



**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966**

2 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Комп'ютерна інженерія»
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»**

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» на рівні фахової передвищої освіти проводиться щосеместрове анкетування студентів. Опитування студентів студентів I-IV курсів, названої освітньої програми відбувалось анонімно в онлайн форматі з використанням цифрового інструменту Google Forms з 20.04.2026 р. по 01.05.2026 р. В опитуванні взяло участь 75,27% здобувачів.

За кожною освітньою компонентою, що викладалася у 2 семестрі 2025–2026 навчального року респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

Респонденти проводили оцінку кожної освітньої компоненти за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5, де «5» - повністю відповідає дійсності, а «1» - не відповідає дійсності за такими параметрами:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?

9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика і астрономія	4,4
2	Захист України	4,4
3	Хімія	4,6
4	Українська мова	4,4
5	Українська література	4,4
6	Математика	4,3
7	Всесвітня Історія	4,0
8	Профільний предмет	4,6
9	Біологія і екологія	5,0
10	Географія	4,7
11	Зарубіжна література	4,5
12	Фізична культура	4,4
13	Англійська мова	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,5

**Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал
I курс**

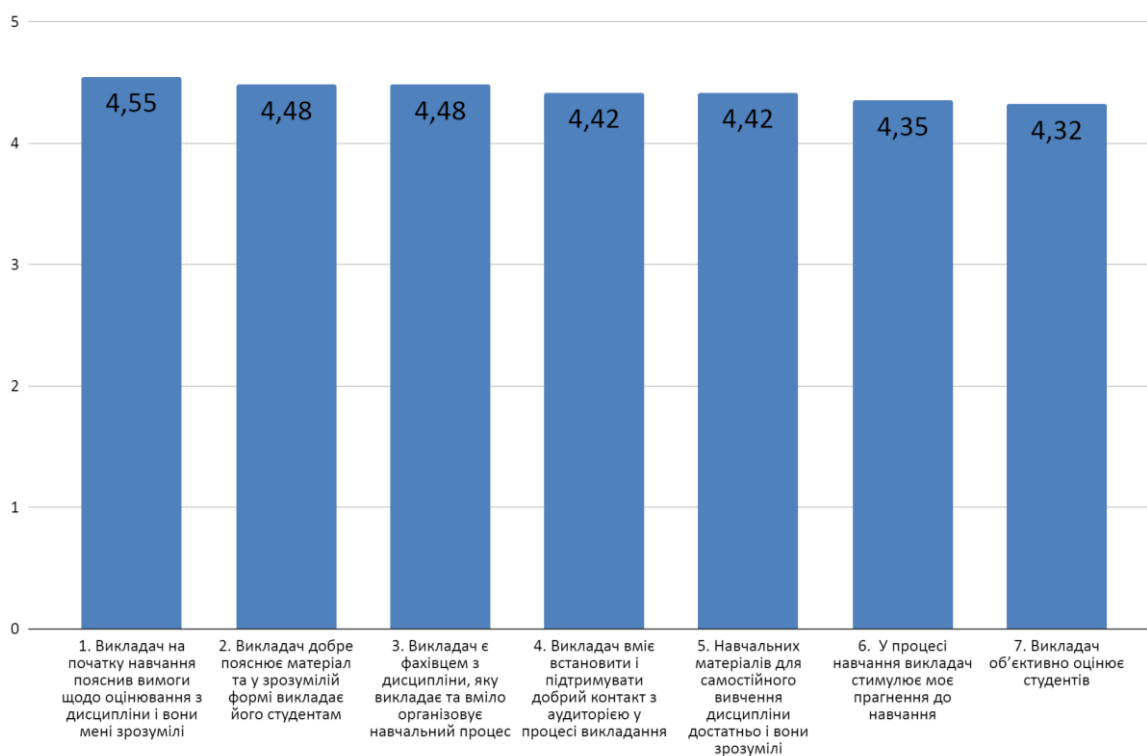


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

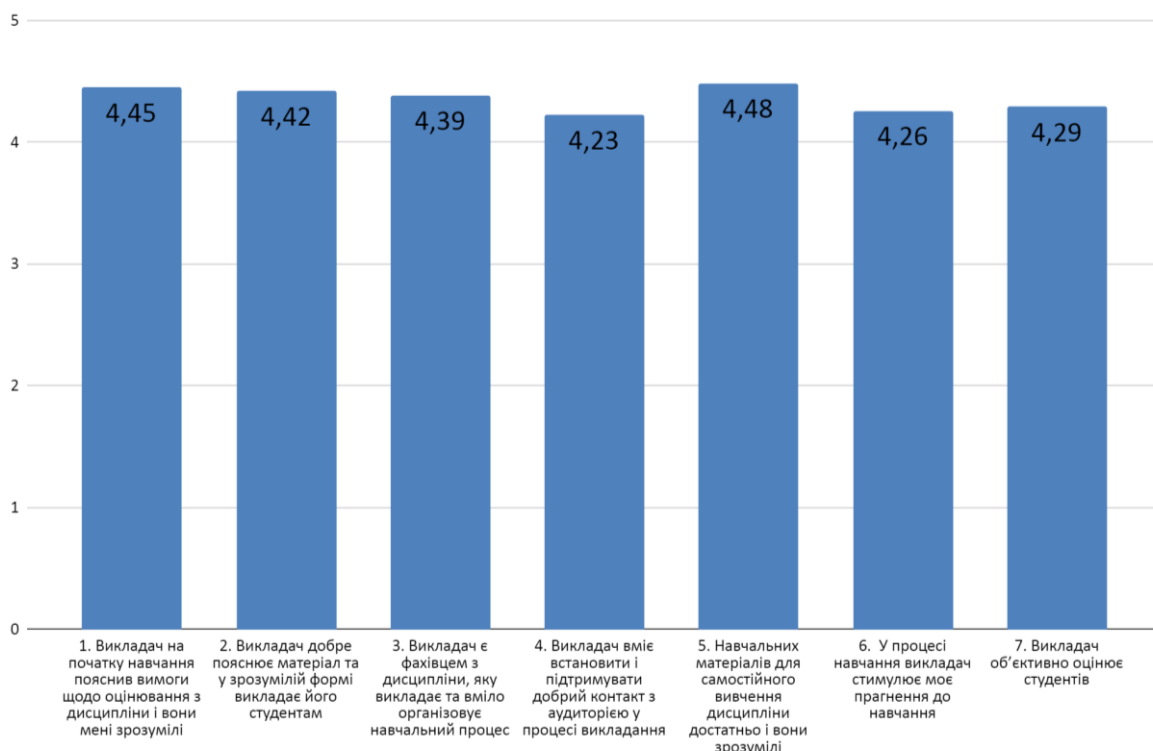


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

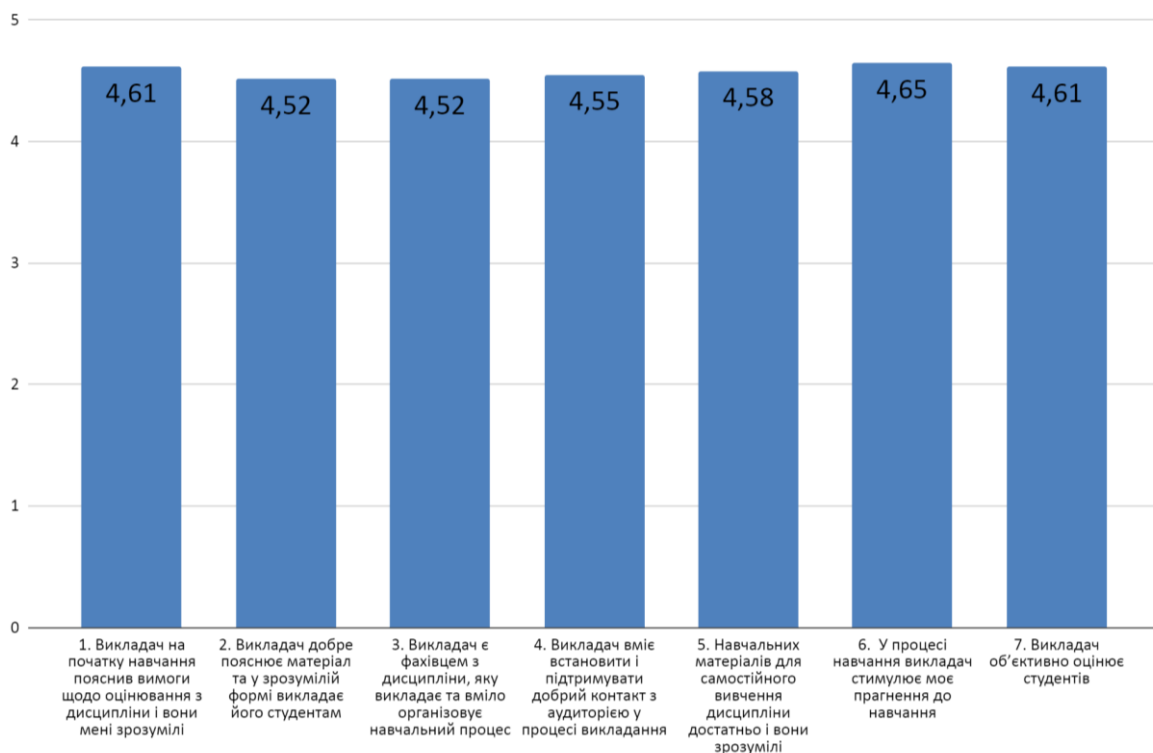


