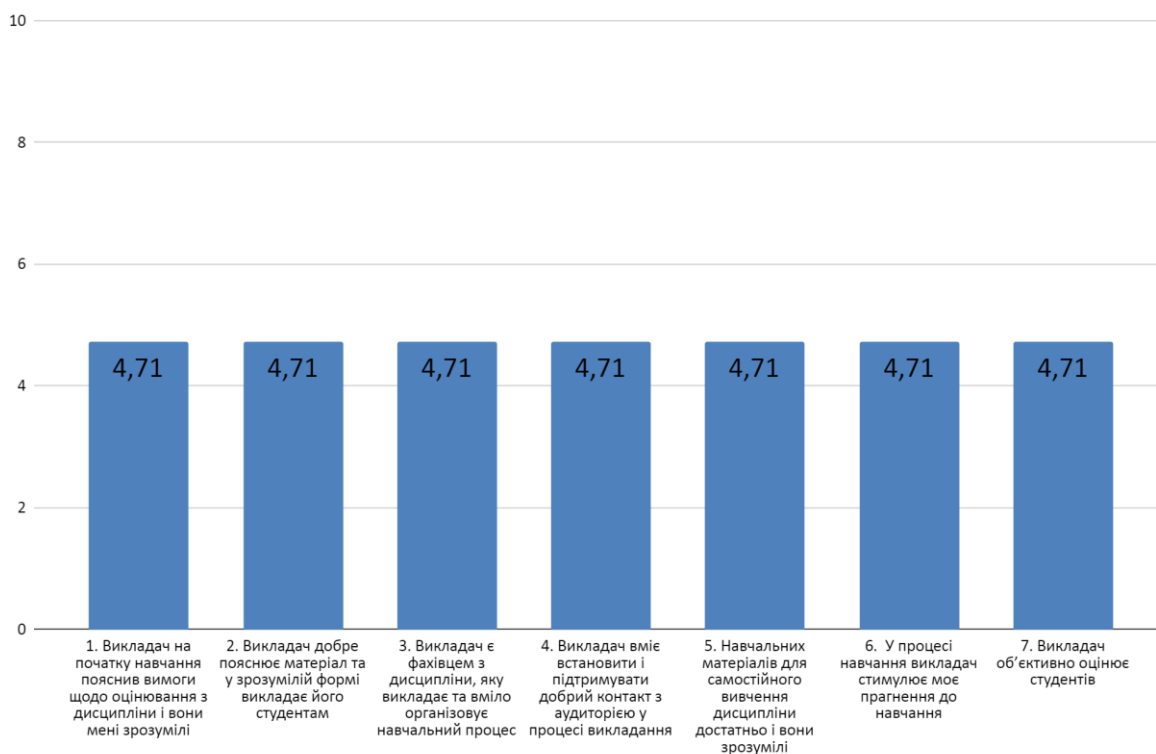


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

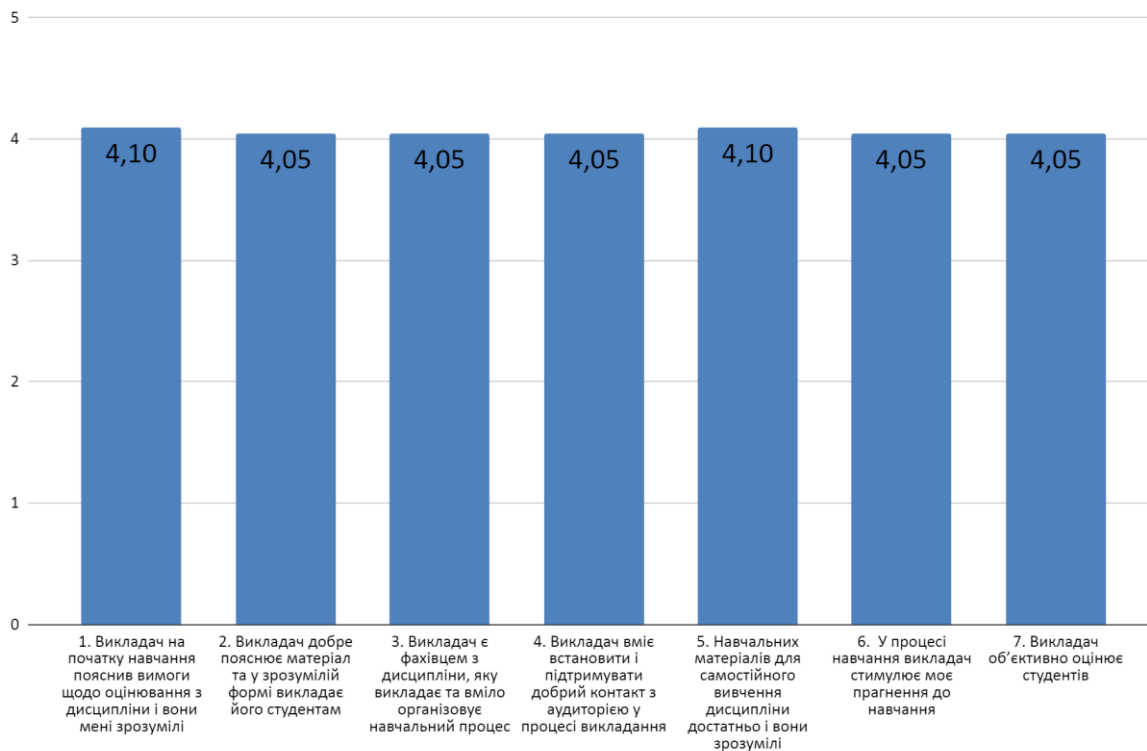


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання"

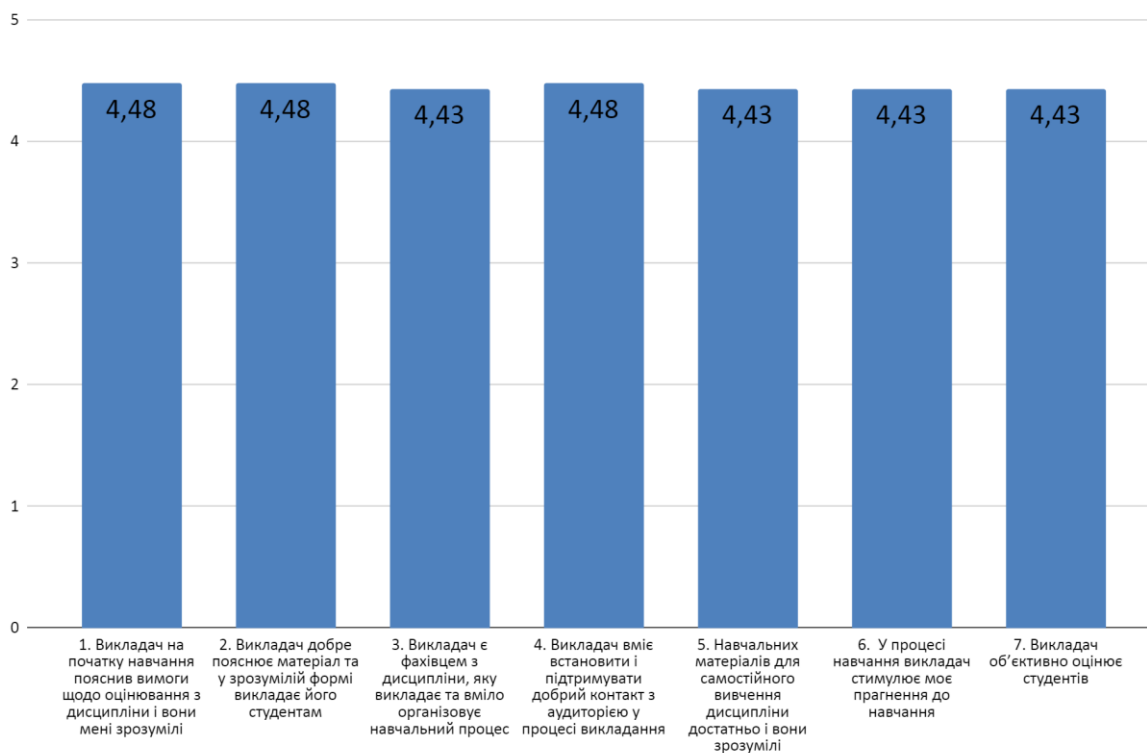


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технічне обслуговування ЕОМ"

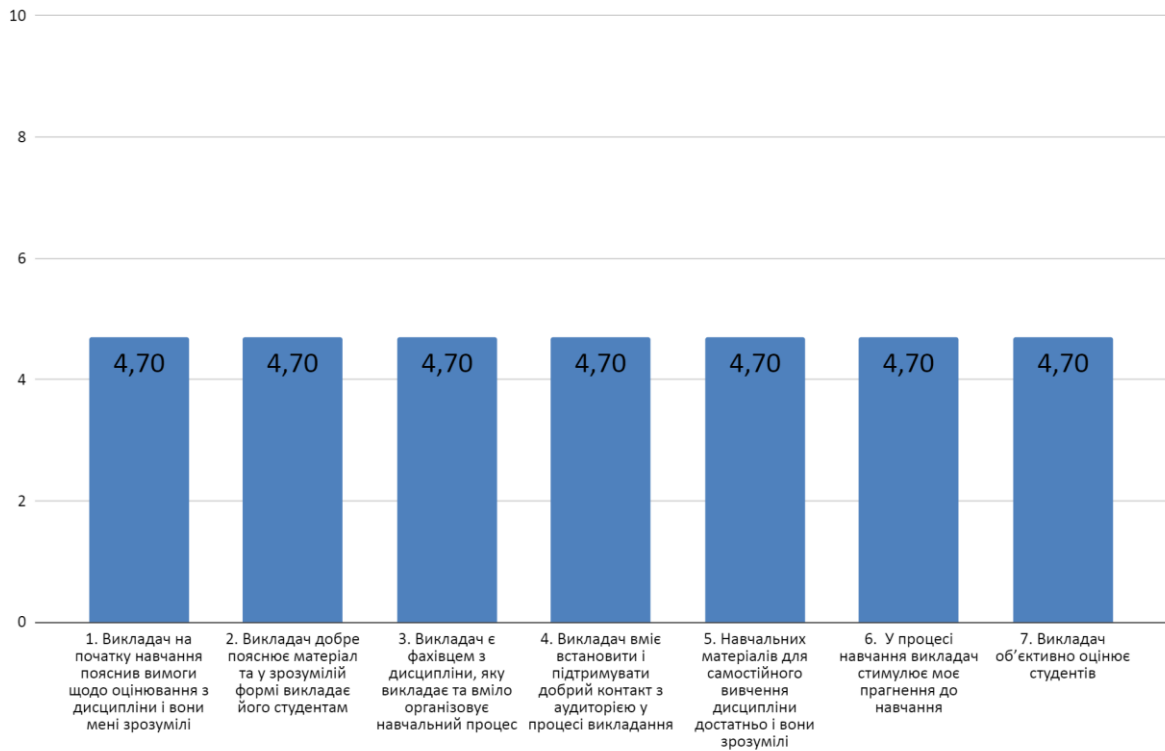


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до Data Science"

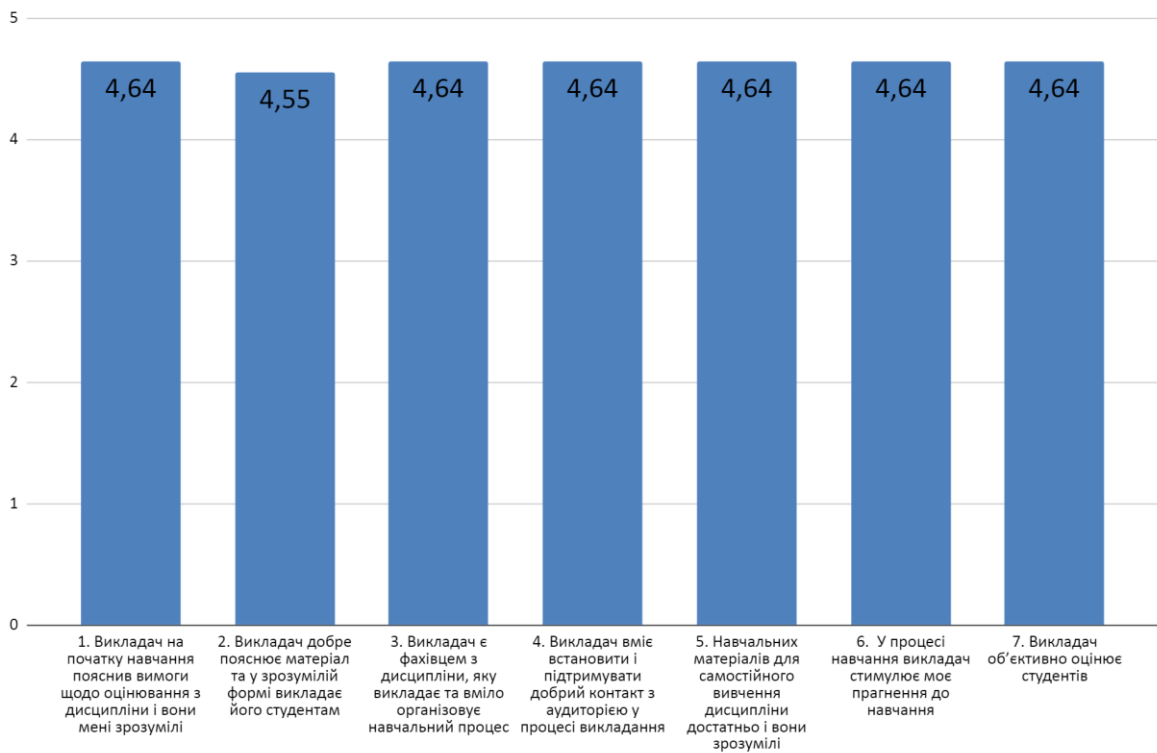


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

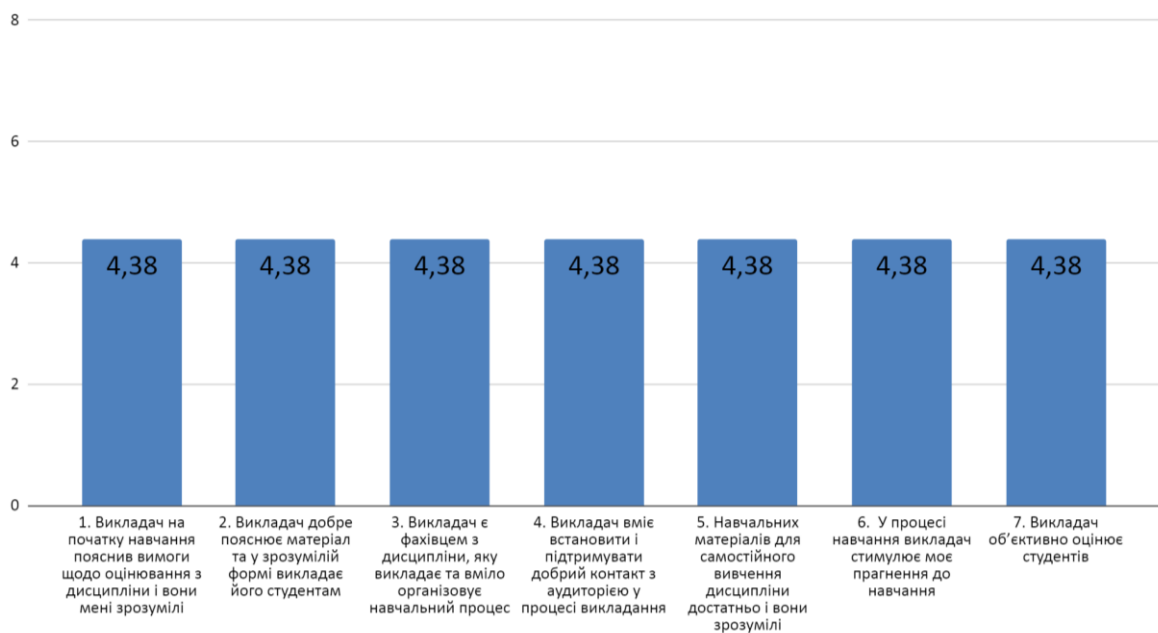


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Back-end-розробка сучасною мовою програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Риторика та ділова комунікація	4,7
2	Архітектура комп'ютерів	4,7
3	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	4,1
4	Технічне обслуговування ЕОМ	4,4
5	Вступ до Data Science	4,7
6	Тренінг-курс з кібербезпеки	4,6
7	Back-end-розробка сучасною мовою програмування	4,4
	СЕРЕДНЄ	4,5

