

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Облік і оподаткування»
Освітня програма «Облік і оподаткування»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у листопаді 2025 р. серед здобувачів I-III курсів освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» I-III курсів за спеціальністю D1/071 «Облік і оподаткування» за освітніми компонентами що викладалися на протягом I семестру 2025 – 2026 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

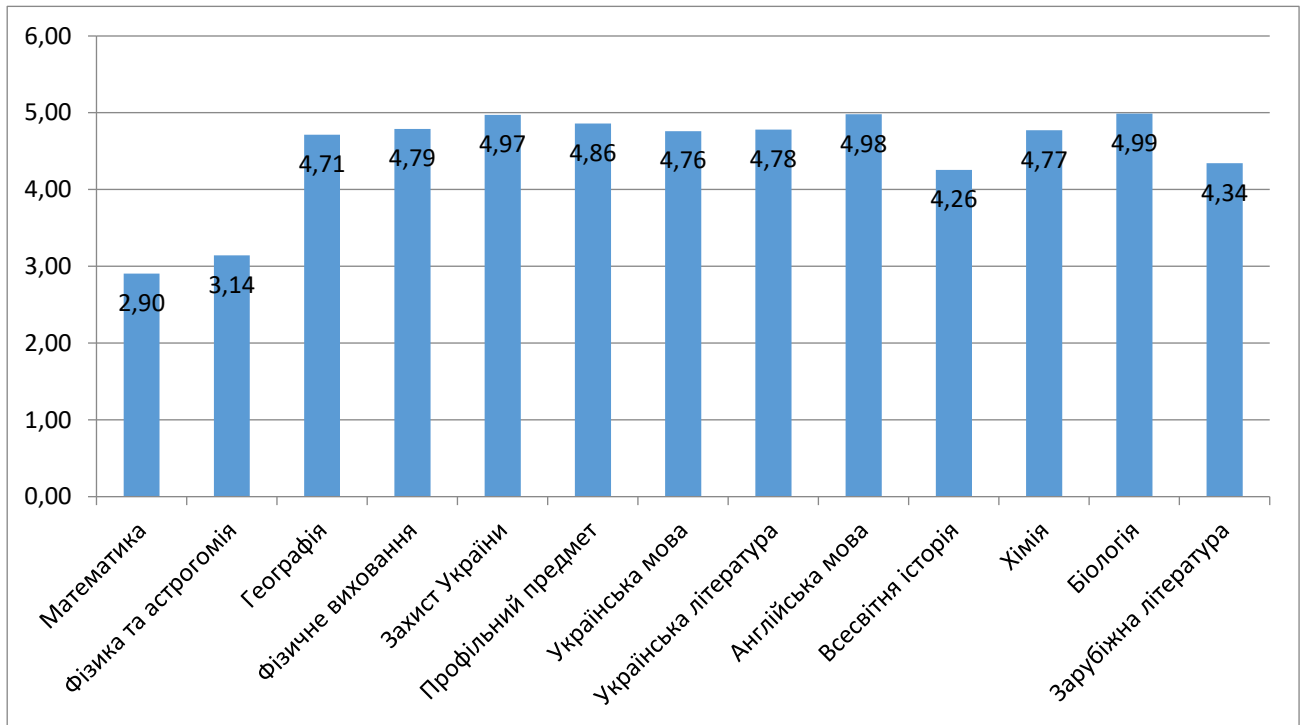
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

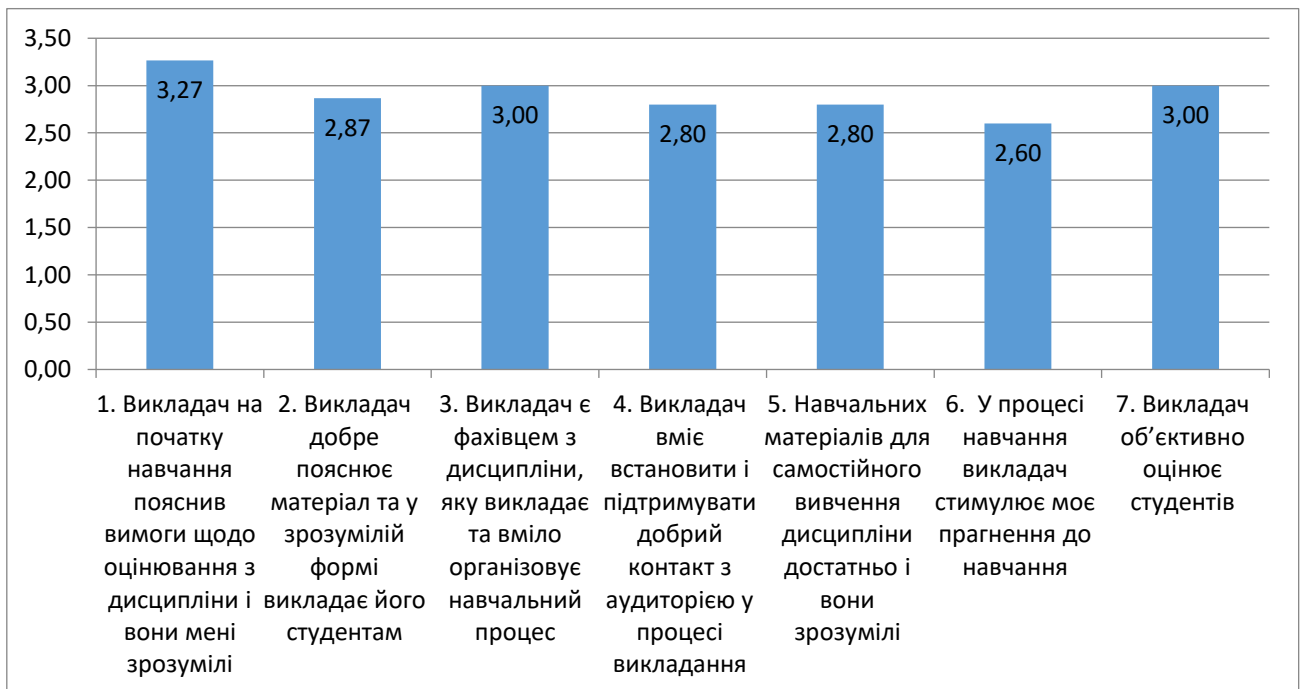
В опитуванні взяли участь 58 студента з 75 що складає 77%. По курсам: I курс – 15 (88%), II курс – 20 (67%) та III курс – 23 що складає 82%.