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

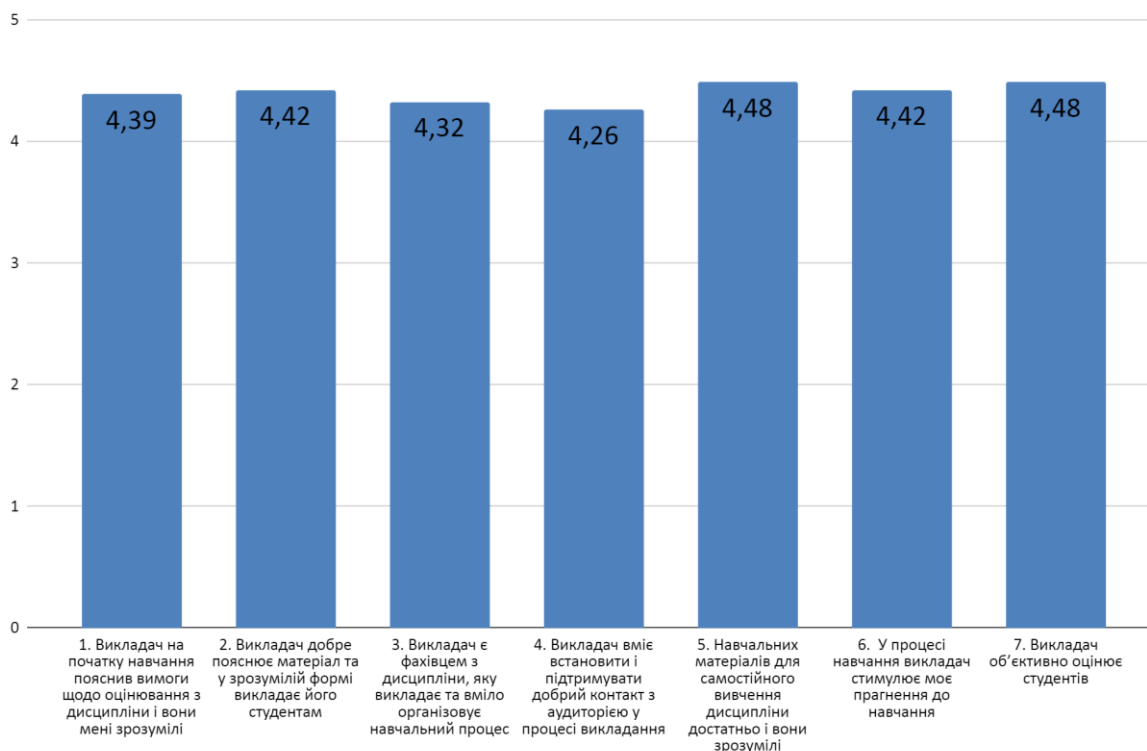


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

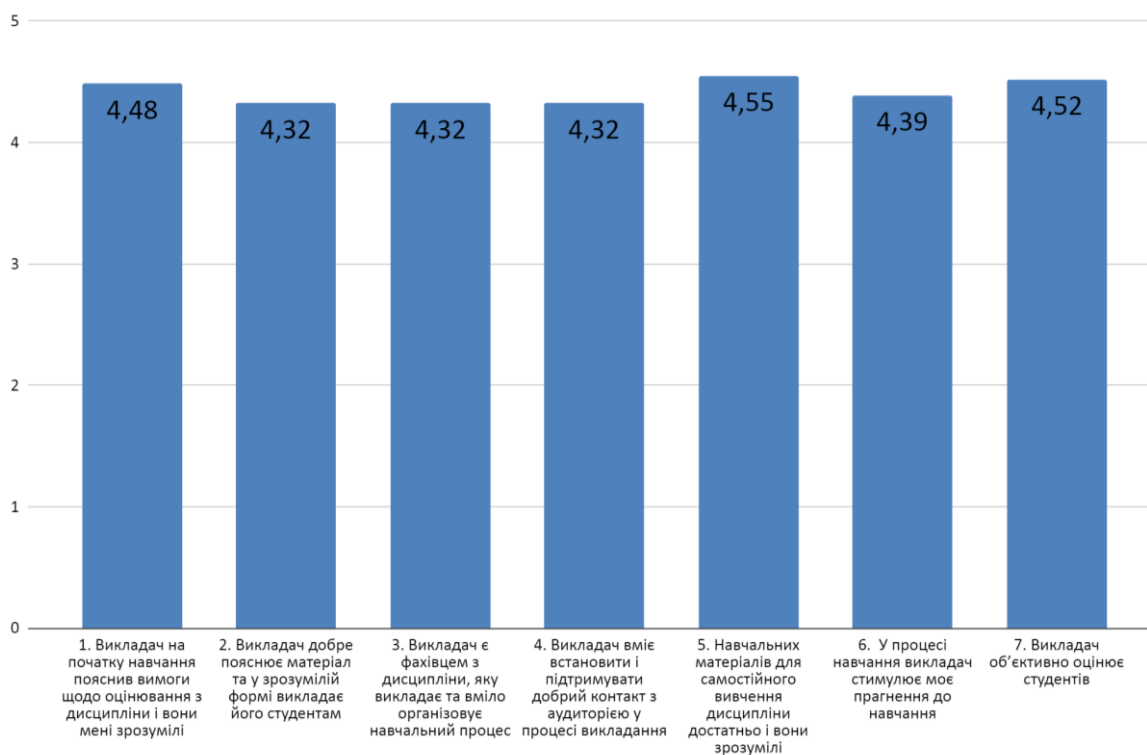


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

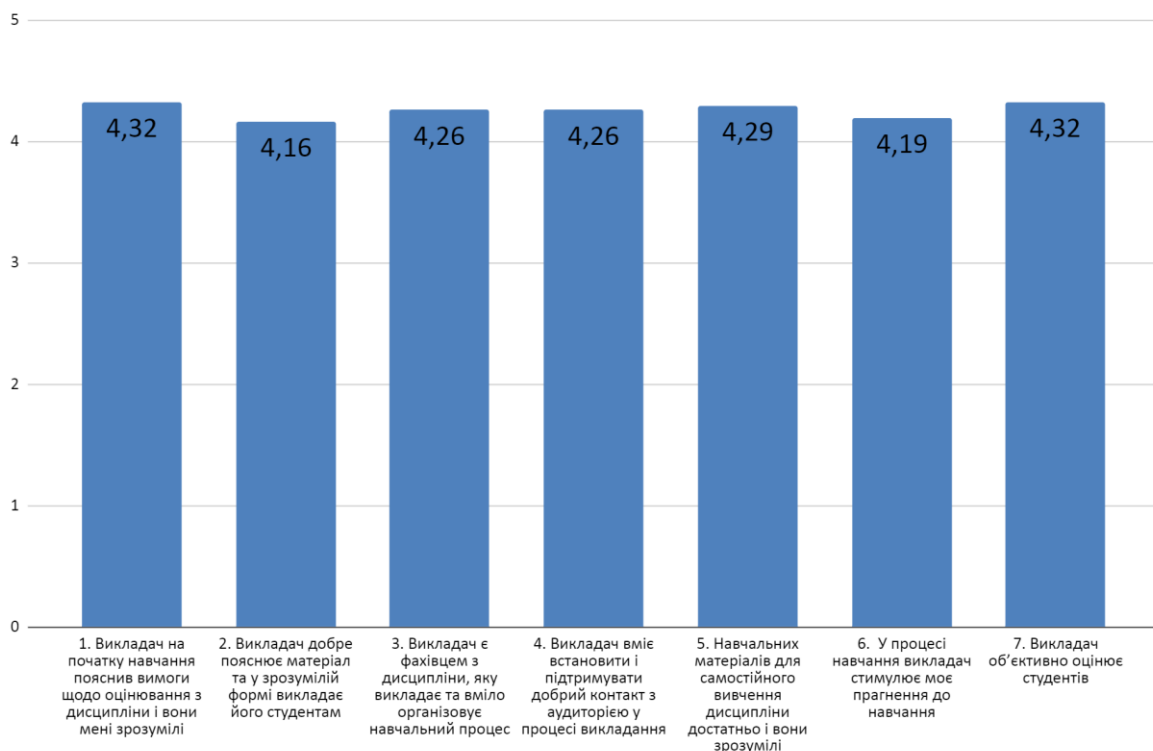


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

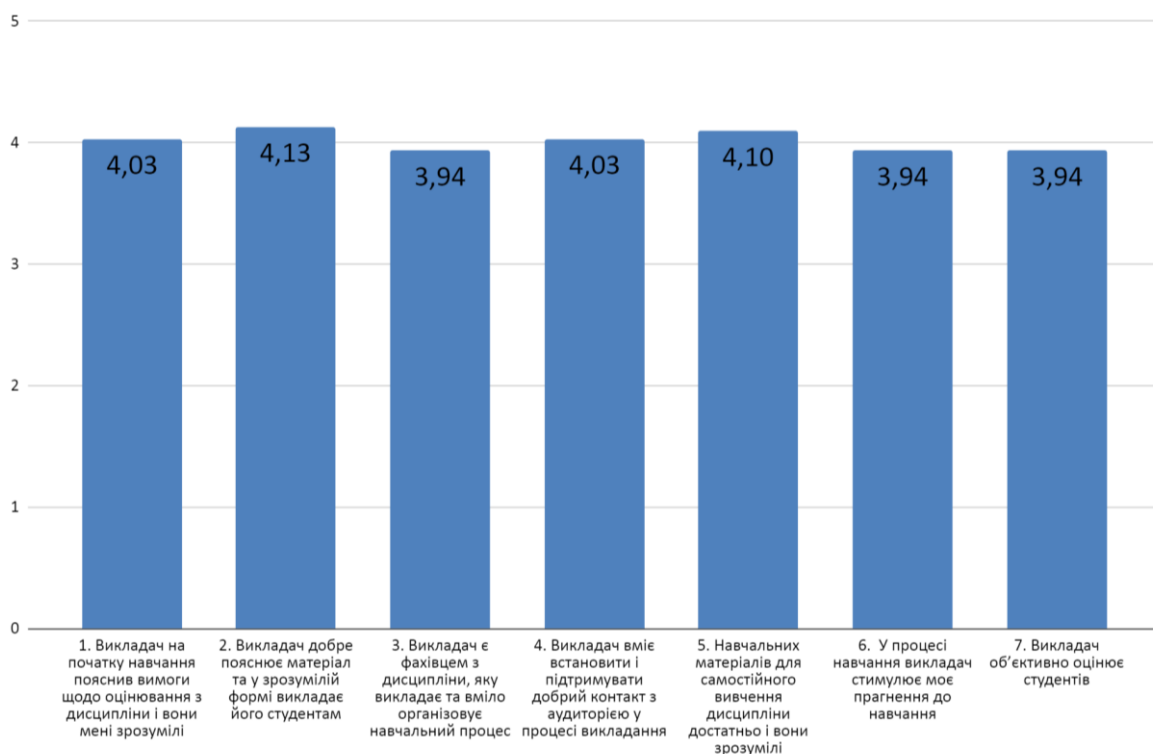


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

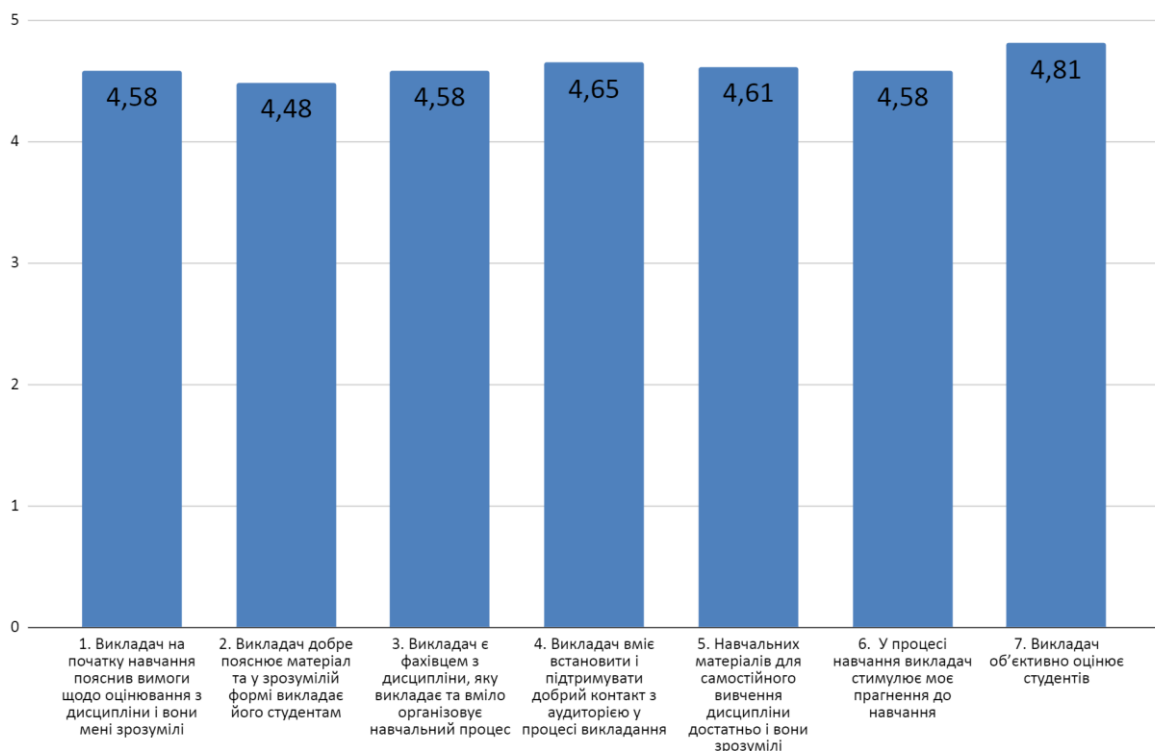


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

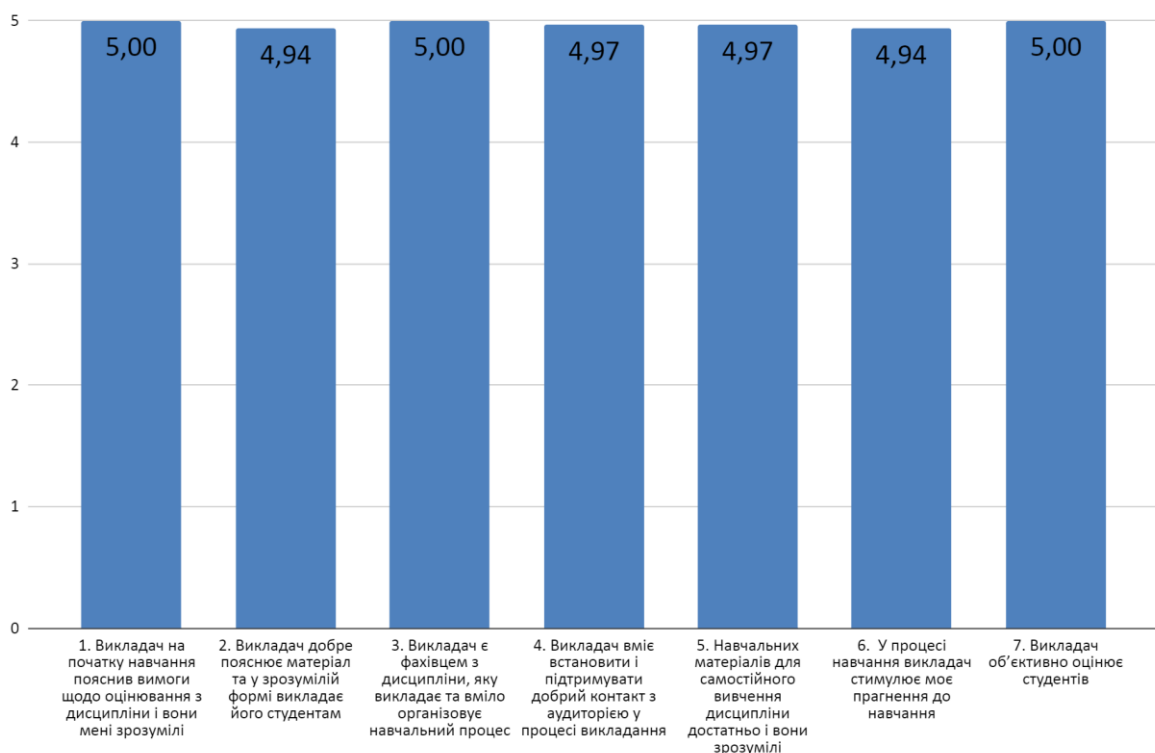


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

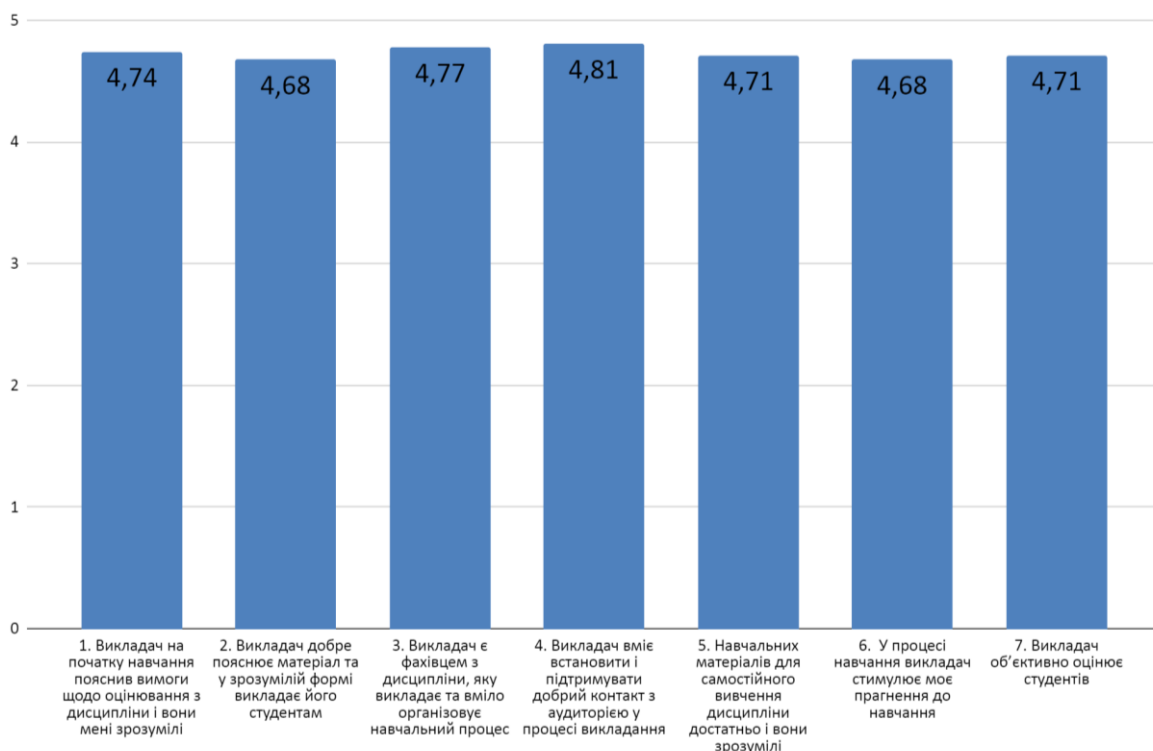


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

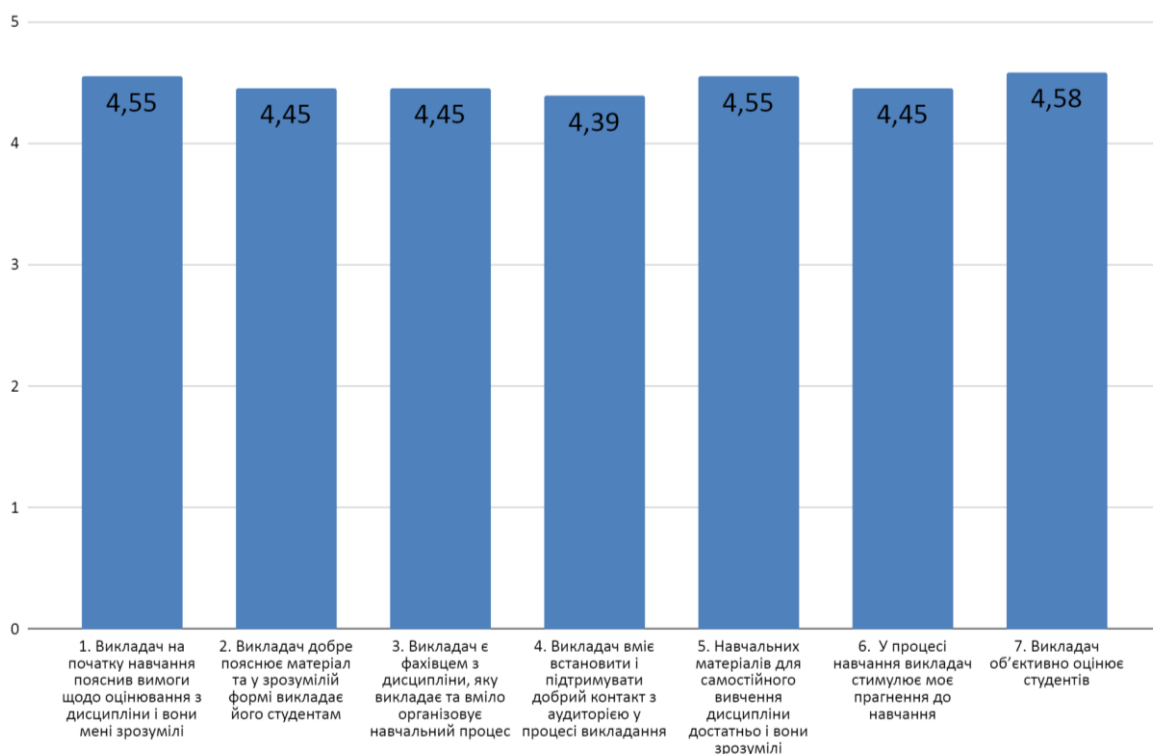


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

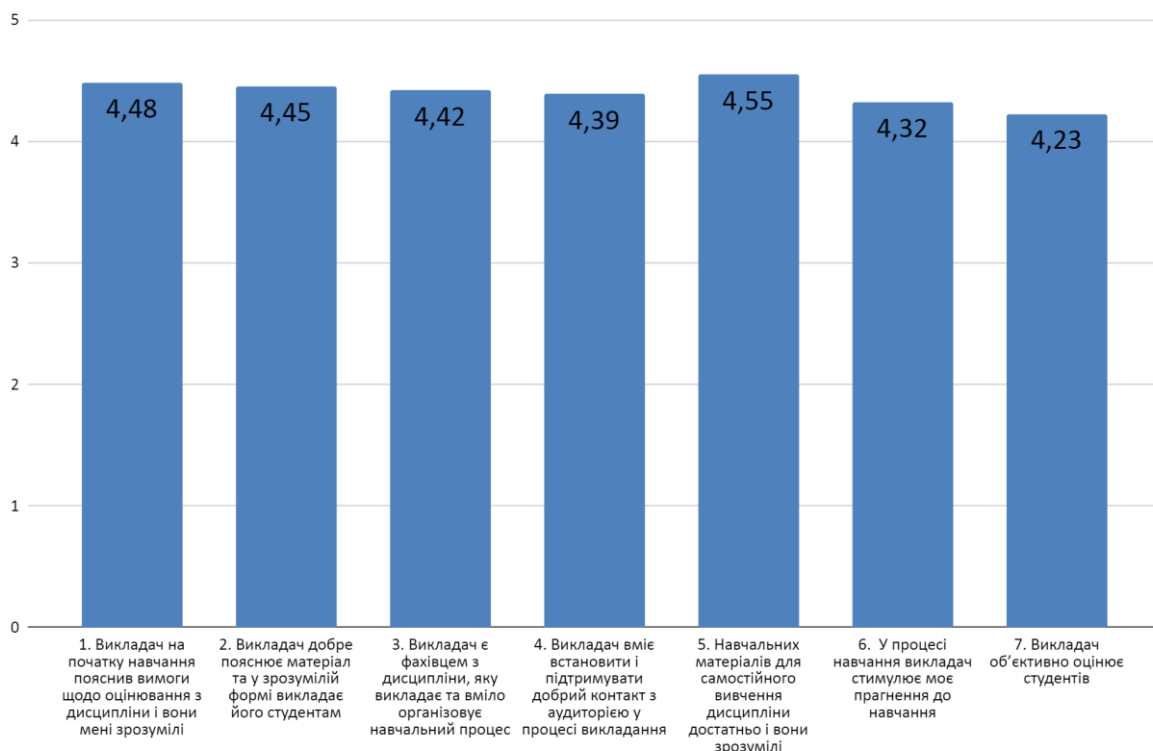


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

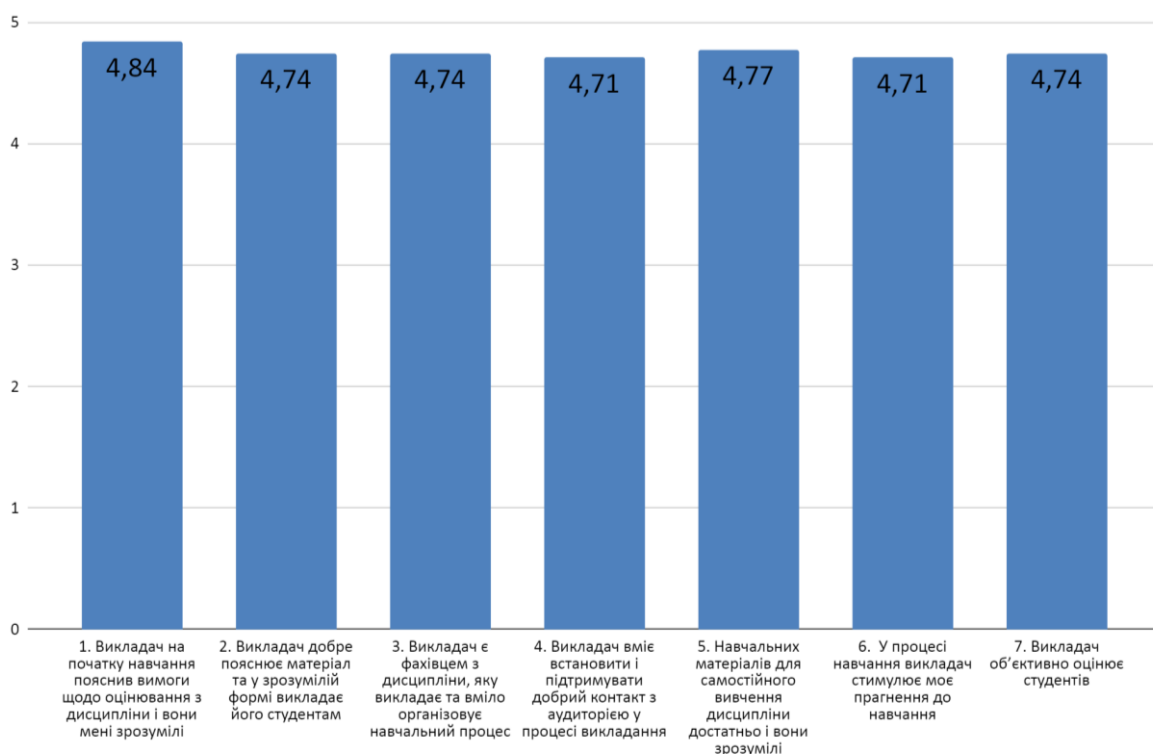


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІ КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Українська мова	4,8
2	Практична англійська мова	4,4
3	Українська література	4,8
4	Вища математика	4,1
5	Математика	4,0
6	Фізика (Основи електротехніки)	4,3
7	Історія України	4,1
8	Фізична культура	4,7
9	Філософія, культурологія, соціологія	4,4
10	Дискретна математика	4,5
11	Communicative English B1	4,9
12	Communicative English A2	4,5
13	Основи адміністрування операційних систем	4,4
14	Апаратні та програмні системи	4,0
15	Тренінг-курс з основи програмування	3,9
	СЕРЕДНЄ	4,4

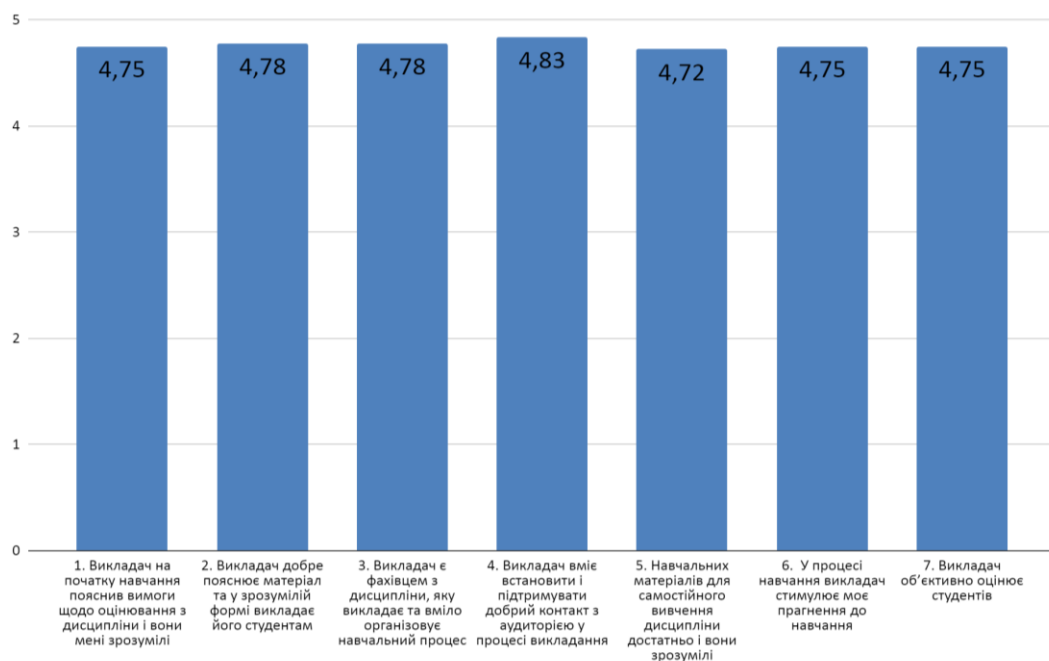
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал**ІІ курс**

Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

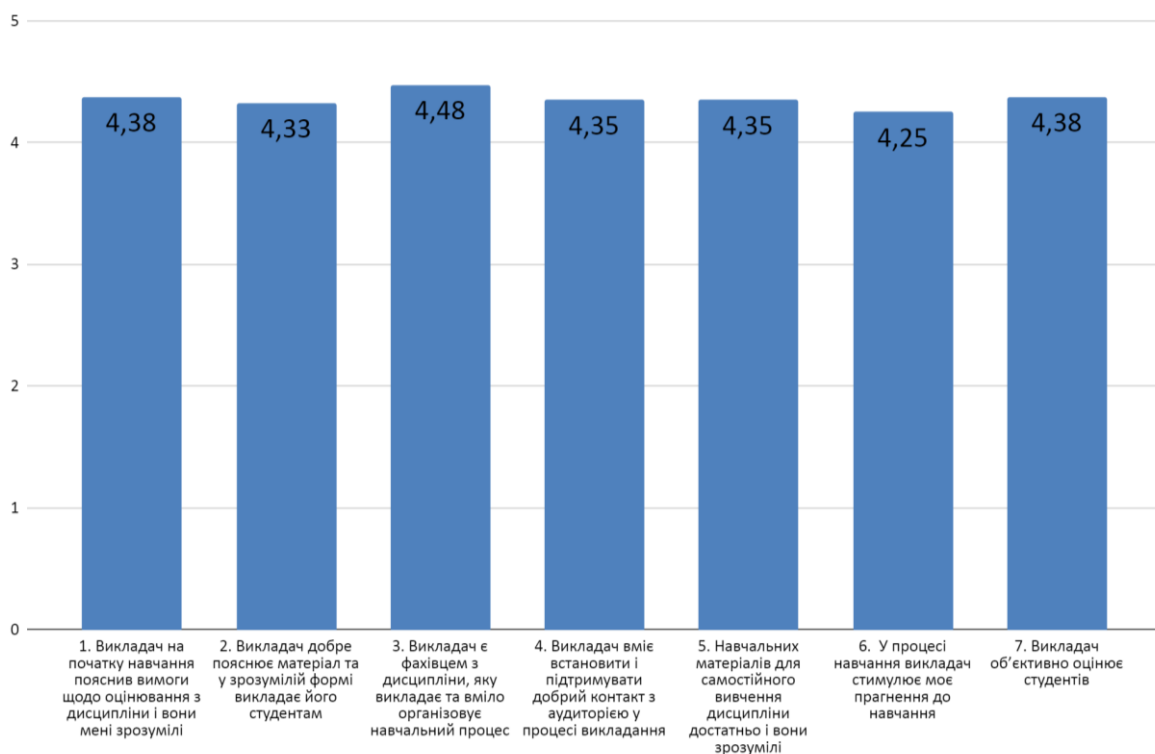


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

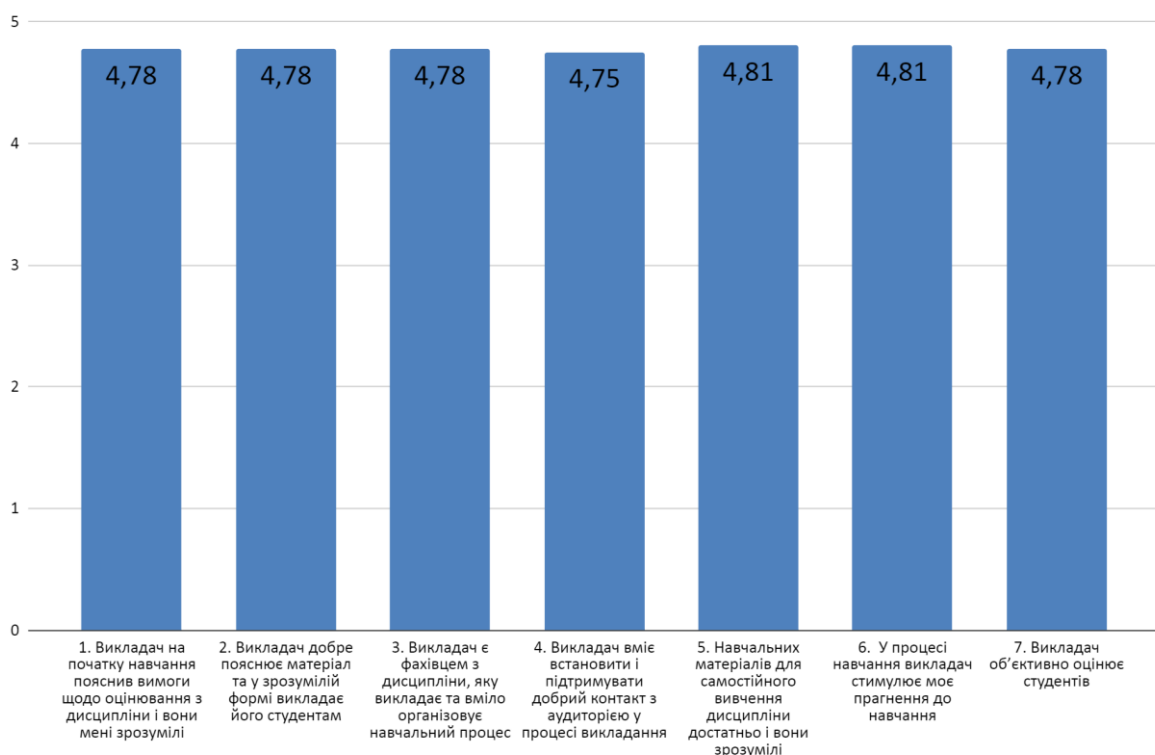


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

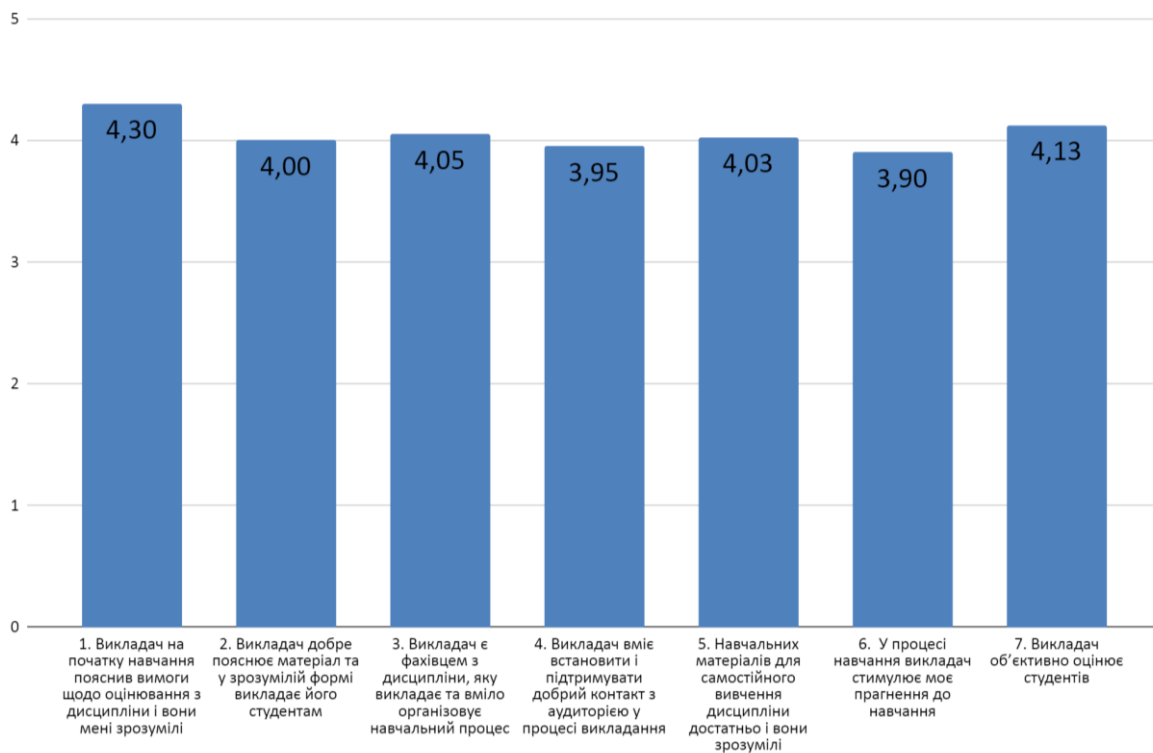


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

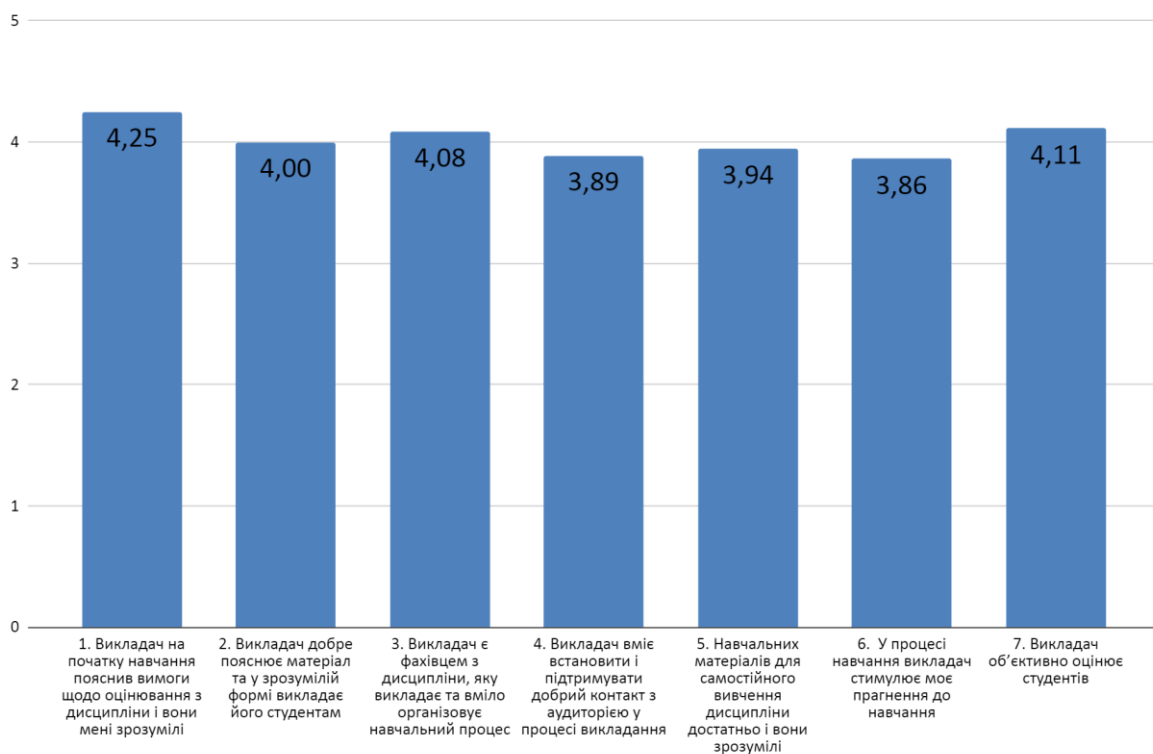


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

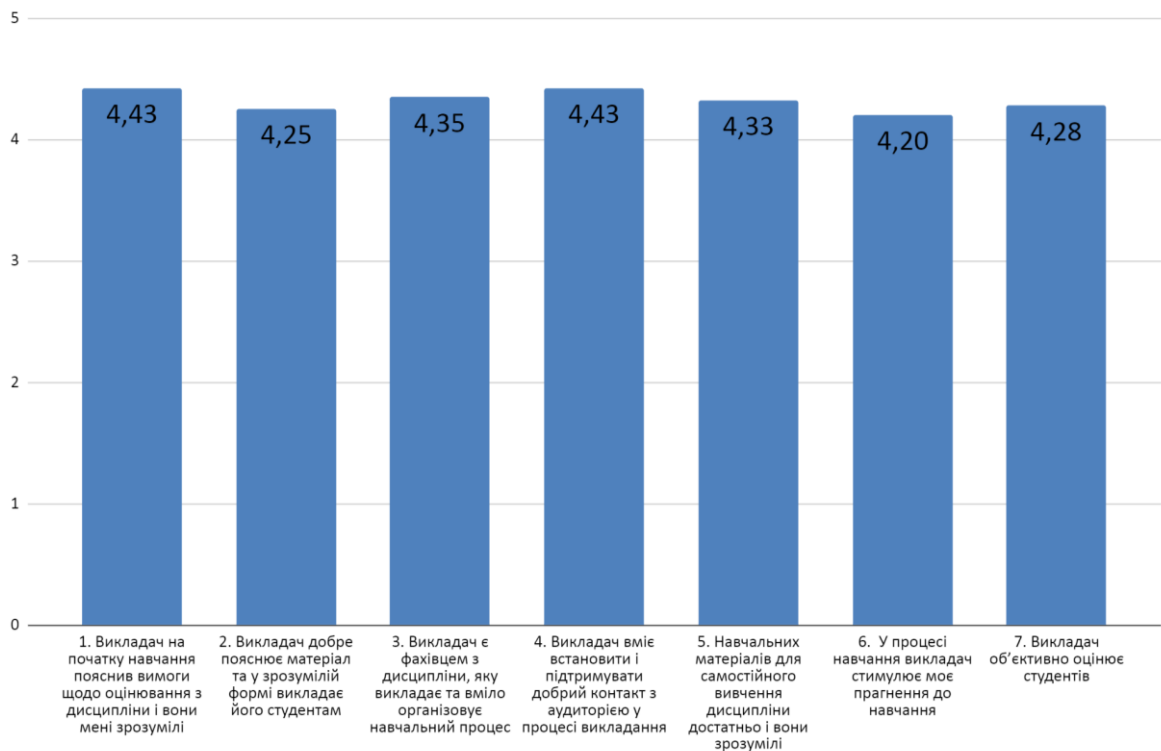


