



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ  
**БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

1 семестр  
2025-2026 н.р

# **Результати опитування студентів щодо якості викладання та задоволення освітніх потреб здобувачів ВО**

**Спеціальність «Комп'ютерна інженерія»  
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося онлайн з використанням Google Forms.

В анонімному анкетуванні взяли участь 66,13% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП «Комп'ютерна інженерія»

Терміни проведення опитування: 24.11.2025 – 05.12.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

### Результати опитування студентів групи № 1КІ-24

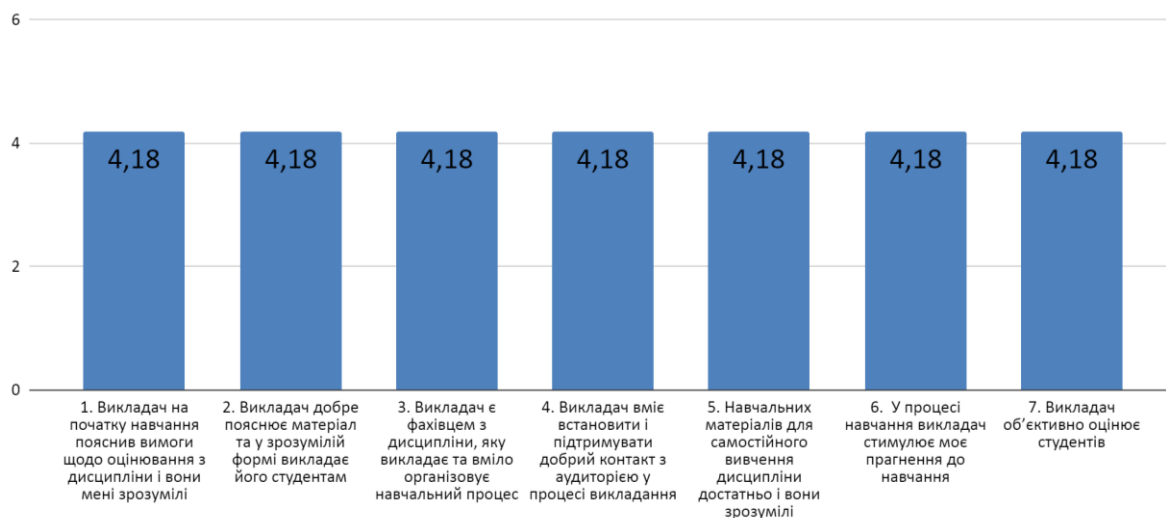


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

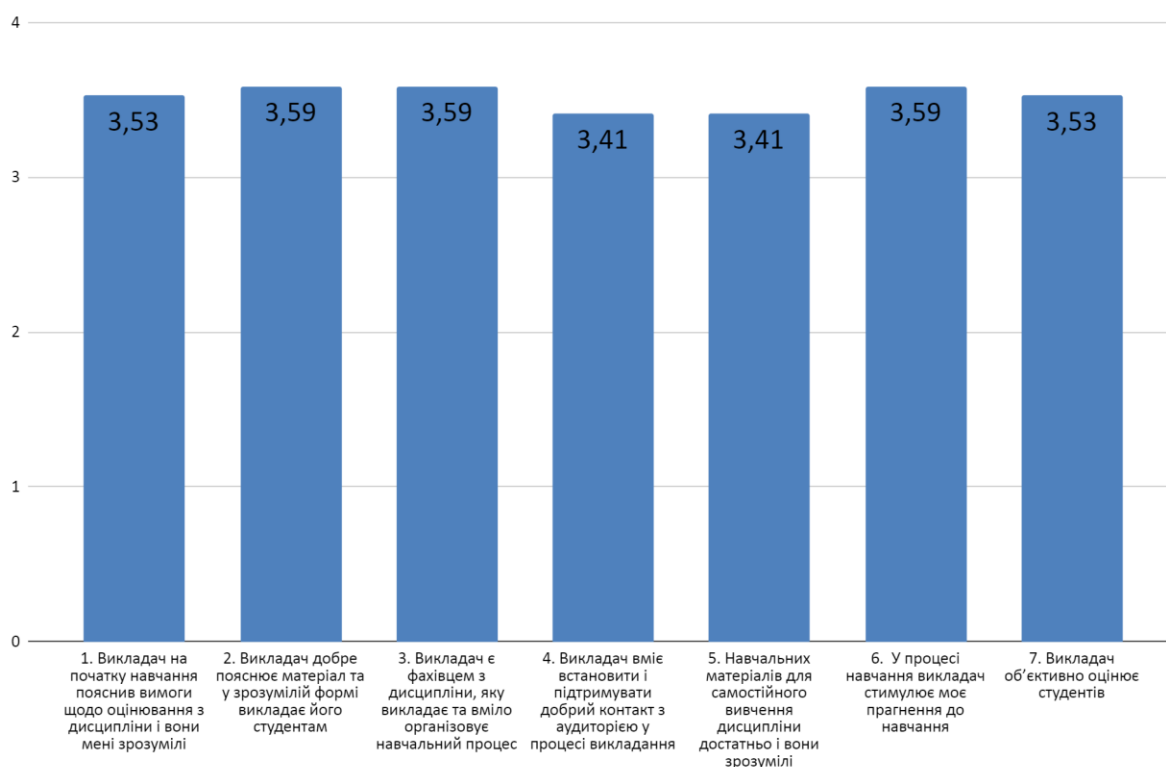


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технології проектування комп'ютерних систем"

