

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

Спеціальність «Менеджмент»

Освітня програма «Менеджмент та підприємництво»

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у листопаді 2025 р. серед здобувачів I-III курсів освітньо- професійного ступеня молодший фаховий бакалавр за спеціальністю D 3 «Менеджмент», ОП «Менеджмент та підприємництво» за освітніми компонентами що викладалися у I семестрі 2025 – 2026 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

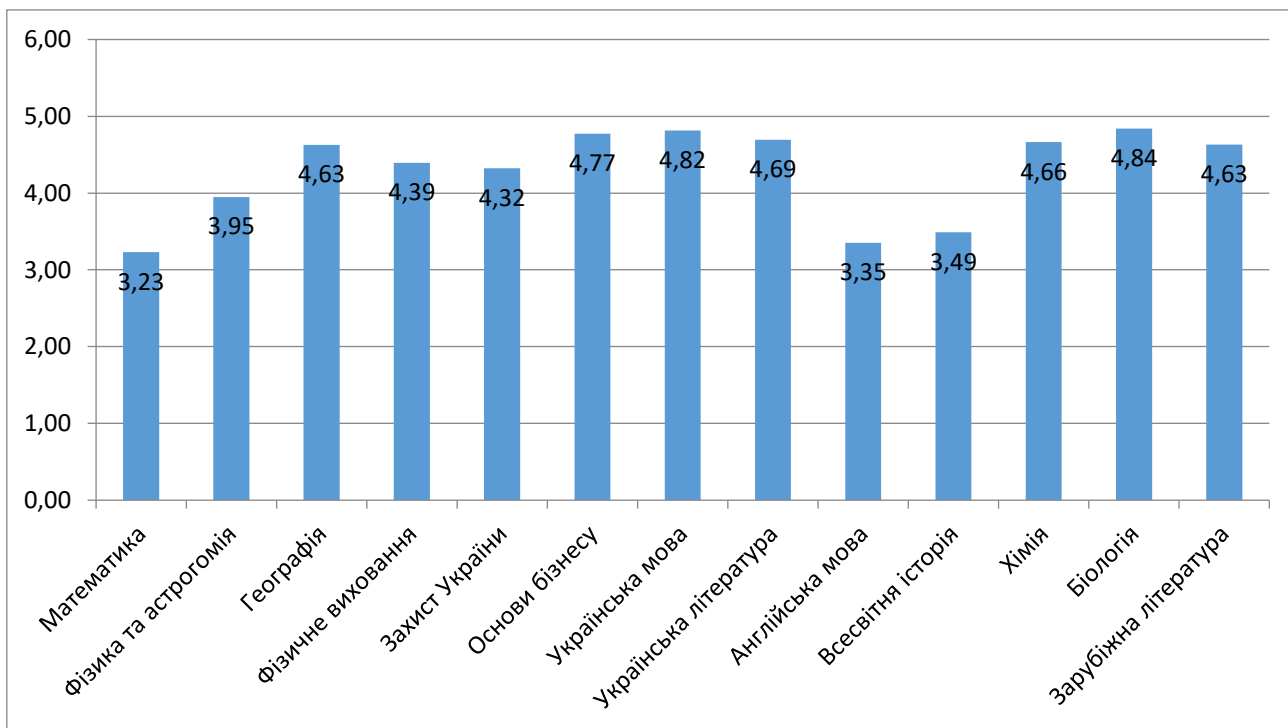
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

В опитуванні взяли участь 48 студенти з 65, що складає 74 %, у розрізі курсів: 1 курс – 48 (74%) із них на основі базової загальної освіти 28 студентів, або 76% (37) та на базі повної загальної середньої освіти 20 студентів, або 71% (28) від загальної кількості студентів на ОП.