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика (Основи електротехніки)"

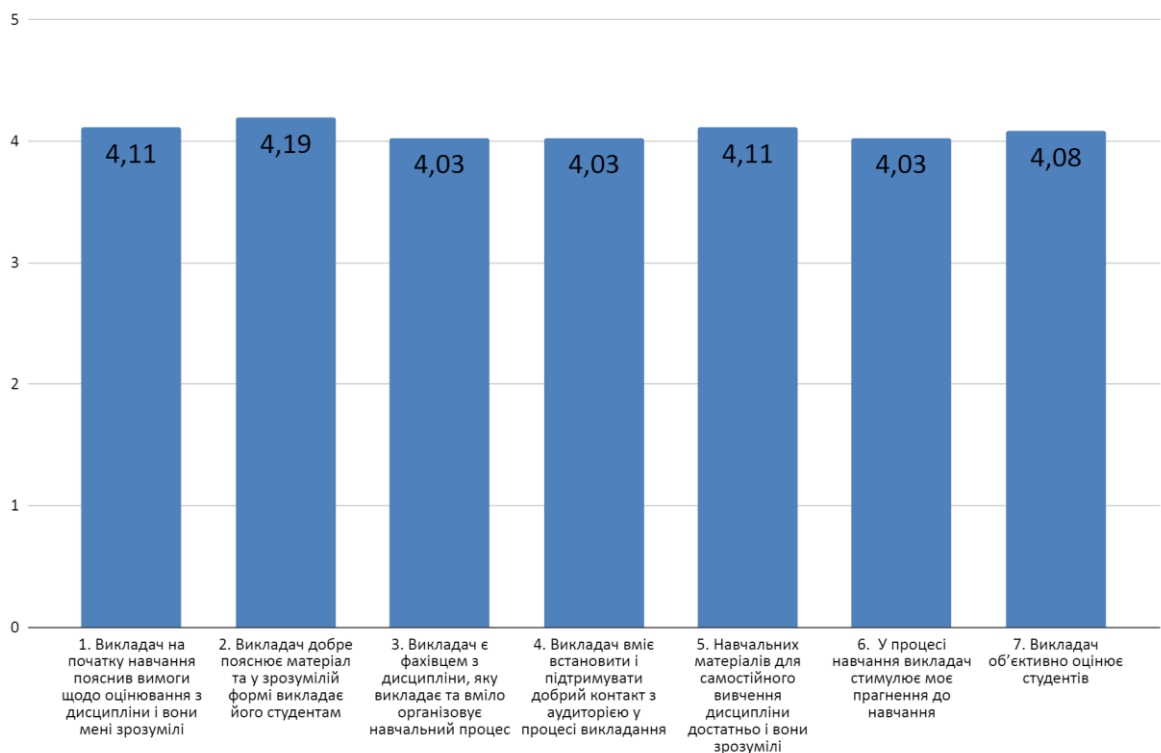


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

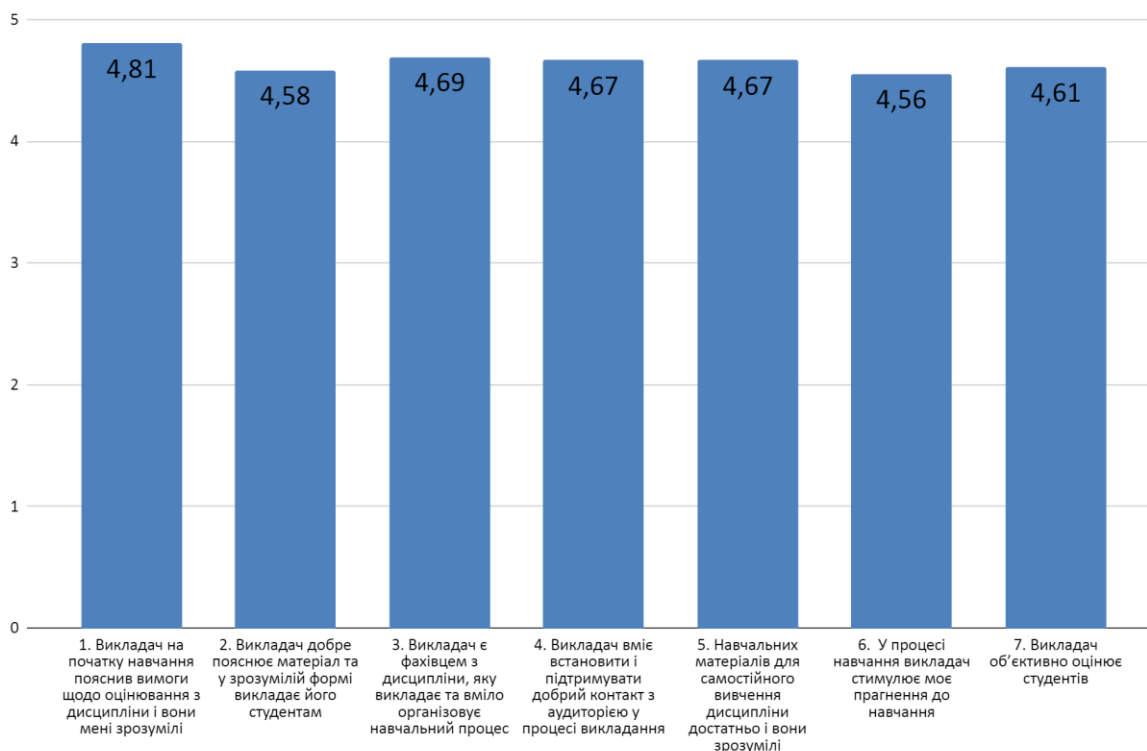


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

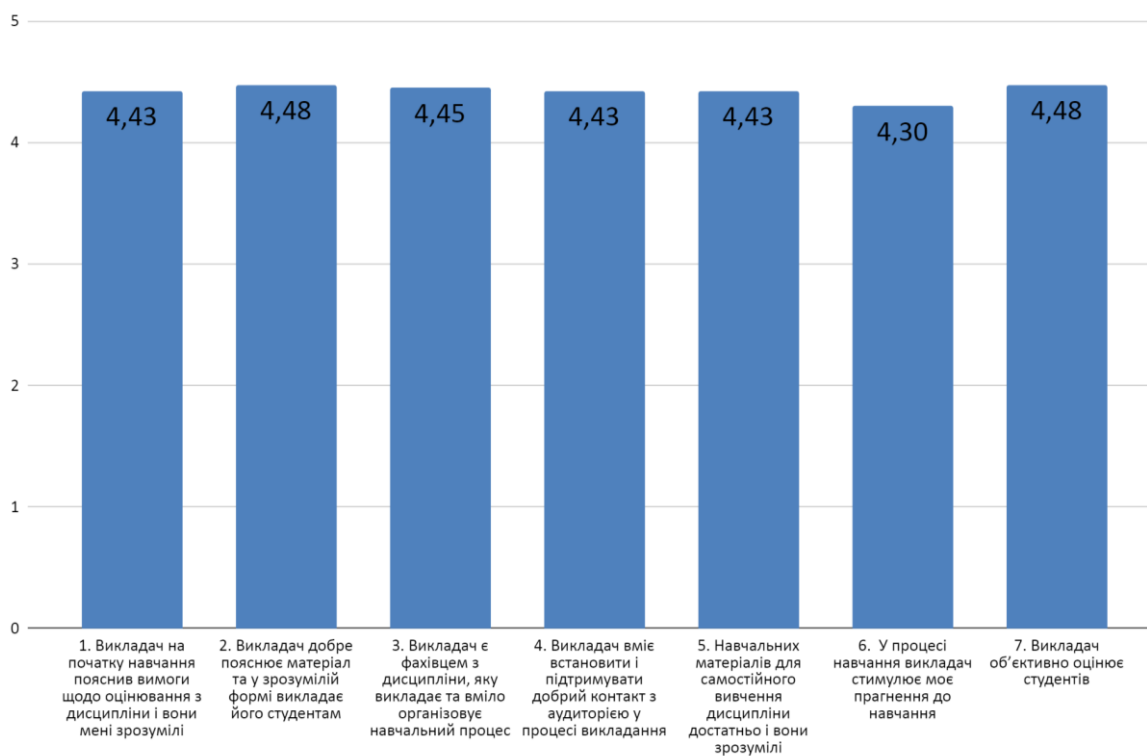


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

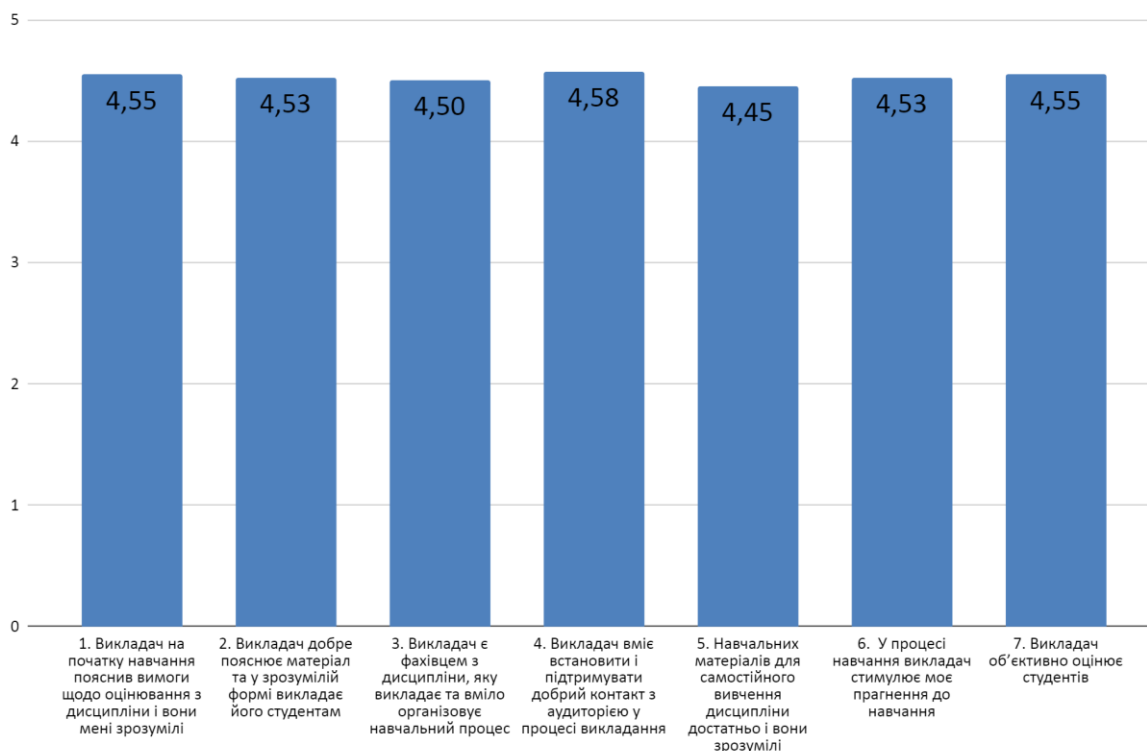


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дискретна математика"

