

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ВО

**Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

На кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва, здобувачі вищої освіти освітньої програм «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» були залучені до анкетування, що проводилось з 24.11.2025р. по 12.12.2025р.

На кафедрі навчається 60 здобувачів денної форми навчання, серед яких 18 осіб за освітньою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Для кожного курсу було запропоновано оцінити за сьома критеріями взаємодію з викладачами, які викладали предмети протягом I семестру 2025/2026 навчального року за шкалою від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

1. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
2. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

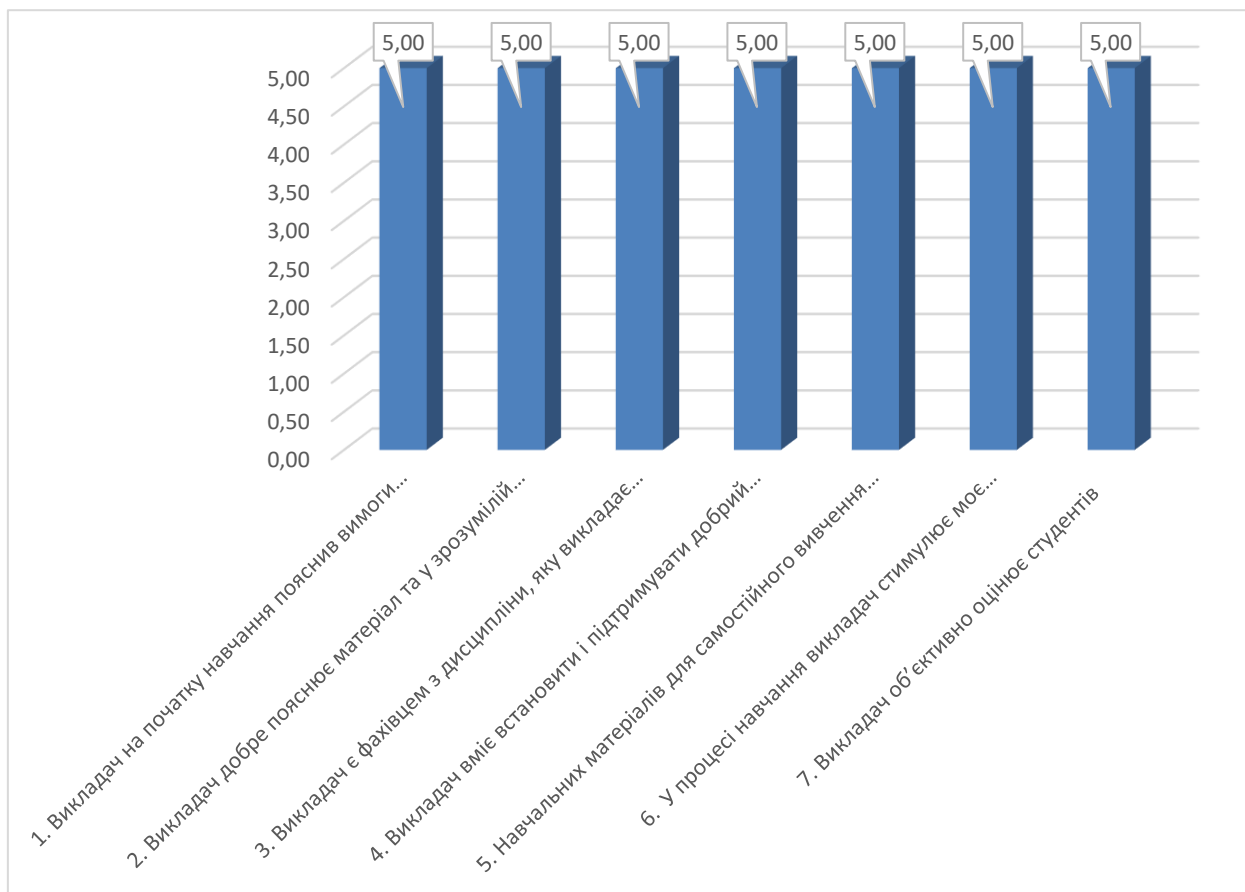
Здобувачі освіти мали доступ до анкети (створеної у Google формі), кожен курс мав своє посилання на відповідні анкети, відповіді збиралися

анонімно. В опитуванні за даною освітньою програмою взяло участь 12 (66,67 %) здобувачів. По курсам: 2 курс – 5 (27,78 %), 3 курс – 7 (38,89 %).