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ



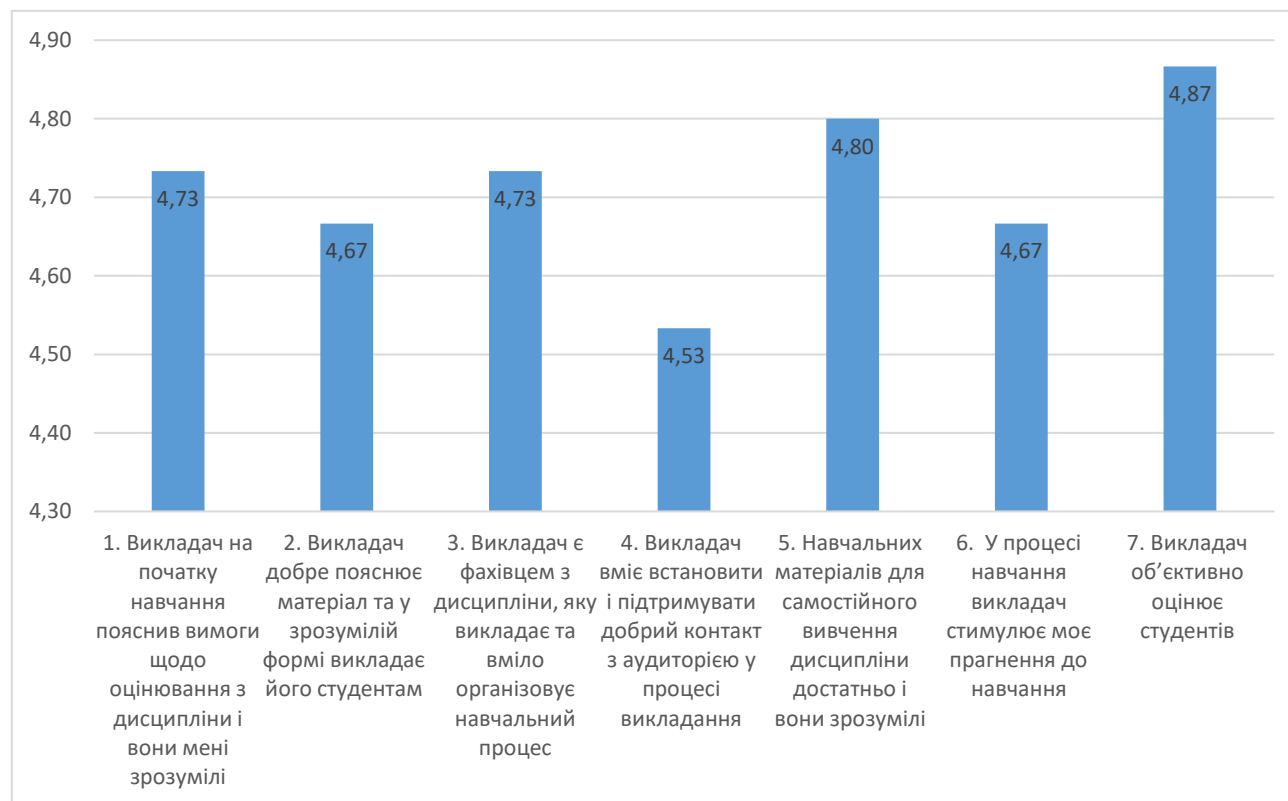
1. Математика



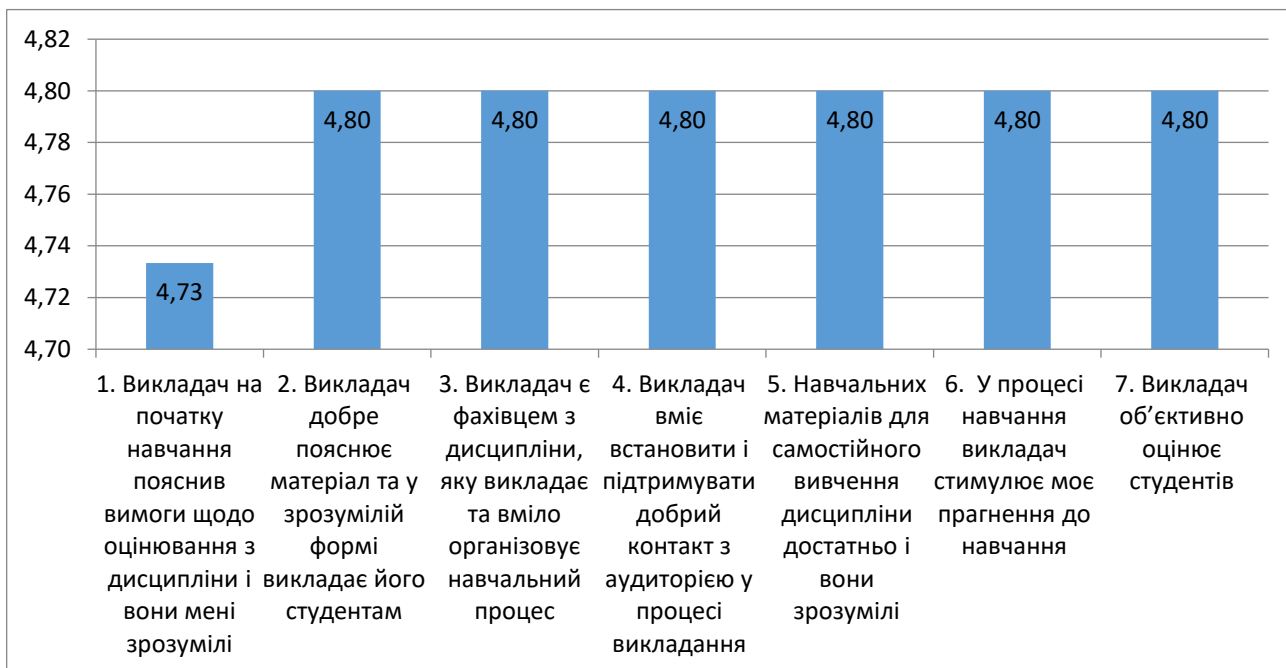
2. Фізика та астрономія



3. Географія



4. Фізична культура



5. Захист України



6. Основи бізнесу



7. Українська мова



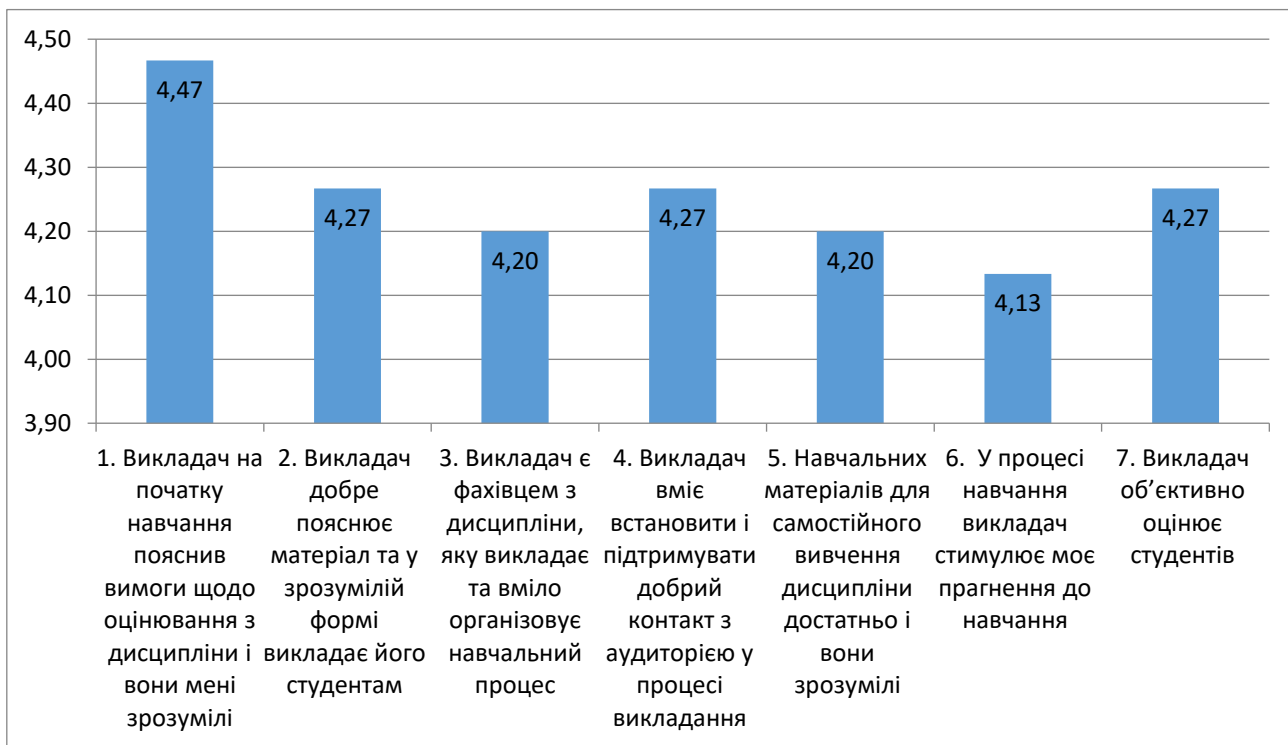
8. Українська література



