

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у листопаді 2025 р. серед здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр I-III курсів за спеціальністю D2/072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітніми компонентами що викладалися на протягом I семестру 2025 – 2026 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

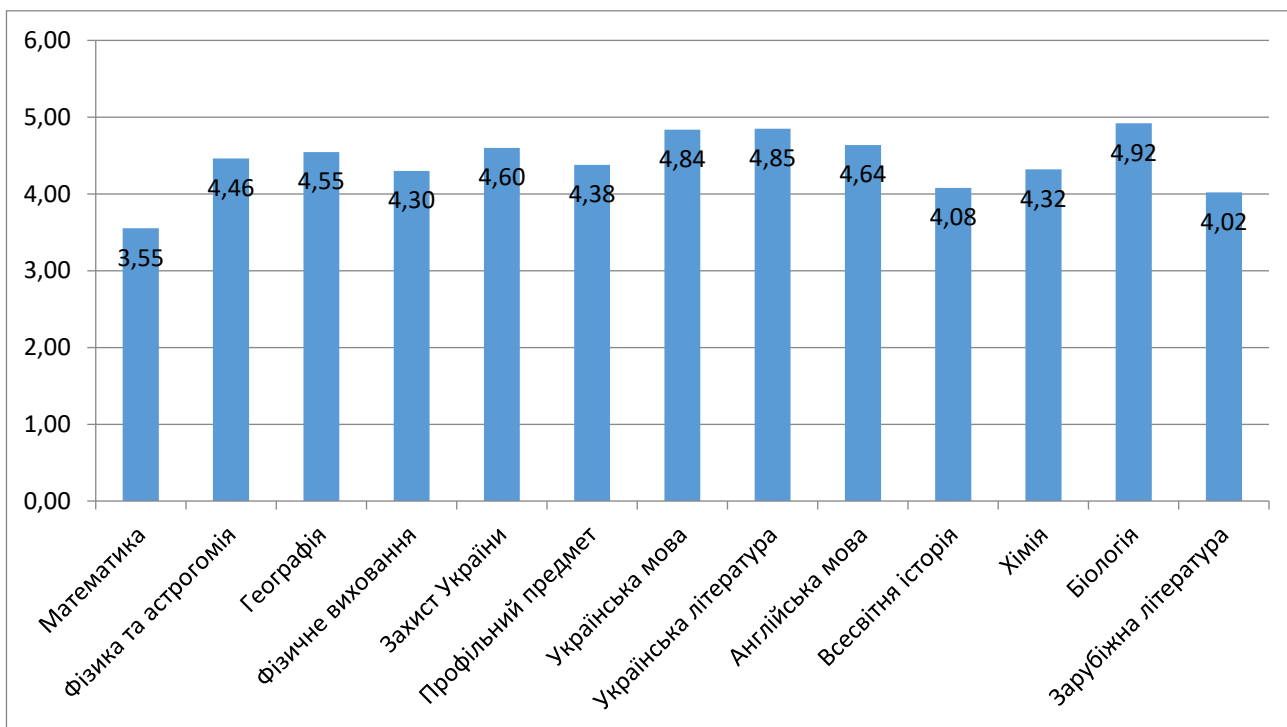
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.
8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

В опитуванні взяли участь 52 студенти з 63, що складає 83 %. По курсам: I курс – 22 (92%), II курс – 14 (74%) та III курс – 16 що складає 80%.