3 курс

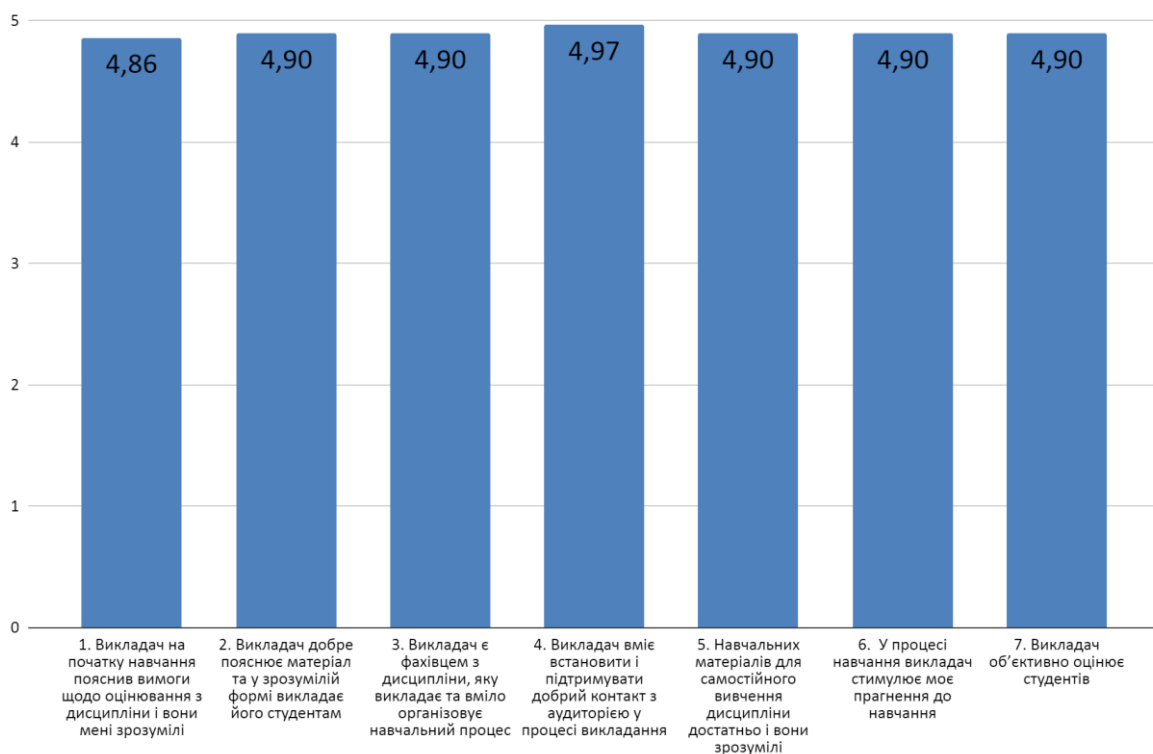


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

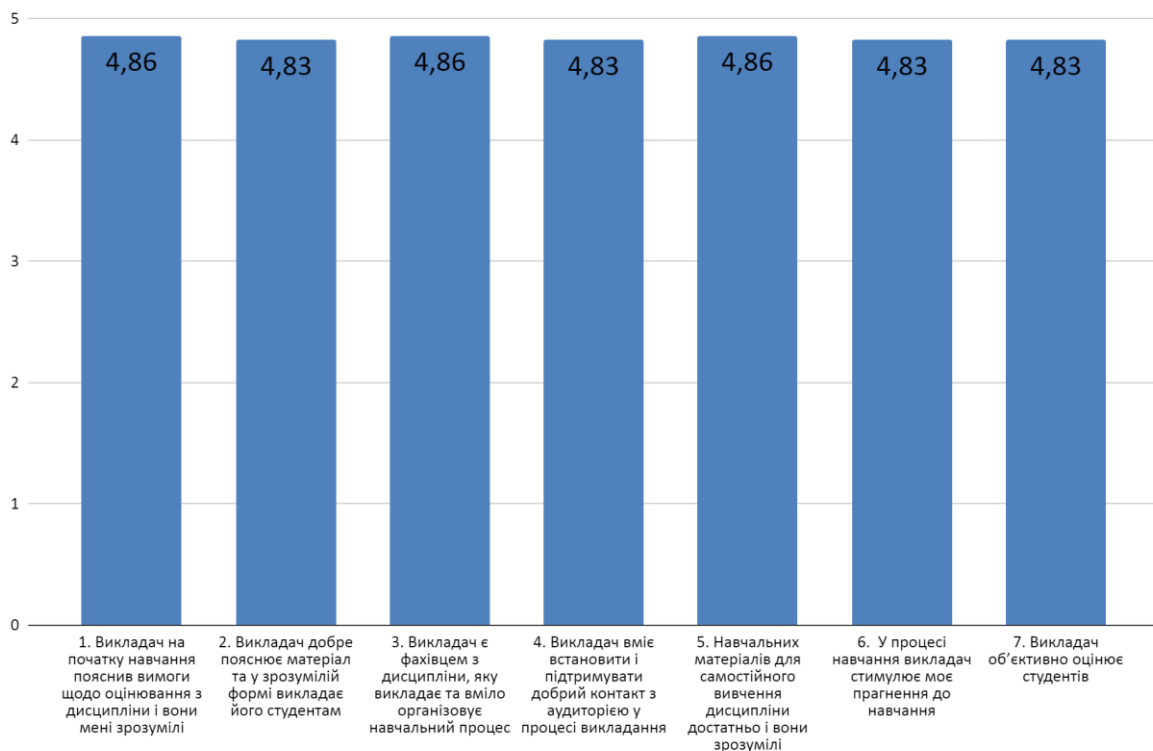


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

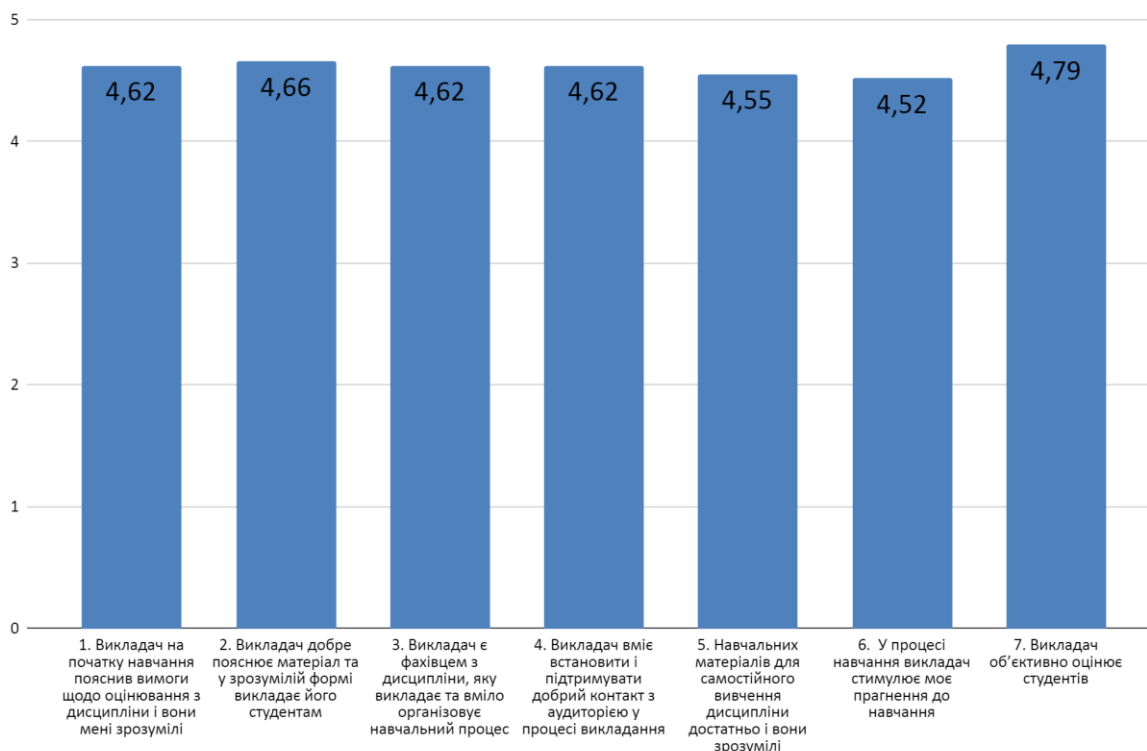


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

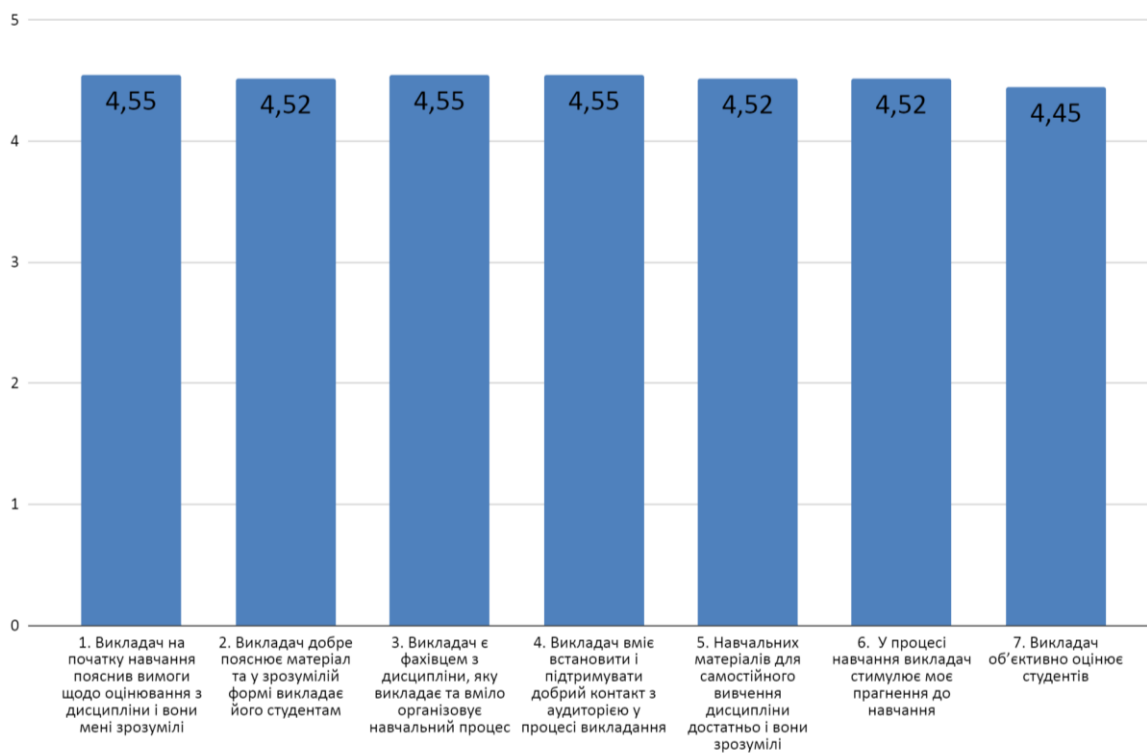


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна схемотехніка"

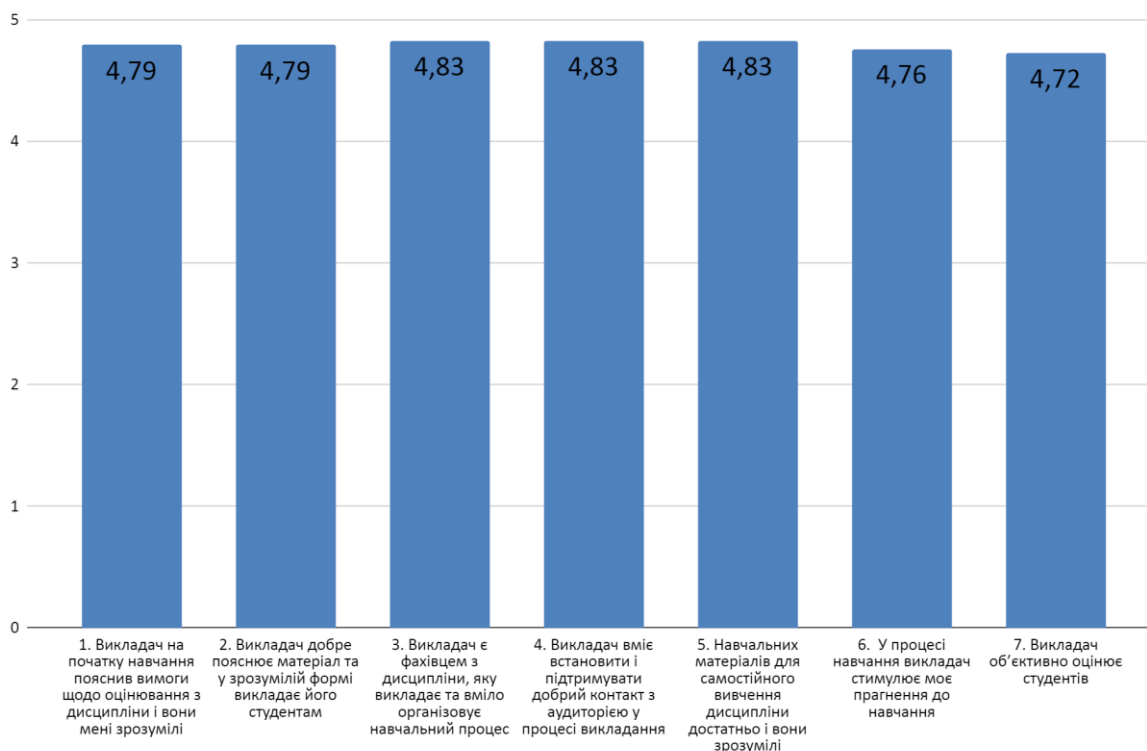


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми та методи обчислень"