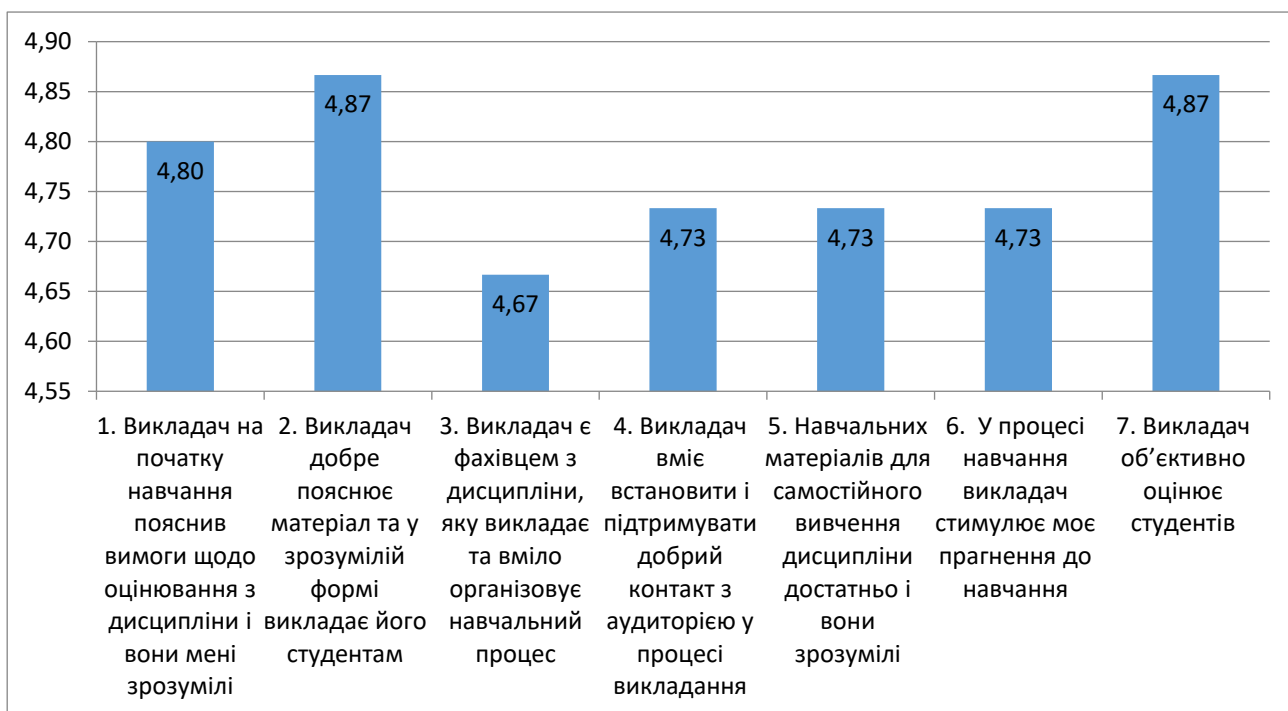
9. Англійська мова



10. Всесвітня історія



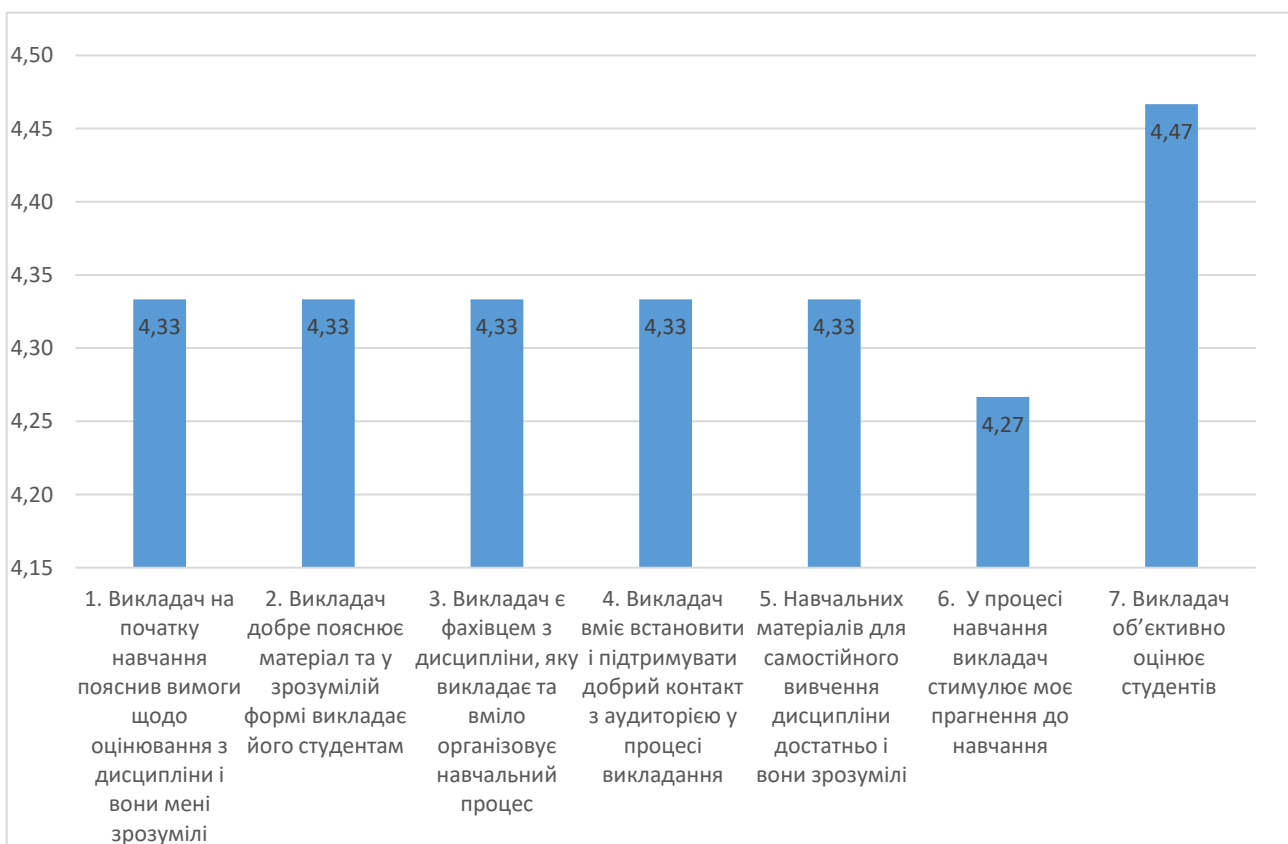
11. Хімія



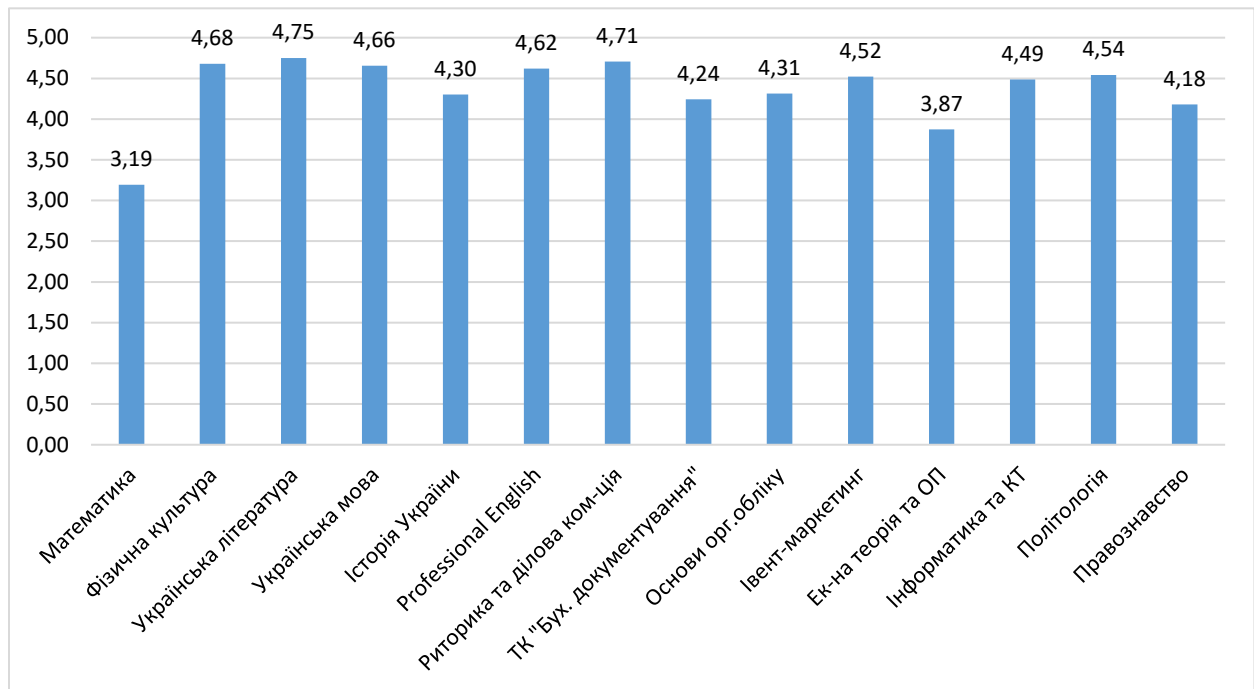
12. Біологія і екологія



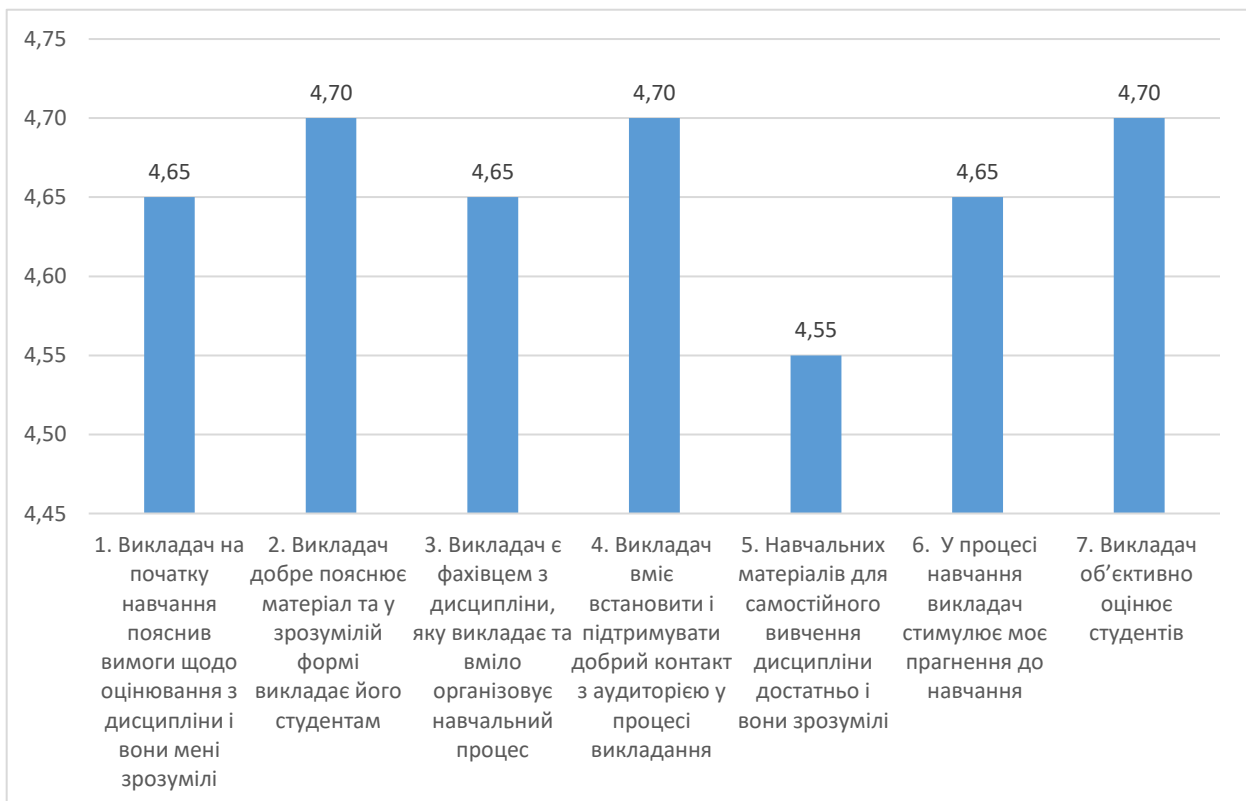
13. Зарубіжна література



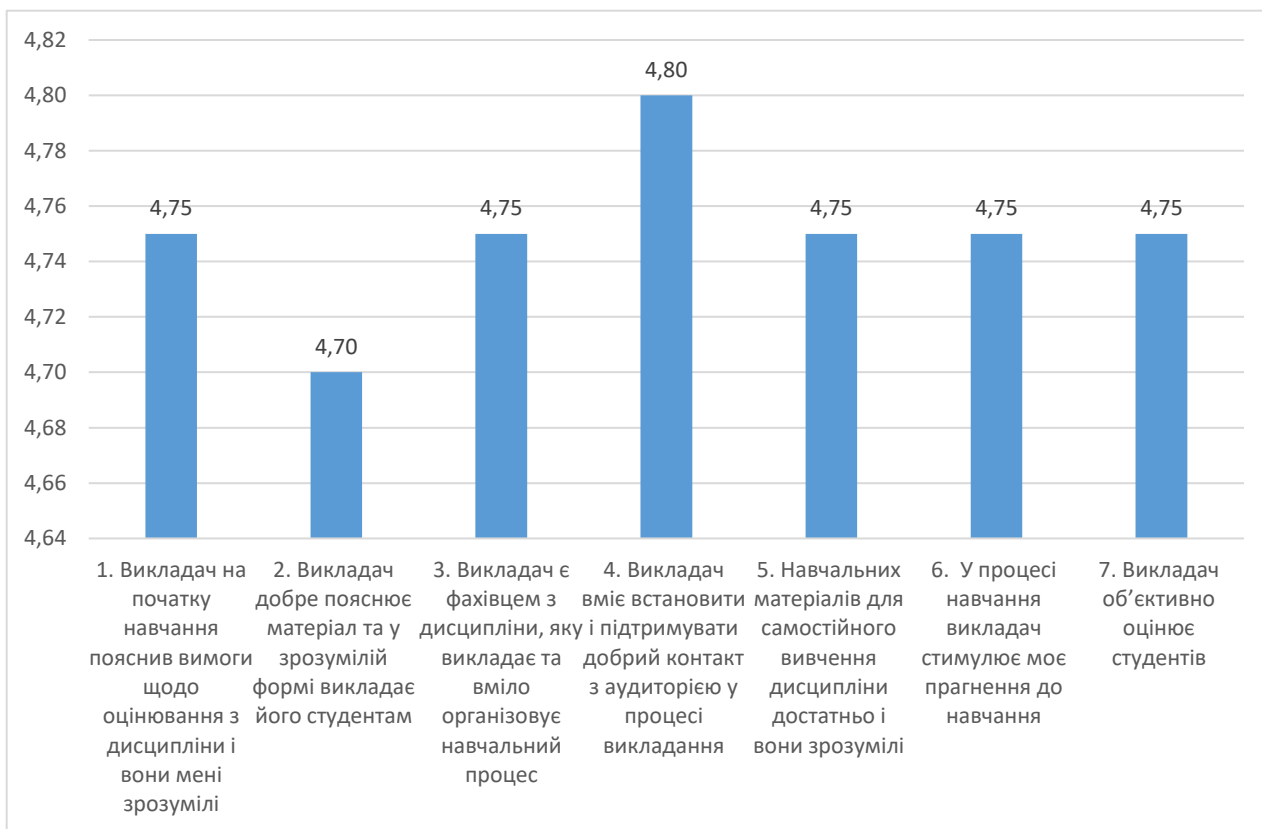
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ



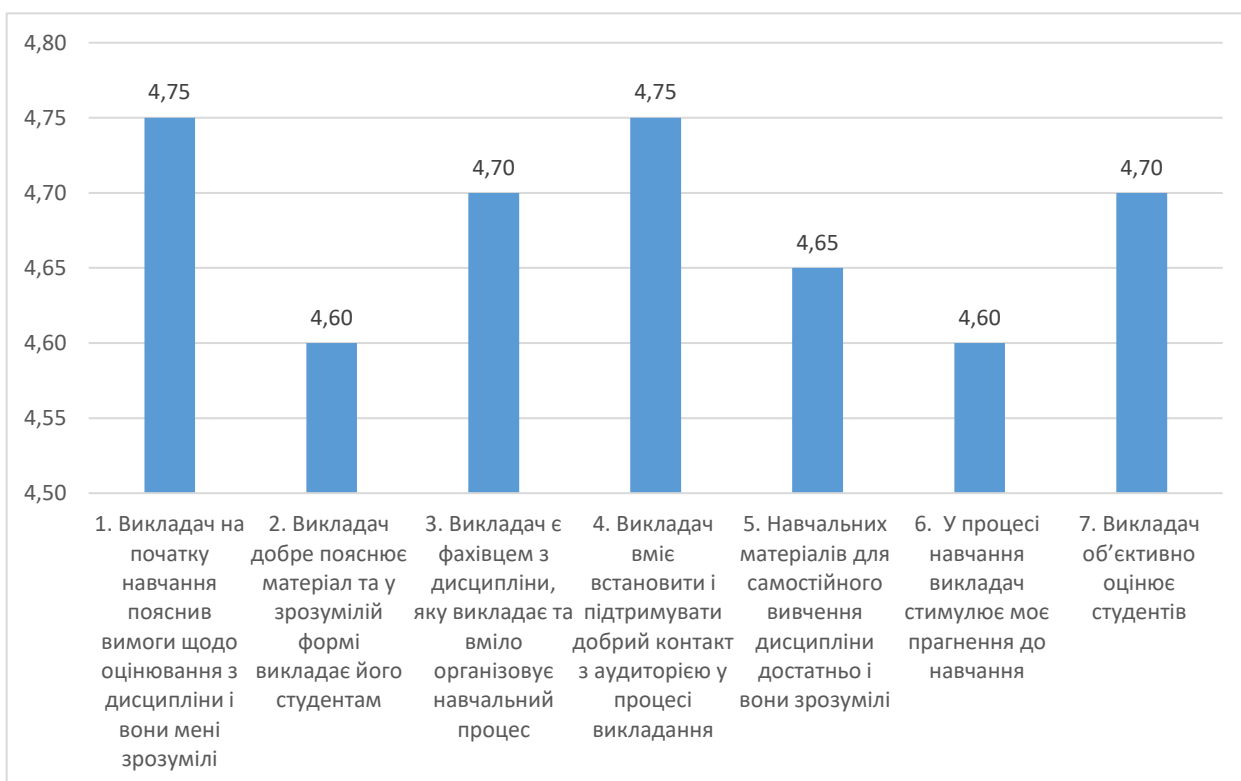
1. Українська мова



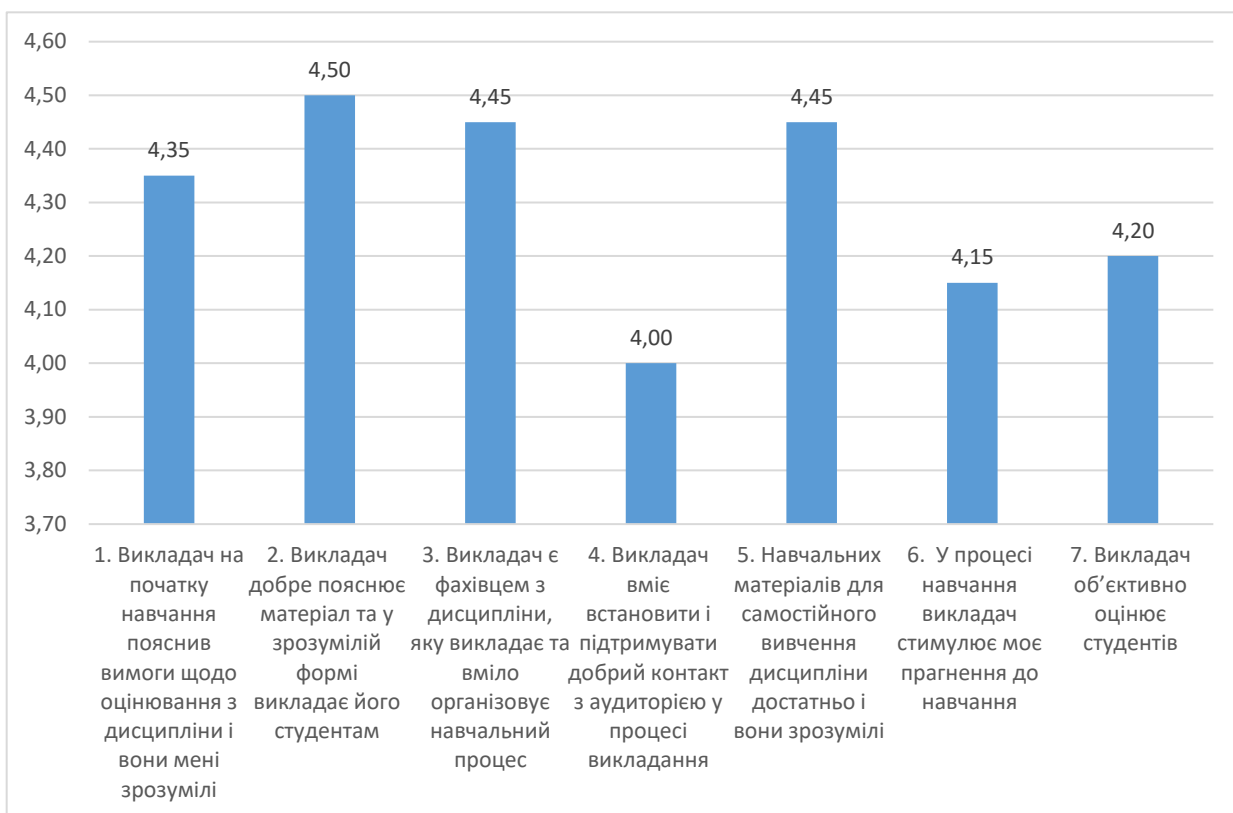
2. Українська література



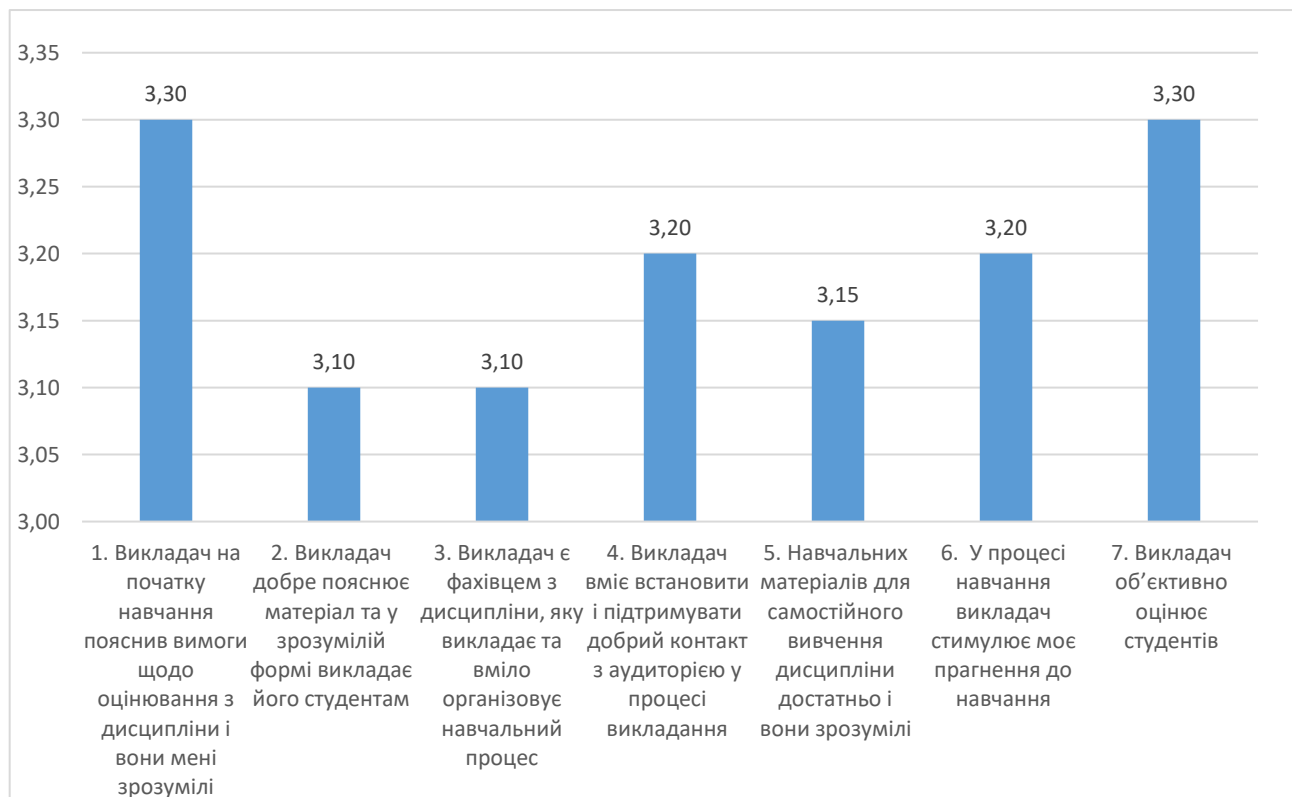
3. Фізична культура



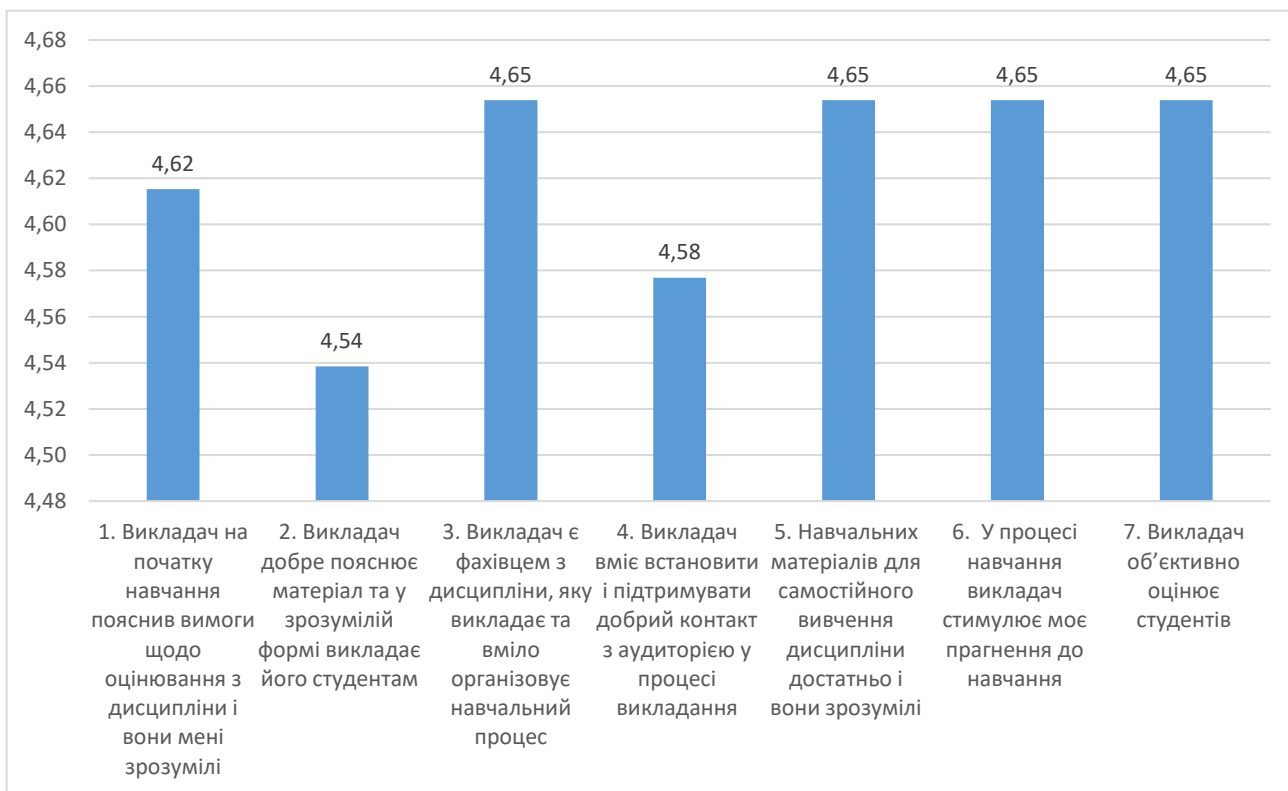
4. Історія України