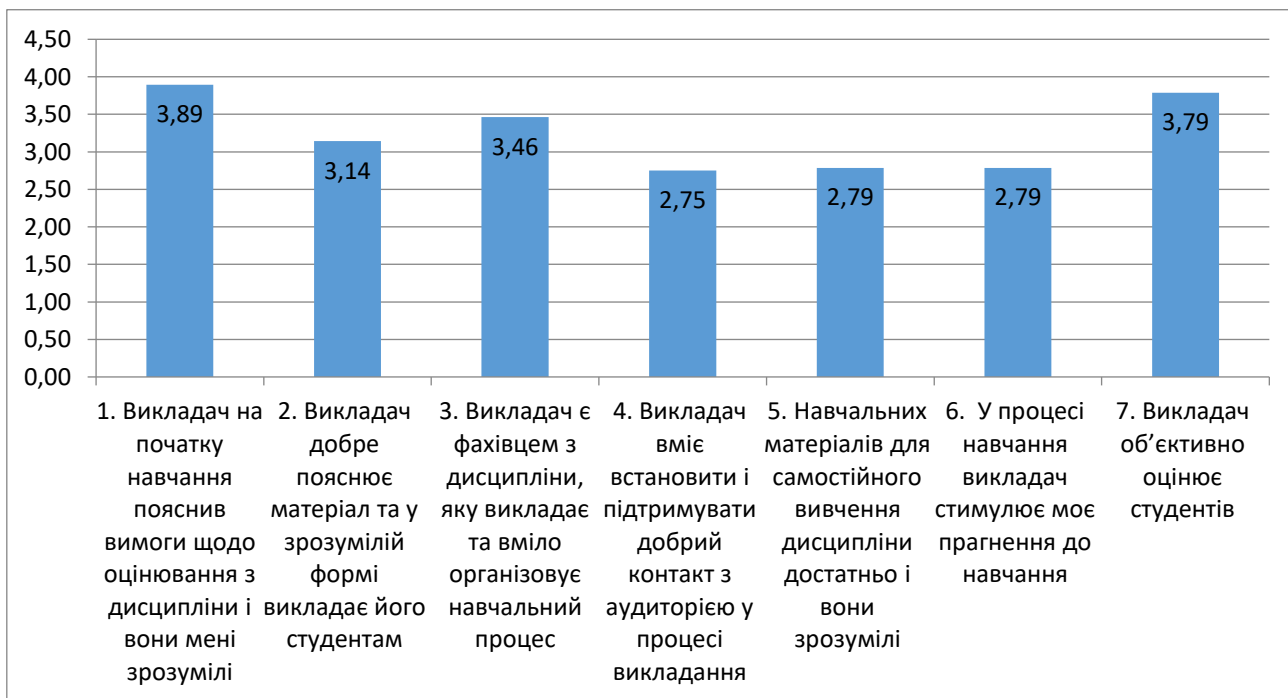
Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ



ОСВІТИ

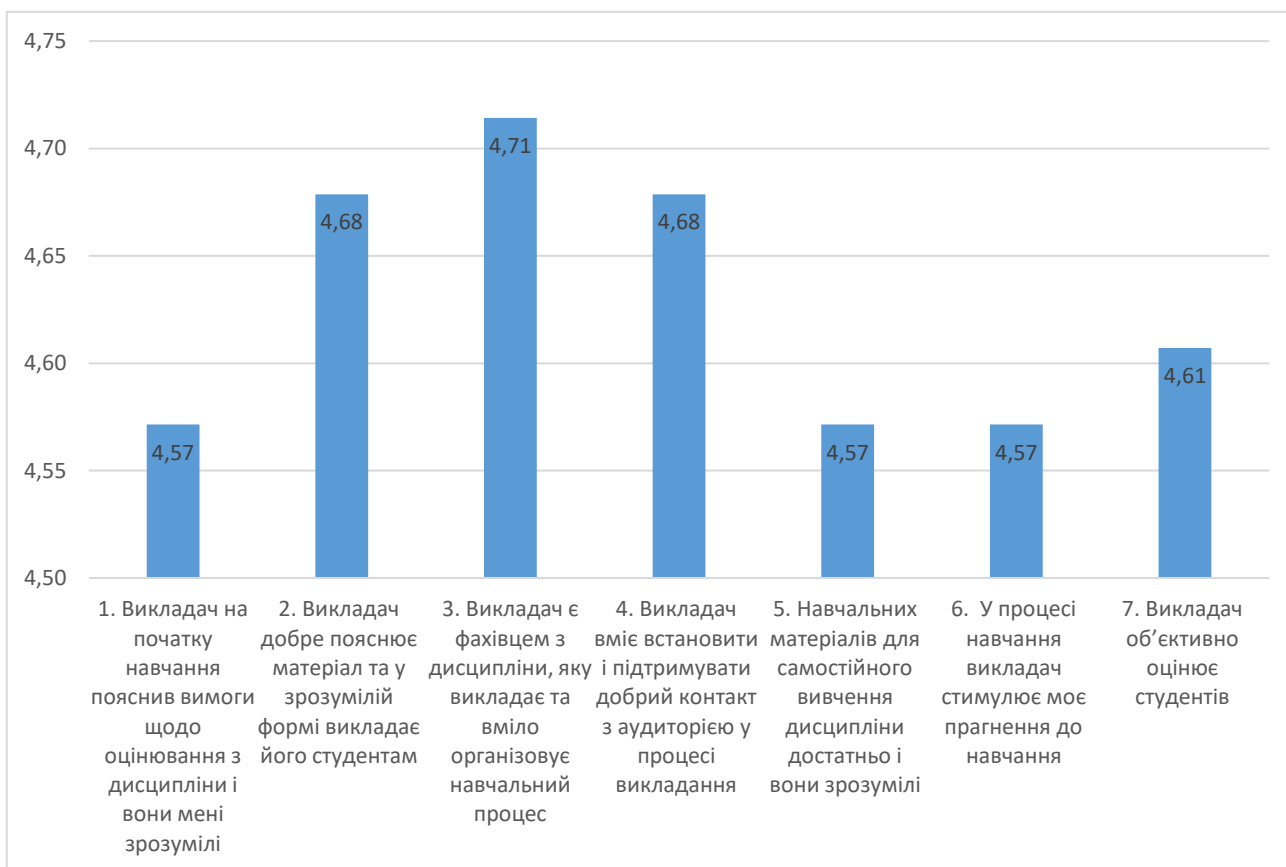
1. Математика



2. Фізика та астрономія



3. Географія



4. Фізична культура



5. Захист України



6. Основи бізнесу