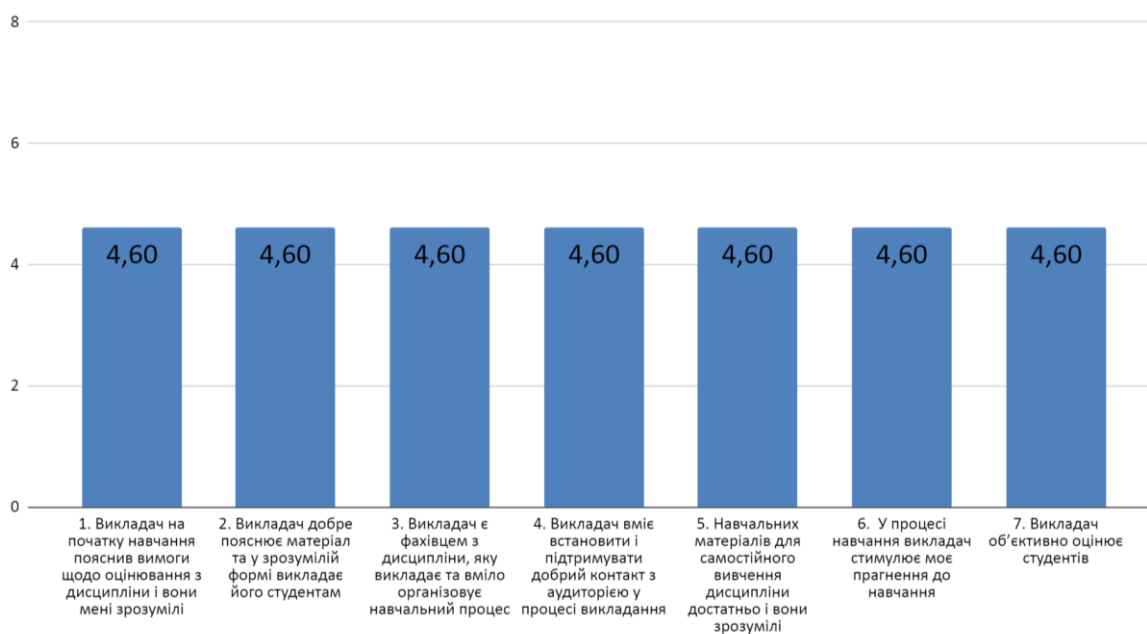


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапология"

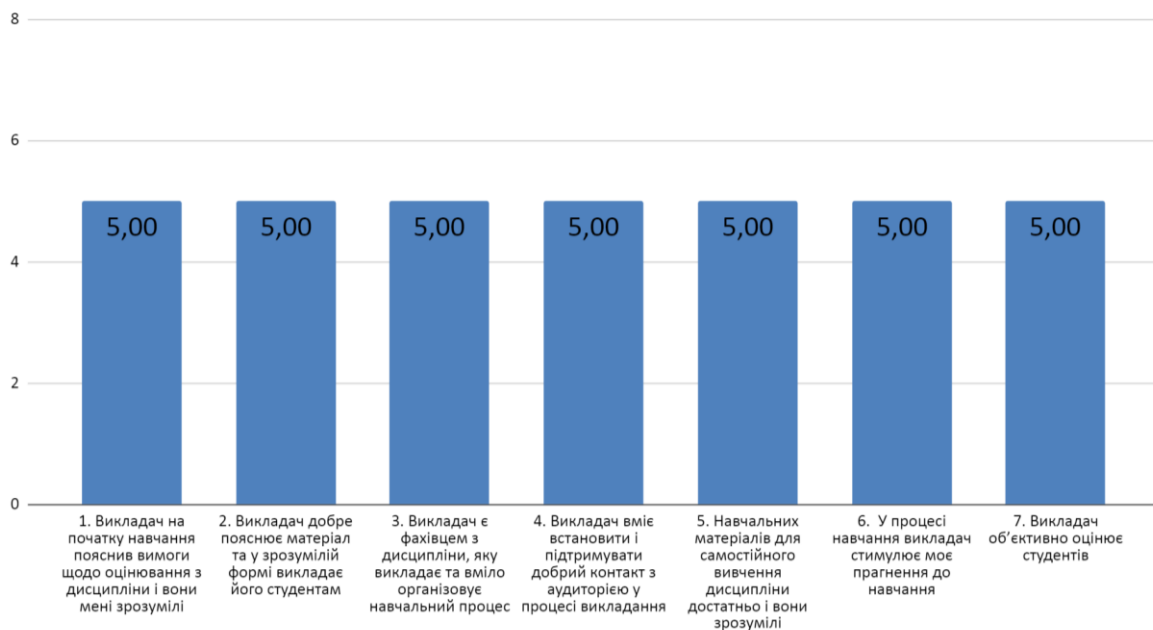


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

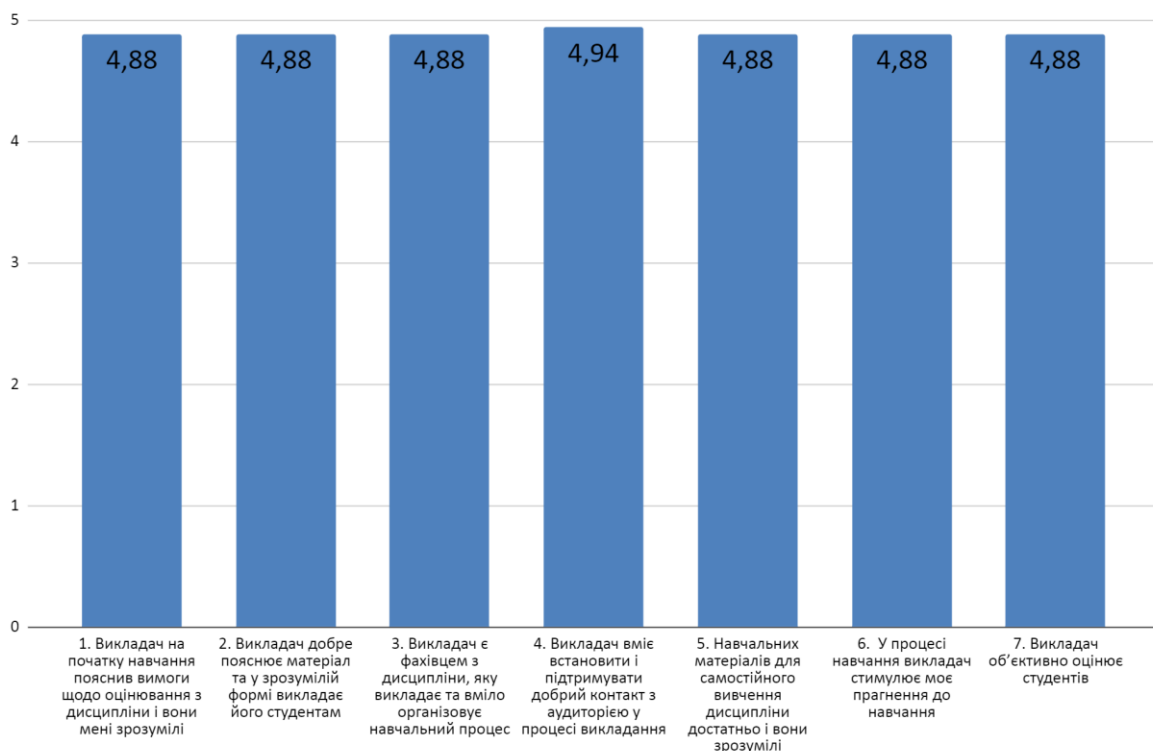


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

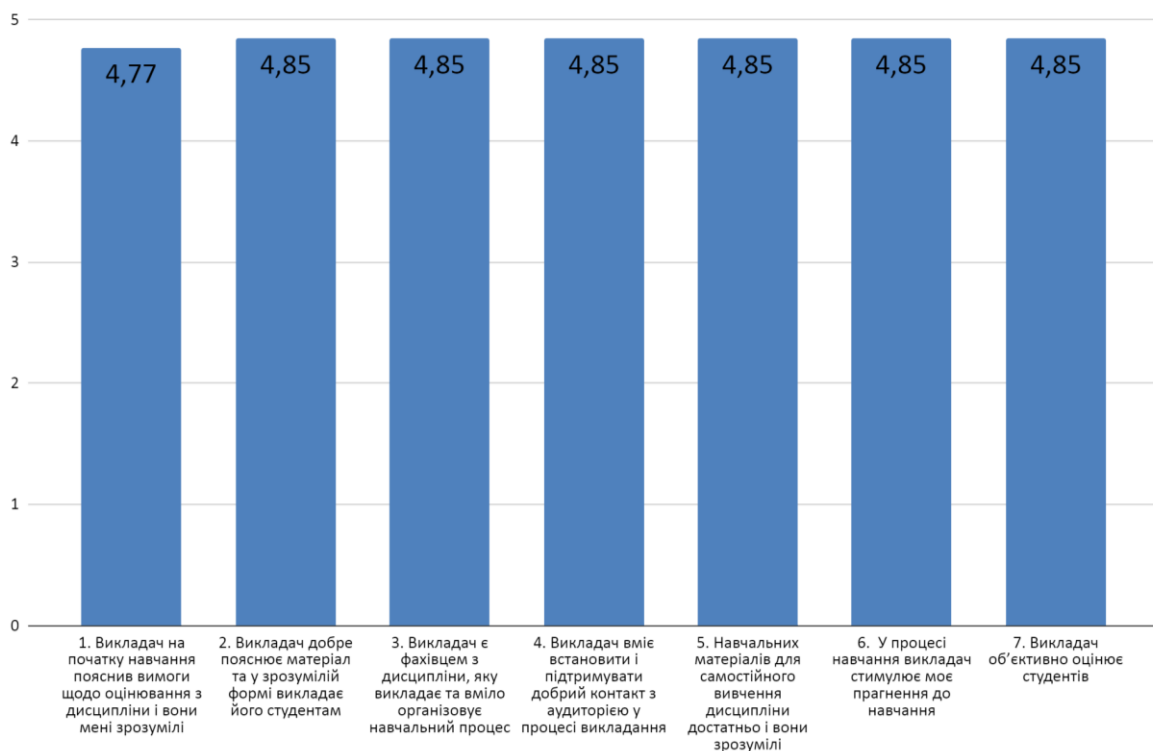


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

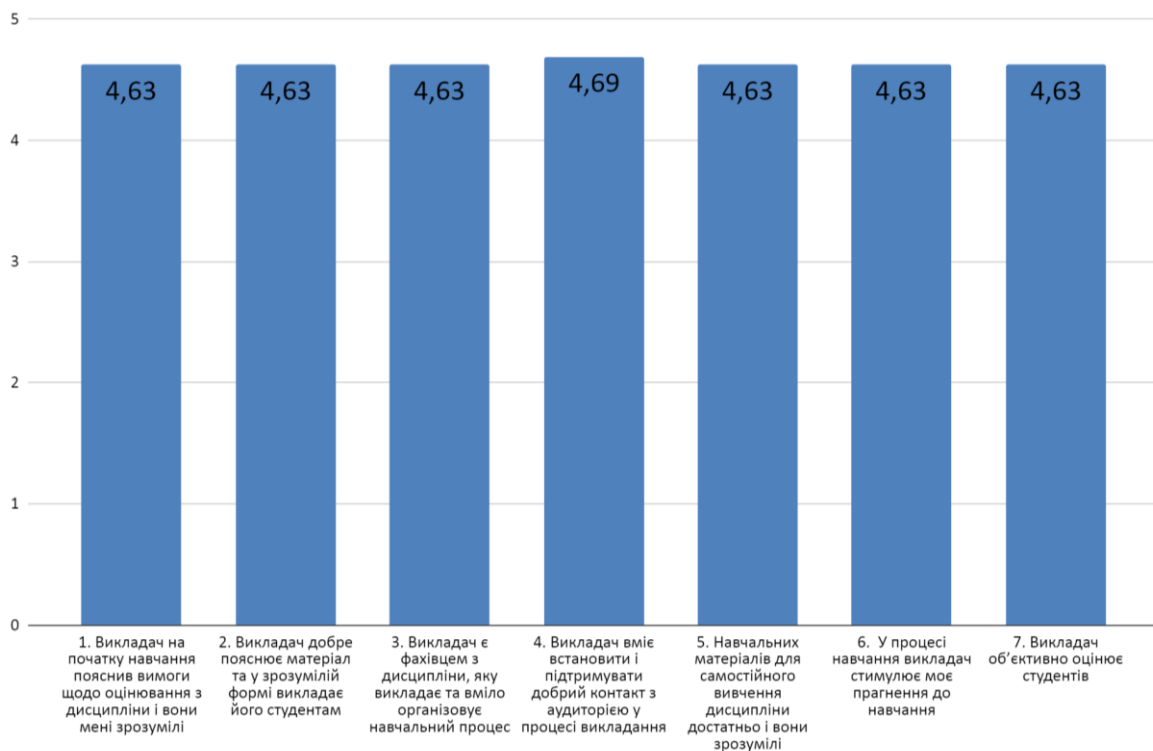


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи Web-розробки"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Practical English	4,9
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,8
3	Комп'ютерні системи та мережі	4,6
4	Комп'ютерна схемотехніка	4,5
5	Алгоритми та методи обчислень	4,8
6	Стартапология	4,6
7	Communicative English B1	5,0
8	Communicative English A2	4,9
9	Якість та тестування програмного забезпечення	4,8
10	Основи Web-розробки	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,8

