



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

1 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Економіка»
Освітня програма «Економіка»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у листопаді 2025 р. серед здобувачів освітньо-професійного ступеня «молодший фаховий бакалавр» II-III курсів за спеціальністю 051 «Економіка» за освітніми компонентами що викладалися на протягом I семестру 2025 – 2026 навчального року. Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

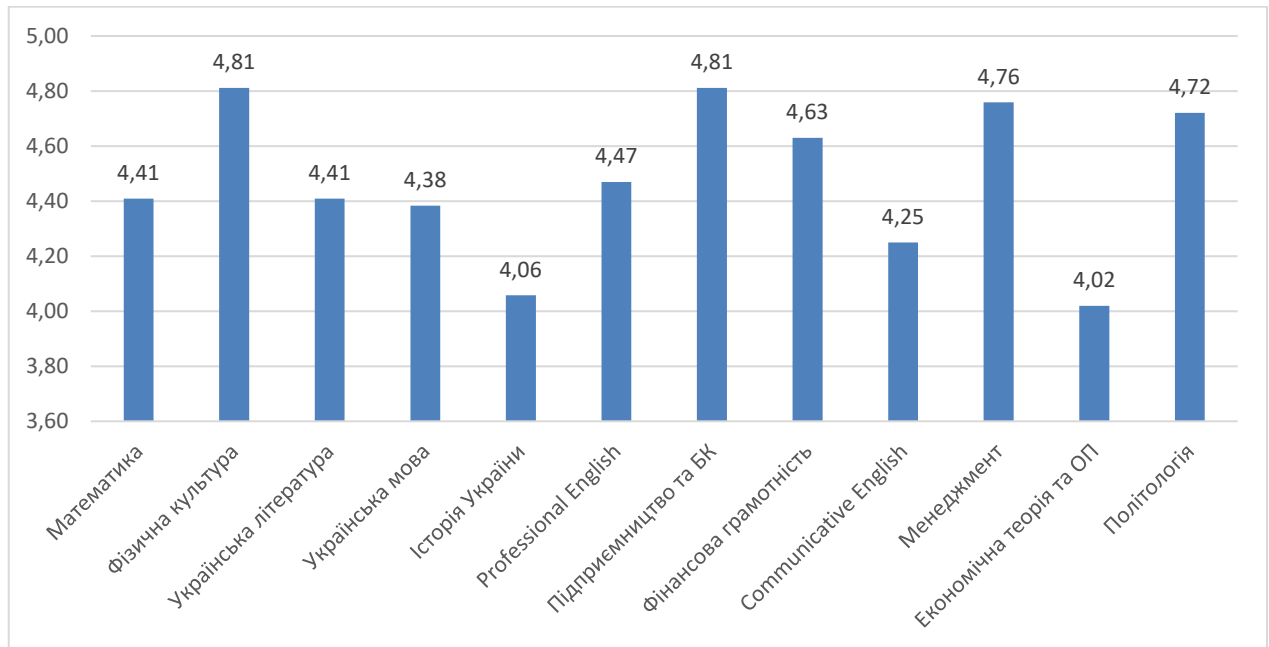
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

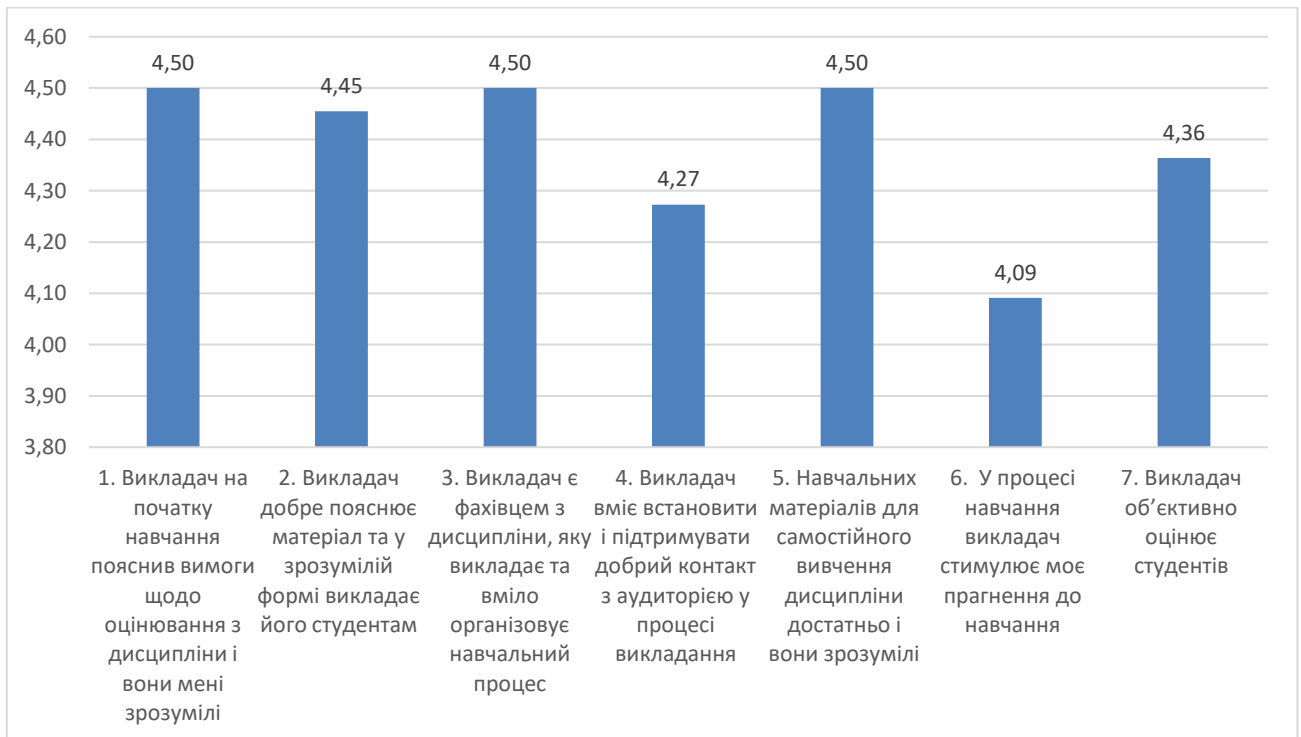
В опитуванні взяли участь 46 студенти з 52, що складає 88%. По курсам: 2 курс- 22 (92%), 3 курс – 24 (86%).

