



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

1 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

Спеціальність «Комп'ютерні науки»

**Освітня програма «Комп'ютерні науки та штучний
інтелект»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms.

В анонімному анкетуванні взяли участь 90,48% студентів від усієї кількості студентів, що навчаються за ОП «Комп'ютерні науки та штучний інтелект» на I курсі.

Терміни проведення опитування: 24.11.2025 – 05.12.2025 (включно).

За кожною освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни.
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

1 курс

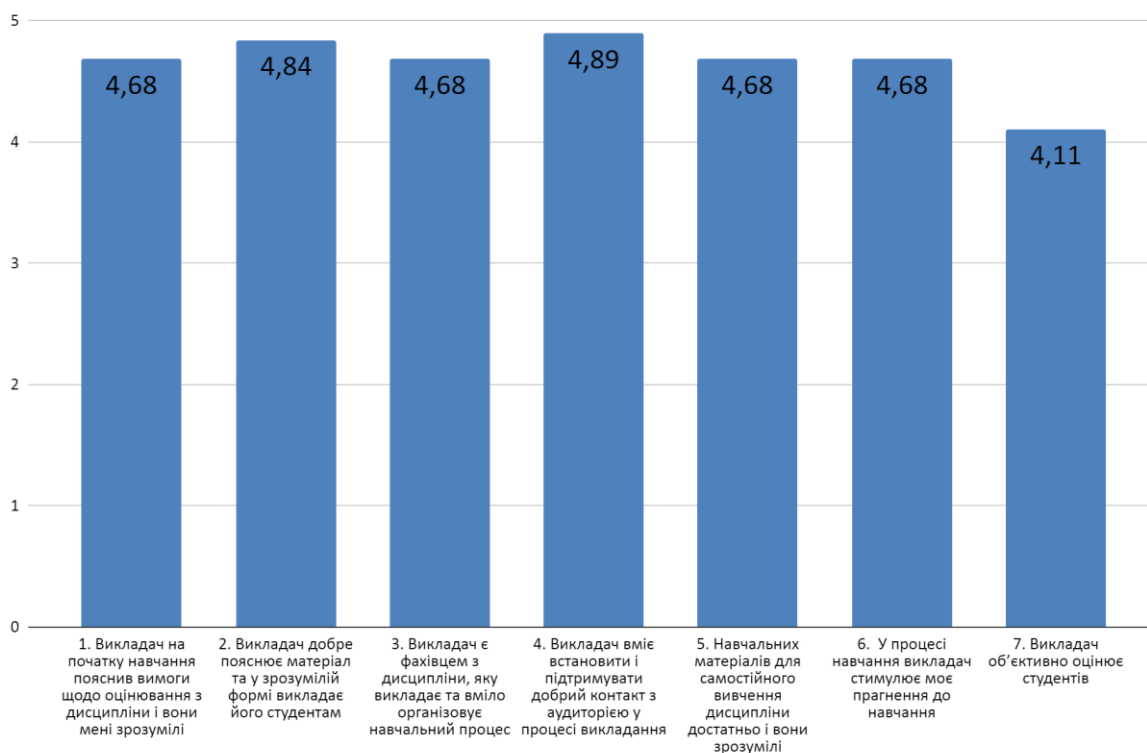


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

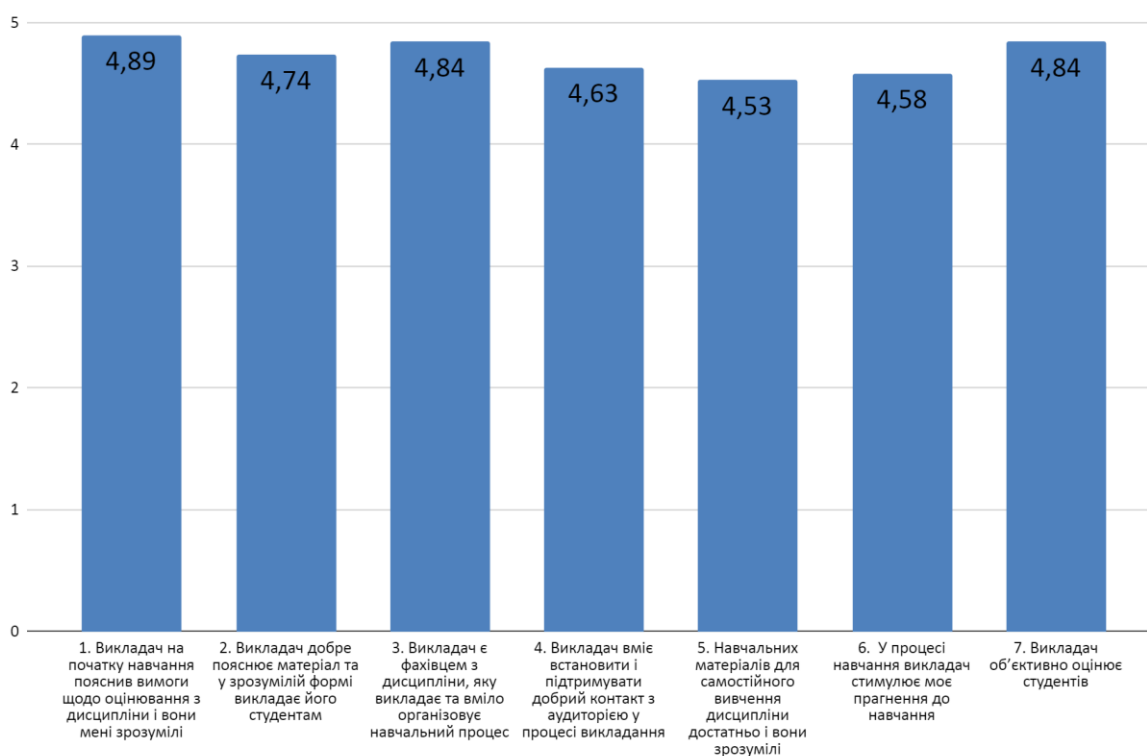


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

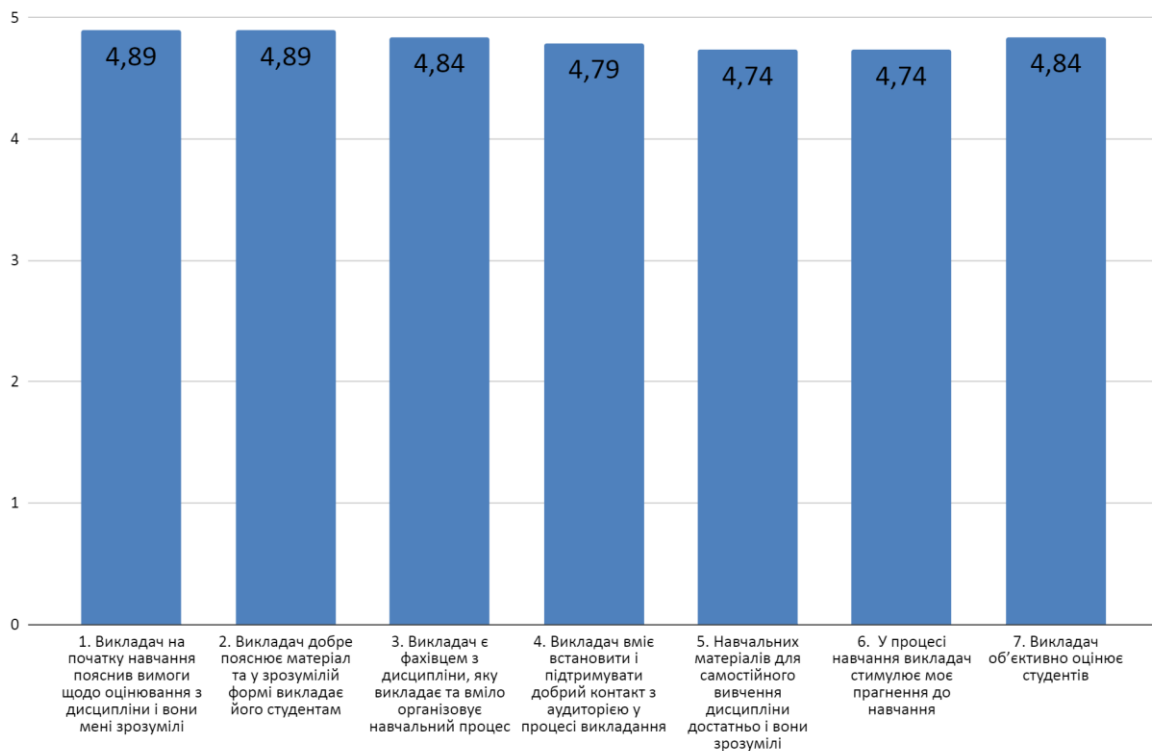


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