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ



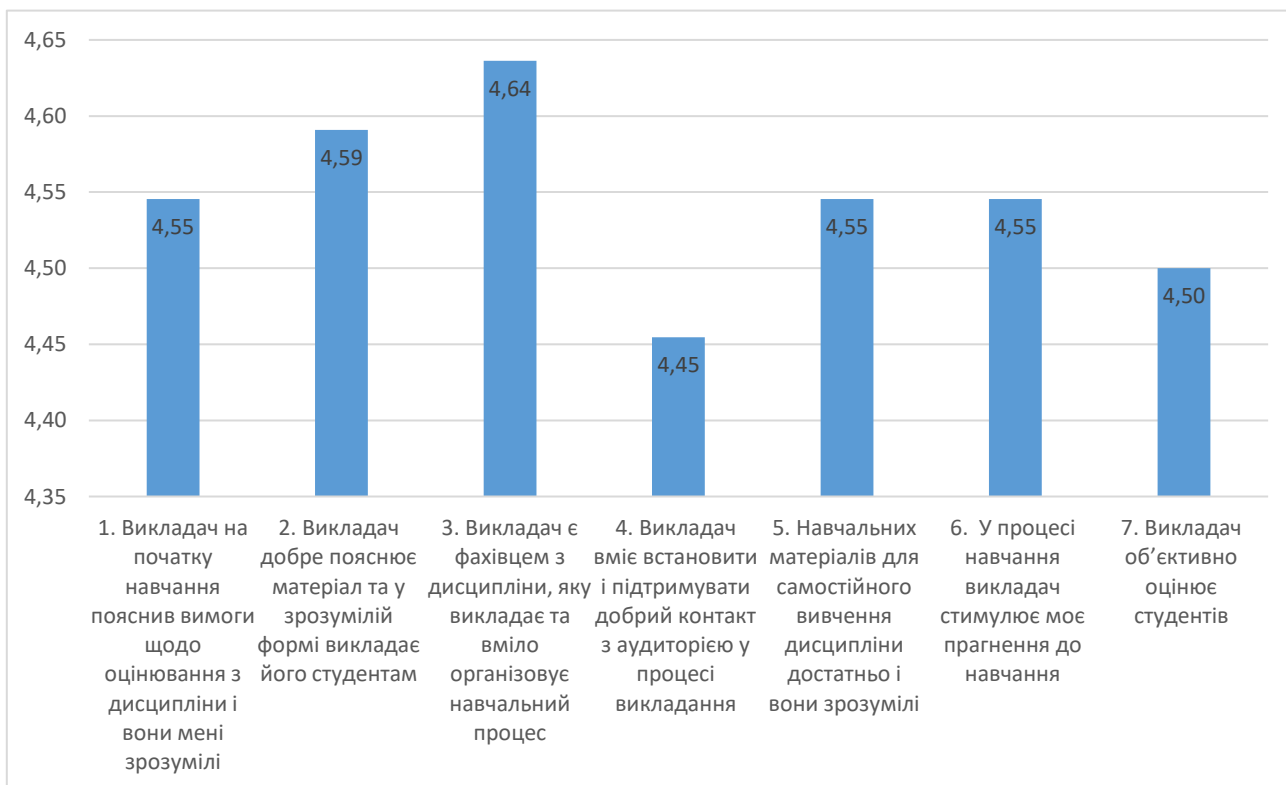
1. Математика



2. Фізика та астрономія



3. Географія



4. Фізична культура



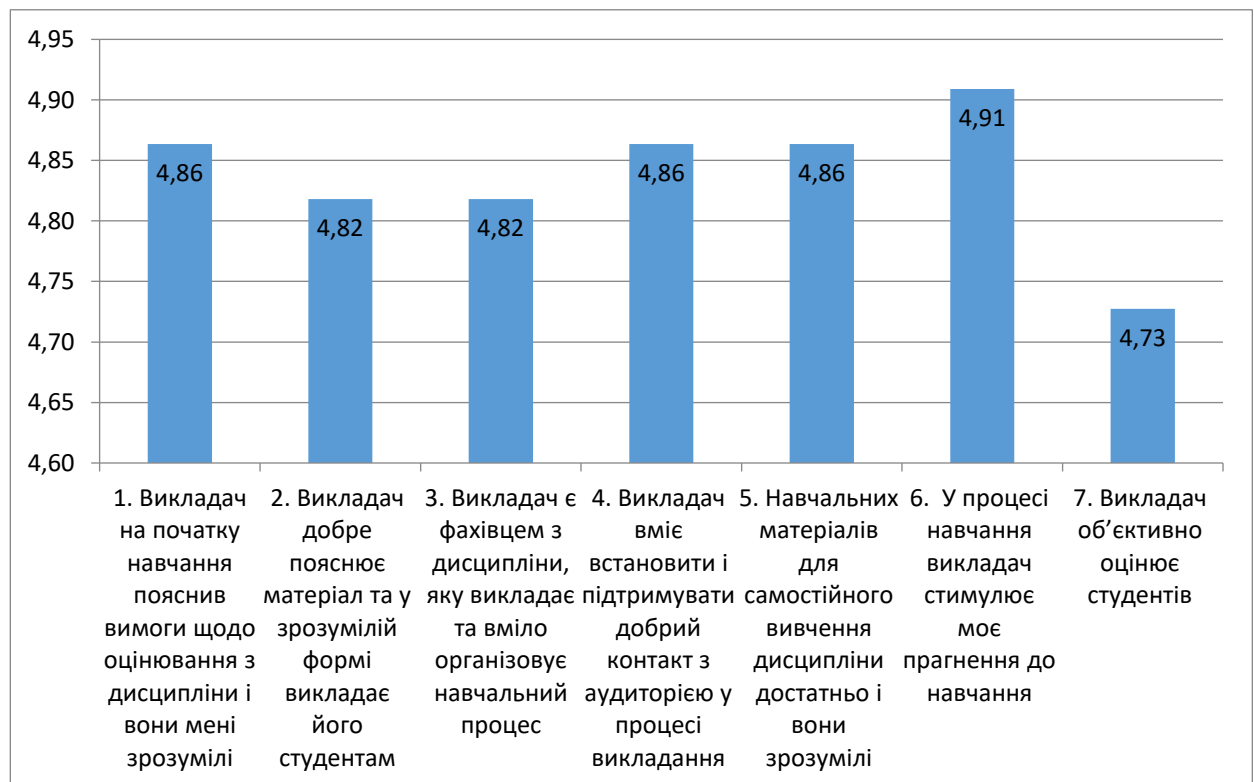
5. Захист України



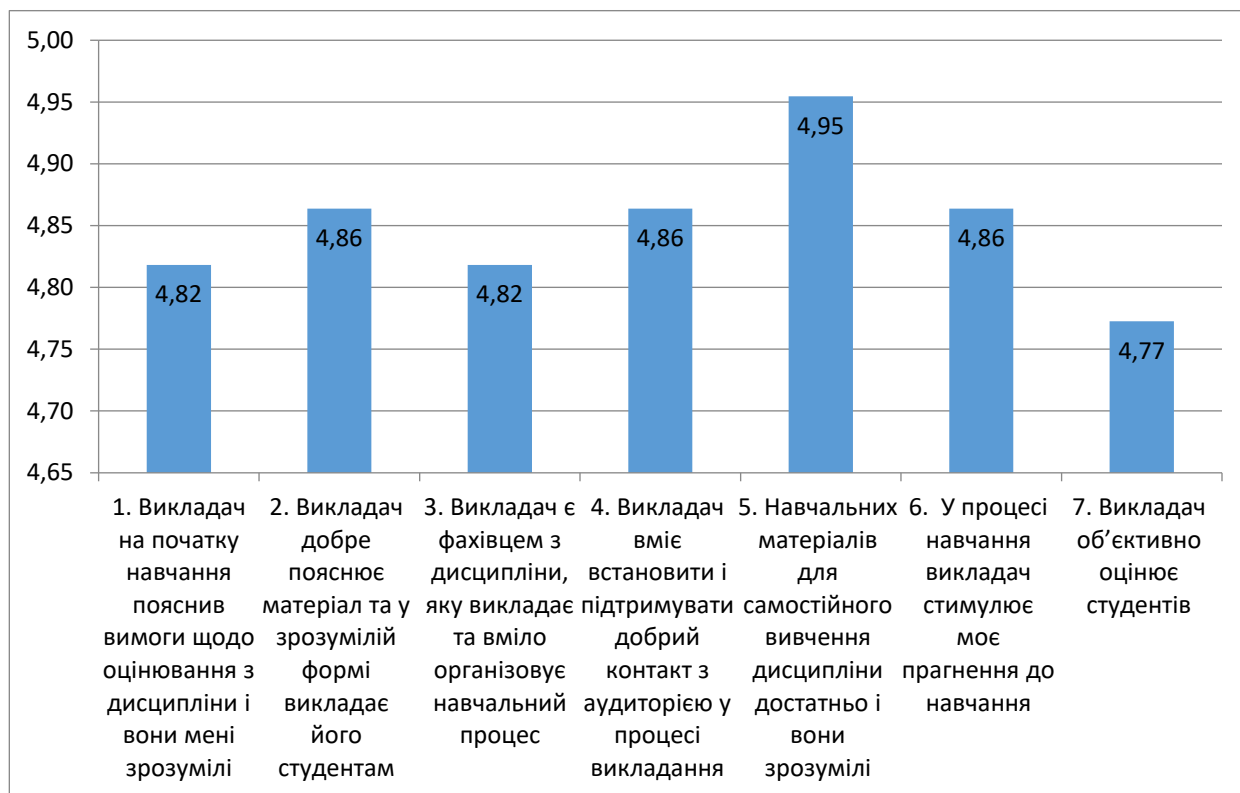
6. Профільний предмет