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

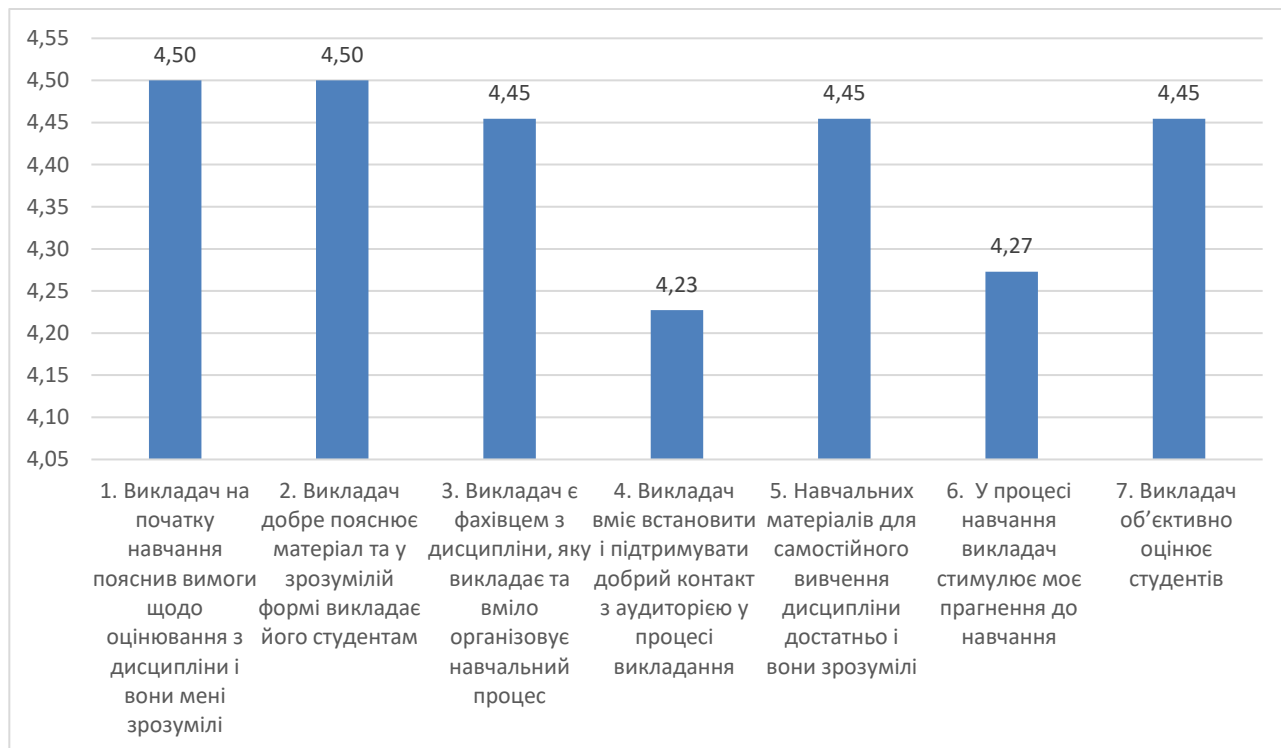
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІ КУРСІ



