

# **Результати опитування студентів щодо якості викладання та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО**

**Спеціальність «Комп'ютерна інженерія»  
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms.

В анонімному анкетуванні взяли участь 67,18% студентів від усієї кількості студентів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 24.11.2025 – 05.12.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти оцінювання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни.
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

### 4 курс

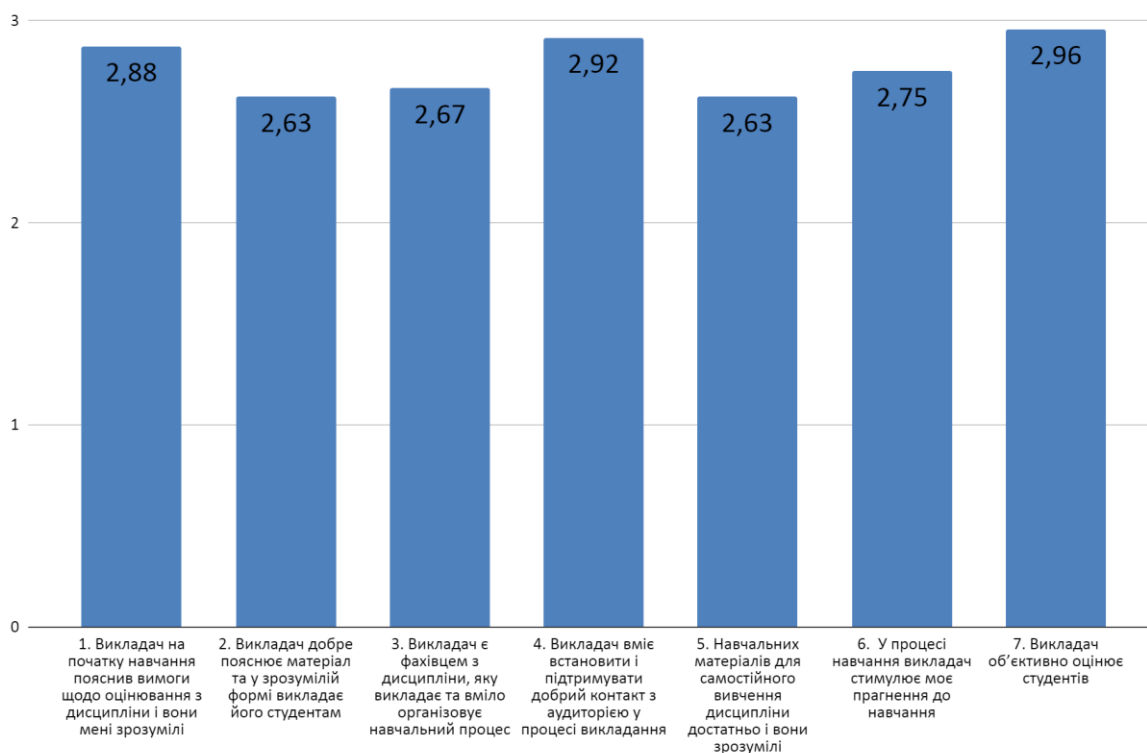


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інженерна та комп'ютерна графіка"

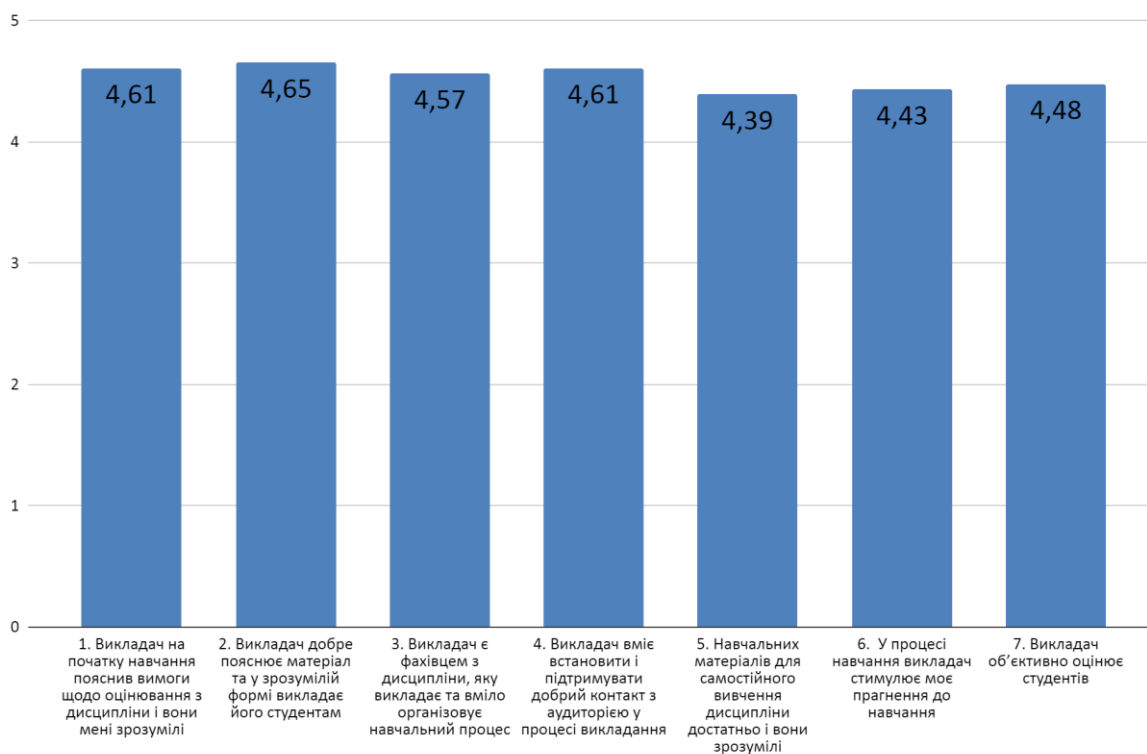


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

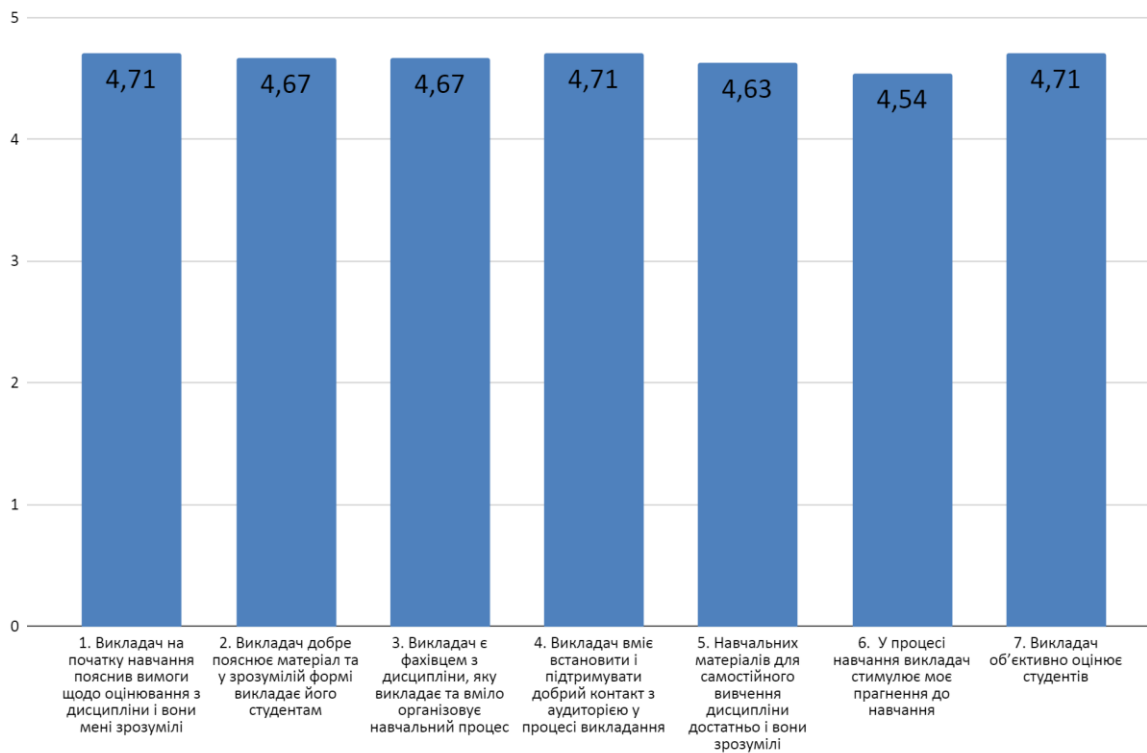


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Операційні системи"

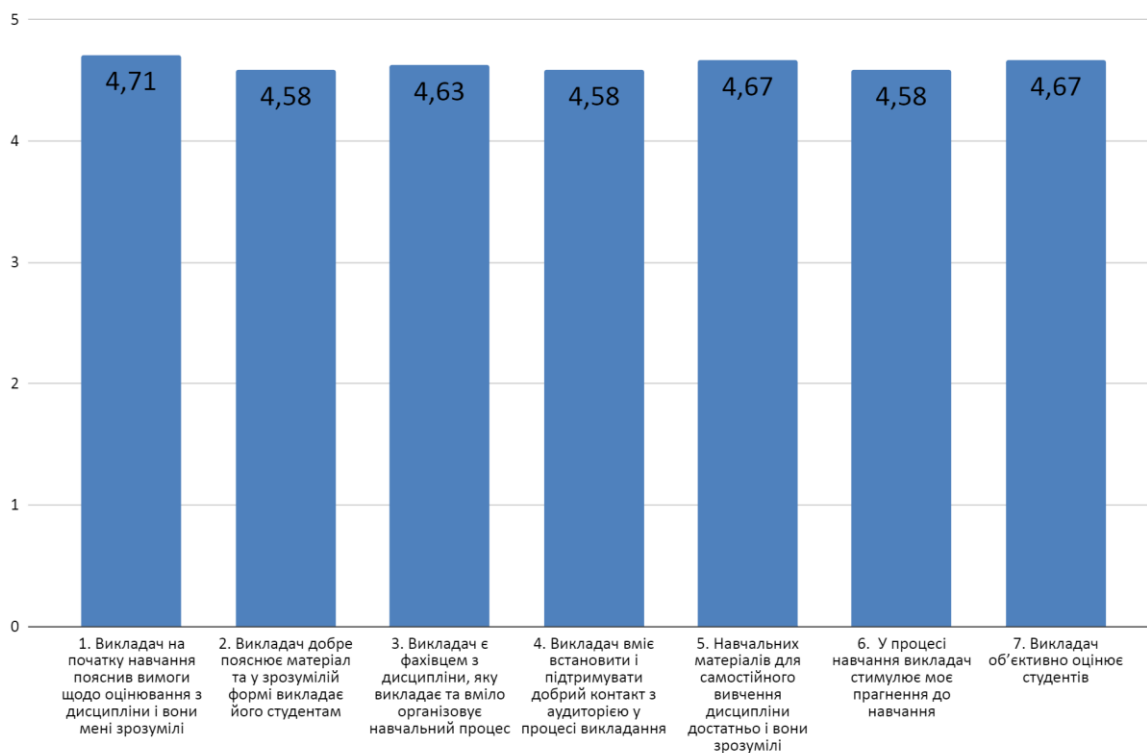


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання"

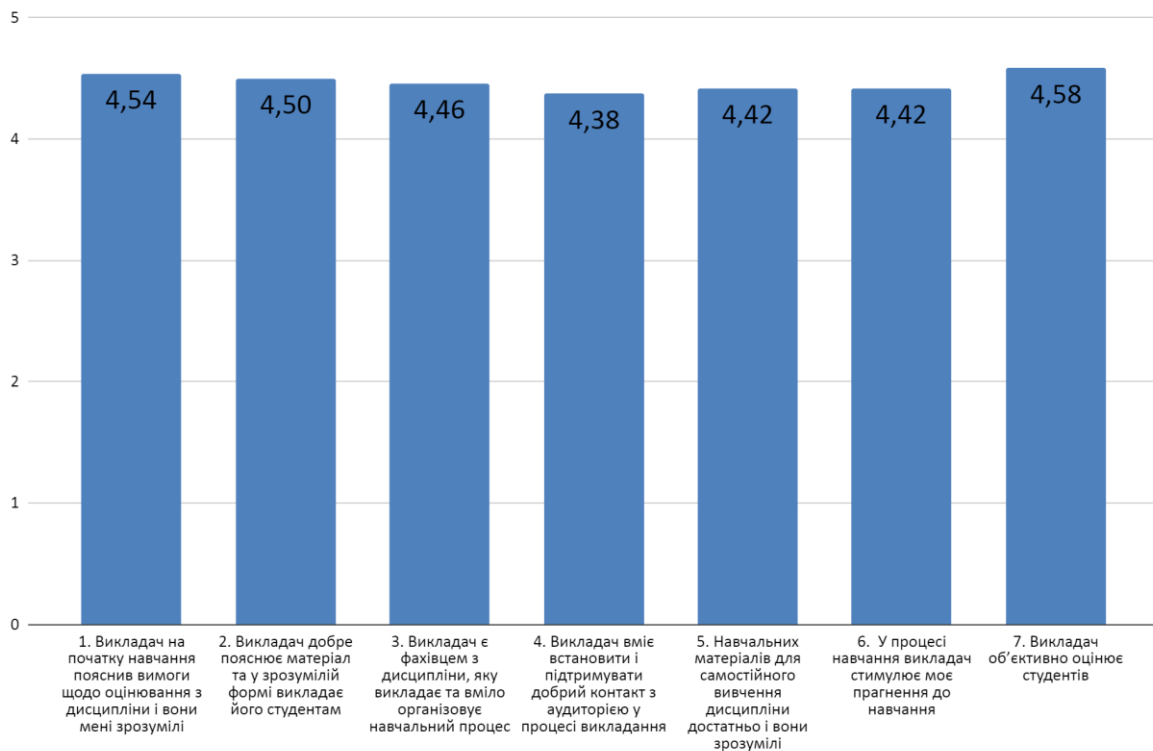


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж"

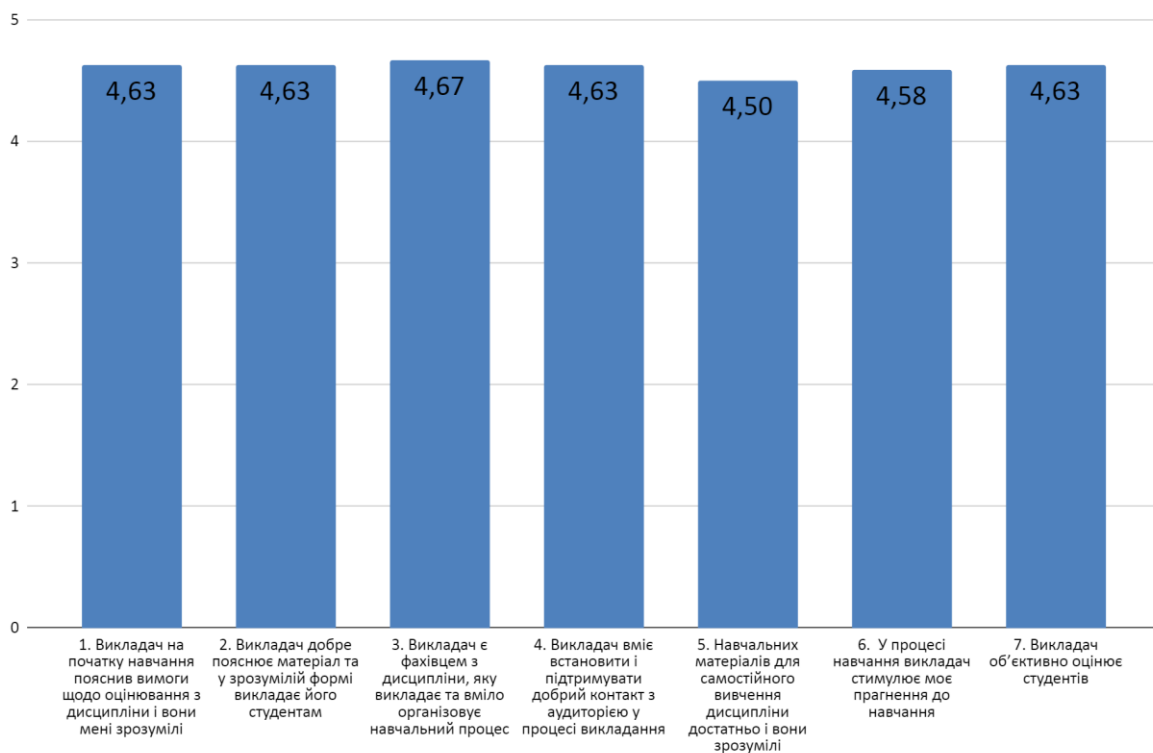


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

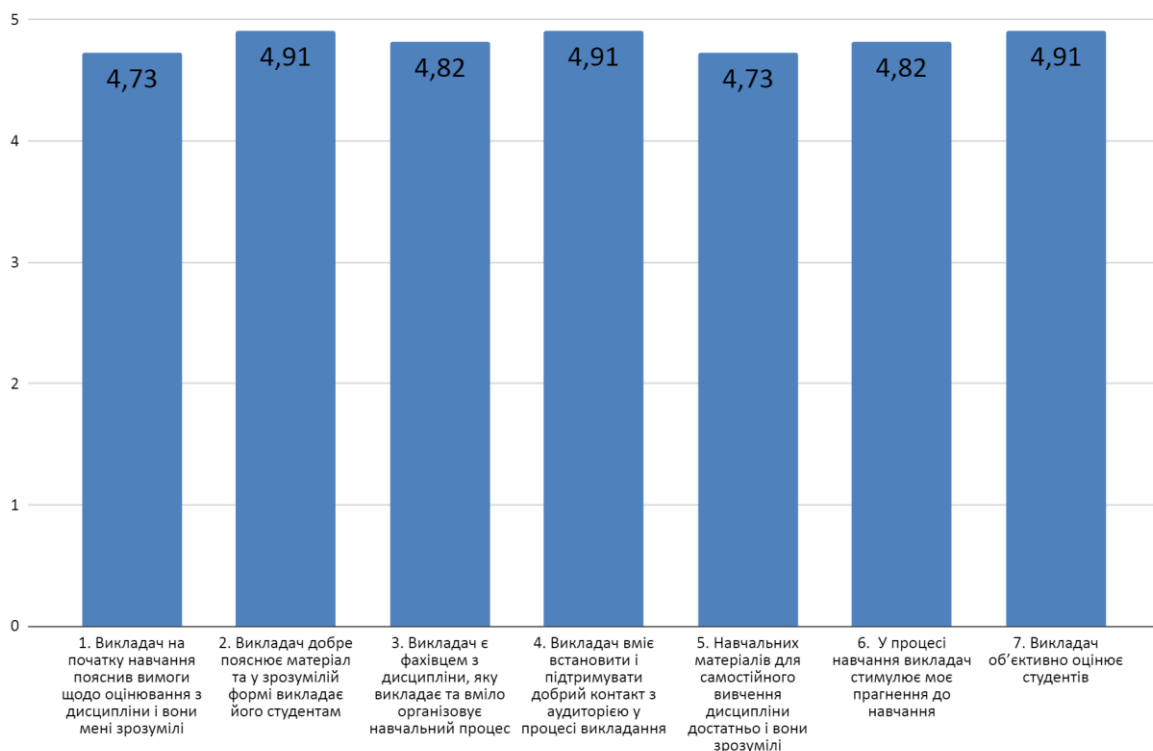


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність"