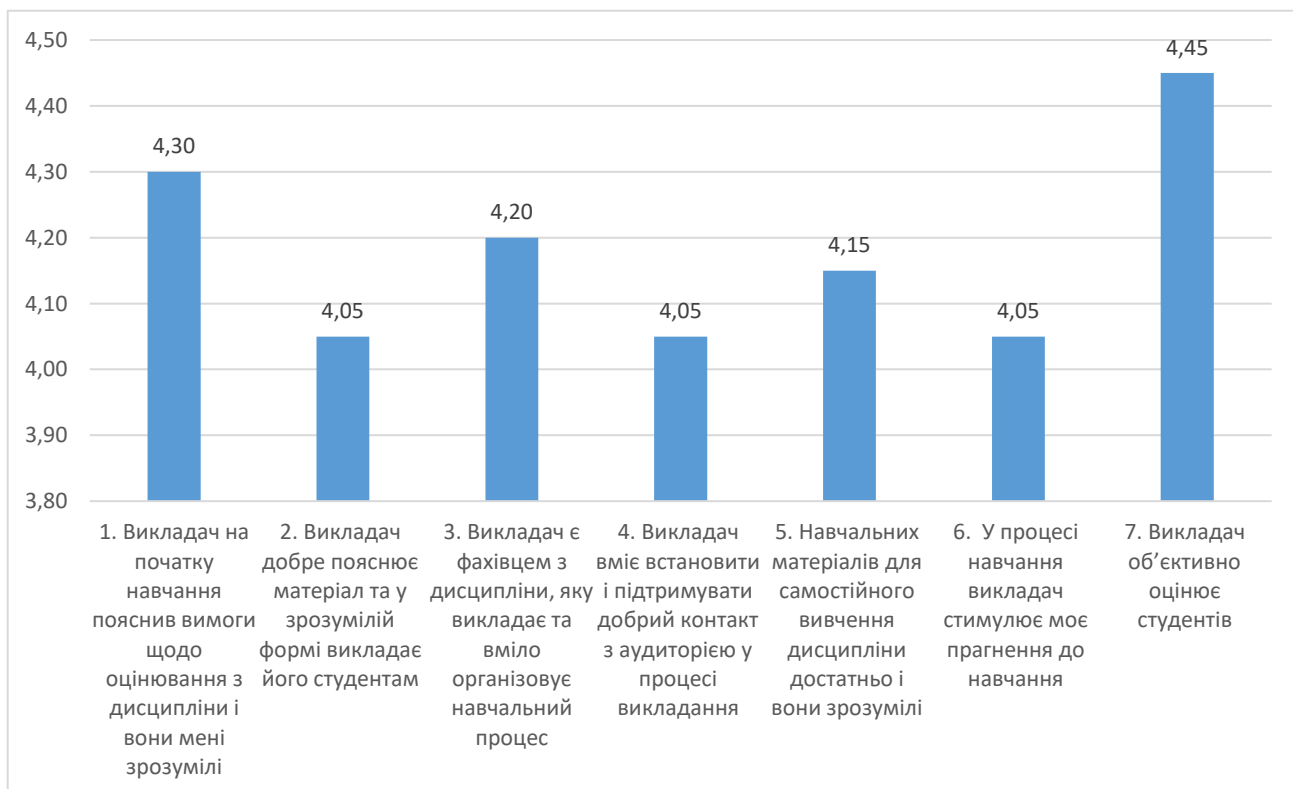
5. Математика



6. Practical English



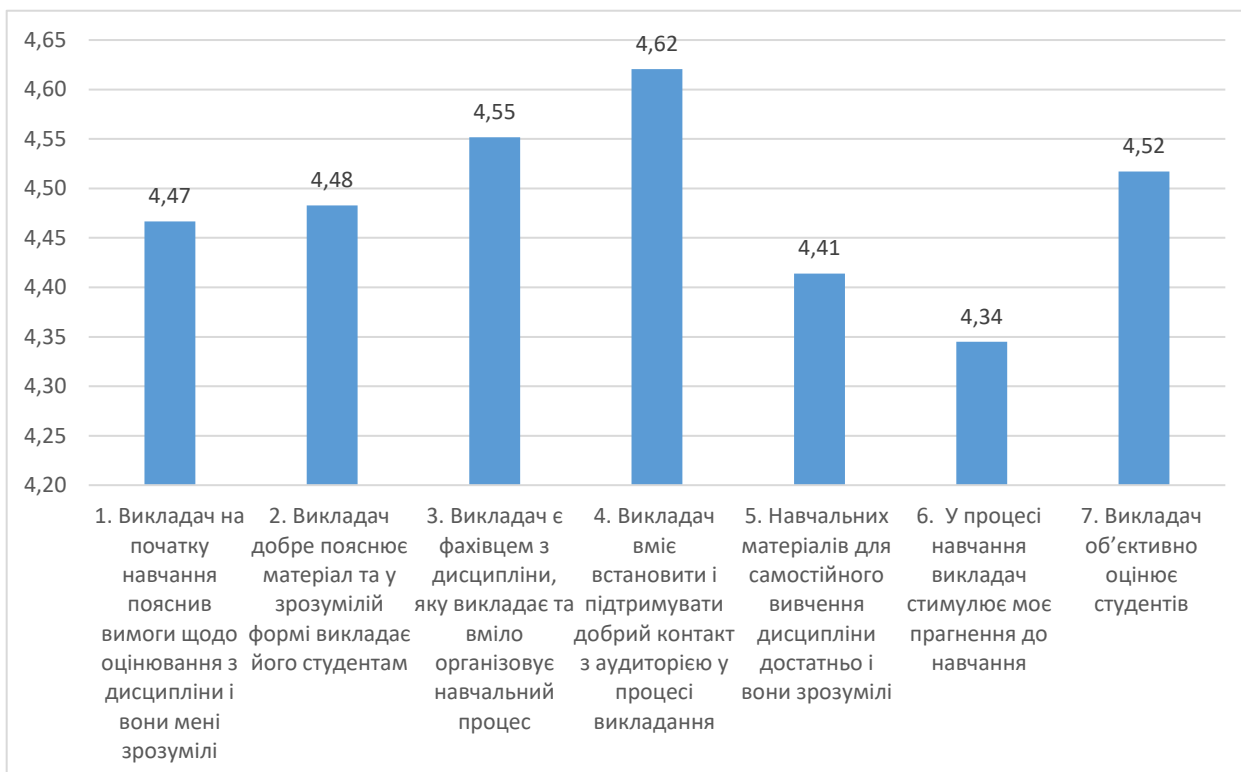
7. Правознавство та право інтелектуальної власності



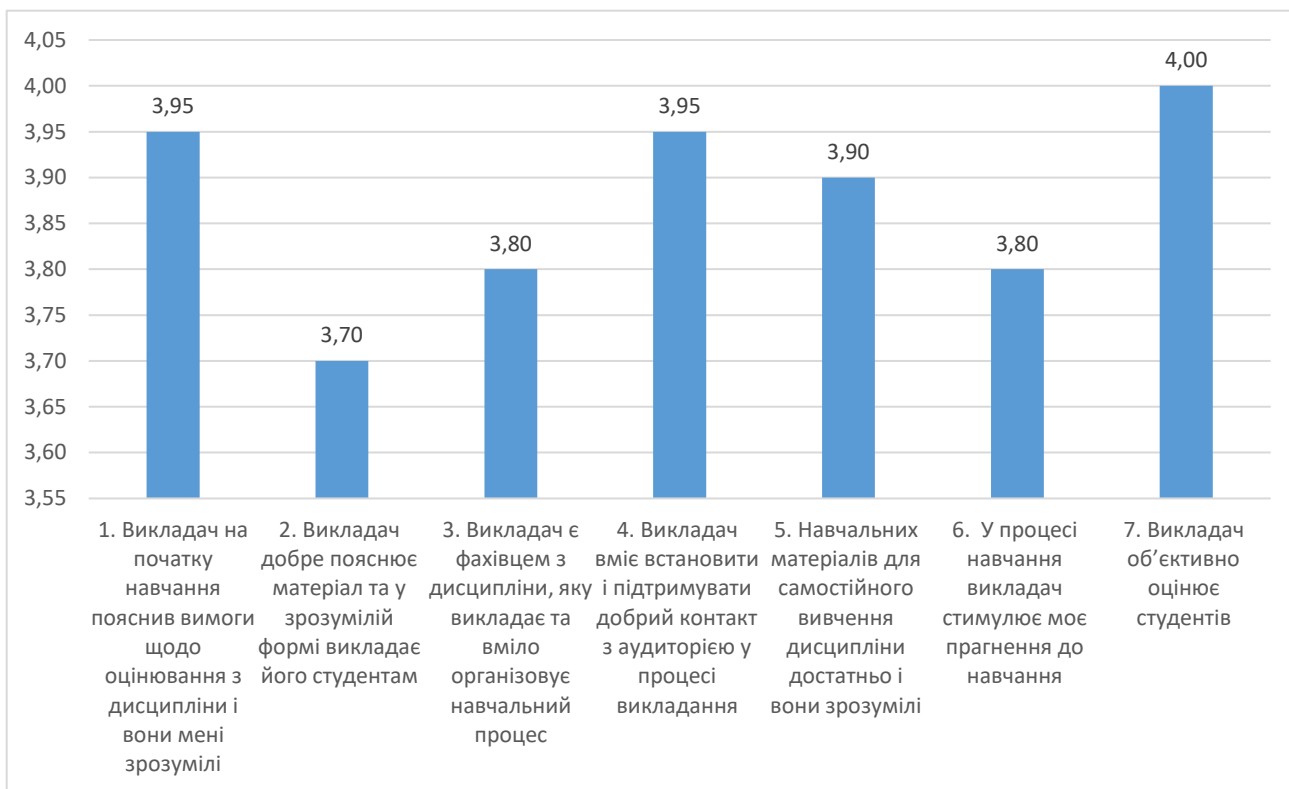
8. Політологія, культурологія, філософія