1. Українська мова



2. Українська література



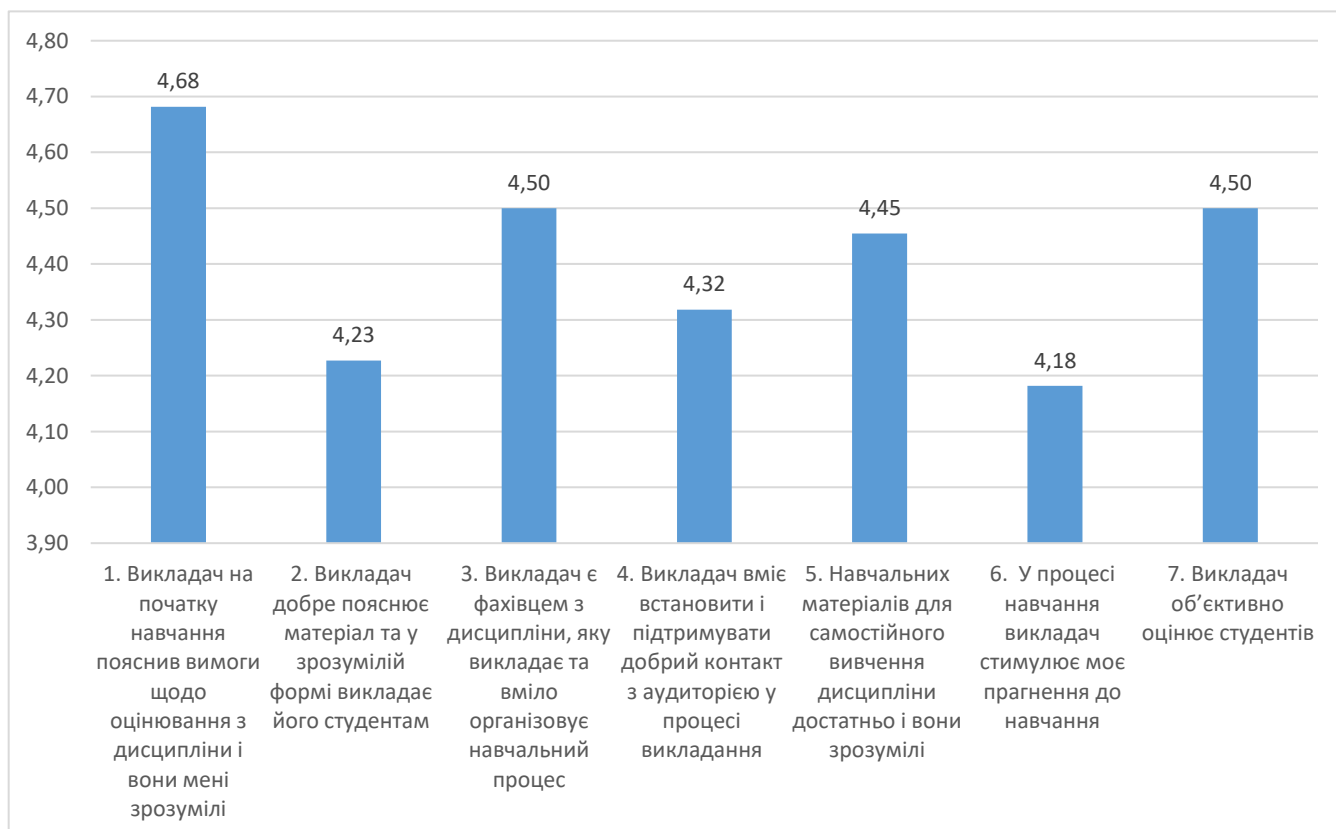
3. Фізична культура



4. Історія України



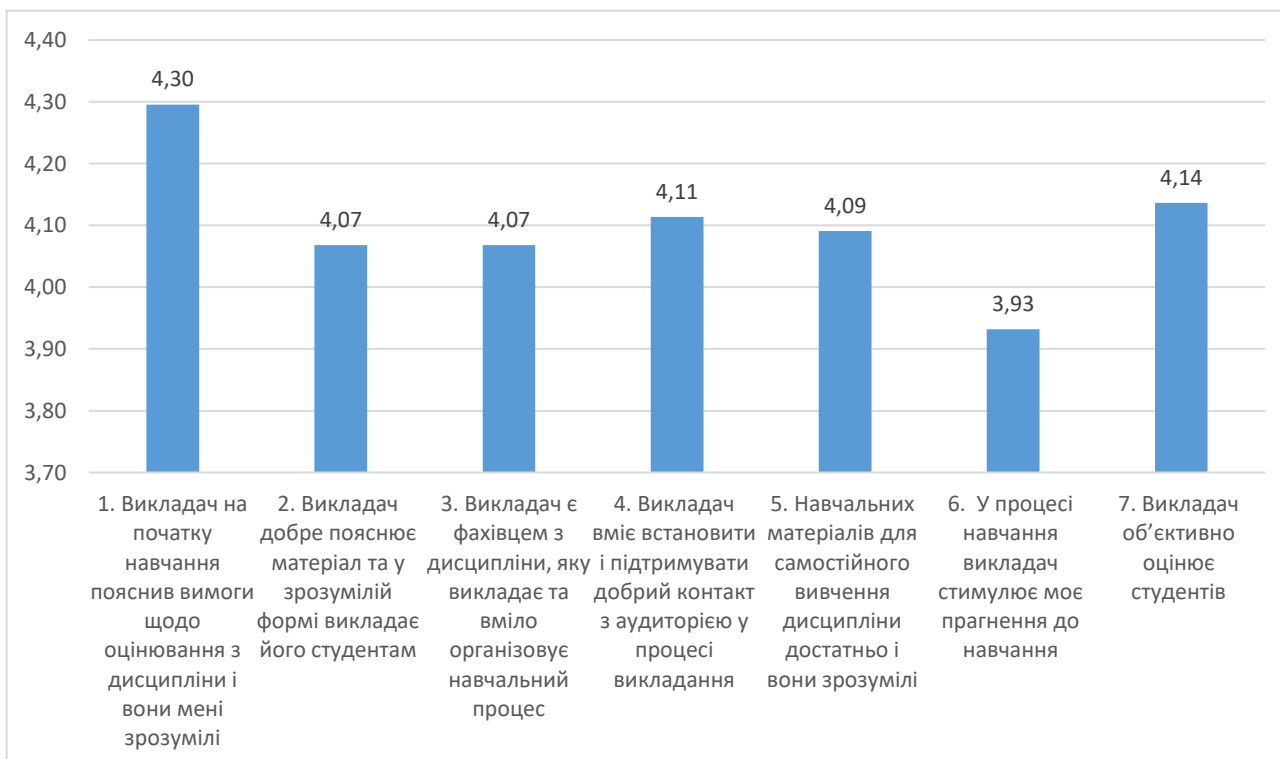
5. Математика



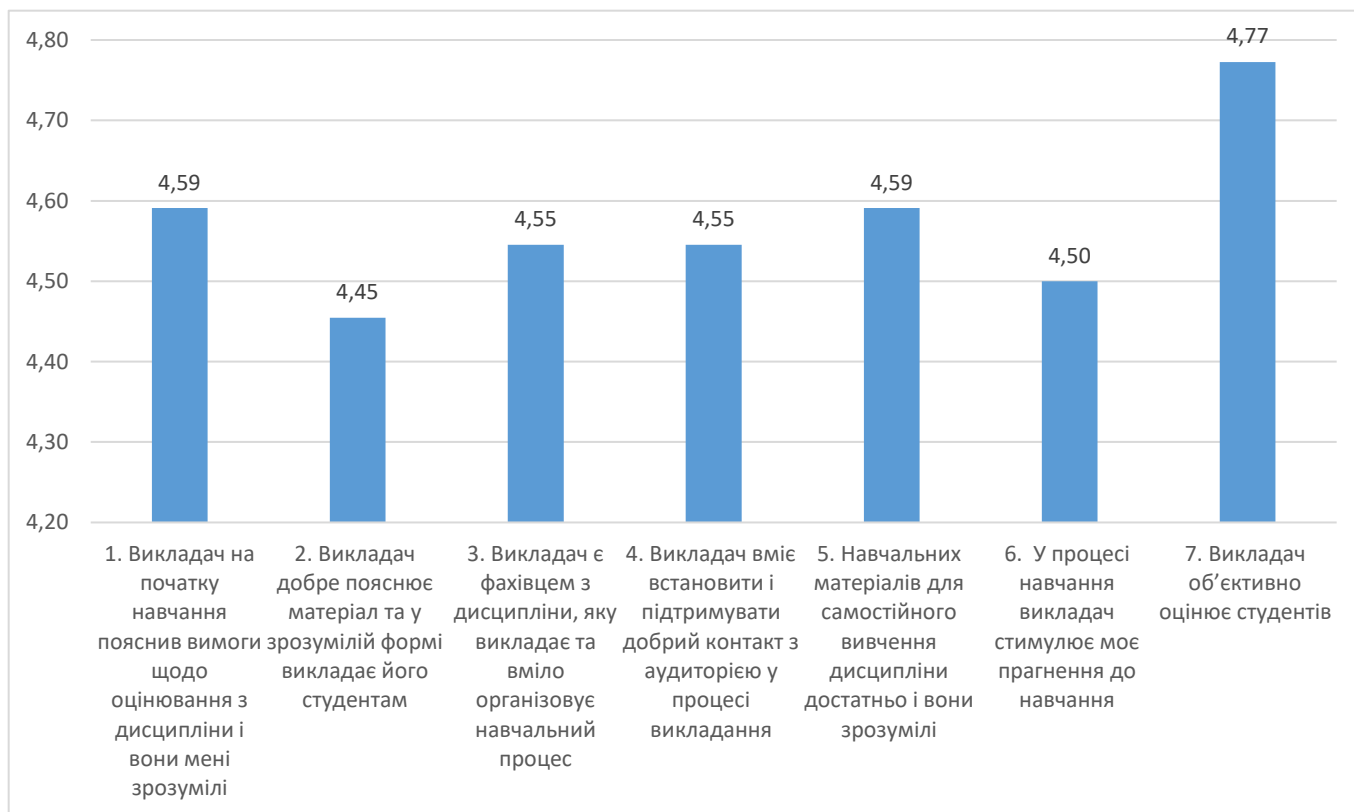