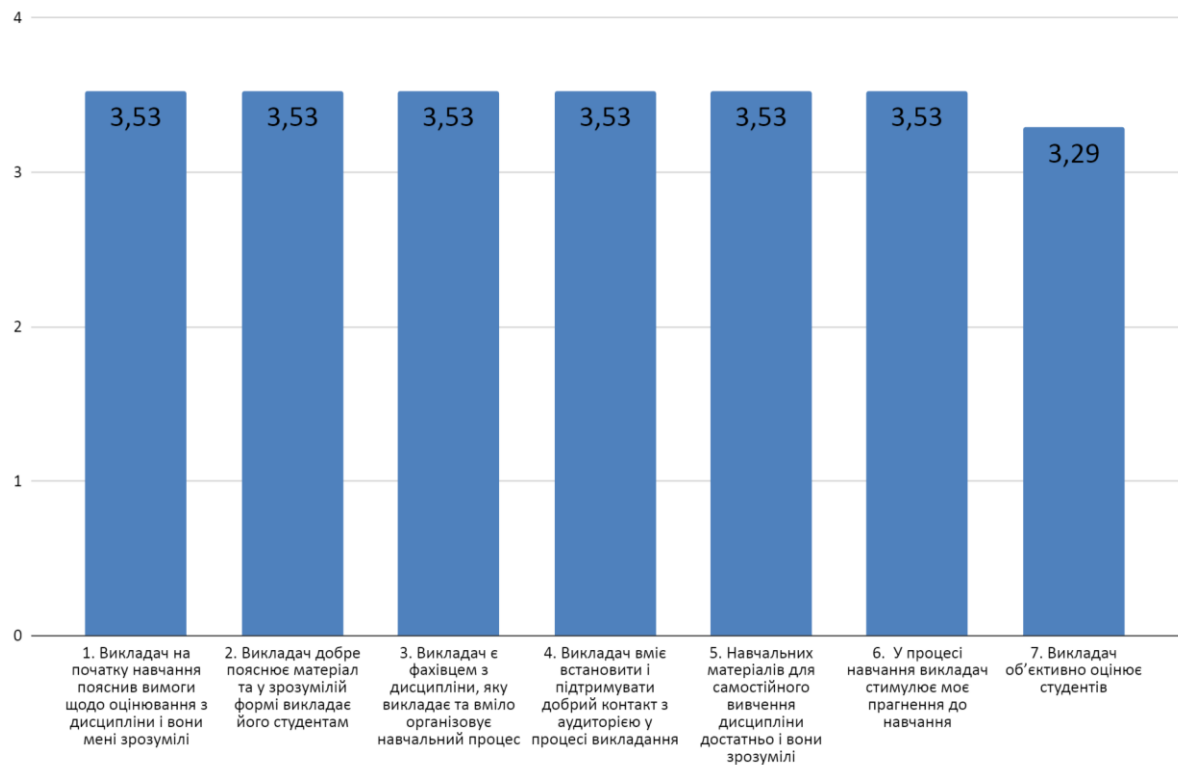


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерних систем"

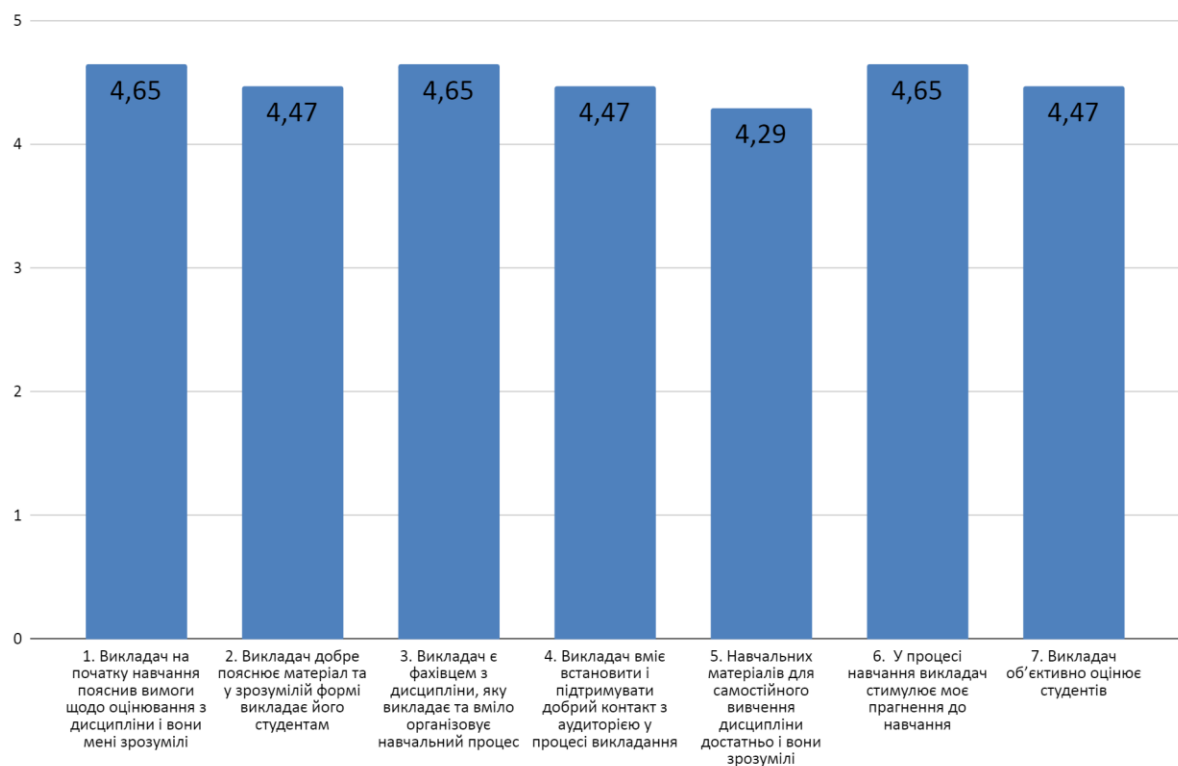


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрова обробка сигналів"