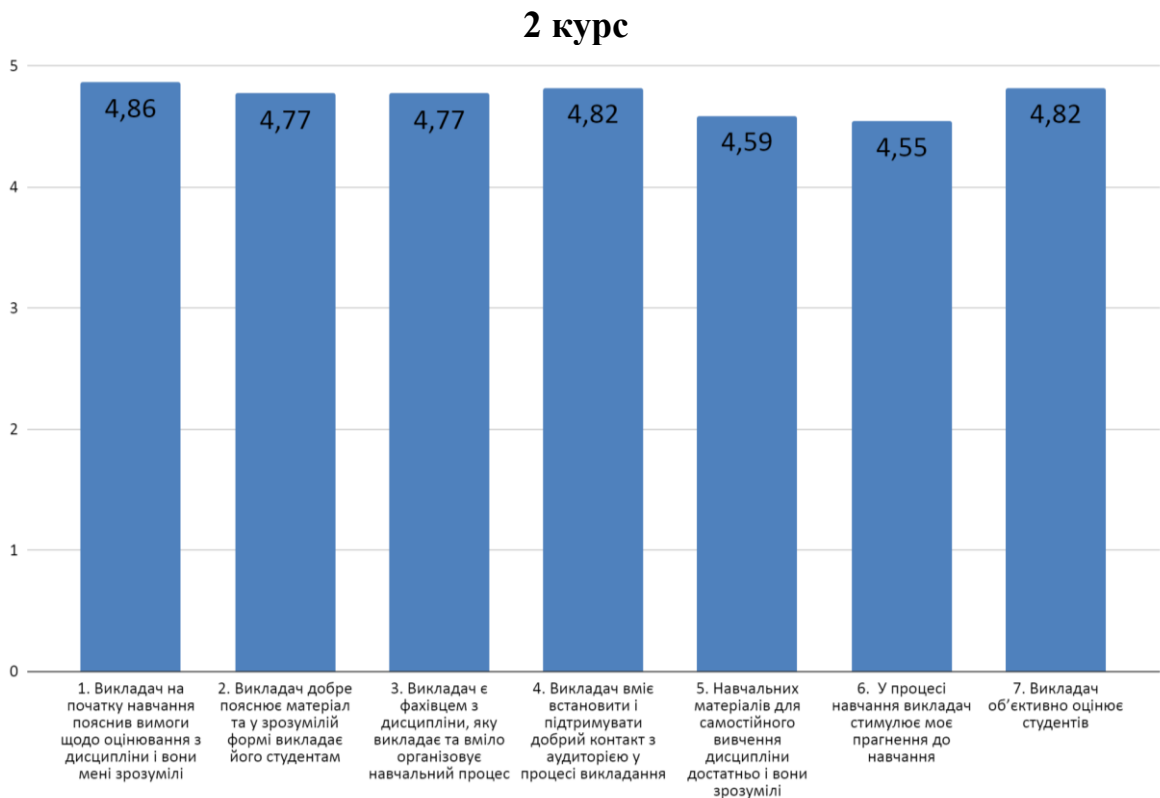


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

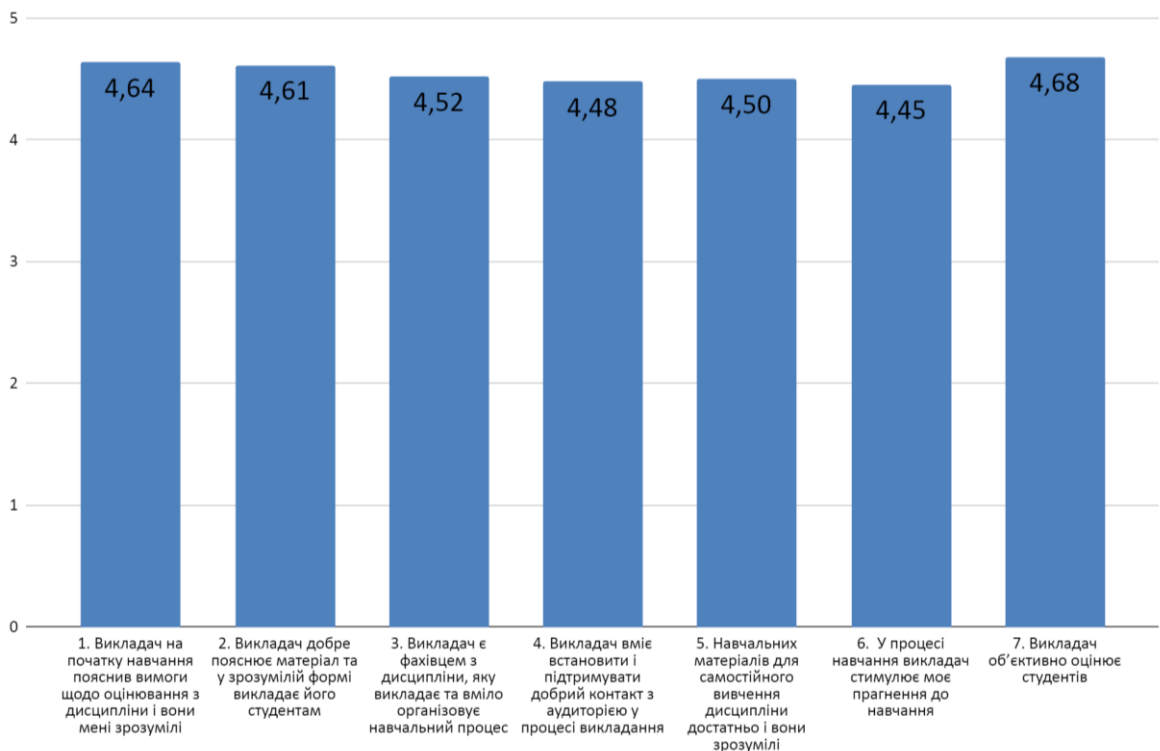


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Practical English "