7. Українська мова



8. Українська література



9. Англійська мова



10. Всесвітня історія



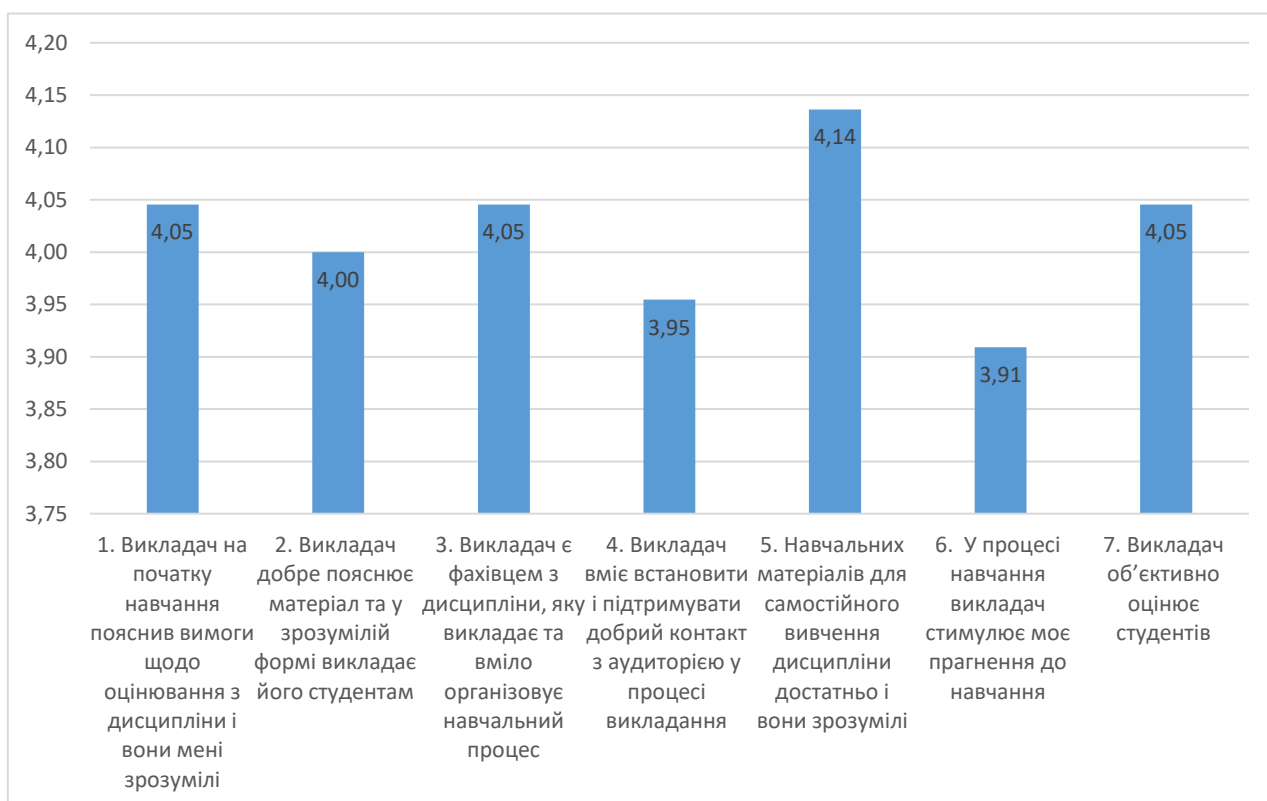
11. Хімія



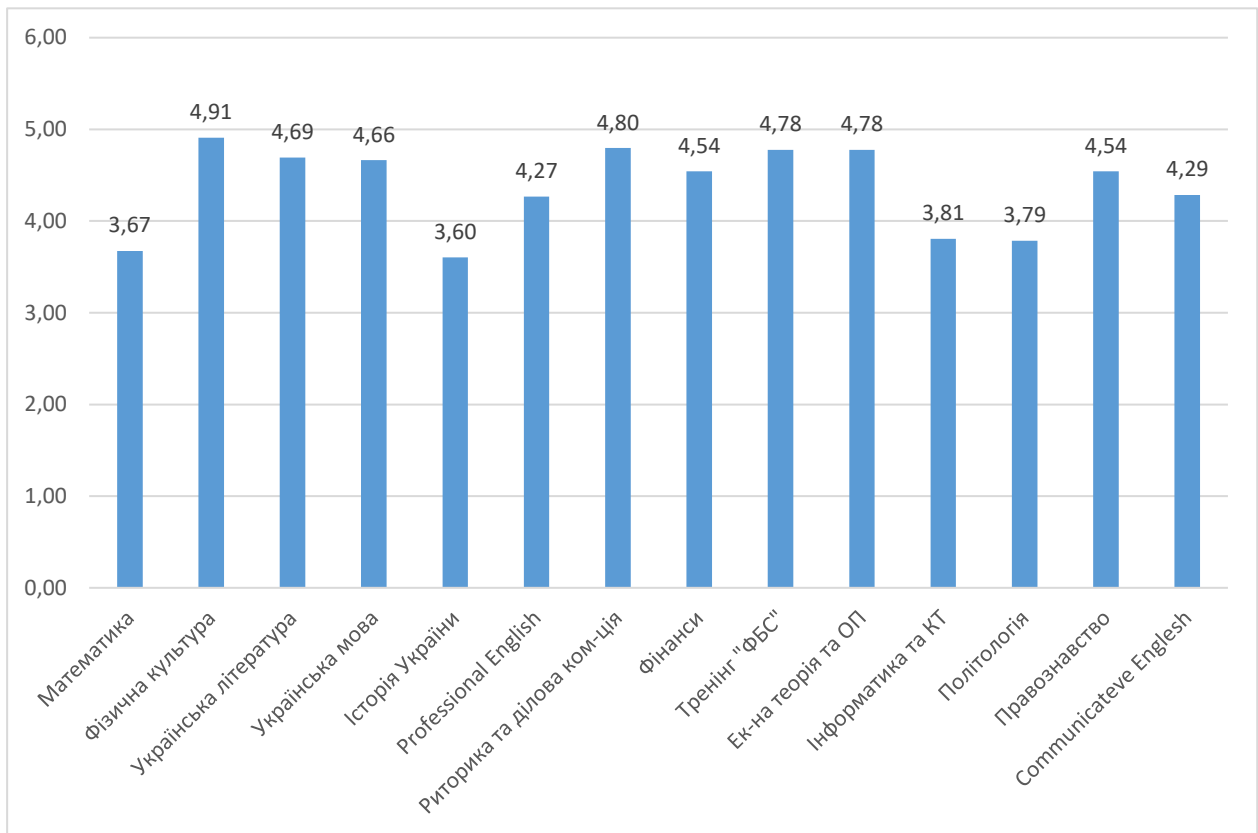
12. Біологія і екологія



13. Зарубіжна література



ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ



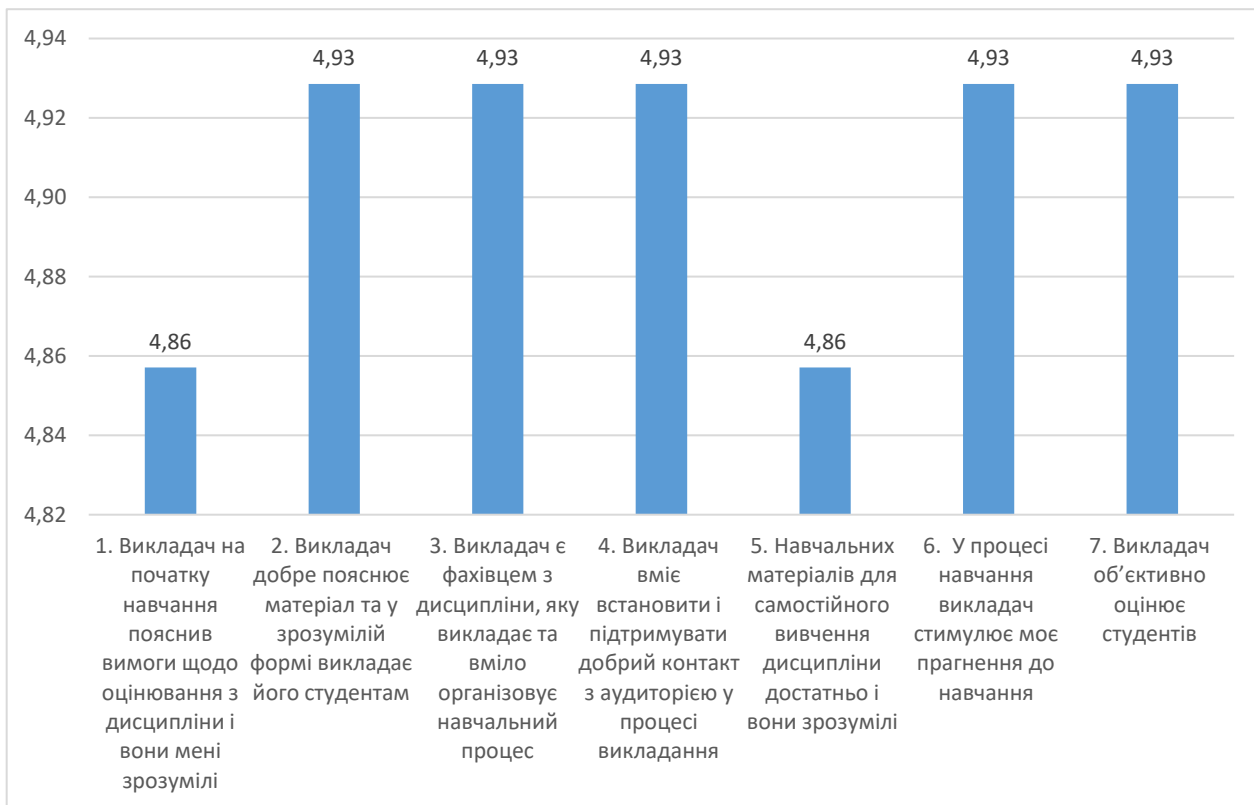
1. Українська мова



2. Українська література



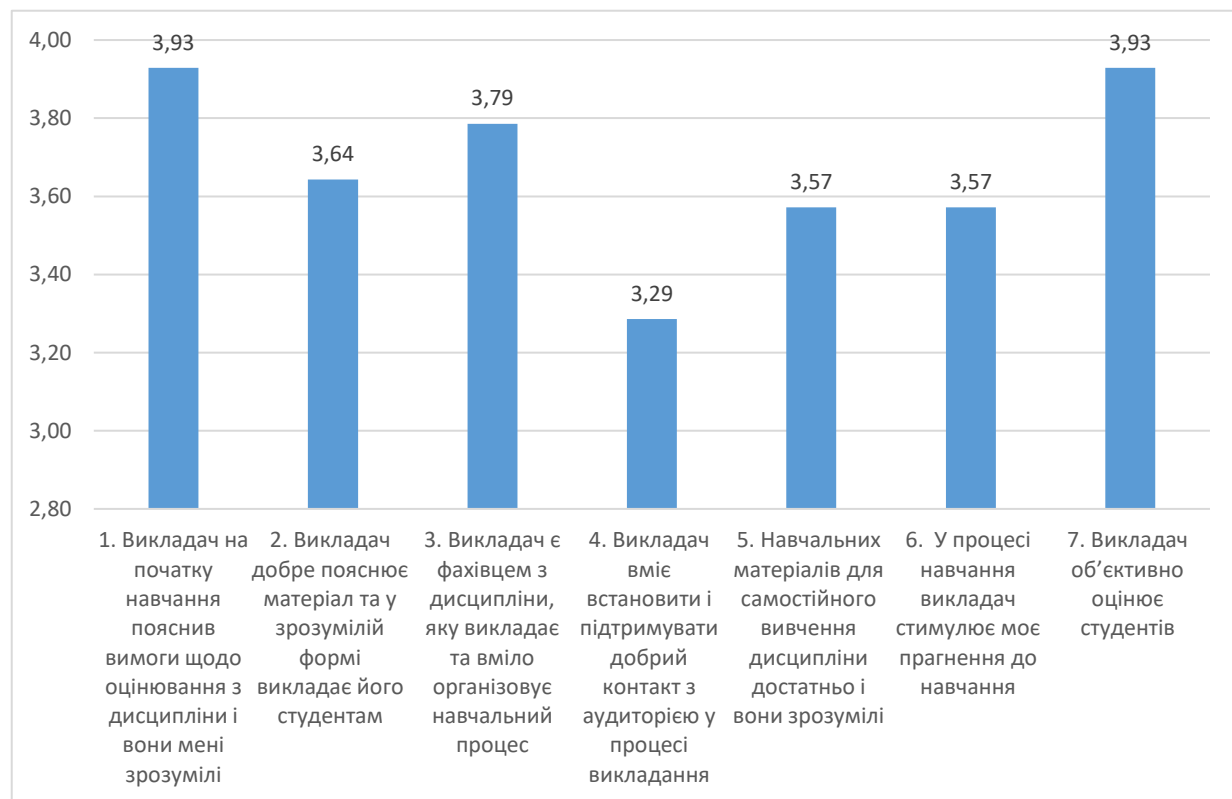
3. Фізична культура



4. Історія України



5. Математика



6. Practical English



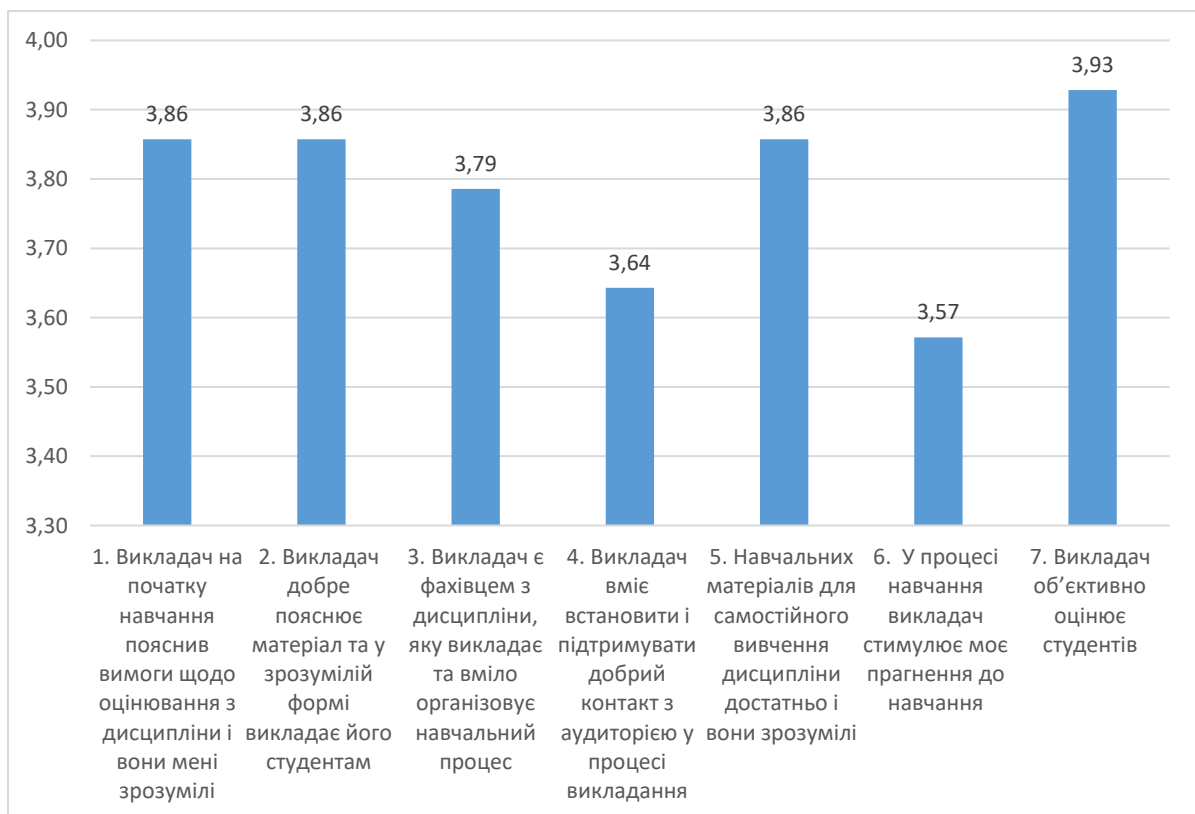
7. Правознавство та право інтелектуальної власності