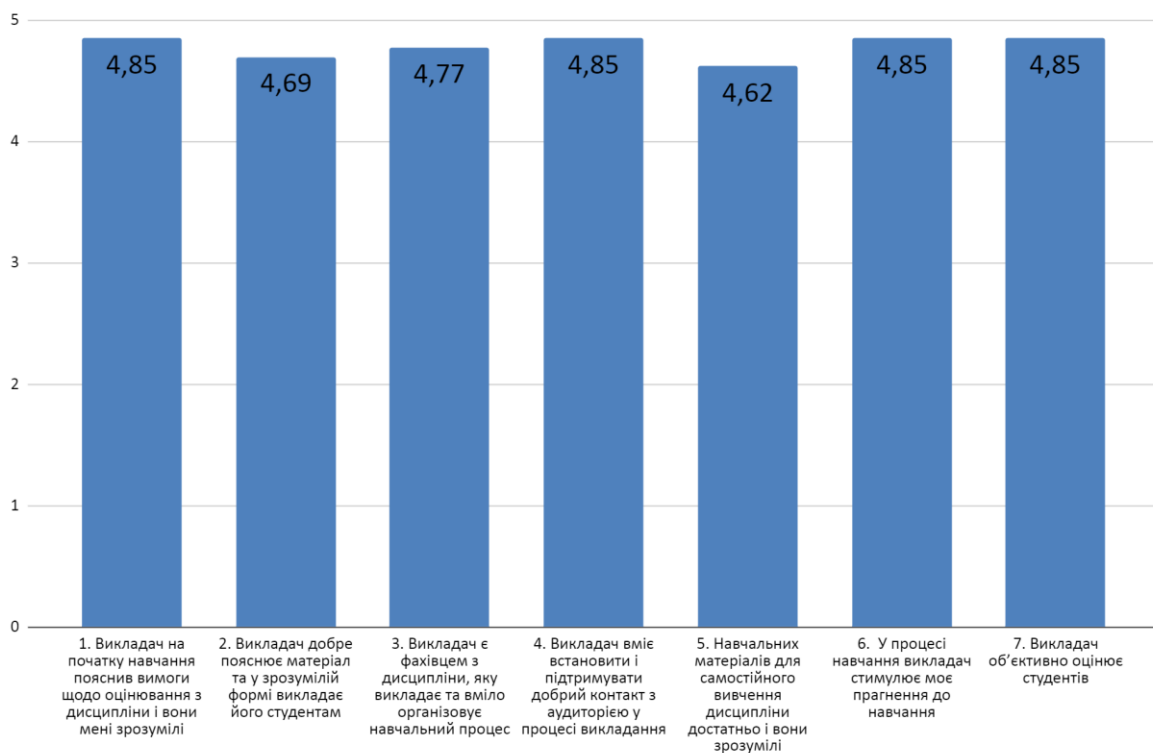


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-розробка Web-додатків"

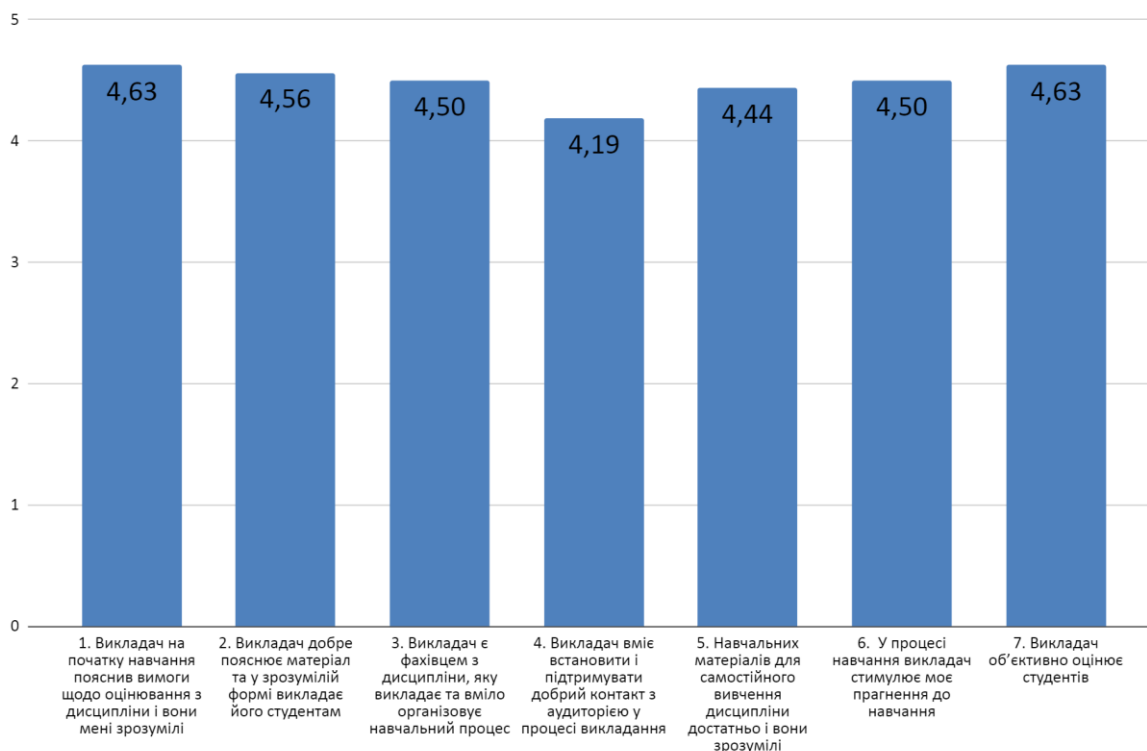


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Методи та системи штучного інтелекту"

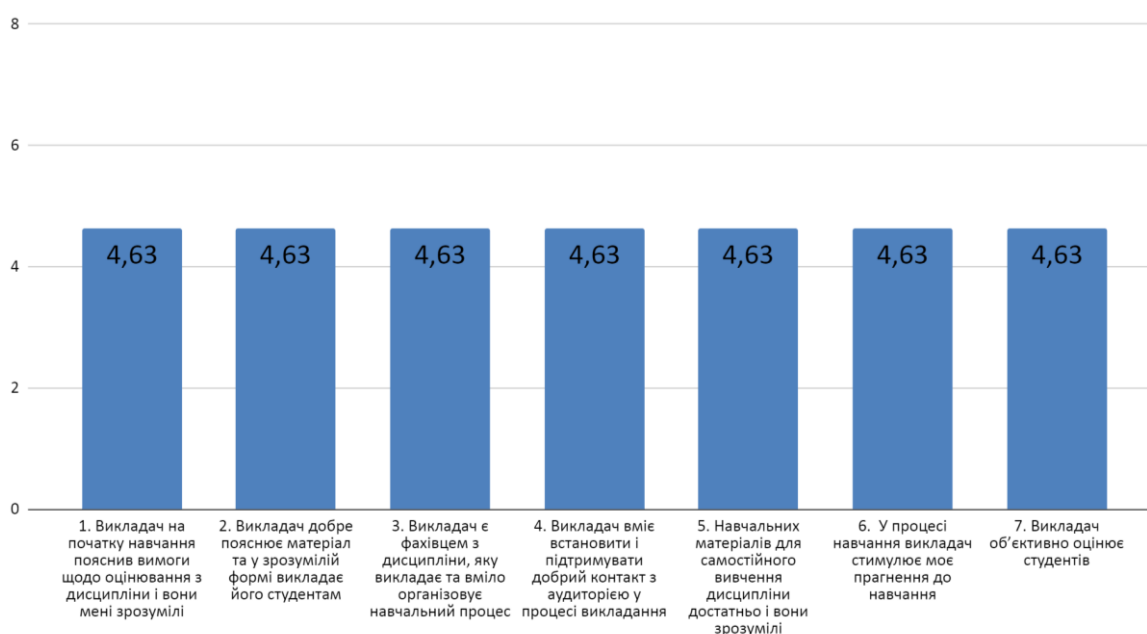


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Адміністрування серверних операційних систем"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент

Комп'ютерна інженерія: ФМБ: 1 семестр 2025-2026

знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 2,0 до 3,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компоненти "Інженерна та комп'ютерна графіка" (2,8).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Інженерна та комп'ютерна графіка	2,8
2	Practical English	4,5
3	Операційні системи	4,7
4	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	4,6
5	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	4,5
6	Архітектура комп'ютерів	4,6
7	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність	4,8
8	Front-end-розробка Web-додатків	4,8
9	Методи та системи штучного інтелекту	4,5
10	Адміністрування серверних операційних систем	4,6
СЕРЕДНЄ		4,4

3 курс

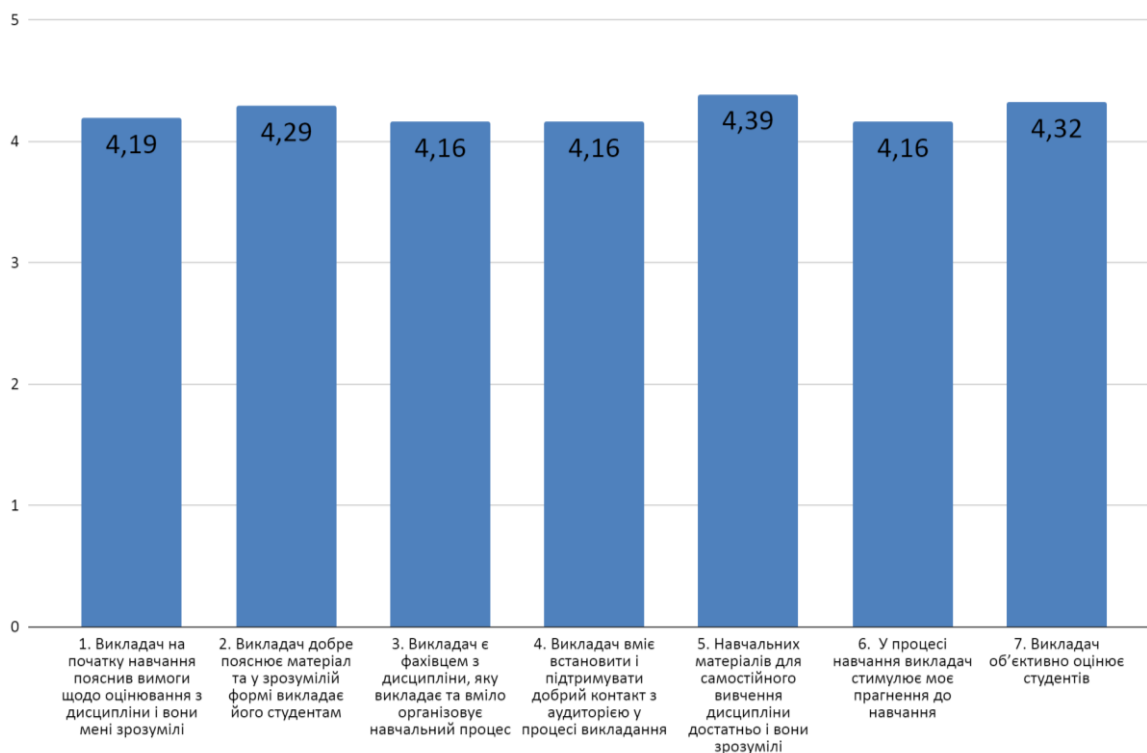


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Practical English"

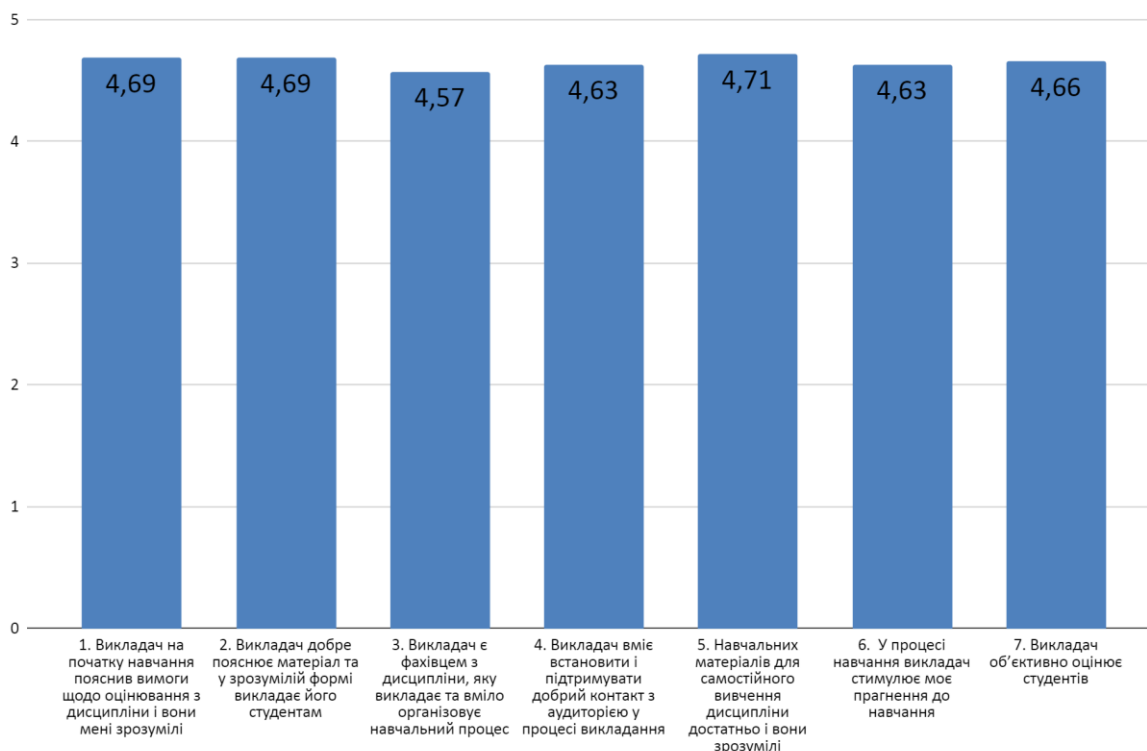


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці та безпека життєдіяльності"

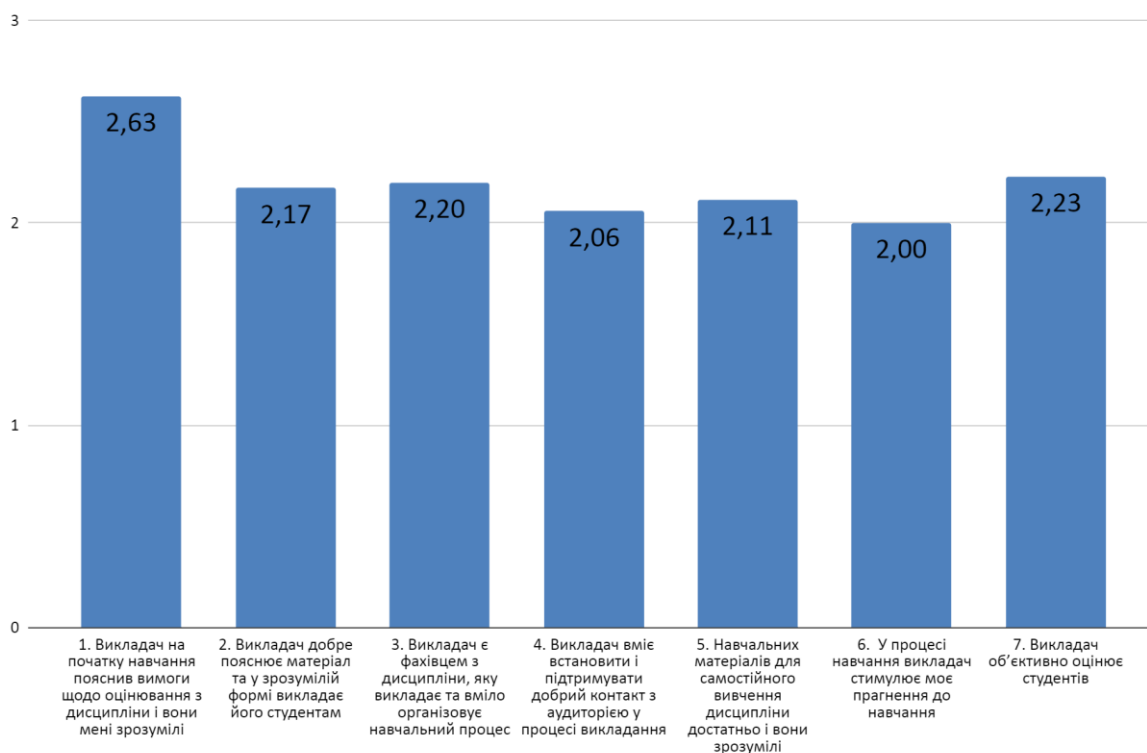


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка"