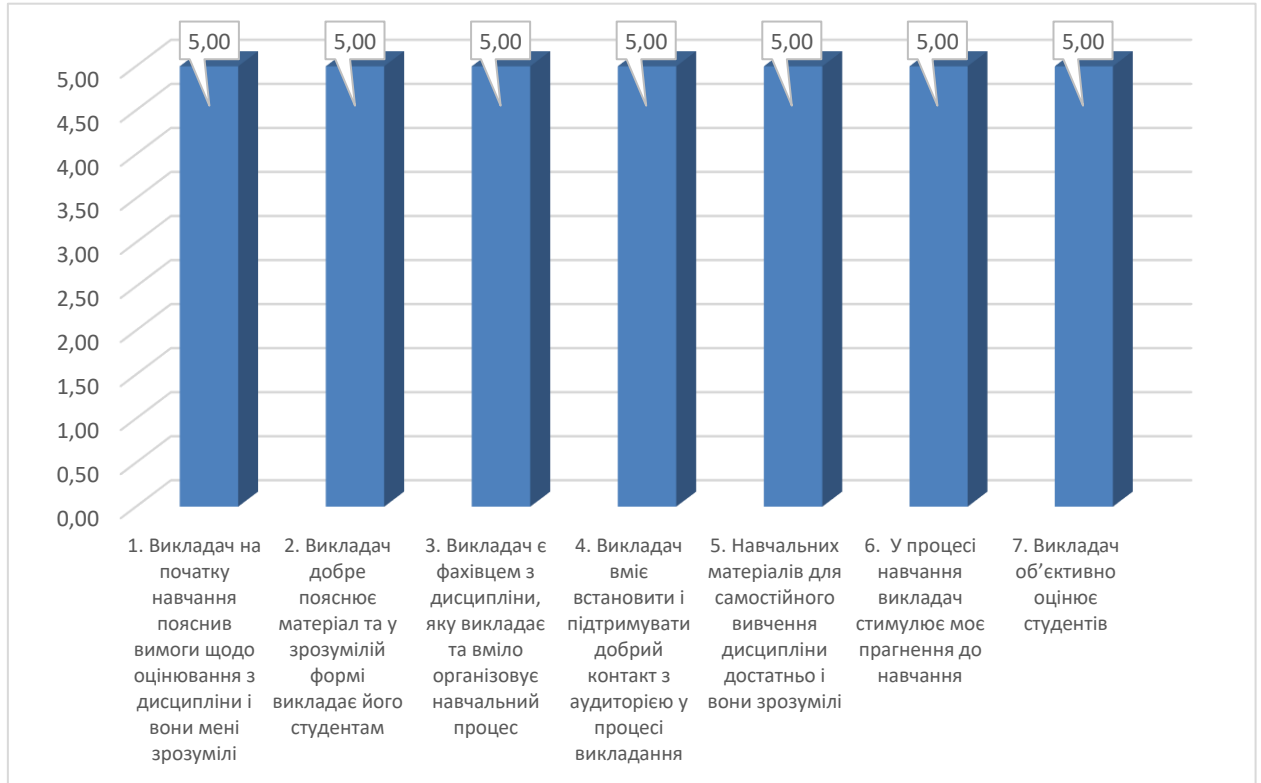
Результати опитування за освітньою програмою по предметам, що викладаються на кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва наведені нижче:

II курс

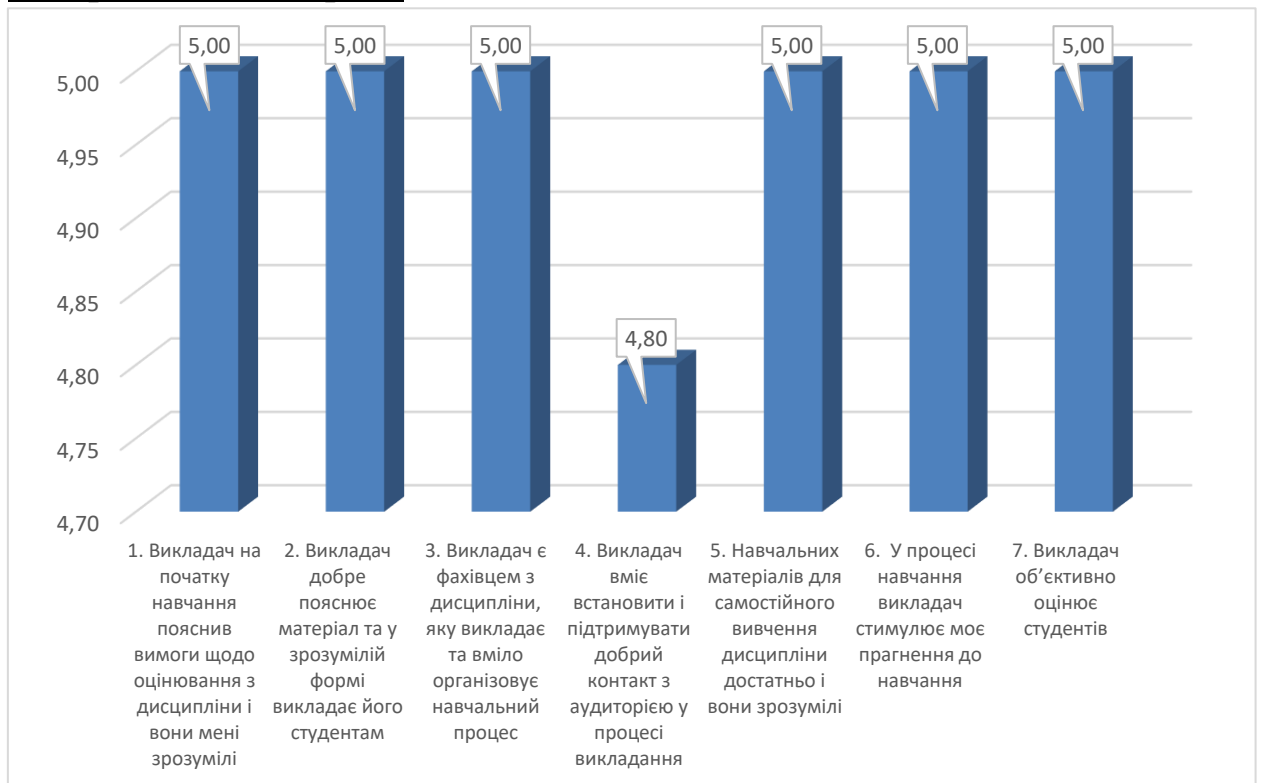
Основи наукових досліджень



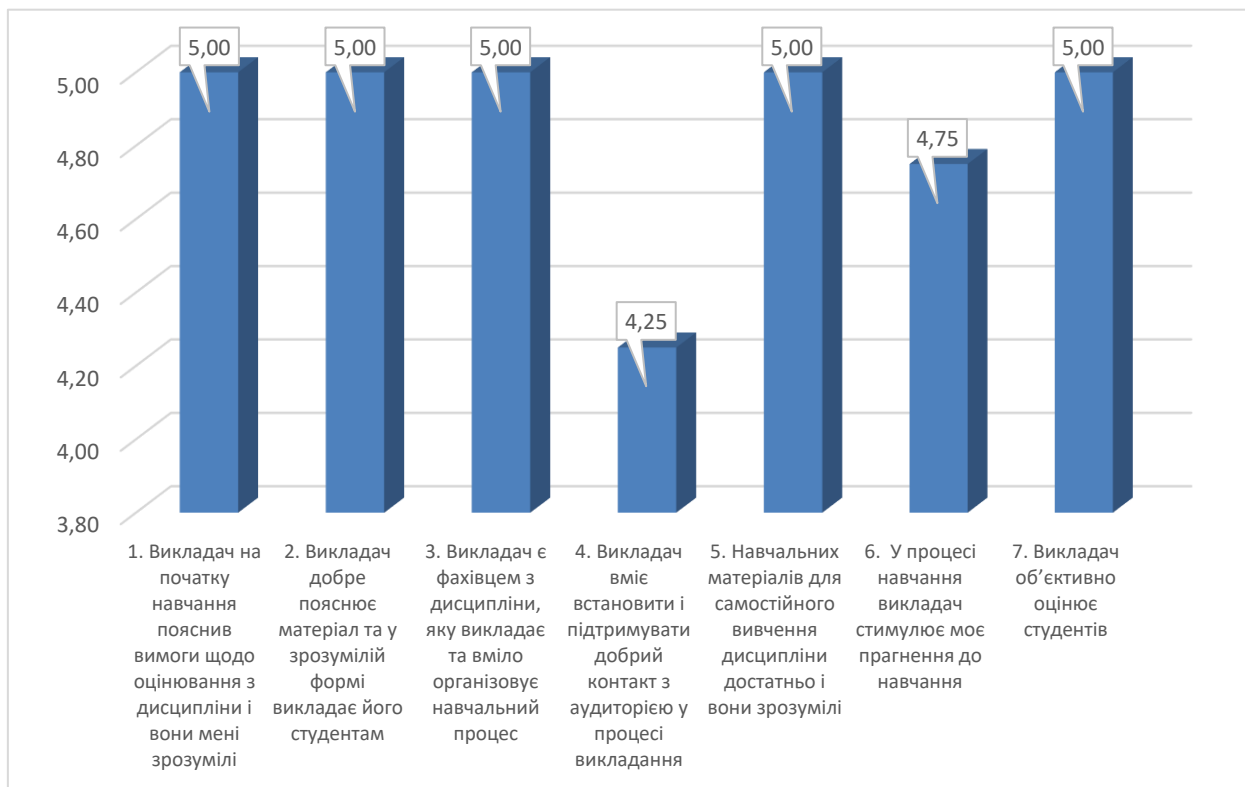
Міжнародна торг. та торг. діял.



