

## **Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ВО**

**Спеціальність 071 Облік і оподаткування  
Освітня програма «Облік і аудит»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

На кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва, здобувачі вищої освіти освітньої програм «Облік і аудит» були залучені до анкетування, що проводилось з 24.11.2025р. по 12.12.2025р.

На кафедрі навчається 60 здобувачів денної форми навчання, серед яких 32 осіб за освітньою програмою Облік і аудит. Для кожного курсу було запропоновано оцінити за сьома критеріями взаємодію з викладачами, які викладали предмети протягом I семестру 2025/2026 навчального року за шкалою від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

1. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
2. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

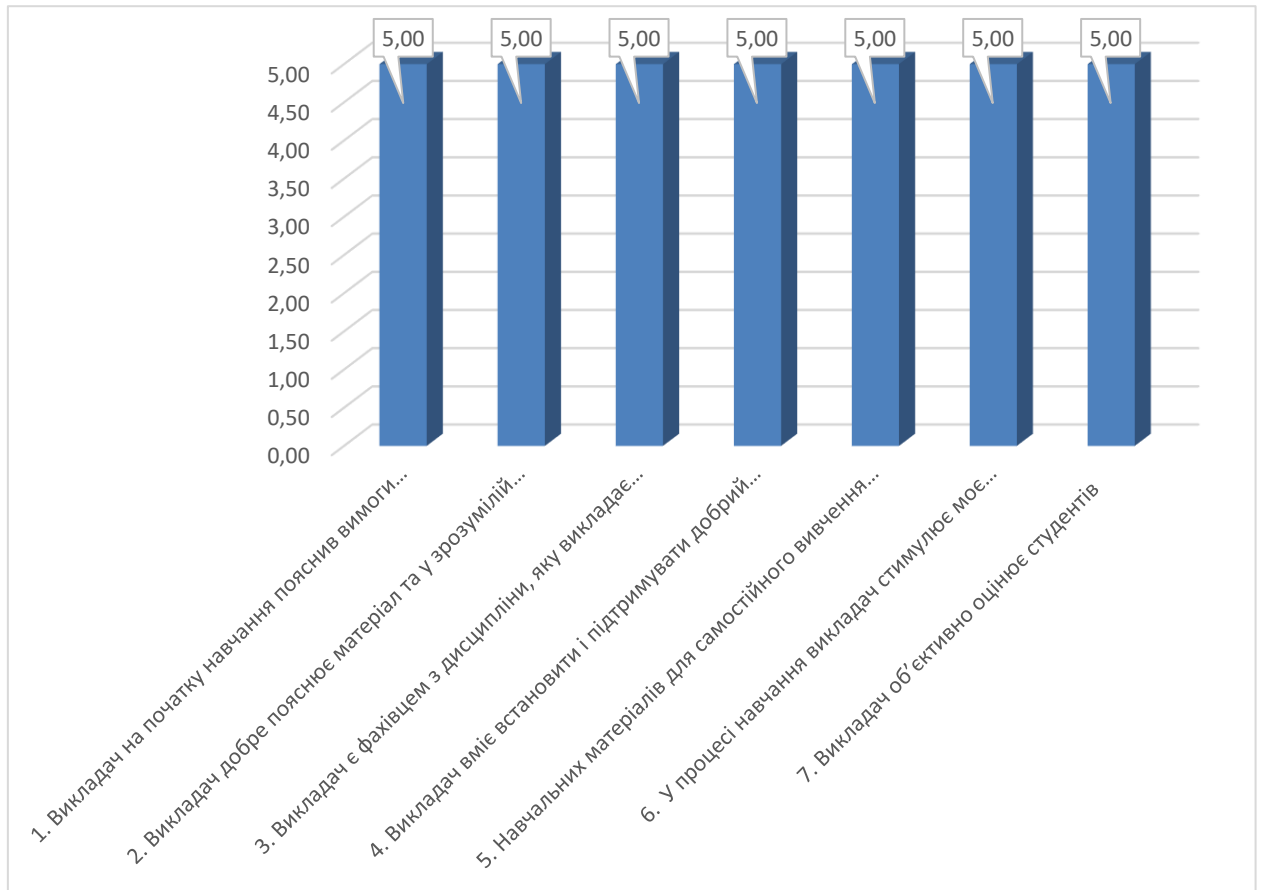
Здобувачі освіти мали доступ до анкети (створеної у Google формі), кожен курс мав своє посилання на відповідні анкети, відповіді збиралися анонімно. В опитуванні за даною освітньою програмою взяло участь 28

(87,5%) здобувачів. По курсах: 1 курс – 5 (15,63 %), 2 курс – 8 (25 %), 3 курс – 15 (46,87 %).

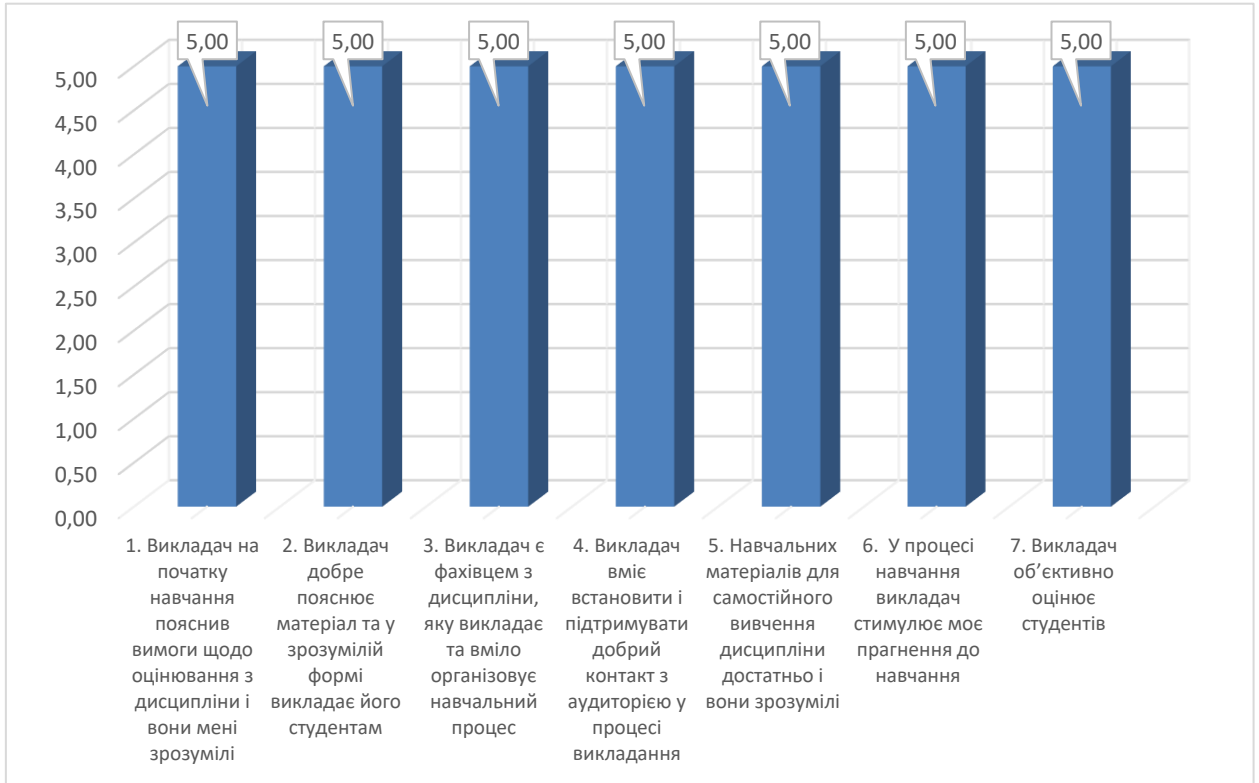
Результати опитування за освітньою програмою по предметам, що викладаються на кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва наведені нижче:

## I курс

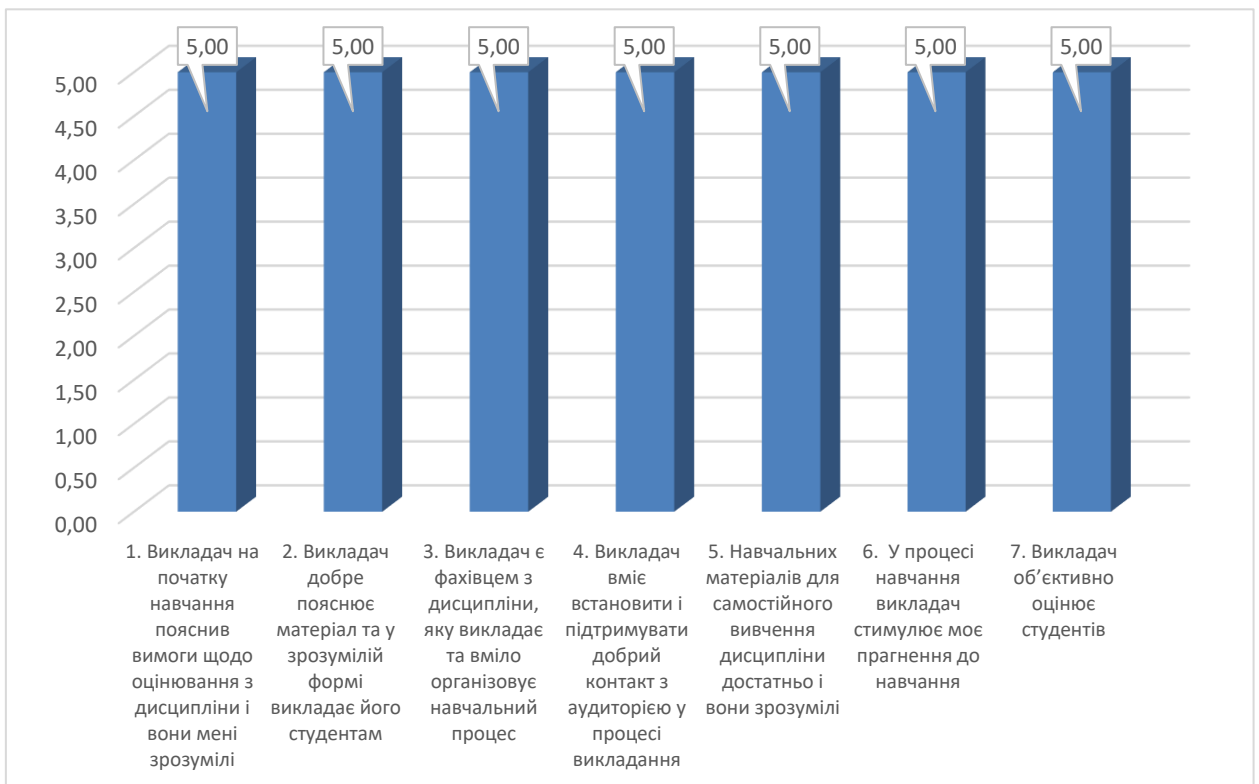
### Іміджеологія



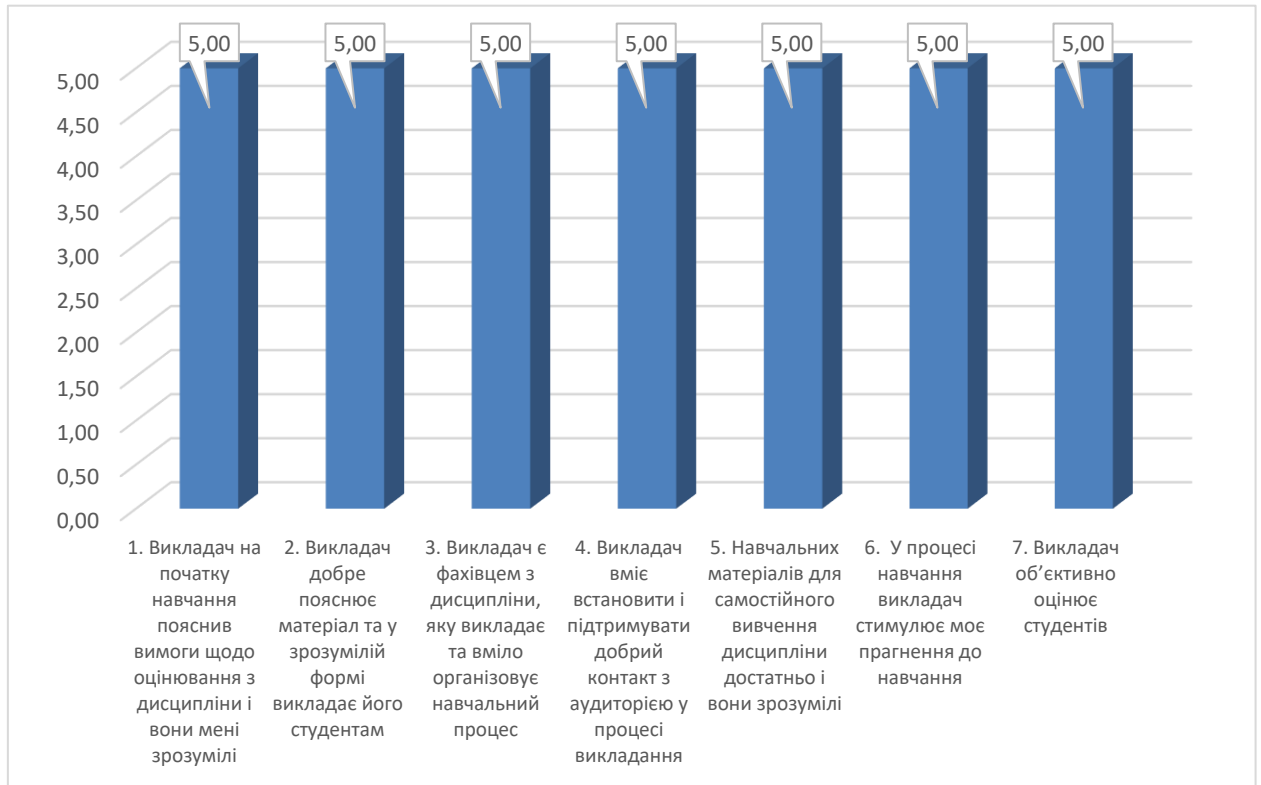
## Економікс



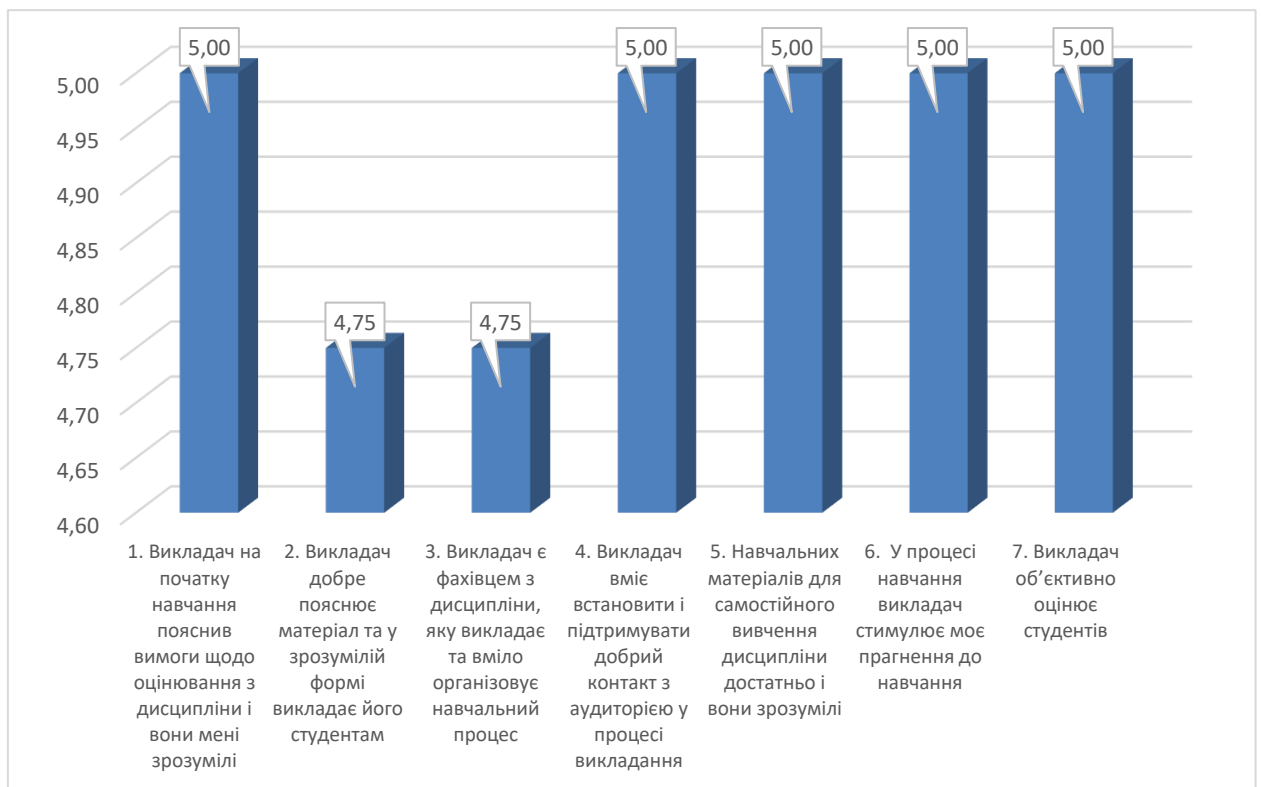