6. Practical English



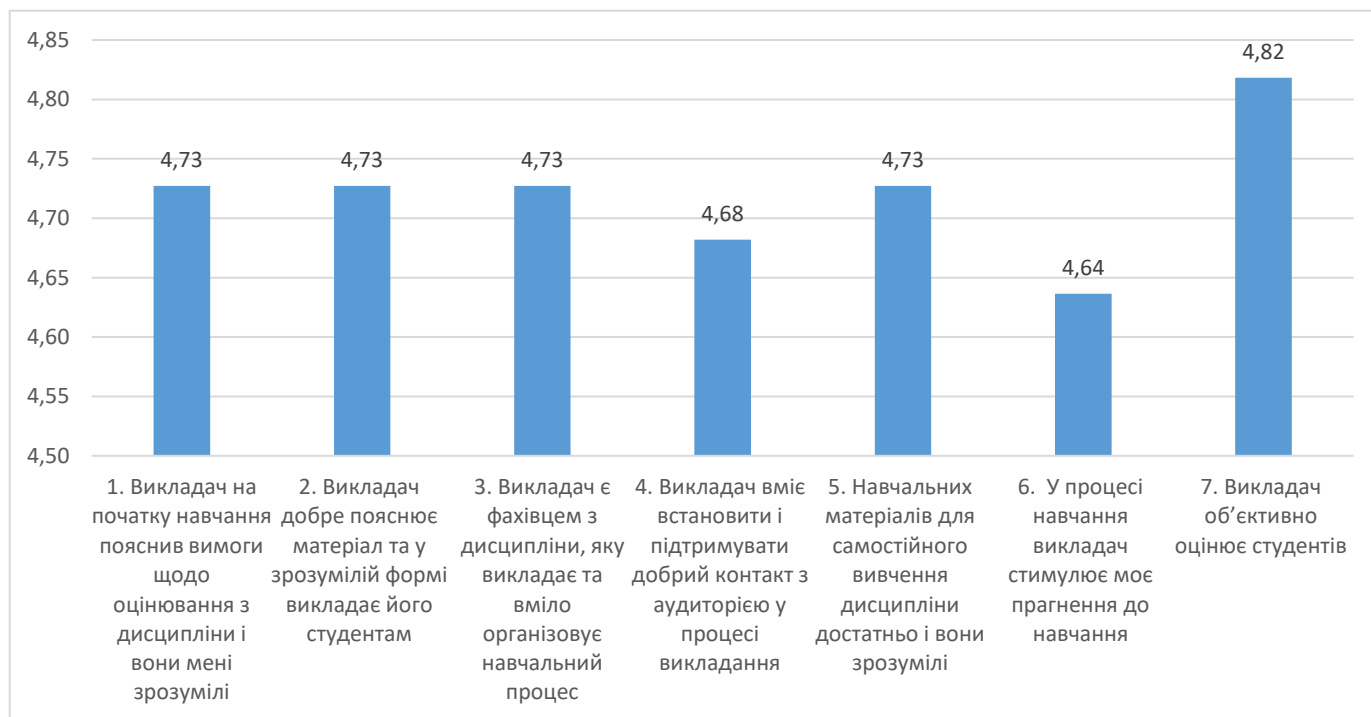
7. Інформатика та комп'ютерна техніка



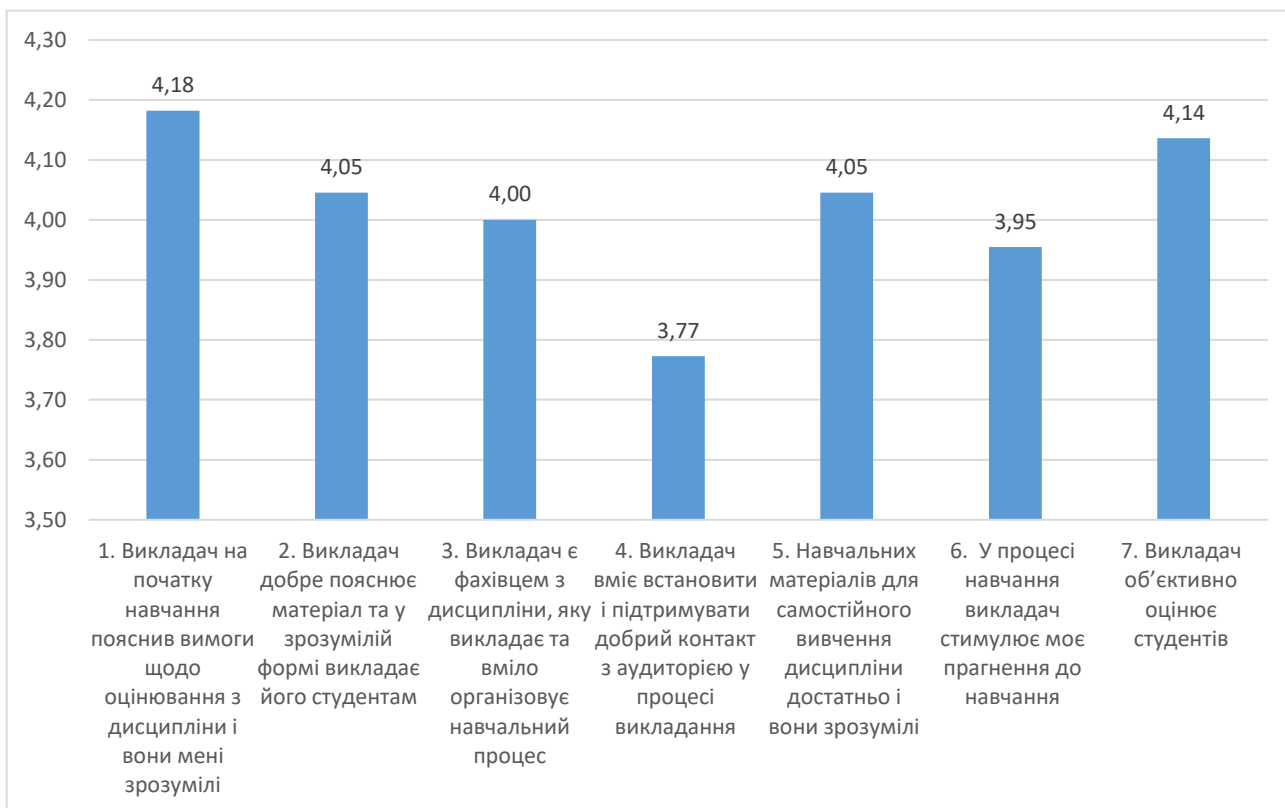
8. Правознавство та право інтелектуальної власності