8. Політологія, культурологія, філософія



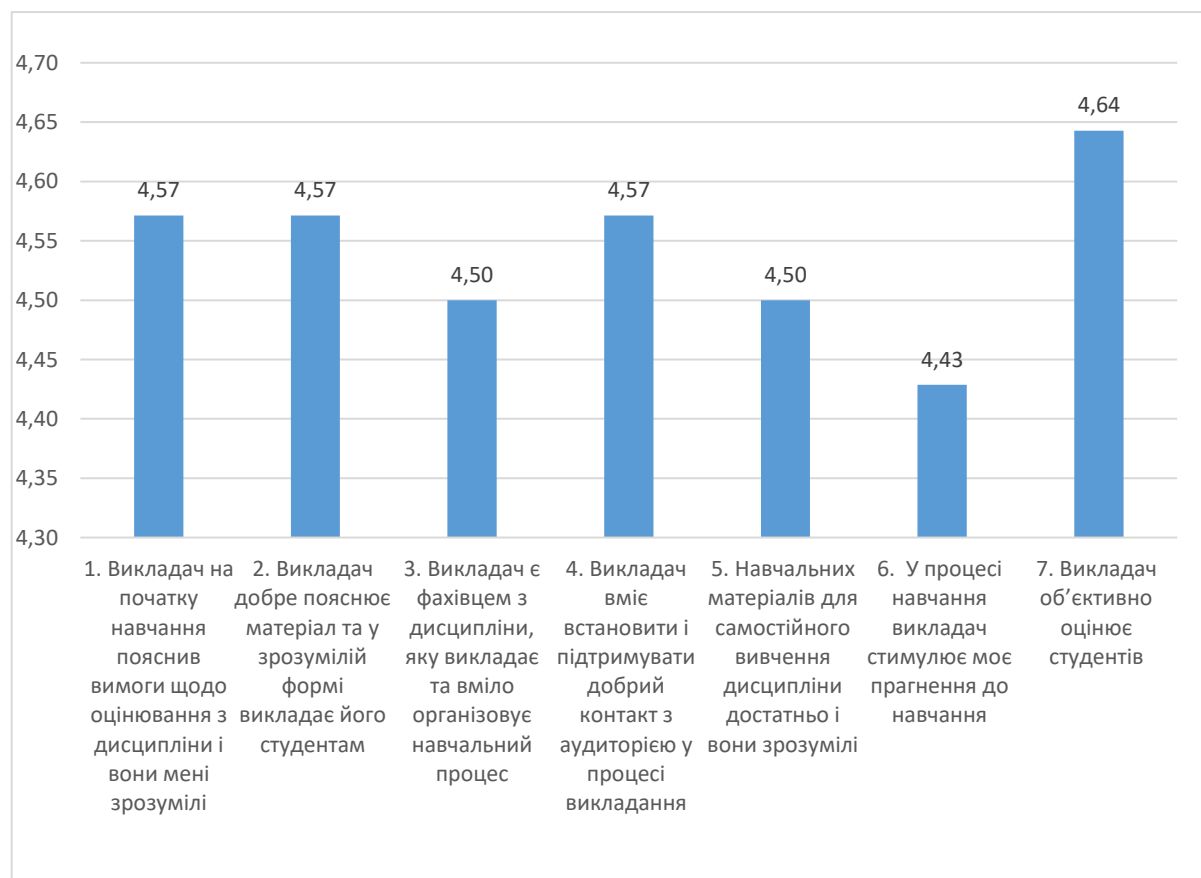
9. Інформатика та комп'ютерна техніка



10. Економічна теорія та основи підприємництва



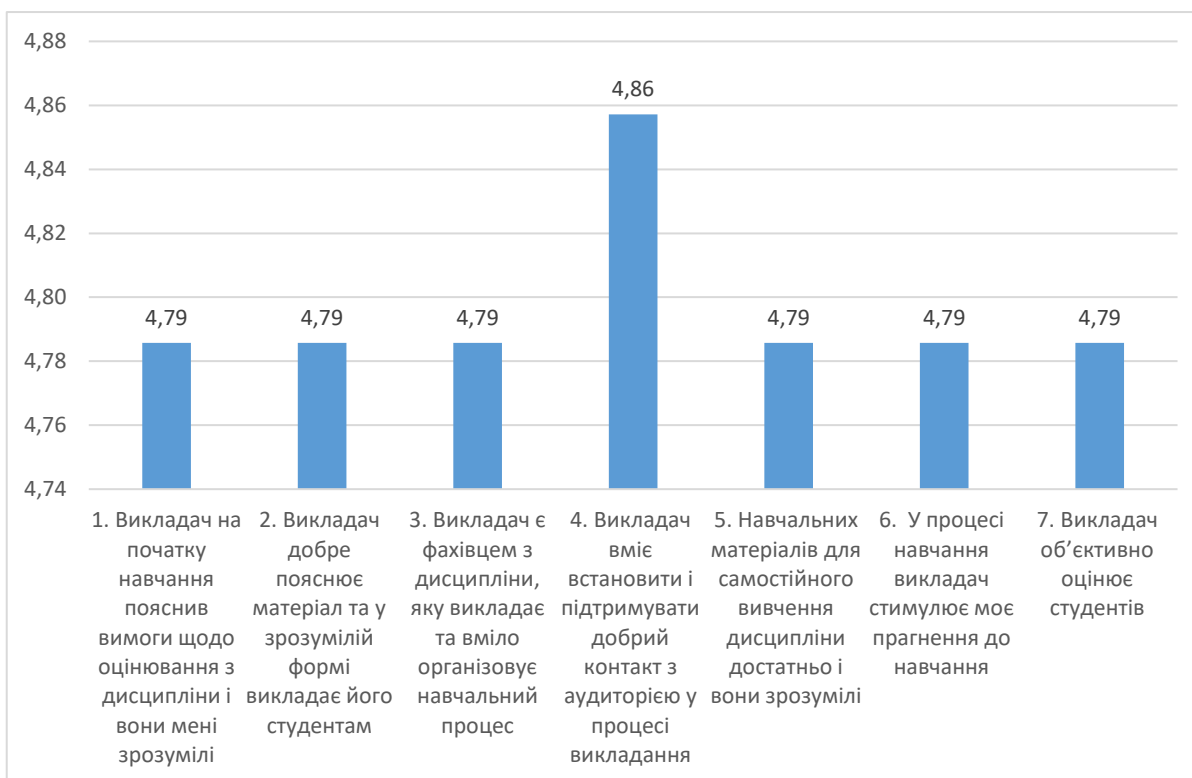
11. Фінанси



12. Тренінг курс «Фінансово-банківська справа»