## Історія екон. та економ. думки



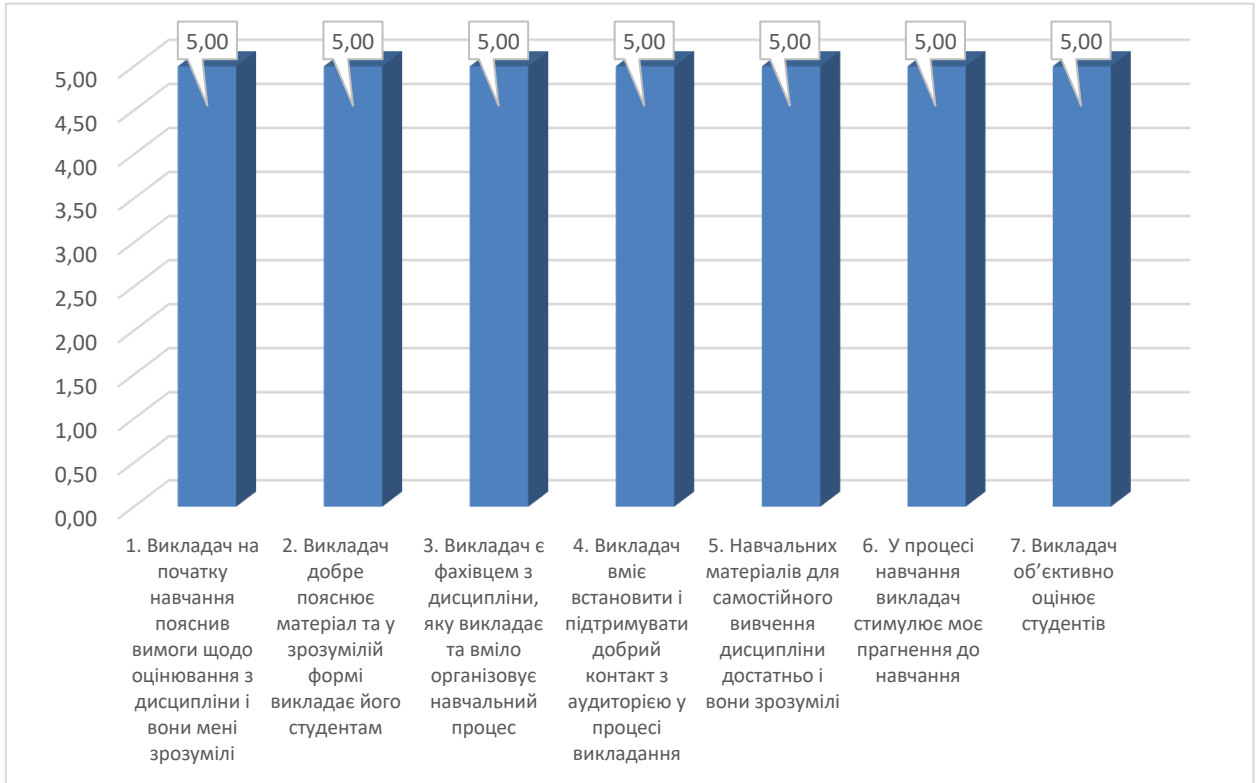
## Communicative English



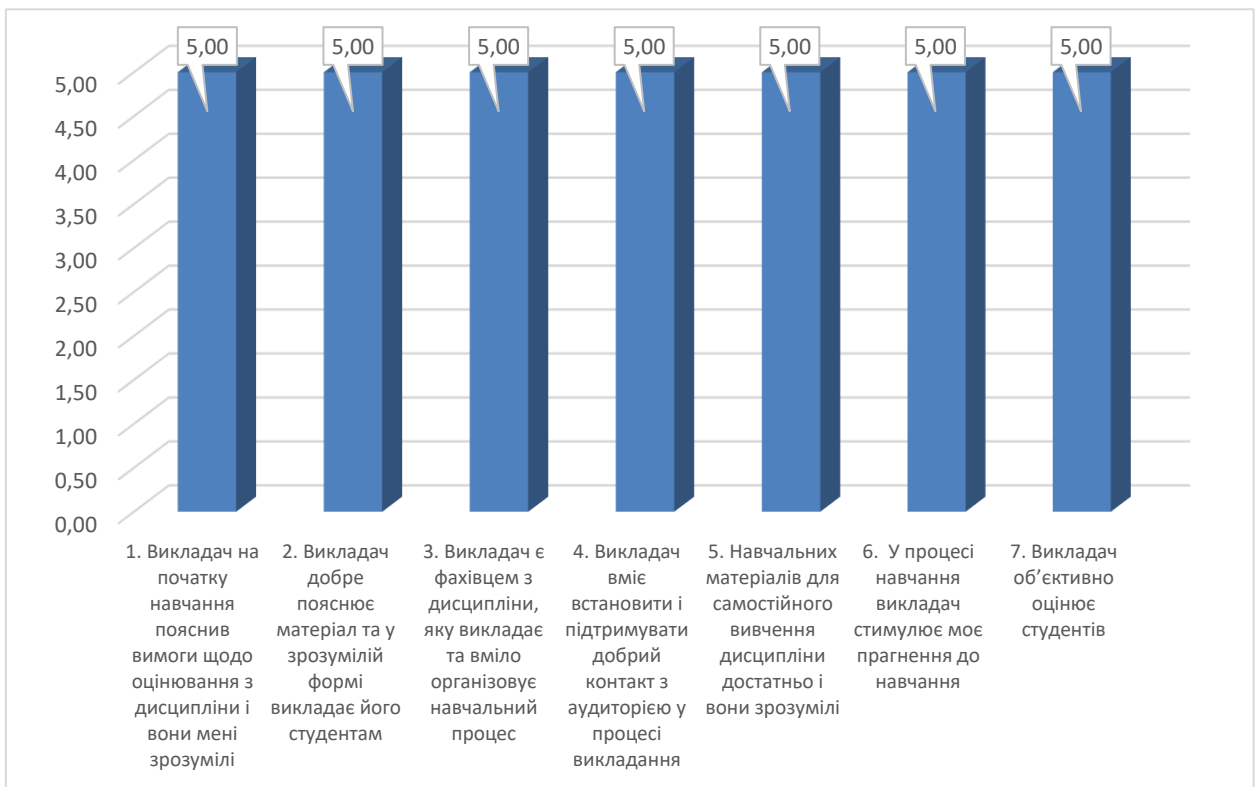
## Теорія ймов.і мат. стат.