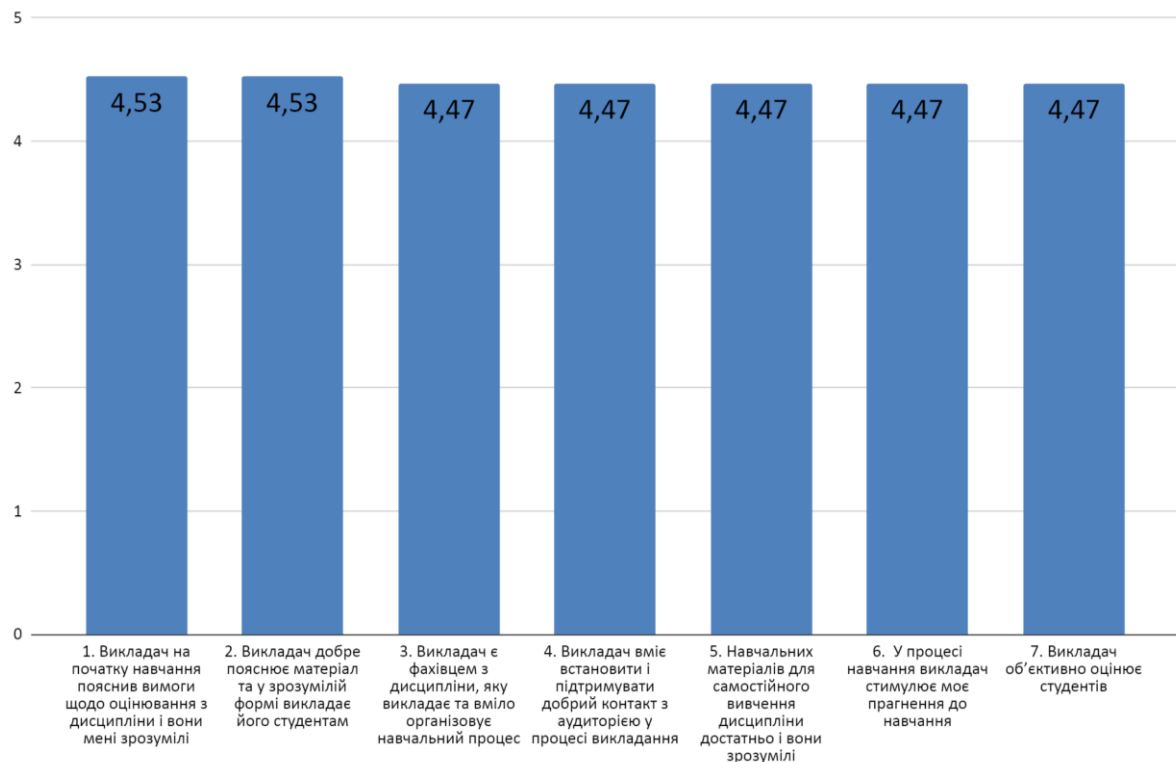


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бази даних та Інженерія програмного забезпечення"