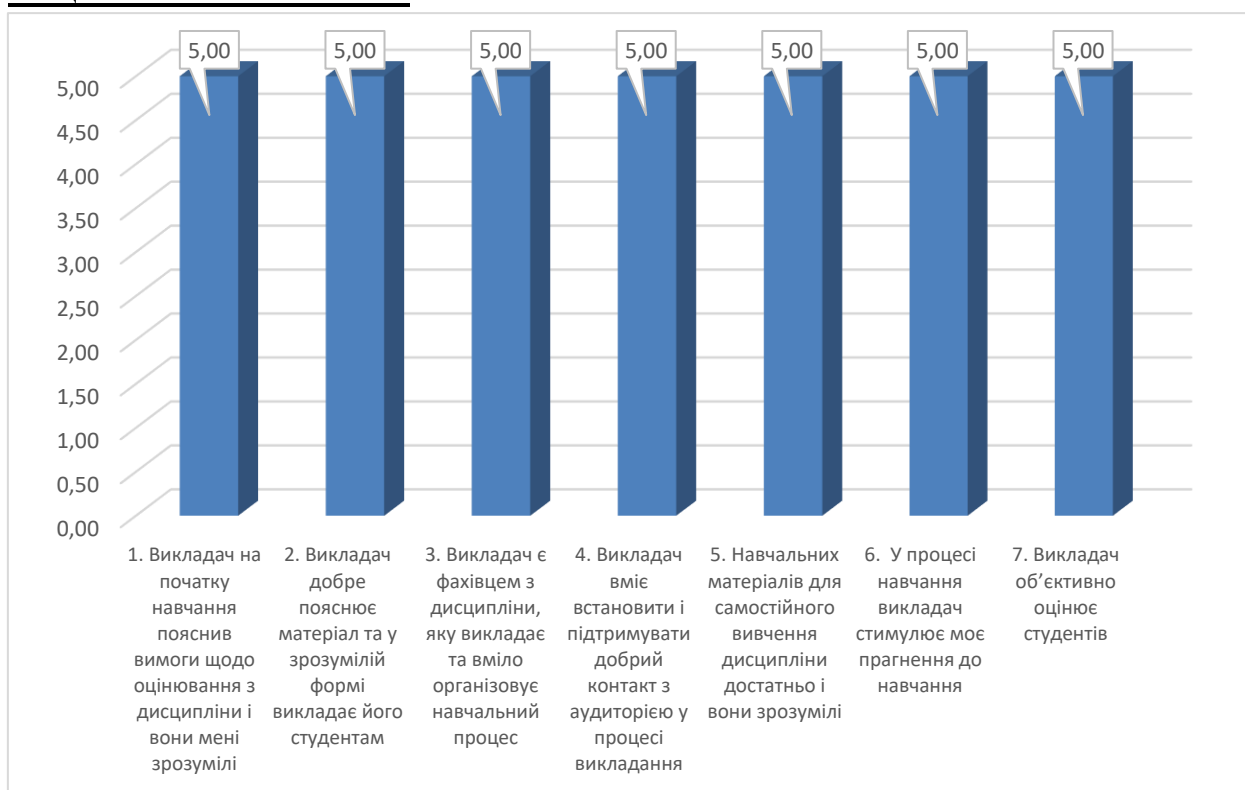
Підприємницьке право



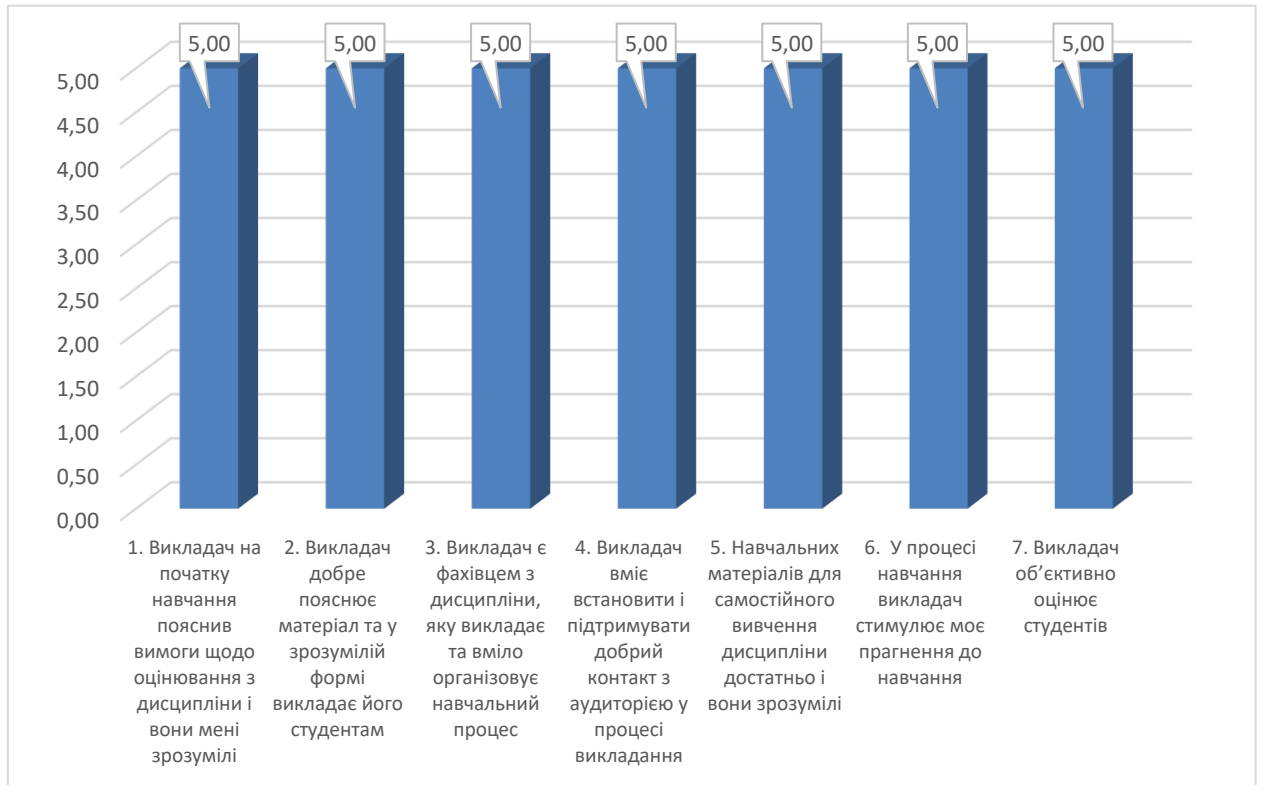