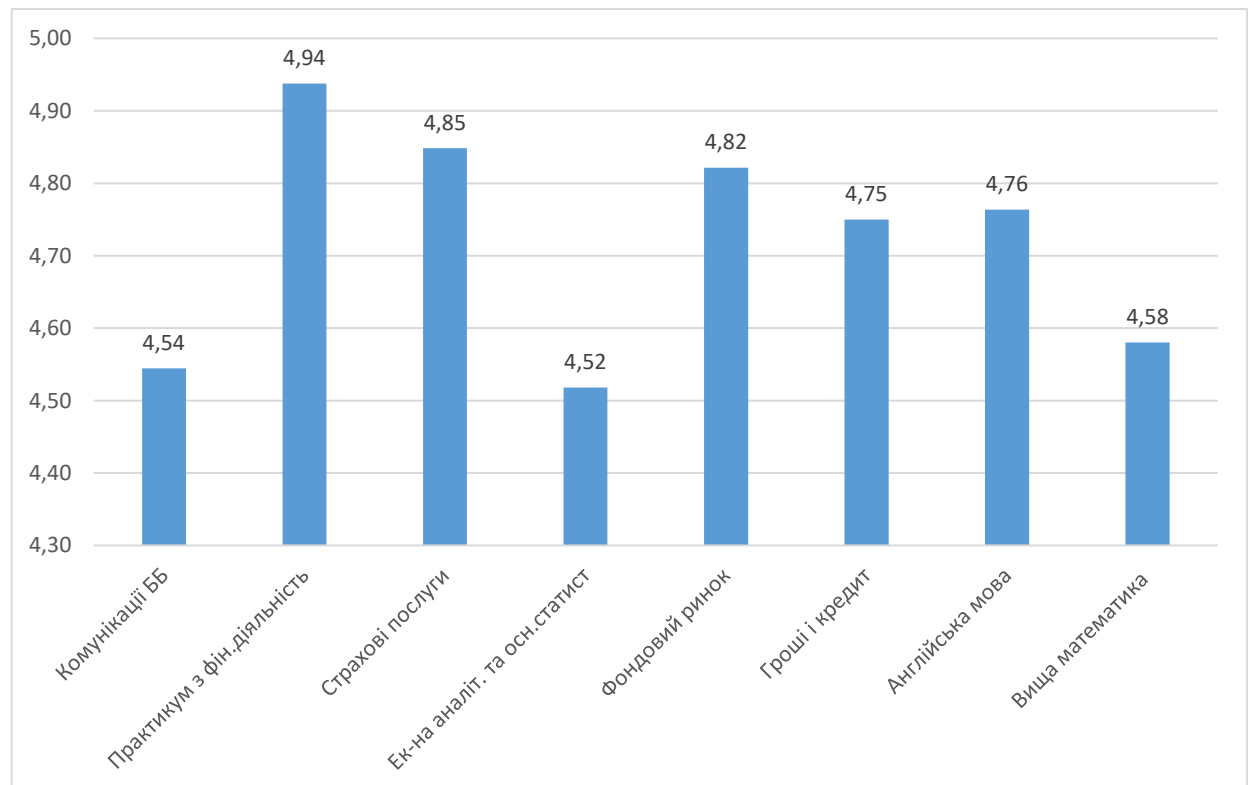
13. Риторика та ділова комунікація



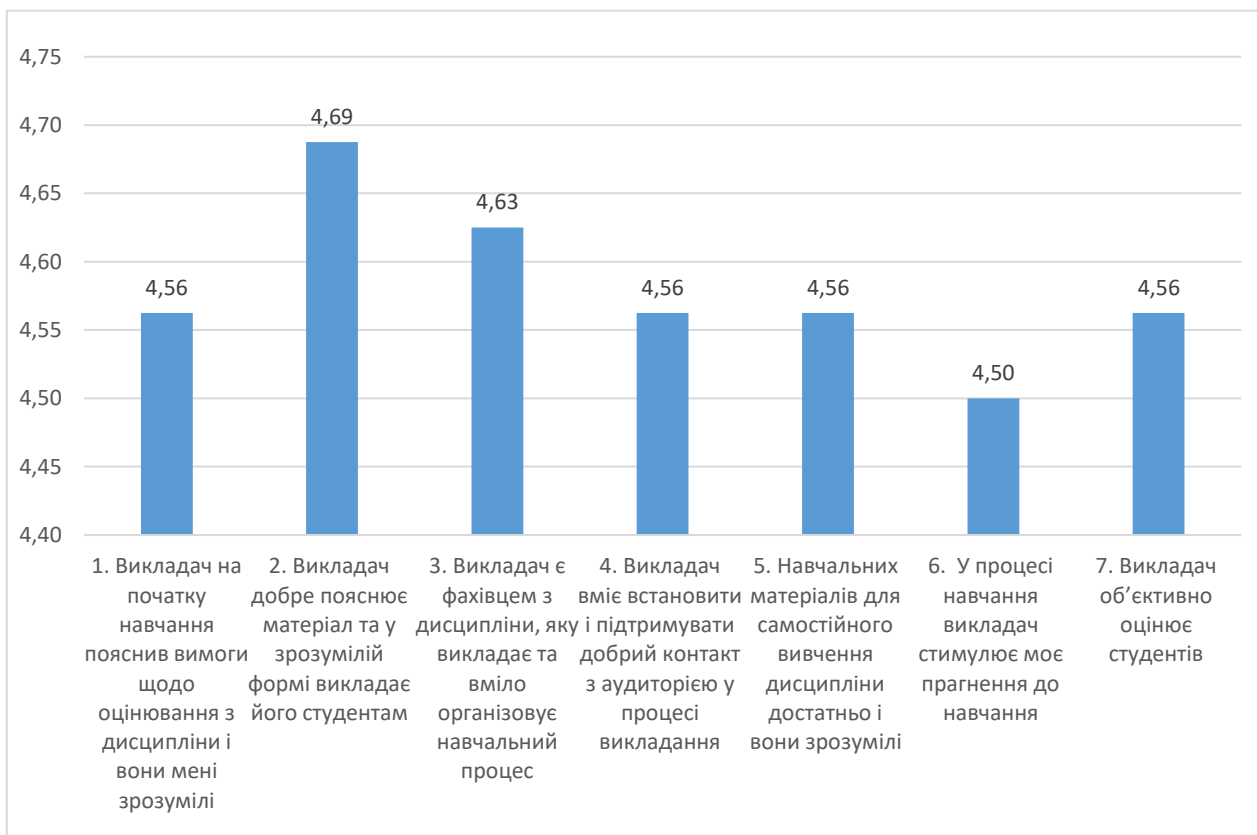
14. Communicative English



ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ



1. Вища математика



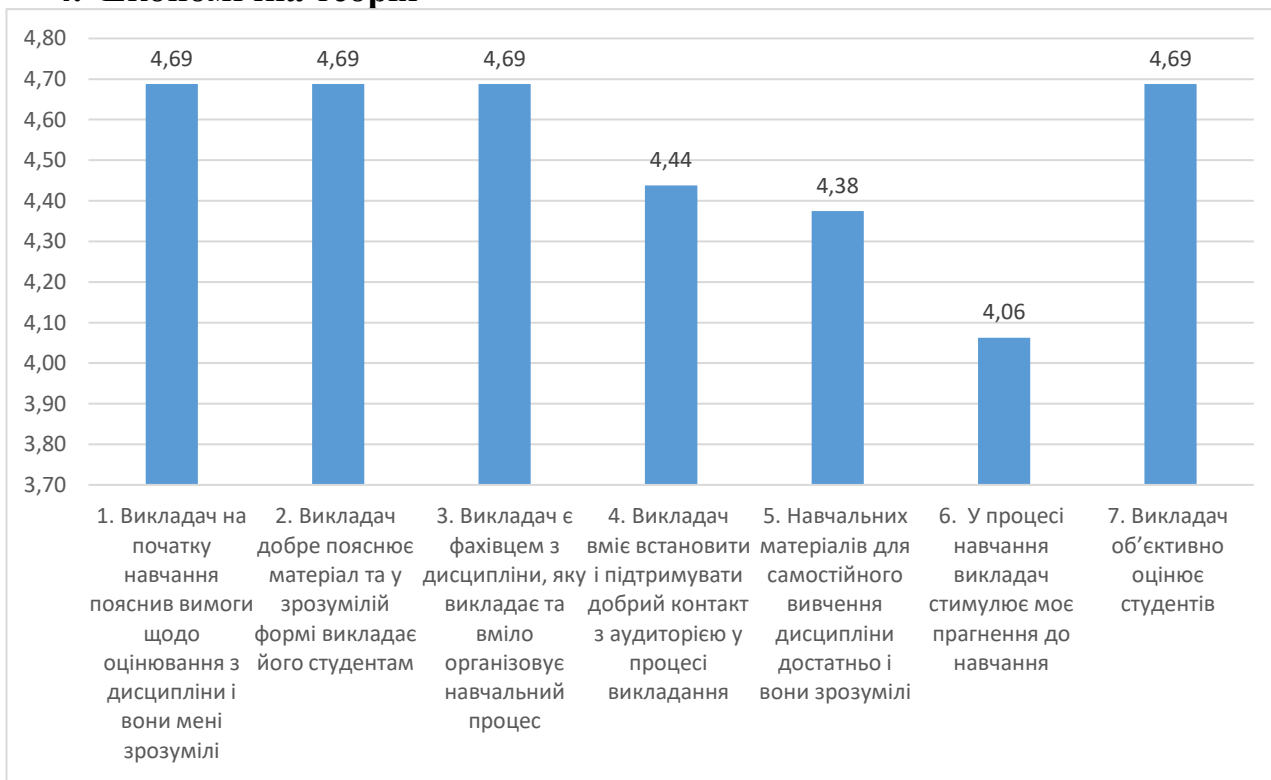
2. Гроші і кредит



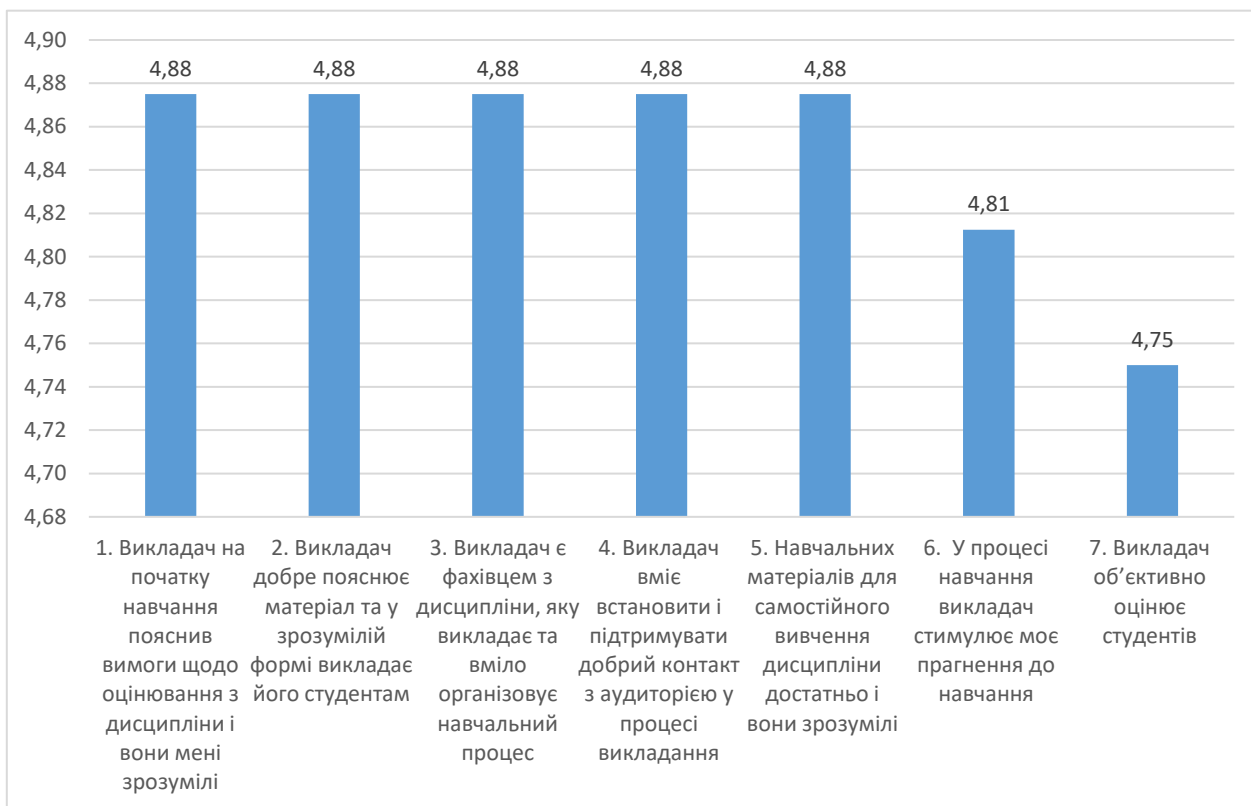
3. Фондовий ринок



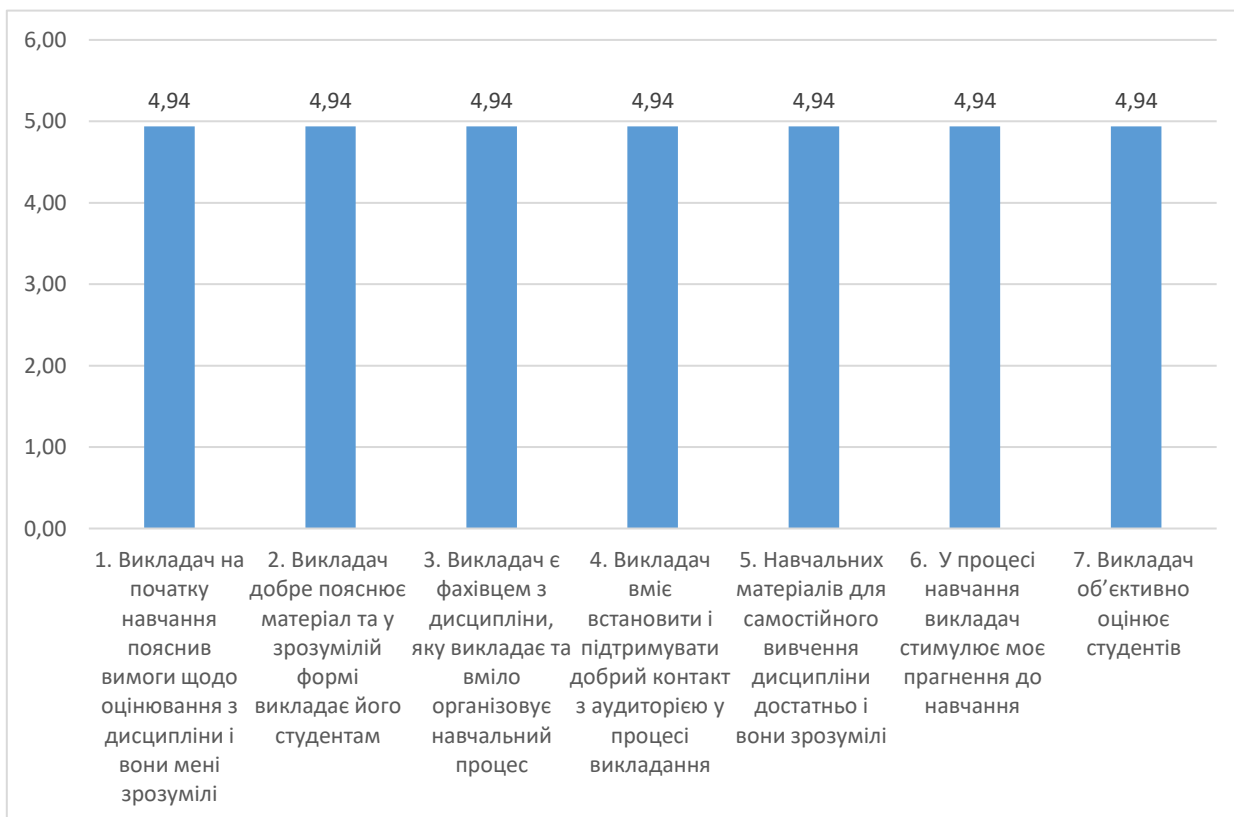
4. Економічна теорія



5. Страхові послуги



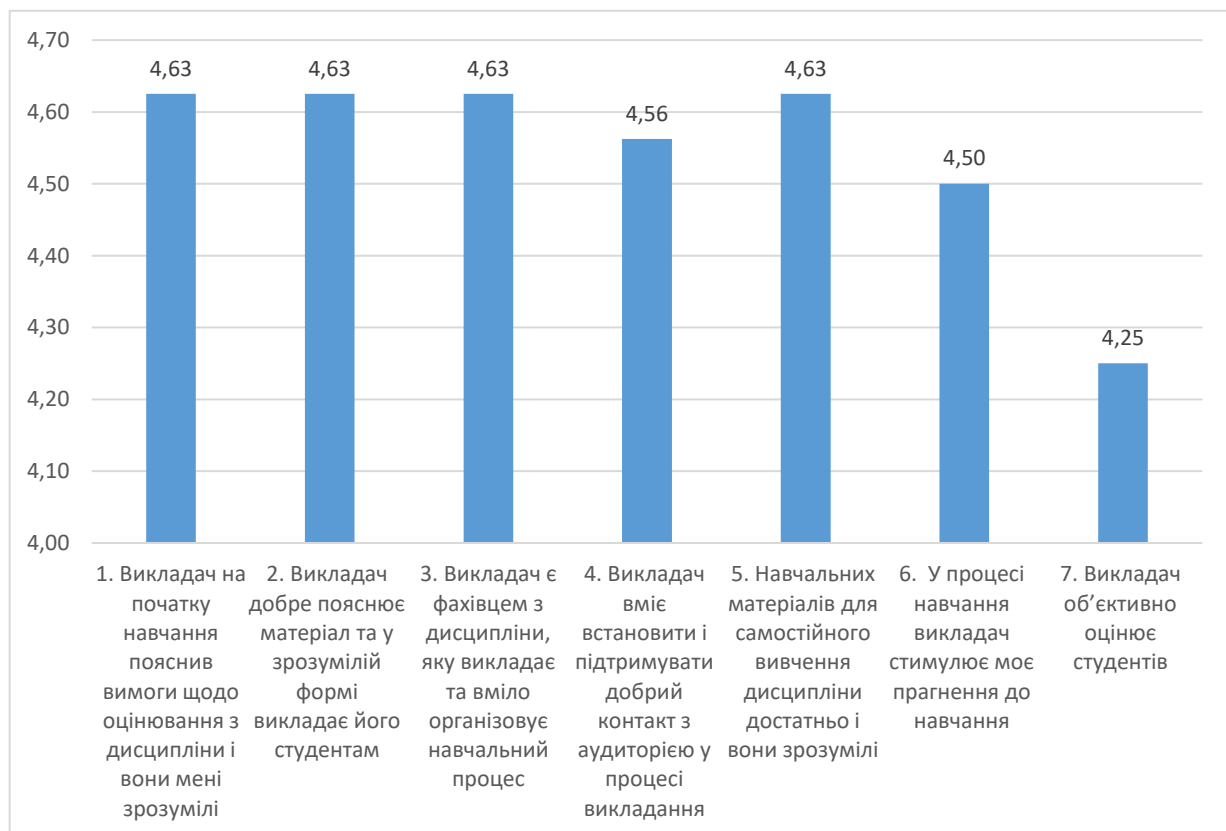
6. Практикум з фінансового обліку



7. Practical English



8. Комунікації в банківському бізнесі



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Аналіз розгорнутих відповідей студентів демонструє високий рівень задоволеності змістом та методикою викладання навчальних дисциплін. Відгуки на кшталт «увесь матеріал був корисним» підтверджують релевантність курсів цілям освітніх програм та очікуванням аудиторії.