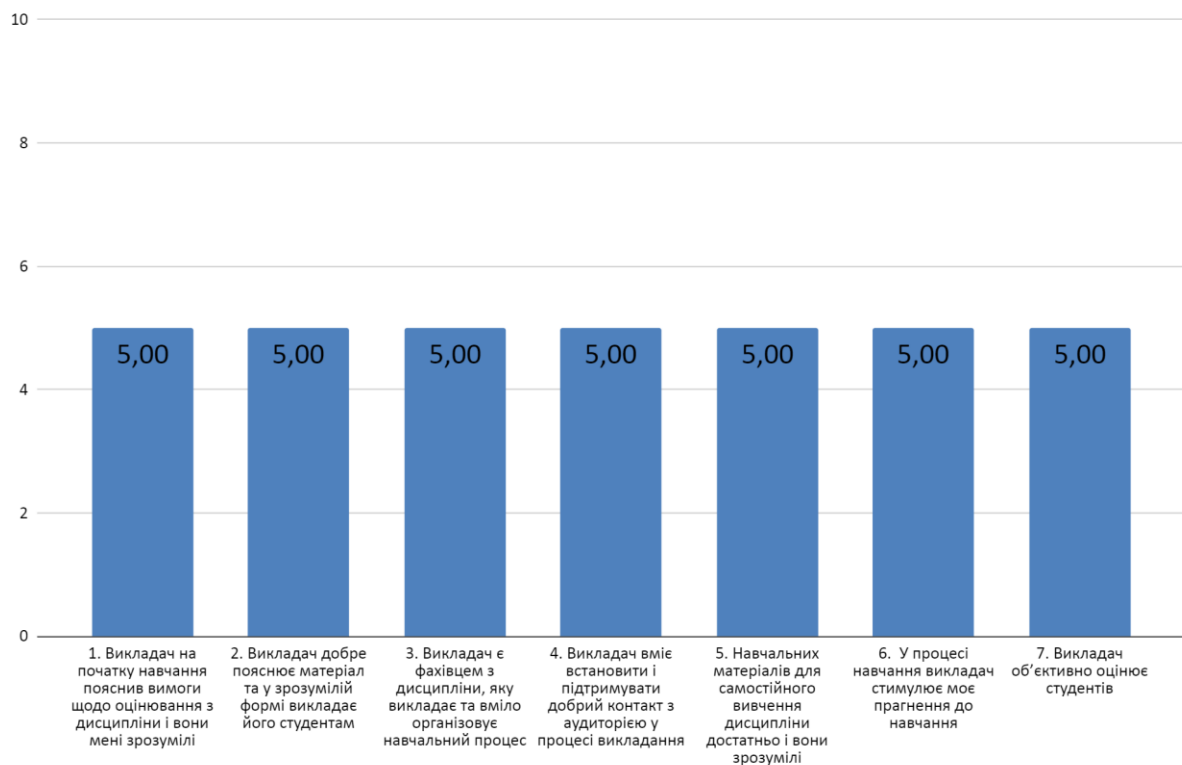


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах"

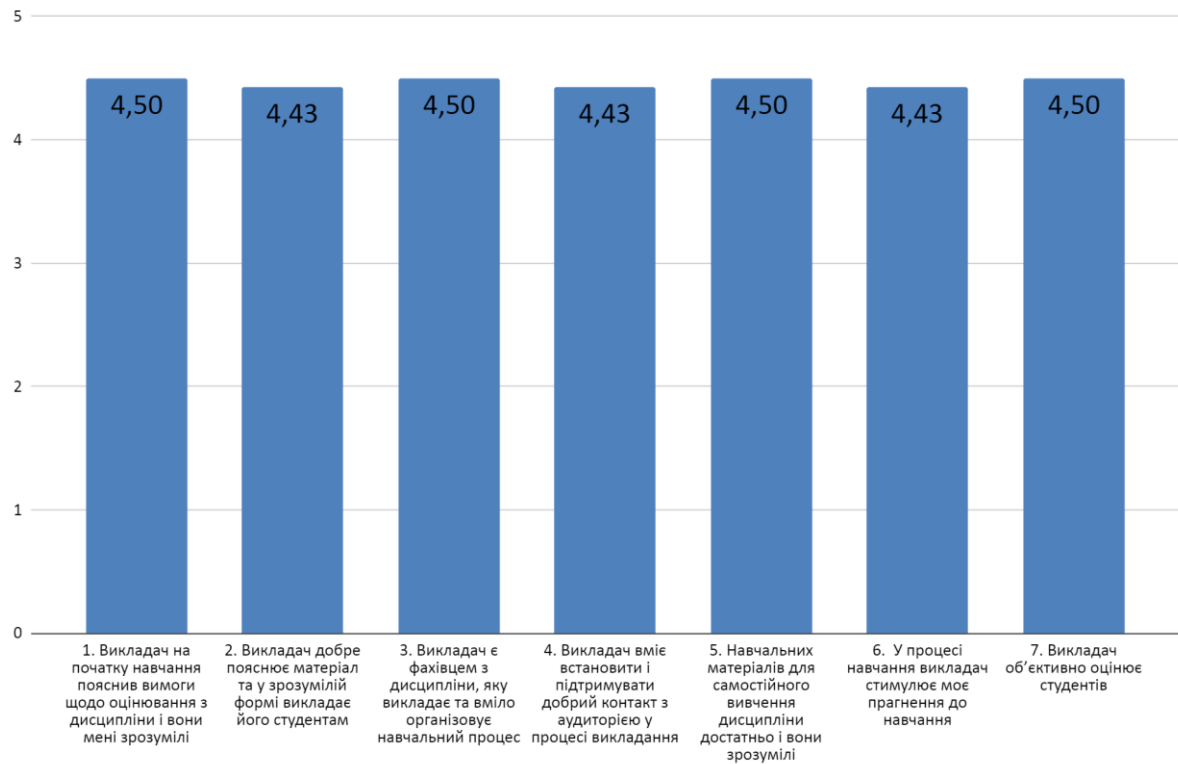


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Гнучкі технології управління ІТ проектами"

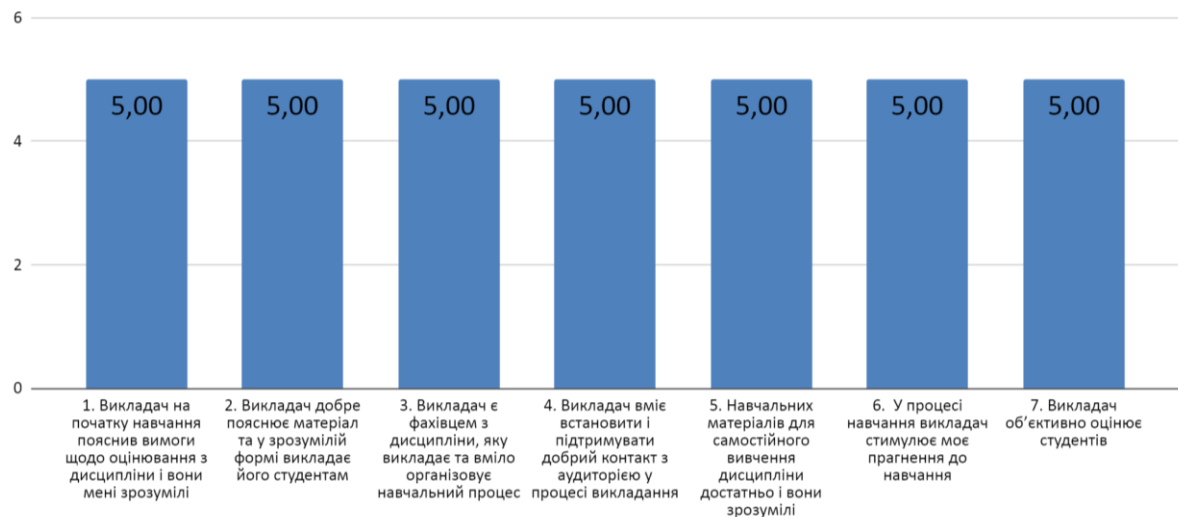


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до Кібербезпеки"