7. Українська мова



8. Українська література



9. Англійська мова



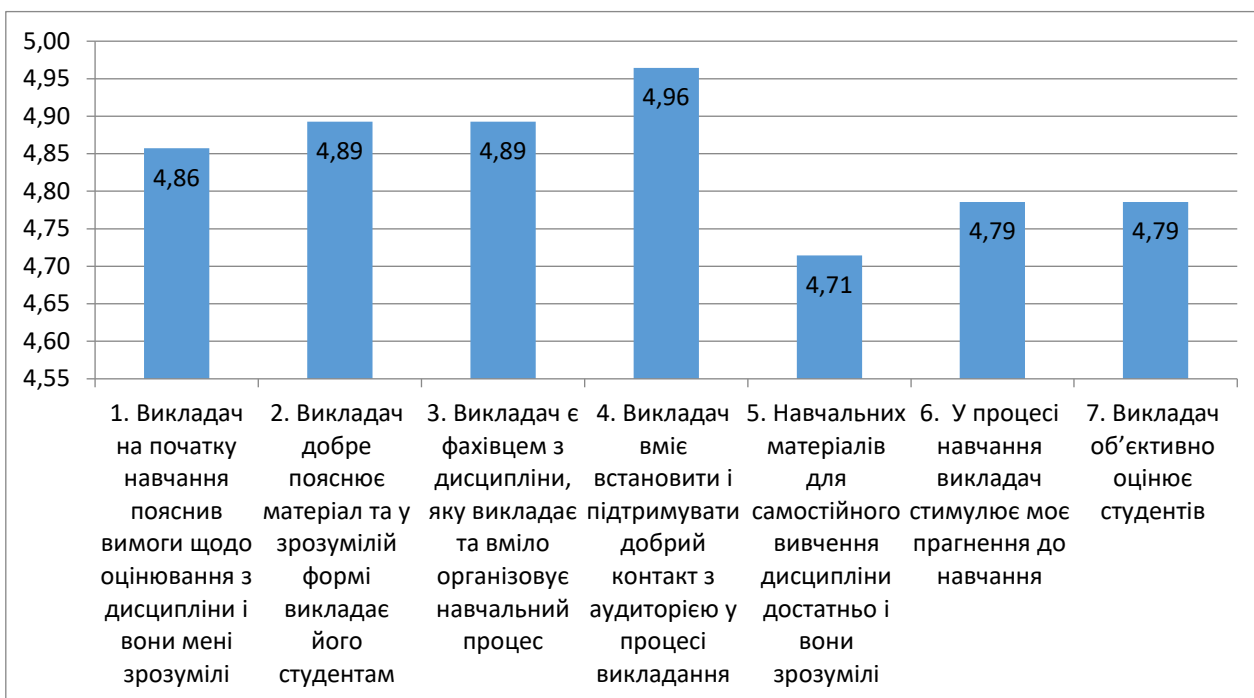
10. Всесвітня історія



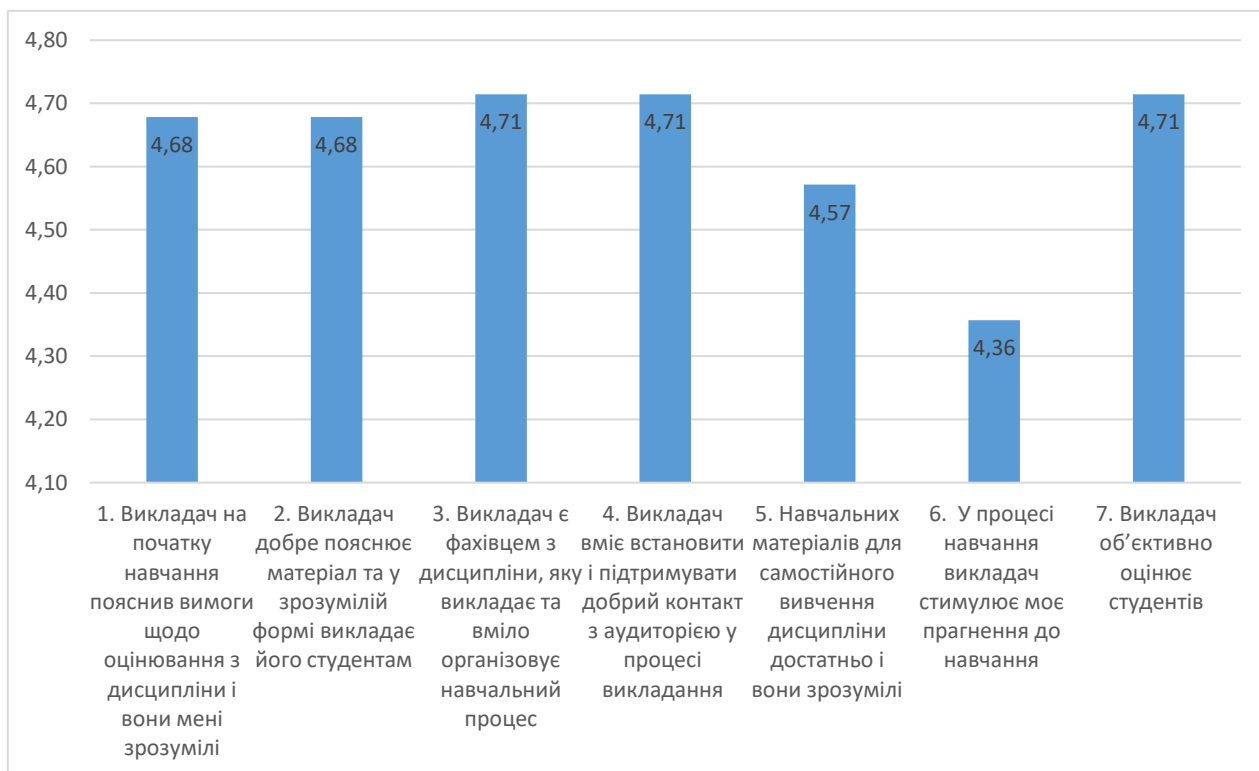