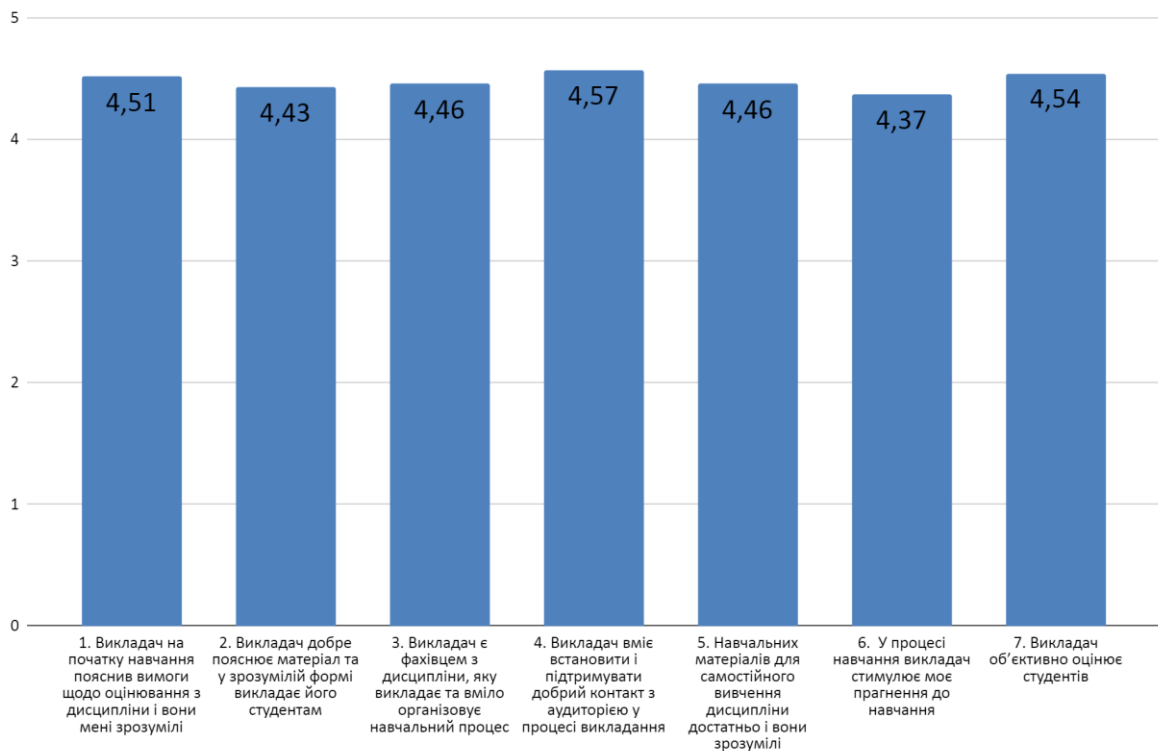


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи робототехніки"

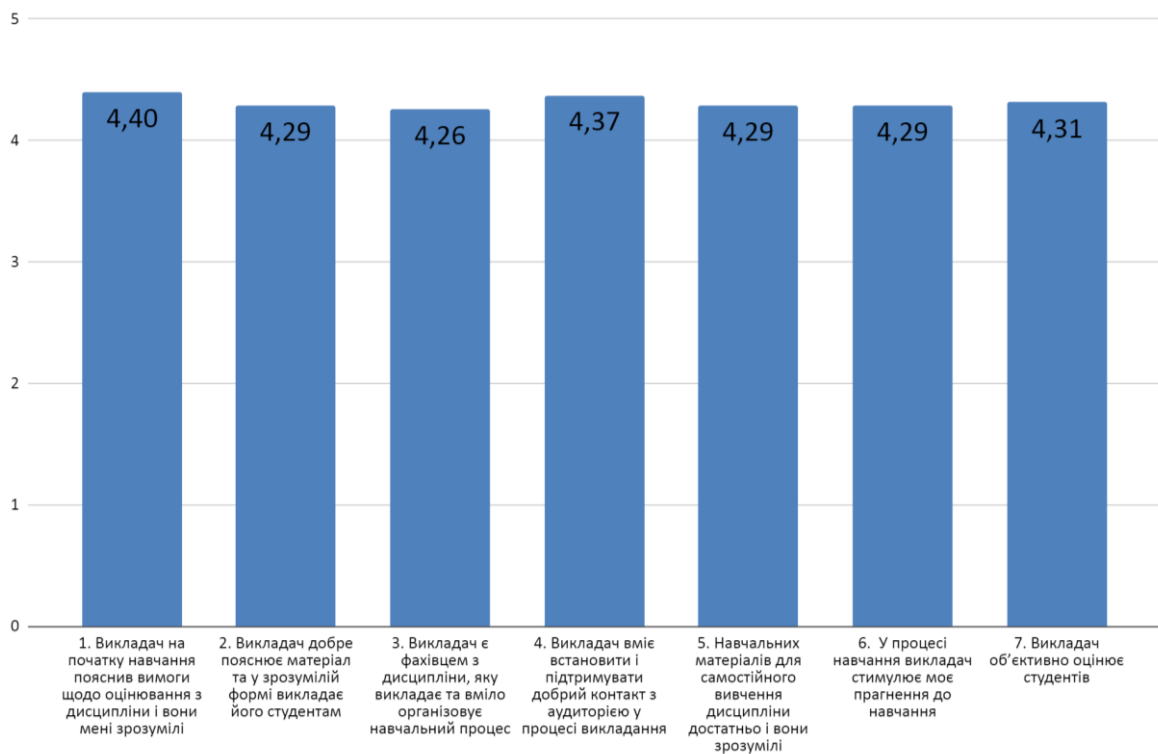


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування C++"

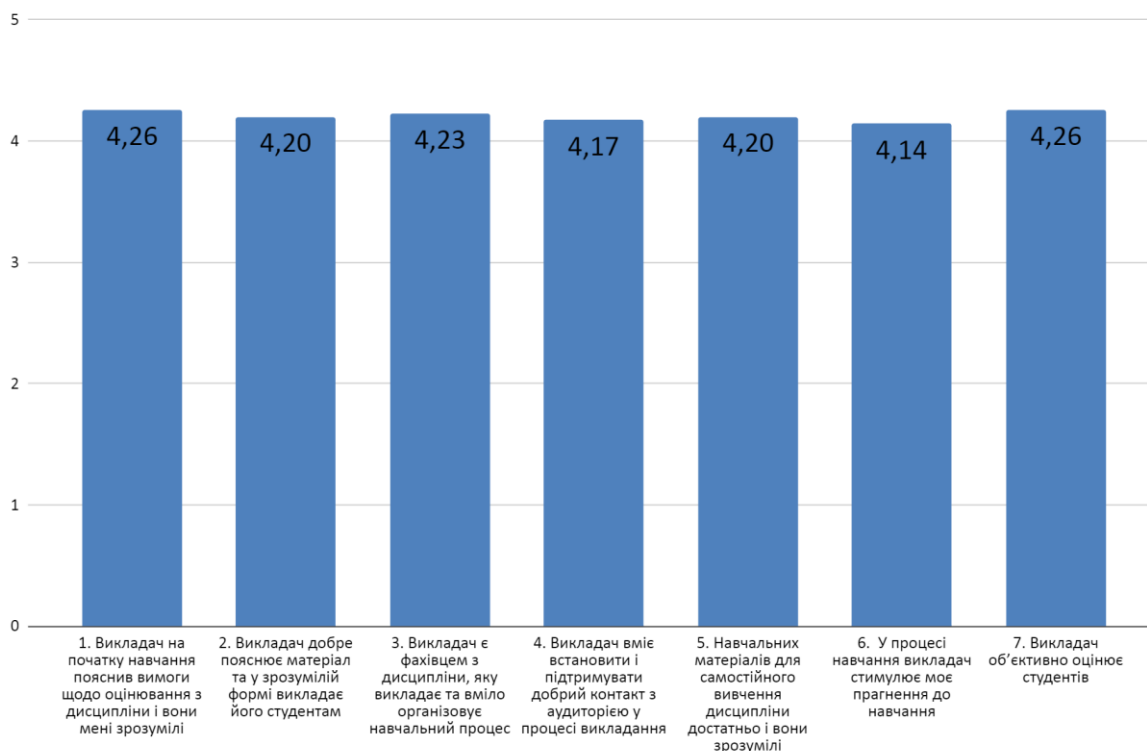


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

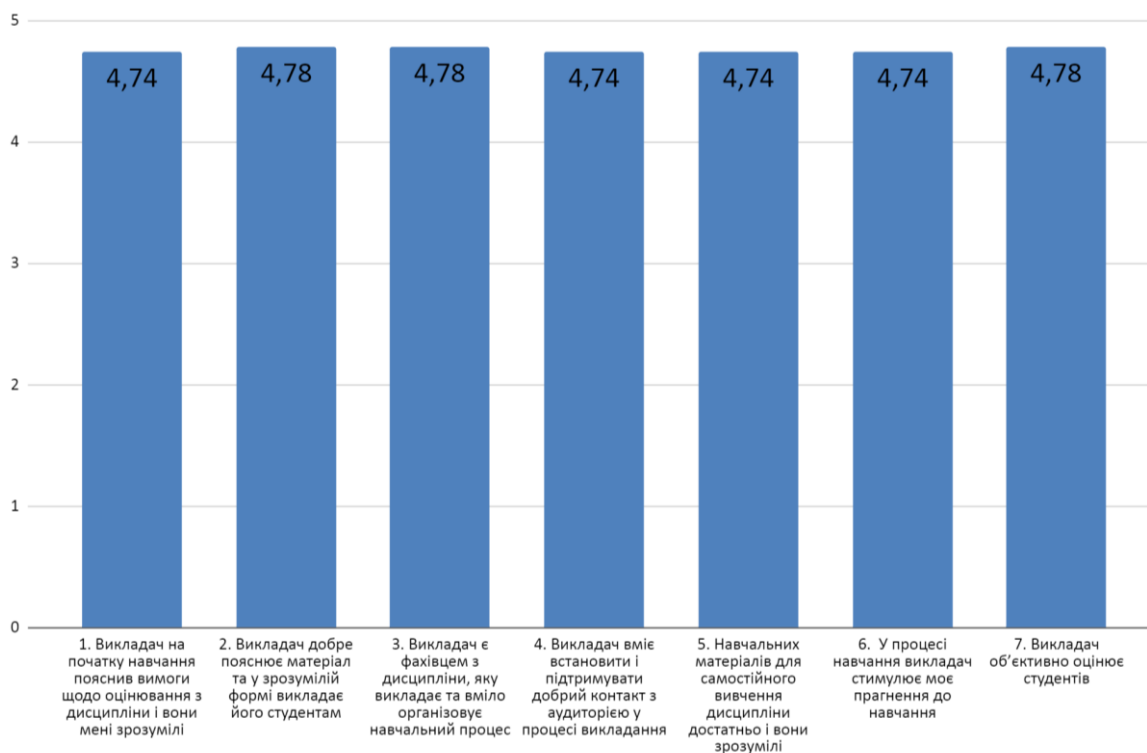


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

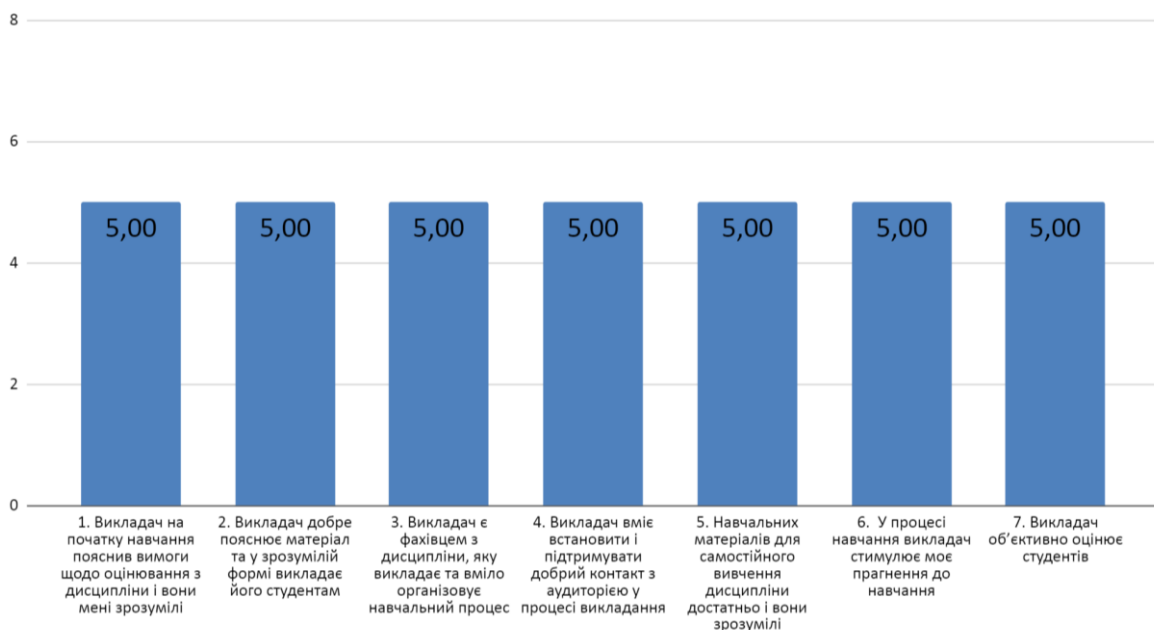


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

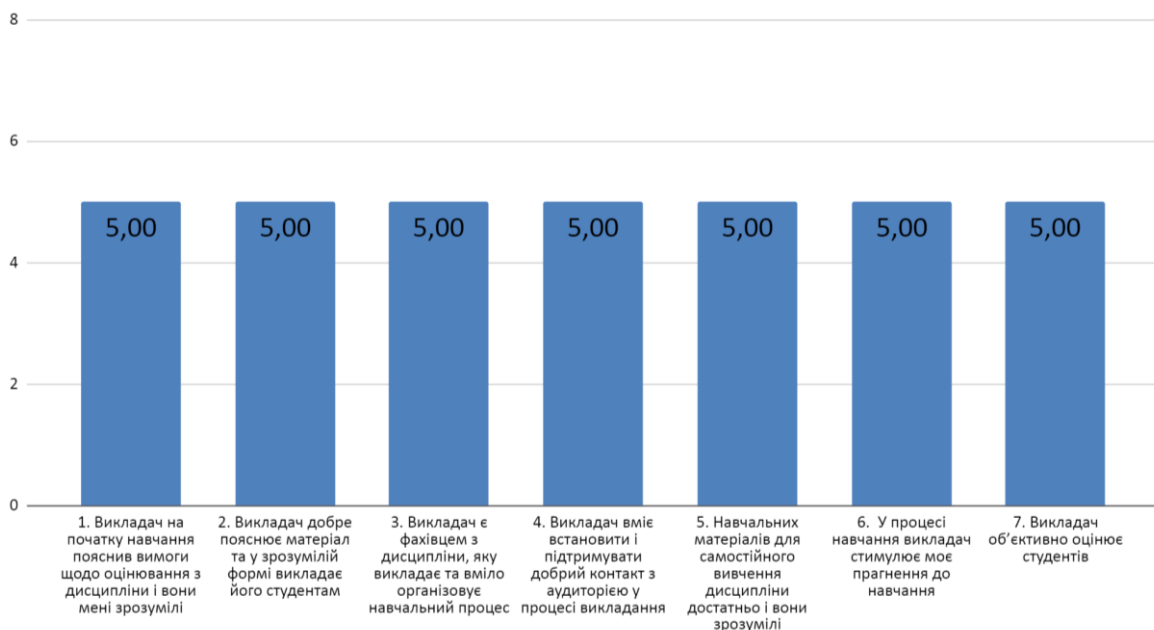


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

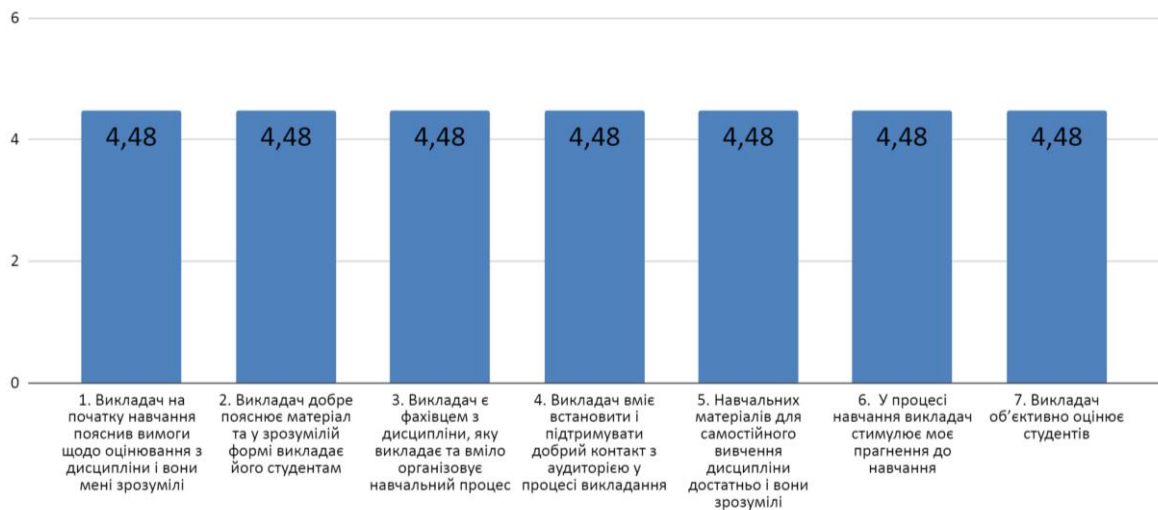


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедія"