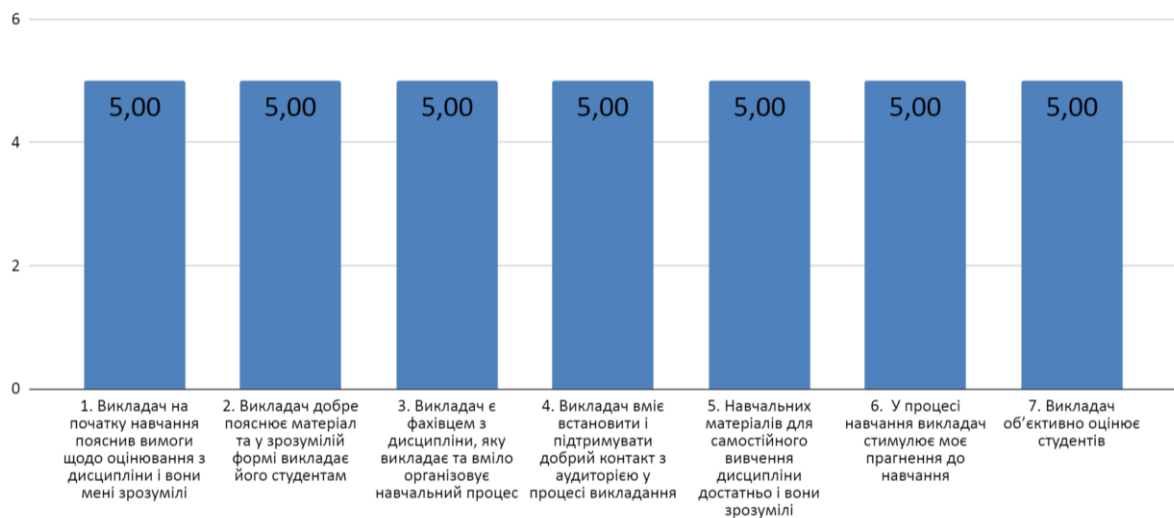


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Прикладні бази даних"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонентів "Технології проектування комп'ютерних систем" (3,7) та "Архітектура комп'ютерних систем" (3,8).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Communicative English	4,2
2	Технології проектування комп'ютерних систем	3,7
3	Архітектура комп'ютерних систем	3,8
4	Цифрова обробка сигналів	4,6
5	Бази даних та Інженерія програмного забезпечення	4,5
6	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	5,0
7	Гнучкі технології управління ІТ проектами	4,5
8	Вступ до Кібербезпеки	5,0
9	Прикладні бази даних	5,0
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,5</b>

