



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня програма «Інженерія програмного
забезпечення»**

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» на рівні фахової передвищої освіти проводиться щосеместрове анкетування студентів. Опитування студентів студентів I-IV курсів, названої освітньої програми відбувалось анонімно в онлайн форматі з використанням цифрового інструменту Google Forms з 20.04.2026 р. по 01.05.2026 р. В опитуванні взяло участь 78,88 % здобувачів цієї ОПП.

За кожною освітньою компонентою, що викладалася у 2 семестрі 2025–2026 навчального року респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?

9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика	4,0
2	Захист України	3,9
3	Хімія	4,5
4	Українська мова	4,3
5	Українська література	4,3
6	Математика	3,8
7	Всесвітня Історія	3,7
8	Профільний предмет	4,6
9	Біологія	4,9
10	Географія	4,5
11	Зарубіжна література	4,6
12	Фізична культура	4,7
13	Англійська мова	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,4

Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал I курс

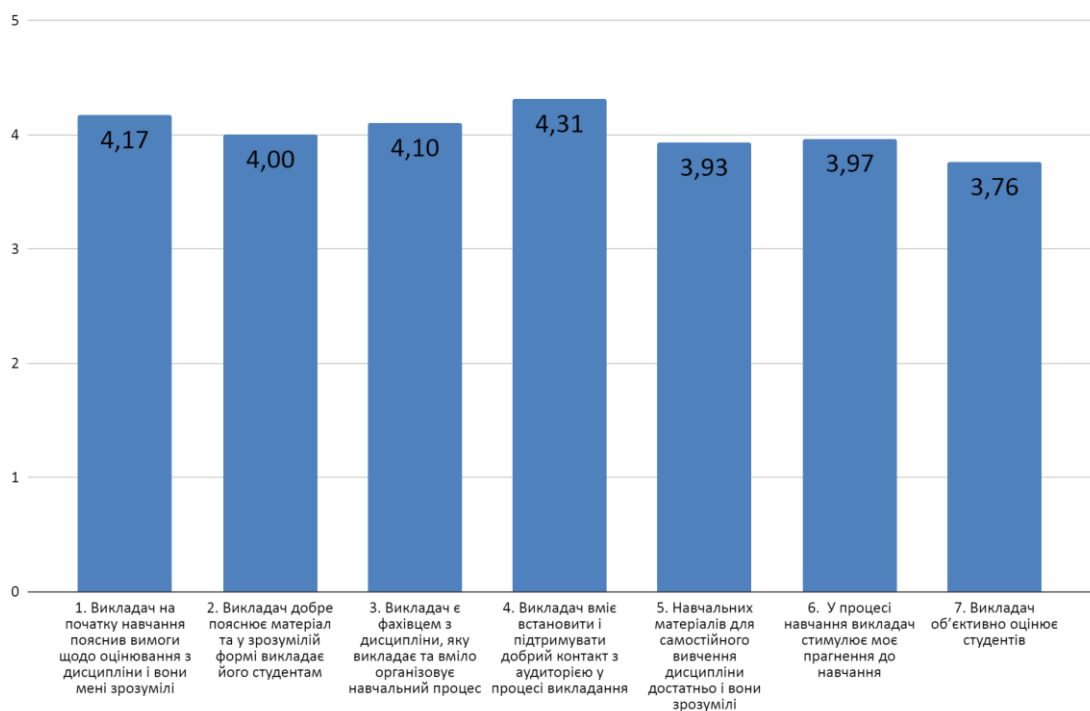


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

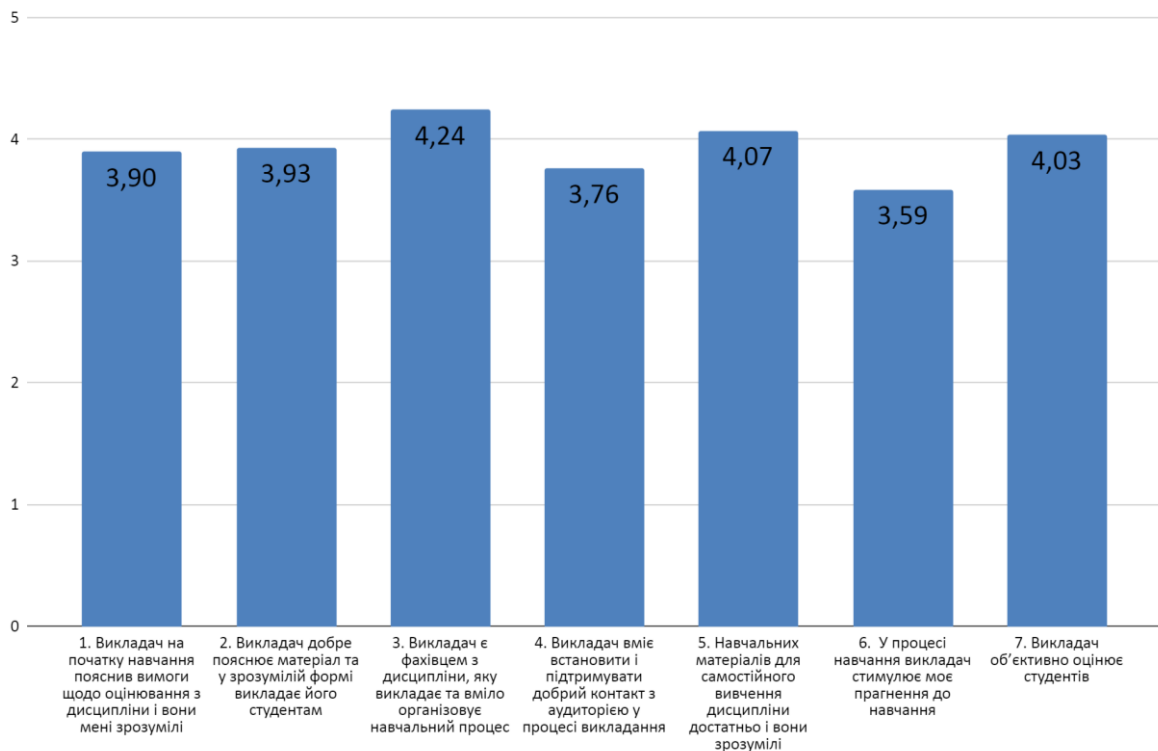


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

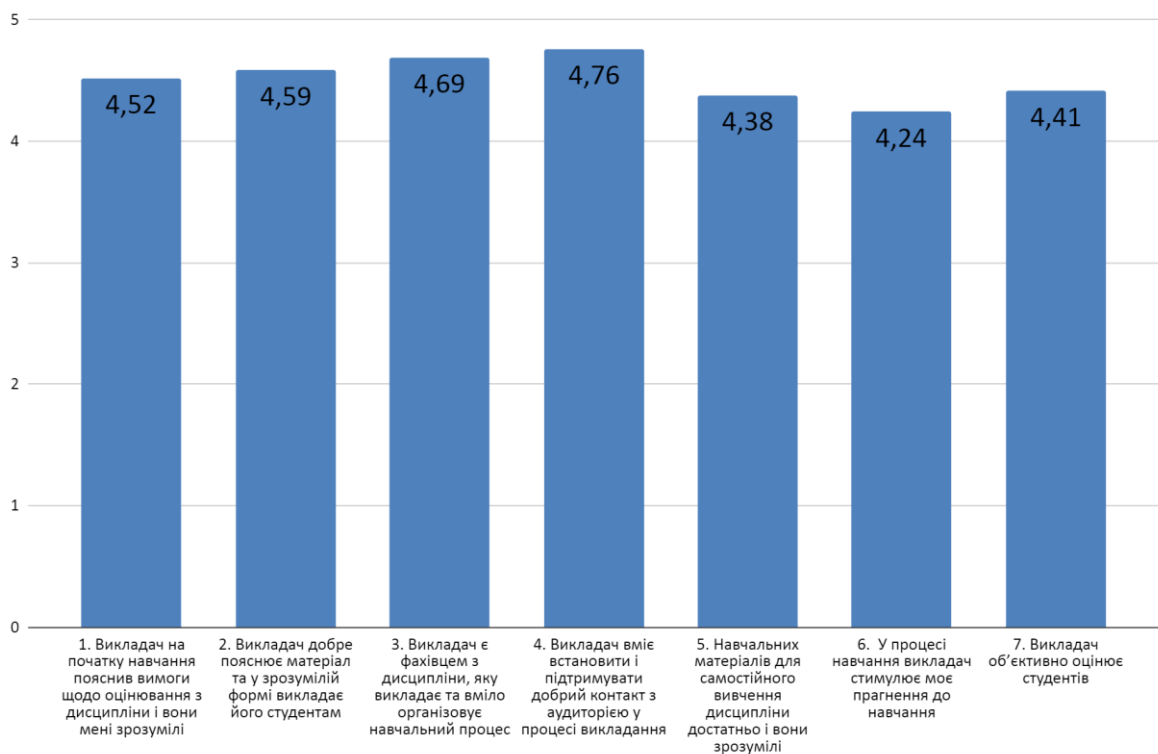


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

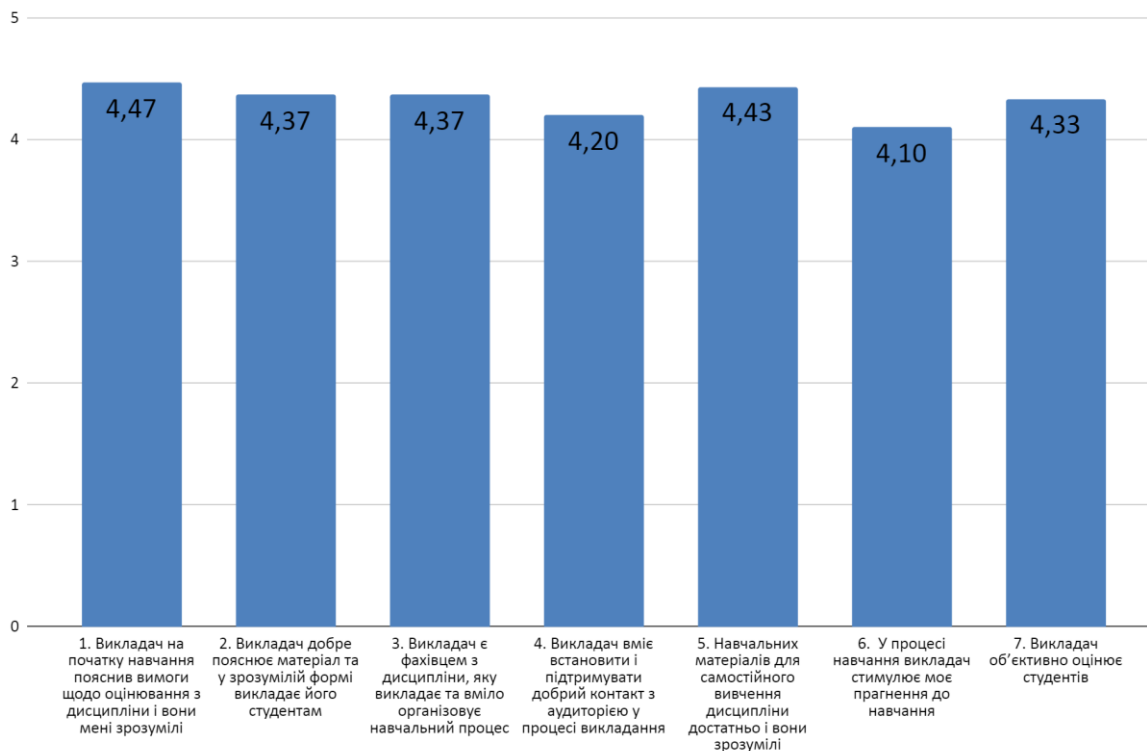


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