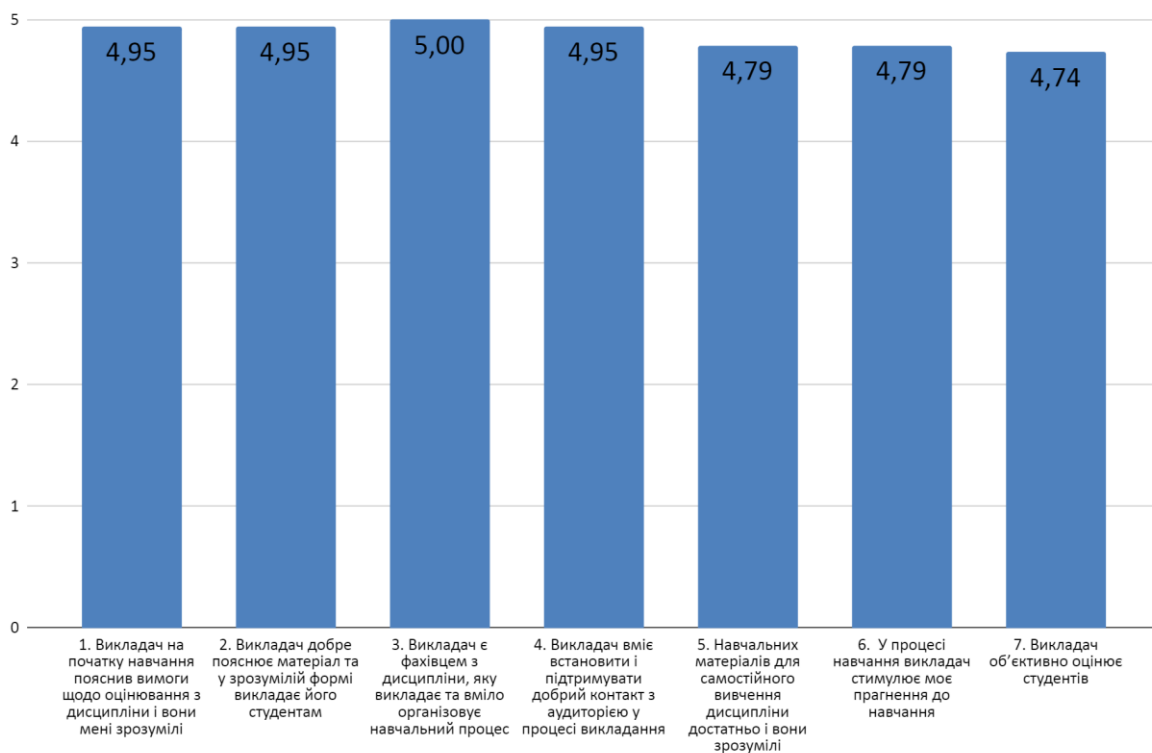


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

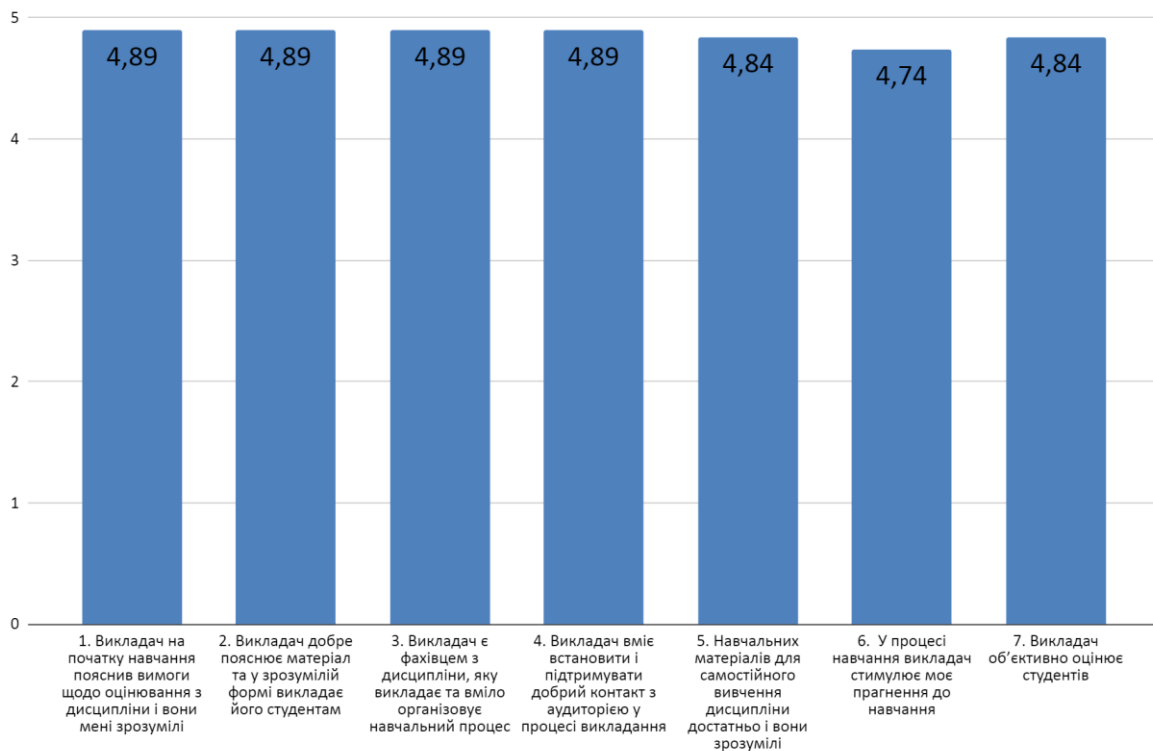


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

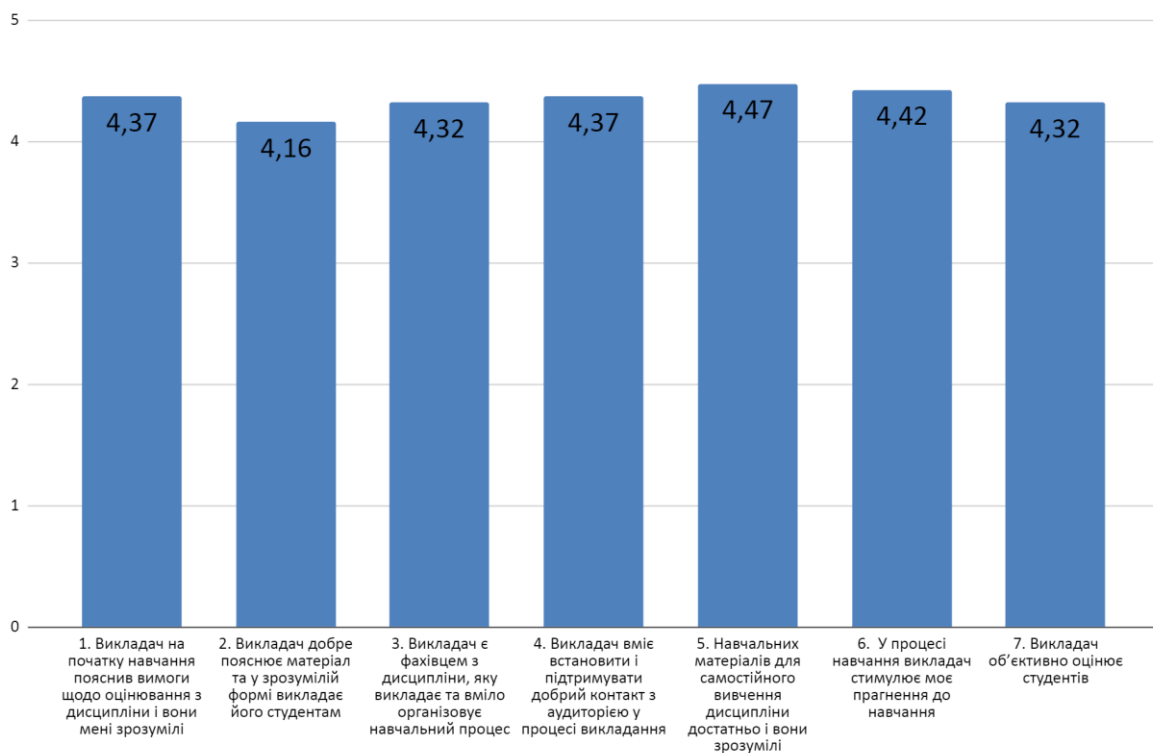


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

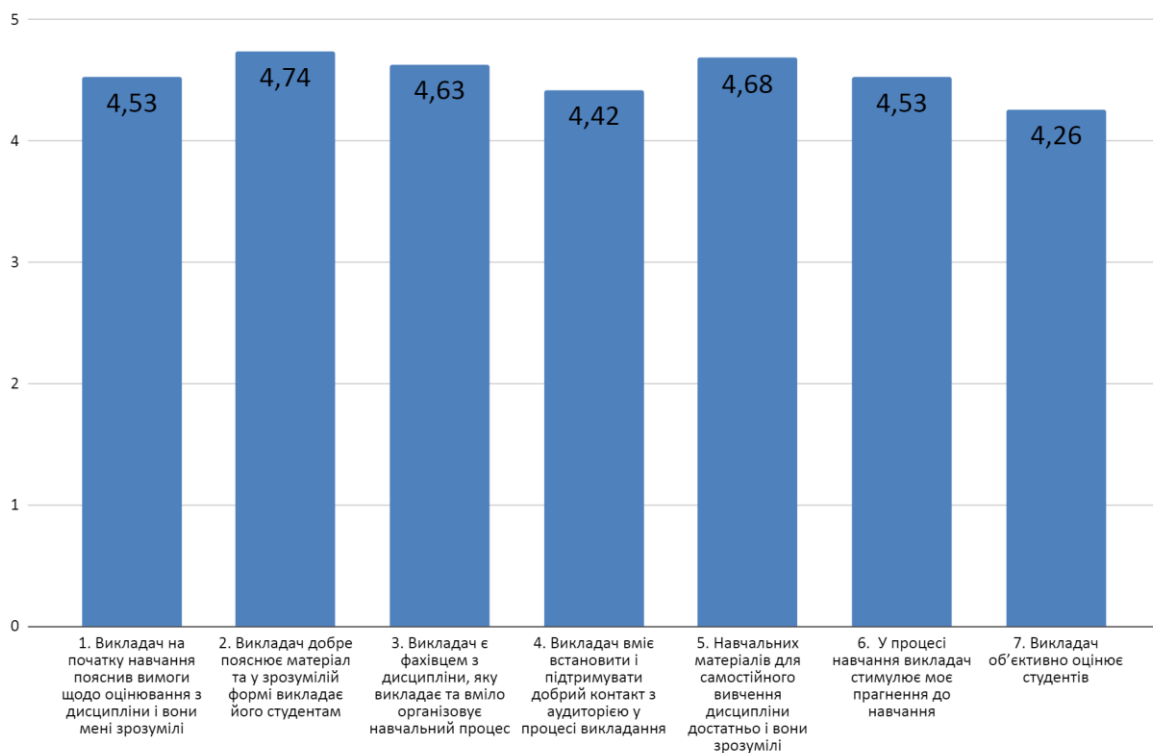


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

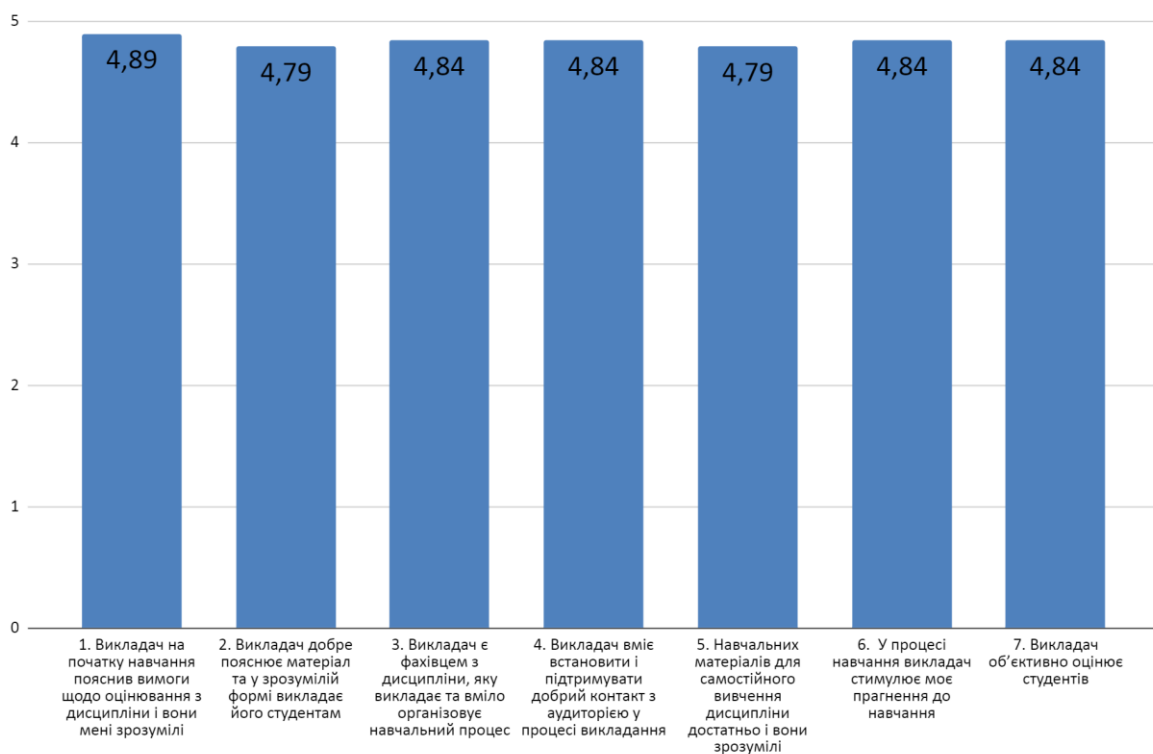