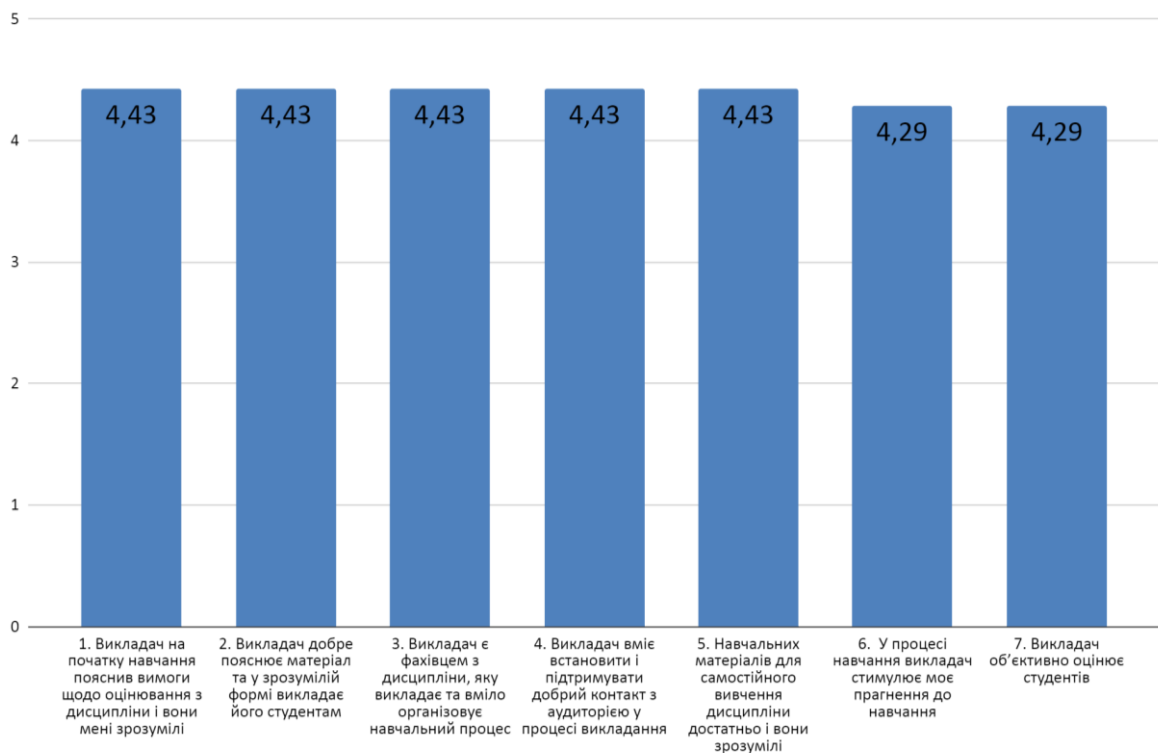


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи Web-розробки"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент

Комп'ютерна інженерія: ФМБ: 1 семестр 2025-2026

знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 2,0 до 3,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка" (2,2).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Practical English	4,2
2	Охорона праці та БЖД	4,7
3	Комп'ютерна електроніка	2,2
4	Основи робототехніки	4,5
5	Програмування C++	4,3
6	Комп'ютерні системи та мережі	4,2
7	Риторика та ділова комунікація	4,8
8	Communicative English B1	5,0
9	Communicative English A2	5,0
10	Цифрове опрацювання зображень та мультимедія	4,5
11	Основи Web-розробки	4,4
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,3</b>

**2 курс**

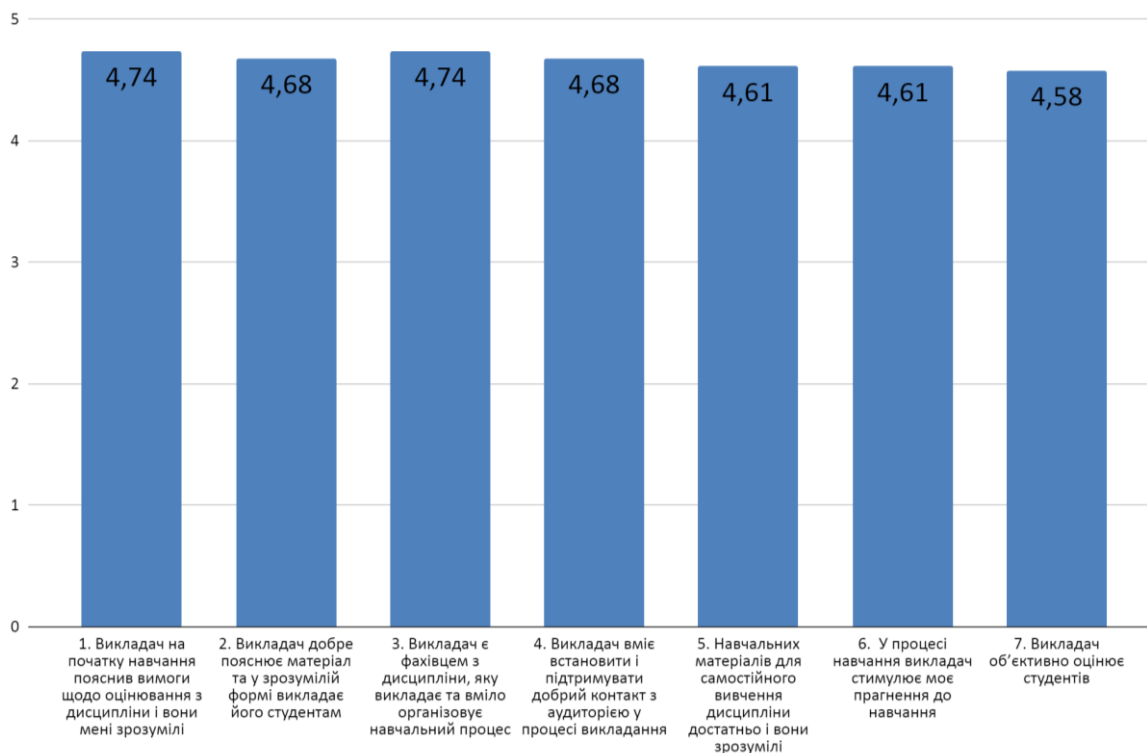


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська мова "

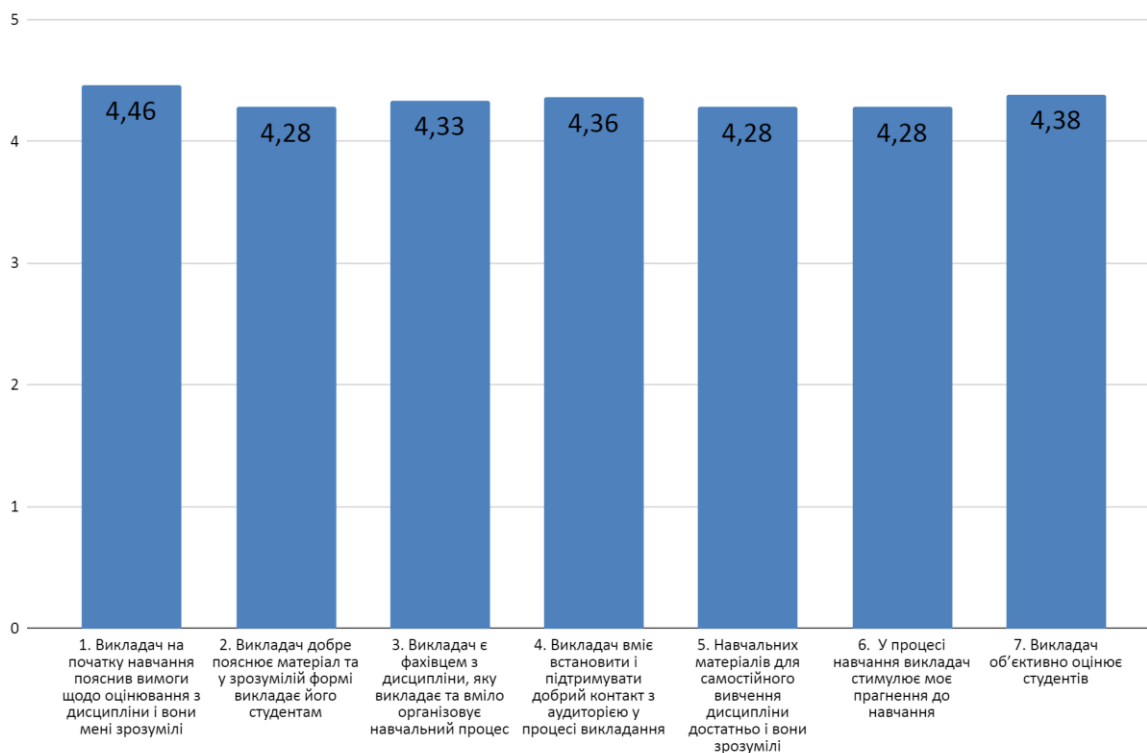


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Practical English"

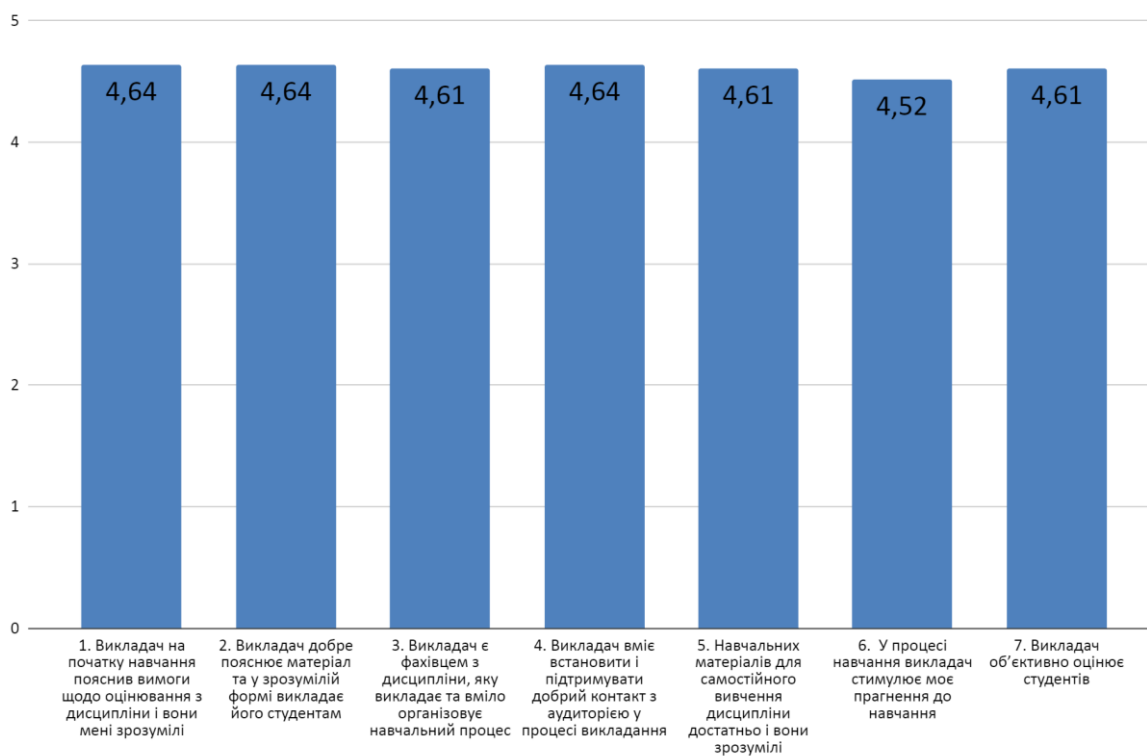


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

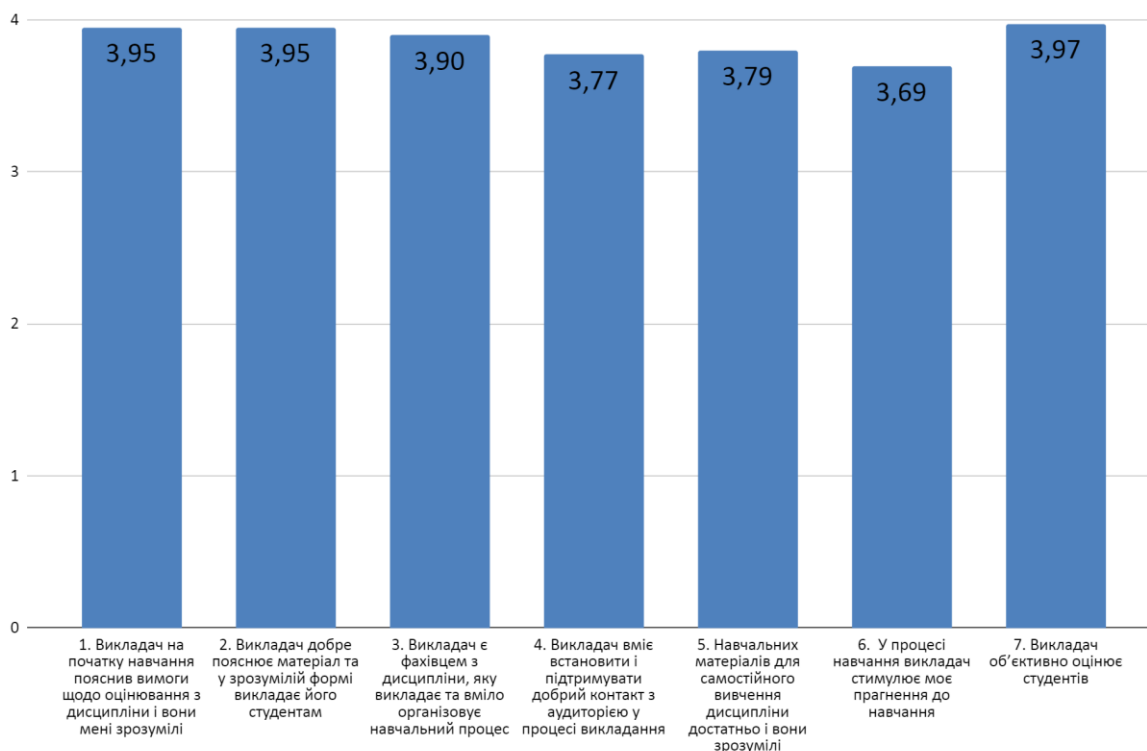


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Вища математика "

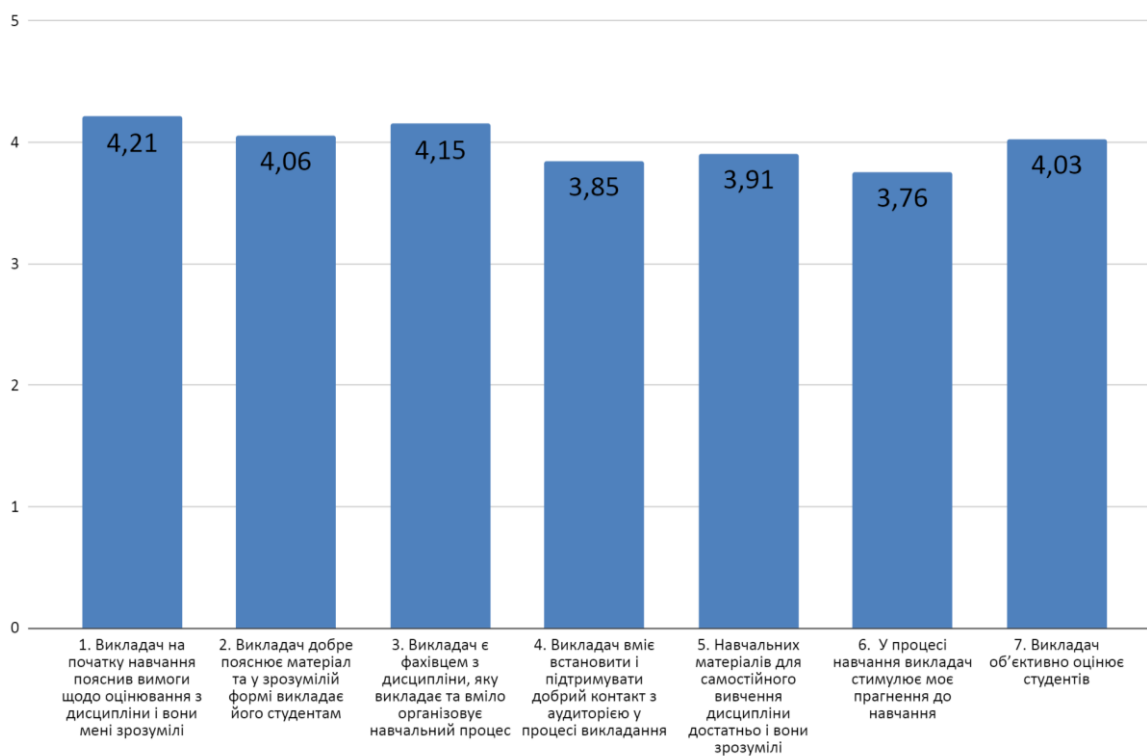


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Математика "