Бізнес англійська



Національна економіка

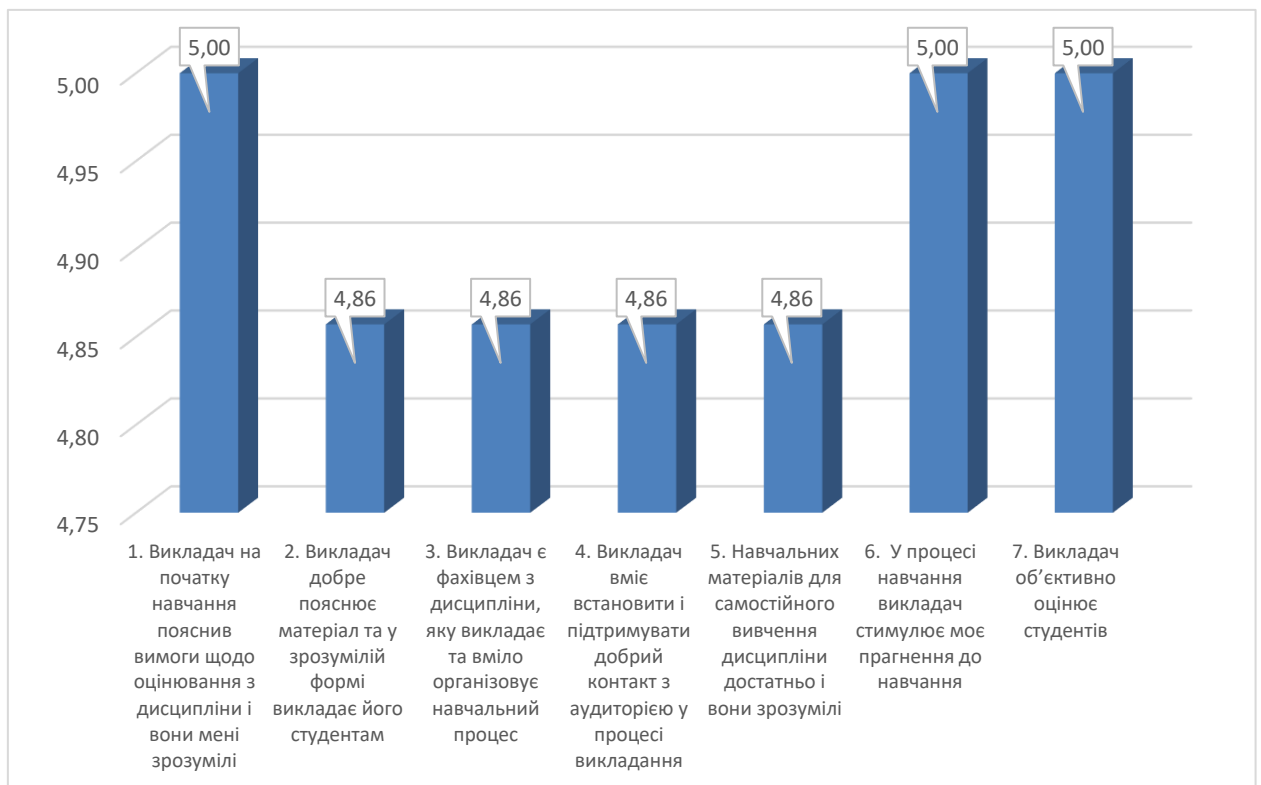


Іноваційне та соц. підпр.