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

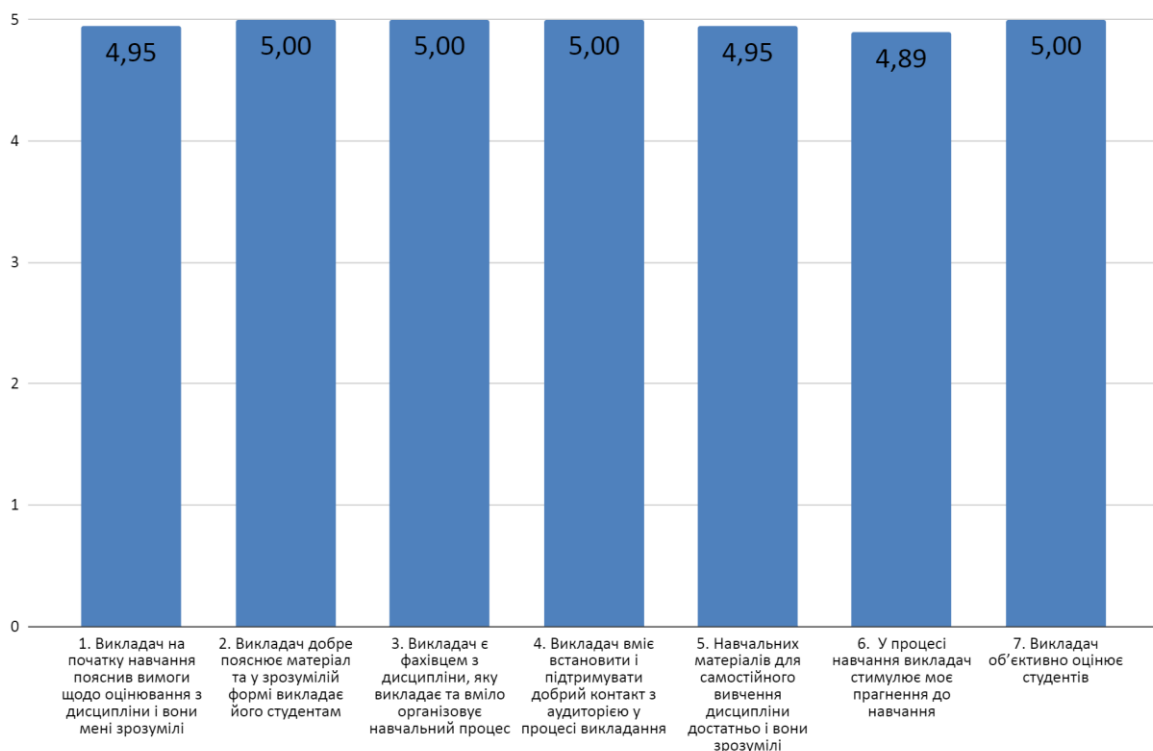


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

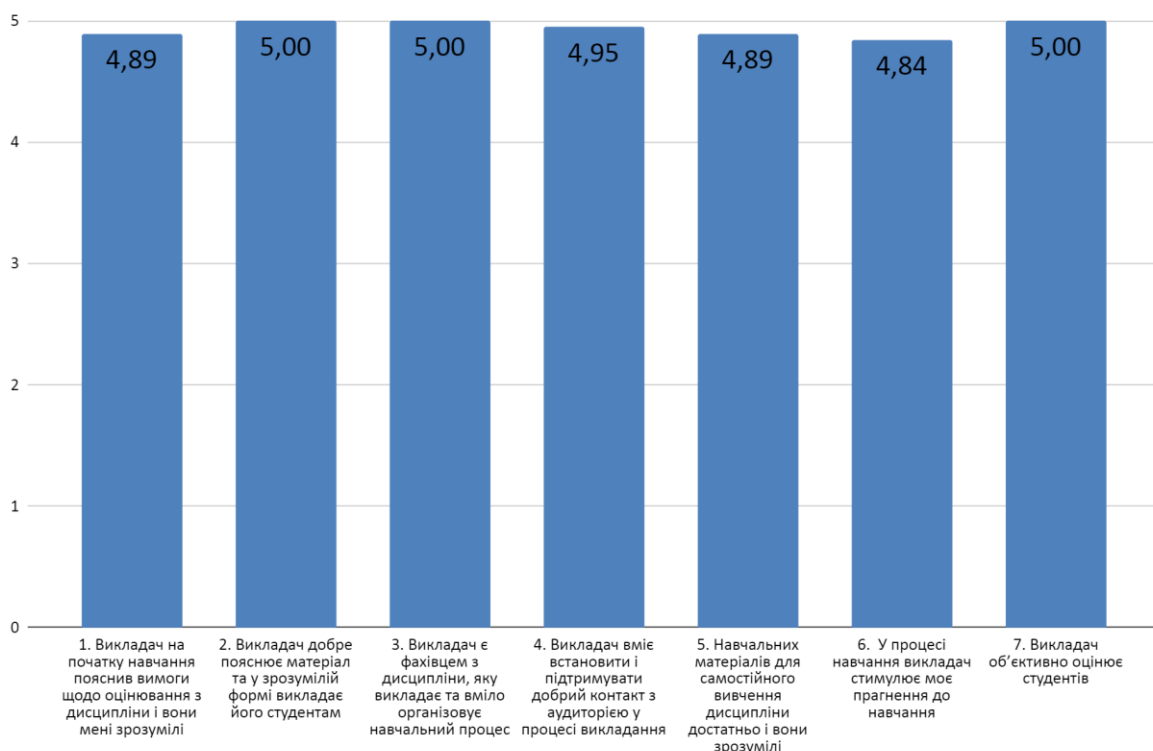


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

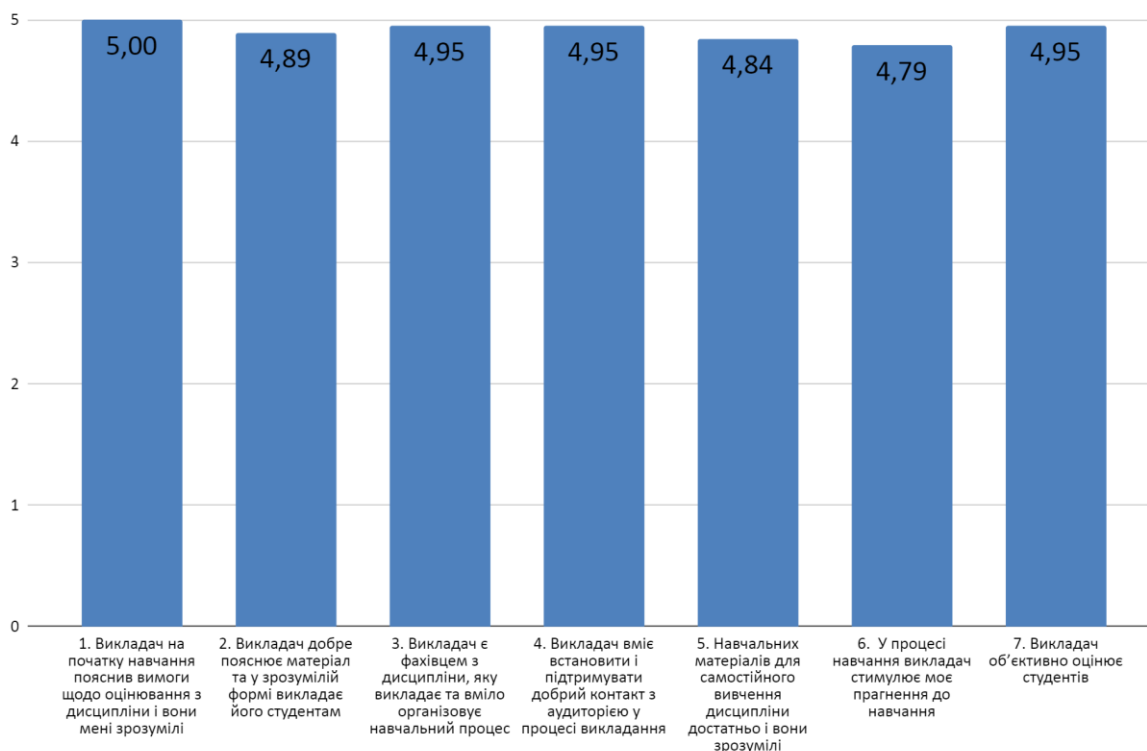


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

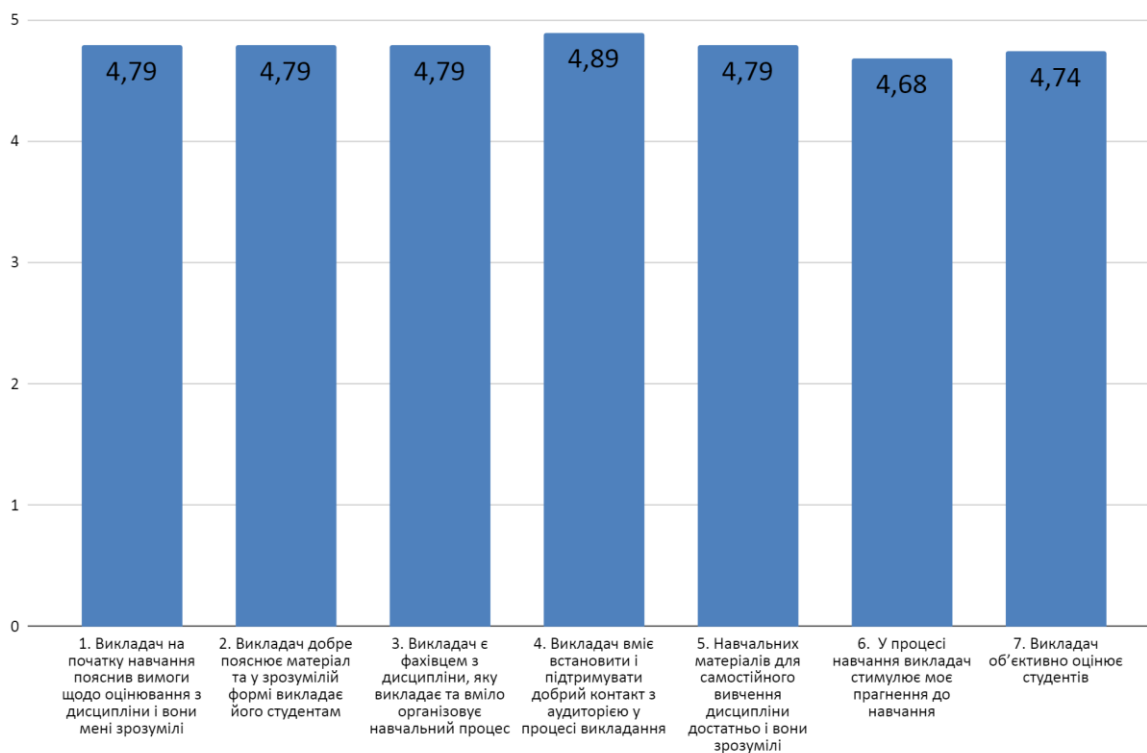


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерні науки та штучний інтелект" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика	4,7