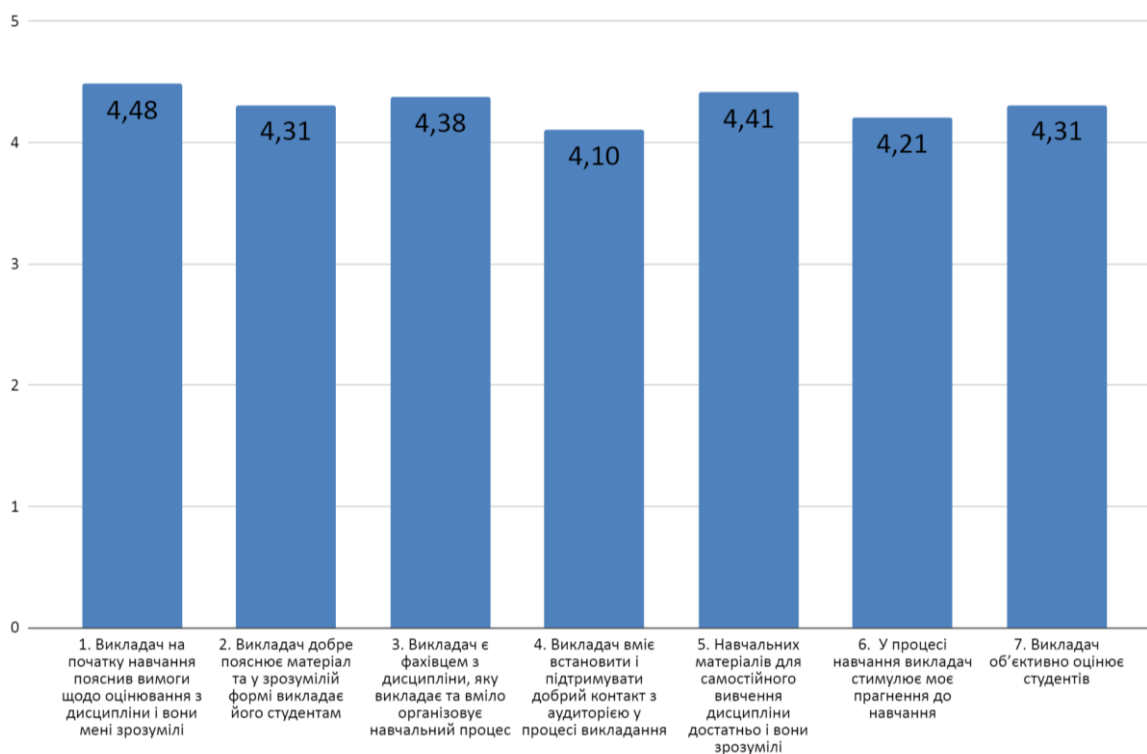


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

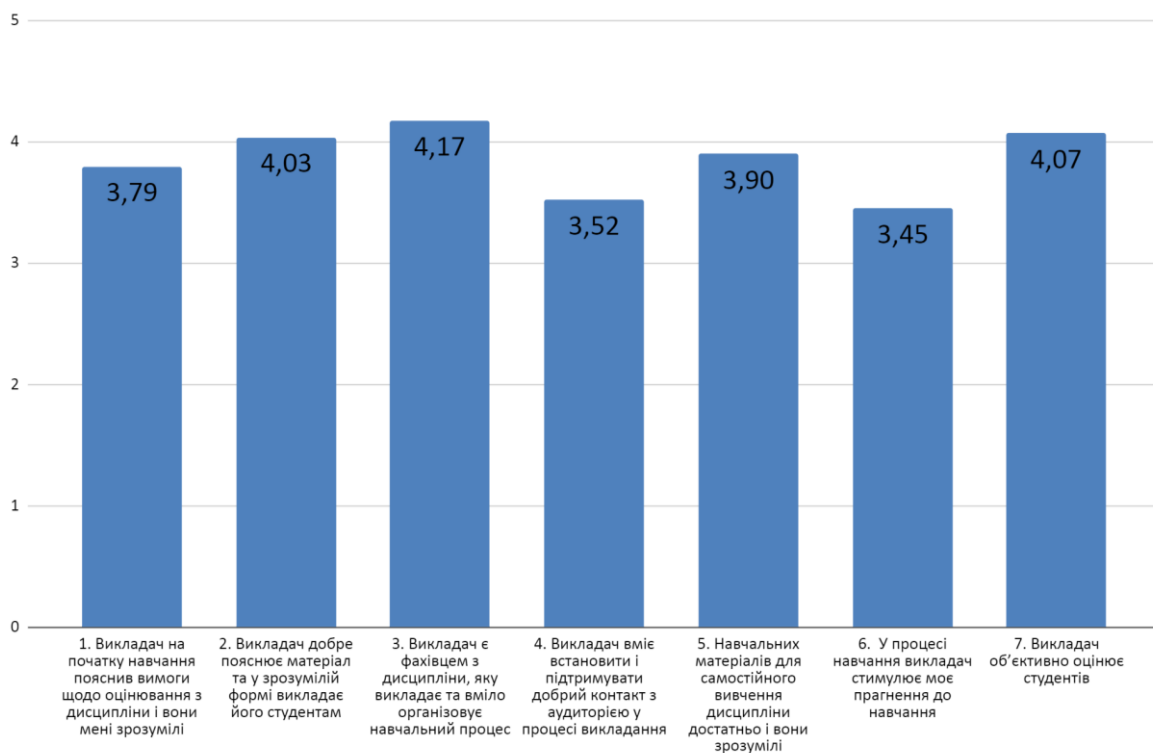


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

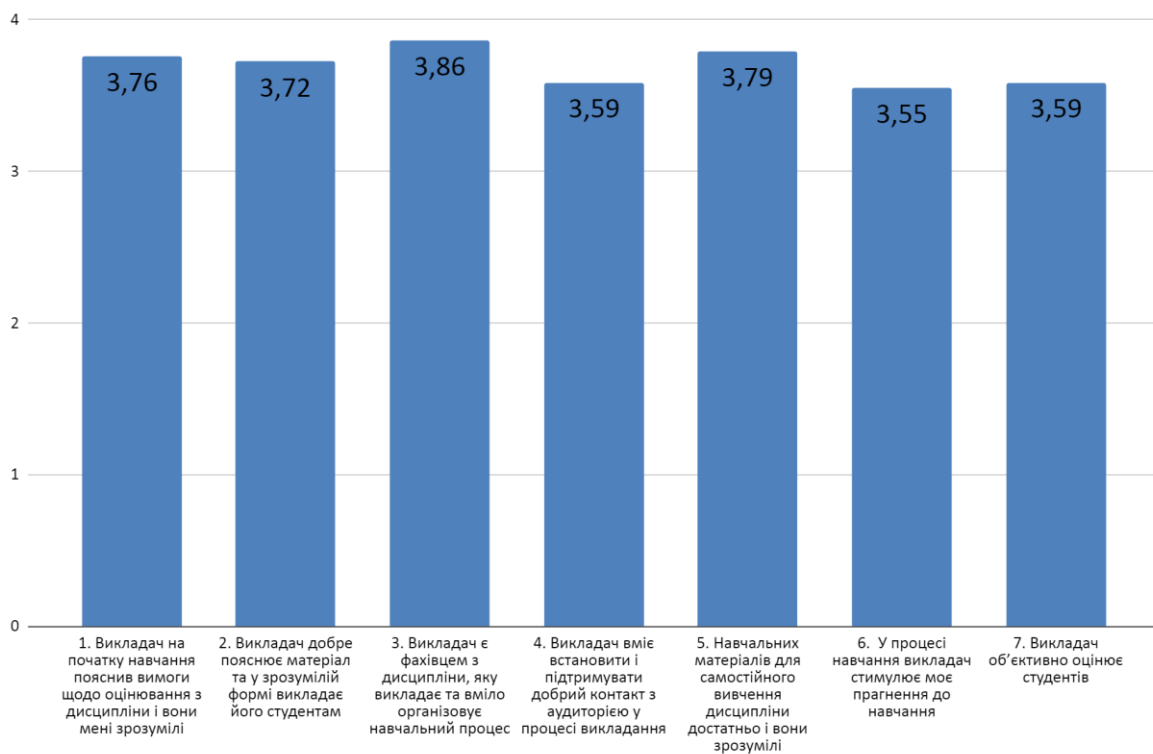


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

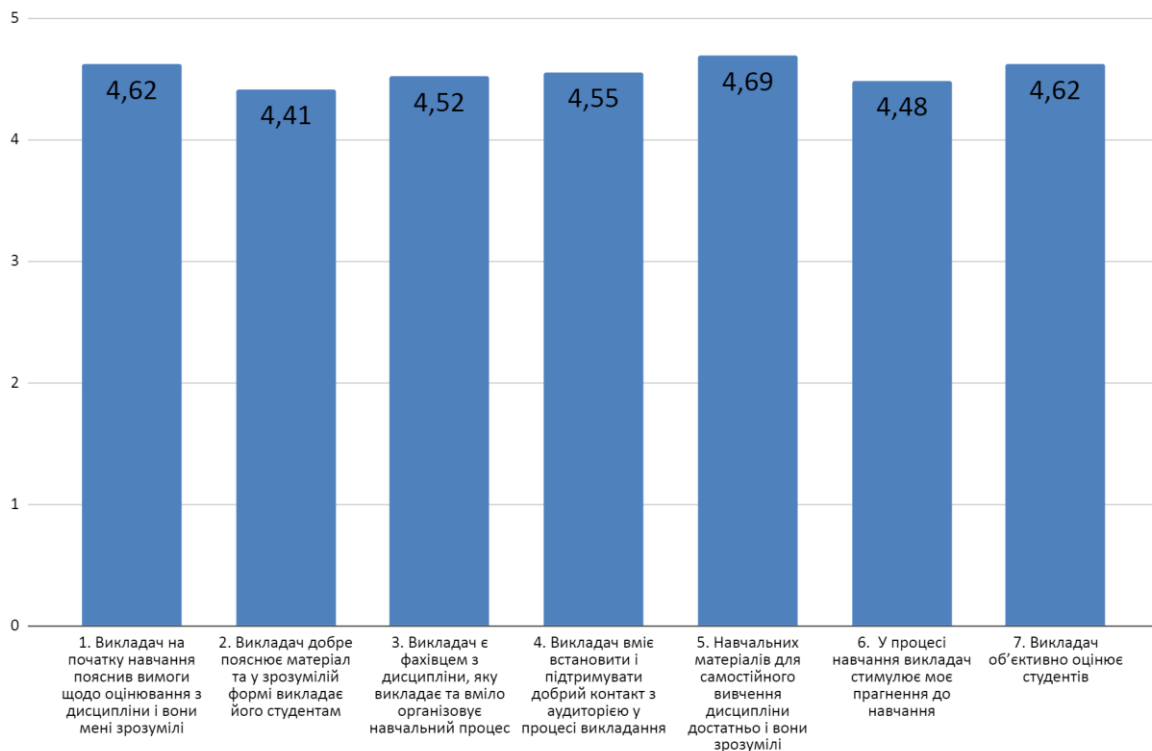


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

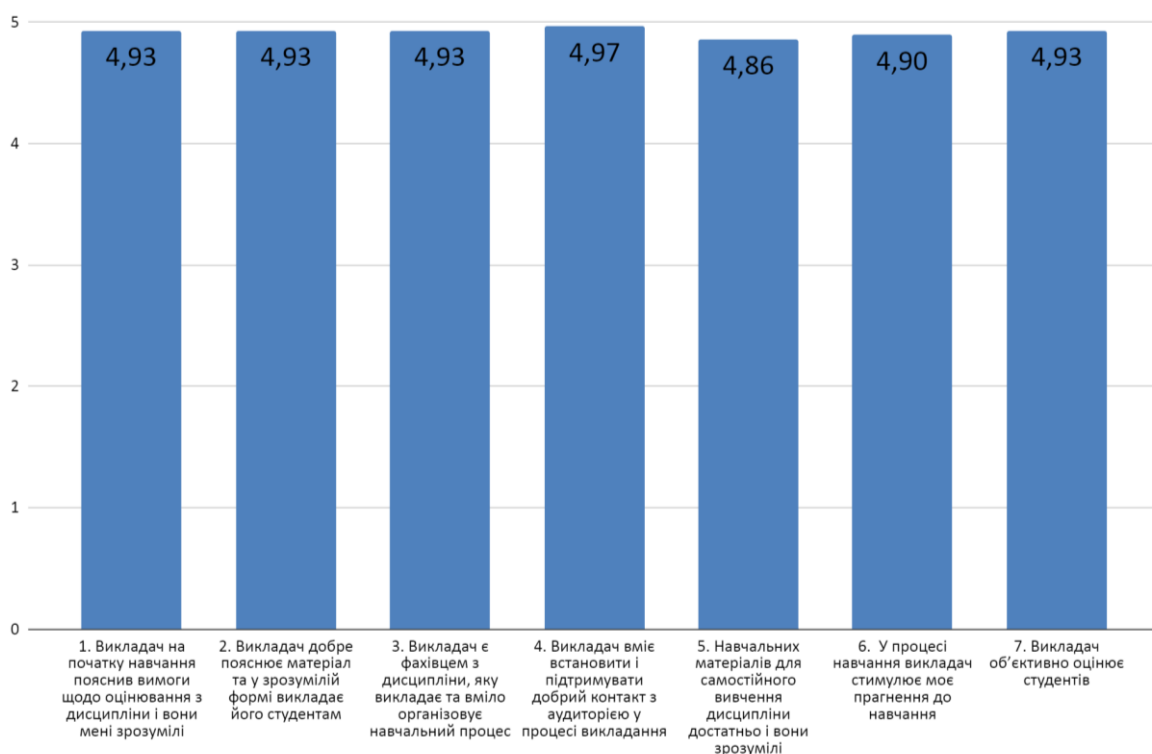


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

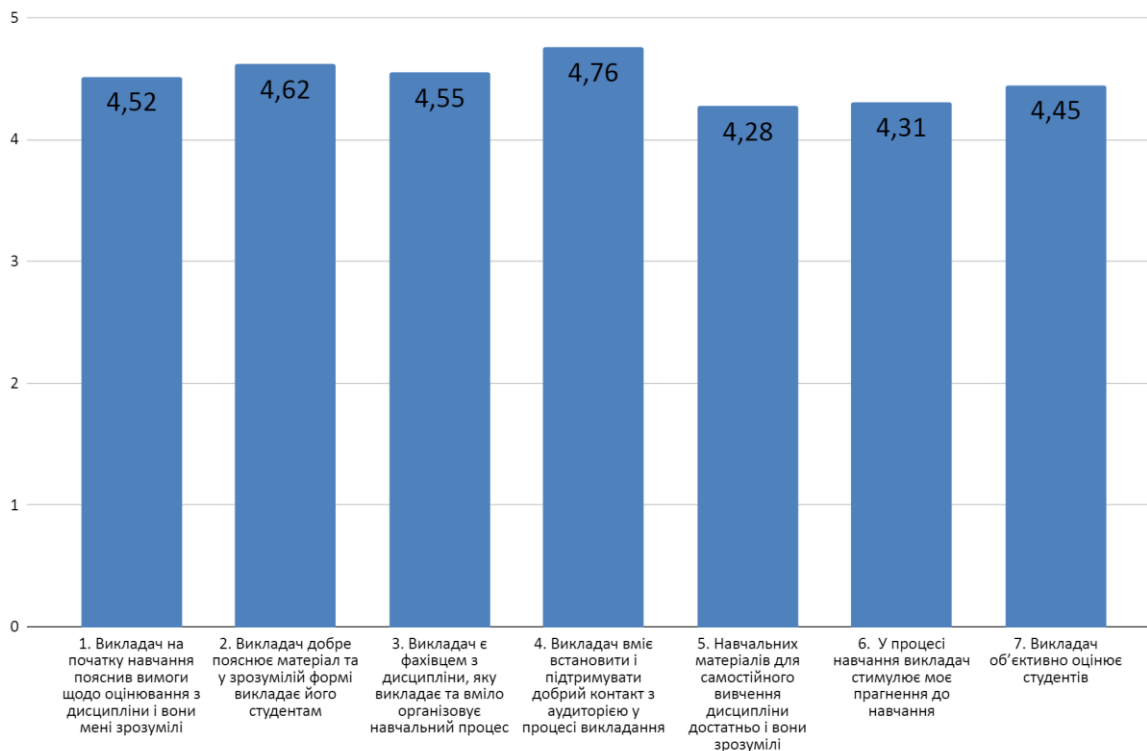


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

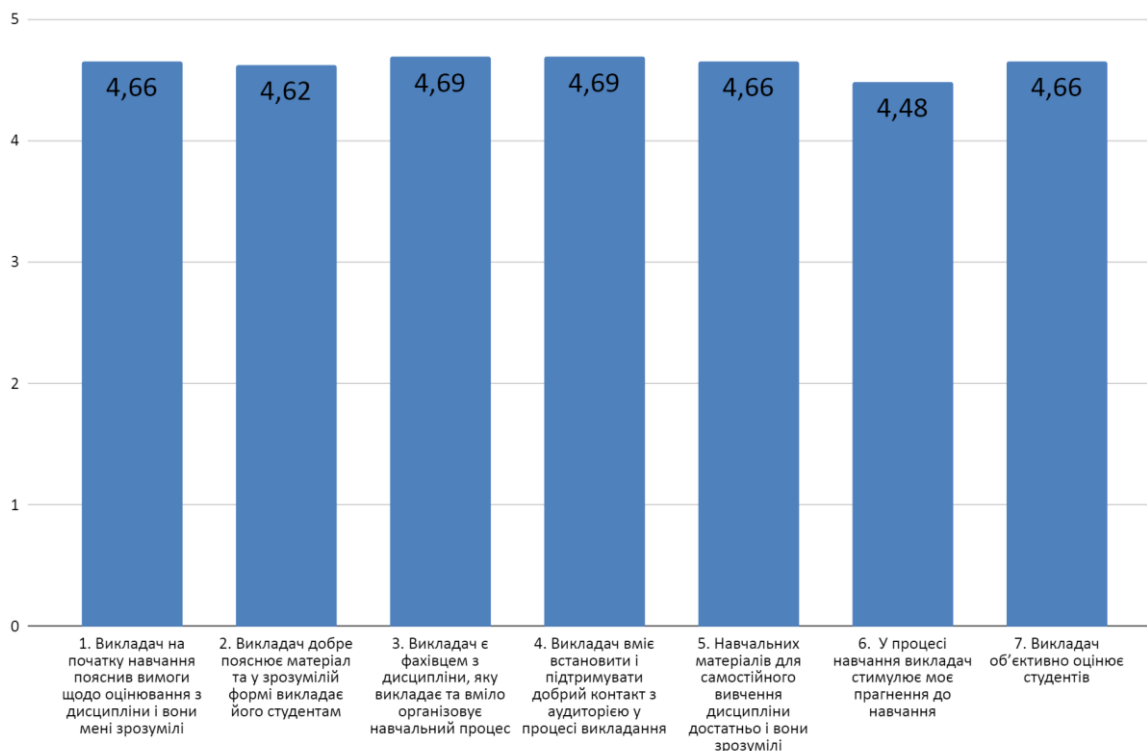


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

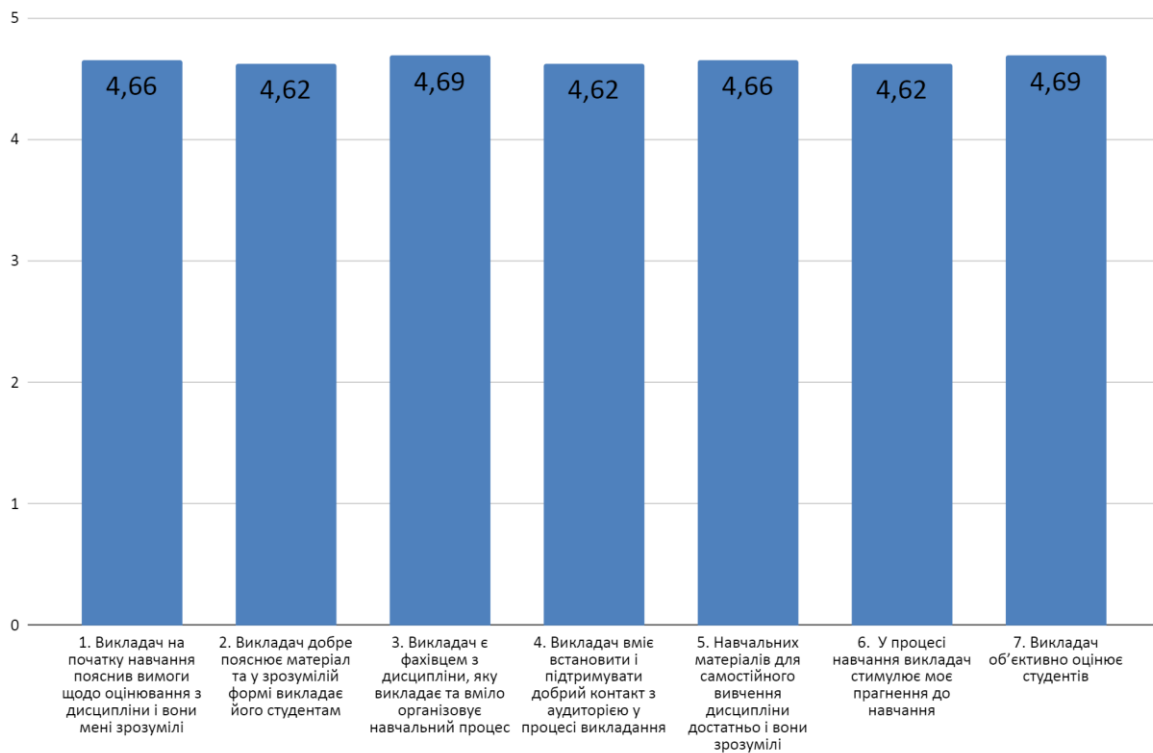


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

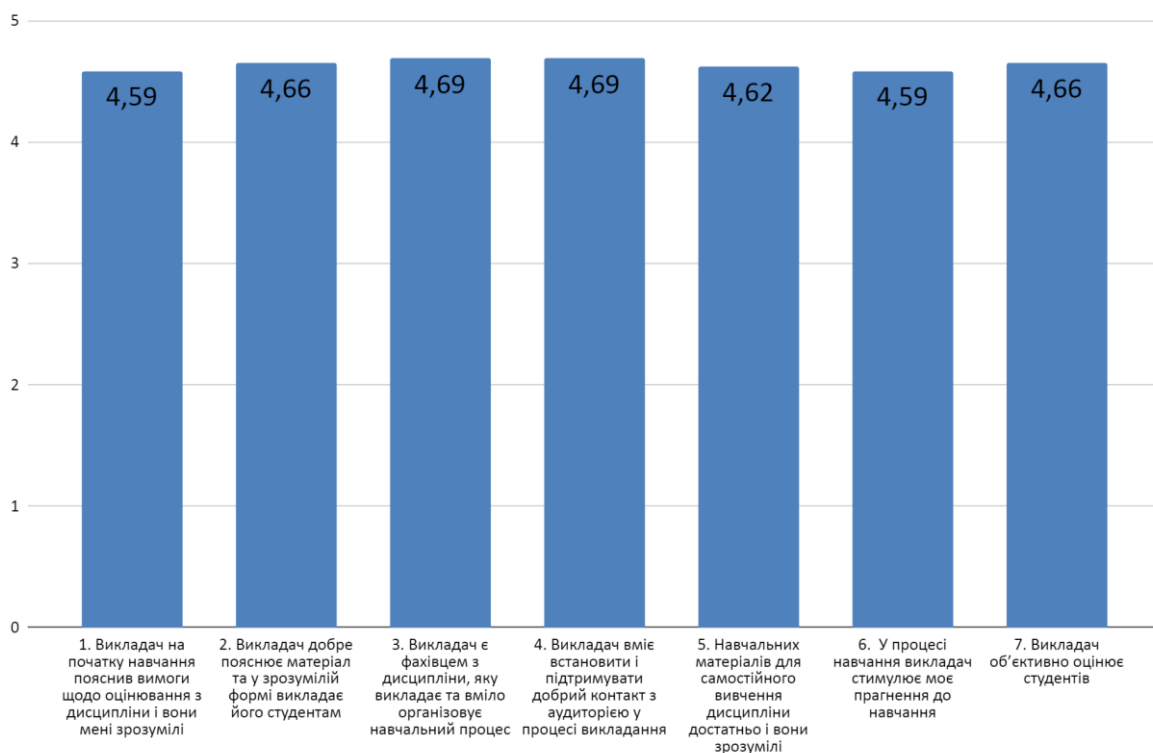


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Філософія, культурологія, соціологія	4,5
2	Вища математика	4,7
3	Практична англійська мова	4,9
4	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,6
5	Основи Web-розробки	4,6
6	Математика	4,4
7	Українська мова	4,7
8	Українська література	4,7
9	Історія України	4,6
10	Фізична культура	4,6
11	Основи адміністрування операційних систем	4,6
12	Communicative English B1	4,8
13	Communicative English A2	4,9
14	Тренінг-курс з основ програмування	4,2
15	Цифрове опрацювання зображень та мультимедія	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,6

Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал II курс

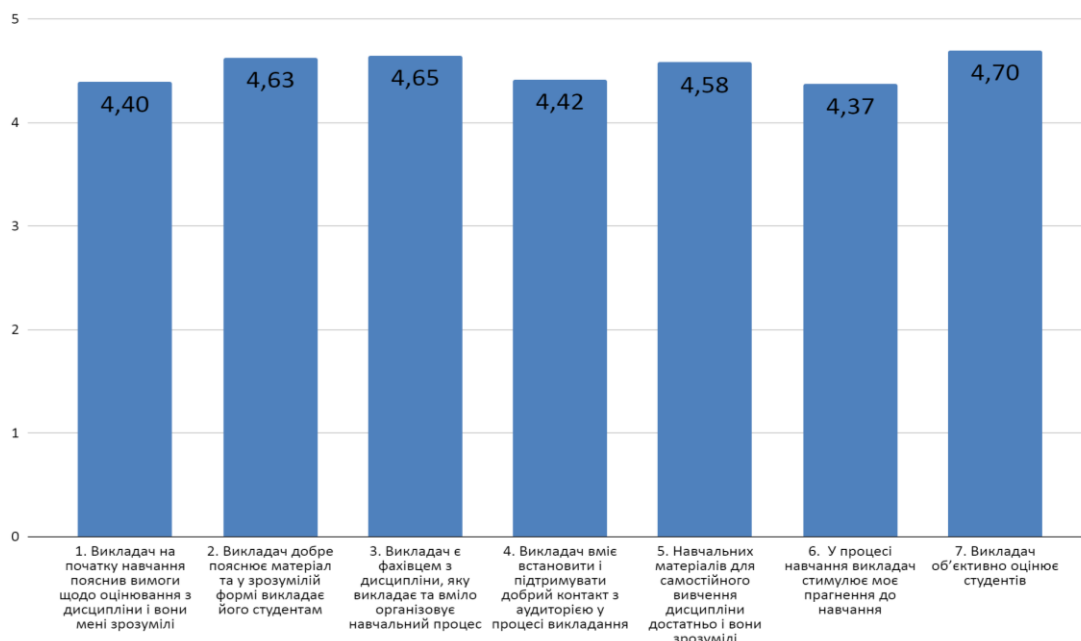


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

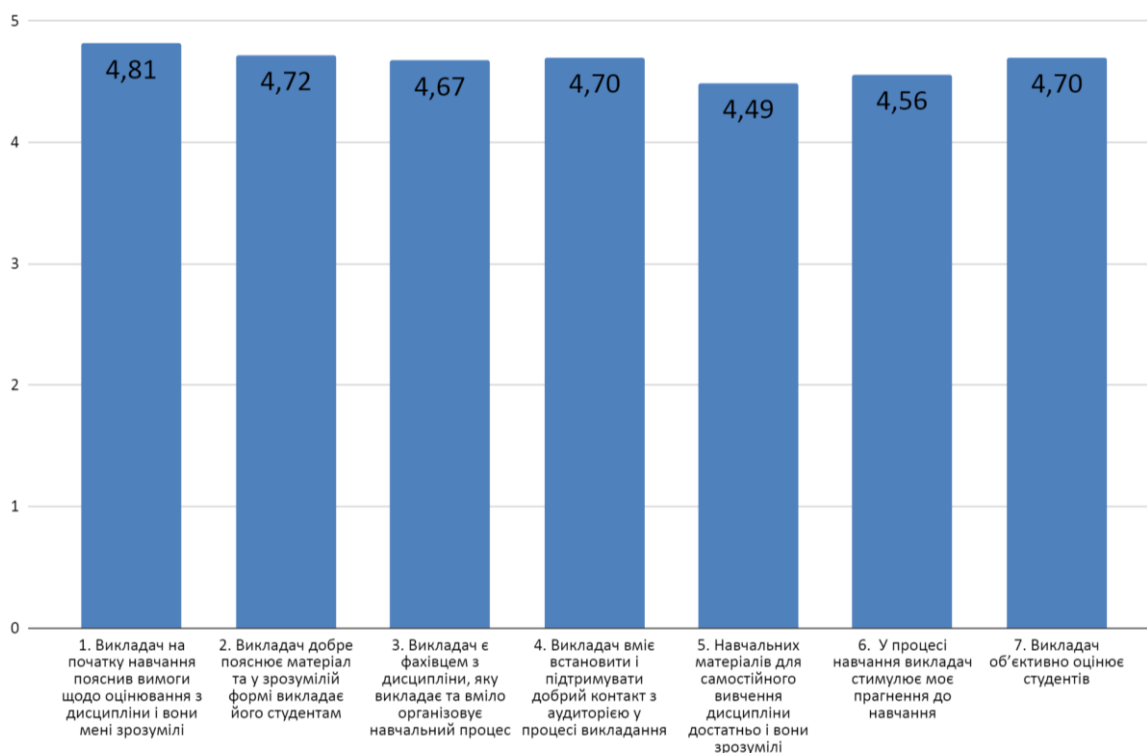


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

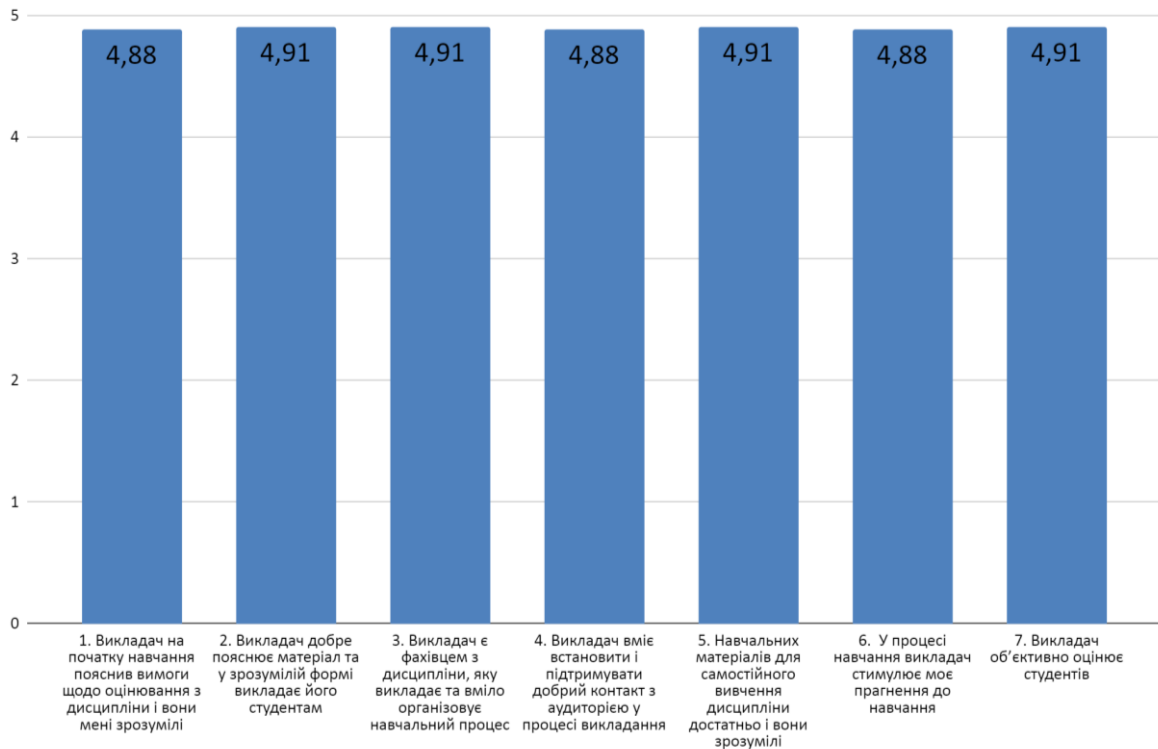


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

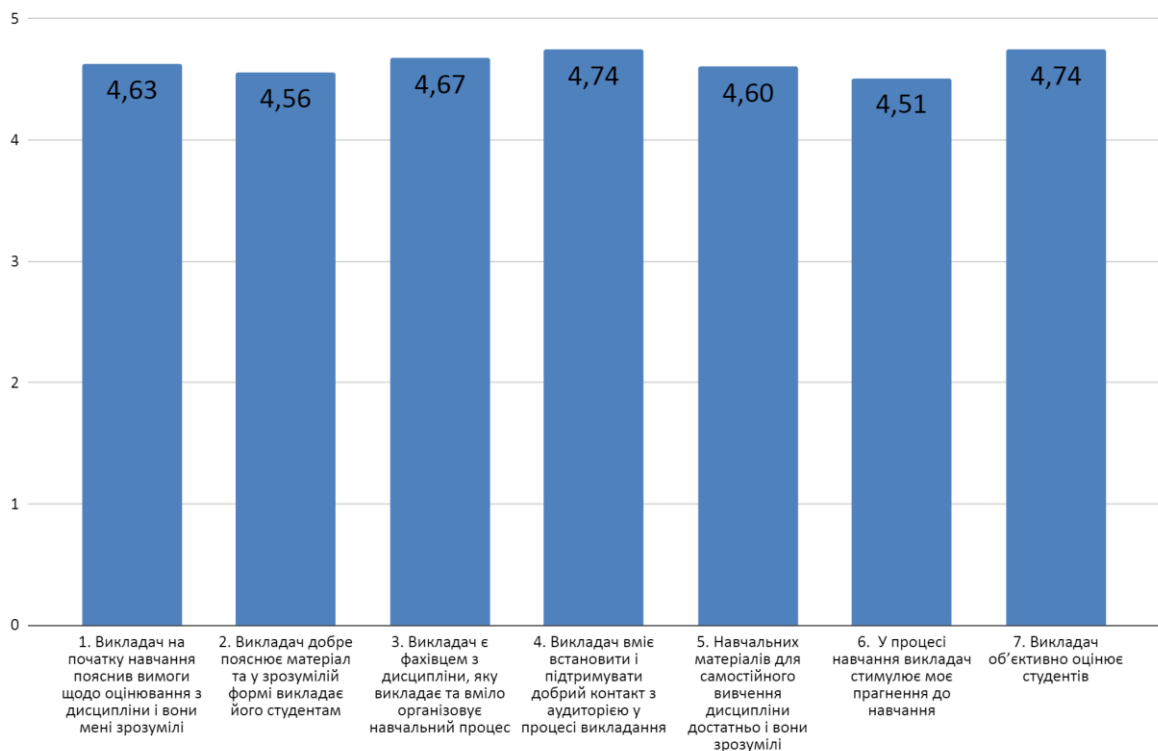


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

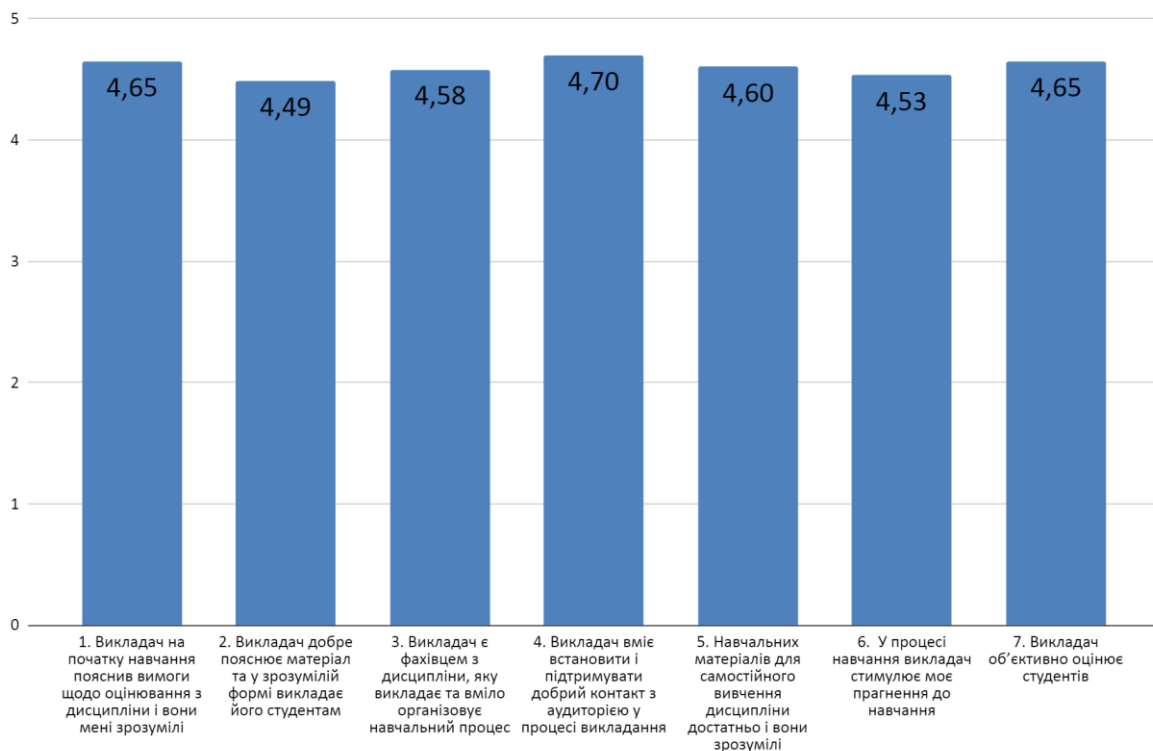