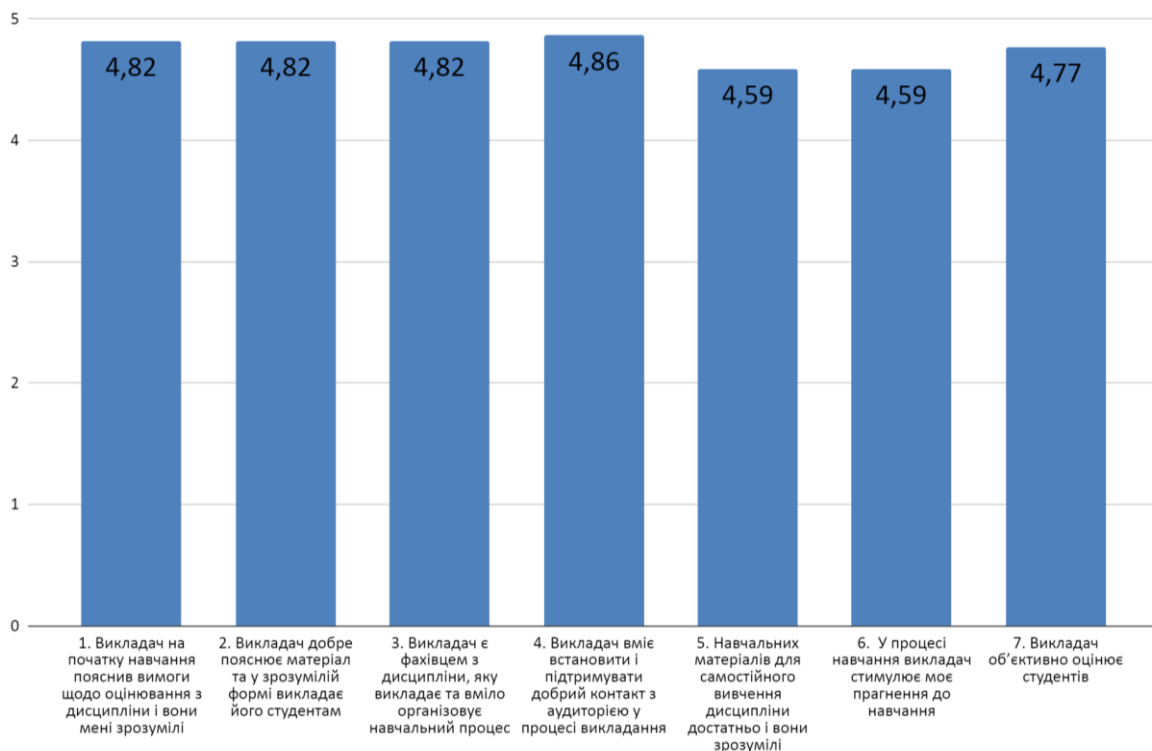


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

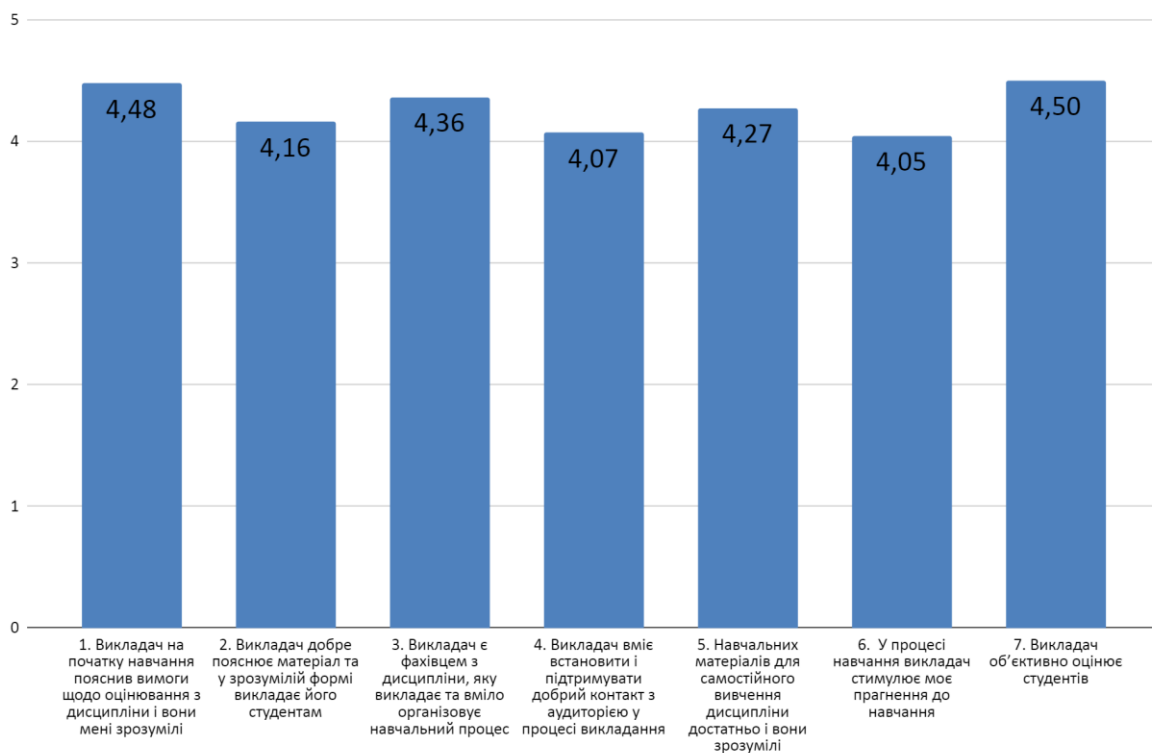


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

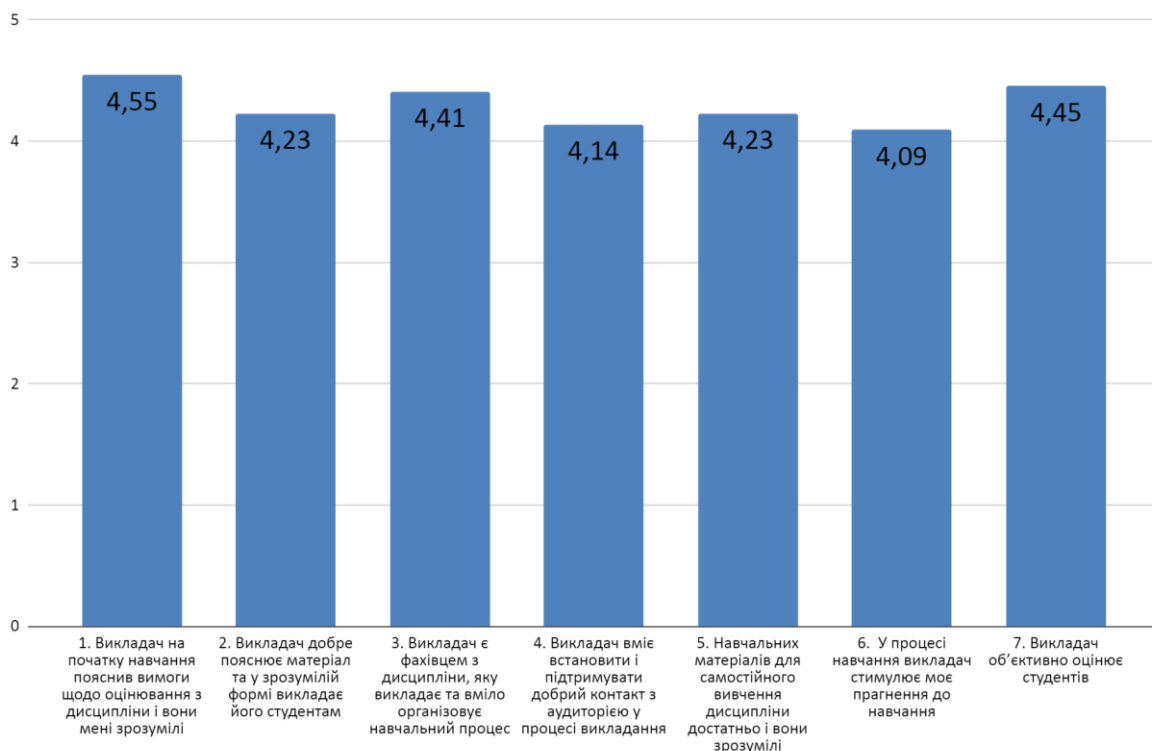


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

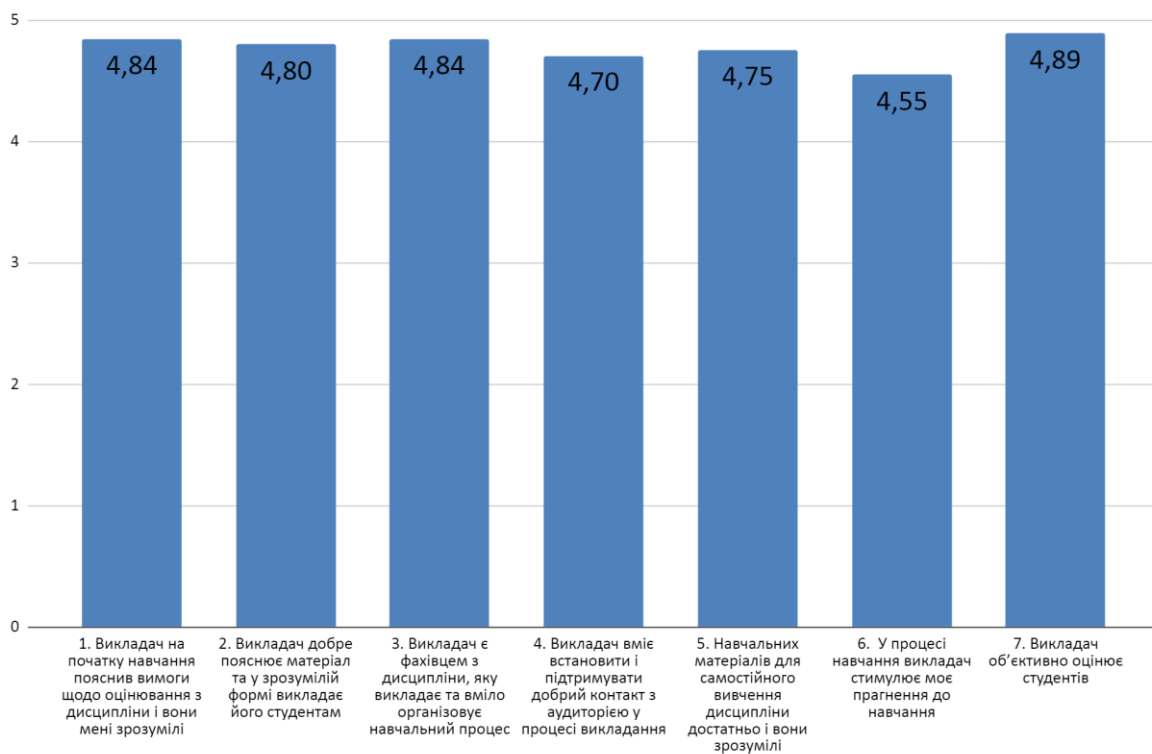


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

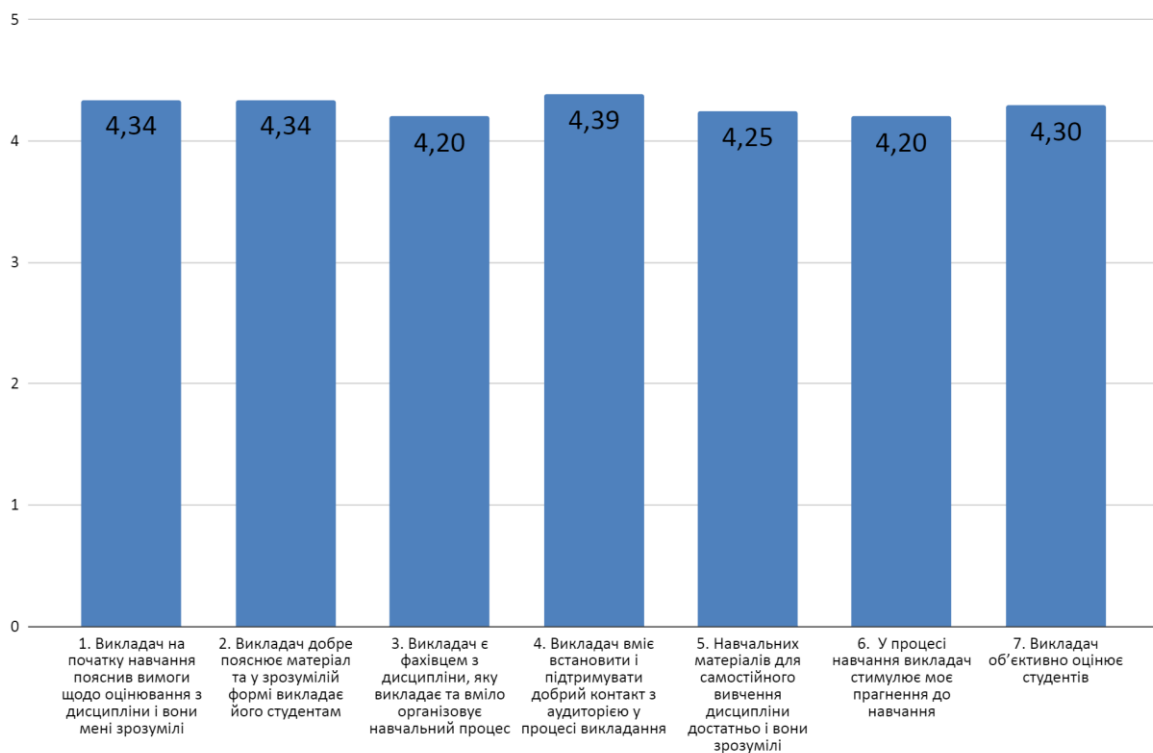


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

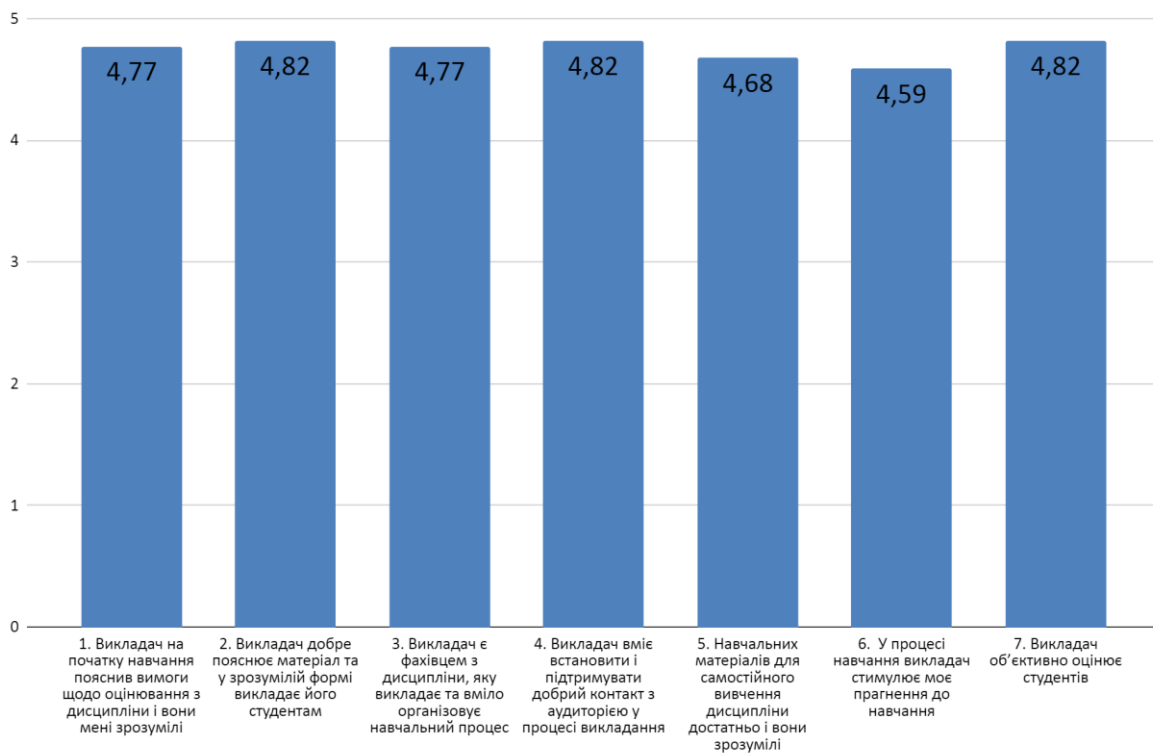


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

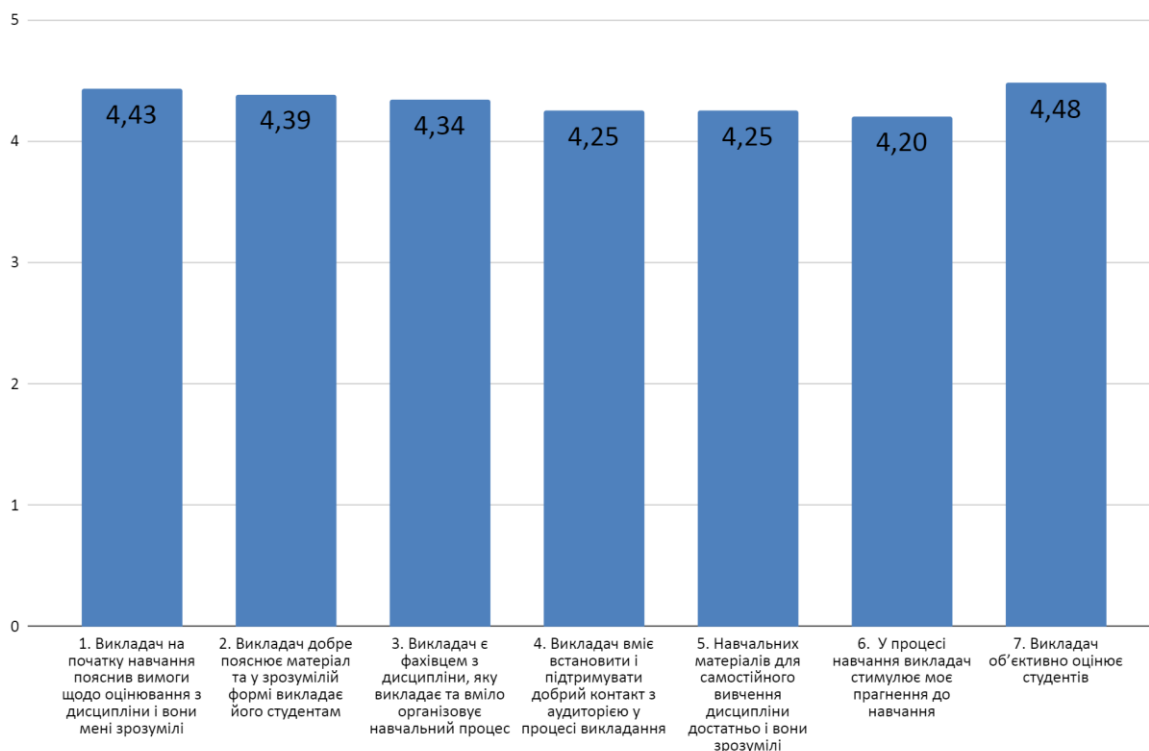


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика (Основи електротехніки)"

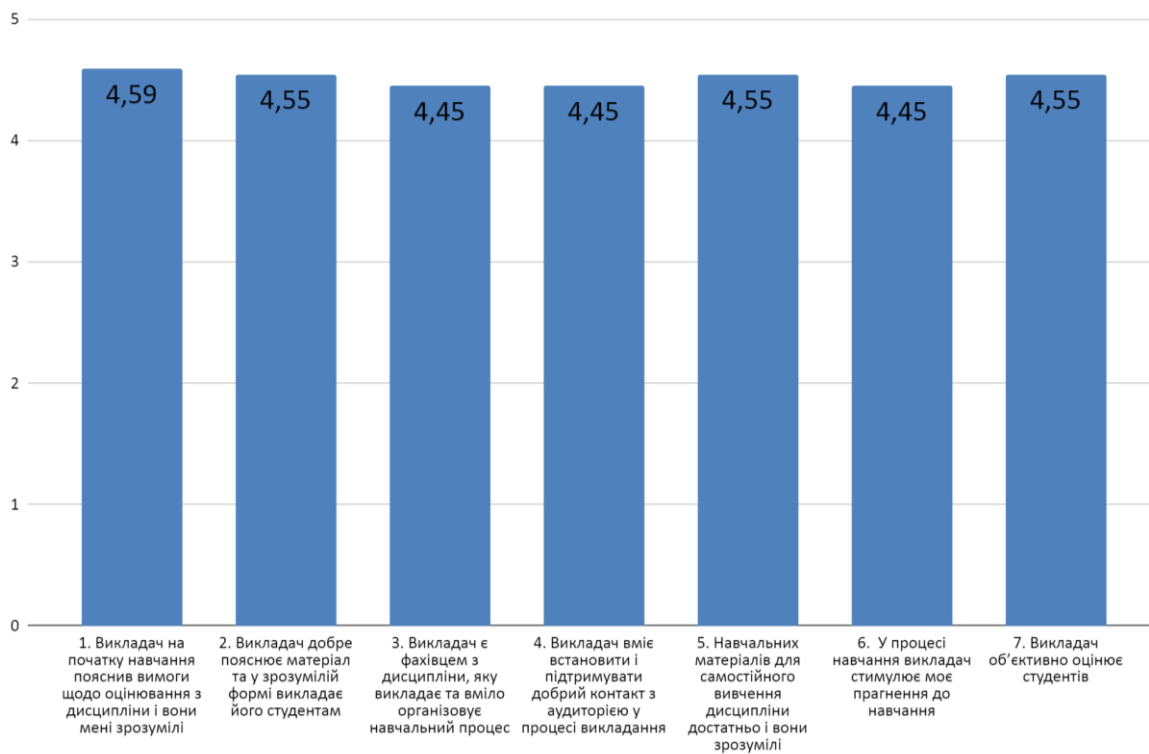


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дискретна математика"

