

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова приймальної комісії Черкаського державного бізнес-коледжу

Олег КУКЛІН

« 30 » травня 2022 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

про вимоги, рекомендації та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Черкаського державного бізнес коледжу в 2022 році

### I. Алгоритм підготовки мотиваційного листа

**Мотиваційний лист – це:**

- документ, що складається і подається вступником до Черкаського державного бізнес-коледжу, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища закладу освіти та різних освітніх програм;

- все про те, чому конкретна людина – найкращий кандидат для обраної спеціальності.

Мета мотиваційного листа – розповісти про себе, свої сильні сторони, дати краще уявлення про власну особистість.

### II. Порядок подання:

- подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору;

- мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі;

- розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів;

- мотиваційні листи вступників будуть рейтингуватися на основі інформації викладеної вступником;

- при рівності балів, визначальним є результат оцінювання мотиваційного листа.

Мотиваційний лист має бути надрукованим і містити дату і підпис адресанта. Мотиваційний лист має бути поданий у текстовому файлі із розширенням doc, docx або pdf і бути підписаним електронним цифровим підписом. Мотиваційні листи, що надійшли понад встановлені строки, прийматись до розгляду не будуть.

### III. Вимоги до мотиваційного листа

Мотиваційний лист повинен відповідати наступним вимогам:

- зміст повинен бути лаконічним;

- чітка структура (для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію);

- простота у викладі;

- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

#### IV. Структура мотиваційного листа

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації:

- розмір – 1 аркуш;
- формат сторінки – А4;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифту – 12;
- інтервал між рядками – 1,15;
- встановлюються поля таких розмірів: ліве - 20 мм, праве – 10 мм, верхнє 20 мм, нижнє – 10 мм.

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Приклад звертання: наприклад: «Шановний Олеже Володимировичу!». Звертання виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У вступі викладається мета і причина написання мотиваційного листа. У цій частині коротко пояснити, чому був обраний саме цей коледж і як навчання в ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню вступника.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтвердити готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі закладу освіти та освітньої програми.

**Приклад питань на які необхідно зосередитись під час написання мотиваційного листа:**

- Як і чому вас зацікавила обрана спеціальність (заклад освіти)?
- Як ви можете продемонструвати свою цікавість?
- Чому ви обрали саме цей заклад освіти?
- Які кар'єрні перспективи ви розглядаєте?
- Якими навичками і персональними якостями ви володієте?
- Які ваші досягнення та досвід?
- Як ви проявляєте сильні сторони своєї особистості в житті?

**В мотиваційному листі необхідно розповісти про себе, а саме:**

1. Визначте, які особливі якості та знання потрібні для успіху в обраній вами спеціальності та у вашій майбутній професії, і які з цих якостей є у вас. Опишіть ці якості, наводячи приклади з навчання і життя.

2. Визначте, які загальнолюдські якості, наявні у вас, та які допоможуть вам досягти успіху на обраному шляху. Опишіть їх, наводячи приклади з вашого життя.

3. Якщо у вас є хобі, захоплення, які можуть бути корисними у навчанні або ж допоможуть вам стати цікавим учасником життя закладу освіти, коротко опишіть їх.

4. Повідомте про те, які якості і знання, необхідні для успішного прогресу вашої кар'єри, ви хотіли б розвинути навчаючись за вашою спеціальністю.

В мотиваційному листі думки потрібно викладати доступно і зрозуміло. Довжину речення робіть 12-20 словами. Пишіть так, щоб бути легко зрозумілим. Переконайтеся, що кожне речення містить важливу інформацію, а не є повторенням вже сказаного або марною тратою слів. Проведений опис необхідно здійснювати із максимальною об'єктивністю, оперуючи фактами, за необхідності спираючись на думку інших.

## V. Критерії оцінювання мотиваційного листа

Зміст мотиваційного листа оцінюють за п'ятьма критеріями, мовне оформлення – за двома критеріями, які викладено в табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Рівень
1	2	3
<b>ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА</b>		
<b>Оформлення</b>	відповідність мотиваційного листа до визначеної структури оформлення	високий
	часткова не відповідність зазначеним вимогам до оформлення	середній
	повна не відповідність зазначеним вимогам до оформлення	низький
<b>Вступ</b>	наявна назва мотиваційного листа, звернення, вказані особисті дані вступника	високий
	вступ відсутній	низький
<b>Основна частина</b>	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення	високий
	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення	середній
	критерій не розкрито	низький
<b>Заключна частина</b>	роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі; проектуючи себе на майбутню професію, розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку	високий
	під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проектування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку	середній
	критерій не розкрито	низький
<b>Висновки</b>	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	високий
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	середній
	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	низький

Роботу обсягом до 100 слів не оцінюють.