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи Web-розробки"

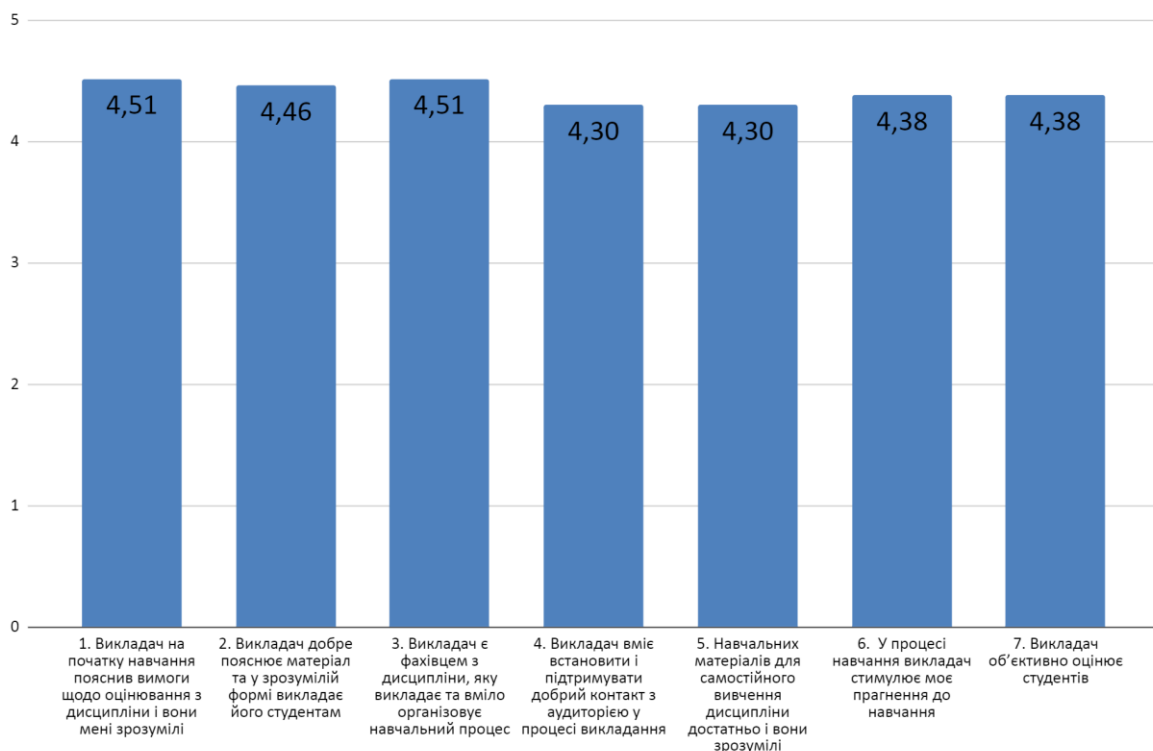


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

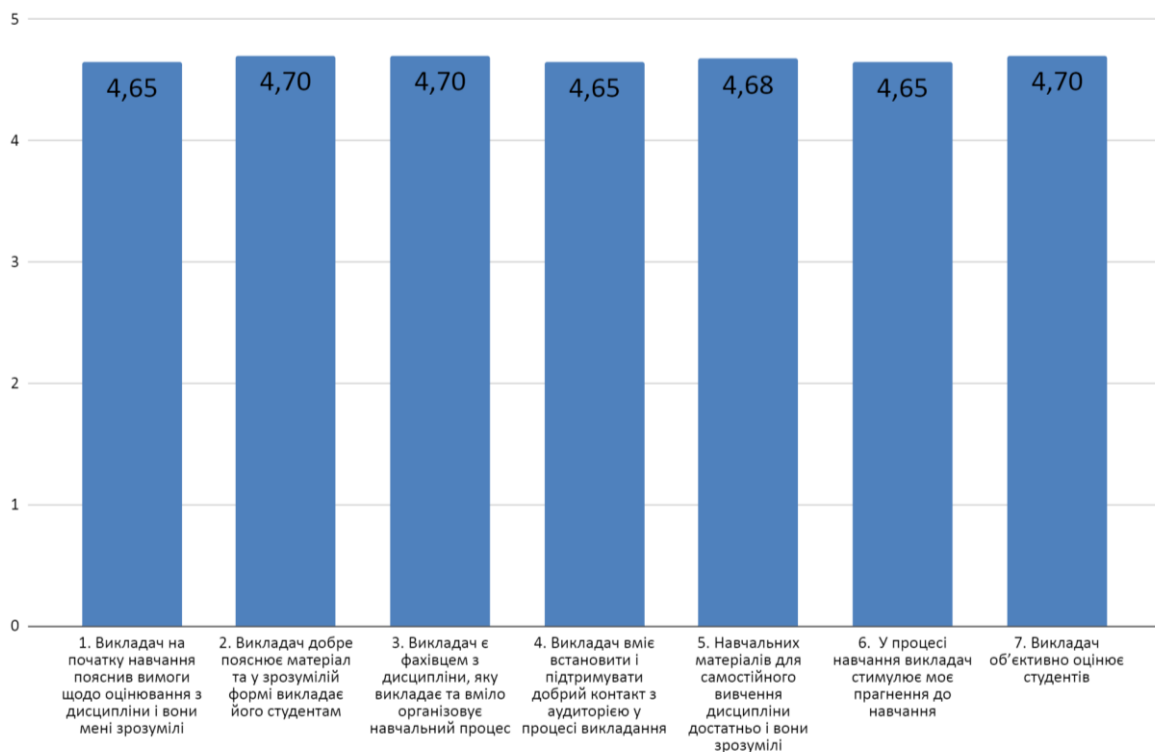


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

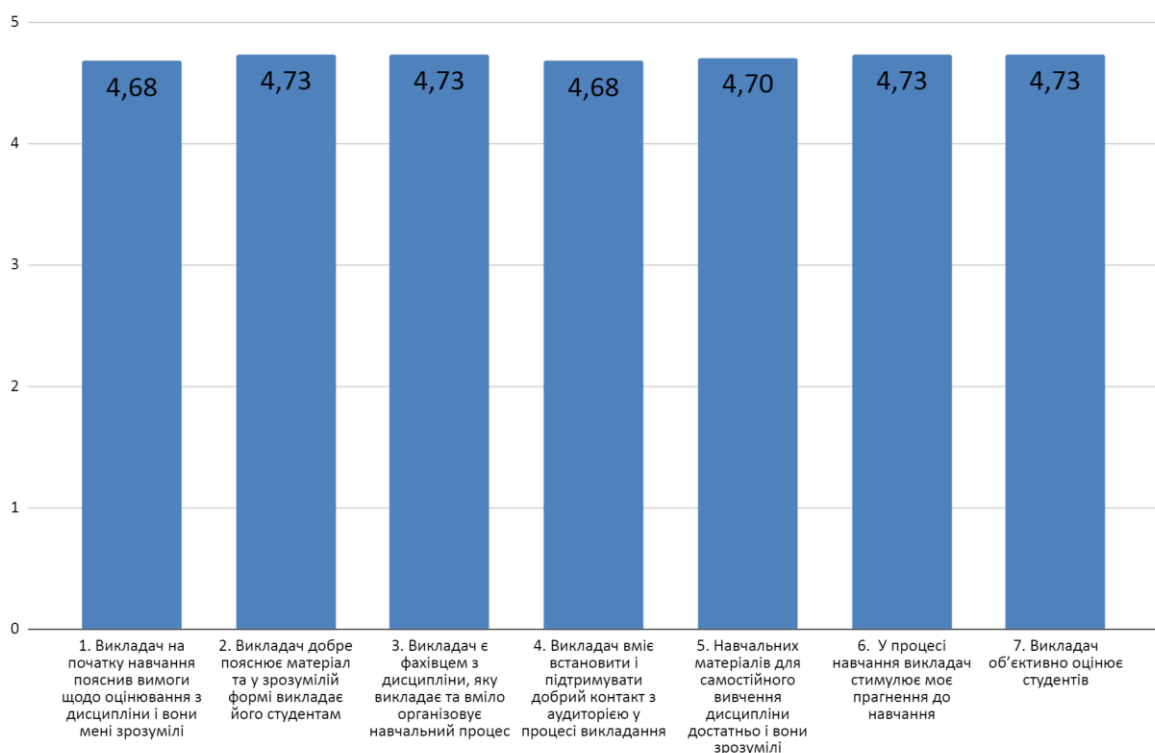


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

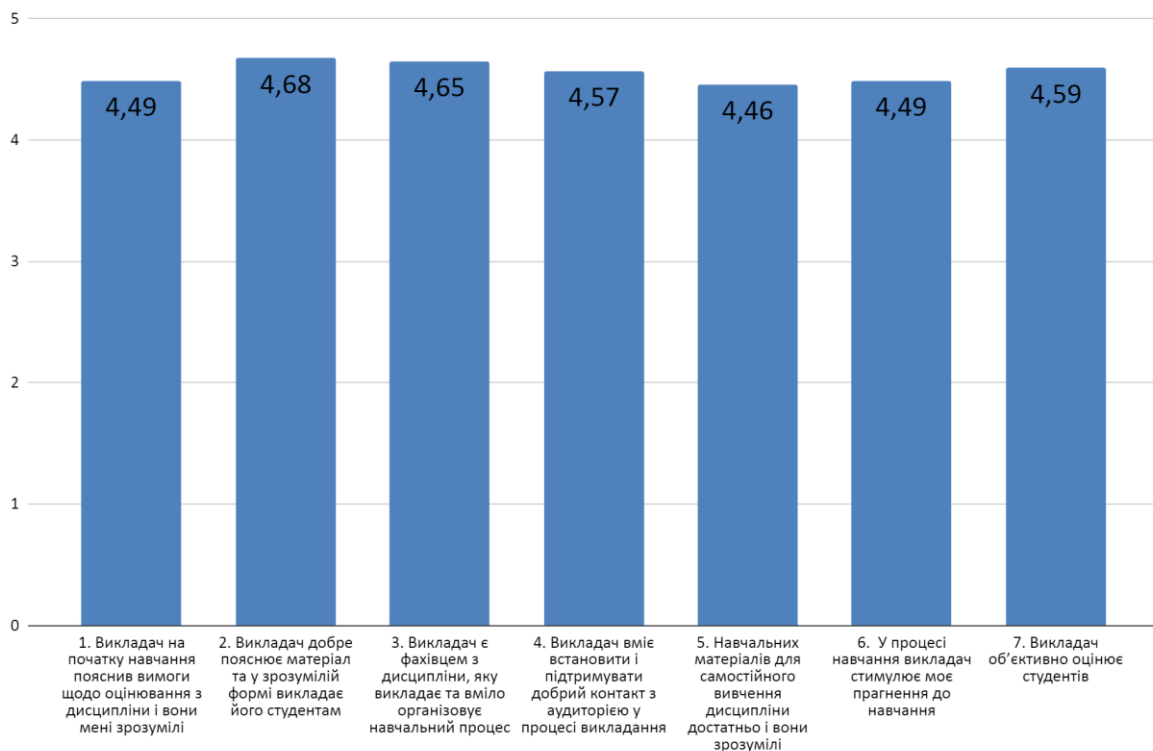


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія України"