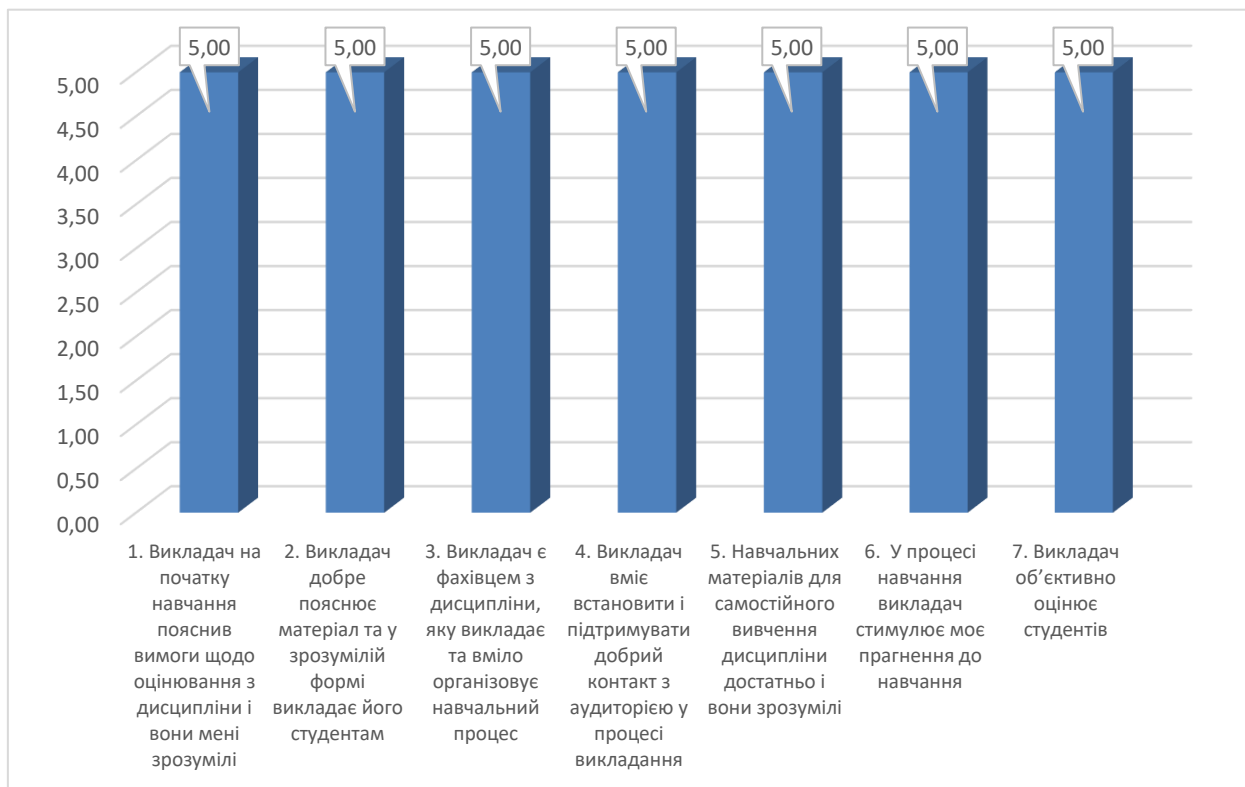
## Менеджмент

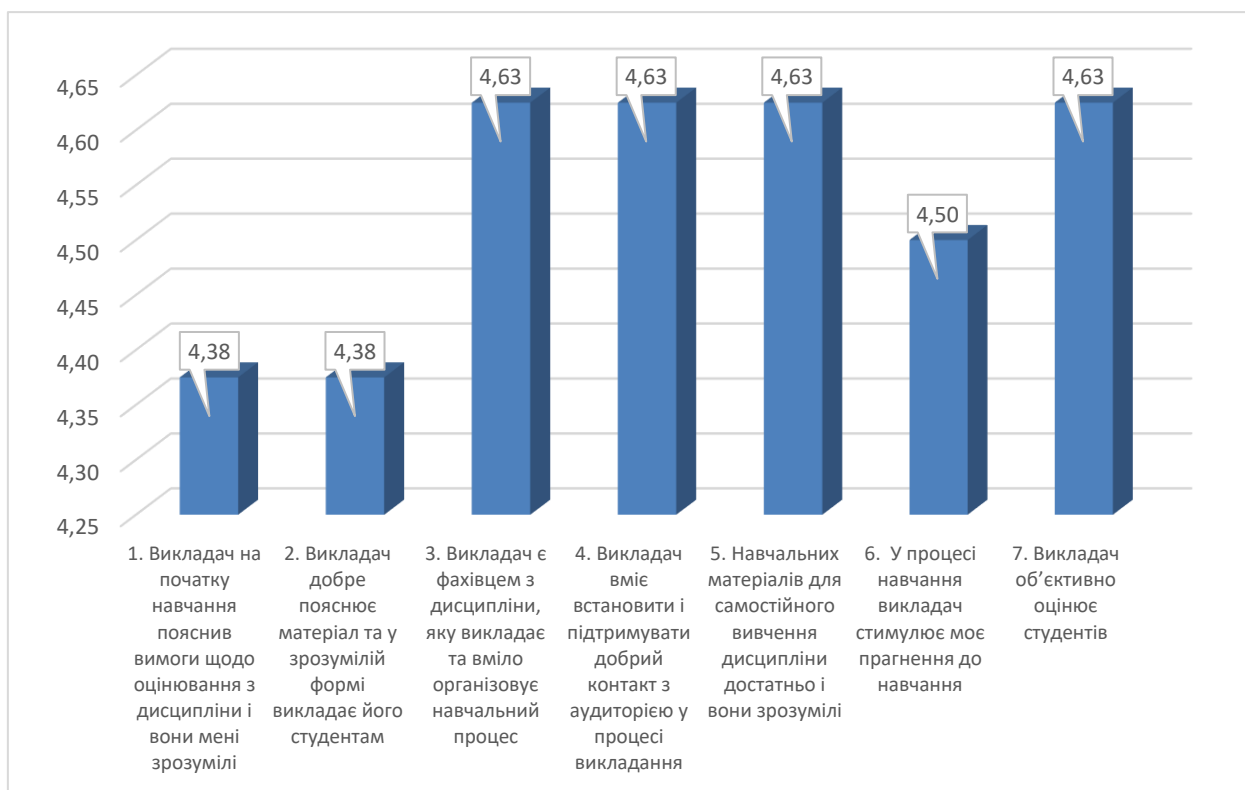
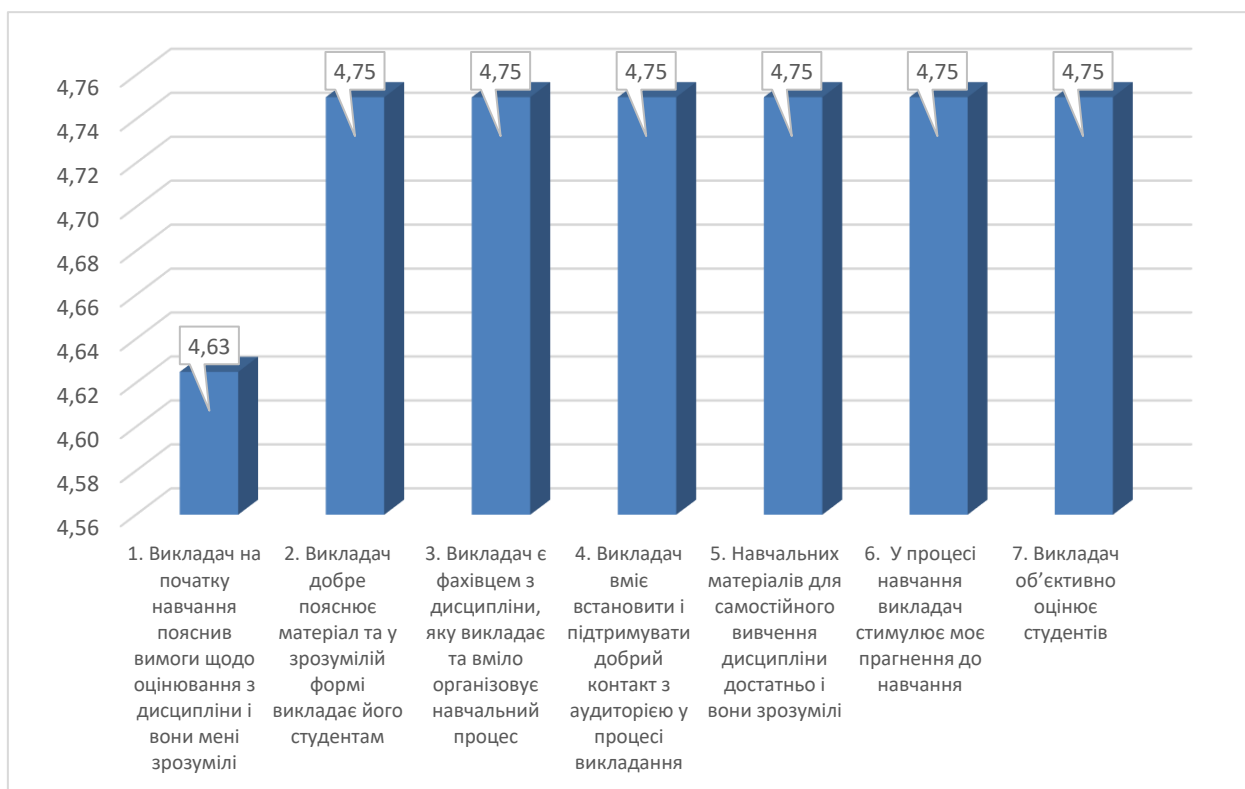