9. Політологія, філософія, культурологія



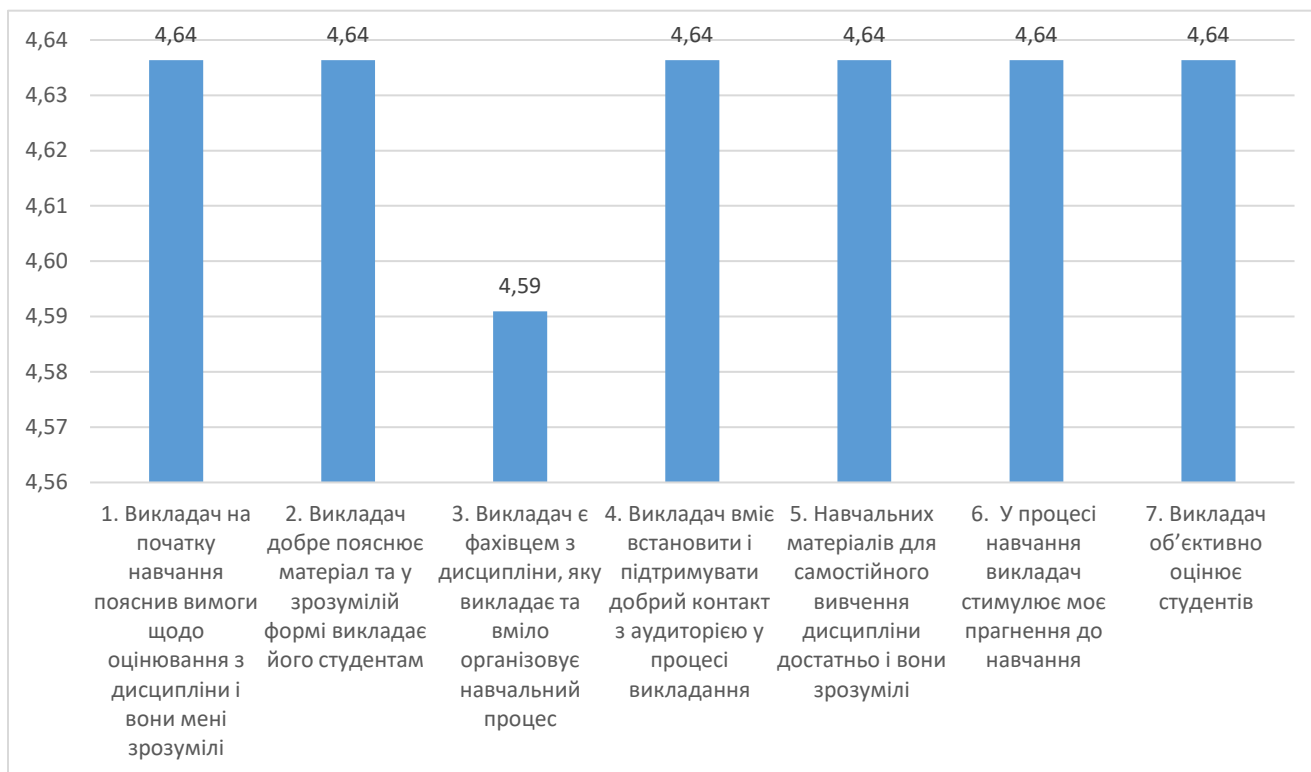
10. Економічна теорія



11. Менеджмент



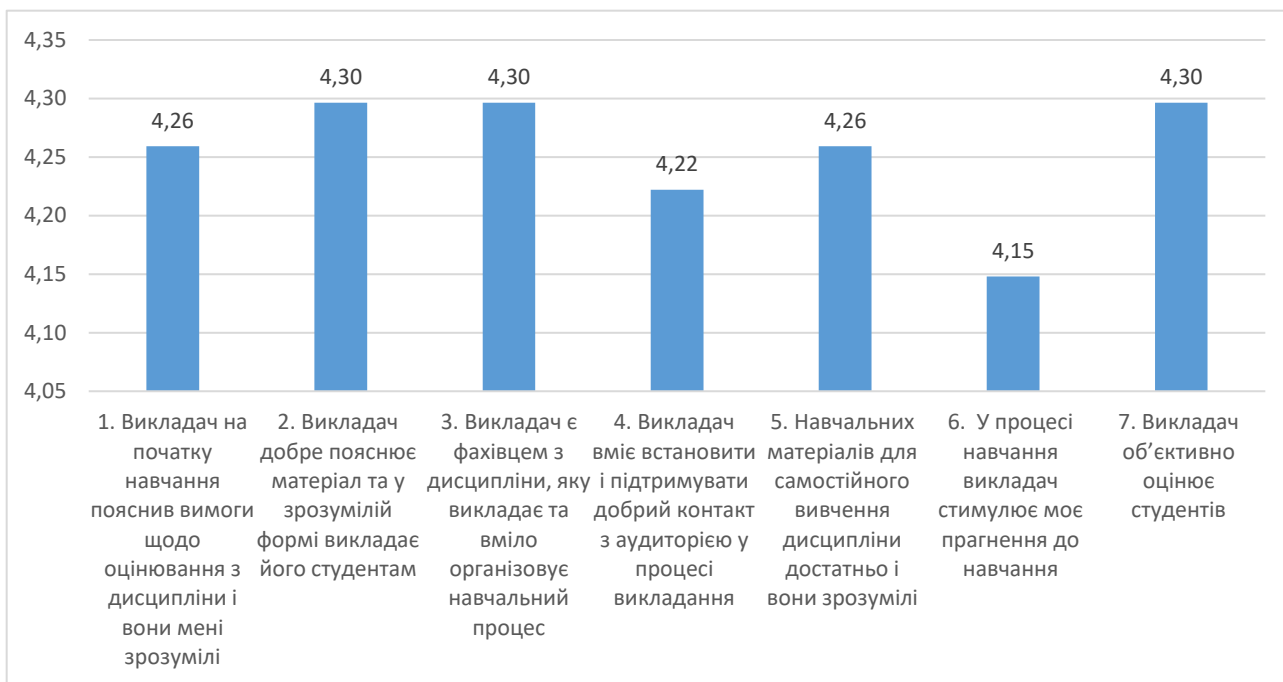
12. Фінансова грамотність



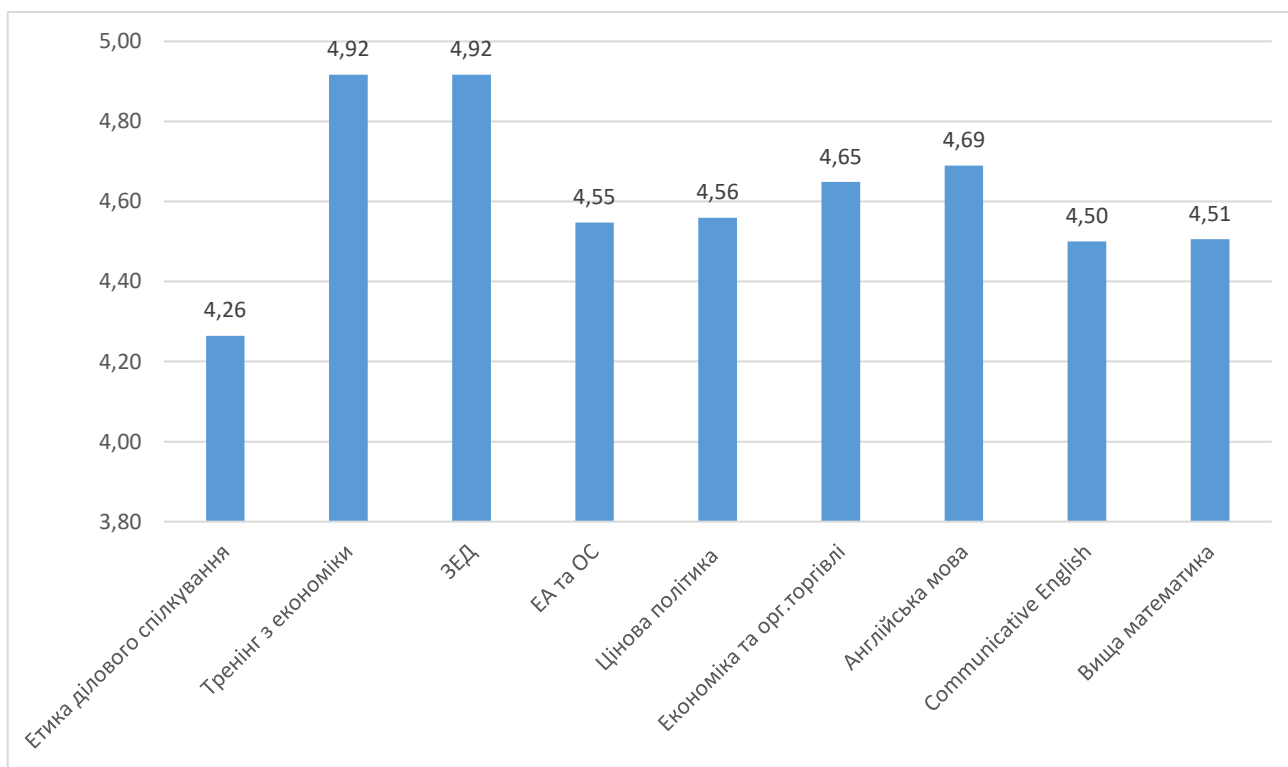
13. Підприємництво та бізнес культура



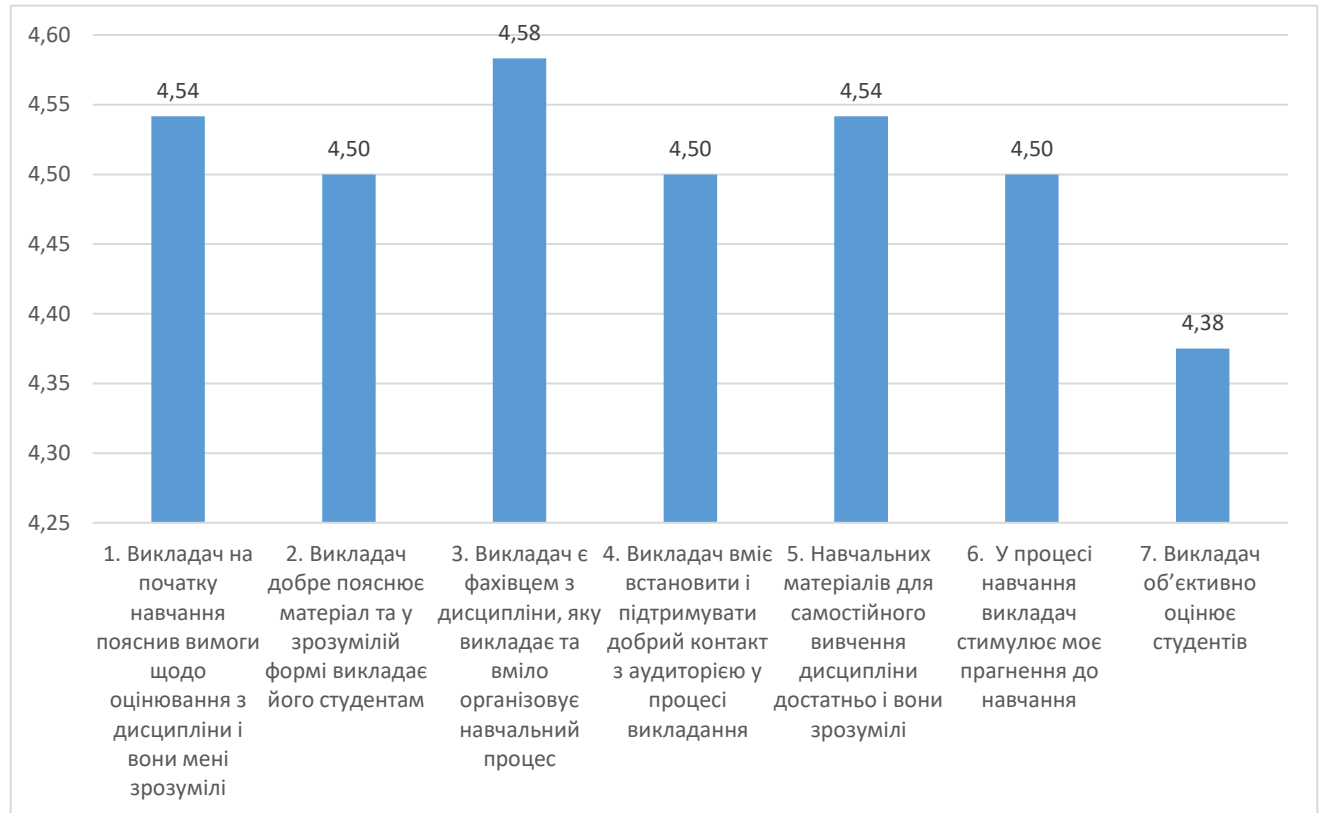
14. Communicative English



ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ



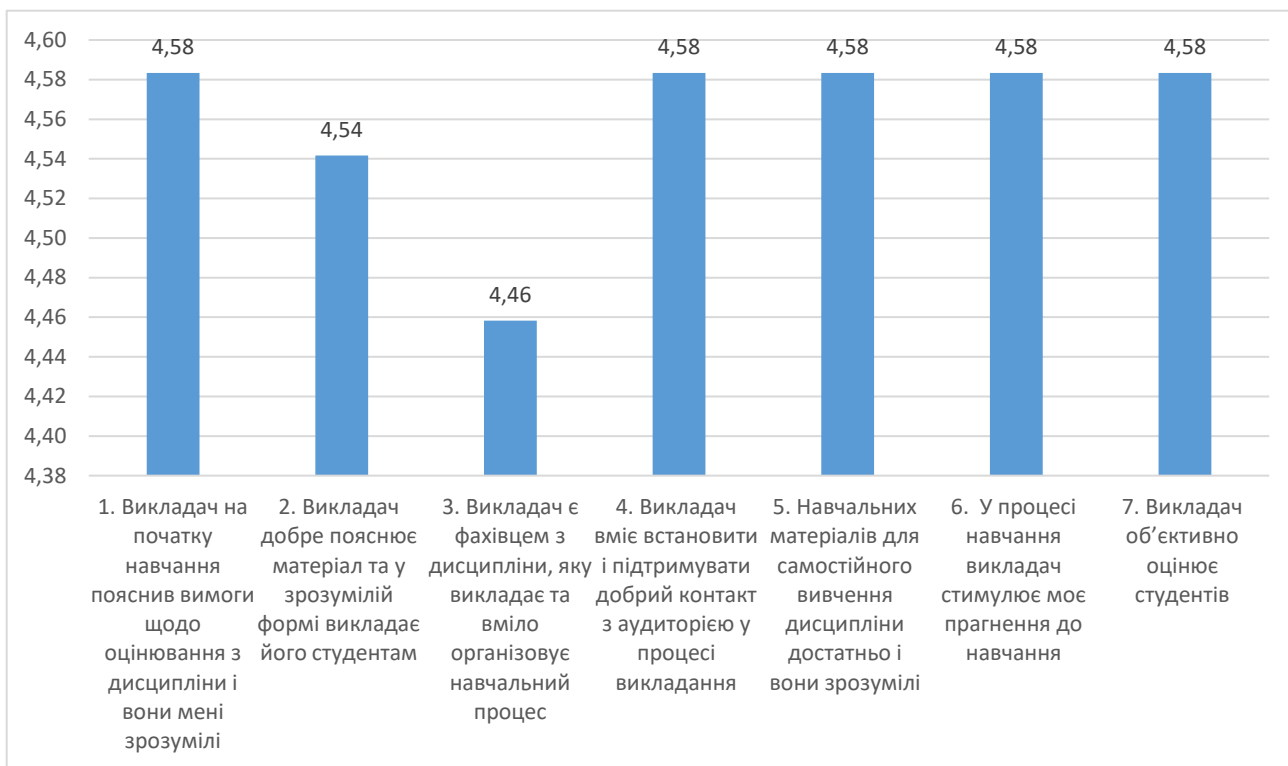
1. Вища математика



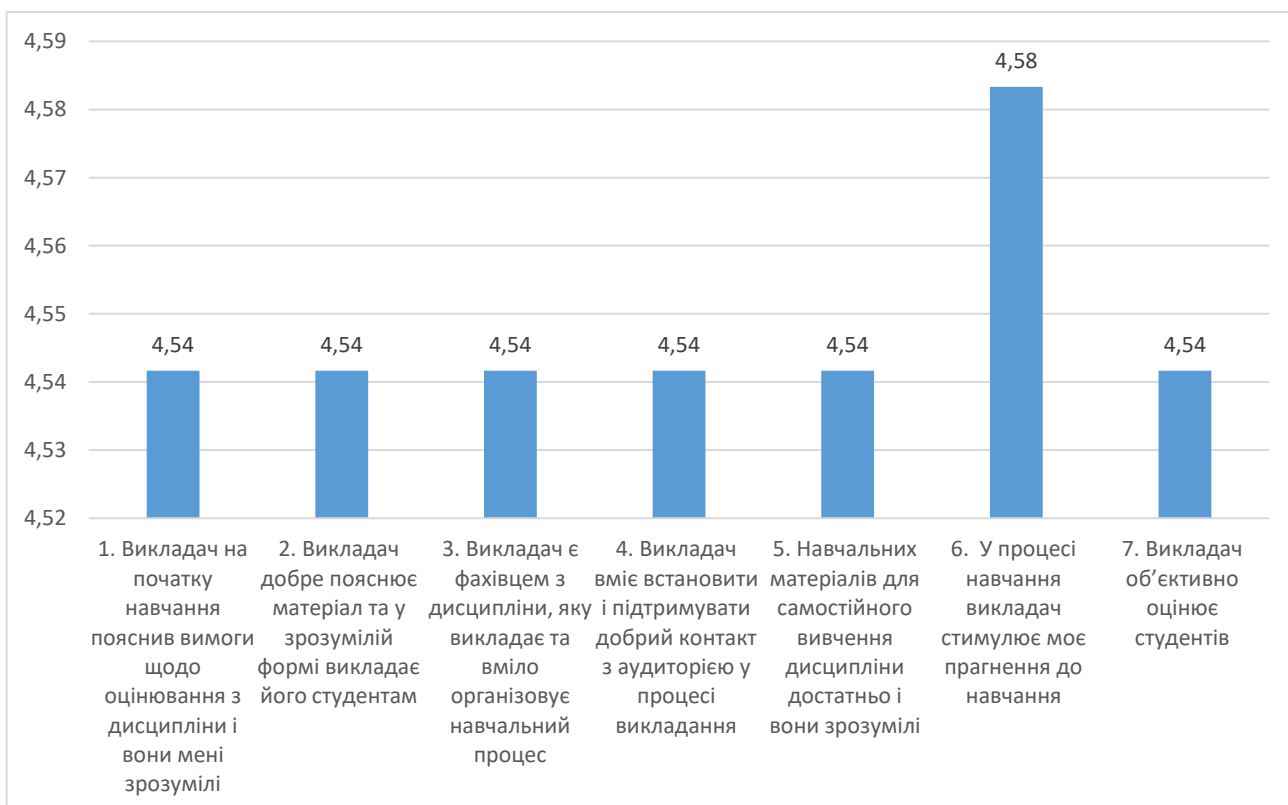