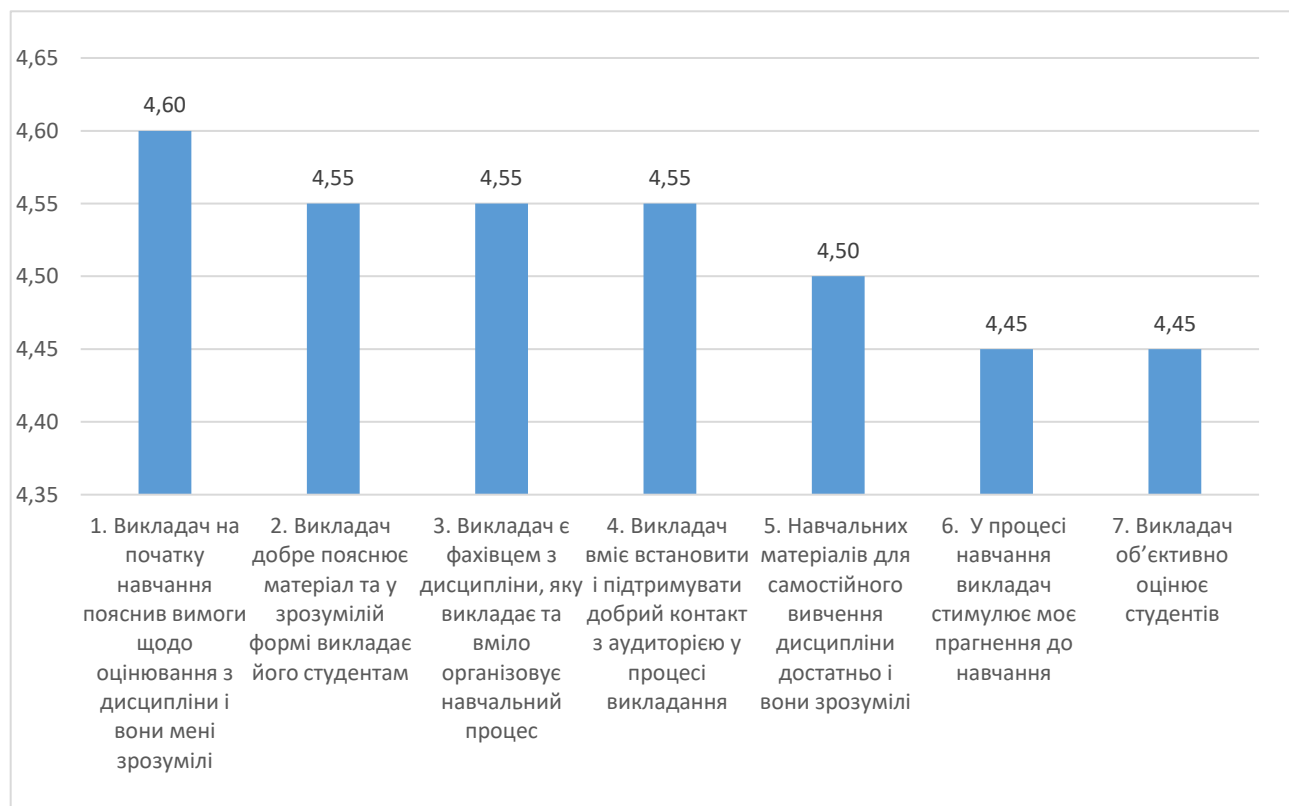
9. Інформатика та комп'ютерна техніка



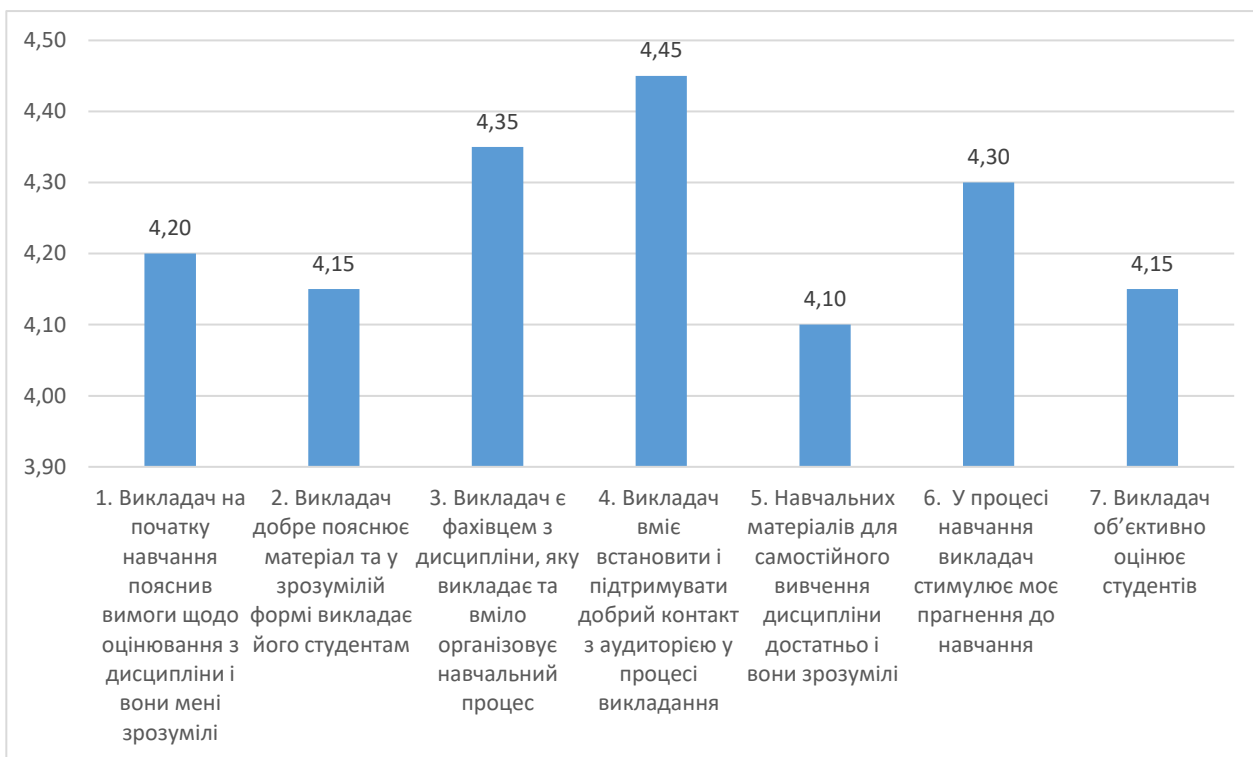
10. Економічна теорія



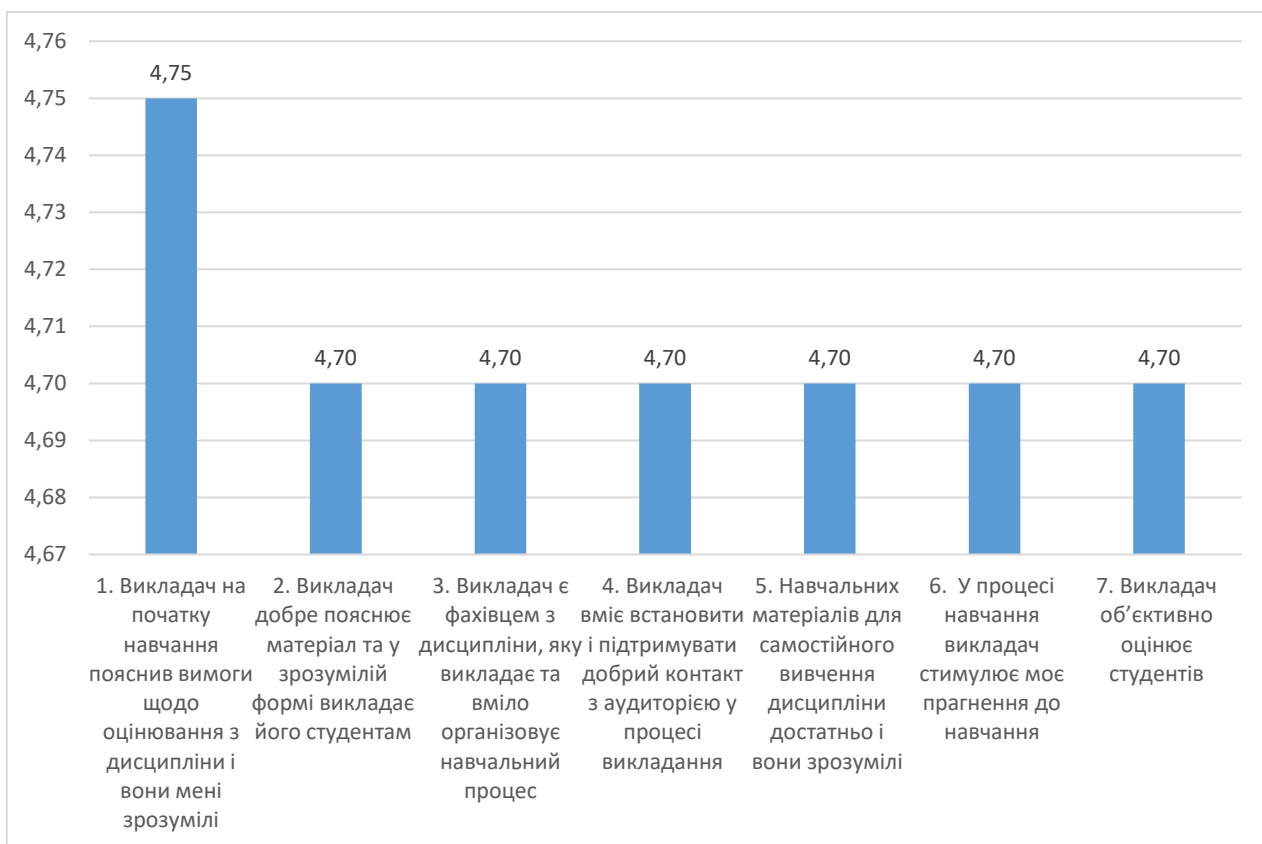
11. Основи організації обліку



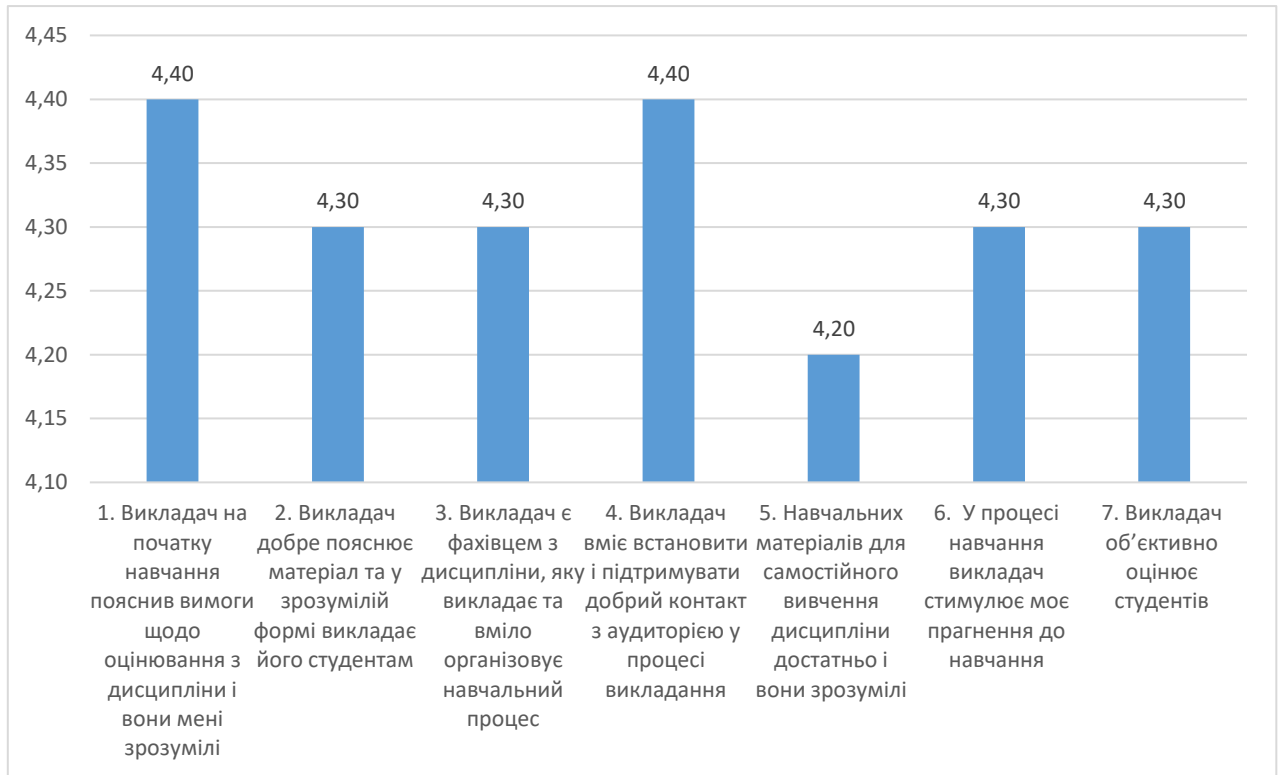
12. Тренінг курс «Бухгалтерське документування»