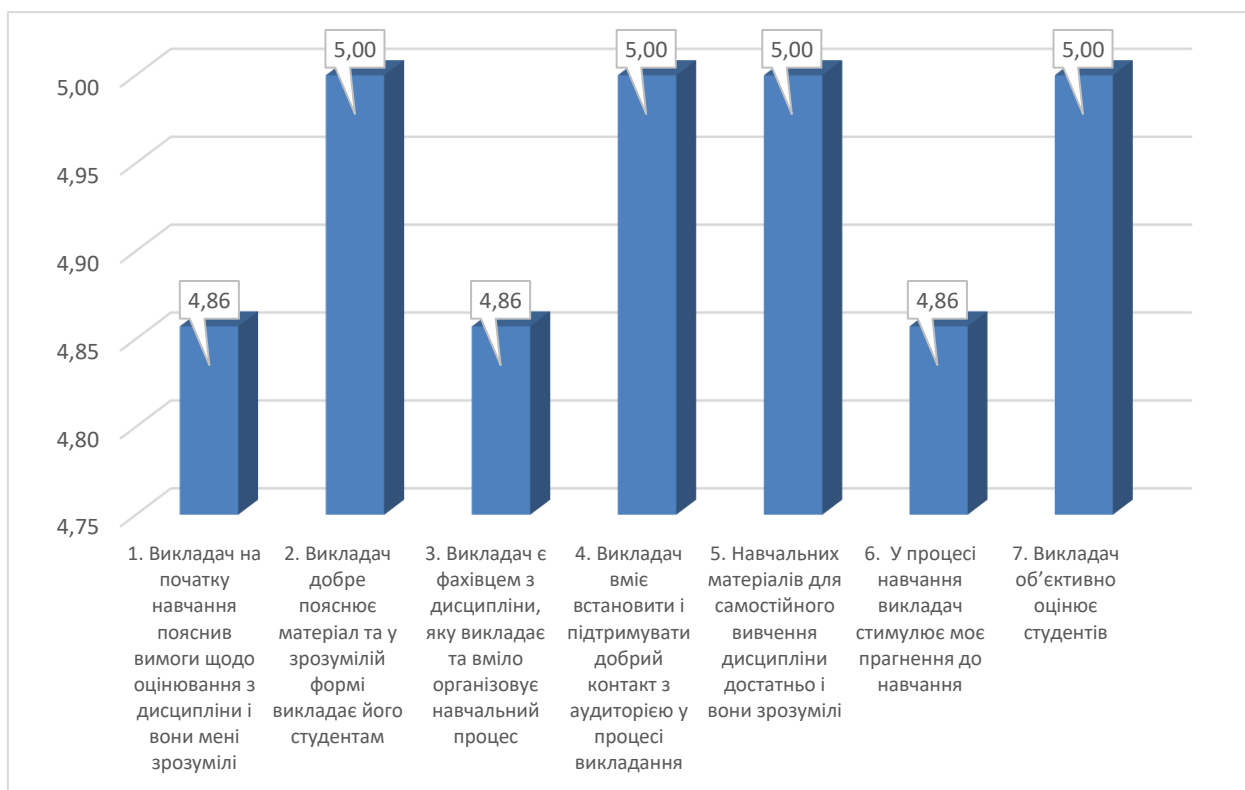


III курс

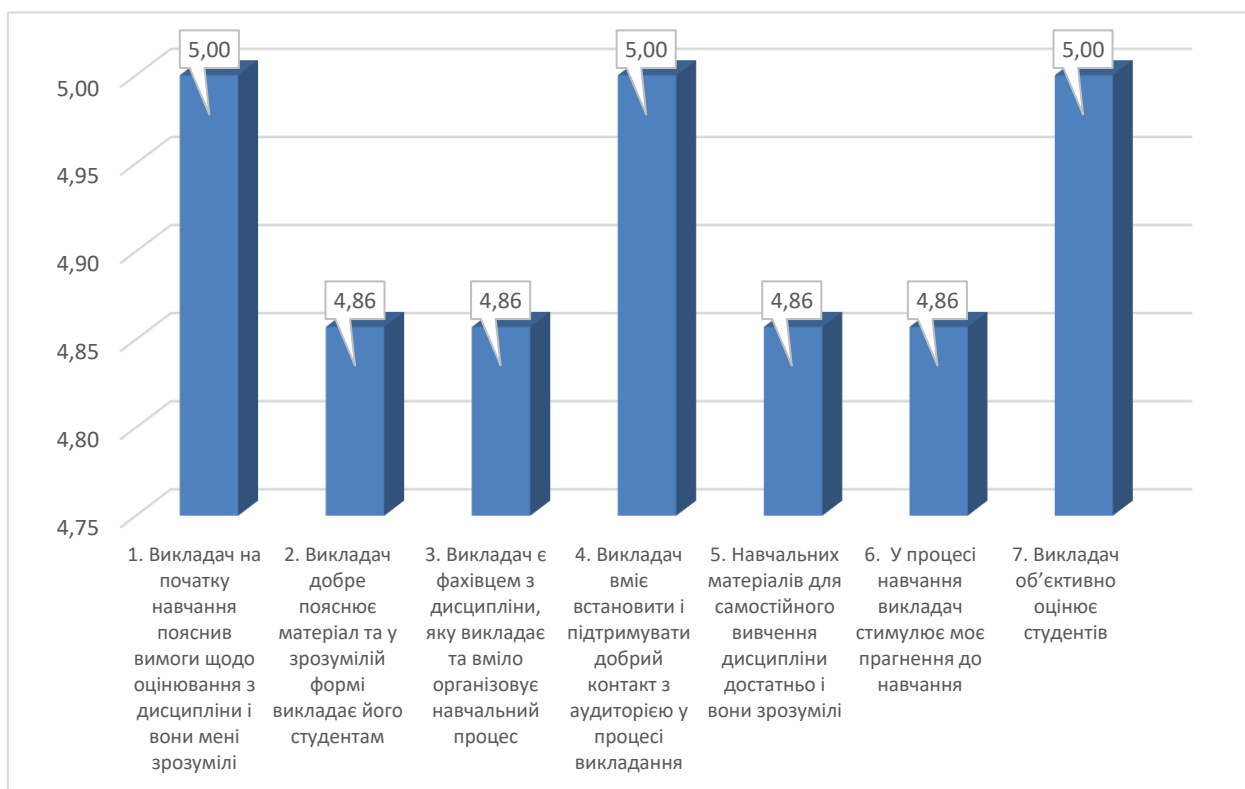
Основи орг. та управ. бізнесом



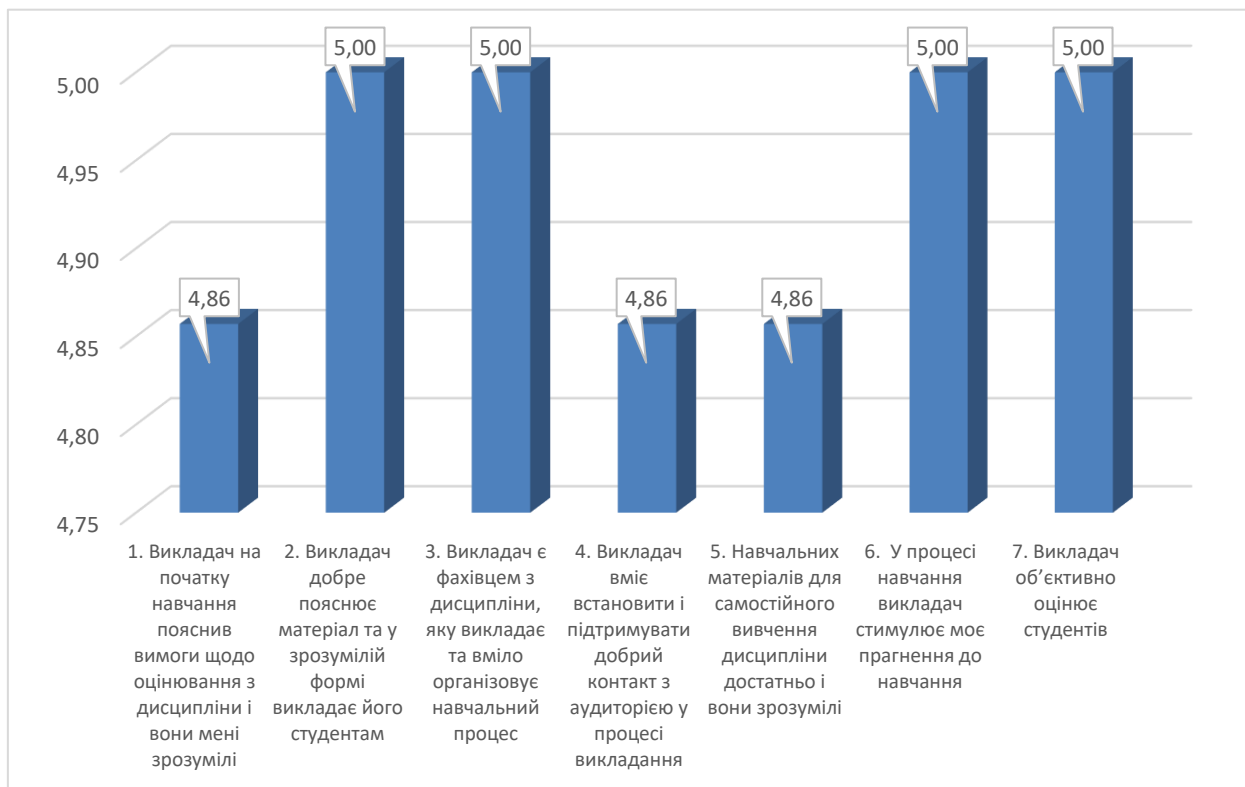
Товарознавство нехарч. прод



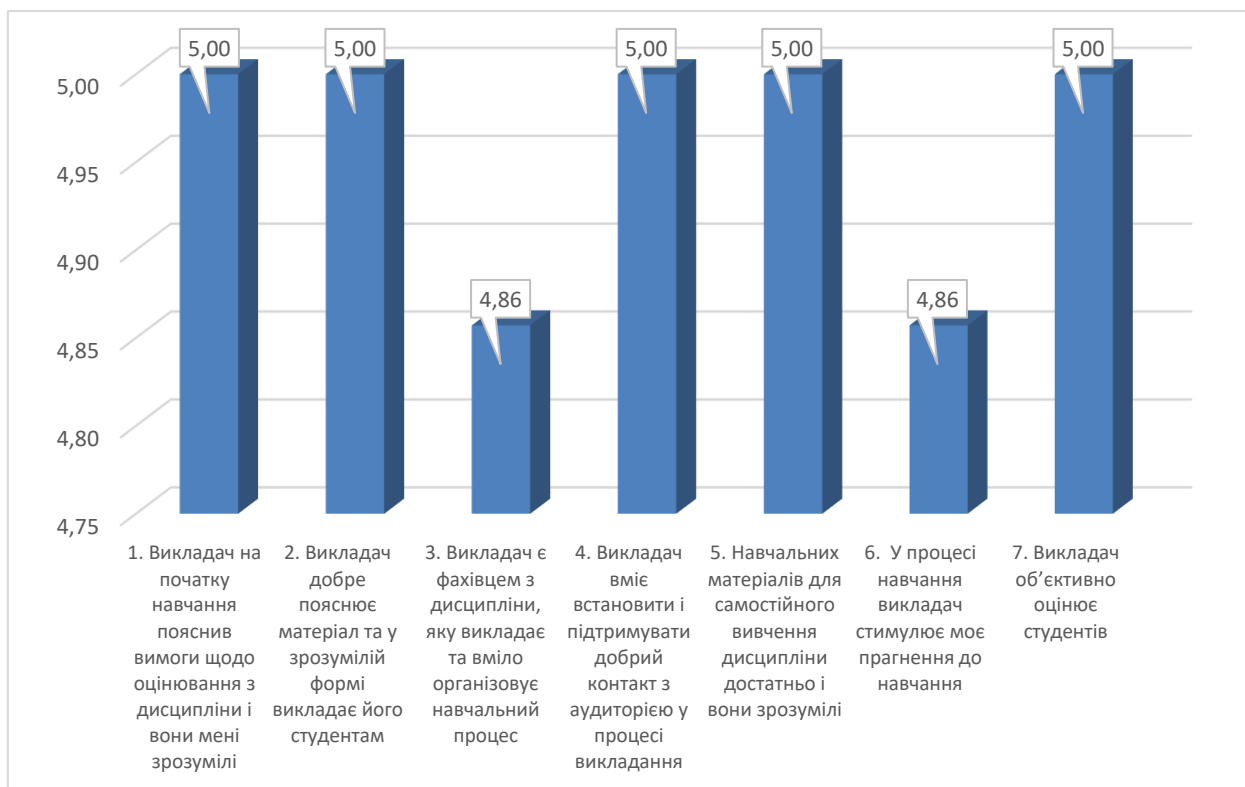
Інноваційний менеджмент



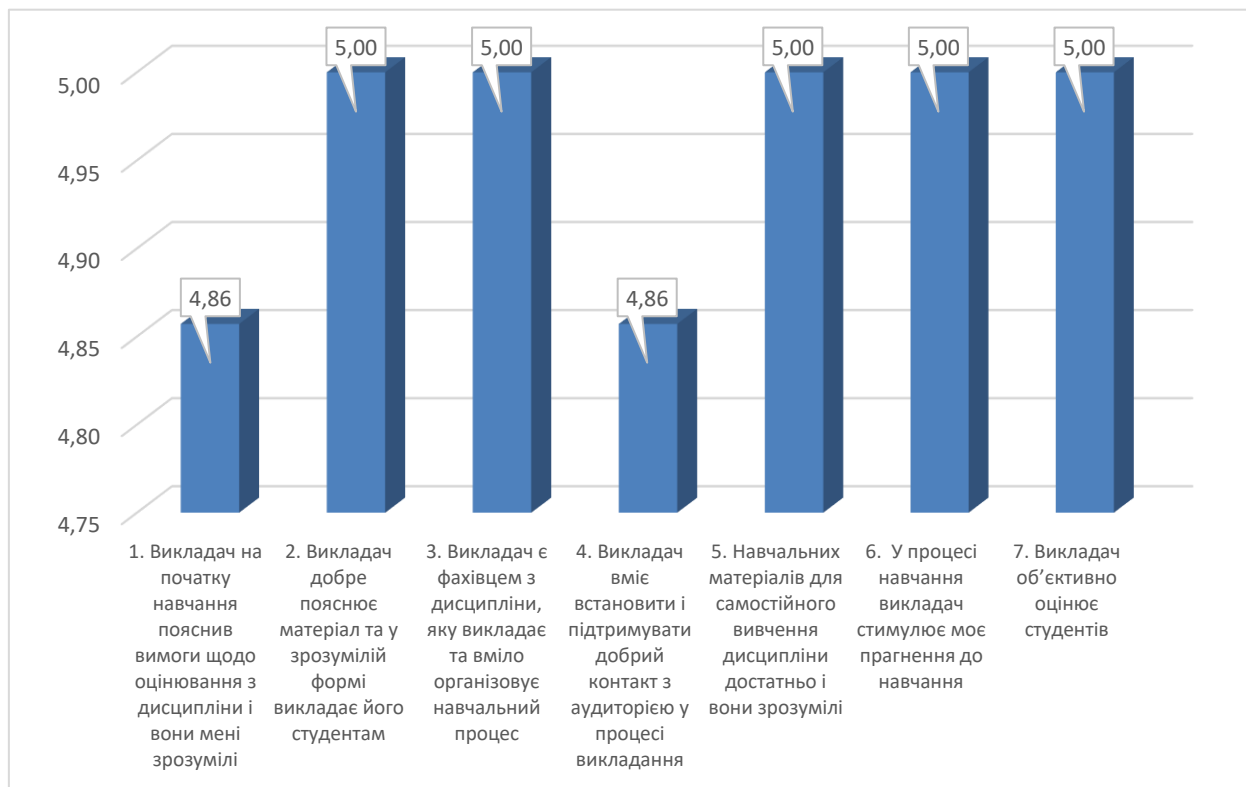
Організ. торг. та торг. підп.



ІКТ в рекламі



Цифрова безпека



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

За результатами анкетування здобувачів освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», проведеного у I семестрі 2025/2026 навчального року, встановлено високий рівень задоволеності якістю викладання освітніх компонентів. В опитуванні взяли участь 12 здобувачів, що становить 66,67 % контингенту за освітньою програмою. Респонденти оцінювали взаємодію з викладачами за сімома критеріями, зокрема щодо зрозумілості вимог до оцінювання, якості пояснення навчального матеріалу, фаховості викладача, комунікації з аудиторією, достатності навчальних матеріалів, мотивації до навчання та об'єктивності оцінювання.

Отримані результати свідчать, що здобувачі освіти позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, рівень професійної підготовки викладачів та якість методичного супроводу дисциплін. Переважна більшість оцінок перебуває на рівні 5 балів або наближена до нього, що підтверджує належний