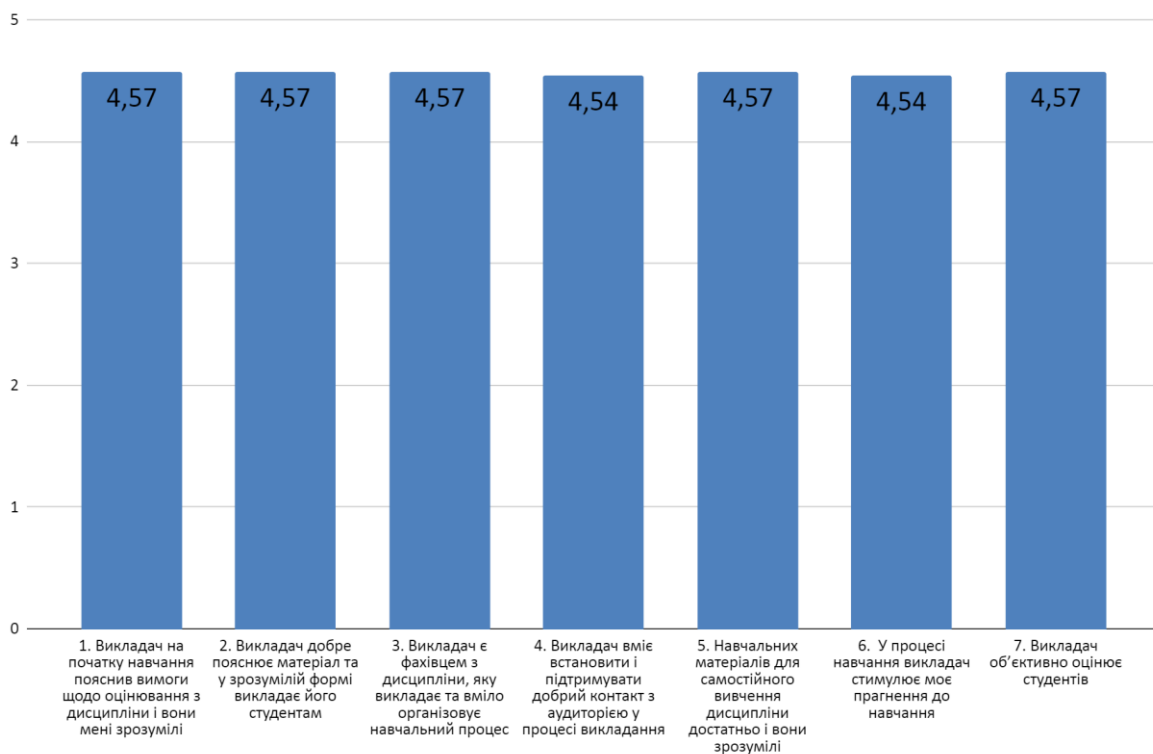


Рис.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

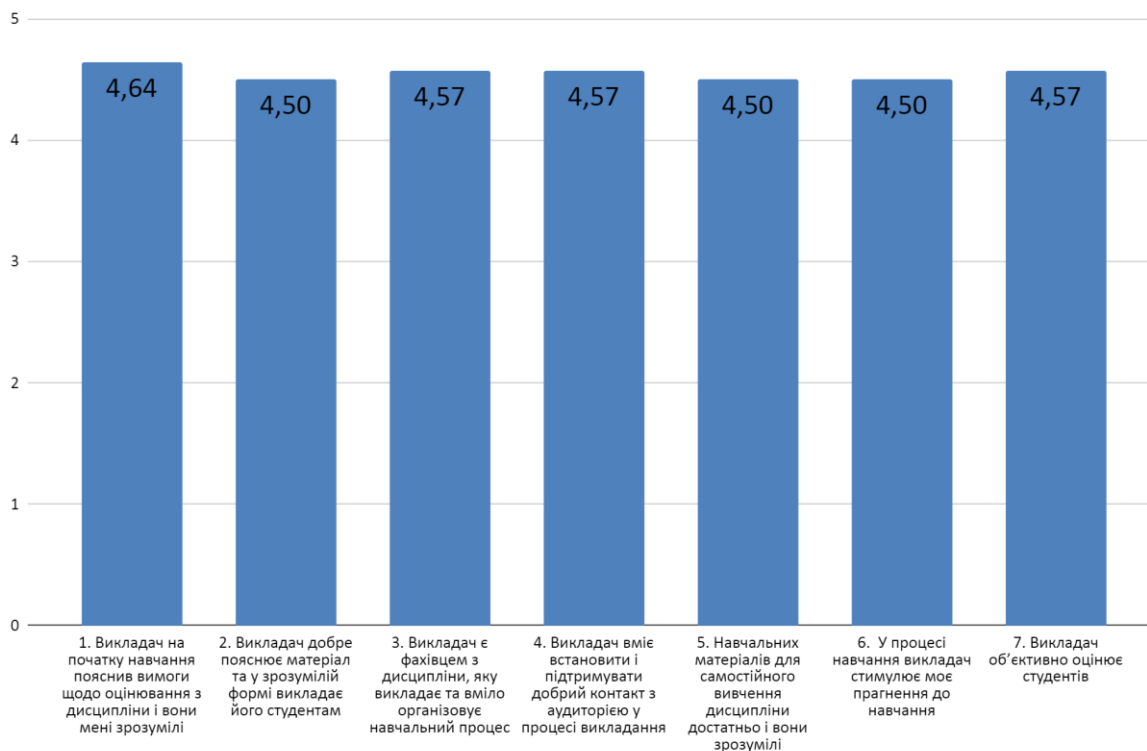


Рис.11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи адміністрування операційних систем"

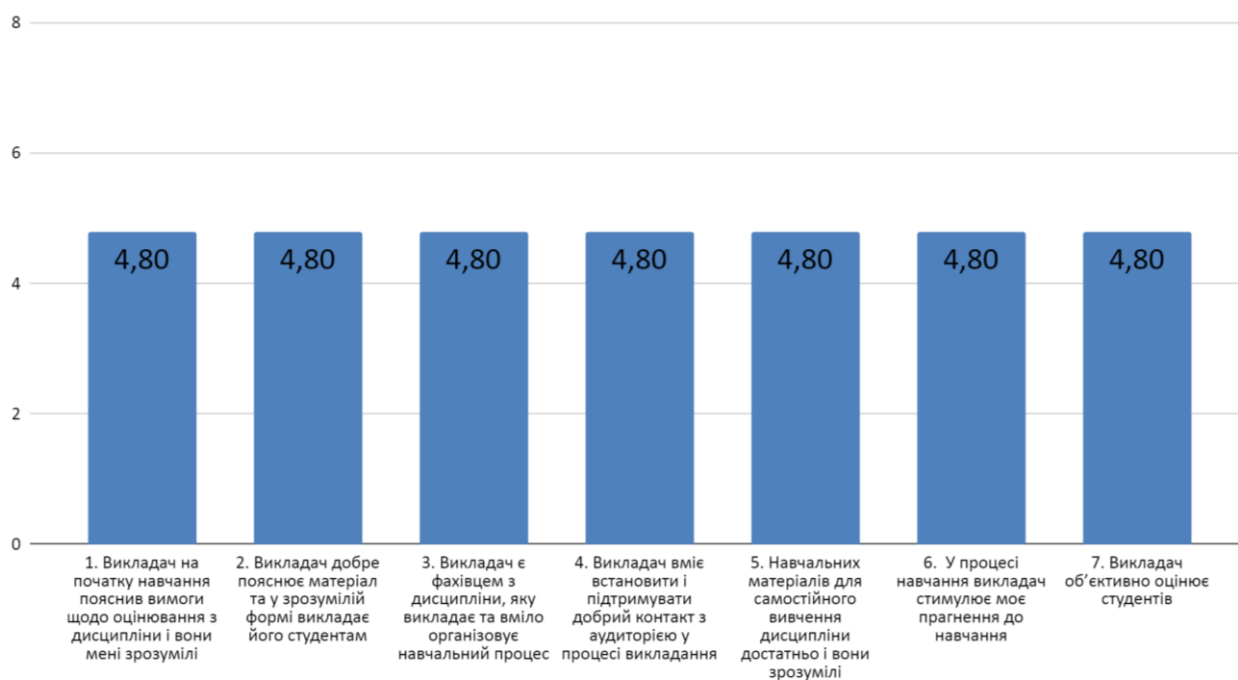


Рис.12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

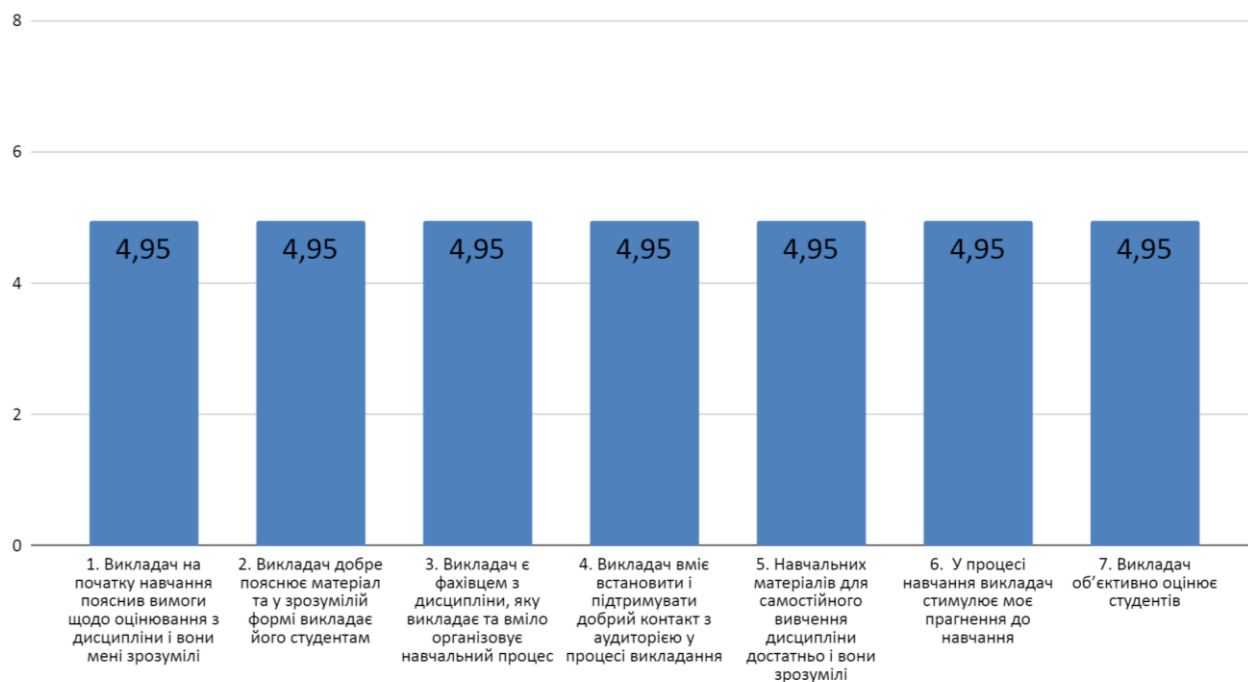


Рис.13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

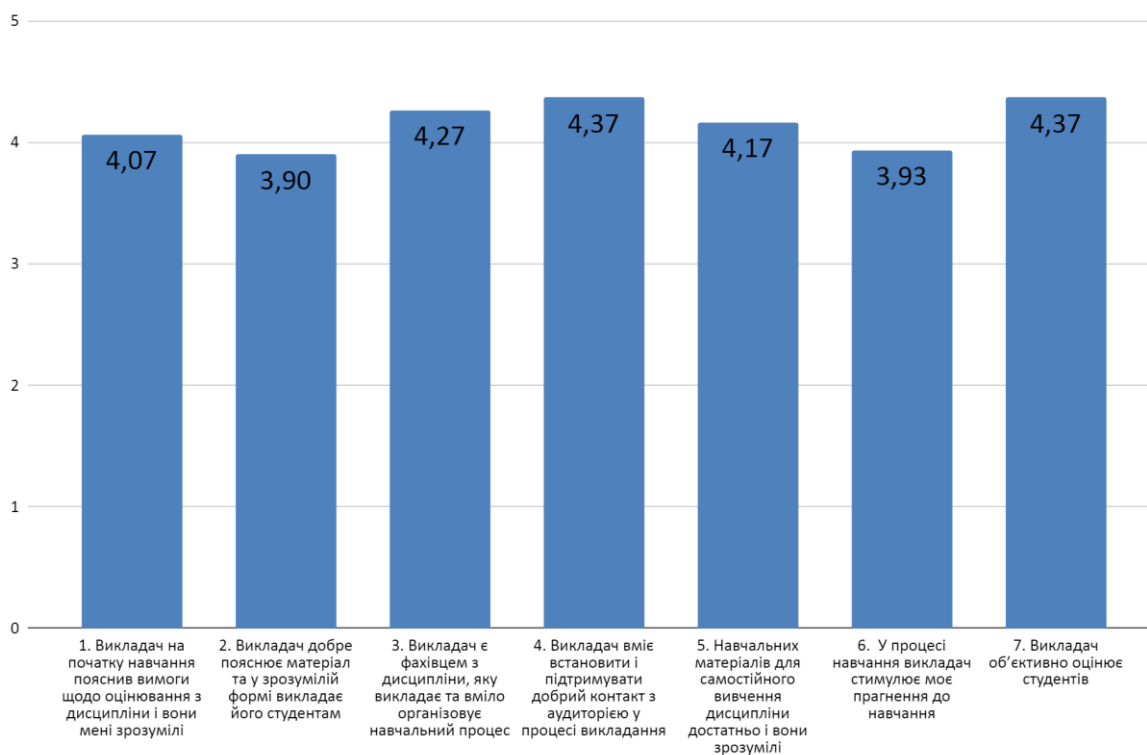


Рис.14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з основ програмування"

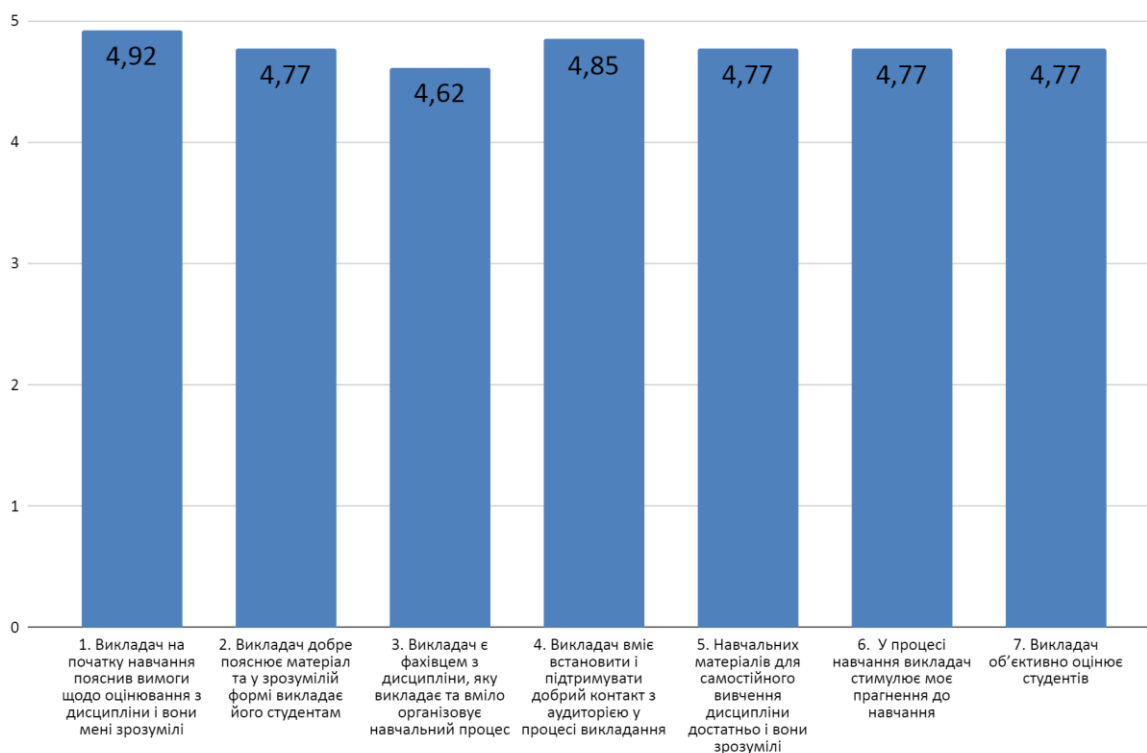


Рис.15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедія"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ПІ КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Практична англійська мова	4,6
2	Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура	4,7
3	Якість та тестування програмного забезпечення	4,9
4	Web-технології та web-дизайн	4,4
5	Основи інженерії даних	5,0
6	Стартапология	5,0
7	Communicative English B1	5,0
8	Communicative English A2	4,5
9	Front-end програмування з використанням сучасного фреймворка	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,8

Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал III курс

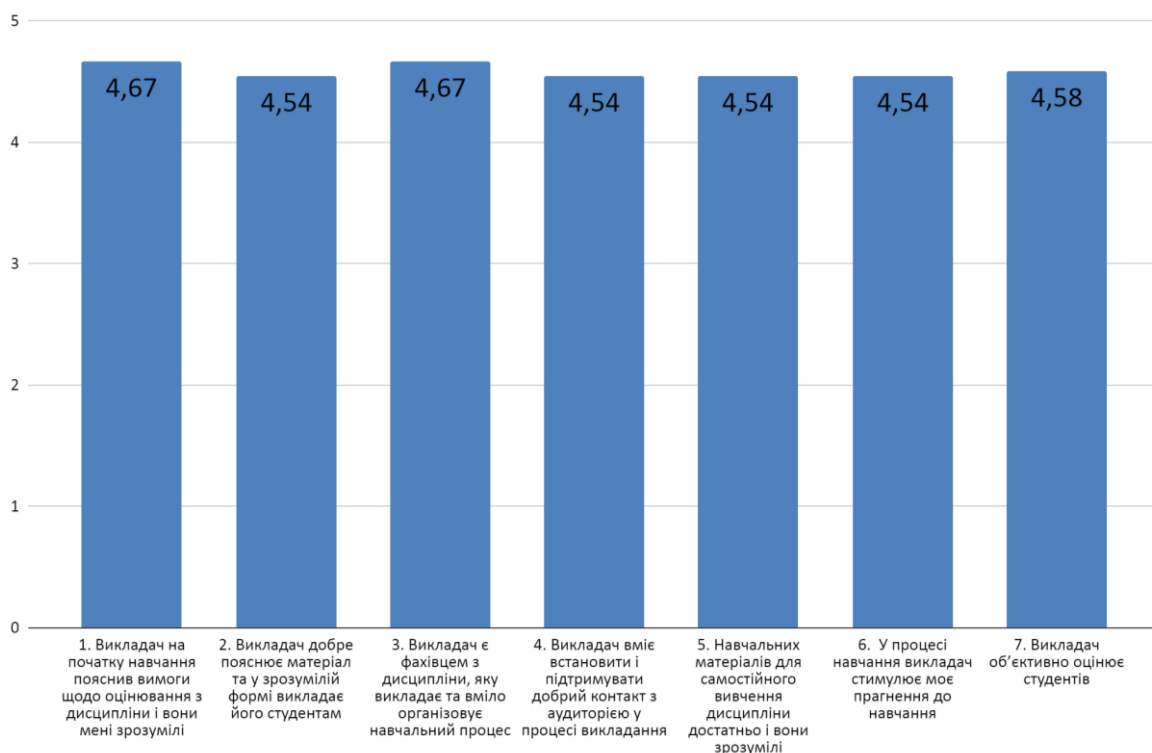


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

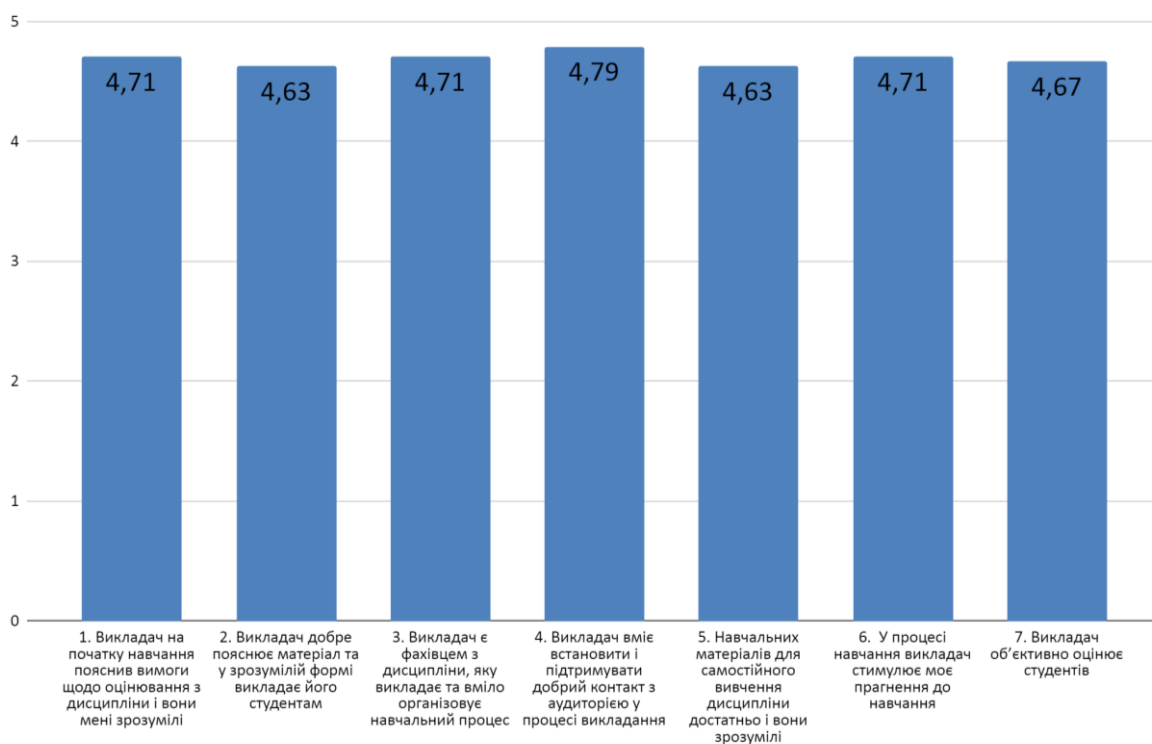


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура"

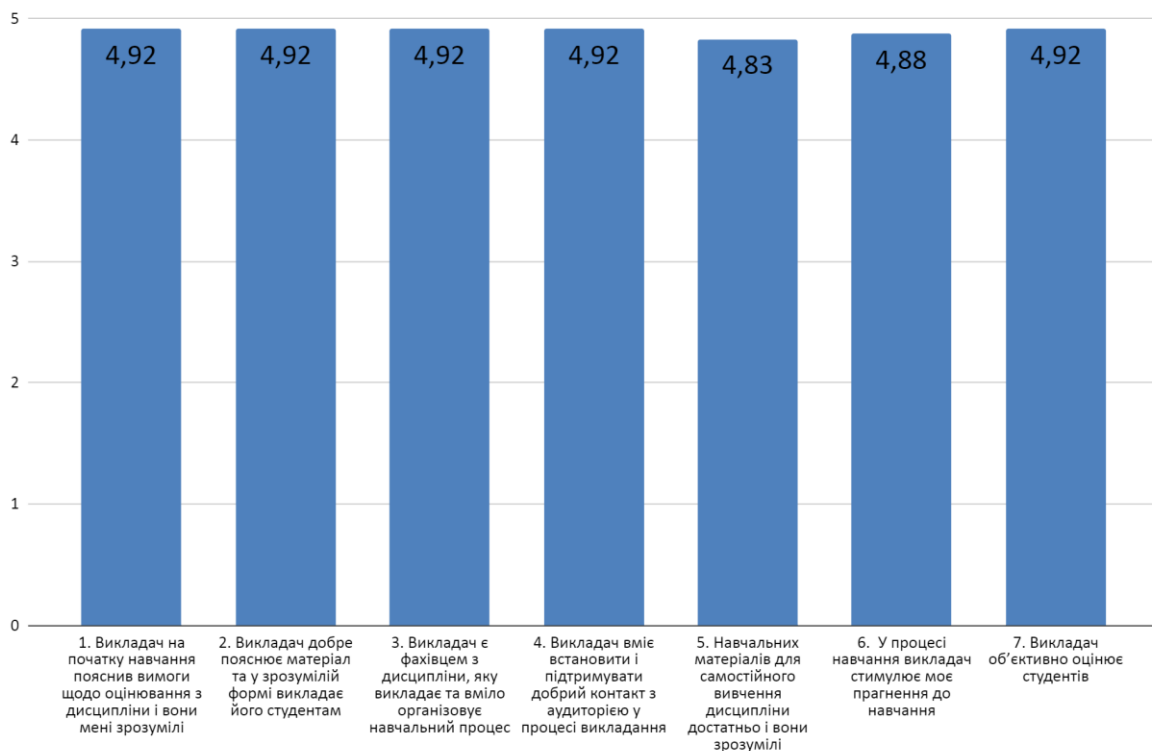


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

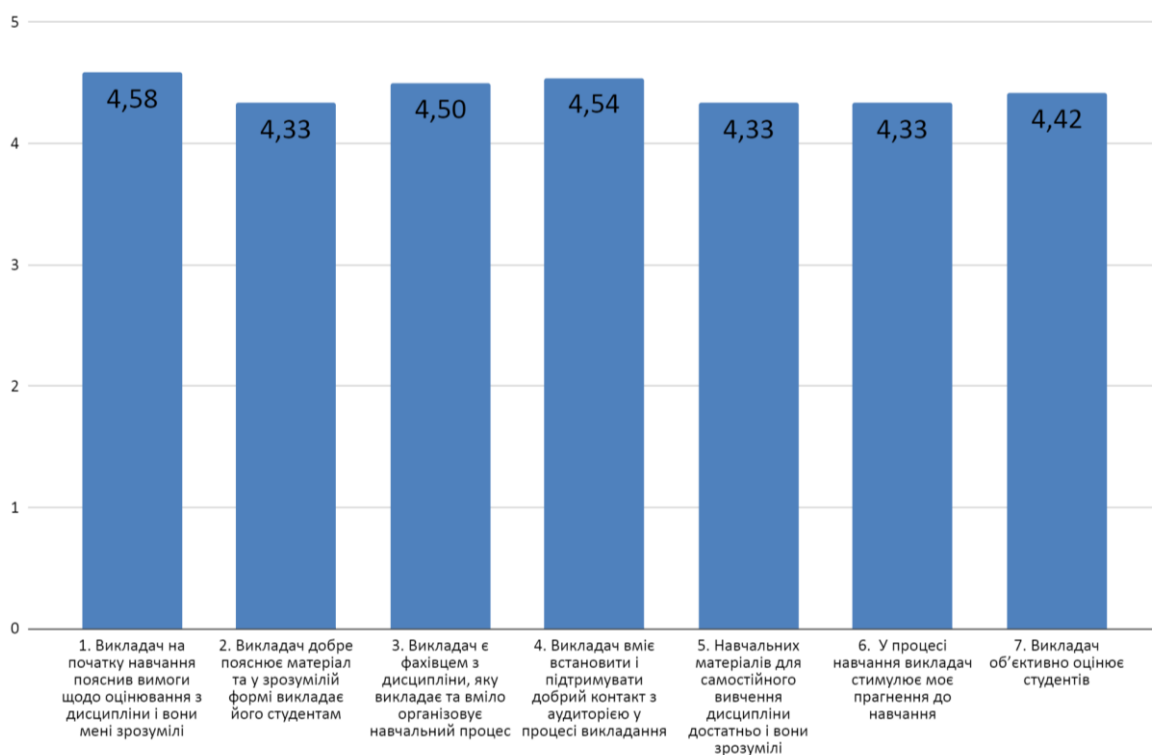


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Web-технології та web-дизайн"

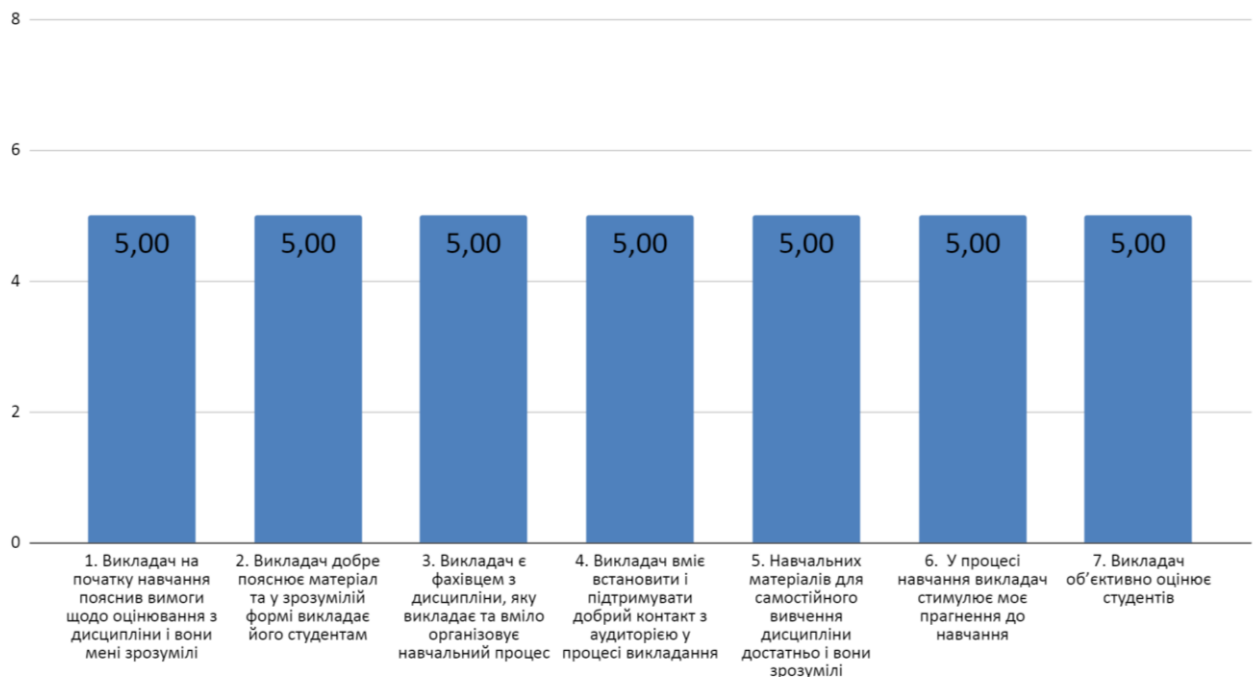


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інженерії даних"