## Історія української культури

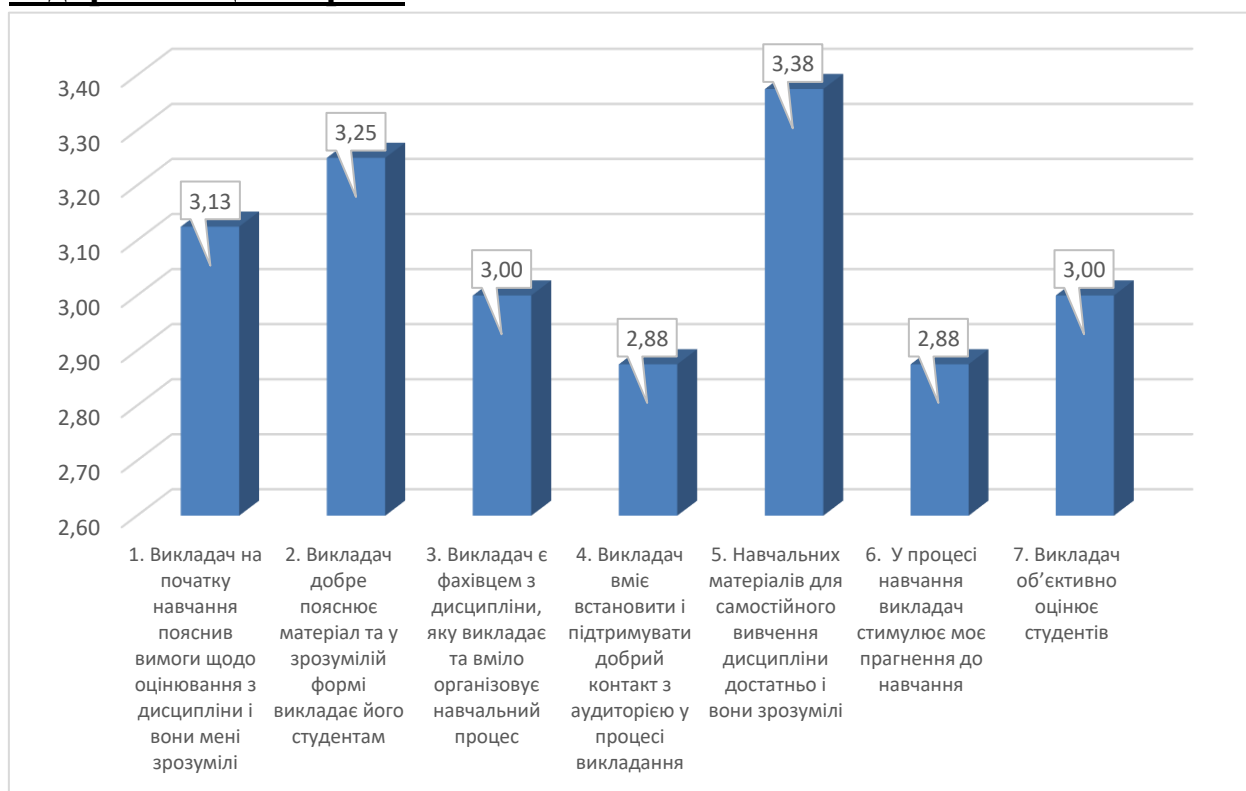


## Конкурентна політика

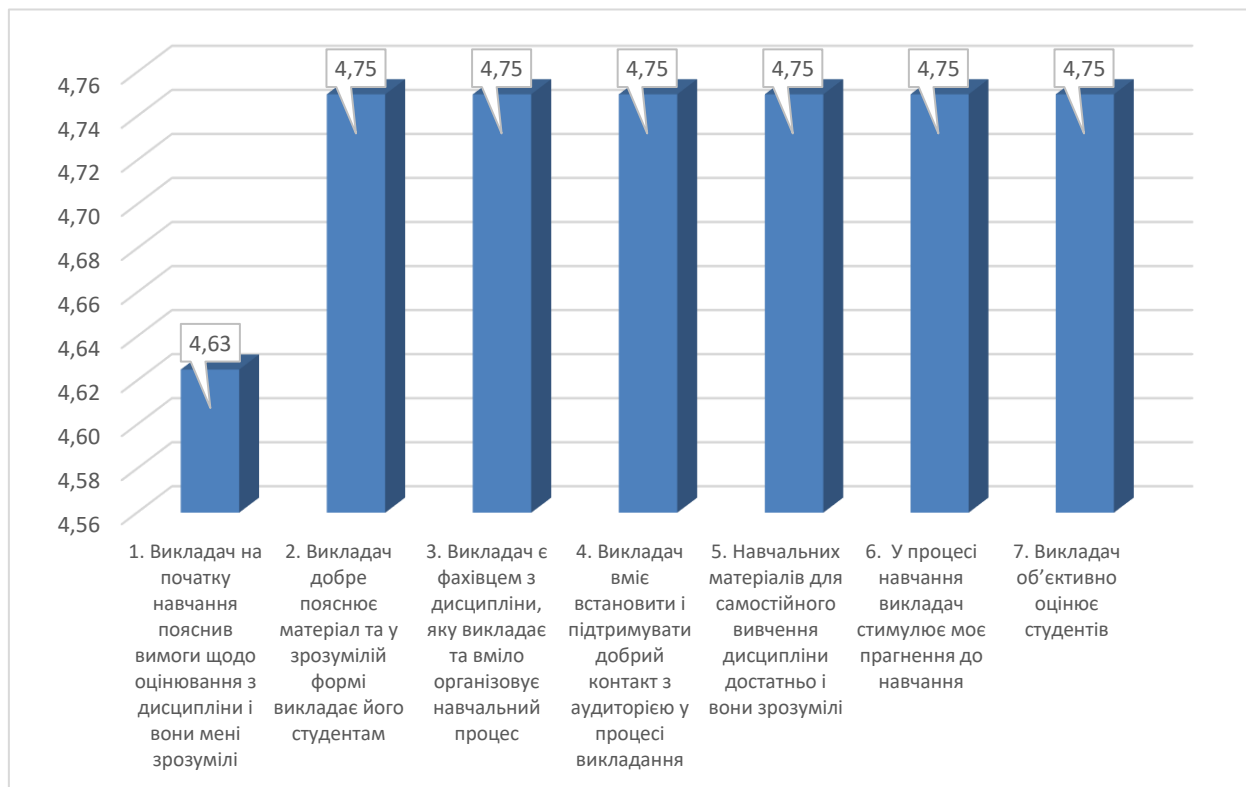


**II курс****Звітність підприємств****Фінансовий ринок**