рівень комунікації між викладачами та студентами, зрозумілість навчального матеріалу й доступність вимог до оцінювання.

Водночас окремі показники за деякими дисциплінами мають незначне зниження порівняно з максимальною оцінкою, зокрема щодо підтримання контакту з аудиторією та стимулювання мотивації до навчання. Це не є критичним, однак може бути враховано під час подальшого вдосконалення методики викладання, посилення практикоорієнтованості занять, використання кейсів із підприємницької, торговельної та біржової діяльності, а також інтерактивних форм навчання.

Загальні висновки

За результатами проведеного анкетування можна зробити висновок, що освітній процес за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» організовано на належному рівні. Здобувачі освіти демонструють високий рівень задоволеності якістю викладання, змістом навчальних дисциплін, доступністю навчальних матеріалів та об'єктивністю оцінювання.

Позитивним є те, що студенти високо оцінюють фаховість викладачів, їхню здатність зрозуміло пояснювати навчальний матеріал і підтримувати конструктивну взаємодію з аудиторією. Це свідчить про ефективну організацію освітнього процесу, належний методичний супровід дисциплін та відповідність змісту навчання очікуванням здобувачів освіти.

Разом із тим доцільно продовжити роботу над посиленням практичної складової навчання, активнішим використанням прикладів із реального підприємницького середовища, торгівлі, цифрового бізнесу та біржової діяльності. Особливу увагу варто приділити розвитку мотивації студентів до навчання, залученню їх до проектної, дослідницької та аналітичної роботи.

Загалом результати анкетування підтверджують позитивну динаміку реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», високий рівень довіри здобувачів освіти до викладачів та достатню якість освітнього середовища.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів бакалавра, ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами.

2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 1 семестру 2025-2026 н.р.

3. Продовжити використання інтерактивних методів навчання, спрямованих на підвищення мотивації здобувачів освіти, розвиток підприємницького мислення, комунікативних та управлінських навичок.

4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2025 р.