2. Економіка та організація торгівлі



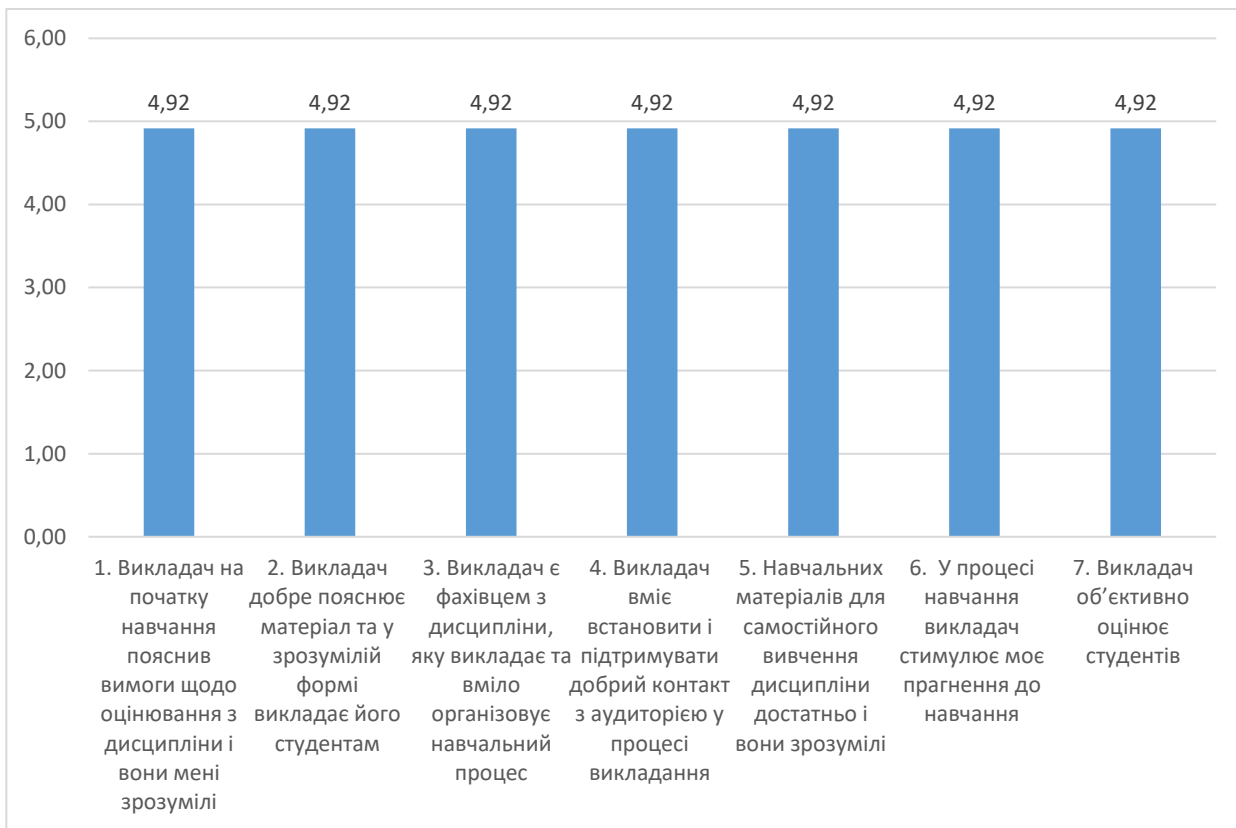
3. Цінова політика та ціноутворення



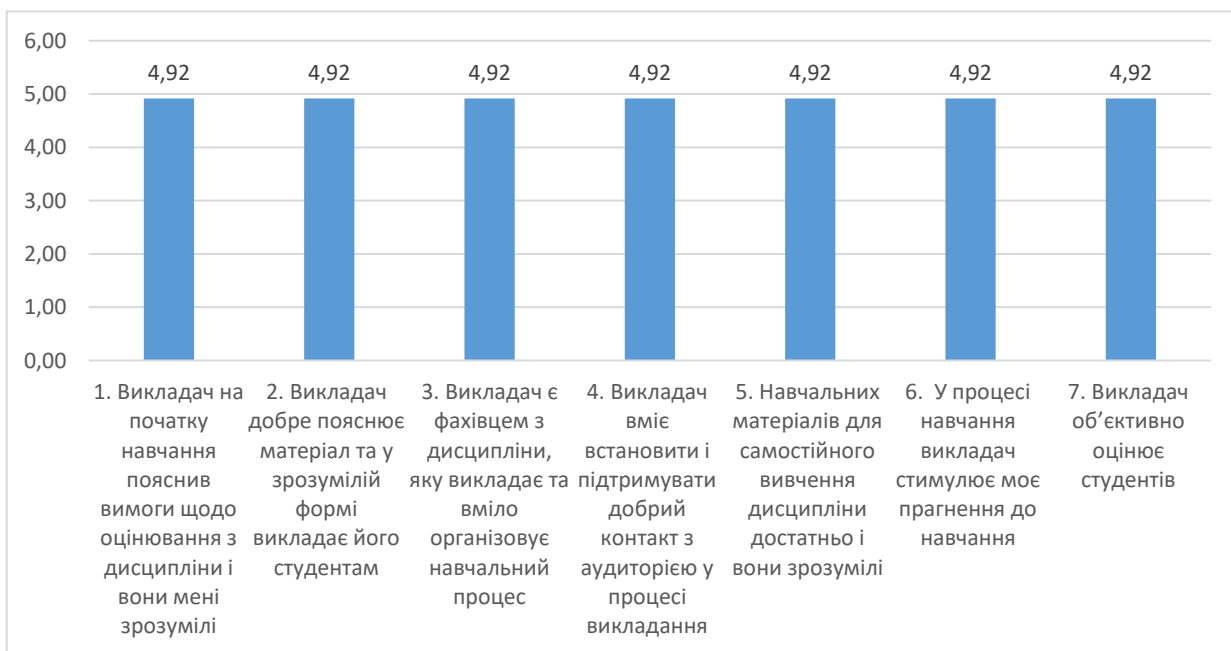
4. Економічна аналітика та основи статистики



5. Зовнішньо - економічна діяльність



6. Тренінг з економіки



7. Practical English



8. Communicative English



9. Етика ділового спілкування



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Результати моніторингу відкритих запитань анкети дозволили ідентифікувати ключові потреби студентів щодо змісту та методики викладання. На основі отриманих відповідей сформовано профіль актуальних запитів:

1. Запит на практикоорієнтованість: Продовжити практику інтеграції прикладних завдань та реальних кейсів у навчальні курси, оскільки це визначено здобувачами як ключовий фактор мотивації та корисності дисциплін.
2. Запит на поширення використання сучасних тренінгових методів навчання та подачі матеріалу

Результати анкетування підтверджують дієвість внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізацію принципів академічного партнерства.

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів

циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали всі викладачі, які викладають на даній освітній програмі, що складає 100 %

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на II курсі – 4,46 і на III курсі – 4,62.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Економіка». Проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.
3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем.
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.