### Результати опитування студентів групи №3КІ-23

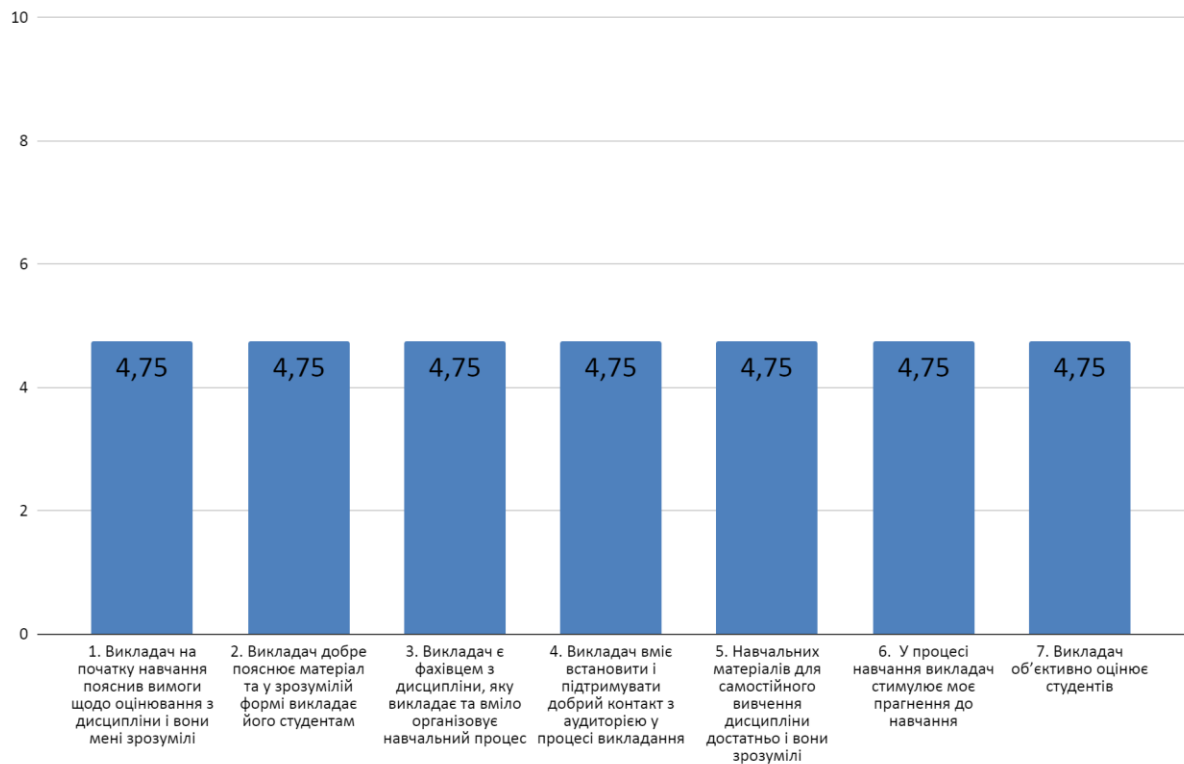


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ бізнесу"

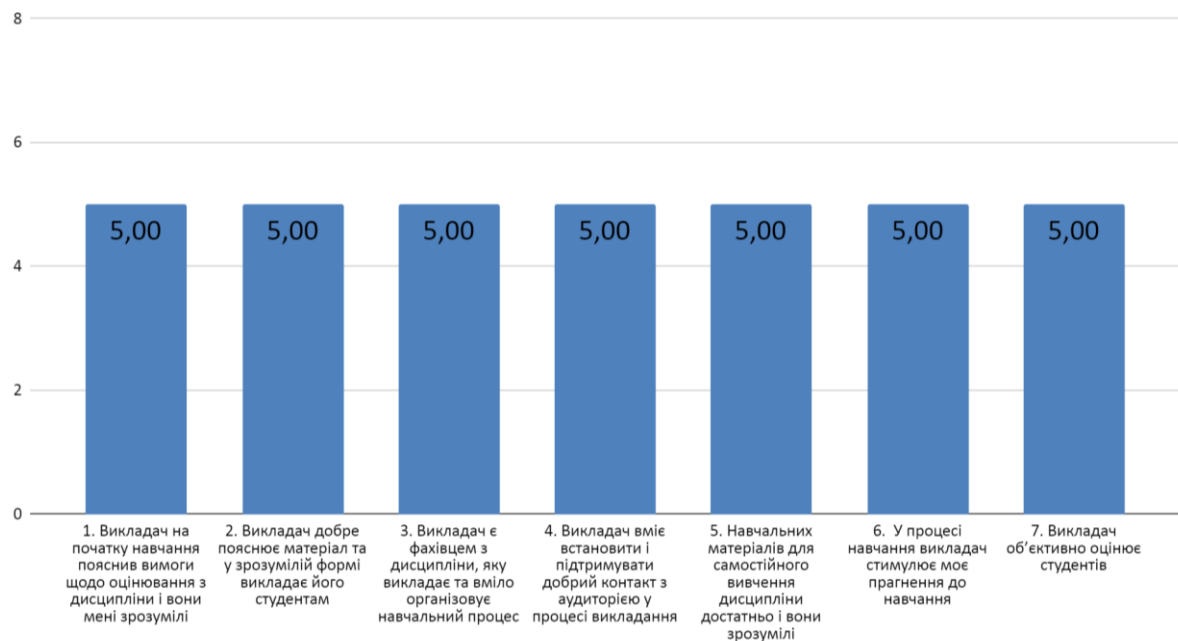


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хмарні технології та віртуалізація"