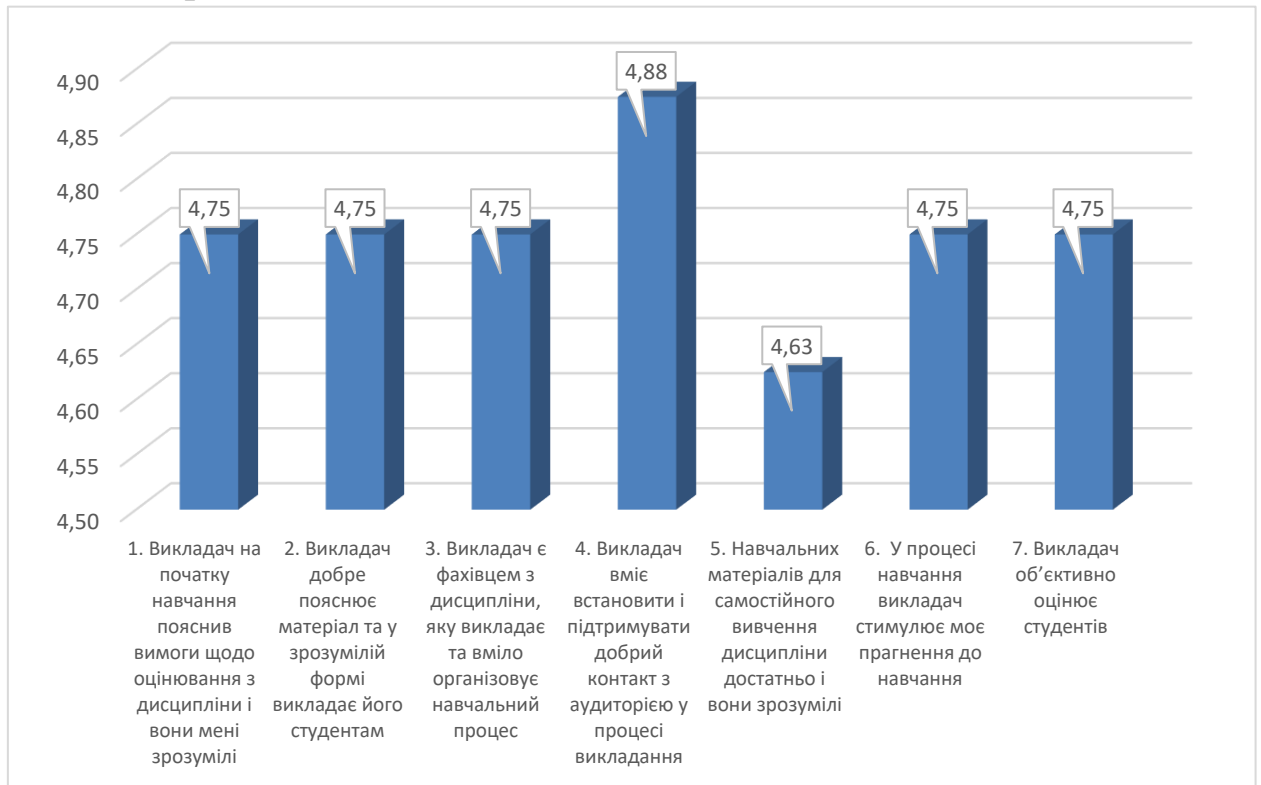
## Підприємницьке право



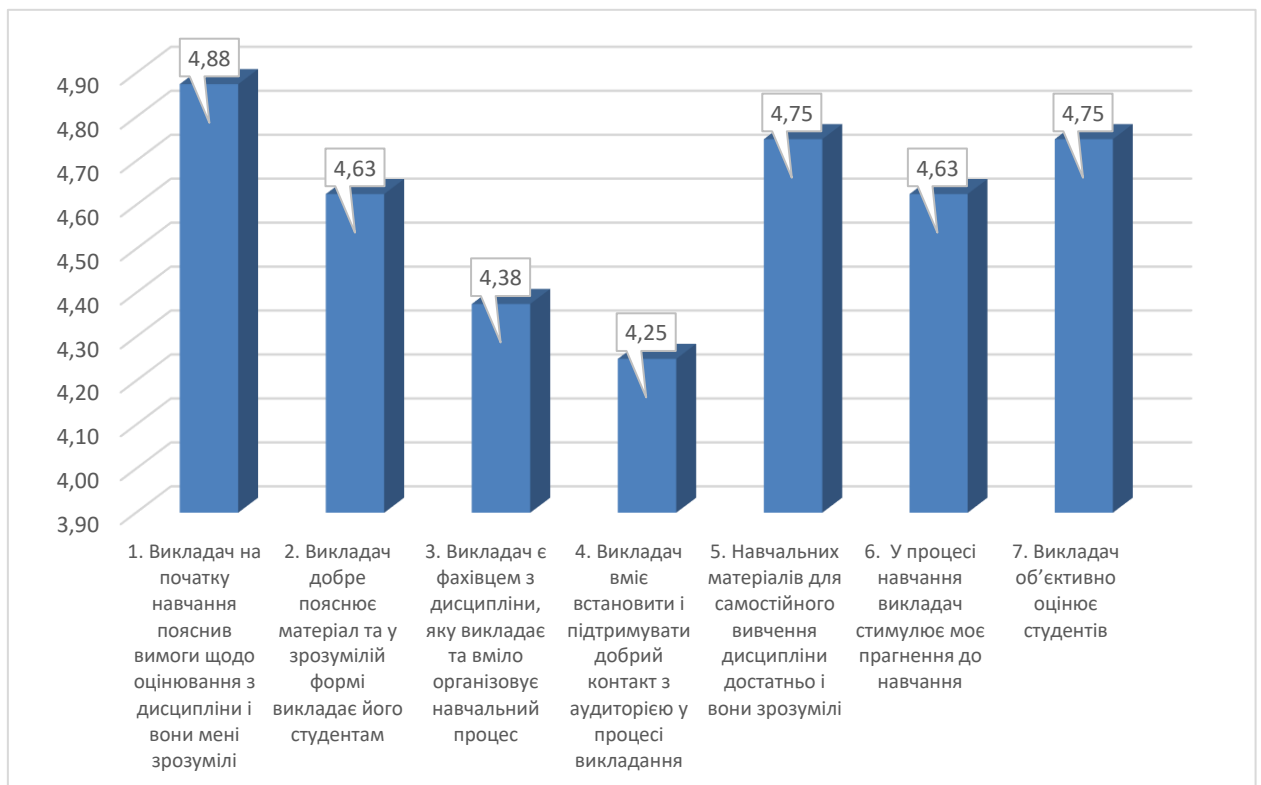
## Бізнес англійська

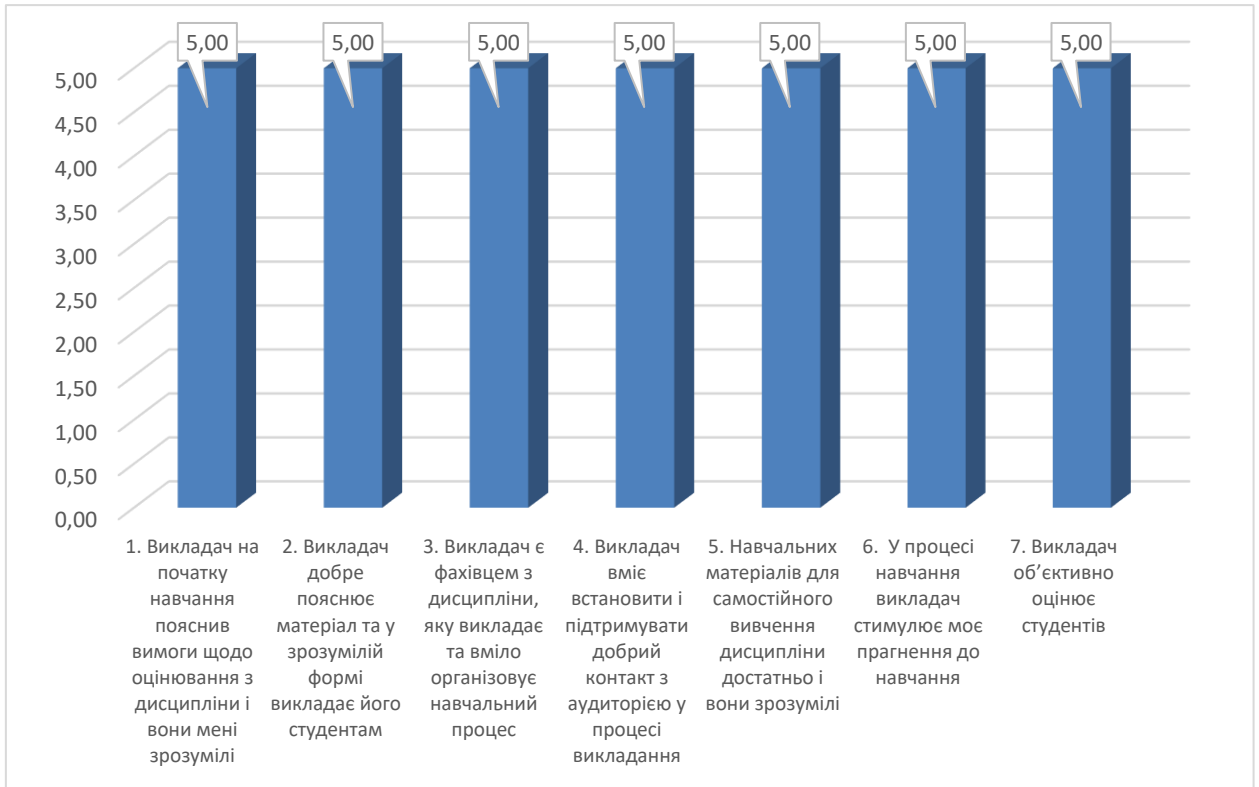
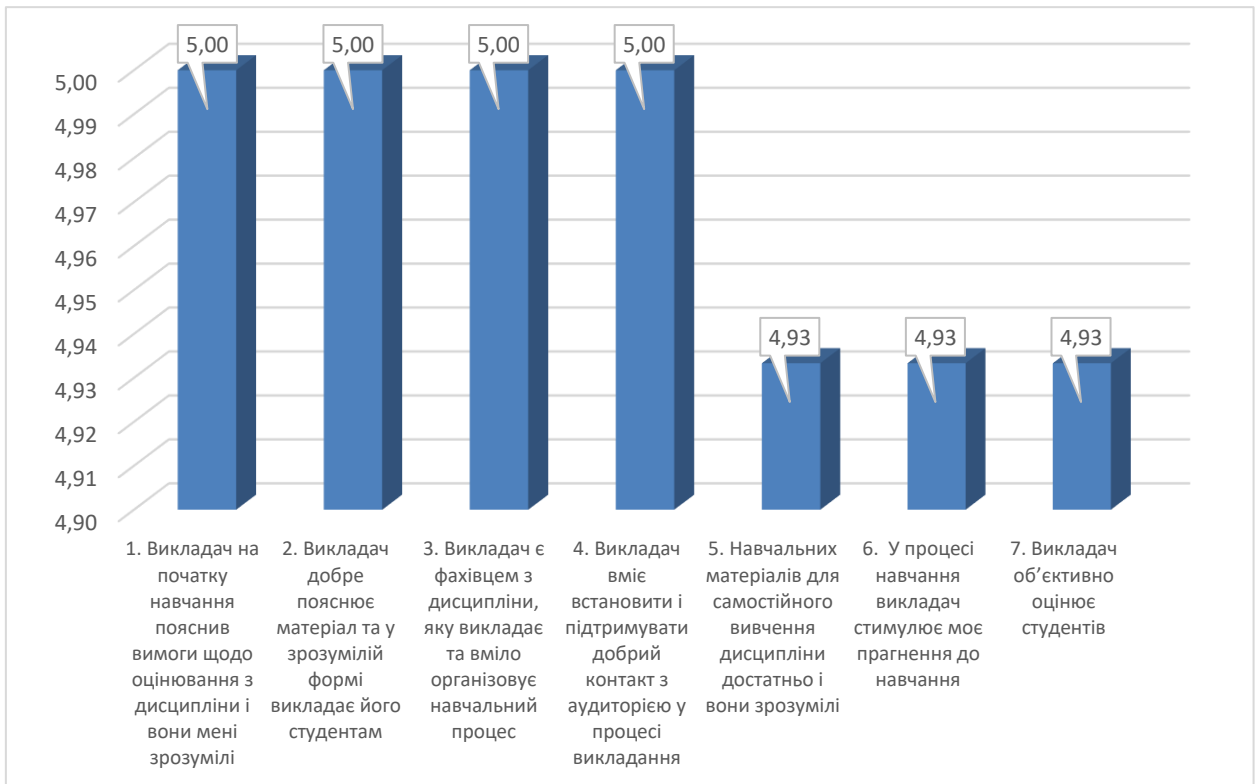


