

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії,  
професор

О.В. Куклін

« 20.01.2023р. »



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»**

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового  
молодшого бакалавра на базі базової середньої освіти за  
спеціальностями:

022 «Дизайн»

051 «Економіка»

076 «Підприємництво та торгівля»

075 «Маркетинг»

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

071 «Облік і оподаткування»

123 «Комп'ютерна інженерія»

121 «Інженерія програмного забезпечення»

**РОЗГЛЯНУТО**

**І РЕКОМЕНДОВАНО**

цикловою комісією природничо-  
математичних та гуманітарних  
дисциплін

(протокол № 6 від «23 січня» 2023р.)

**Черкаси - 2023**

**Українська мова:** програма вступного випробування з навчальної дисципліни для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / Розробник: Красюк В.Л. - Черкаський державний бізнес-коледж. – Черкаси, 2023

**Розробник:**

**В. Л. Красюк,** викладач вищої категорії, викладач-методист,  
голова предметної комісії

*Затверджено на засіданні приймальної комісії  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
(протокол № 1 від «23 січня» 2023 р.)*

Черкаський державний  
бізнес-коледж, 2023

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	4
2. Перелік тем, що виносяться на вступне випробування, та вимоги до рівня підготовки абітурієнтів з української мови	5 - 6
3. Основні вимоги до рівня підготовки абітурієнтів з української мови	7 – 9
4. Зміст білету та критерії оцінювання знань з української мови	10
5. Орієнтовне завдання для співбесіди з української мови	11
6. Рекомендована література	12

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з української мови для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в Черкаському державному бізнес-коледжі складається з пояснювальної записки, переліку тем, що виносяться на вступні випробування, вимог до рівня підготовки, змісту білета й критеріїв оцінювання відповідей вступників під час співбесіди з української мови, орієнтовних завдань для співбесіди та списку рекомендованої літератури.

Програма окреслює обсяг знань і вмінь з української мови за програмою підготовки учнів на базі базової середньої освіти і розроблена з урахуванням чинних програм з предмета для 5 – 9 класів.

Перелік тем, що виносяться на співбесіду, дають змогу абітурієнту систематизувати свої знання, зорієнтуватися, на які питання звернути увагу при підготовці до співбесіди та виявити рівень знань, з навчального предмета «Українська мова».

У вступному випробуванні беруть участь усі абітурієнти без винятку, зокрема переможці та призери олімпіад, а також ті особи, які мають пільги для вступу до вищих навчальних закладів, тощо.

Під час проведення співбесіди з української мови абітурієнтам забороняється користуватися довідковими матеріалами та засобами мобільного зв'язку.

# ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ, ТА ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФІЯ

1. Чергування голосних і приголосних
2. Засоби милозвучності української мови
3. Чергування приголосних перед суфіксами *-ськ(ий)*, *-ств(о)*
4. Зміни приголосних при творенні слів
5. Спрощення у групах приголосних
6. Правила вживання апострофа
7. Правила вживання м'якого знака
8. Подвоєння і подовження приголосних
9. Написання слів іншомовного походження
10. Вживання великої літери та лапки у власних назва
11. Правопис префіксів
12. Правопис складних іменників, прикметників
13. Правопис числівників і займенників
14. Правопис прислівників
15. Правопис службових частин мови
16. Правопис НЕ та НІ з різними частинами мови

## БУДОВА СЛОВА І СЛОВОТВІР

1. Поняття про морфему  
Корінь, префікс, суфікс, інтерфікс, закінчення й основа слова
2. Словотвір. Способи словотвору

## МОРФОЛОГІЯ. ЧАСТИНИ МОВИ

1. Самостійні частини мови
2. Іменник. Рід, число іменників
3. Відміни іменників
4. Відмінки іменників. Кличний відмінок однини
5. Закінчення іменників родового відмінку однини другої відміни чоловічого роду
6. Особливості відмінювання прізвищ
7. Прикметник. Ступені порівняння прикметників
8. Дієслово. Основні форми дієслова
9. Дієвідмінювання дієслів
10. Дієприкметник як форма дієслова
11. Дієприслівник як форм дієслова

12. Займенник. Розряди займенників за значенням
13. Числівник. Класифікація числівників за значенням
14. Відмінювання числівників
15. Прислівник. Розряди прислівників за значенням
16. Службові частини мова. Прийменник. Сполучник. Частка

## **СИНТАКСИС**

1. Речення. Головні та другорядні члени речення
2. Типи речень за будовою: прості та складні речення
3. Односкладні та двоскладні речення. Типи односкладних речень
4. Ускладнене речення. Однорідні члени речення.
5. Відокремлені члени речення
6. Вставні та вставлені слова, словосполучення і речення
7. Звертання
8. Типи складних речень. Складносурядне речення
9. Складнопірядне речення та його типи
10. Безсполучникове речення
11. Речення з різними видами зв'язку