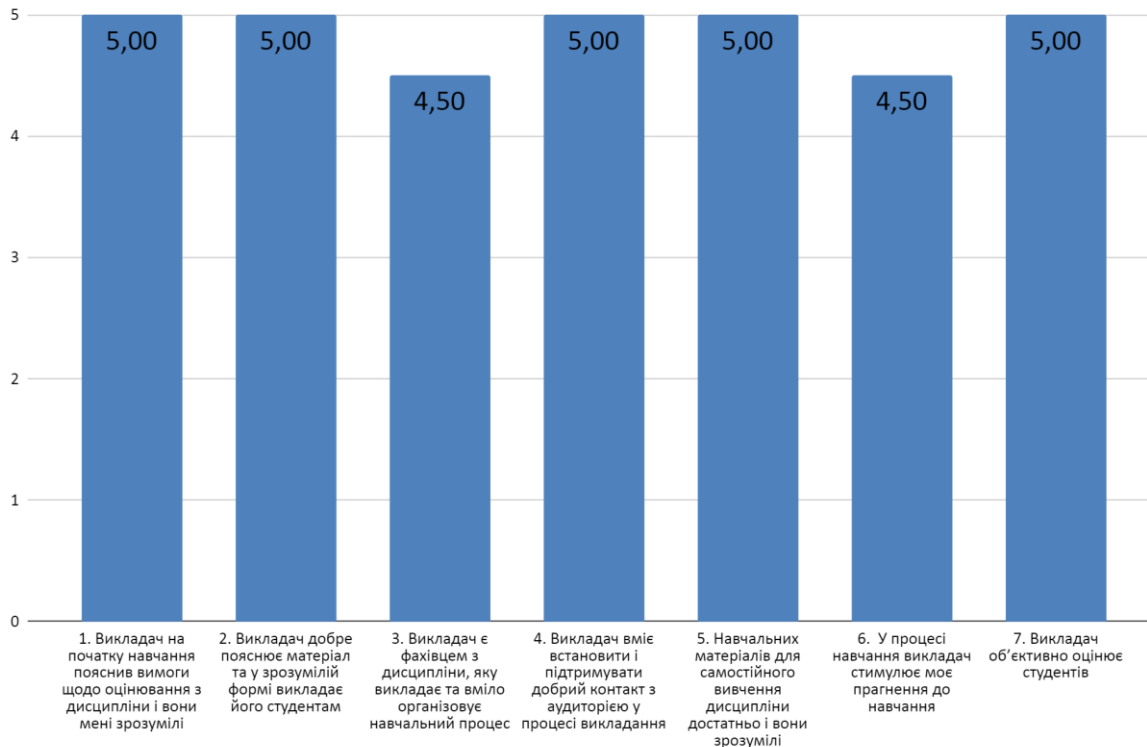


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

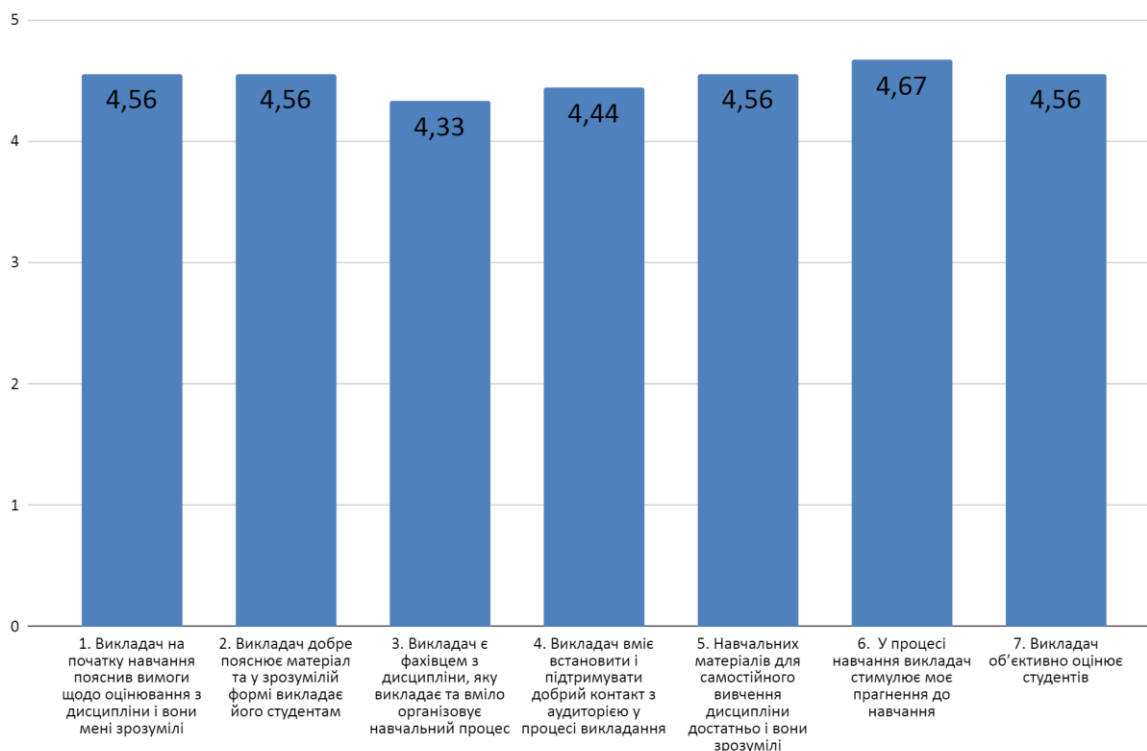


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

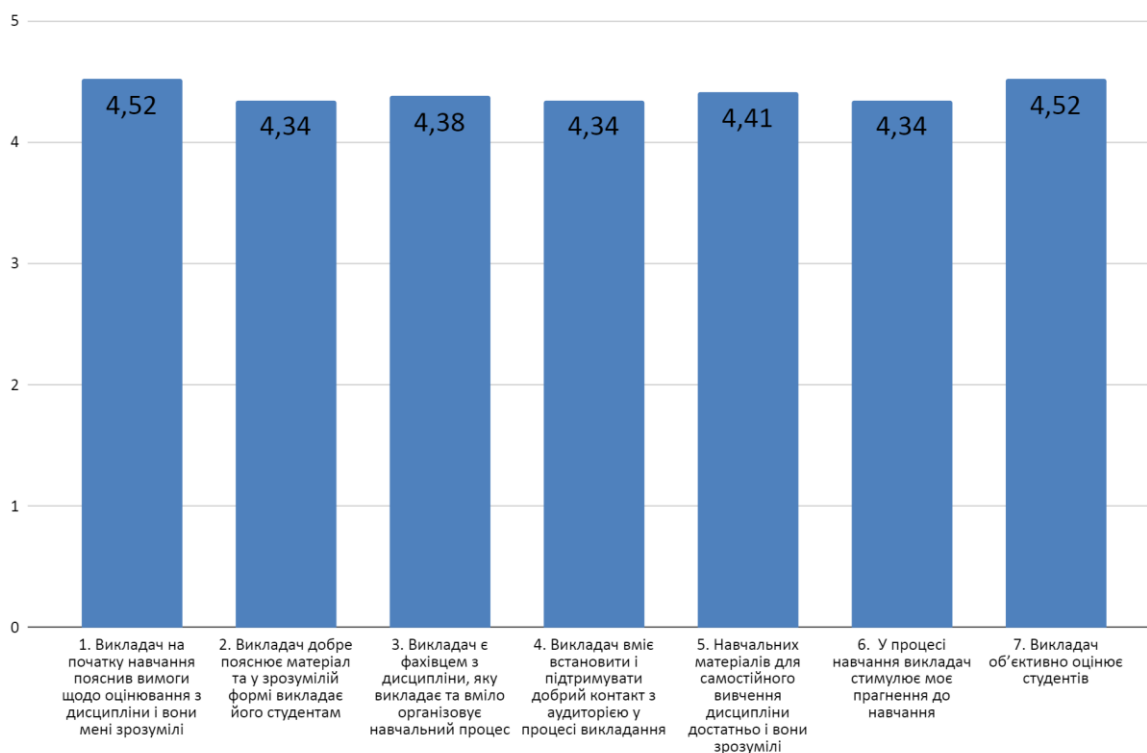


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи адміністрування операційних систем"

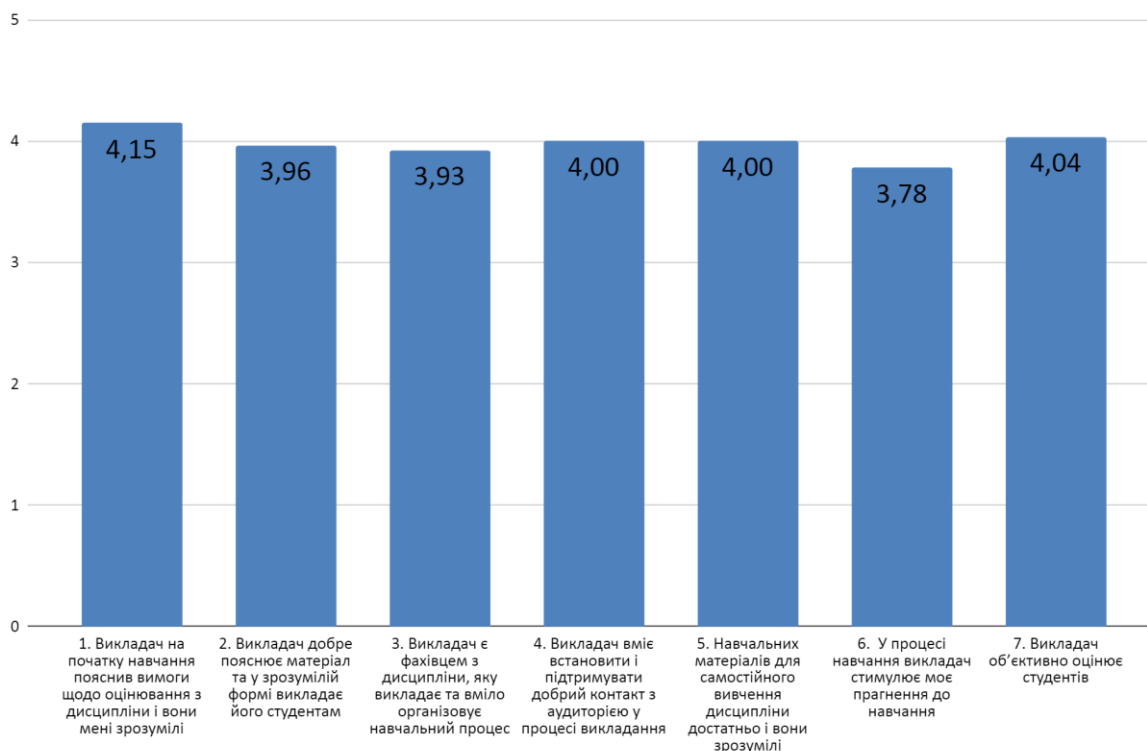


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Апаратні та програмні системи"

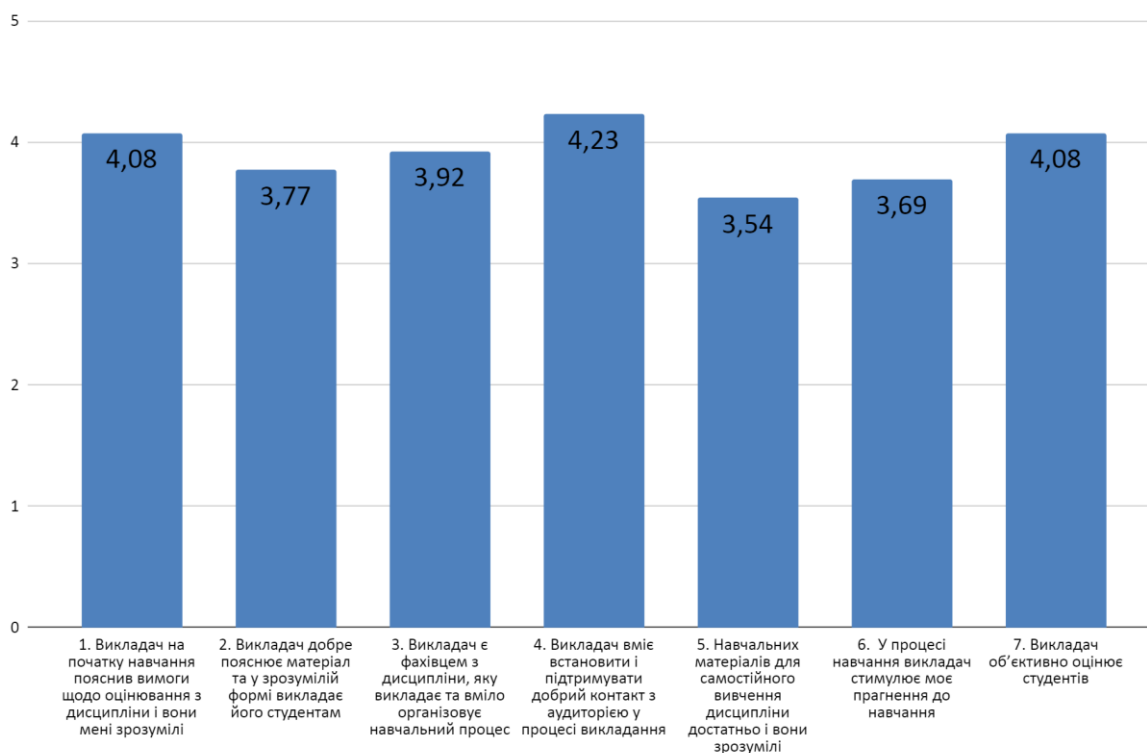


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з основ програмування"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Практична англійська мова	4,3
2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5
3	Комп'ютерна схемотехніка	4,5
4	Алгоритми та методи обчислень	4,4
5	Комп'ютерні системи та мережі	4,6
6	Стартапология	5,0
7	Communicative English B1	5,0
8	Communicative English A2	4,8
9	Дизайн користувацьких інтерфейсів	4,0
10	Якість та тестування програмного забезпечення	4,9
	СЕРЕДНЄ	4,6

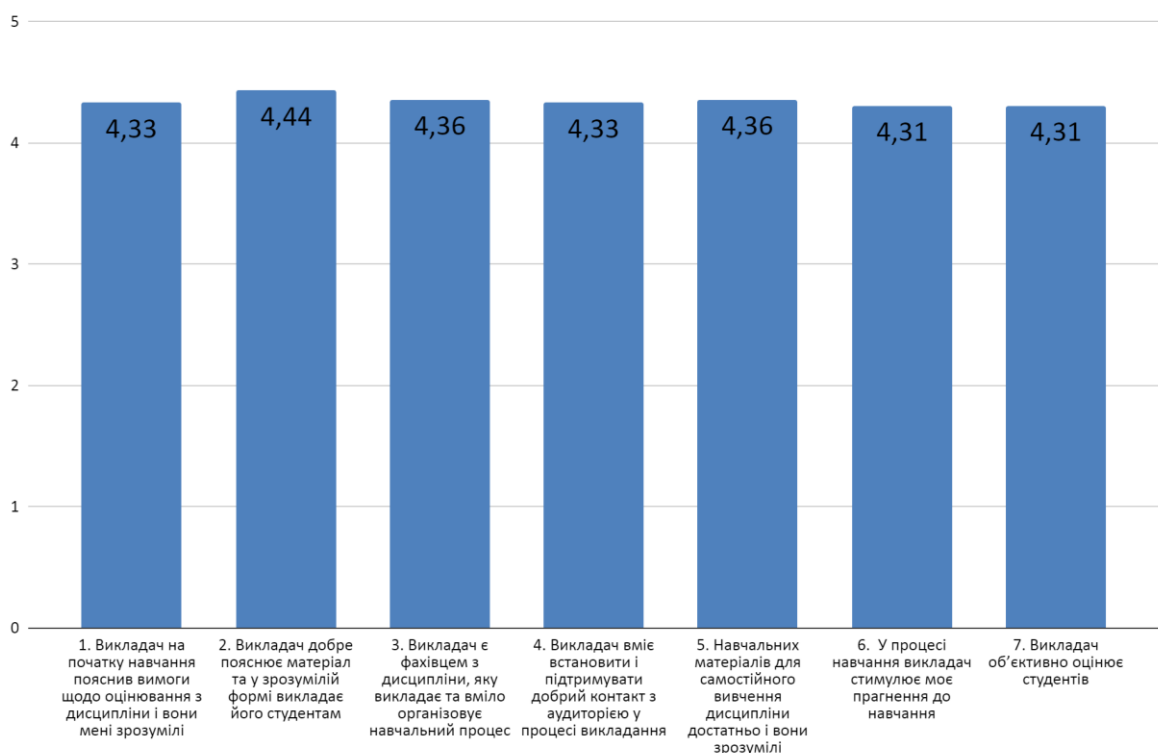
**Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал
ІІІ курс**

Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

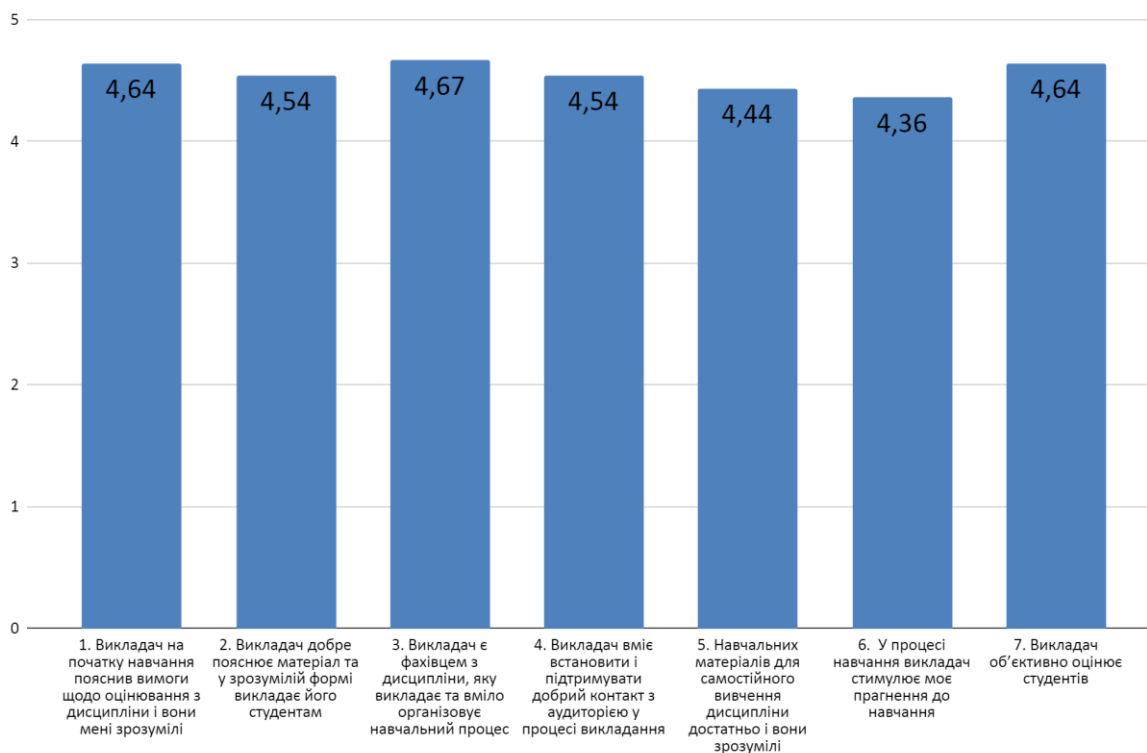


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

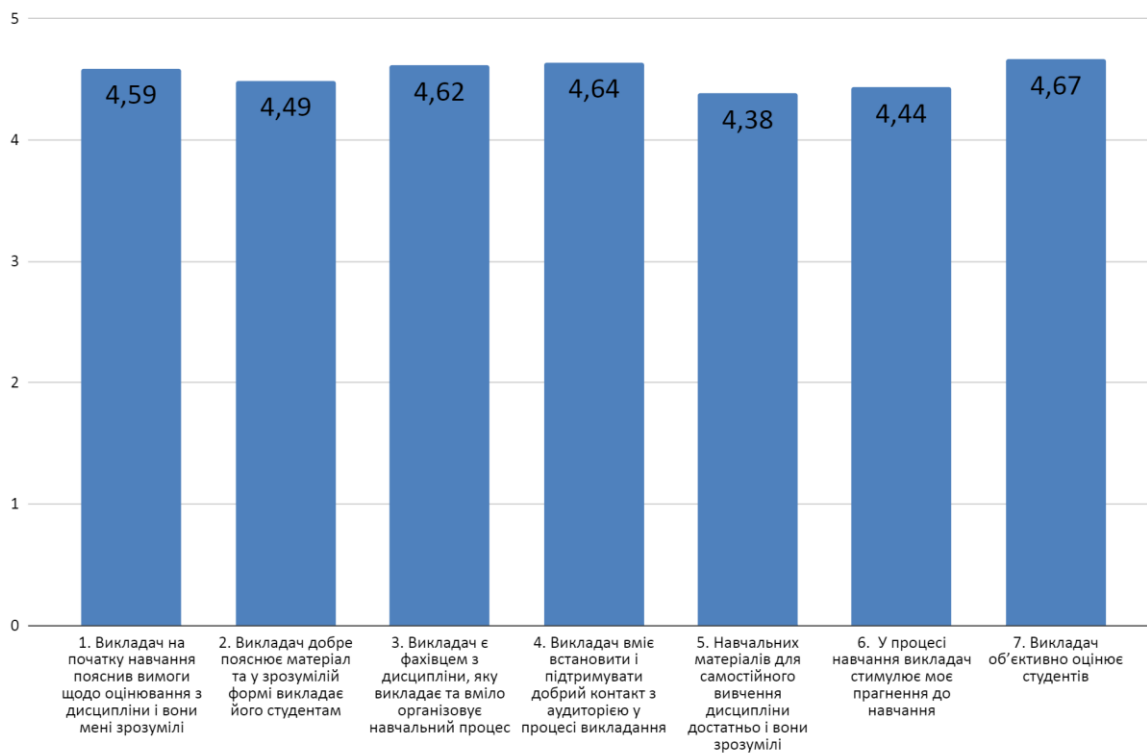


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна схемотехніка"

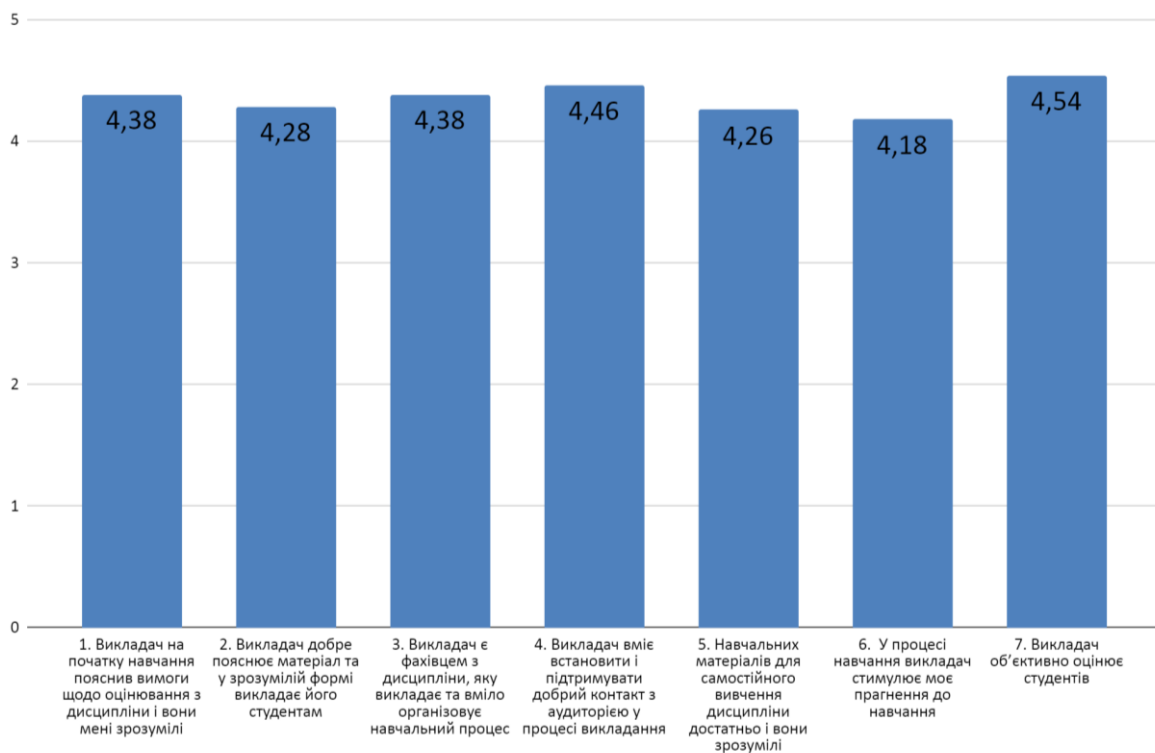


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми та методи обчислень"

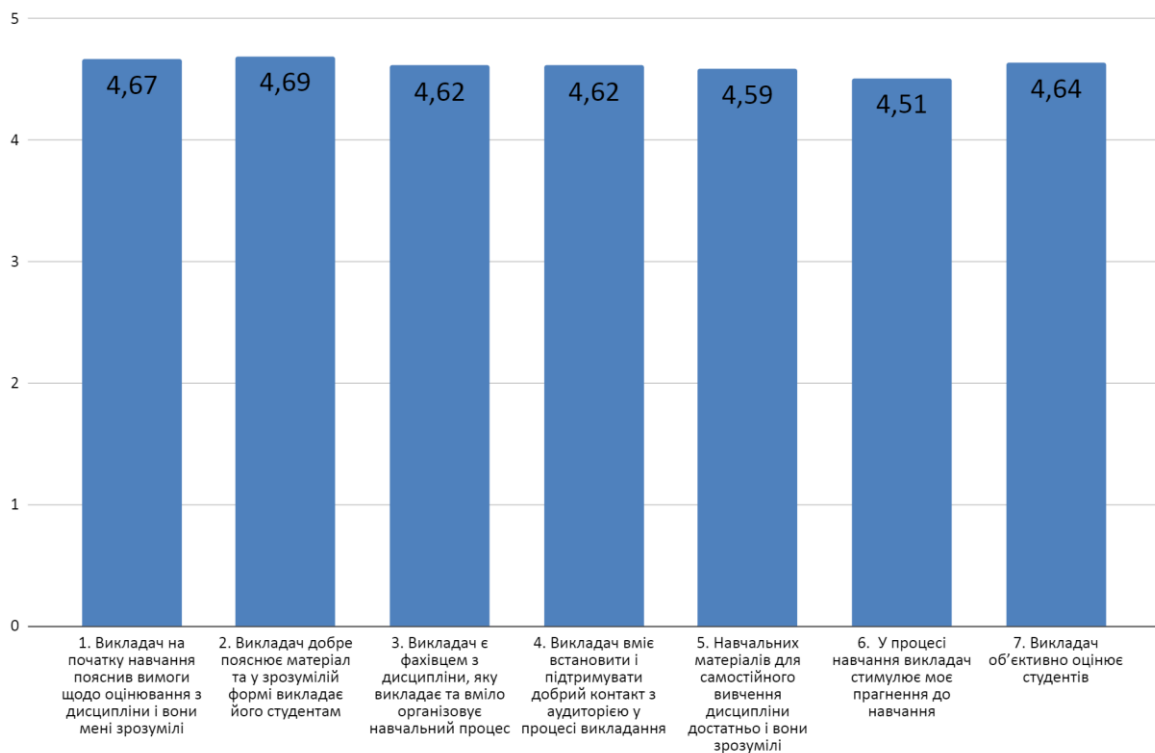


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

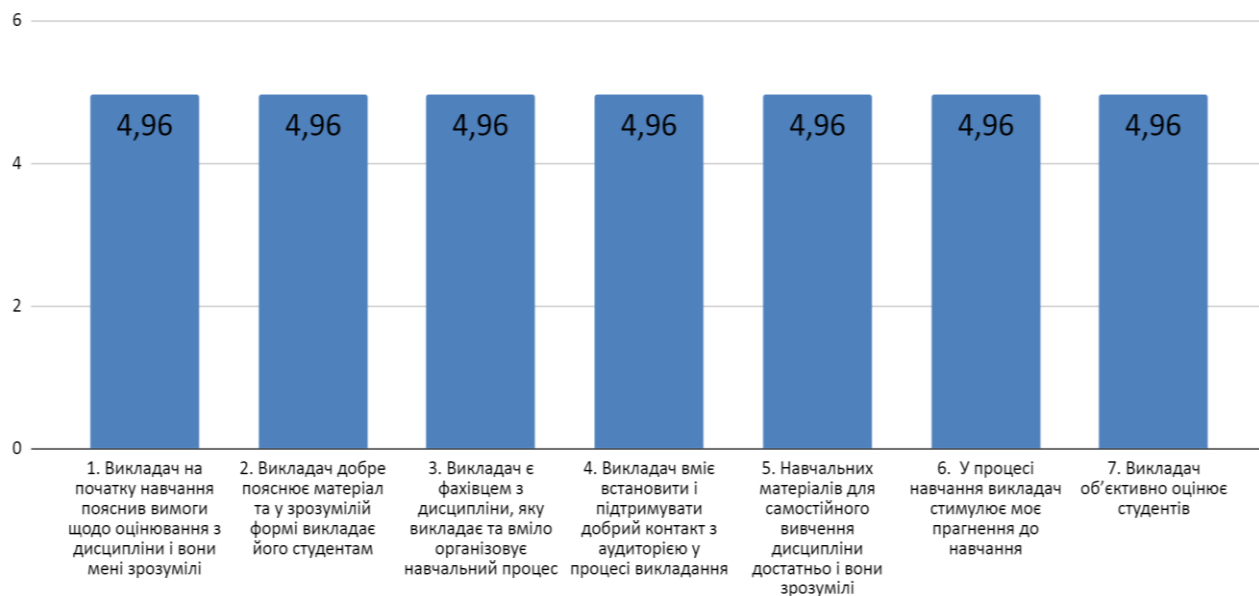


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапология"