Ключові позитивні аспекти:

Викладацька майстерність: Студенти відзначають високий професіоналізм, доступність викладу та здатність лекторів підтримувати інтерес аудиторії.

Освітнє середовище: Наголошено на доброзичливій атмосфері та оперативності зворотного зв'язку від викладачів.

Практикоорієнтованість: Особливу цінність для здобувачів мають інтерактивні формати, розв'язання реальних кейсів, а також виїзні заняття, що безпосередньо впливають на формування фахових компетенцій.

Щодо модернізації навчання, більшість респондентів не вбачає потреби у змінах. Поодинокі рекомендації стосуються переважно технічних аспектів: коригування темпу викладання, оптимізації обсягу письмових робіт та посилення індивідуального підходу.

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали більшість ОК, що складає 86 % , від 3,5 до 4 балів отримали 4 ОК (14%), від 2,5 до 3,5 0 ОК.

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на I курсі складає – 4,42 на II курсі – 4,37, III курс – 4,72.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами (грудень 2025 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання, зокрема досвіду використання цифрових інструментів для візуалізації складних тем протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.
3. Врахувати побажання та рекомендації студентів щодо збереження та розширення практикорієнтованості дисциплін, використання різних форматів подачі матеріалу для складних тем та покращення взаємодії між викладачем та студентом.
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у січні 2026 р.
5. Проєктній групі ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» взяти до уваги побажання студентів під час формування ОПП – 2026