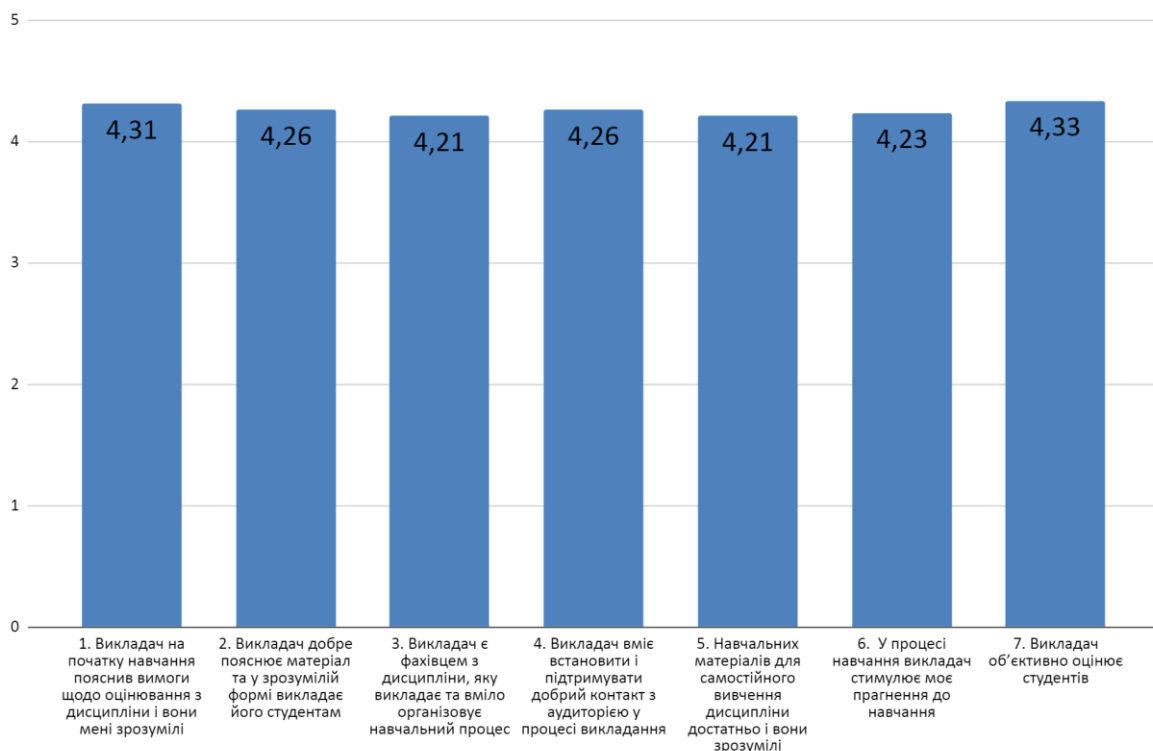


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інформаційних технологій"

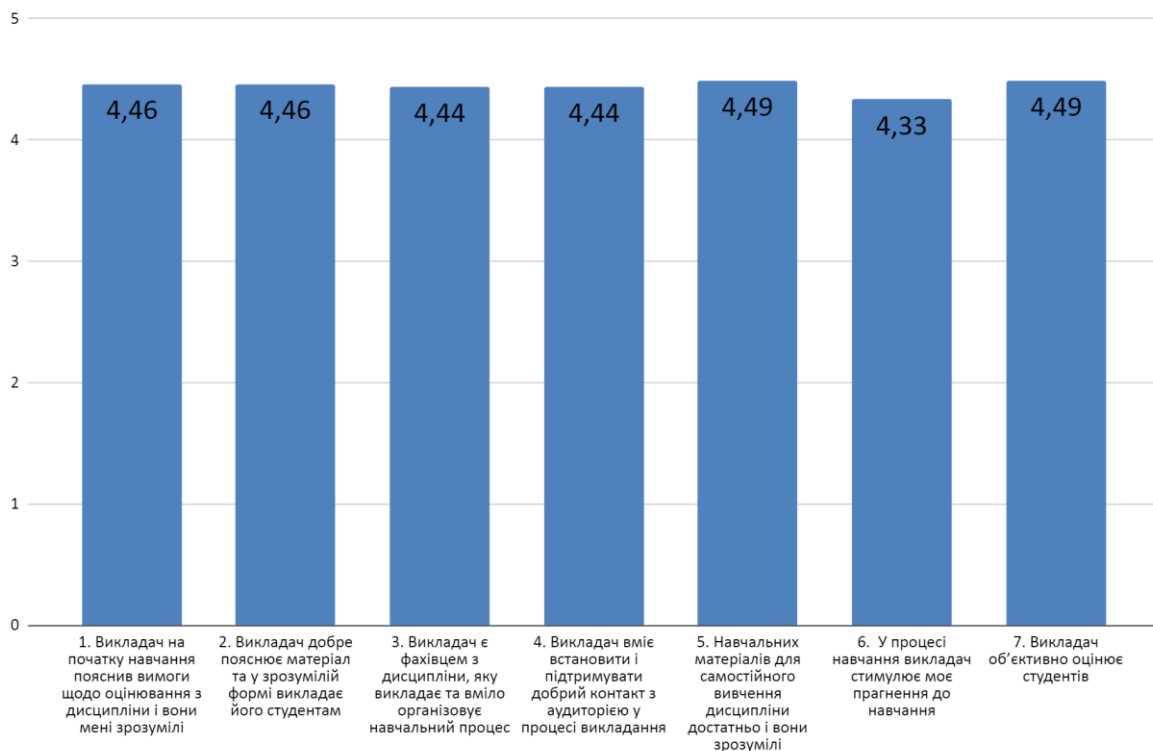


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування на Python"

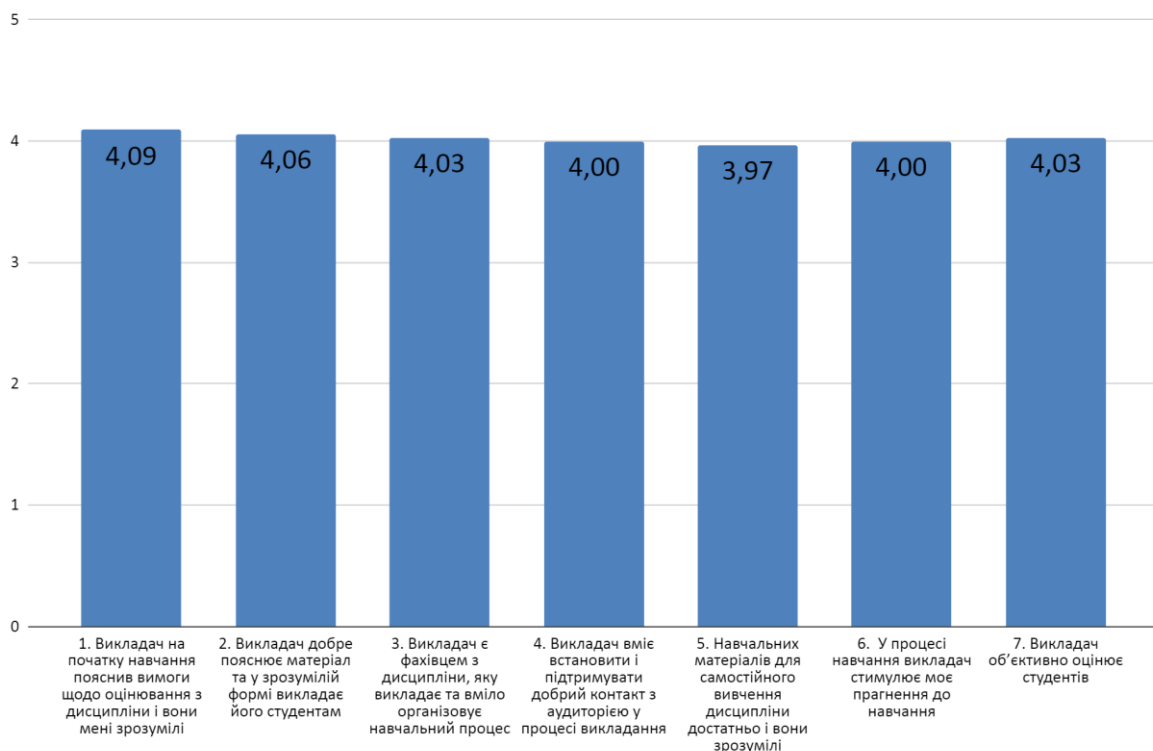


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

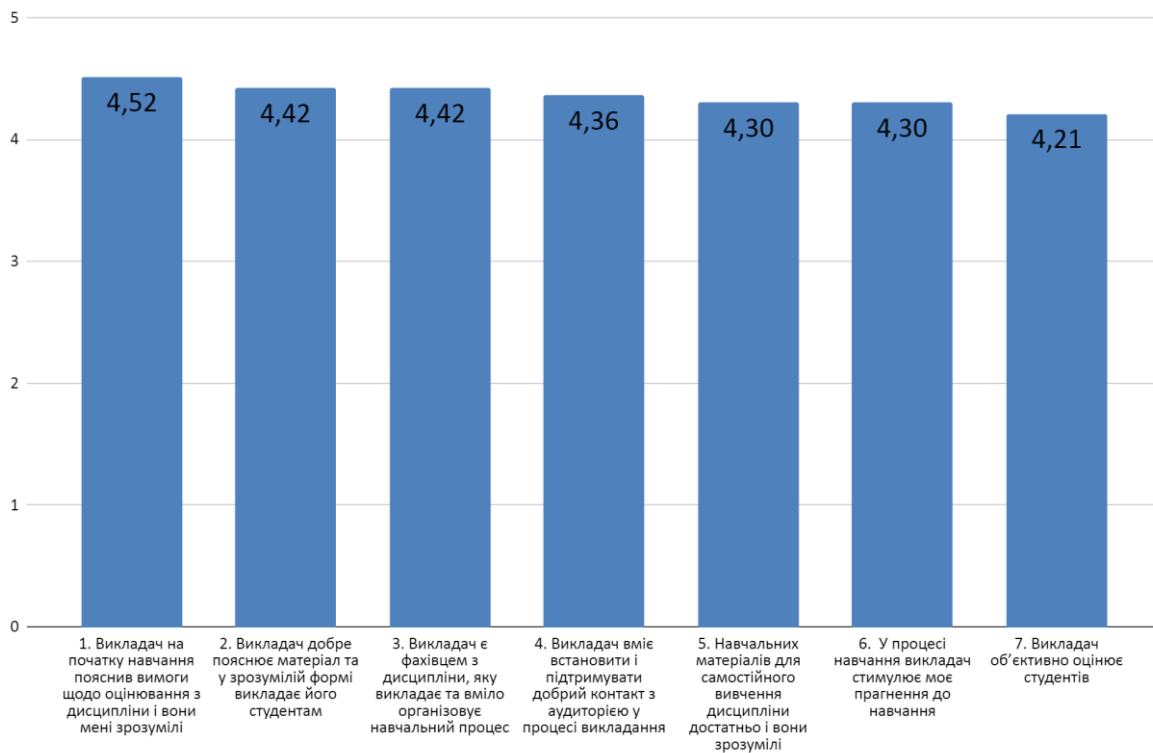


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

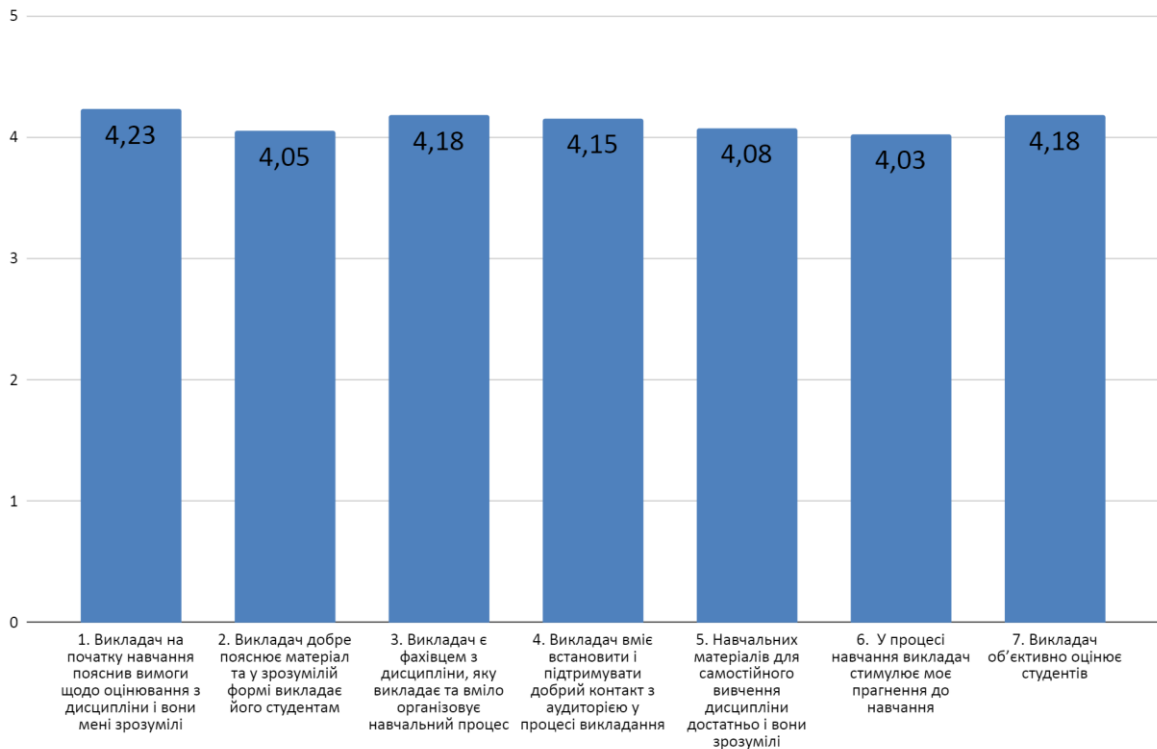


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ-бізнесу"

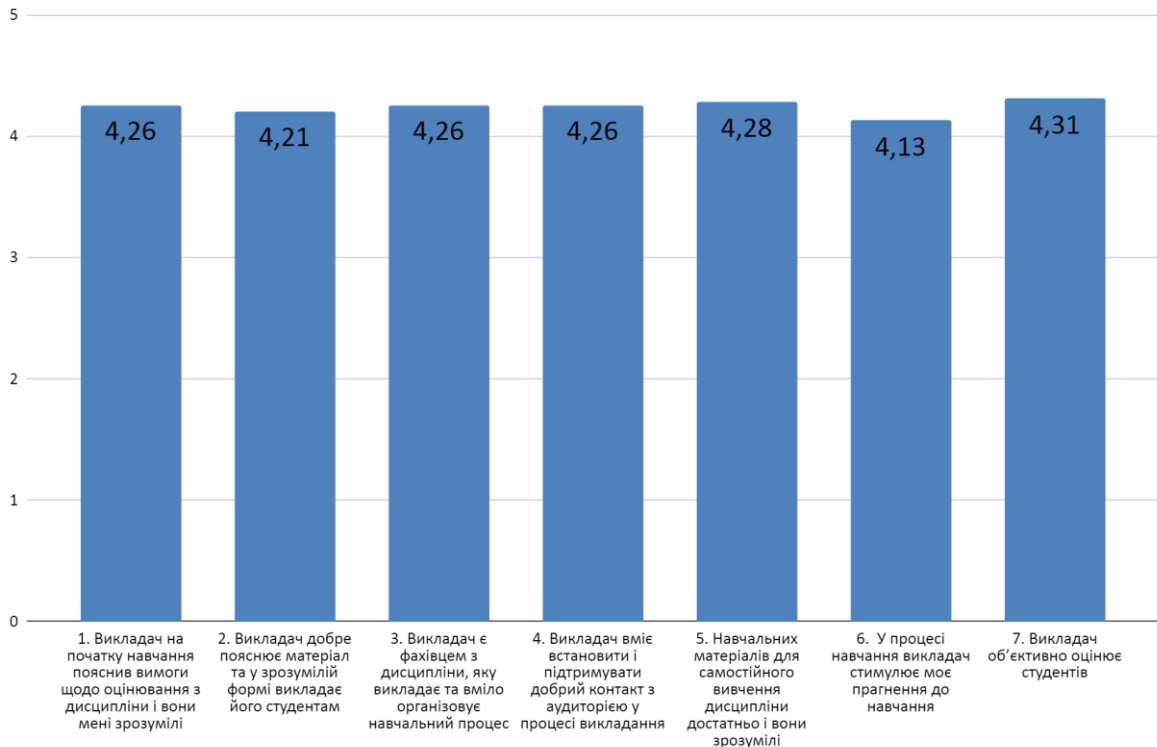


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство та право інтелектуальної власності"