## Облік в торгівлі

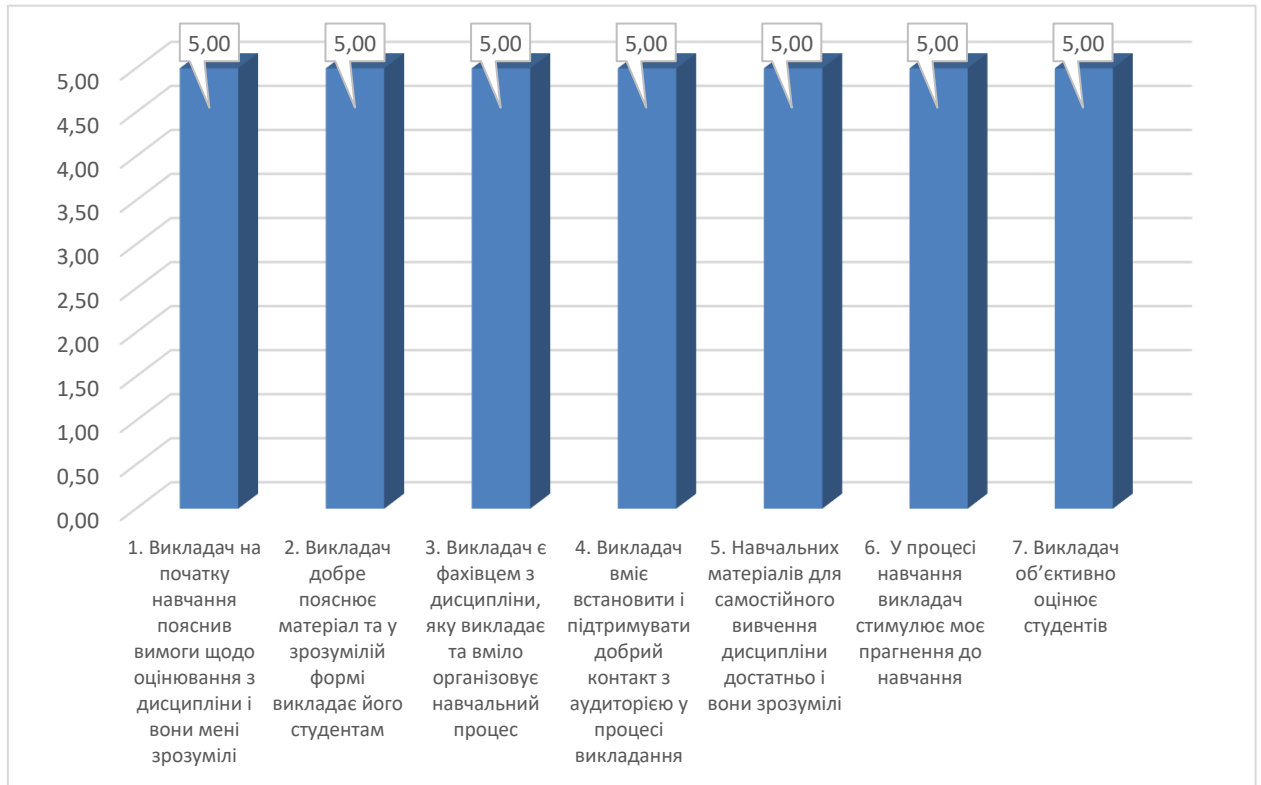


## Основи наукових досліджень

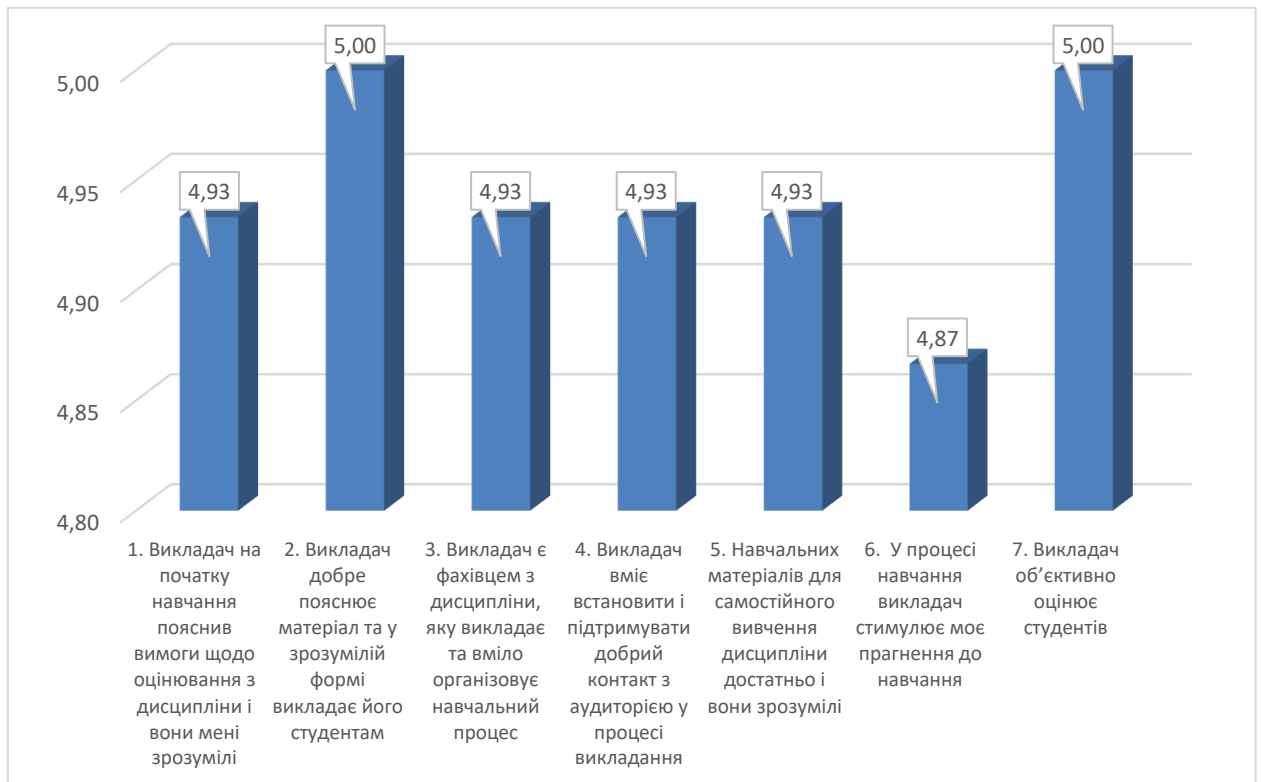


Організація і методика аудитуУправлінський облік

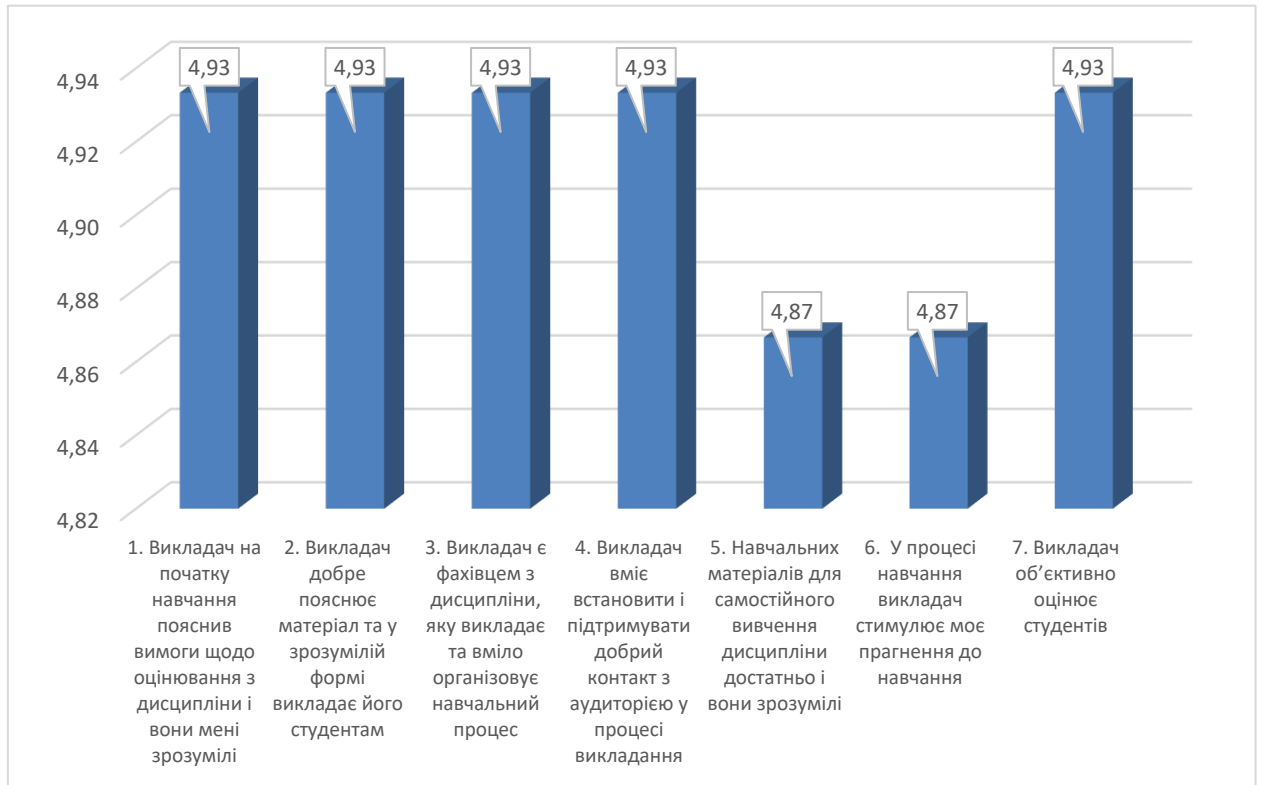
## Облік і аудит в держ. секторі



## Фінансовий менеджмент



## Вступ до кібербезпеки



### **Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти**

Здобувачі освіти освітньої програми «Облік і аудит» демонструють високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу та професійною підготовкою. Результати анкетування засвідчили позитивне сприйняття організації навчання, змістового наповнення освітніх компонентів та професійної компетентності викладачів. Більшість дисциплін отримали високі оцінки за всіма критеріями, що свідчить про належний рівень методичного забезпечення та ефективну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Ключові напрями запитів здобувачів:

– Орієнтація на практичну підготовку. Найбільший інтерес студенти виявляють до освітніх компонентів професійного спрямування, зокрема з аудиту, управлінського обліку, фінансового менеджменту та обліку в державному секторі. Це свідчить про прагнення здобувачів отримувати практичні навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

- Розвиток професійних компетентностей у сфері обліку та аудиту. Високі результати оцінювання дисциплін професійного циклу підтверджують актуальність змісту освітньої програми та відповідність навчальних компонентів сучасним вимогам ринку праці.
- Підтримка якісної комунікації з викладачами. Студенти високо оцінюють доступність викладачів, зрозумілість пояснення навчального матеріалу та об'єктивність оцінювання. Це свідчить про сформоване освітнє середовище партнерської взаємодії.
- Міждисциплінарність та сучасні підходи до навчання. Високі оцінки освітніх компонентів загальної та професійної підготовки підтверджують зацікавленість здобувачів у комплексному формуванні компетентностей та використанні сучасних методів викладання.