11. Хімія



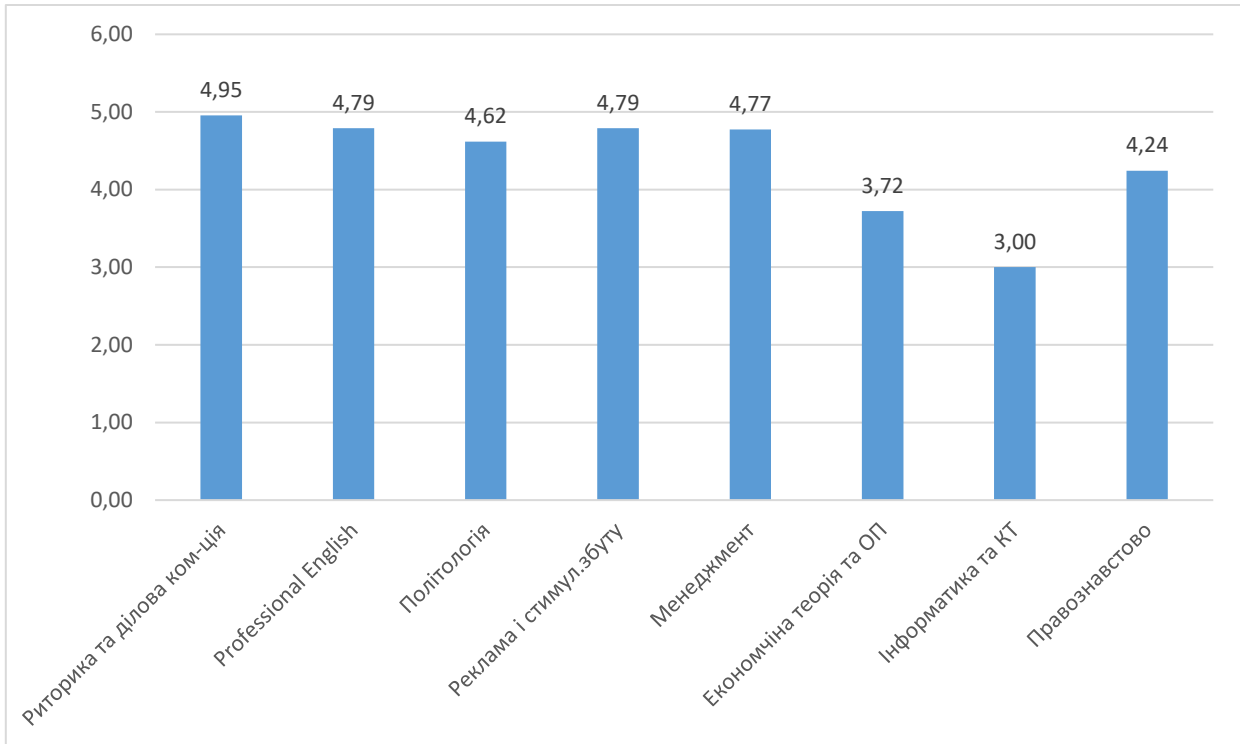
12. Біологія і екологія



13. Зарубіжна література



ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ НА БАЗІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



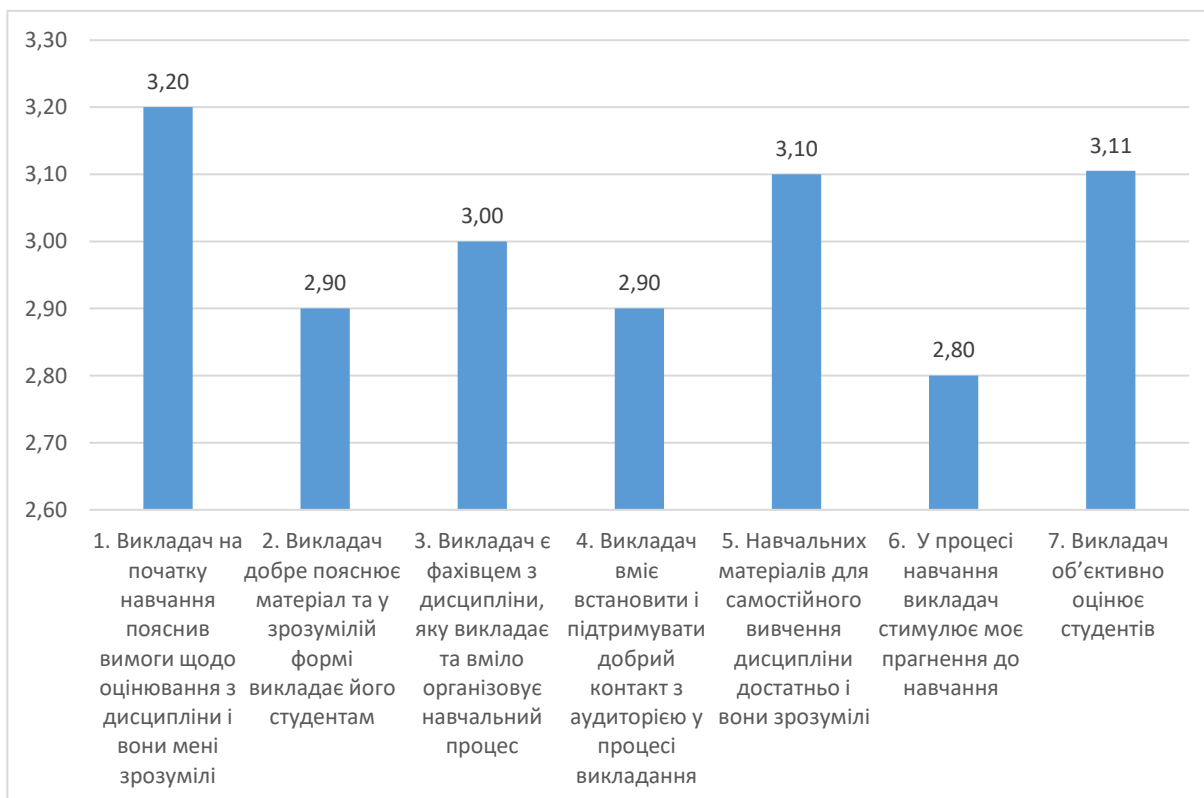
1. Правознавство та право інтелектуальної власності