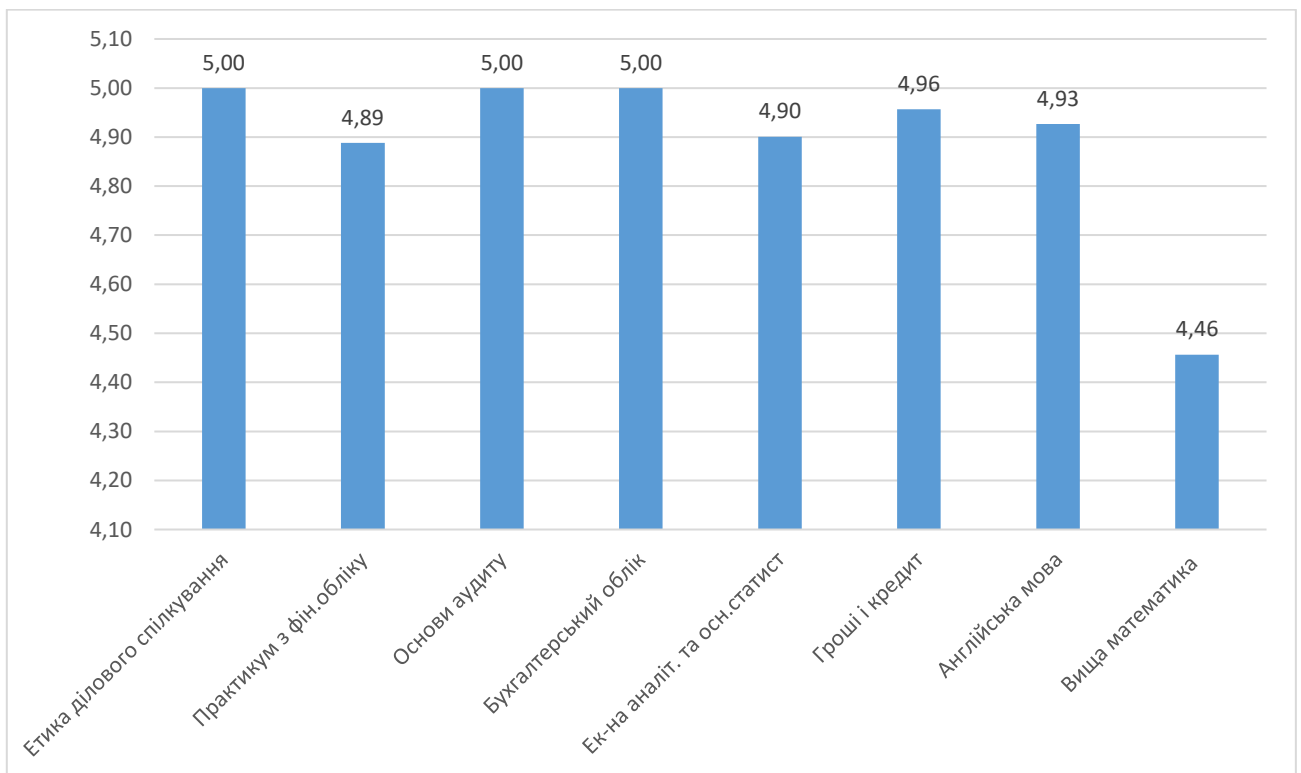
13. Риторика та ділова комунікація



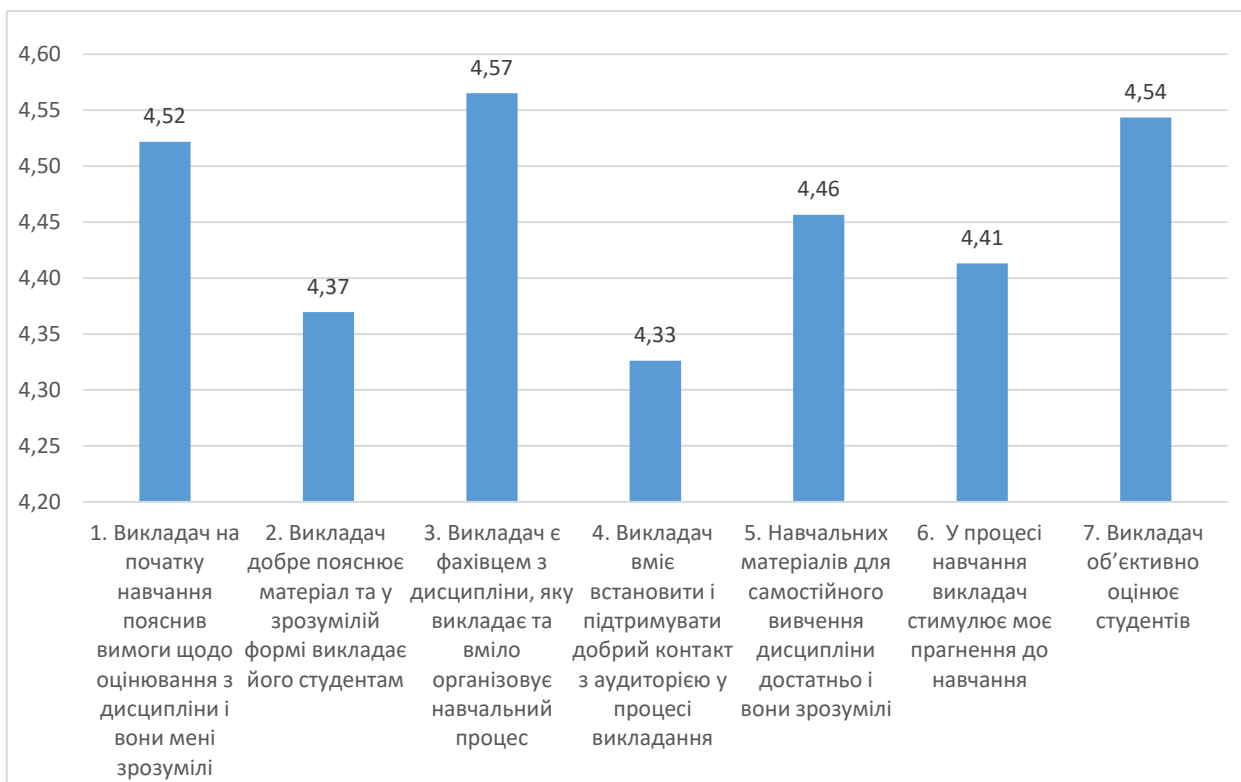
14. Communicative English



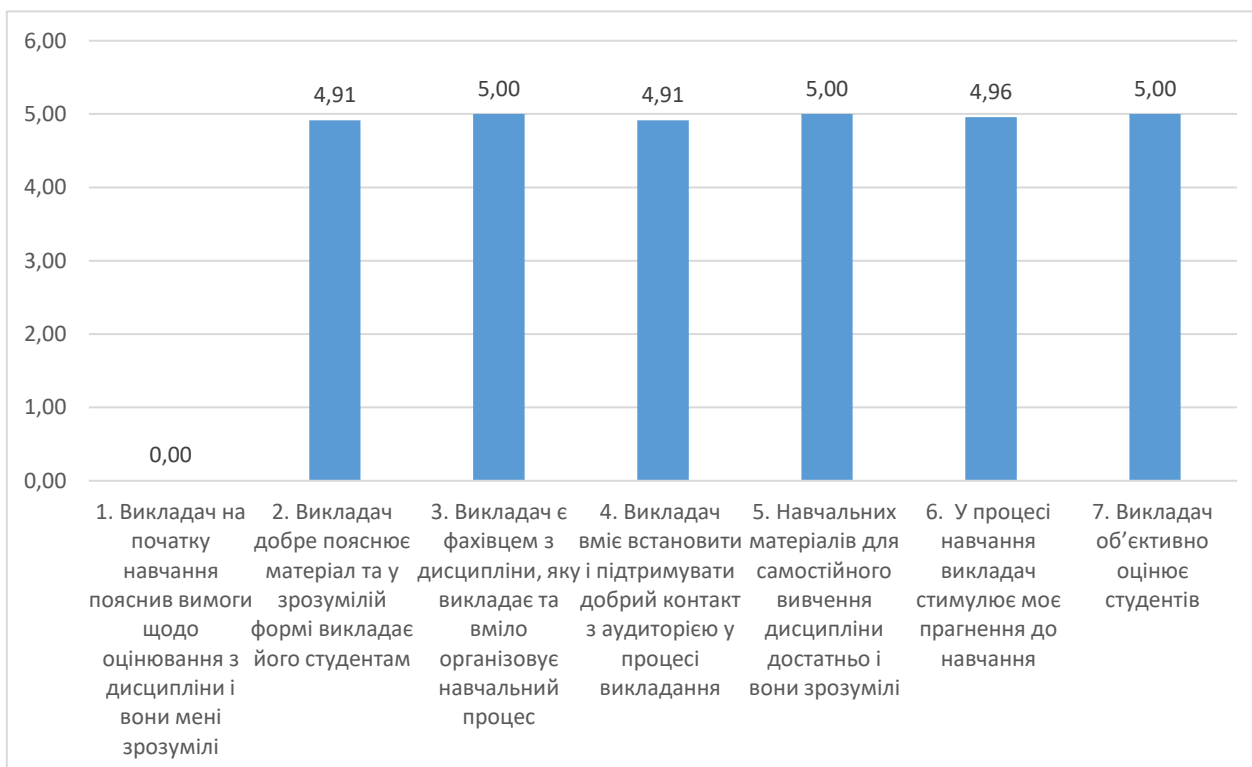
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ



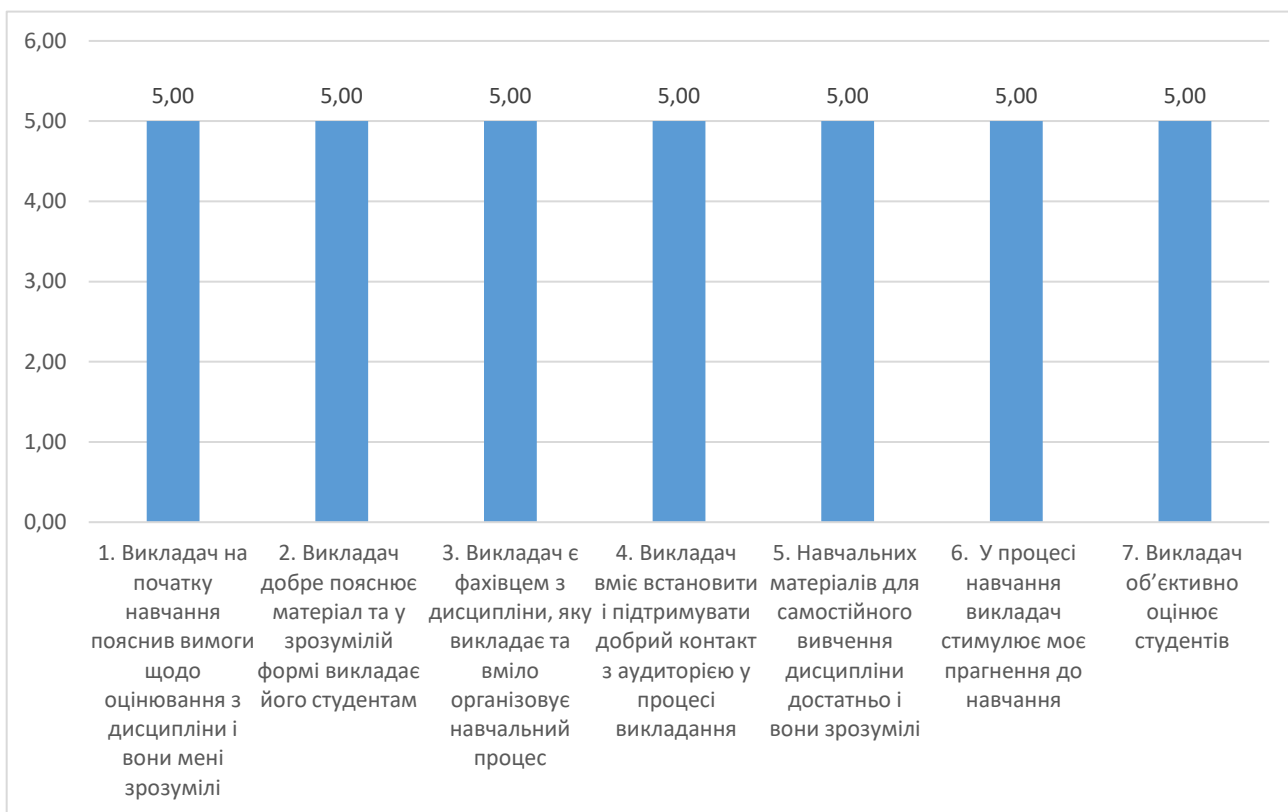
1. Вища математика



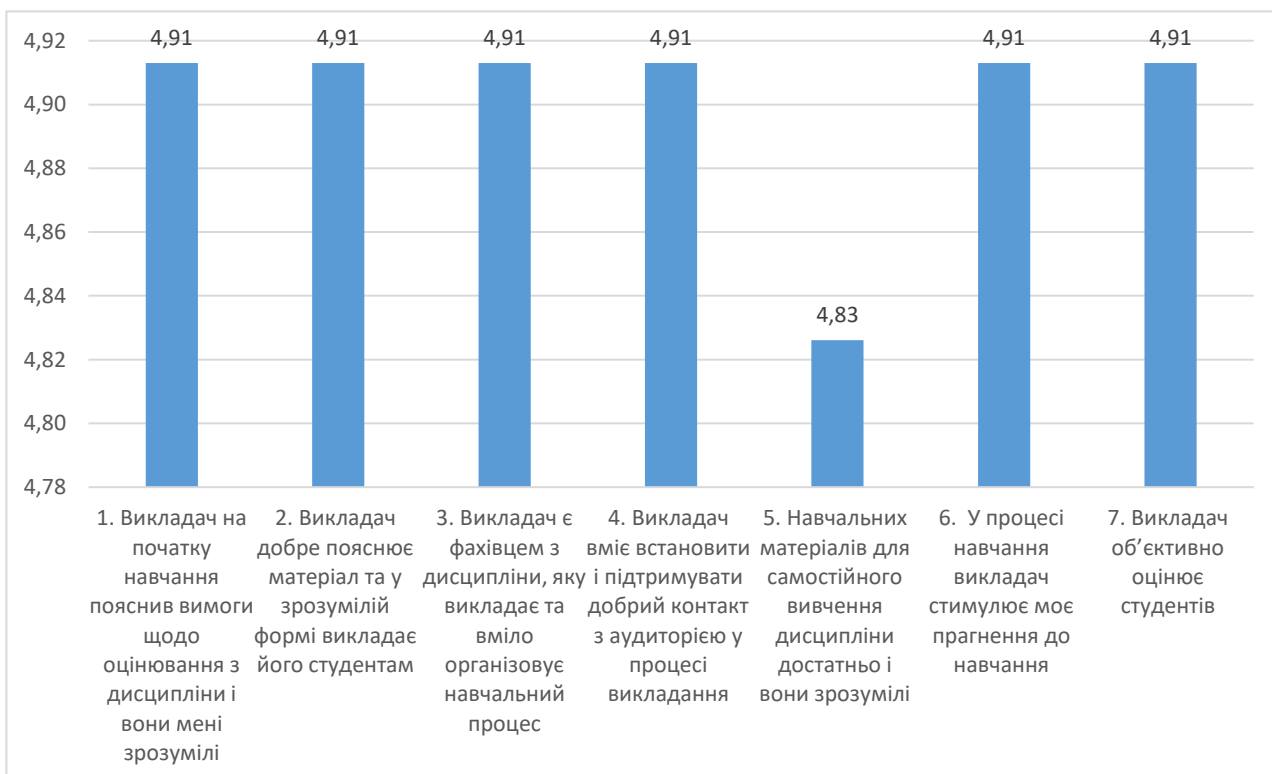
2. Гроші і кредит



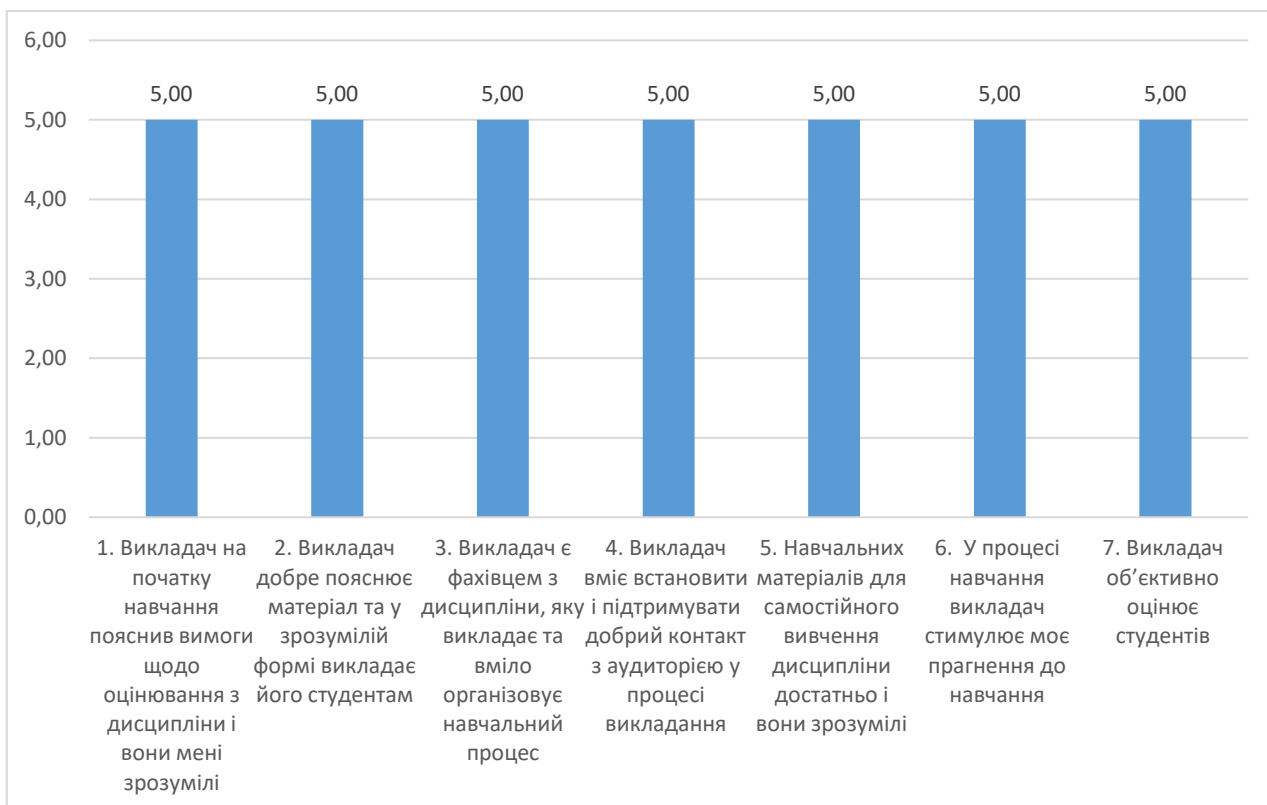
3. Основи аудиту



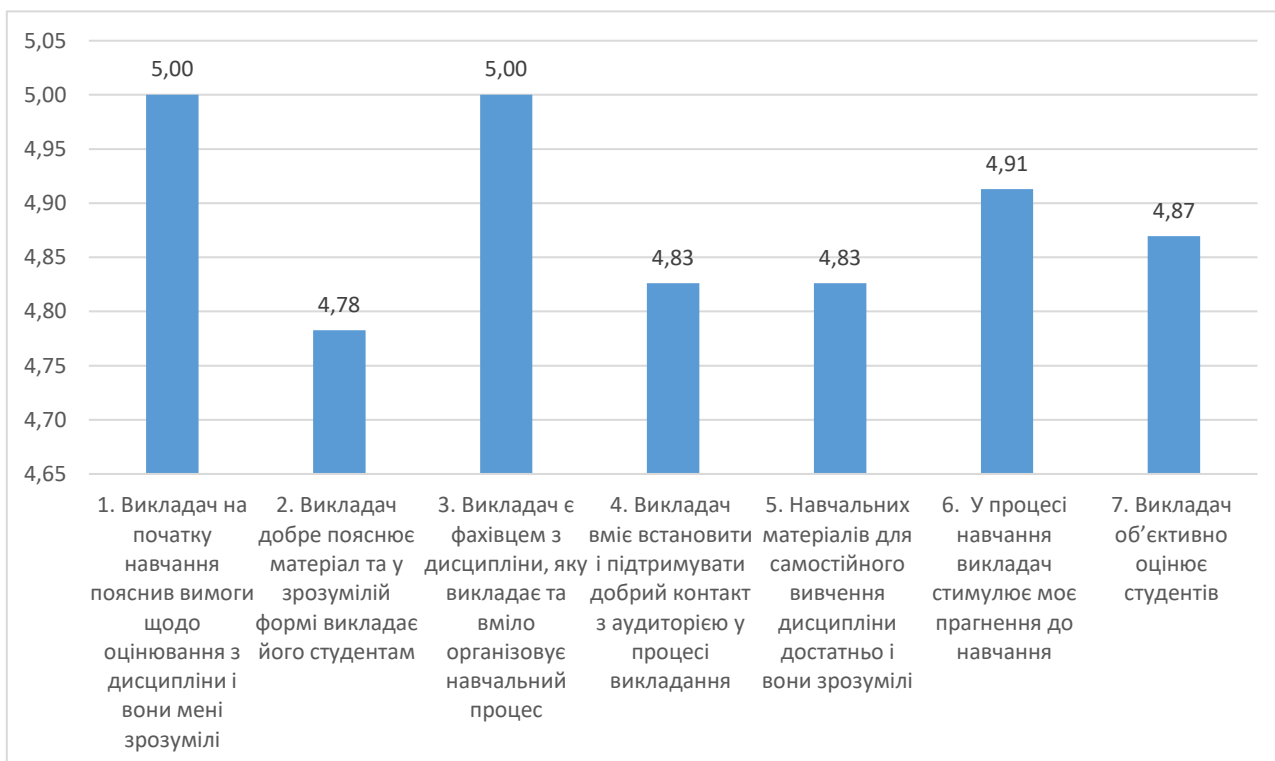
4. Економічна аналітика і основи статистики



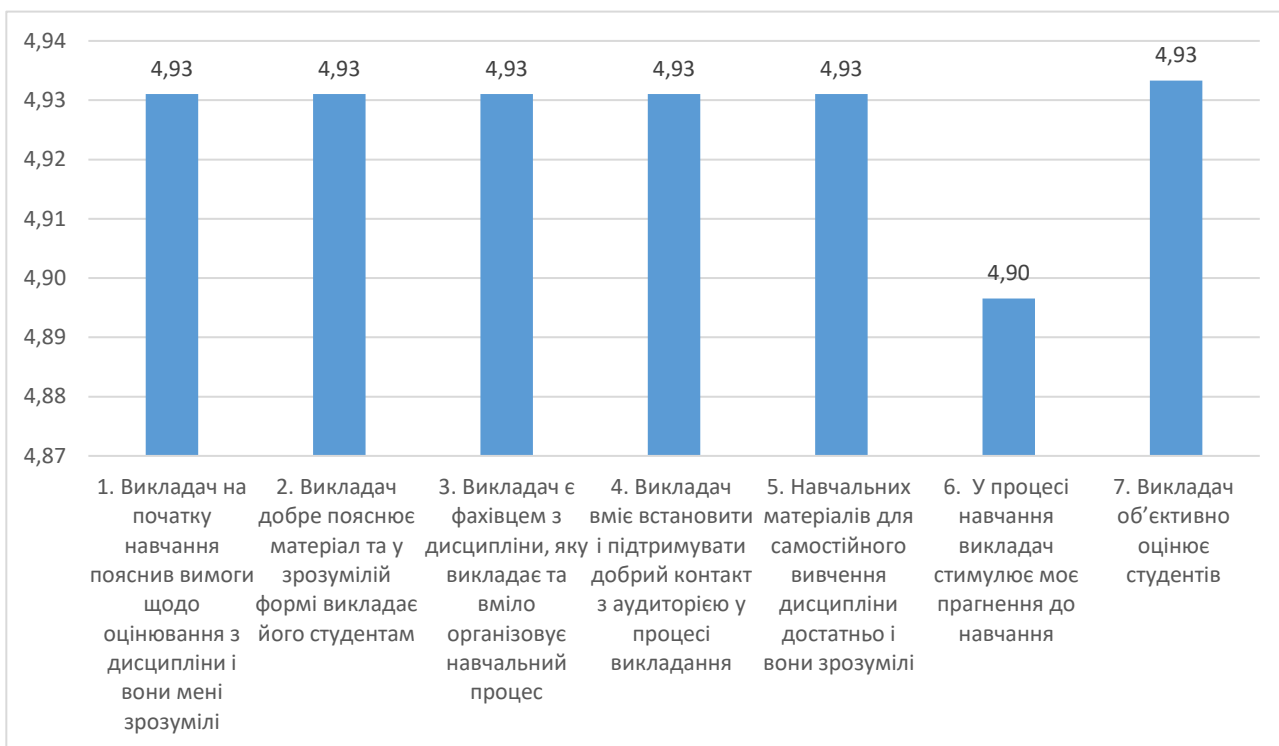
5. Бухгалтерський облік



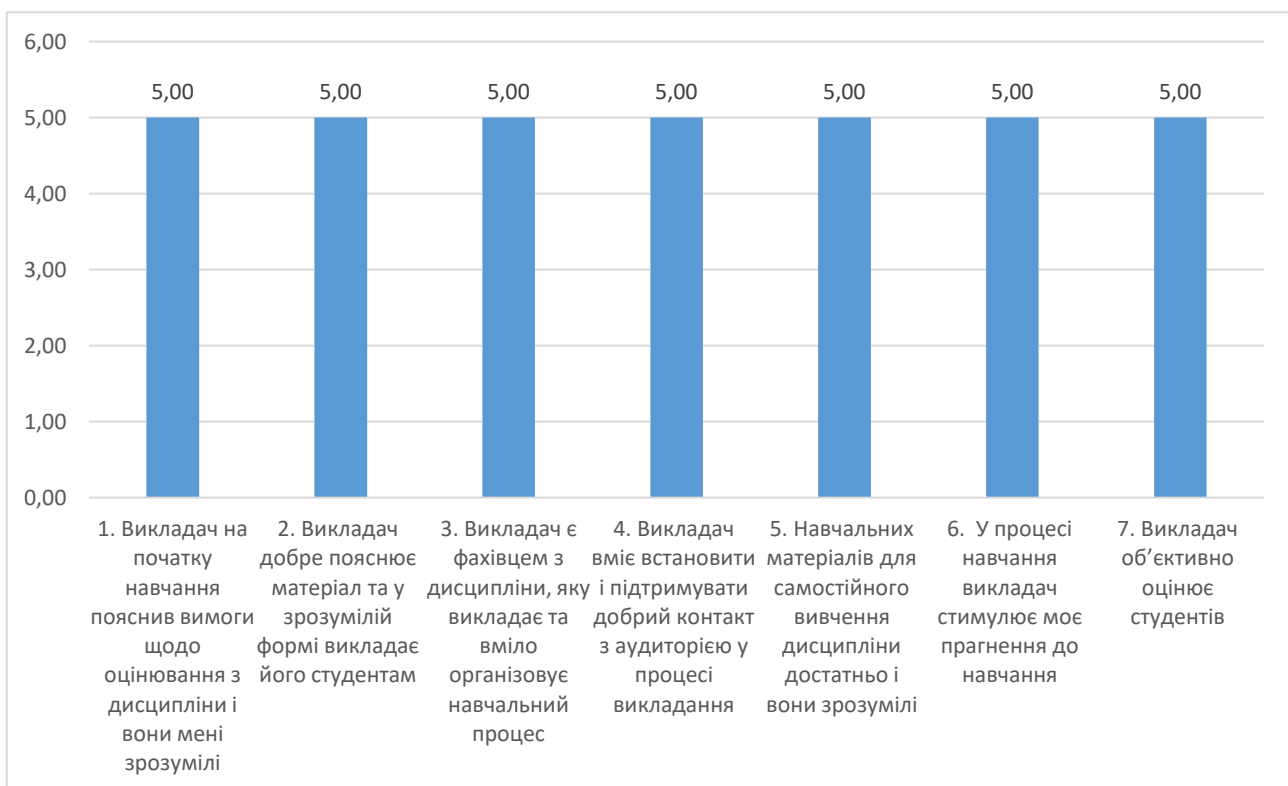
6. Практикум з фінансового обліку



7. Practical English



8. Етика ділового спілкування



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Узагальнення результатів анкетування свідчить про переважно позитивне сприйняття студентами якості освітніх послуг. Респонденти акцентують на прикладній цінності навчального контенту та високому рівні професійної майстерності викладацького складу. Okремо відзначено вміння педагогів створювати інклюзивне та доброзичливе навчальне середовище, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

Значна частина респондентів зазначила, що підходи до викладання їх повністю влаштовують і не потребують змін, що свідчить про загальну задоволеність організацією освітнього процесу.

Водночас у відповідях окремих студентів зафіксовано проблемні аспекти, зокрема: недостатню структурованість подачі матеріалу в межах окремих дисциплін, складність сприйняття теоретичного матеріалу, потребу в більшій кількості наочних прикладів, а також побажання щодо налагодження комунікації з окремими викладачами.

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали більшість ОК, що складає 86% , від 3,5 до 4 балів отримали 2 ОК (7%), від 2,5 до 3,5 2 ОК, що складає 7%.

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на I курсі складає – 4,48 на II курсі – 4,36 на III курс – 4,89.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Облік і оподаткування». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами, зокрема з таких дисциплін «Математика», «Фізика і астрономія», (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.
3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем та покращення взаємодії між викладачем та студентом.
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.
5. Проєктній групі ОПП «Облік і оподаткування» взяти до уваги побажання студентів під час формування ОПП – 2026