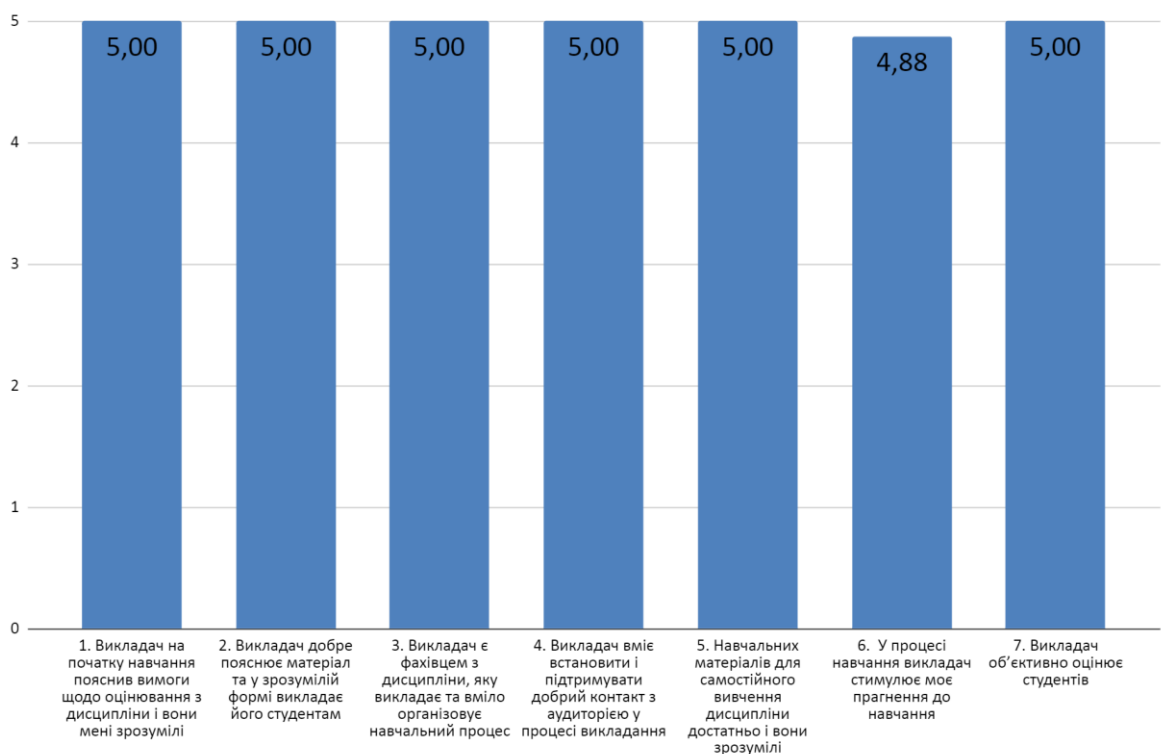


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартапологя"

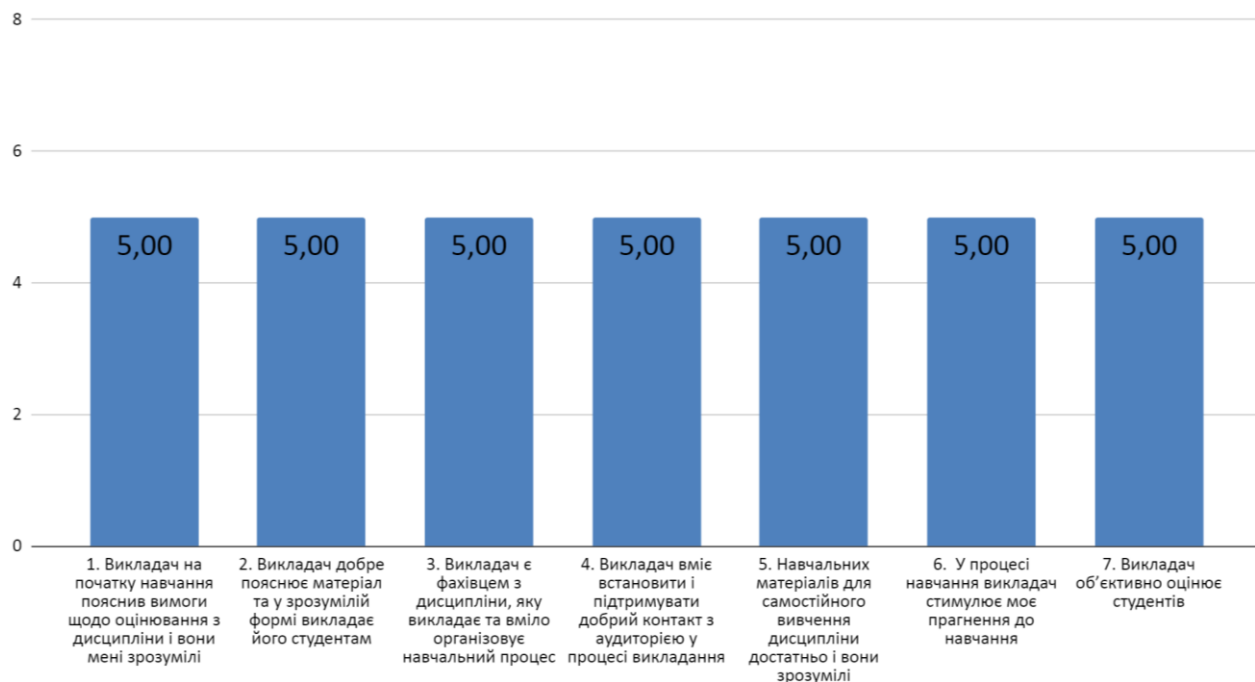


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

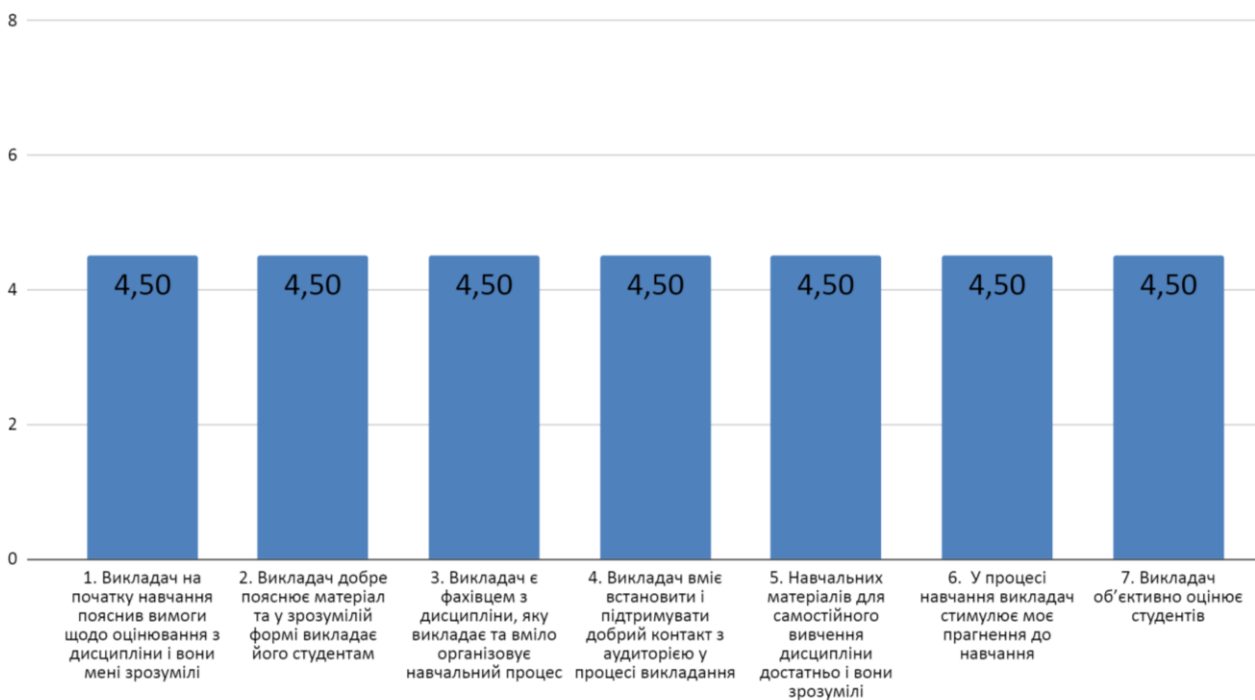


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

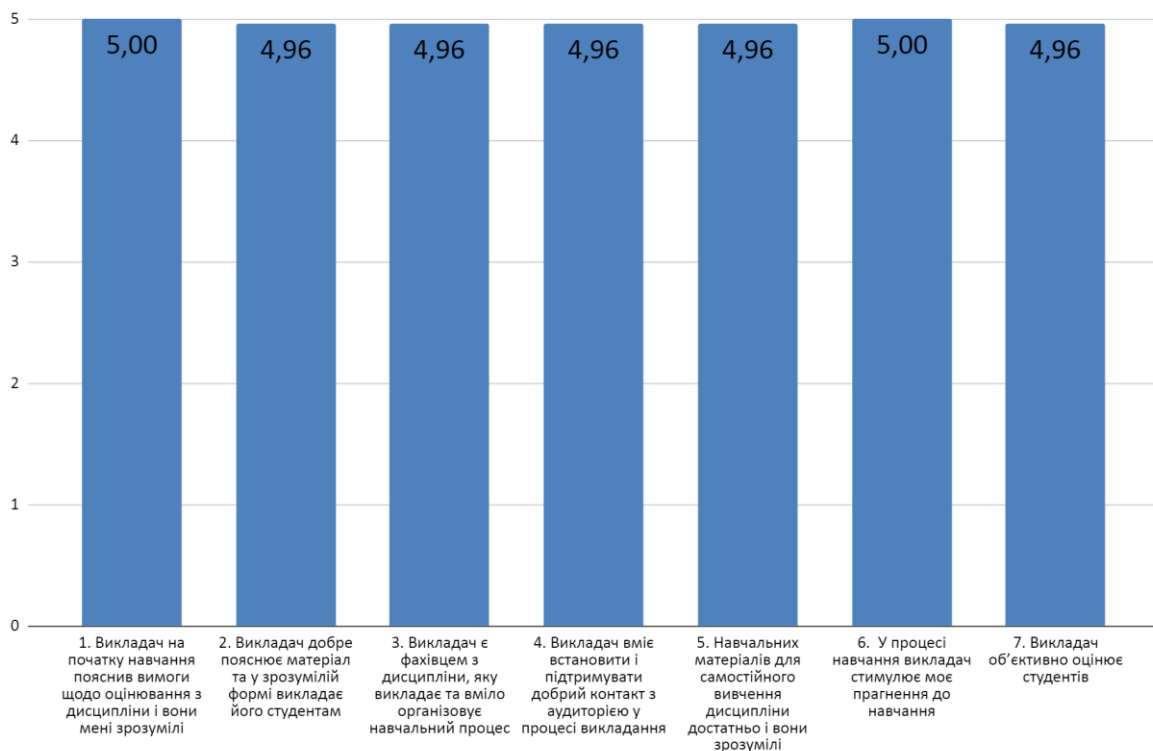


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end програмування з використанням сучасного фреймворка"

РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА IV КУРСІ

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Командна розробка програмних проєктів	4,7
2	Практична англійська мова	4,8
3	Безпека програм та даних	4,8
4	Прикладний аналіз даних	4,6
5	Тренінг-курс з кібербезпеки	4,6
6	Back-end-розробка сучасною мовою програмування	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,7

Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал IV курс

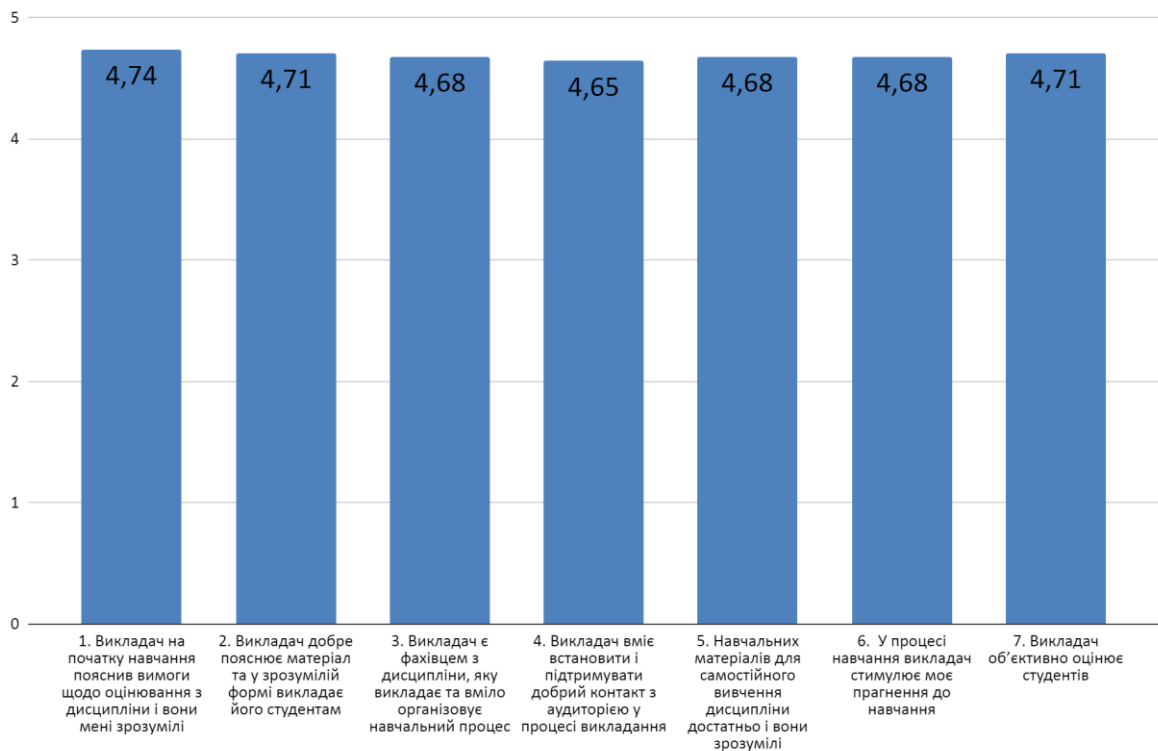


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Командна розробка програмних проєктів"

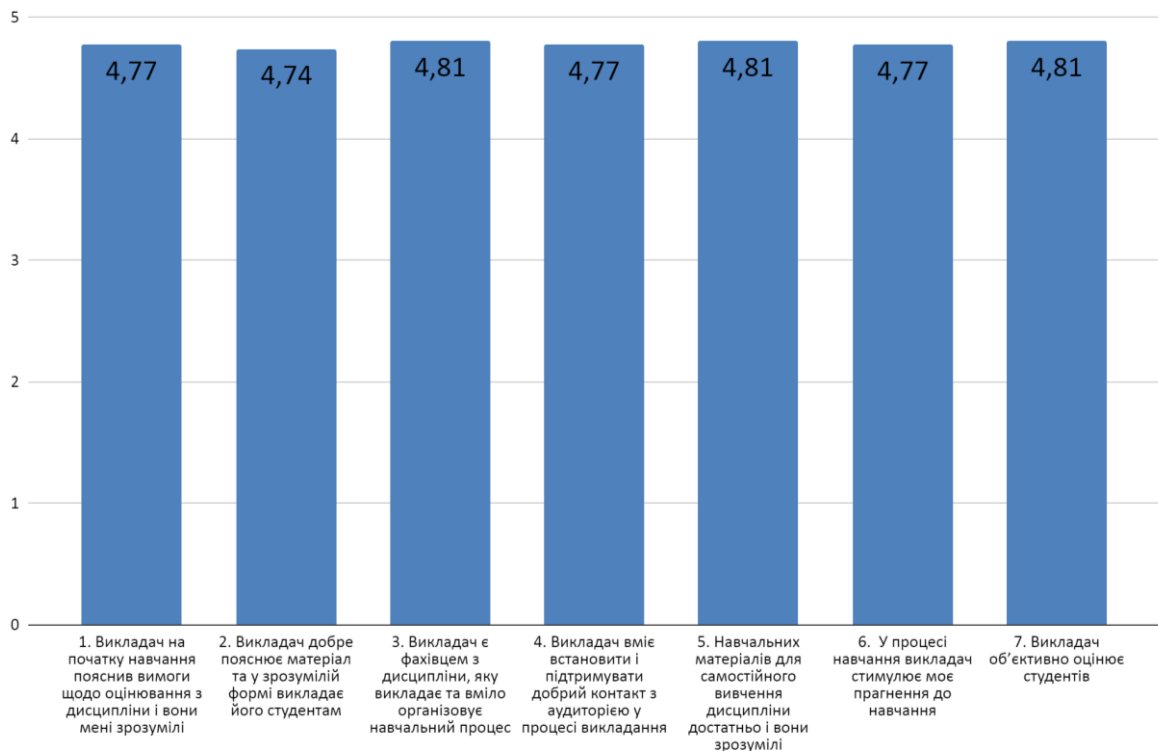


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Практична англійська мова"