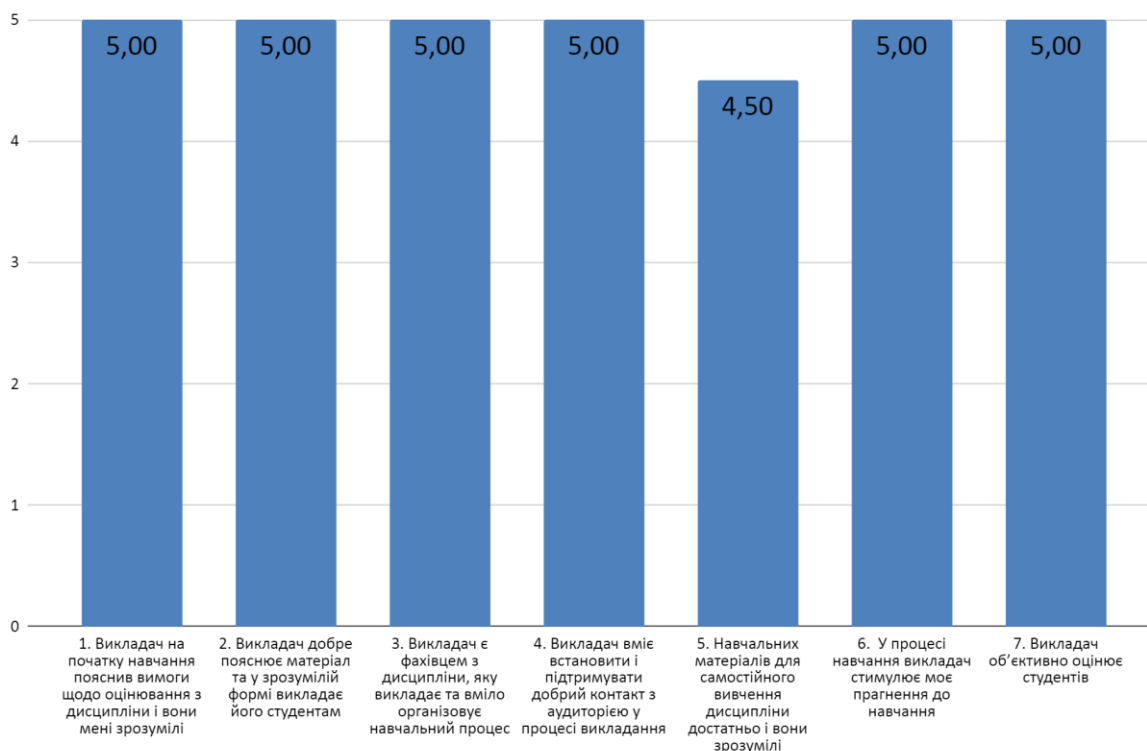


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

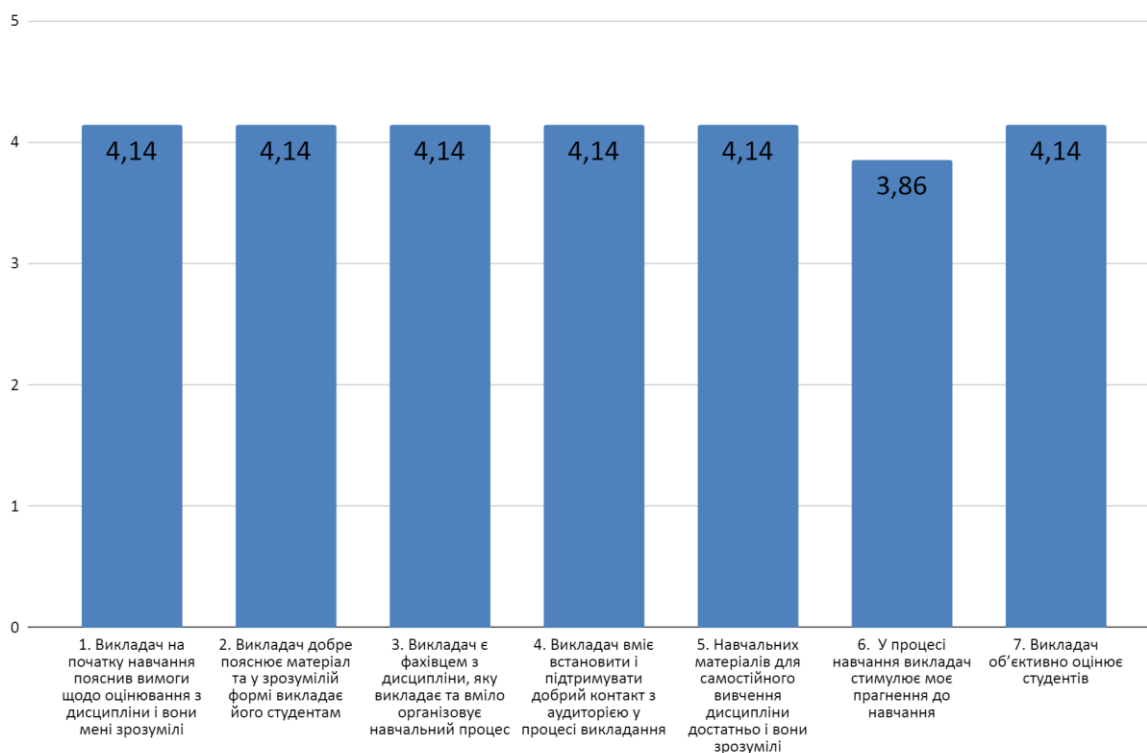


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

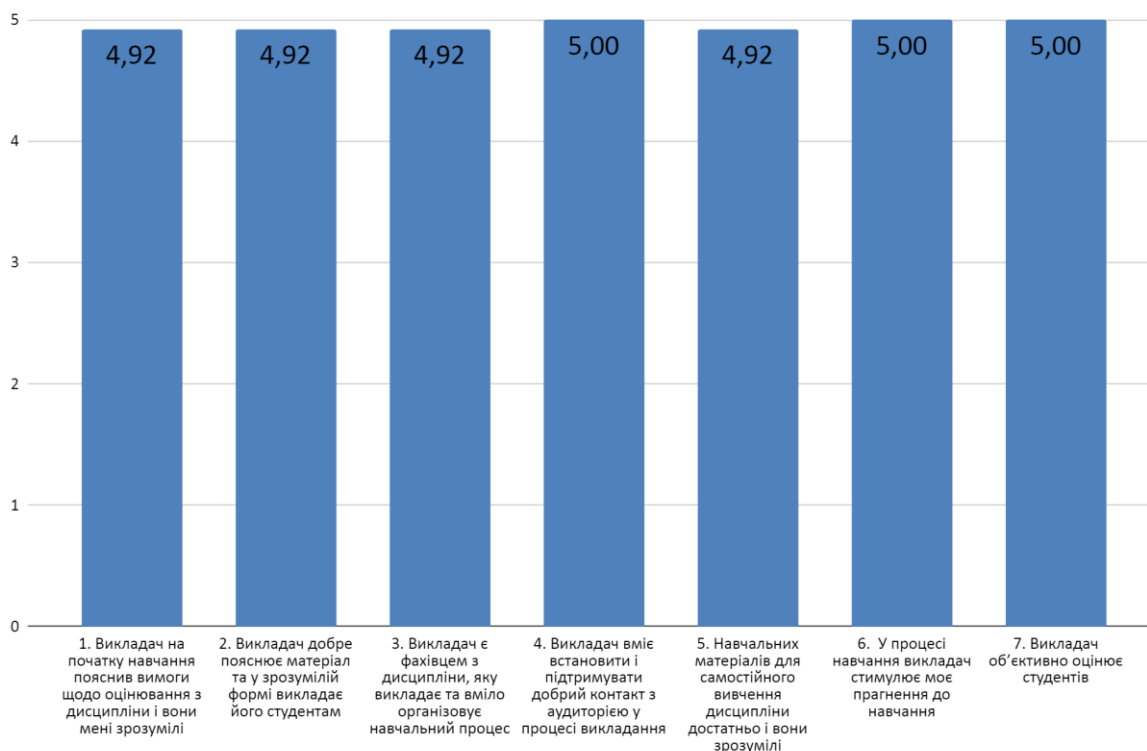


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

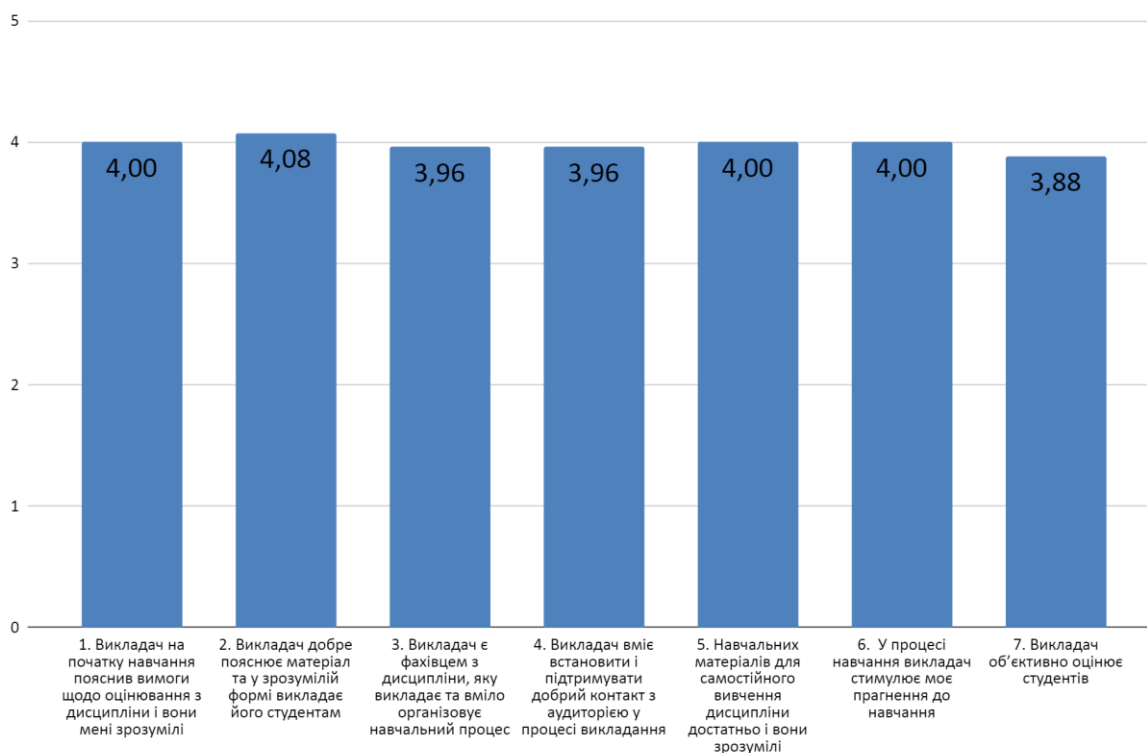


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Периферійні пристрої"

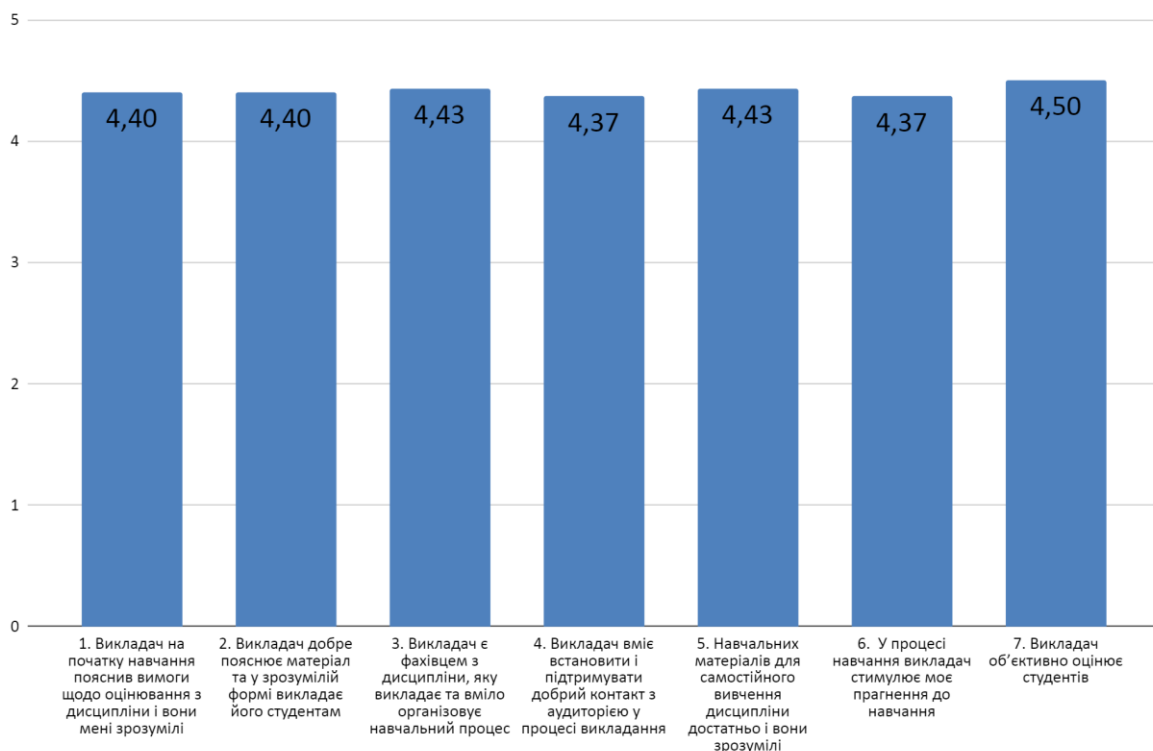


Рис. 16. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи промпт-інженерії"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Вища математика" (3,9).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Українська мова	4,7
2	Practical English	4,3
3	Українська література	4,6
4	Вища математика	3,9
5	Математика	4,0
6	Основи інформаційних технологій	4,3
7	Програмування на Python	4,4
8	Історія України	4,0
9	Фізична культура	4,4
10	Економіка та основи IT-бізнесу	4,1

Комп'ютерна інженерія: ФМБ: 1 семестр 2025-2026

11	Правознавство та право інтелектуальної власності	4,2
12	Communicative English B1	4,9
13	Communicative English A2	4,1
14	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи	5,0
15	Периферійні пристрої	4,0
16	Основи промпт-інженерії	4,4
СЕРЕДНЄ		4,3