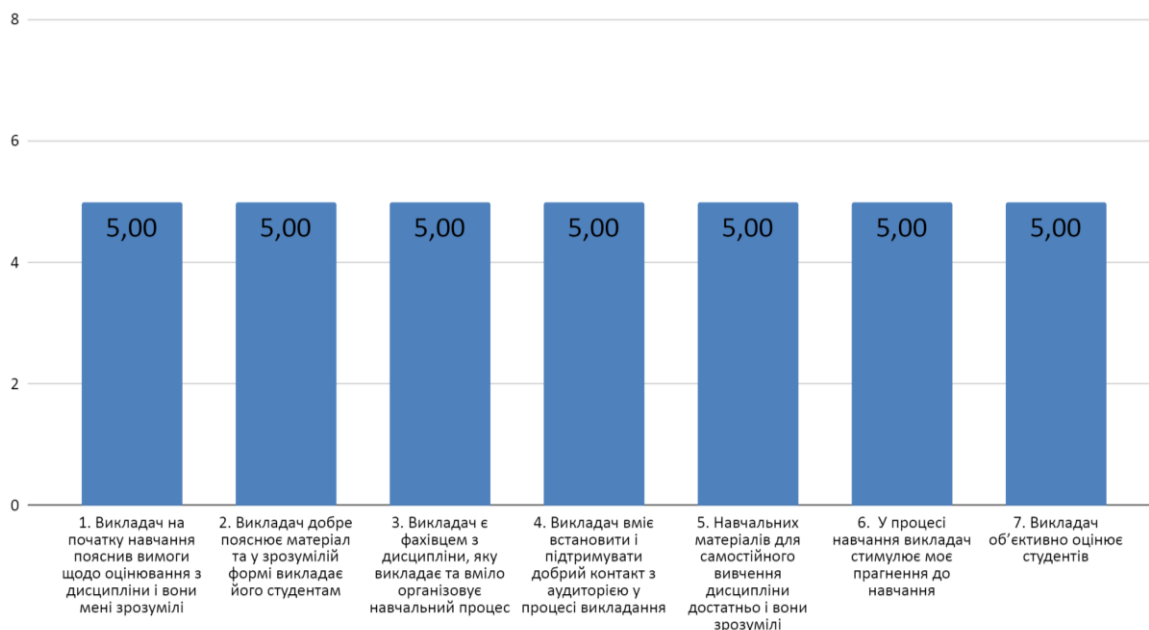


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

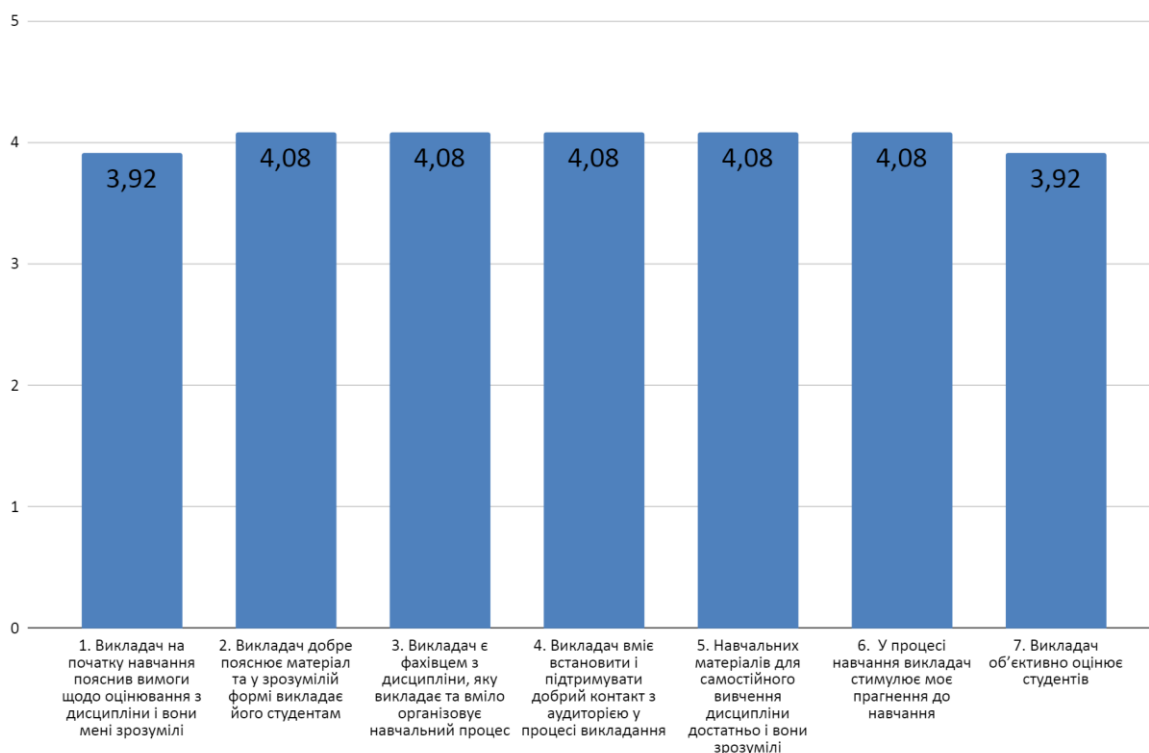


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

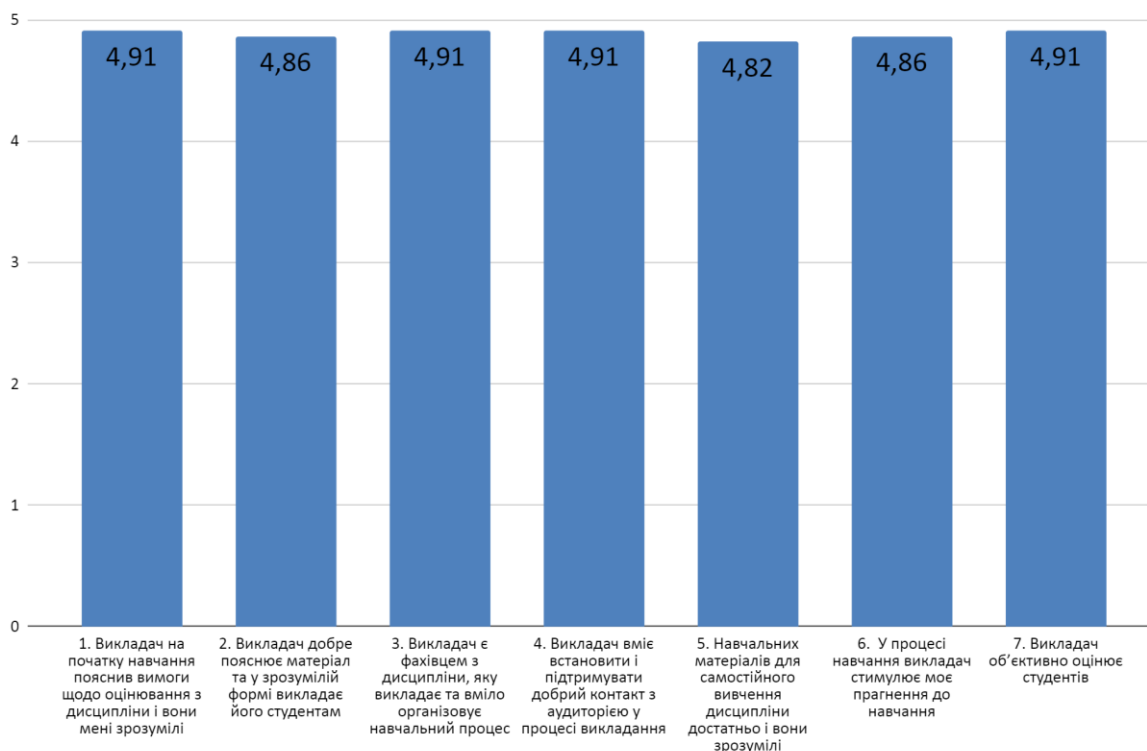


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи адміністрування операційних систем"

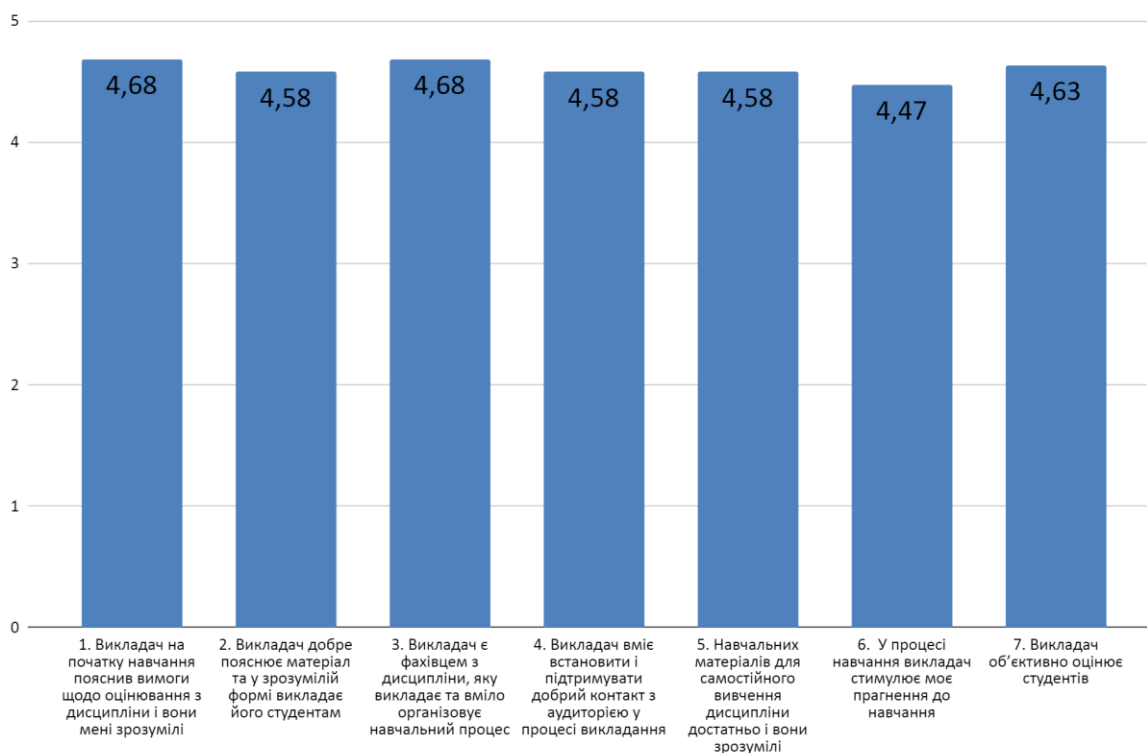


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Апаратні та програмні системи"

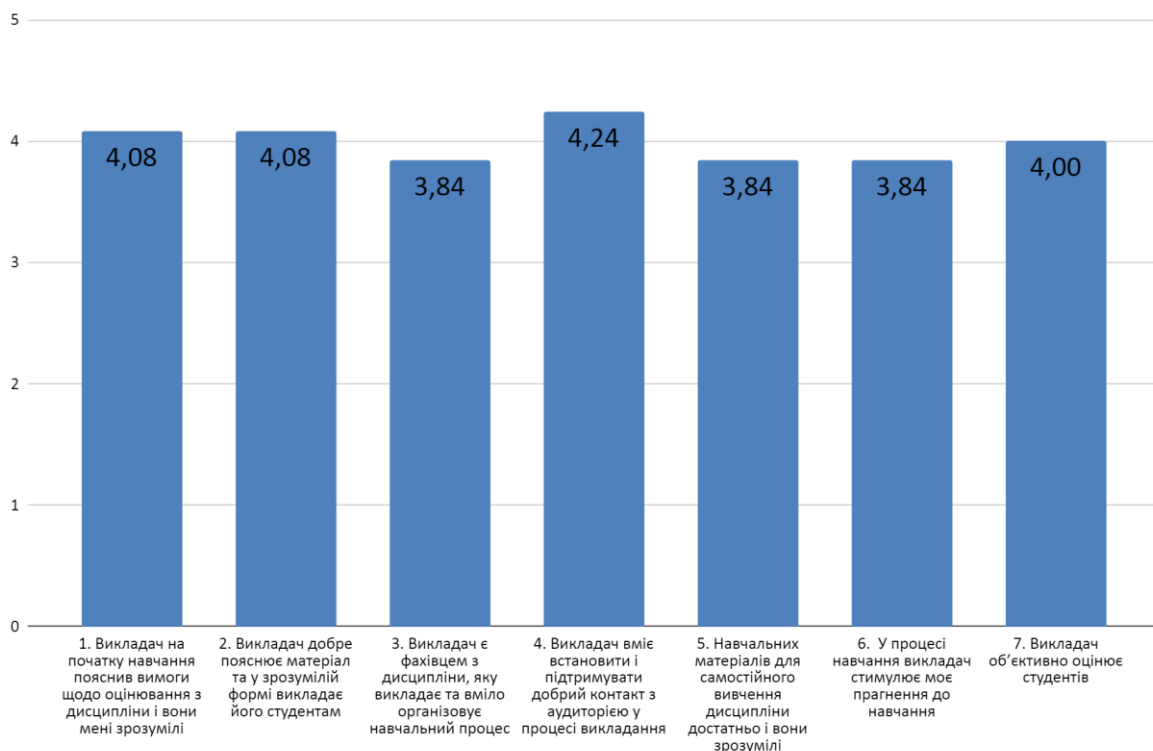


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з основ програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Українська мова	4,7
2	Practical English	4,6
3	Українська література	4,8
4	Вища математика	4,3
5	Математика	4,3
6	Філософія, культурологія, соціологія	4,8
7	Історія України	4,3
8	Фізична культура	4,8
9	Фізика (Основи електротехніки)	4,3
10	Дискретна математика	4,5
11	Communicative English B1	5,0

12	Communicative English A2	4,0
13	Основи адміністрування операційних систем	4,9
14	Апаратні та програмні системи	4,6
15	Тренінг-курс з основ програмування	4,0
	СЕРЕДНЄ	4,5