- Підвищення цифрової складової підготовки. Включення до освітнього процесу дисциплін, пов'язаних із фінансовими ринками, цифровими технологіями та кібербезпекою, позитивно сприймається студентами та відповідає сучасним тенденціям розвитку професії бухгалтера та аудитора.

### **Загальні висновки**

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання освітніх компонентів та організацією освітнього процесу за освітньою програмою «Облік і аудит». Респонденти позитивно оцінюють професійну компетентність викладачів, доступність і зрозумілість навчального матеріалу, об'єктивність оцінювання та достатній рівень навчально-методичного забезпечення.

Опитування показало, що студенти повністю розуміють структуру, логіку побудови та основну мету освітнього процесу. Це свідчить про ефективну комунікацію між адміністрацією, викладачами та здобувачами освіти, а також про якісне інформування щодо змісту та особливостей реалізації освітньої програми.

За результатами аналізу відповідей на відкриті питання встановлено, що здобувачі високо оцінюють поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою навчання, можливість працювати з реальними прикладами професійної діяльності та отримувати знання, які можуть бути використані під час проходження практики та майбутньої роботи за спеціальністю. Водночас студенти виявляють зацікавленість у подальшому розширенні практикоорієнтованих та інтерактивних форм навчання.

Загалом результати анкетування засвідчують позитивну динаміку розвитку освітньої програми «Облік і аудит», високий рівень довіри студентської спільноти до її змістового та методичного наповнення, а також підтверджують відповідність освітньої програми сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами (грудень 2025 р.)

2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом II семестру 2025–2026 навчального року.

3. Розширювати використання практикоорієнтованих завдань, професійних кейсів та сучасних цифрових інструментів у процесі викладання дисциплін професійного циклу.

4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.

5. Проектній групі ОПП «Облік і аудит» врахувати результати опитування та пропозиції здобувачів освіти під час перегляду й оновлення освітньої програми.