1 курс

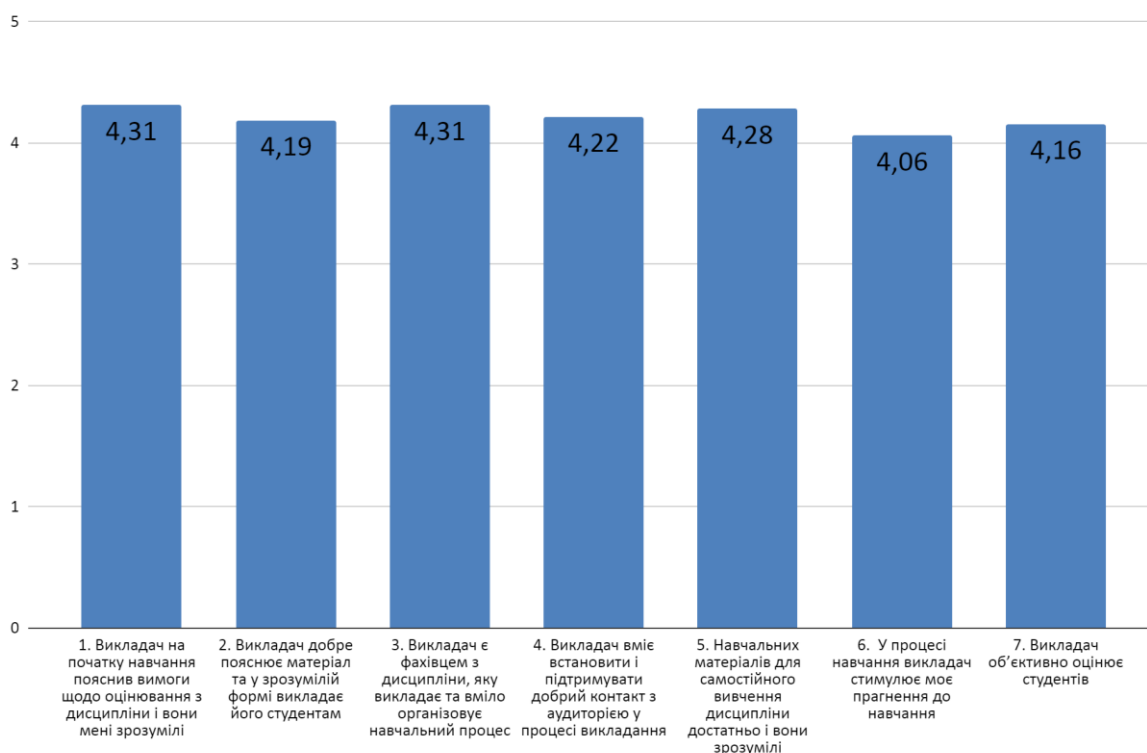


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

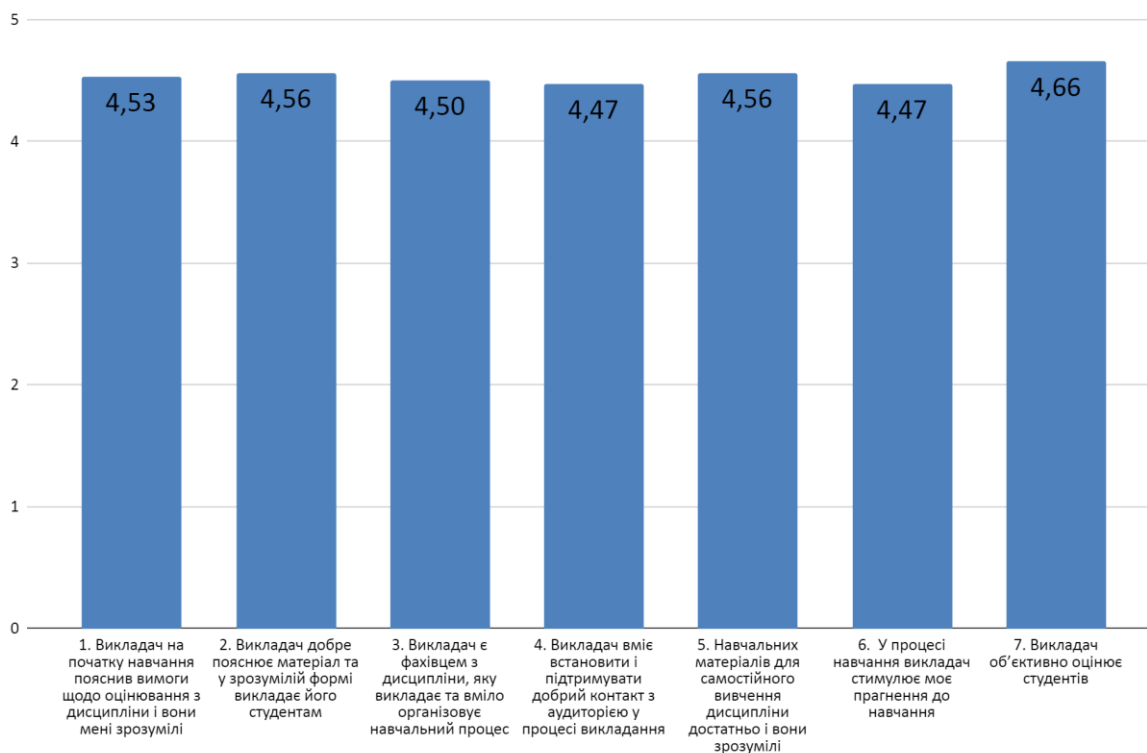


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

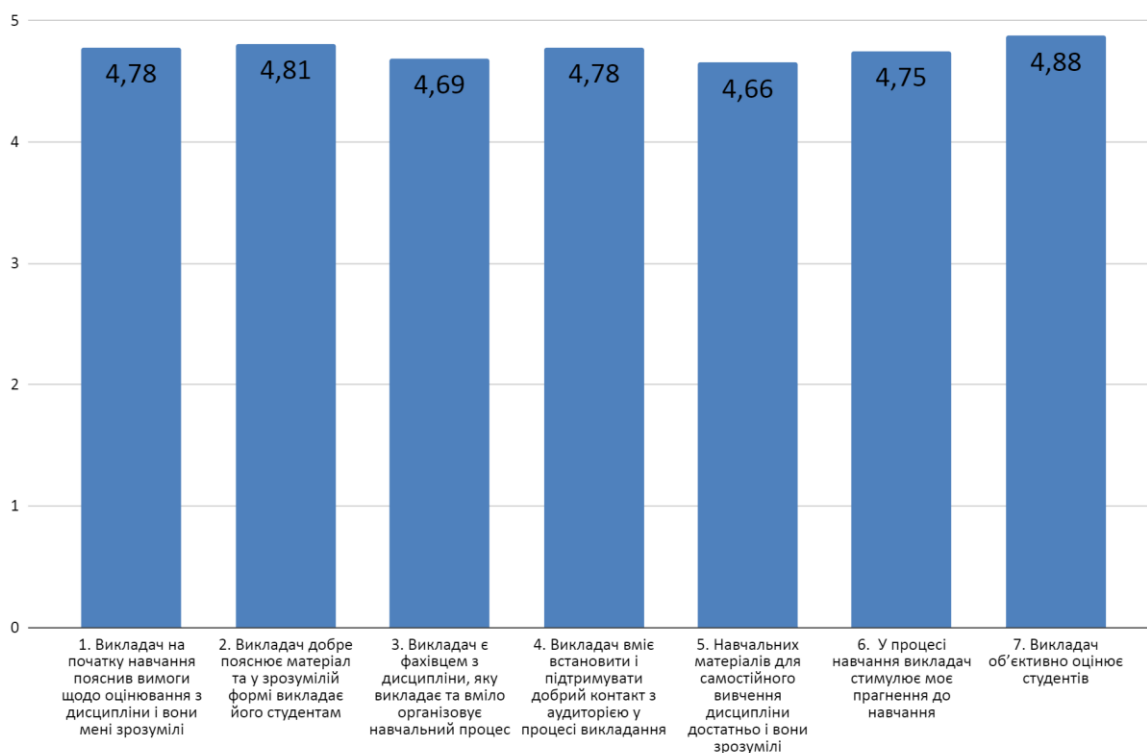


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

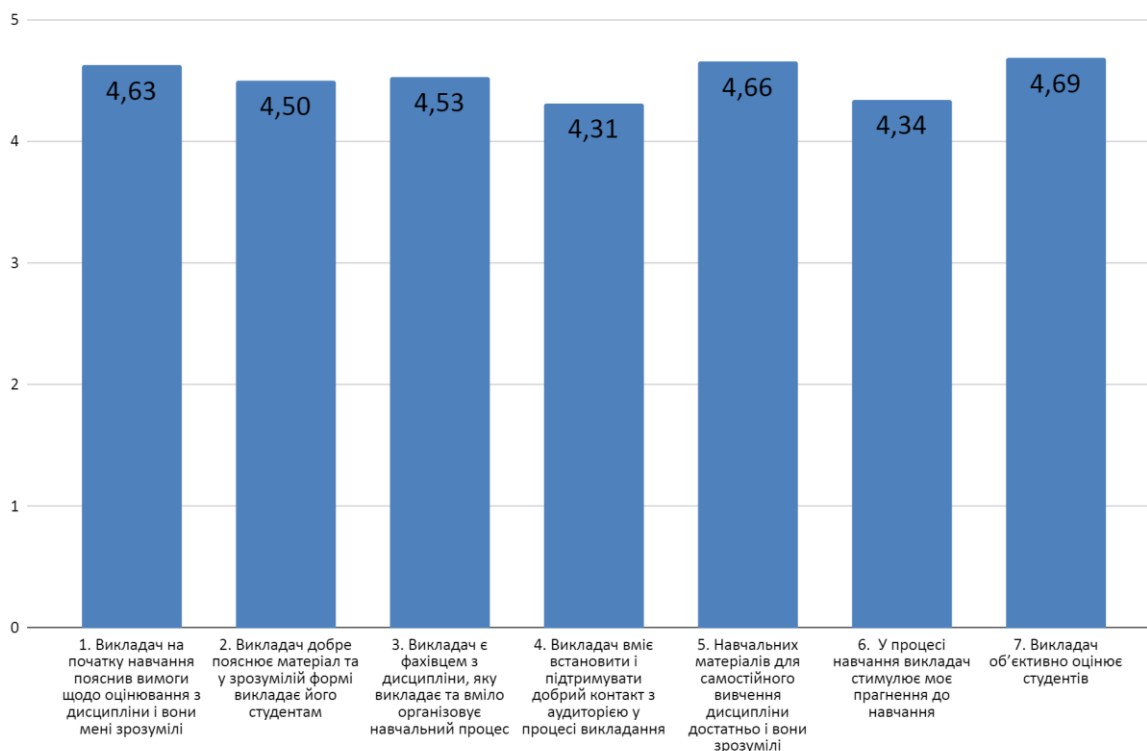


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

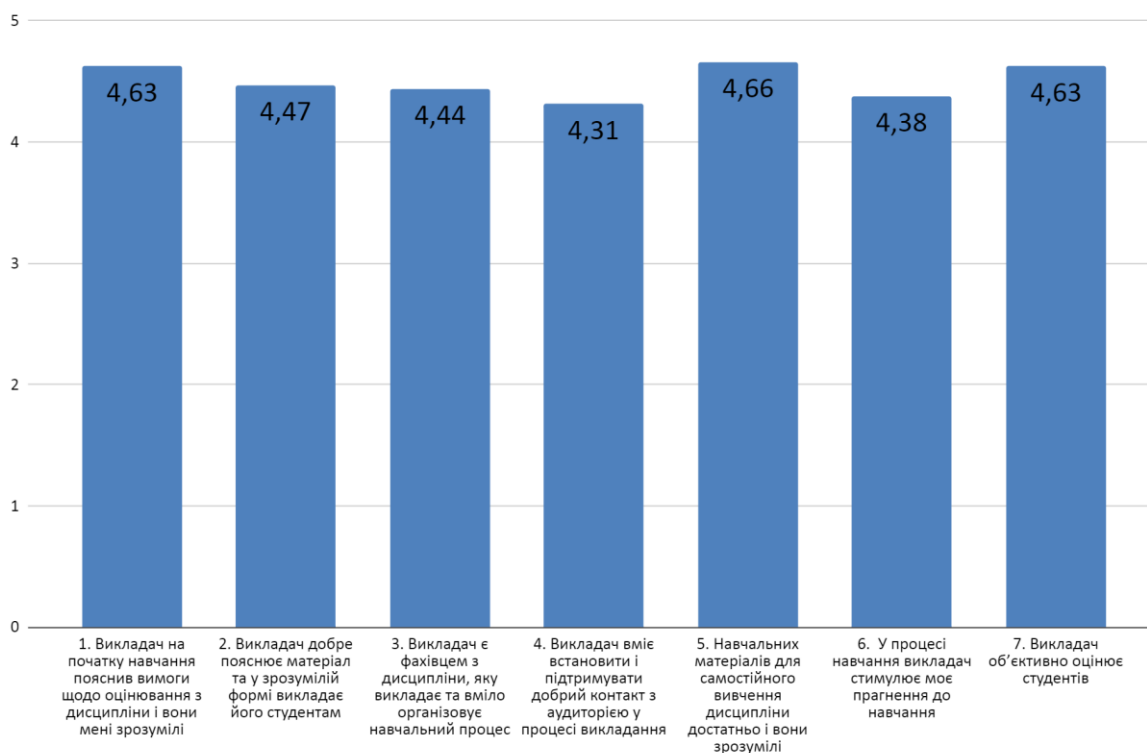


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

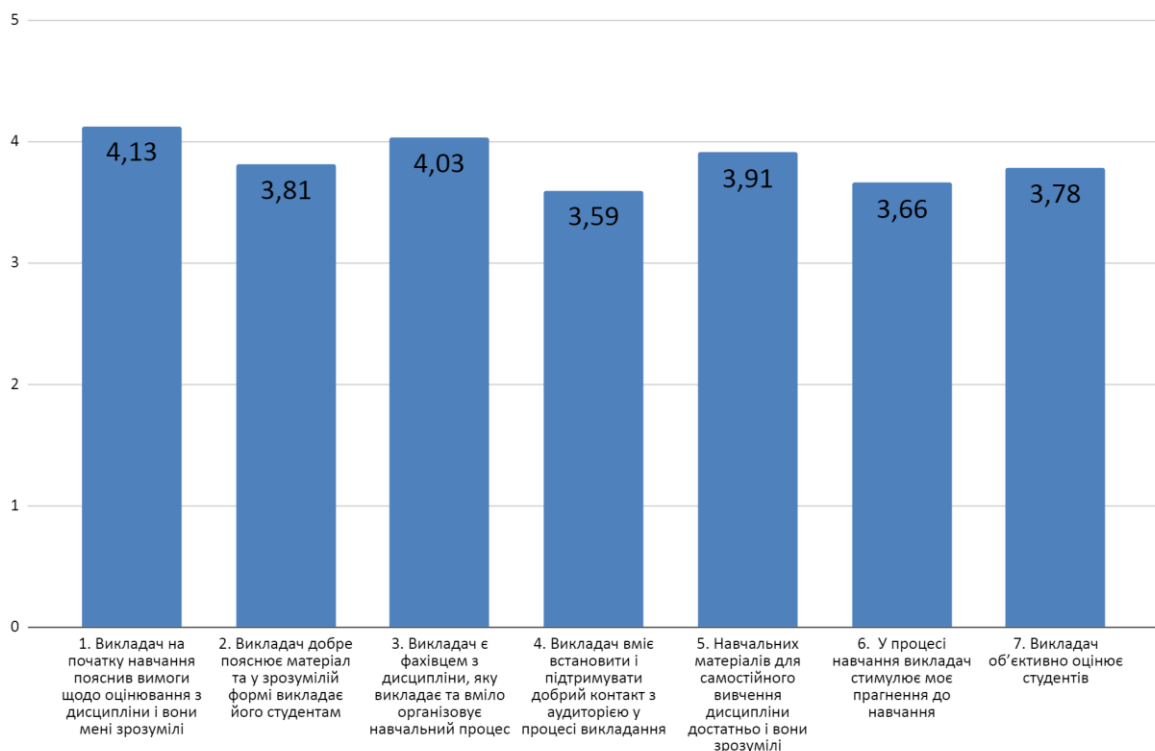


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

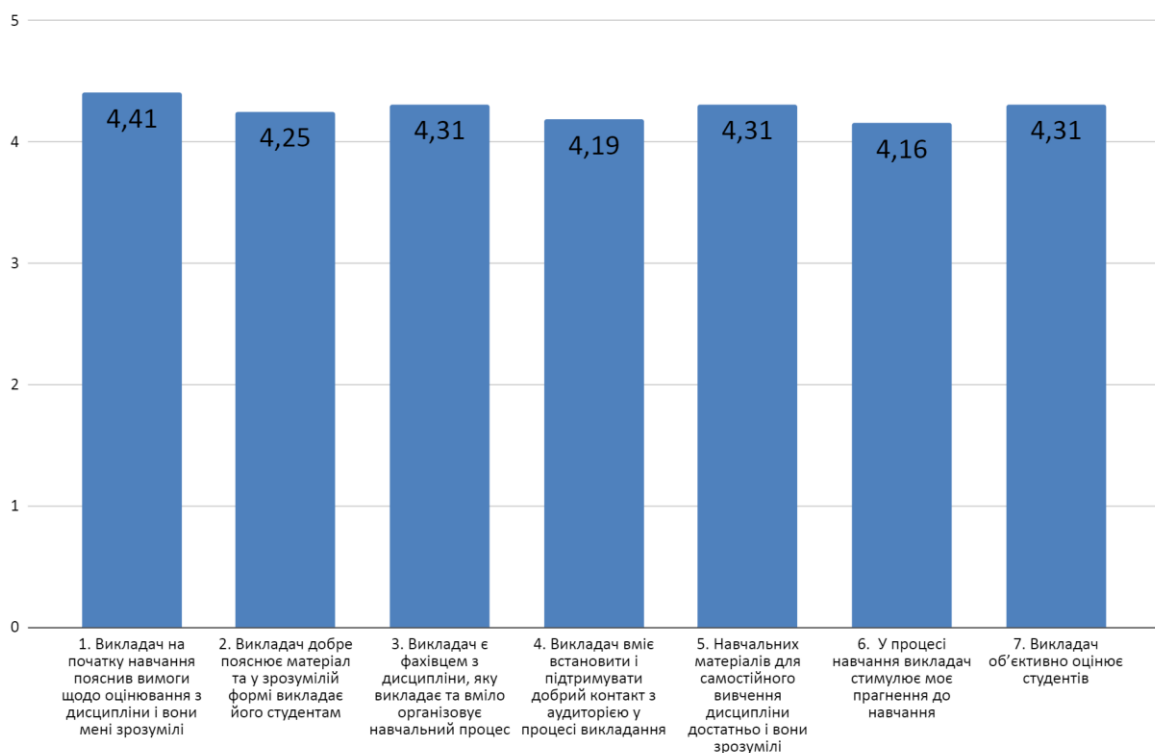


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

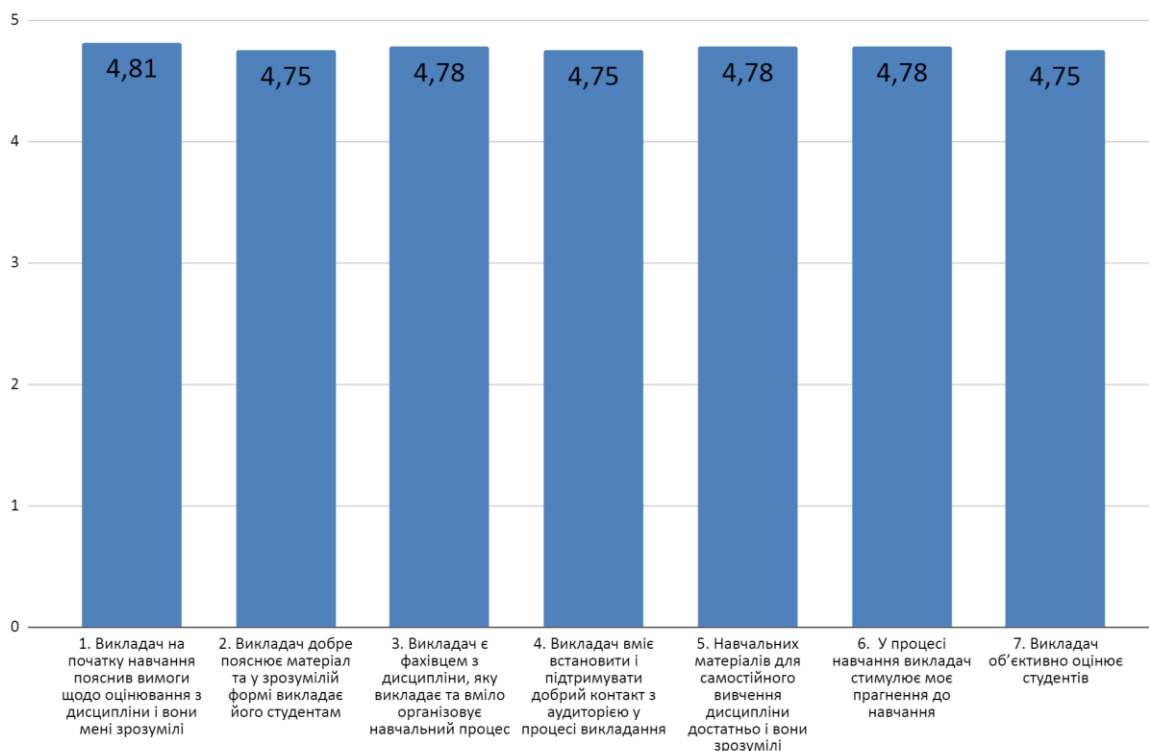


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет "

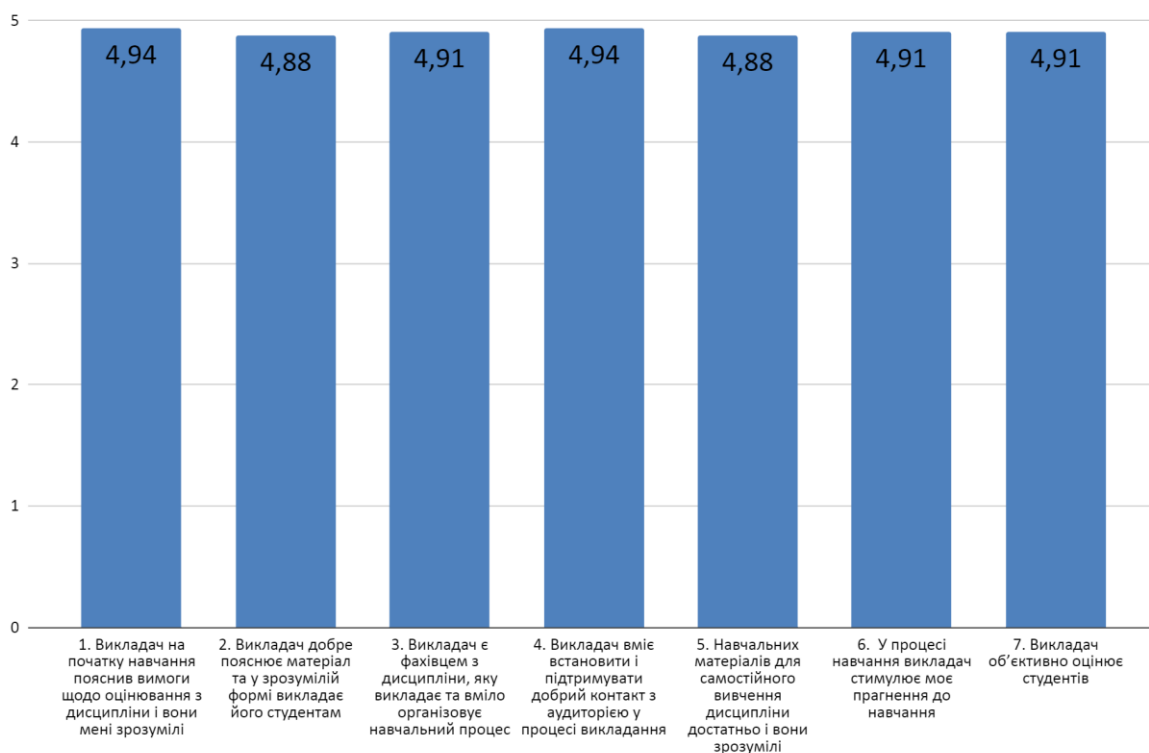


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія "

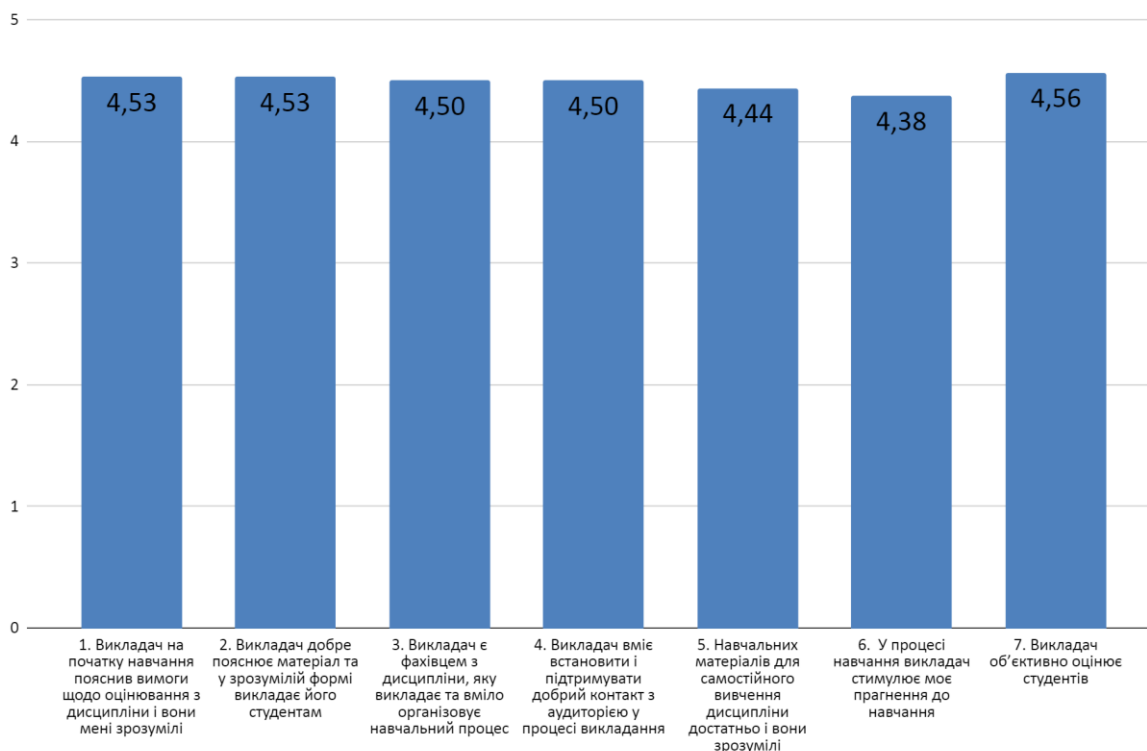


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

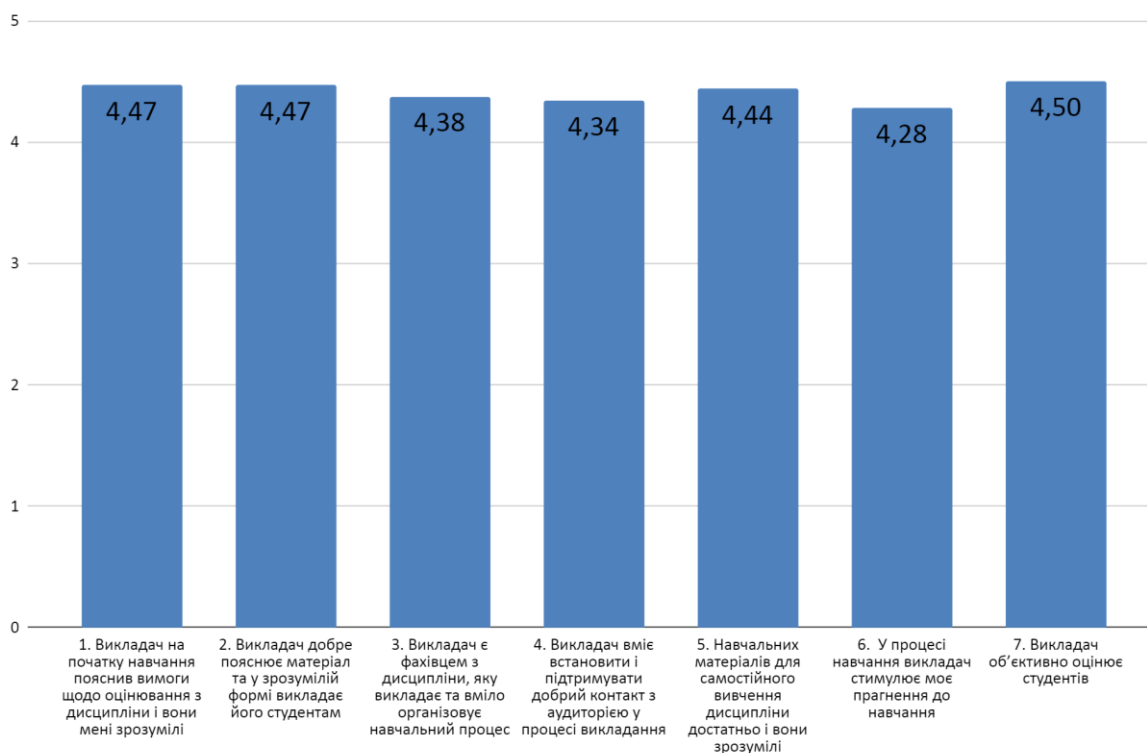


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

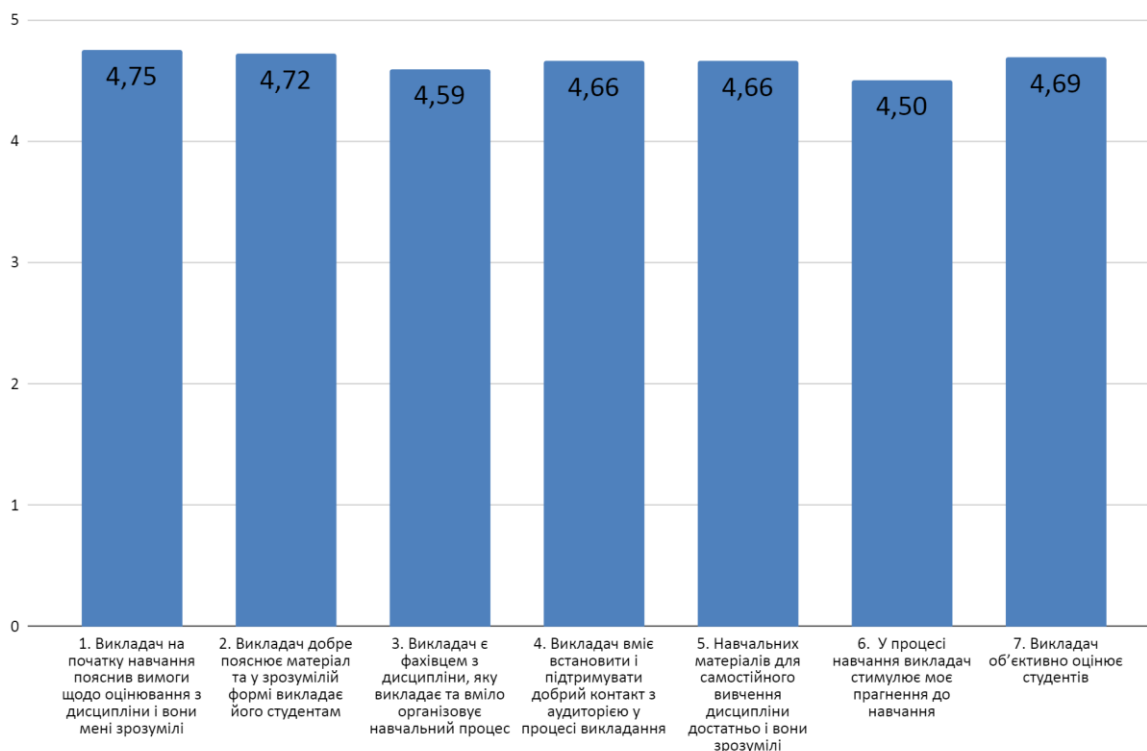


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

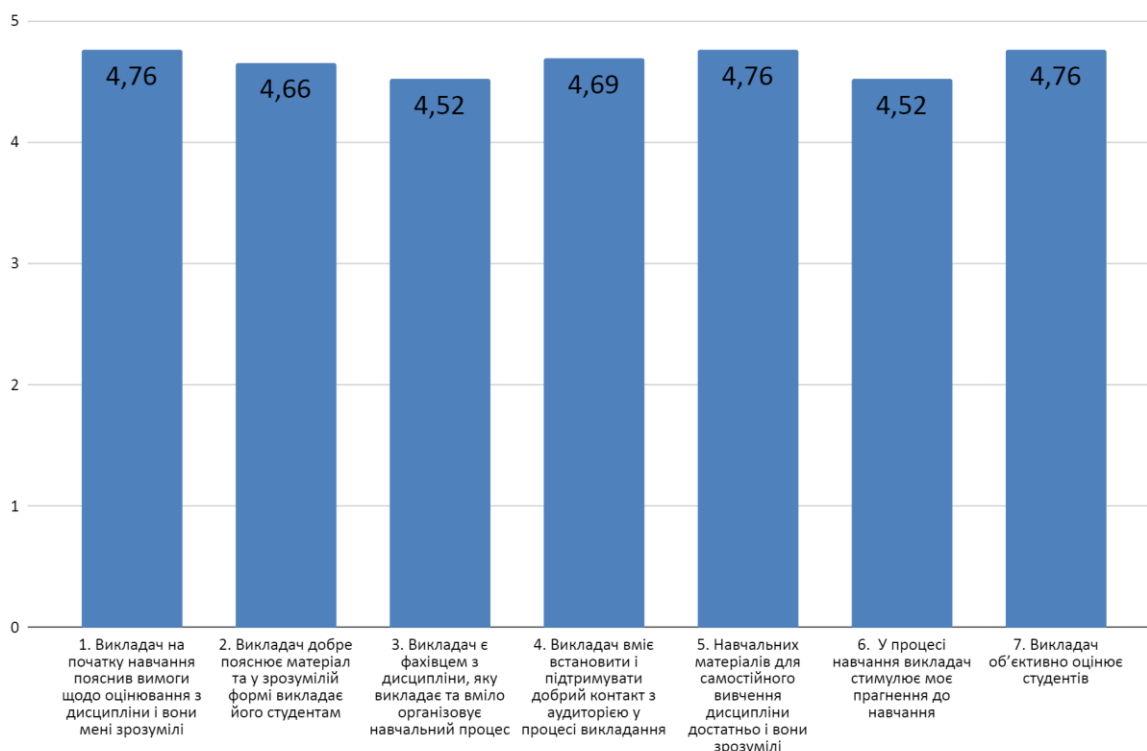


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Математика" (3,8).

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика	4,2
2	Захист України	4,5
3	Хімія	4,8
4	Українська мова	4,5
5	Українська література	4,5
6	Математика	3,8
7	Всесвітня Історія	4,3
8	Профільний предмет	4,8
9	Біологія	4,9
10	Географія	4,5
11	Зарубіжна література	4,4
12	Фізична культура	4,7
13	Англійська мова	4,7
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,5</b>

### **Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти**

За результатами аналізу відкритих відповідей здобувачів освіти різних курсів і освітніх компонентів встановлено, що загалом переважає позитивна оцінка як змісту навчальних дисциплін, так і якості їх викладання. У більшості відповідей простежуються узагальнені формулювання («все було корисним», «все цікаво», «курс корисний»), що свідчить про загальне задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та відповідність дисциплін їхнім очікуванням.

Здобувачі освіти систематично відзначають високий рівень професійної підготовки окремих викладачів, доступність і зрозумілість викладу навчального матеріалу, використання прикладних та практикоорієнтованих

підходів, а також ефективну комунікацію зі студентами. Особливо позитивно оцінюються дисципліни, у межах яких активно застосовуються практичні завдання, інтерактивні методи навчання, командна робота, проєктна діяльність та сучасні програмні інструменти. Це, зокрема, стосується курсів з програмування, веб-розробки, кібербезпеки, бізнес-аналітики, комп'ютерної графіки, баз даних та інших ІТ-орієнтованих дисциплін.

Водночас результати опитування засвідчили наявність окремих аспектів, що потребують уваги. У частині відповідей зафіксовано рекомендації щодо чіткості пояснення матеріалу, збільшення кількості практичних занять, орієнтації на теоретичні або формалізовані завдання. Окремі пропозиції стосуються оптимізації навчального навантаження, темпу викладання та форм контролю знань.

Аналіз відповідей щодо вибіркового дисциплін свідчить, що основними мотиваційними чинниками їх обрання є професійна зацікавленість, актуальність тематики (зокрема у сферах штучного інтелекту, веб-розробки, кібербезпеки, ІТ-бізнесу), прагнення до набуття практичних навичок, а також можливість застосування отриманих знань у майбутній професійній діяльності.

Таким чином, результати опитування загалом підтверджують належний рівень організації освітнього процесу та забезпечення високої якості навчання.

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами, зокрема з таких дисциплін Математика" та "Вища математика", "Комп'ютерна електроніка" та "Інженерна та комп'ютерна графіка" (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання

цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.

3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикоорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем та покращення взаємодії між викладачем та студентом.

4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.

5. Проєктній групі ОПП «Комп'ютерна інженерія» взяти до уваги побажання студентів під час формування ОПП – 2026