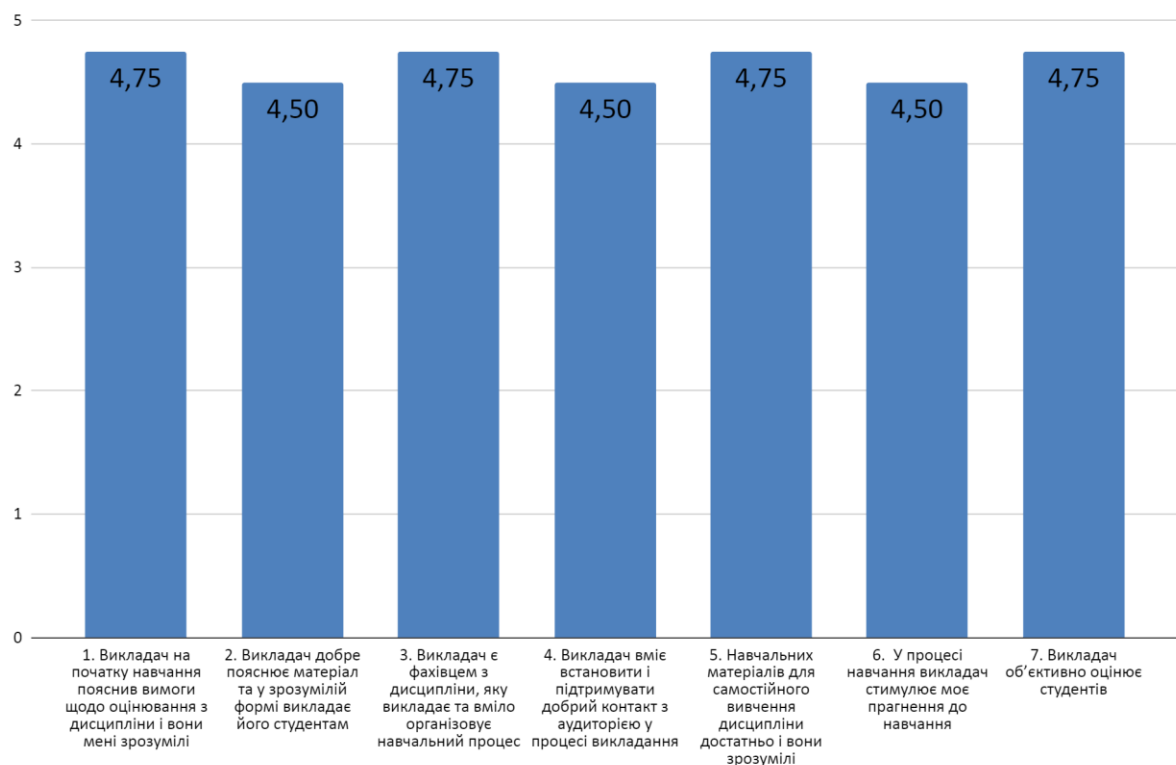


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмне забезпечення мережі"

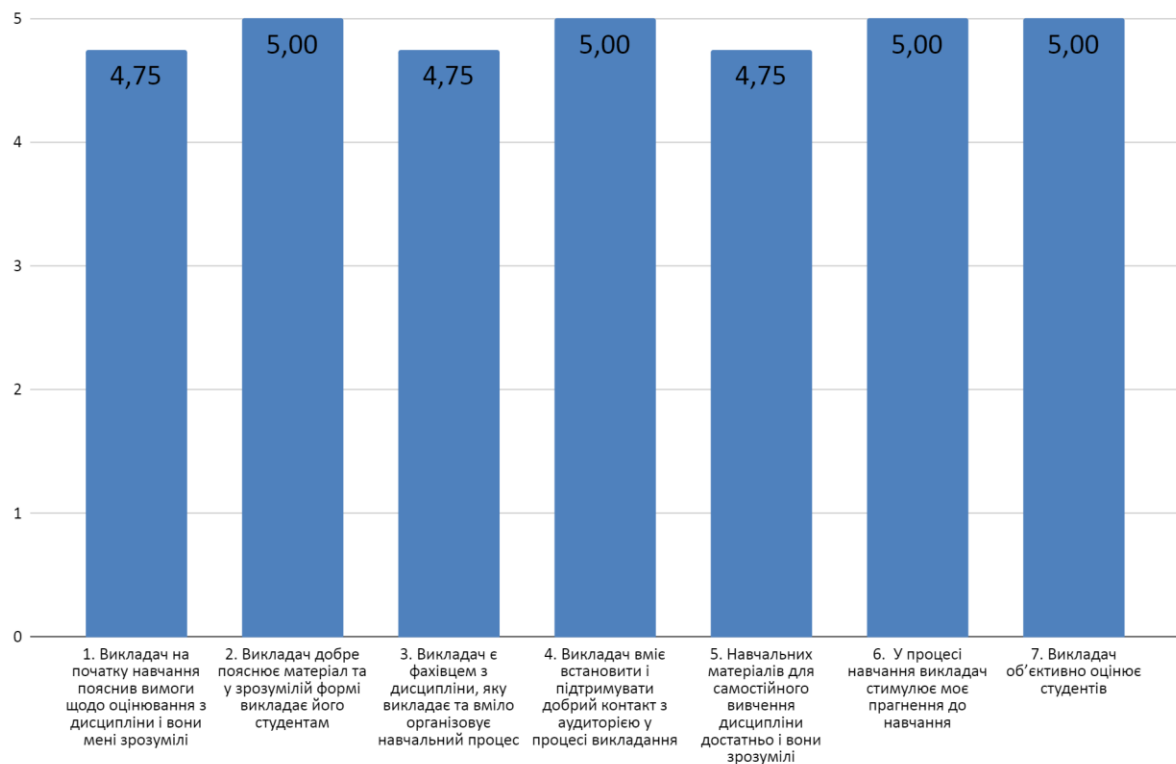


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Автоматизація технологічних процесів"