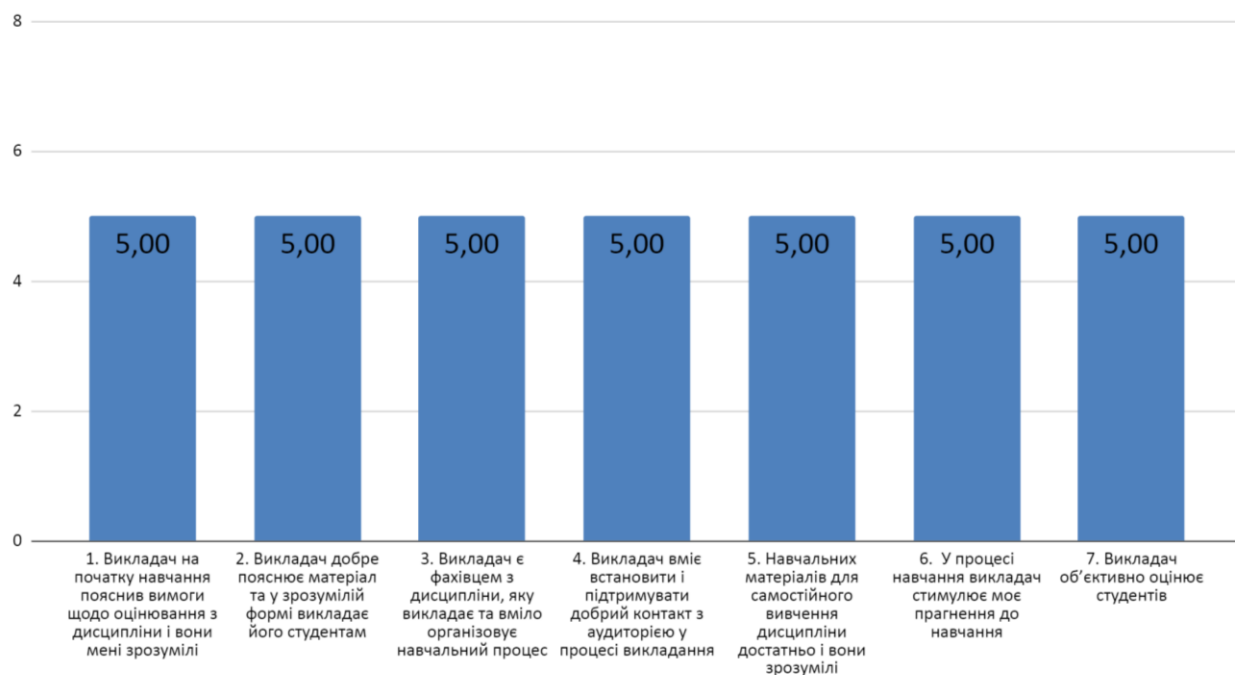


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

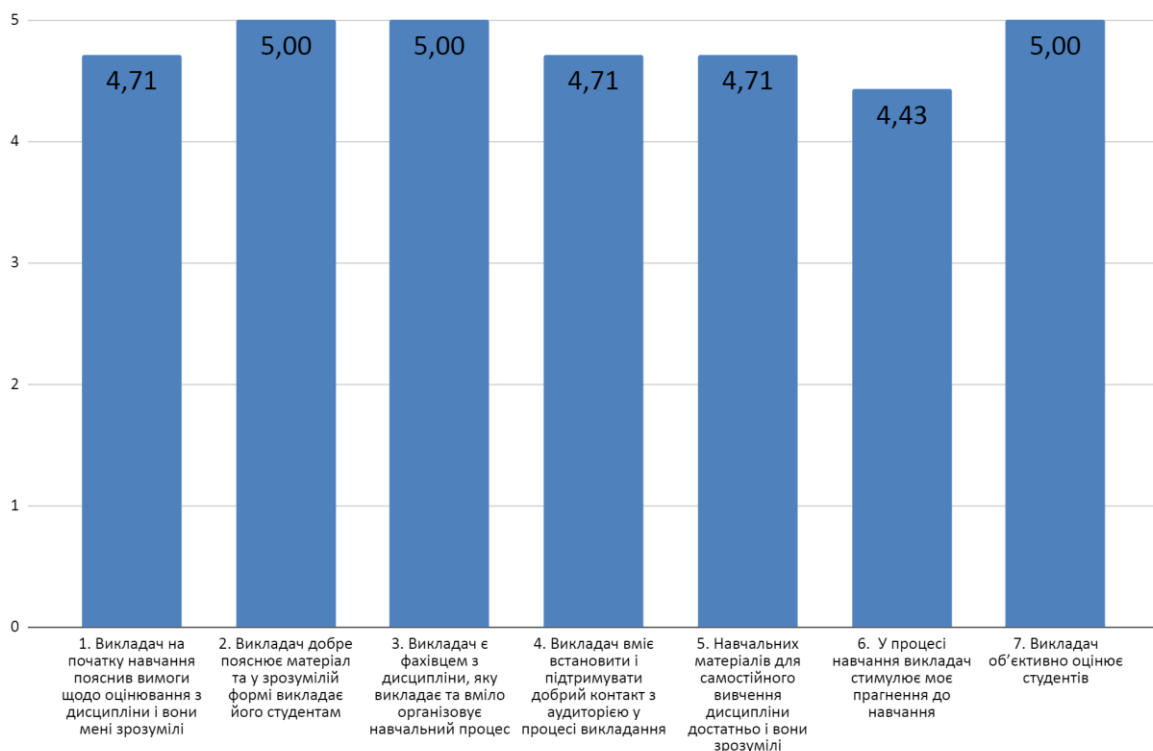


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

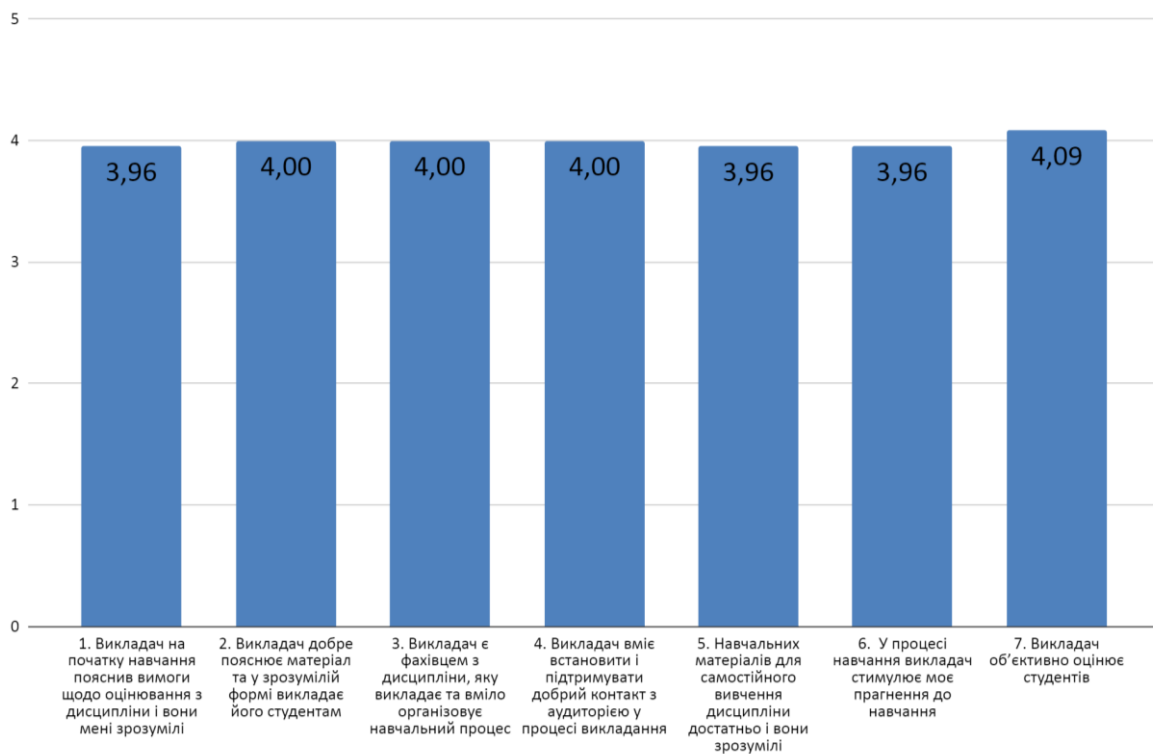


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дизайн користувацьких інтерфейсів"

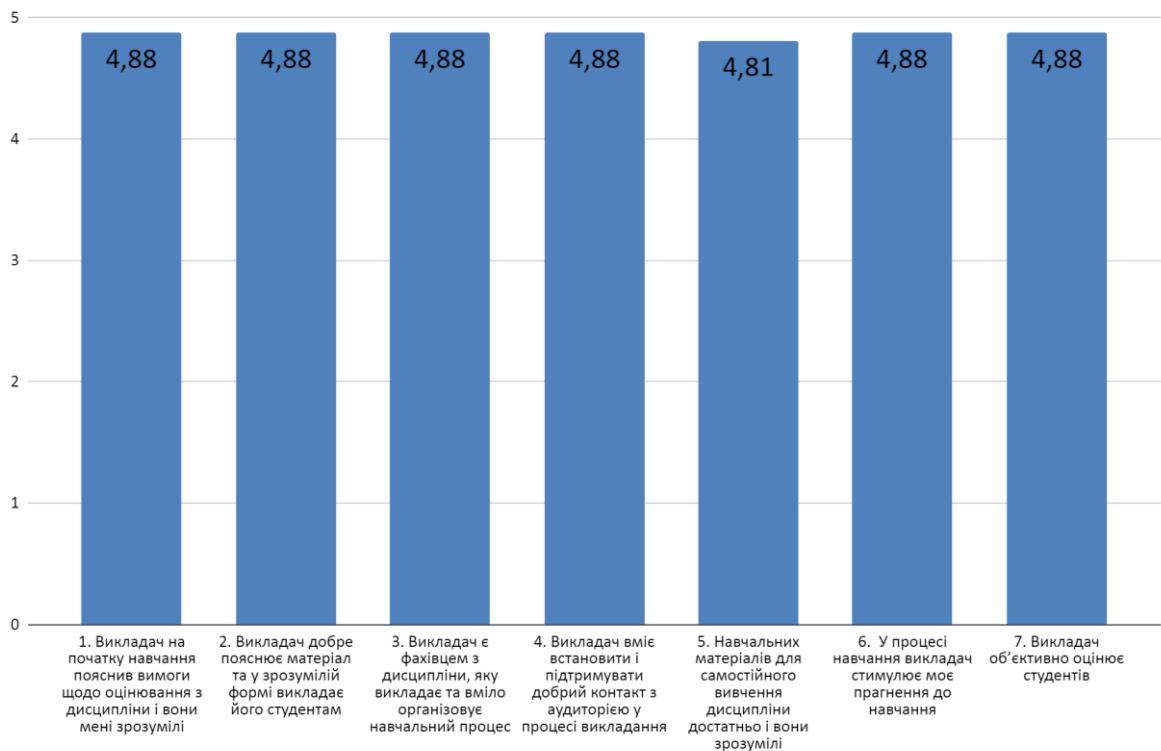


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА IV КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Технічне обслуговування ЕОМ	4,3
2	Практична англійська мова	4,6
3	Стандарти в галузі комп'ютерної інженерії	4,6
4	Архітектура комп'ютерів	4,6
5	Back-end-розробка сучасною мовою програмування	4,8
6	Вступ до Data Science	4,9
7	Тренінг-курс з кібербезпеки	4,7
	СЕРЕДНЄ	4,6

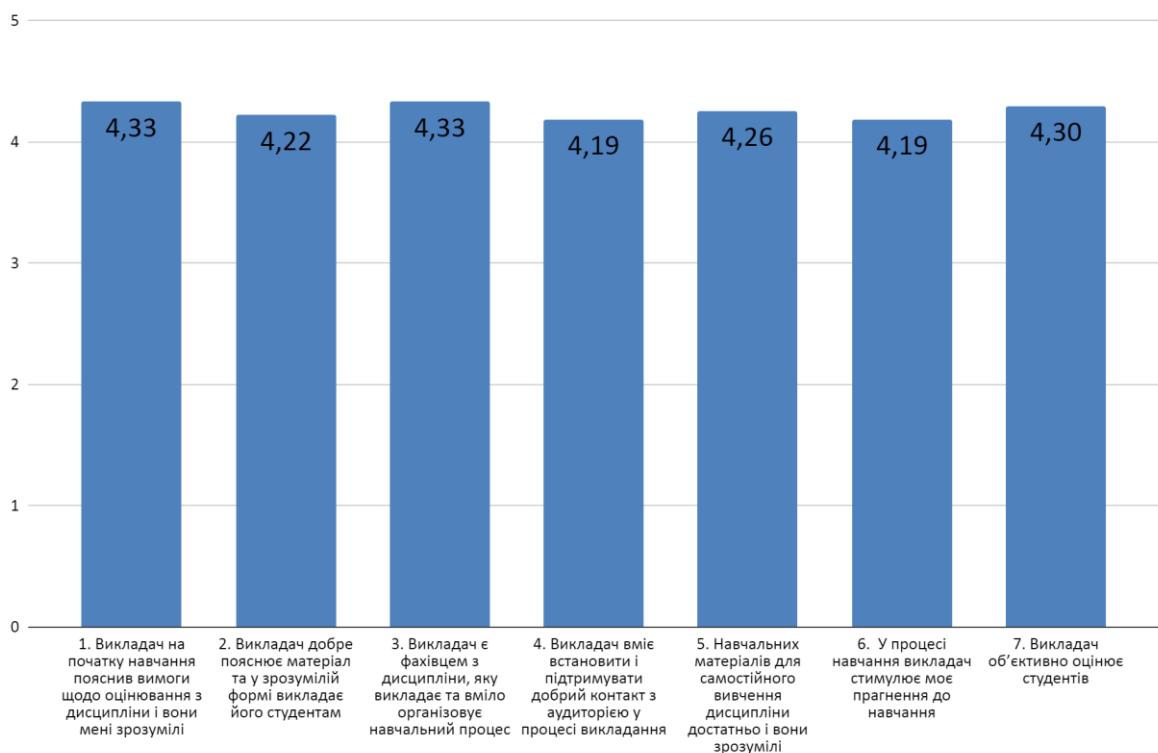
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал IV курс

Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Технічне обслуговування ЕОМ"

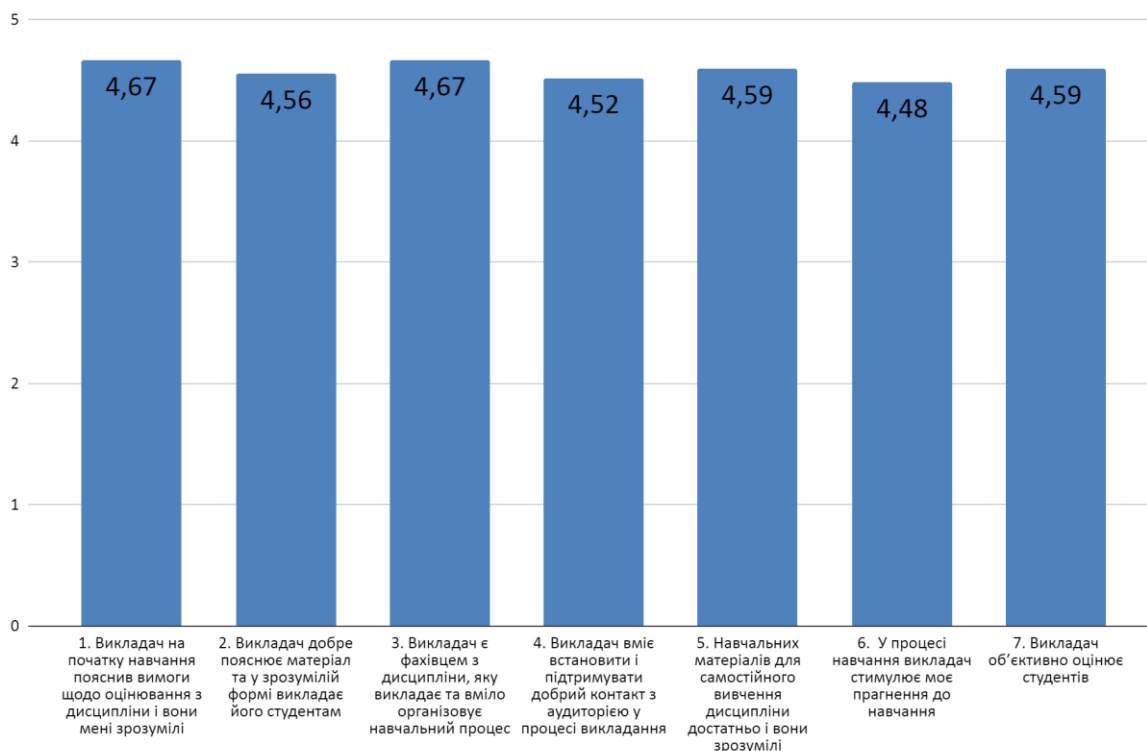


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

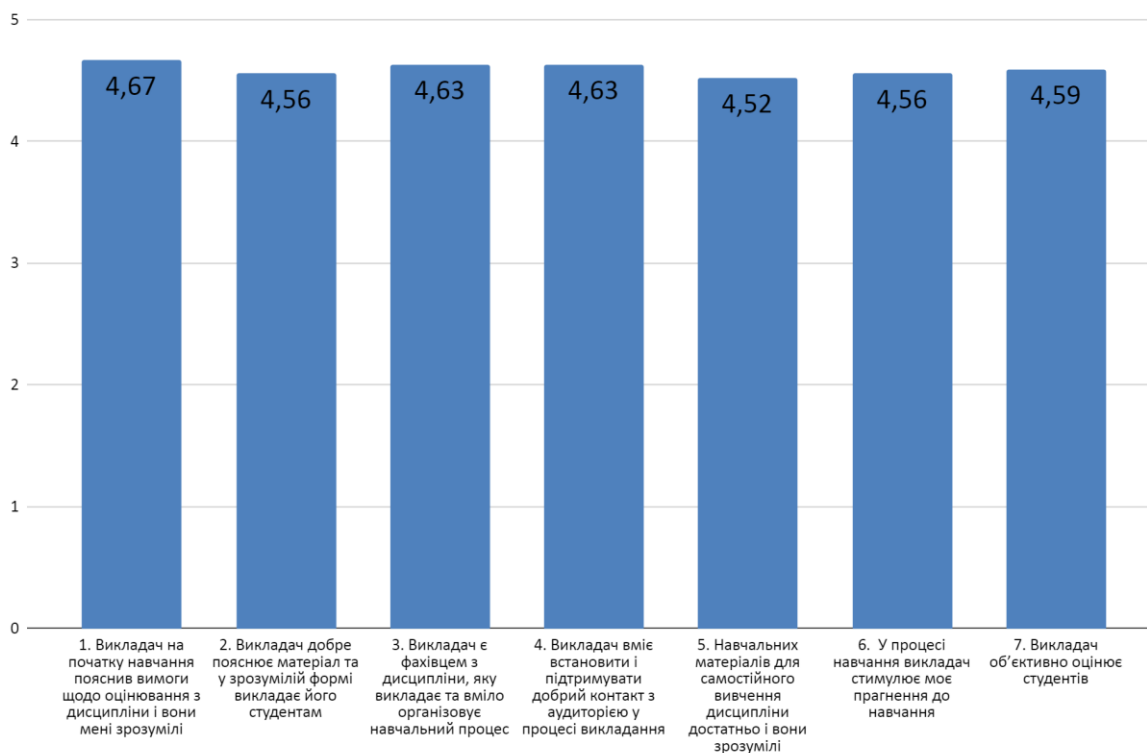


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стандарти в галузі комп'ютерної інженерії"