2. Політологія, культурологія, філософія



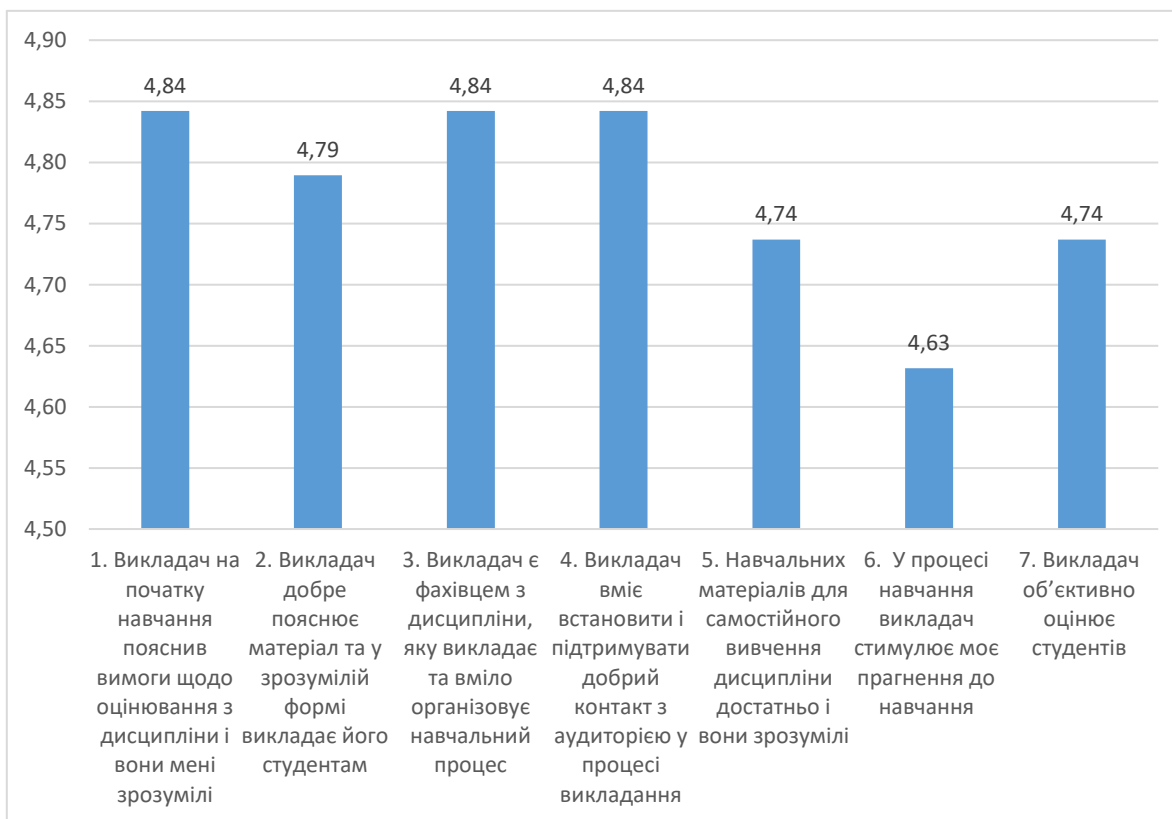
3. Інформатика та комп'ютерна техніка



4. Економічна теорія



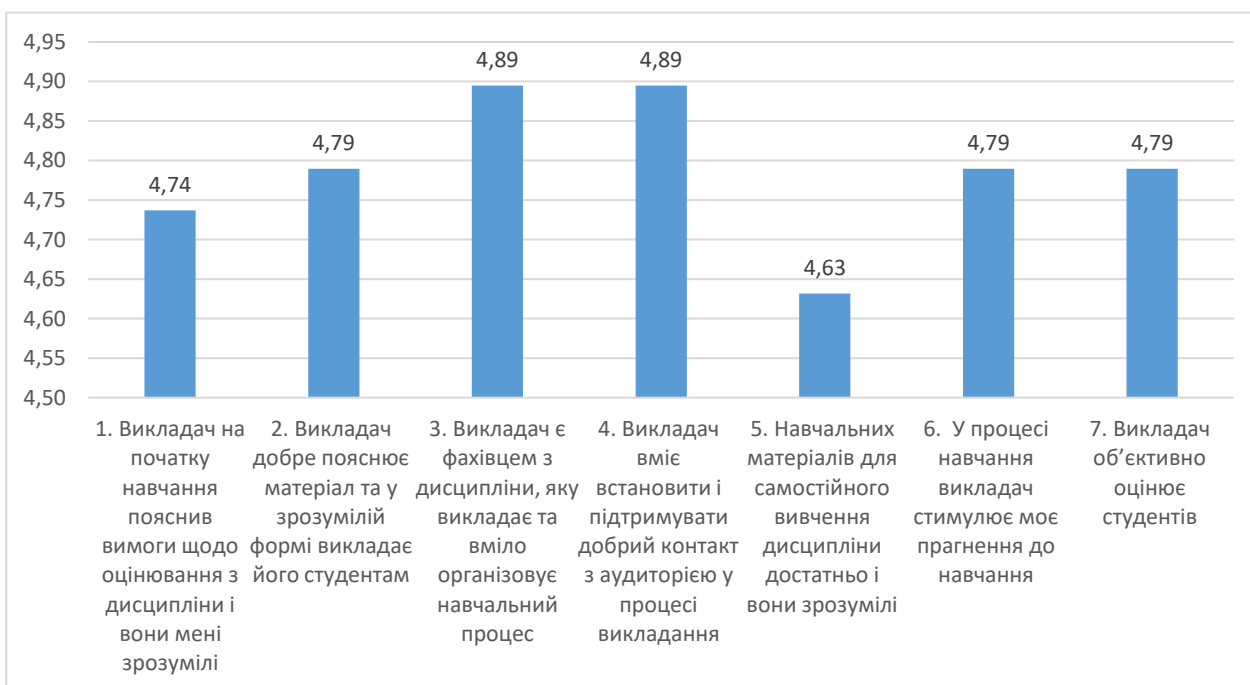
5. Менеджмент



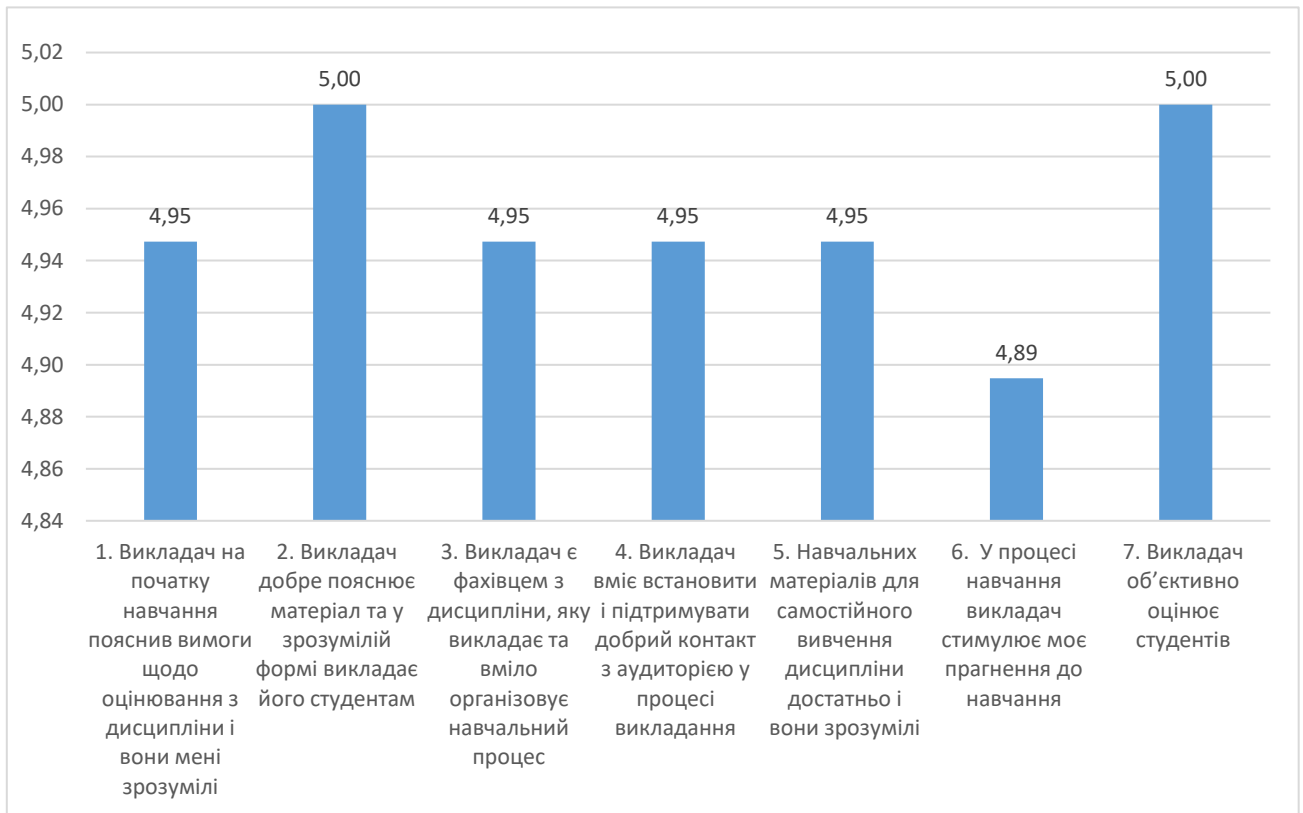
6. Practical English



7. Реклама і стимулювання збуту



8. Риторика та ділова комунікація



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Результати моніторингу відкритих запитань анкети дозволили ідентифікувати ключові потреби студентів щодо змісту та методики викладання. На основі отриманих відповідей сформовано профіль актуальних запитів:

1. Запит на практикоорієнтованість: Студенти чітко визначають пріоритетність активних методів навчання (проекти, кейси, індивідуальні завдання) та прагнуть до безпосереднього зв'язку теорії з професійною діяльністю.
2. Потреба в адаптивному темпі навчання: Виявлено запит на диференційований підхід до засвоєння складних тем, що передбачає глибшу деталізацію матеріалу.

3. Оптимізація взаємодії: Здобувачі акцентують увагу на важливості ефективної комунікації та раціонального розподілу навчального навантаження.

Виявлені потреби свідчать про загальну задоволеність наявним рівнем викладання, проте вказують на необхідність точкового коригування методик у напрямі персоналізації навчання та посилення його прикладного аспекту.

Загальні висновки

За результатами опитування, були визначені рейтинги викладачів циклових комісій за всіма в освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали більшість ОК, що складає 68 % , від 3,5 до 4 балів отримали 5 ОК (18%), від 2,5 до 3,5 4 ОК (14%)

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на І (9кл.) курсі складає – 4,29; на І (11 кл.) курсі – 4,36

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Менеджмент та підприємництво». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами, зокрема з таких дисциплін «Математика», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Англійська мова» (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання

цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.

3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем та покращення взаємодії між викладачем та студентом.

4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.

5. Проектній групі ОПП «Менеджмент та підприємництво» взяти до уваги побажання студентів під час формування ОПП – 2026