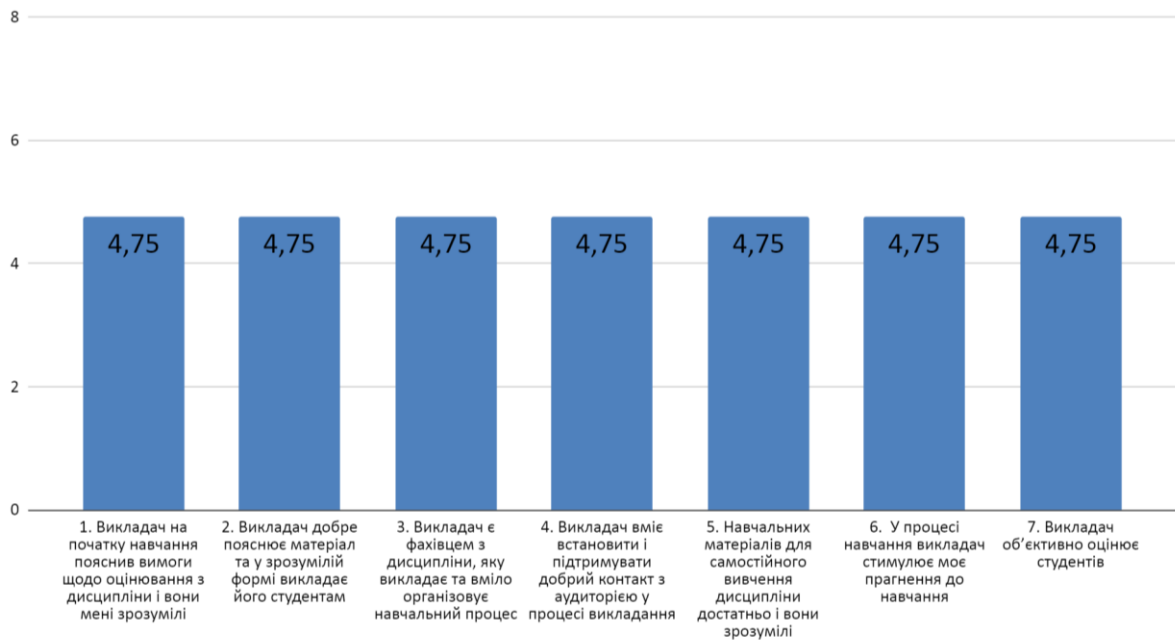


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи наукових досліджень"

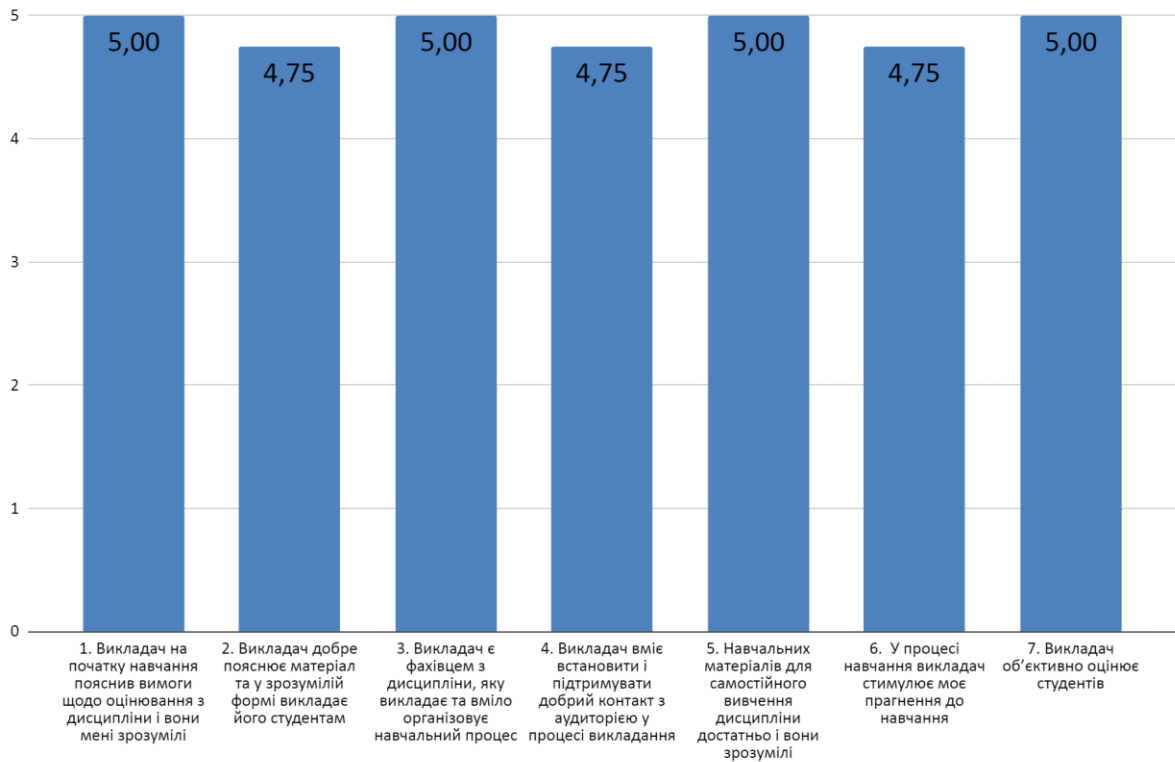


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи побудови робототехнічних систем"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки бакалаврів на другому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Економіка та основи ІТ бізнесу	4,8
2	Хмарні технології та віртуалізація	5,0
3	Програмне забезпечення мереж	4,6
4	Автоматизація технологічних процесів	4,9
5	Основи наукових досліджень	4,8
6	Основи побудови робототехнічних систем	4,9
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,8</b>

### **Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти**

Аналіз розгорнутих відгуків студентів свідчить про високий рівень схвалення змісту та якості викладання навчальних дисциплін. Систематичне використання респондентами позитивних оцінок («корисно», «цікаво») підтверджує релевантність освітніх компонентів їхнім очікуванням. Найбільшу цінність для здобувачів становлять предмети практичного спрямування: програмування, штучний інтелект, бази даних та технічна англійська. Студенти відзначають доступність пояснень та ефективність використання ІТ-інструментів у навчанні.

Поряд із цим виявлено зони для потенційного розвитку. Зокрема, запит на чіткішу структурування окремих курсів та оптимізацію навантаження. Пропозиції студентів зосереджені на балансуванні складності завдань і налагодженні оперативної комунікації з викладачами. Вибіркові дисципліни здобувачі обирають свідомо, орієнтуючись на професійні перспективи та розвиток підприємницьких навичок. Узагальнені результати стануть підґрунтям для подальшої модернізації освітніх програм.

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами, зокрема для дисциплін «Технології проектування комп'ютерних систем» та «Архітектура комп'ютерних систем» (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.
3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо оптимізації обсягу та складності завдань.
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.