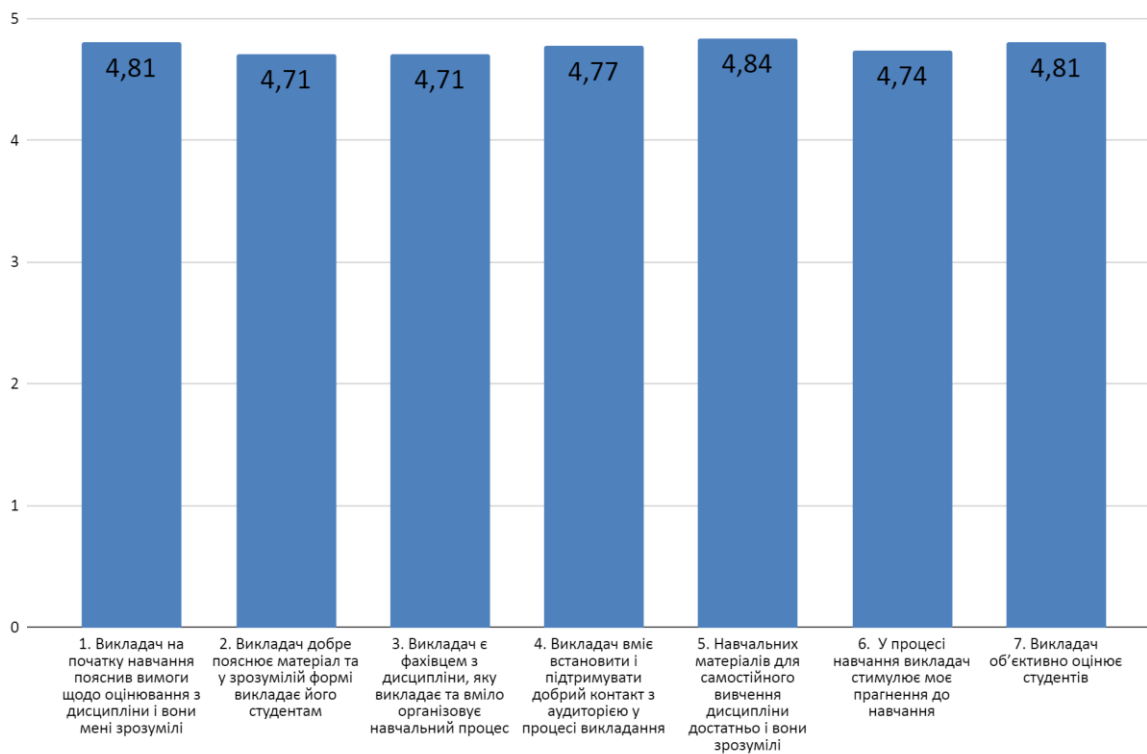


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Безпека програм та даних"

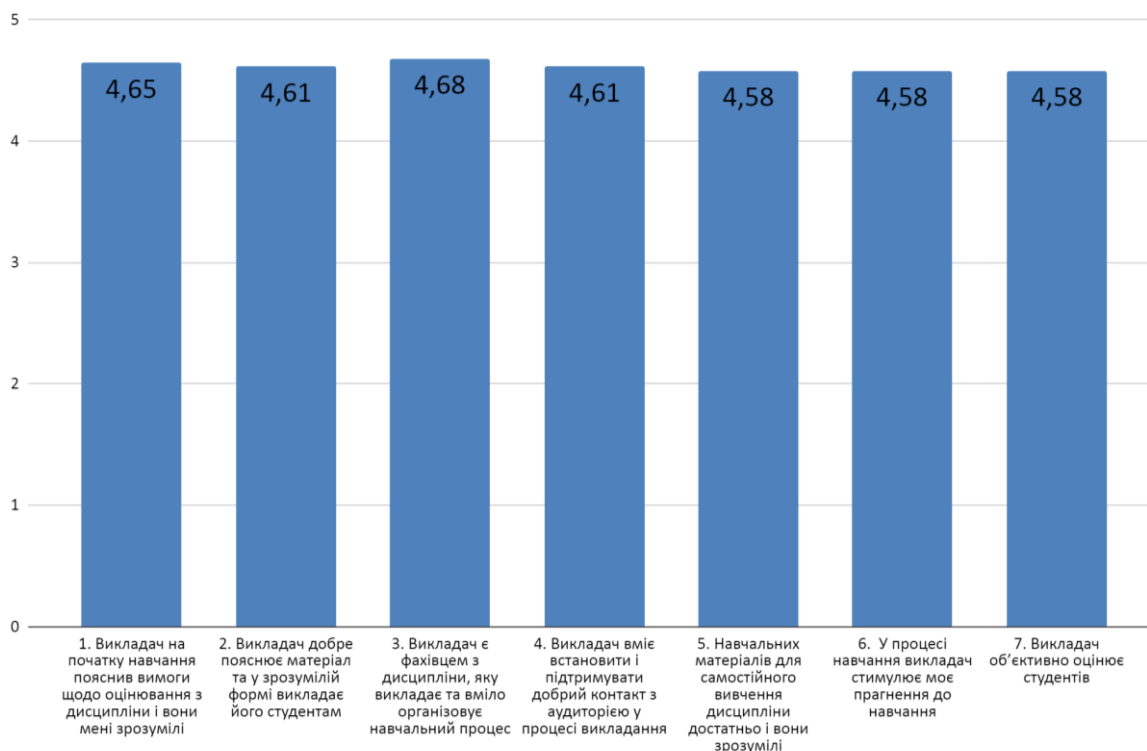


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Прикладний аналіз даних"

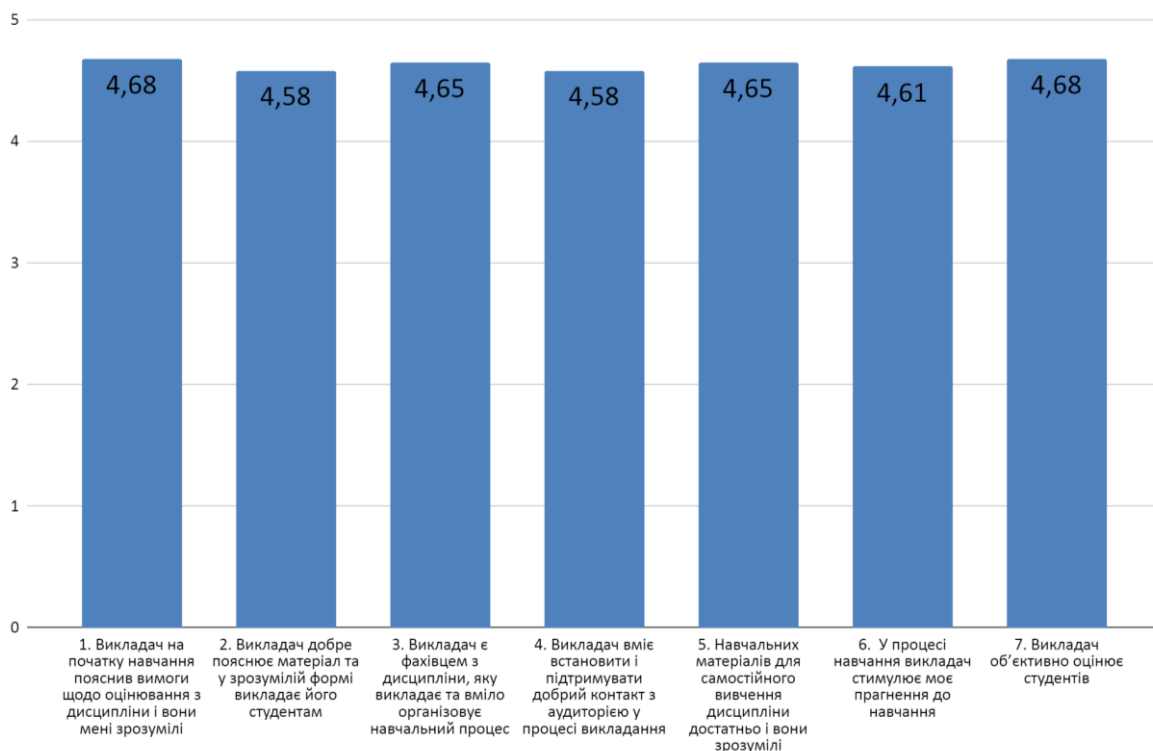


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

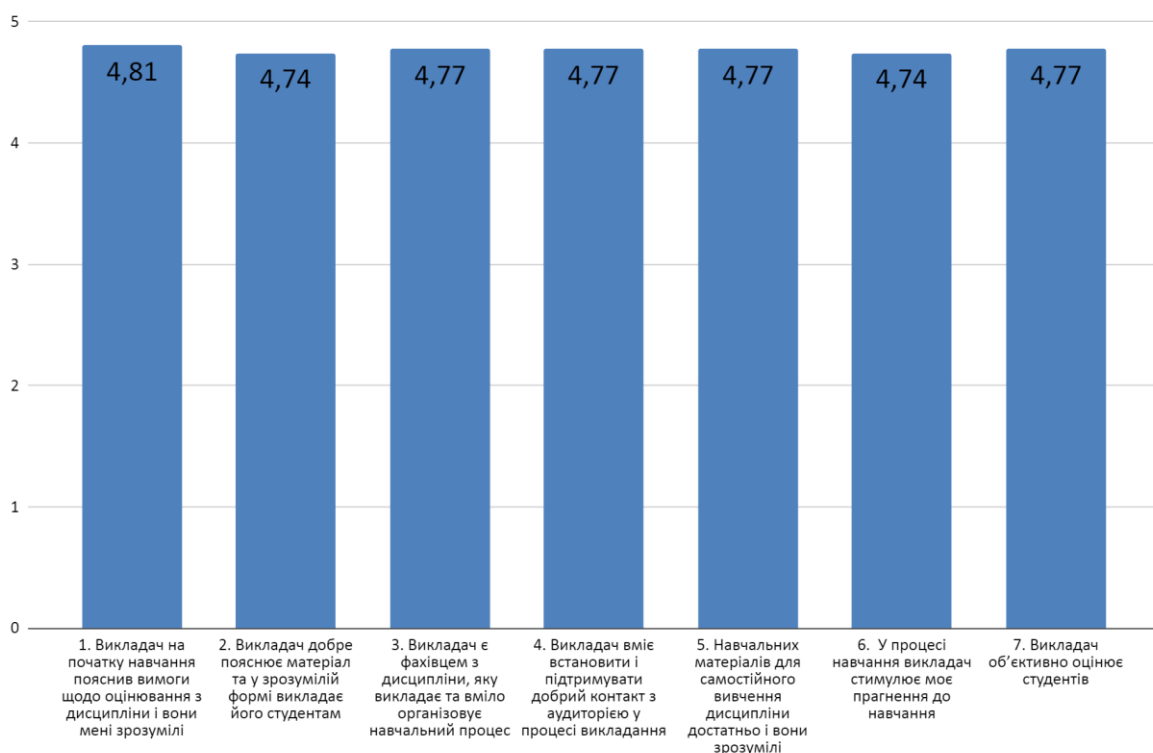


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Back-end-розробка сучасною мовою програмування"

Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

На основі ретельного вивчення та систематизації розгорнутих відповідей, отриманих від здобувачів під час опитування, було встановлено загалом високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, змістом навчальних дисциплін та професійною компетентністю викладачів. Більшість респондентів позитивно оцінили актуальність навчальних курсів, доступність подання матеріалу, доброзичливу атмосферу під час занять та ефективну взаємодію між викладачами і студентами.

Студенти особливо відзначали практичну спрямованість освітніх компонентів, пов'язаних із програмуванням, web-розробкою, тестуванням програмного забезпечення, кібербезпекою, інженерією даних та сучасними інформаційними технологіями. Значна частина відповідей свідчить про високу зацікавленість студентів у виконанні практичних завдань, роботі над реальними кейсами, створенні власних проєктів та використанні сучасних інструментів і технологій. Позитивні відгуки отримали дисципліни, у межах яких студенти працювали з мовами програмування, web-фреймворками, системами тестування, базами даних та засобами командної розробки програмного забезпечення.

Окремо респонденти наголошували на високому рівні викладацької майстерності, зрозумілому поясненні складних тем та готовності викладачів допомагати студентам під час виконання практичних і лабораторних робіт. Студенти позитивно оцінили комунікацію з викладачами, індивідуальний підхід та використання інтерактивних методів навчання. Значна кількість відповідей містить схвальні відгуки щодо мотивації до навчання, підтримки професійного розвитку та створення комфортної атмосфери на заняттях.

Важливе місце серед позитивних оцінок посіли дисципліни, спрямовані на розвиток англomовної комунікації. Студенти відзначили користь практики усного мовлення, роботи з професійною термінологією, спілкування з носіями мови та використання інтерактивних форм навчання. Більшість респондентів

підкреслювали важливість англійської мови для майбутньої професійної діяльності у сфері програмної інженерії та інформаційних технологій.

Позитивно оцінено також гуманітарні дисципліни, які, за словами студентів, сприяють розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, світогляду та загальної ерудиції. Студенти відзначили цікаву подачу матеріалу, можливість аналізувати історичні та суспільні процеси, а також практичну цінність окремих тем для майбутньої професійної діяльності.

Разом із позитивними оцінками в опитуванні були висловлені окремі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу. Частина студентів запропонувала зменшити обсяг практичних та лабораторних робіт, оптимізувати складність окремих завдань, збільшити кількість практики під час занять та удосконалити організацію перевірки робіт. Також лунали побажання щодо більшої кількості інтерактивних занять, групових проєктів, сучасних кейсів та додаткових матеріалів для самостійного опрацювання.

Висновки

Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на I-IV курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться середня бальна оцінка освітніх компонент "Захист України" (3,9), "Математика" (3,8) та "Всесвітня Історія" (3,7).

У цілому результати опитування свідчать про позитивне сприйняття студентами якості викладання дисциплін, організації навчального процесу та змістового наповнення освітніх компонентів. Отримані рекомендації та зауваження будуть враховані з метою подальшого вдосконалення освітньої програми, підвищення ефективності навчання та забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти; розробити комплексні заходи задля оптимізації педагогічної взаємодії та покращення комунікації між викладачами й студентами, приділивши особливу увагу викладанню дисциплін «Захист України», «Математика» та «Всесвітня історія» (червень 2026 р.).
2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.
3. Забезпечити врахування пропозицій, побажань та рекомендацій студентства під час модернізації й підвищення якості освітнього процесу.
4. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).