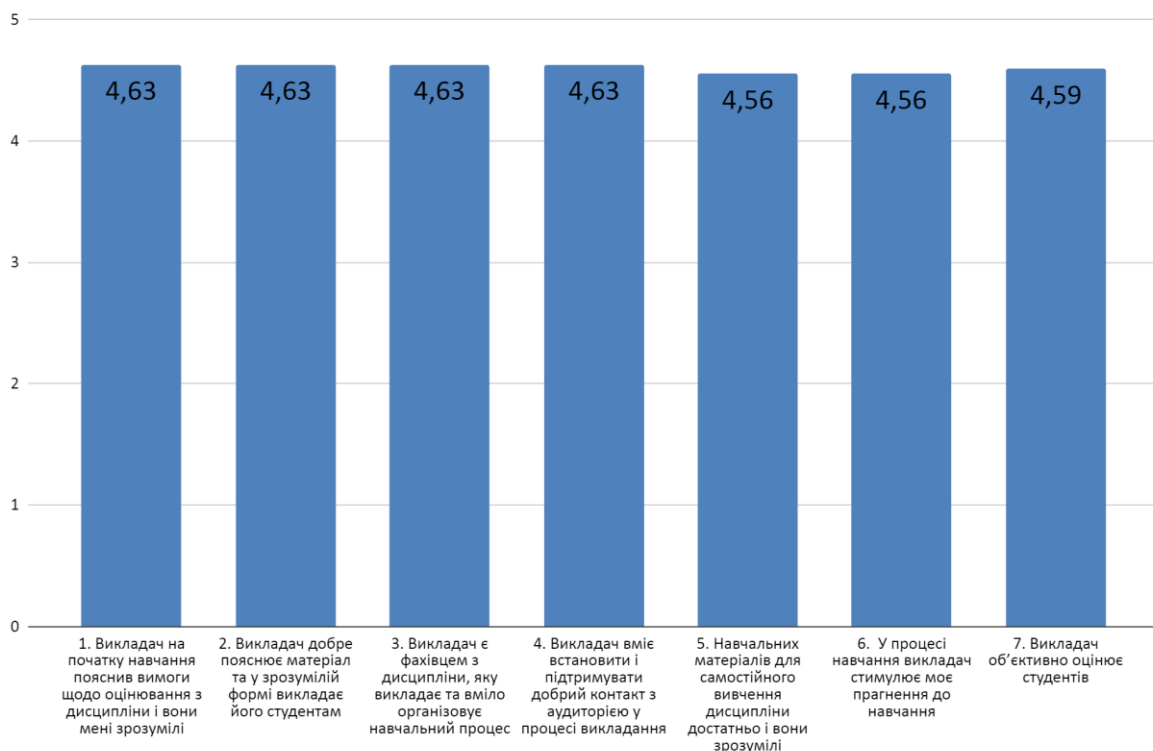


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

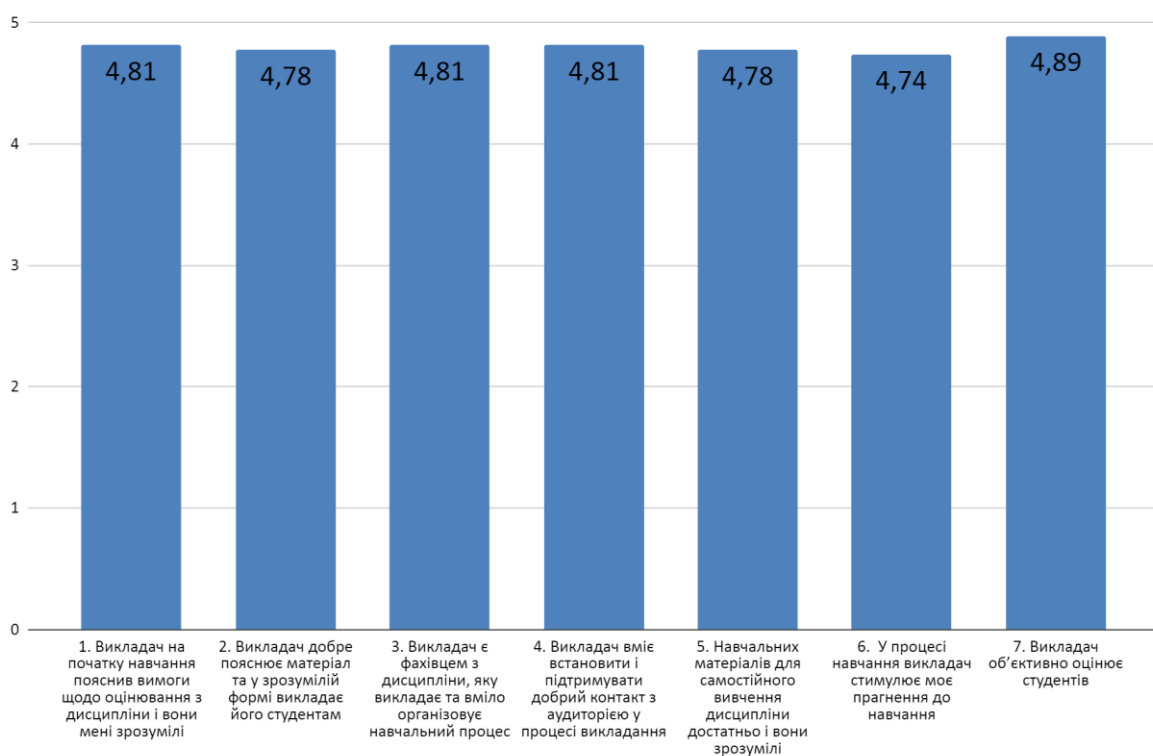


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Back-end-розробка сучасною мовою програмування"

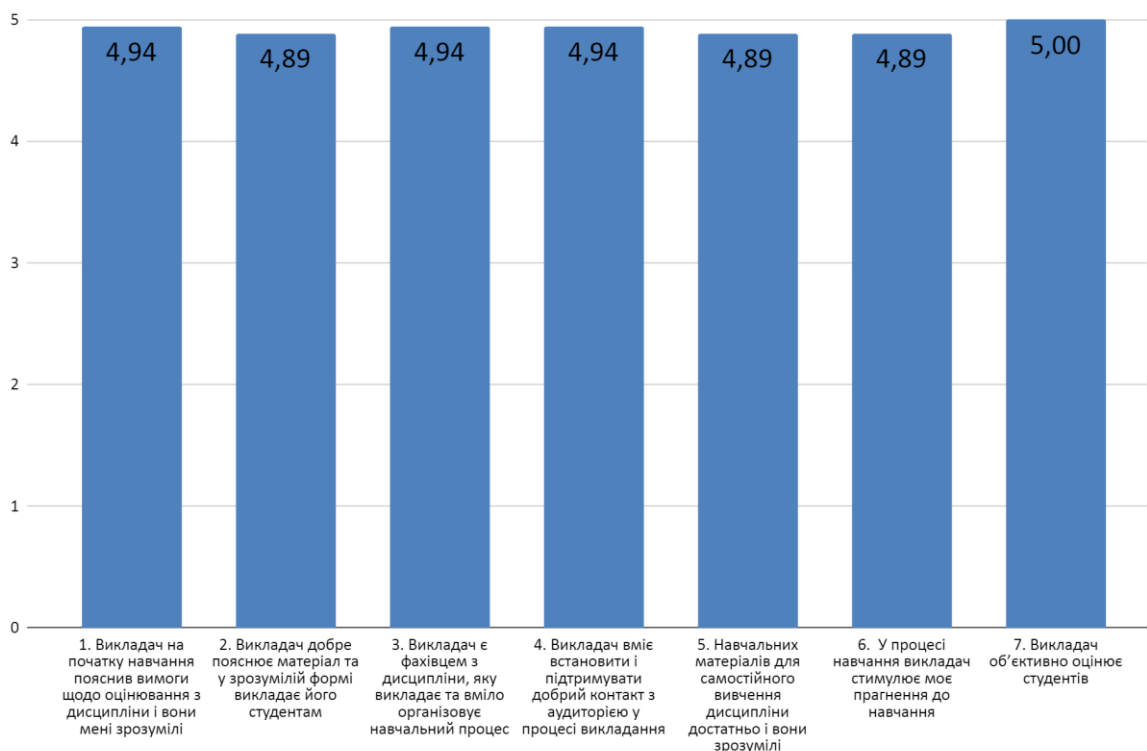


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до Data Science"

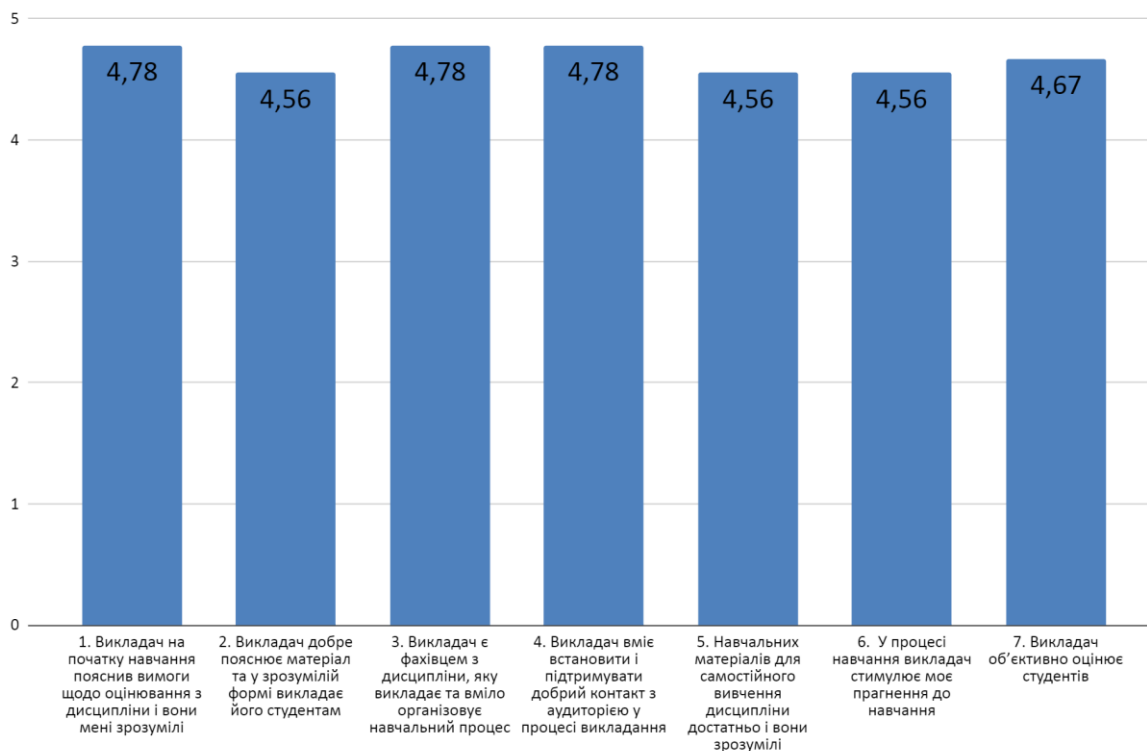


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

На основі ретельного вивчення та систематизації розгорнутих відповідей, отриманих від здобувачів під час опитування, було встановлено загалом позитивну оцінку організації освітнього процесу та професійної діяльності викладачів. Більшість студентів відзначили високий рівень подання навчального матеріалу, доступність пояснень, доброзичливу атмосферу під час занять та належний рівень комунікації між викладачами і здобувачами освіти.

Найбільш позитивні відгуки стосувалися дисциплін професійного спрямування, зокрема «Дискретна математика», «Комп'ютерні системи та мережі», «Стартапологія», «Якість та тестування програмного забезпечення», «Основи адміністрування операційних систем», а також курсів англійської мови. Студенти підкреслювали практичну цінність навчальних матеріалів, актуальність тематики дисциплін та можливість застосування отриманих знань у майбутній професійній діяльності. Особливо схвально оцінювалися практичні заняття, робота з програмним забезпеченням Cisco Packet Tracer, Mathcad, віртуальними машинами, а також виконання практикоорієнтованих завдань.

Відзначено також високий рівень викладацької майстерності окремих педагогів. Студенти неодноразово наголошували на зрозумілому поясненні складного матеріалу, підтримці під час навчання, індивідуальному підході та створенні комфортної атмосфери на заняттях. Значна частина відповідей містила характеристики на кшталт «цікаві лекції», «доступне пояснення», «дружня атмосфера», «викладач завжди допомагає» тощо.

Позитивно оцінено дисципліни гуманітарного циклу. Зокрема, студенти відзначали корисність курсів з історії України, української мови та літератури у контексті підготовки до НМТ, розвитку загальної ерудиції та формування культурної компетентності. У курсах англійської мови здобувачі освіти

особливо цінували можливість розвитку усного мовлення, роботу з презентаціями, відеоматеріалами та інтерактивними завданнями.

Разом із позитивними оцінками в опитуванні були висловлені окремі пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Частина студентів зазначила, що окремі теми подаються надто швидко або потребують більш детального пояснення. Також були висловлені побажання щодо збільшення кількості практичних прикладів, тестових завдань, онлайн-матеріалів та більш доступного опису практичних робіт. У деяких дисциплінах студенти звернули увагу на необхідність зменшення обсягу домашніх завдань, підвищення прозорості оцінювання та більшої уваги до всіх студентів групи.

Висновки

Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на I-IV курсах оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться середня бальна оцінка освітньої компоненти "Тренінг-курс з основи програмування" (3,9).

У цілому результати опитування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності студентів якістю викладання дисциплін, професійною компетентністю викладачів та організацією навчального процесу. Водночас отримані пропозиції та зауваження можуть бути використані для подальшого вдосконалення методичного забезпечення курсів, оптимізації навчального навантаження та підвищення ефективності взаємодії між викладачами і студентами.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2026 р.).
2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.
3. Забезпечити врахування пропозицій, побажань та рекомендацій студентства під час модернізації й підвищення якості освітнього процесу.
4. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).