2	Захист України	4,7
3	Хімія	4,8
4	Українська мова	4,9
5	Українська література	4,9
6	Математика	4,3
7	Всесвітня Історія	4,5
8	Профільний предмет	4,8
9	Біологія	5,0
10	Географія	4,9
11	Зарубіжна література	4,9
12	Фізична культура	4,9
13	Англійська мова	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,8

Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

За результатами аналізу відкритих відповідей здобувачів освіти і встановлено, що загалом переважає позитивна оцінка як змісту навчальних дисциплін, так і якості їх викладання. У більшості відповідей простежуються узагальнені формулювання («все було корисним», «все цікаво», «курс корисний»), що свідчить про загальне задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та відповідність дисциплін їхнім очікуванням.

Здобувачі освіти відзначають високий рівень професійної підготовки більшості викладачів, доступність і зрозумілість викладу навчального матеріалу та ефективну комунікацію зі студентами. Особливо позитивно оцінюються дисципліни, у межах яких активно застосовуються практичні

завдання, інтерактивні методи навчання, командна робота, проектна діяльність та сучасні програмні інструменти.

Серед пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу найчастіше згадуються: забезпечення більш індивідуалізованого підходу до студентів. Окремі пропозиції стосуються оптимізації навчального навантаження, темпу викладання та форм контролю знань.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.
3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем та покращення взаємодії між викладачем та студентом.
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.
5. Проектній групі ОПП «Комп'ютерні науки та штучний інтелект» взяти до уваги побажання студентів під час формування ОПП – 2026