1 курс

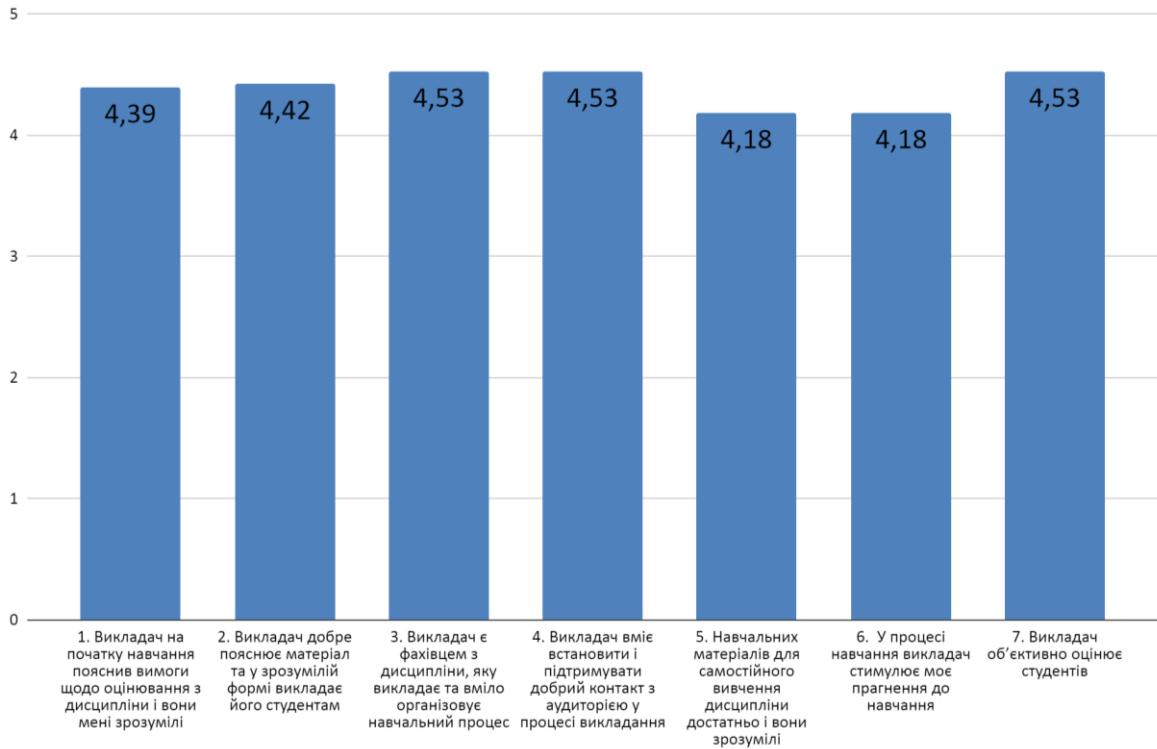


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

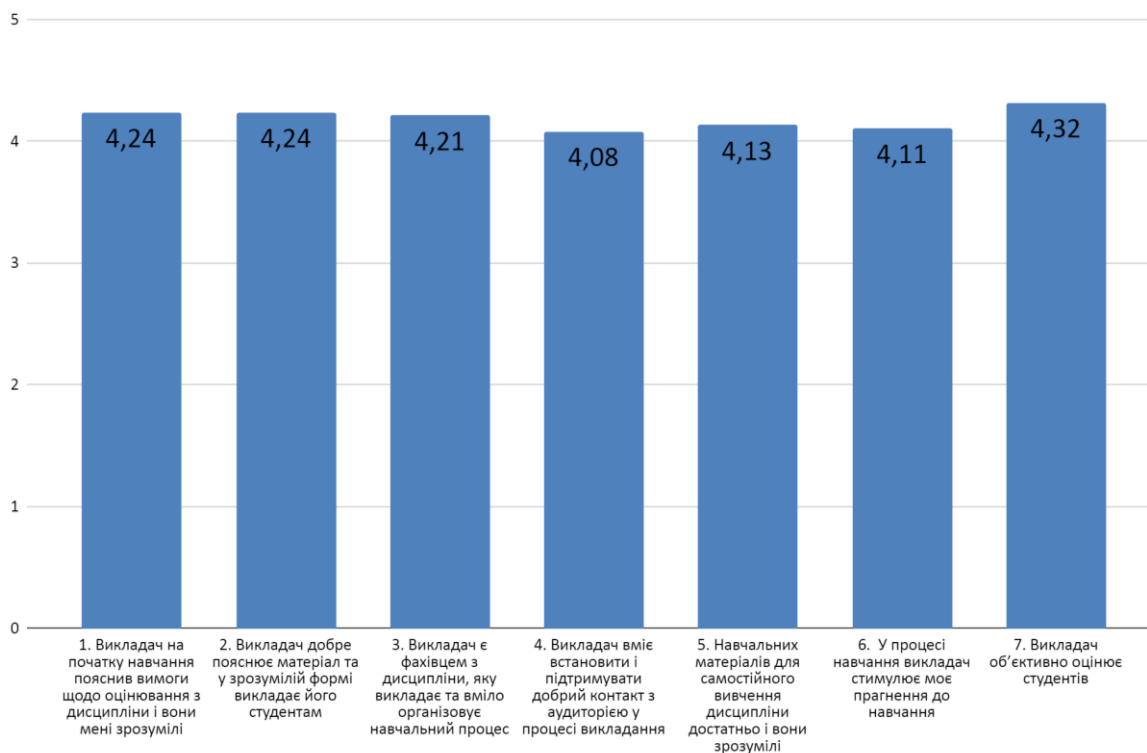


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

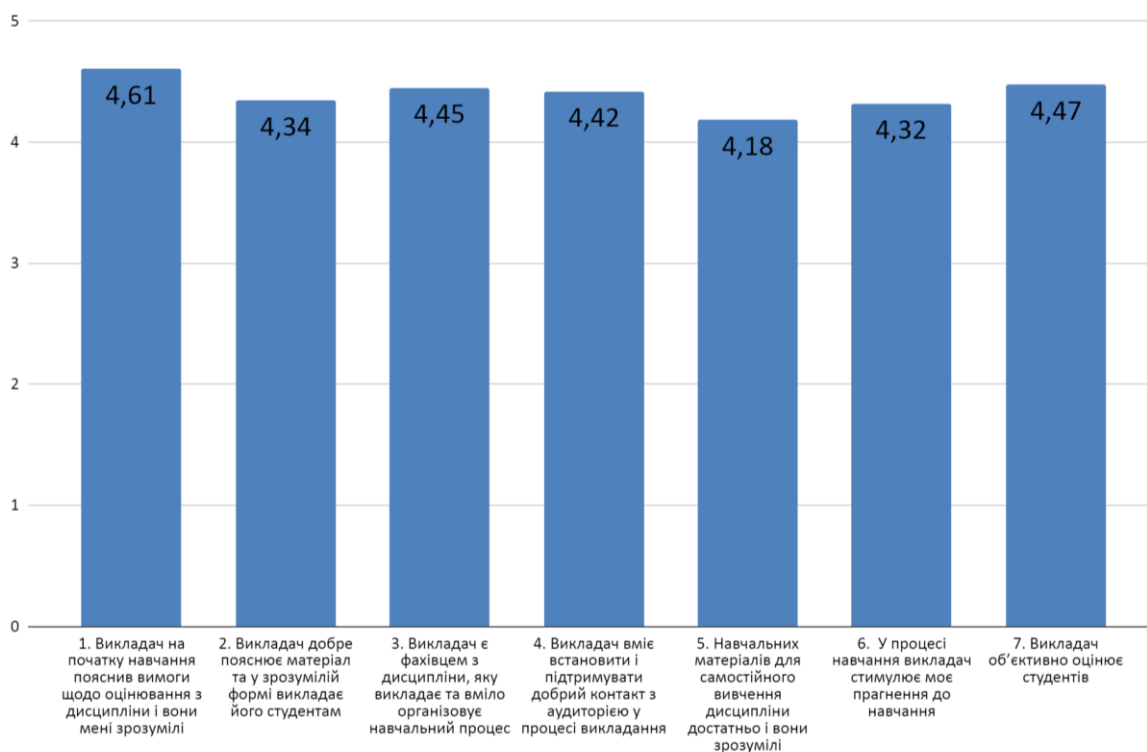


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

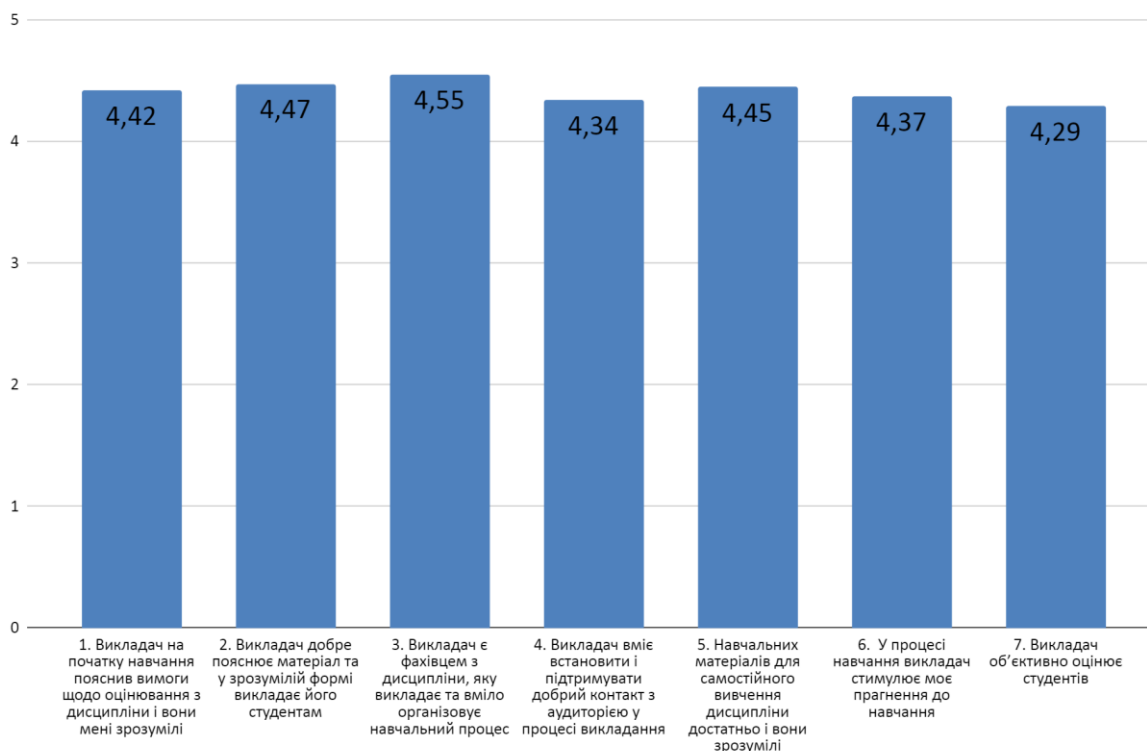


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

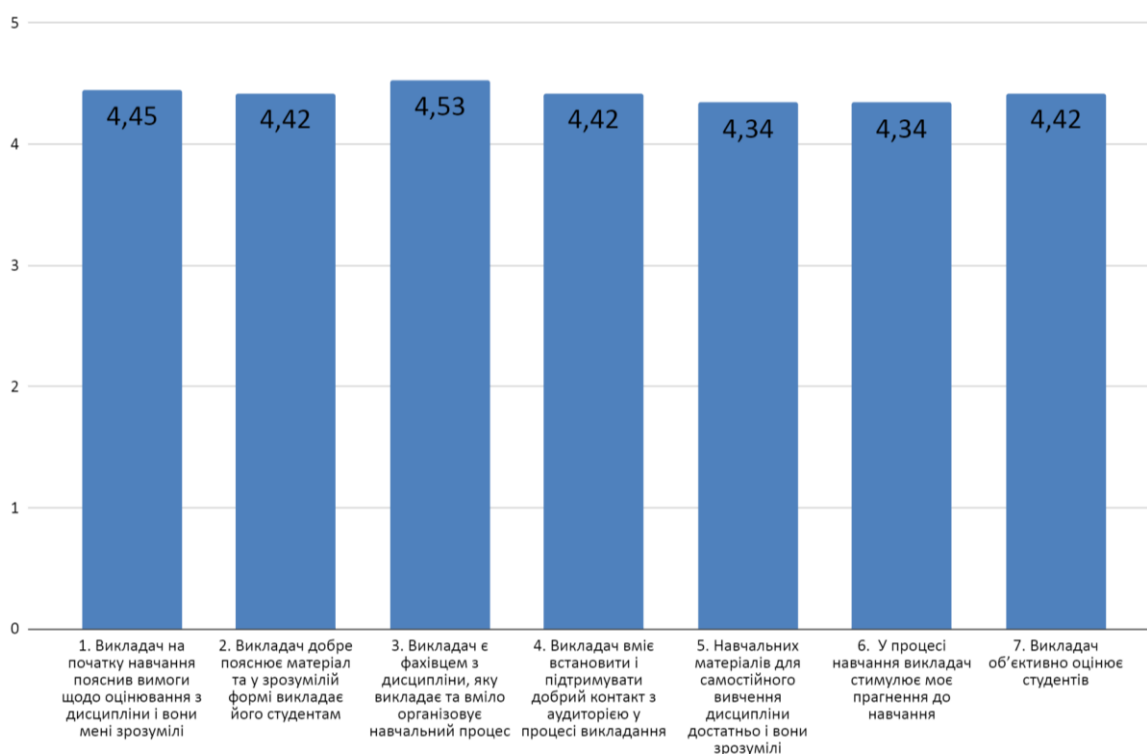


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

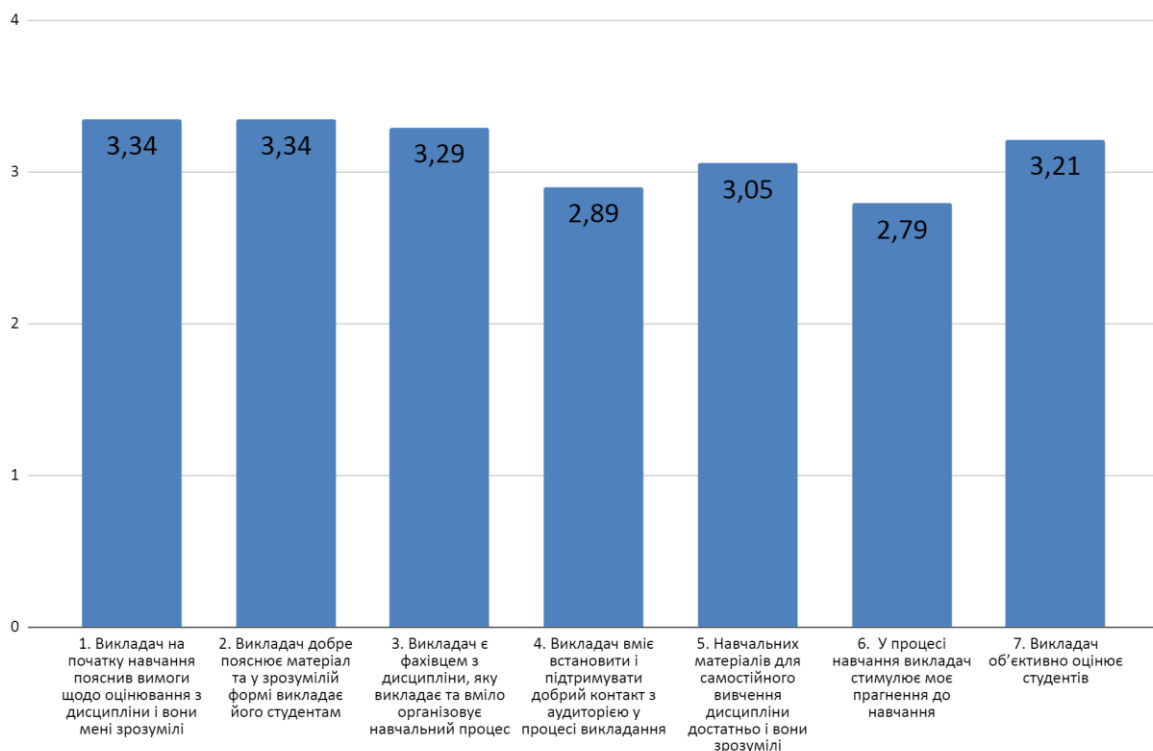


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

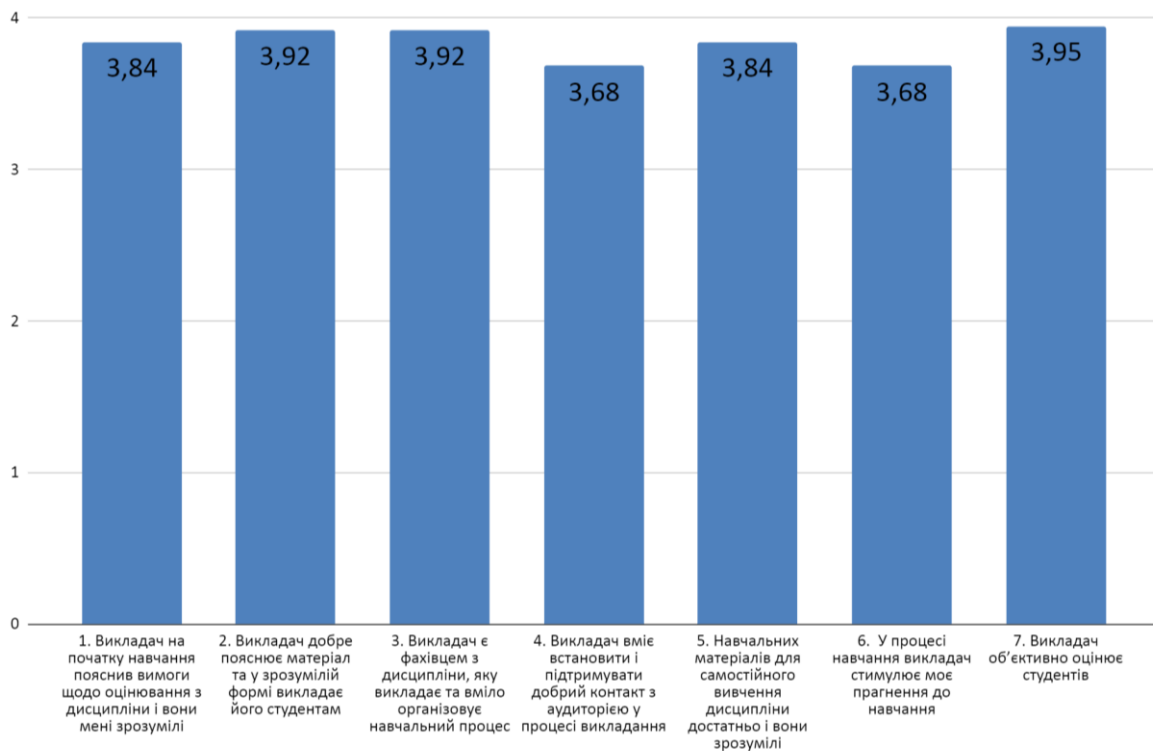


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

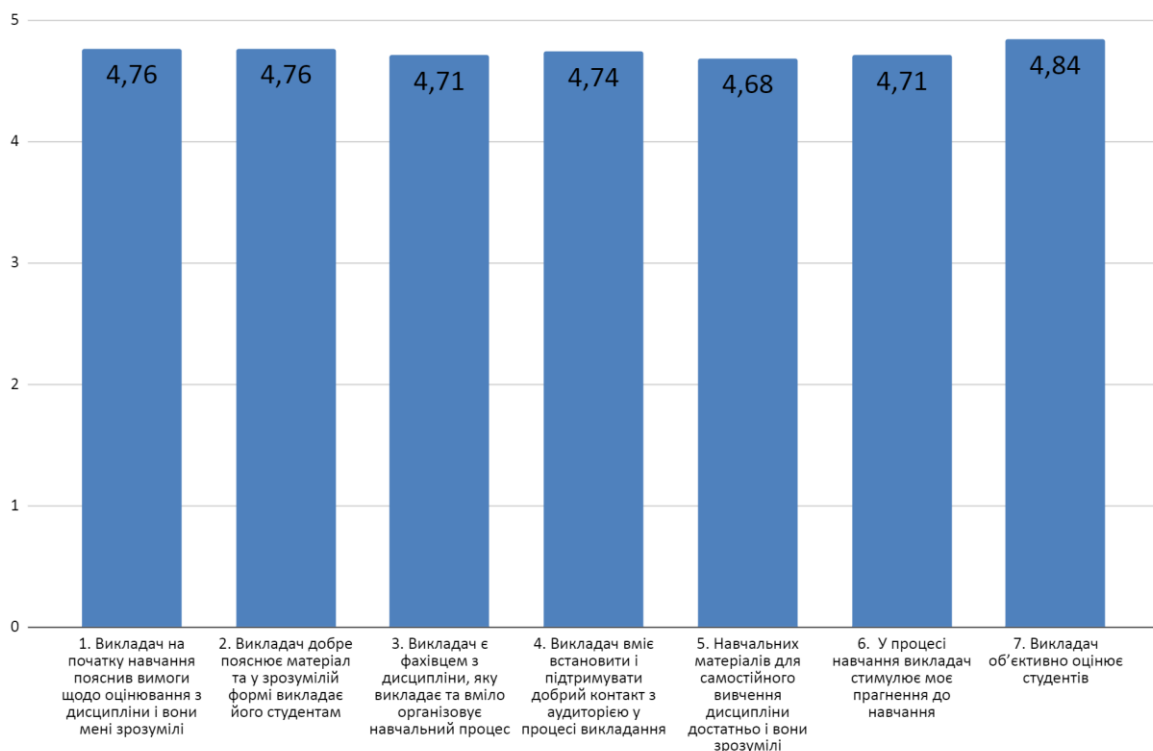


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет "

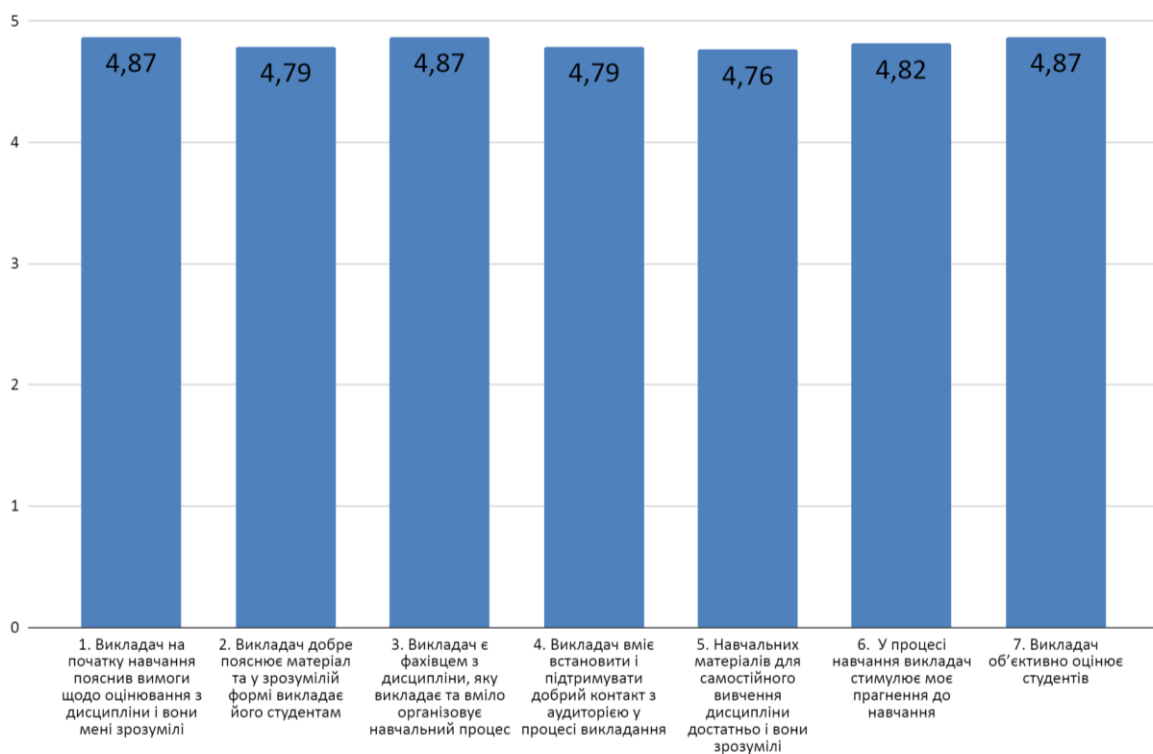


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія "

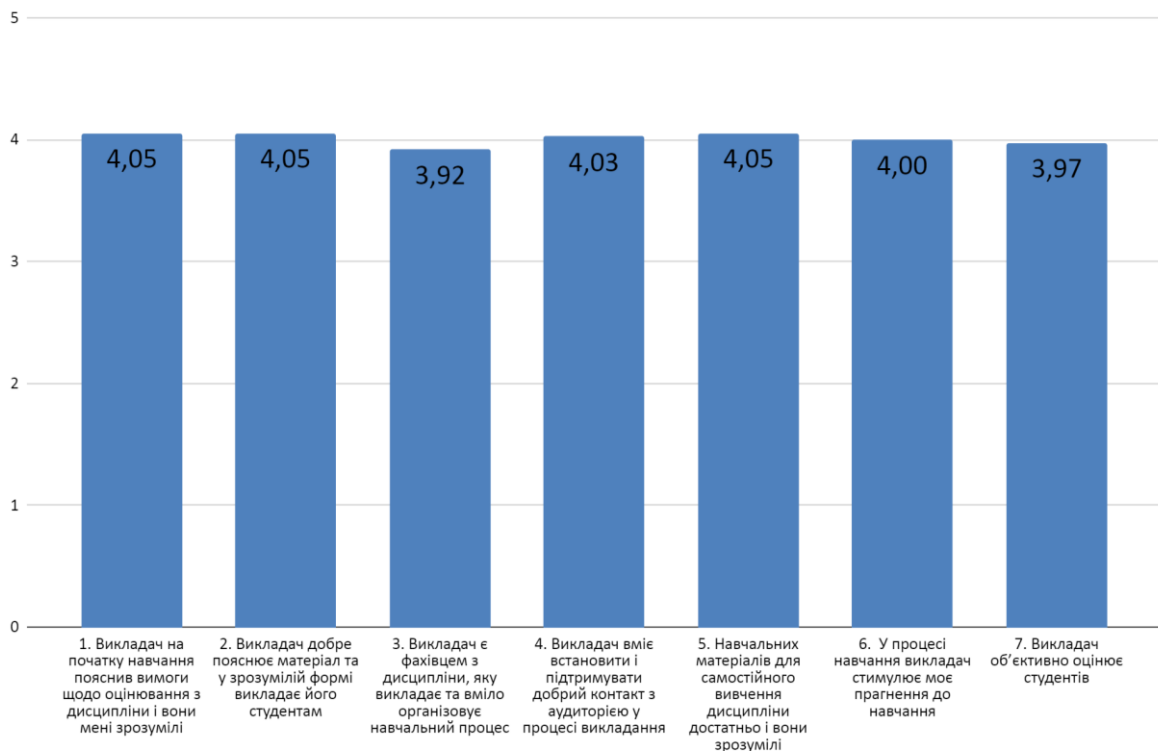


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

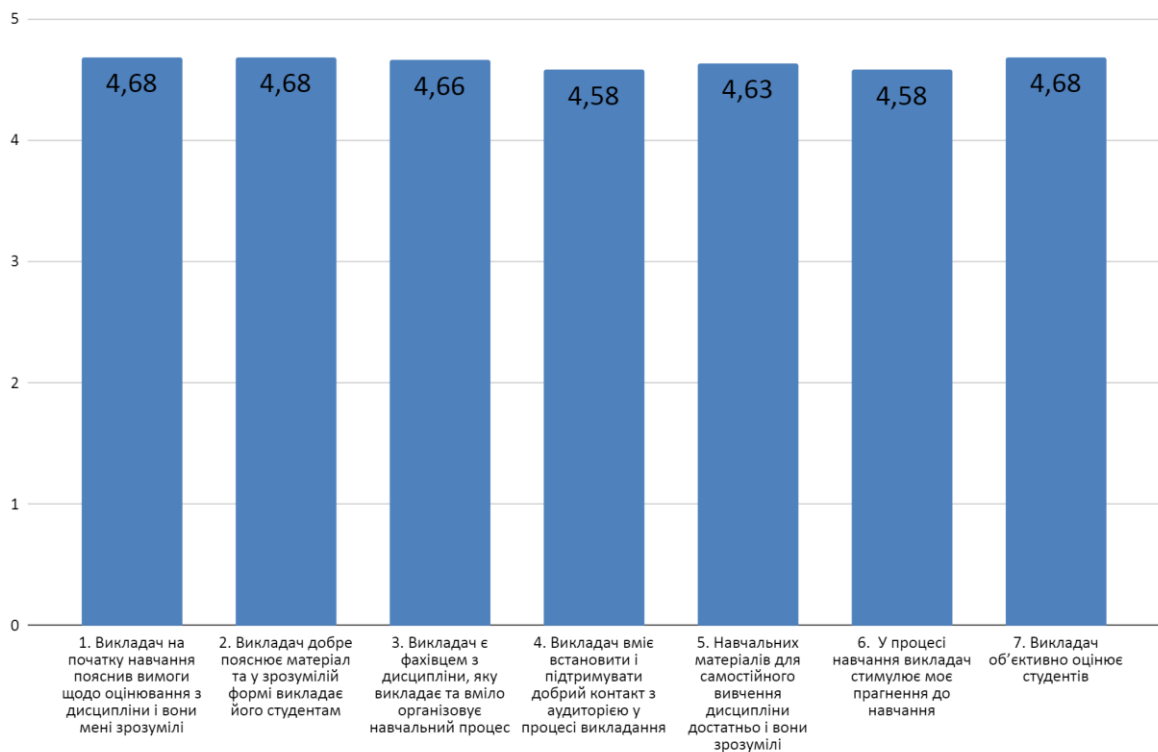


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

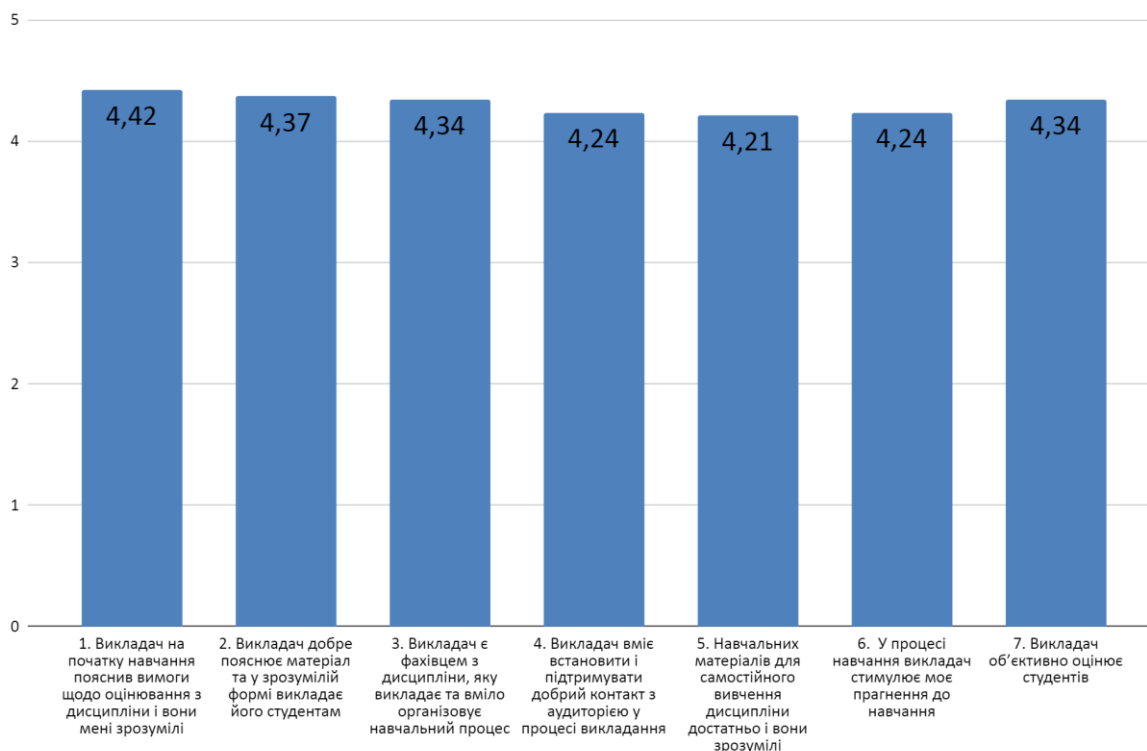


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

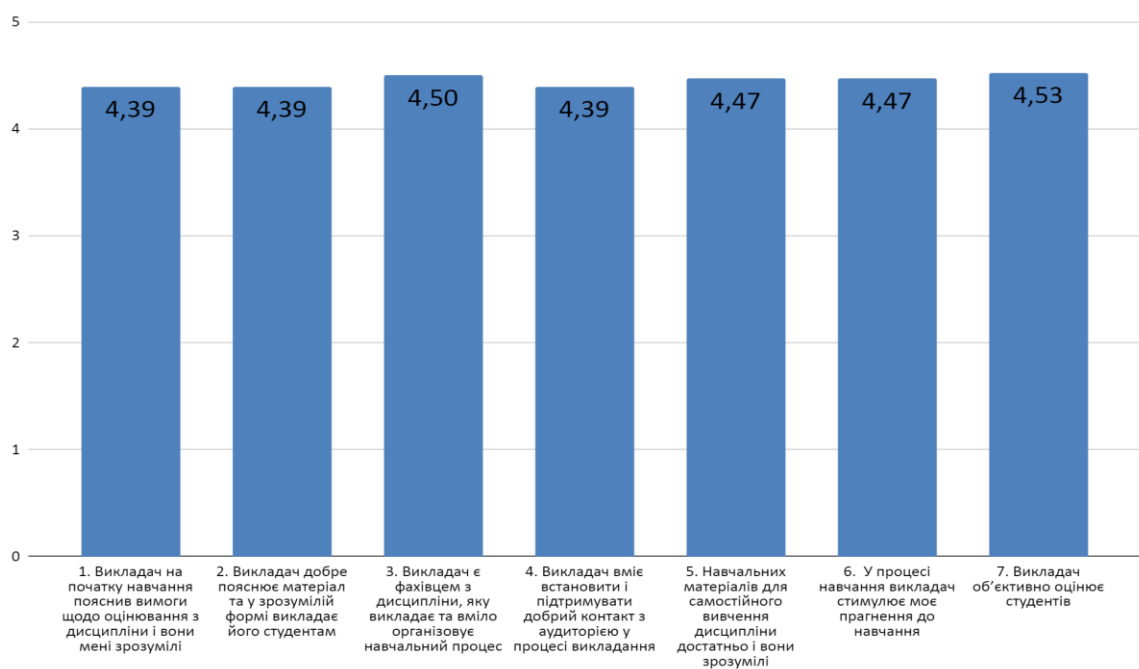


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іноземна мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонентів "Математика" (3,1) та "Всесвітня Історія" (3,8).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика	4,4
2	Захист України	4,2
3	Хімія	4,4
4	Українська мова	4,4
5	Українська література	4,4
6	Математика	3,1
7	Всесвітня Історія	3,8
8	Профільний предмет	4,7
9	Біологія	4,8
10	Географія	4,0
11	Зарубіжна література	4,6
12	Фізична культура	4,3
13	Іноземна мова	4,5
	СЕРЕДНЄ	4,3

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати опитування здобувачів (червень 2025 р.).

2. На засіданні ЦК природничо-математичних дисциплін та англійської мови розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами для дисципліни "Математика" (червень 2025 р.).

3. Провести узагальнення результатів опитування за всіма освітніми програмами фахової передвищої освіти на Методичній раді у червні 2025 р.

4. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 1 семестру 2025-2026 н.р.