## **ПУНКТУАЦІЯ**

1. Розділові знаки при однорідних членах речення
2. Розділові знаки у реченнях з однорідними членами й узагальнювальними словами
3. Розділові знаки при відокремленому означенні
4. Розділові знаки при відокремленій обставині та уточнювальних словах
5. Розділові знаки при відокремленій прикладці
6. Розділові знаки при відокремленому додатку
7. Розділові знаки у складносурядних реченнях
8. Розділові знаки у складнопірядних реченнях
9. Розділові знаки у безсполучникових реченнях
10. Розділові знаки при звертанні
11. Розділові знаки при вставних словах
12. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою

# ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ АБИТУРІЄНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФІЯ

- **Знати:**

- правила правопису слів відповідно до перерахованих тем розділу «Фонетика. Орфографія» української мови;

- **Уміти:**

- знаходити вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил;
- знаходити і виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
- правильно писати слова з вивченими орфограмами.

## БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР

- **Знати:**

- що вивчає морфеміка;
- знати найменші одиниці слова;
- способи словотвору

- **Уміти:**

- визначати значущі частини слова й закінчення
- членувати основу на значущі частини;
- розрізняти форми слова й спільнокореневі слова
- правильно вживати їх у мовленні

## МОРФОЛОГІЯ. ЧАСТИНИ МОВИ

- **Знати:**

- що вивчає морфологія;
- загальне значення частин мови та їх особливості

- морфологічні ознаки кожної з частин мови
- синтаксичну роль їх у реченні
- правопис частин мови
- **Уміти:**
  - розпізнавати повнозначні та службові частини мови
  - правильно відмінювати частини мови
  - відрізнити правильні форми від помилкових
  - правильно писати повнозначні частини мови
  - обґрунтовувати написання разом, окремо, через дефіс складних іменників, прикметників, числівників, займенників, прислівників
  - розпізнавати та правильно писати прийменники, сполучники, частки
  - доцільно використовувати різні частини мови в мовленні

## СИНТАКСИС

### **Знати:**

- речення як основну синтаксичну одиницю
- граматичну основу речення
- види речень за метою висловлювання, за будовою, наявністю другорядних членів речення, за наявністю ускладнювальних засобів
- просте ускладнене речення
- складне речення та типи складних речень

### **Уміти:**

- розрізняти речення різних видів
- визначати структуру простого двоскладного речення
- розпізнавати види другорядних членів речення
- визначати типи та особливості односкладних речень
- розпізнавати просте ускладнене речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, відокремленими членами речення



- розпізнавати складні речення різних типів (складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові, складні речення з різними видами зв'язку)
- визначати їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями
- добирати й конструювати складні речення, що відповідають конкретній комунікативній меті

## **ПУНКТУАЦІЯ**

### **Знати:**

- правила вживання розділових знаків ( кома, тире, двокрапка, крапка з комою) у простому ускладненому та складному реченні

### **Уміти:**

- правильно вживати тире між підметом і присудком
- правильно розставляти розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертаннями, вставними та вставленими словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими означеннями, прикладками, додатками, обставинами та уточнюючими словами
- правильно розставляти розділові знаки в складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових та реченнях з різними видами зв'язку
- правильно вживати розділові знаки в конструкціях з прямою мовою

## **ЗМІСТ БІЛЕТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Відповідно до вимог Державного стандарту освіти та чинної програми з української мови кожен абітурієнт повинен вільно послуговуватись державною мовою як в усному, так і письмовому мовленні.

Зміст завдань білету співбесіди відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Кожен білет співбесіди з української мови має **три** завдання.

**Завдання №1.** Указати правильність написання слів відповідно до норм орфографії

За це задання абітурієнт може отримати **від 0 до 10 балів**

**Завдання №2.** У наведеному реченні виконати такі завдання

**А)** правильно розставити розділові знаки

Це завдання оцінюється **від 0 до 10 балів**

**Б)** правильно визначити частини мови наведених слів

Це завдання оцінюється **від 0 до 15 балів**

**Задання №3** Установити відповідність

Це задання оцінюється **від 0 до 15 балів**

# ОРІЄНТОВНЕ ЗАВДАННЯ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## Білет №1

1. Указати, як правильно написати слова: колись/то, дзв/якнути, Ч(ч)умацький Ш(ш)лях, гол(лл)андець, экс/президент
2. Прочитати речення.
  - А) поставити пропущені розділові знаки

*Був ранок прозорий і сонячний і мовчазні навколишні простори дбайливо устелені срібlistим сніговим килимом так ясніли напроти сонця що аж сліпило очі.*

### Б) визначити частини мови слів

дбайливо -

І -

устелені -

ясніли –

аж -

### 3. Установити відповідність

*Вид підрядного речення*

- 1 обставинне часу
- 2 обставинне причини
- 3 обставинне умови
- 4 обставинне міри і ступеня
- 5 обставинне місця

*Приклад*

- А Украй стривожилась земля, коли в похід послали атом
- Б Стояли двоє посеред весни там, де вербичка віття нахилила
- В Чим більший поет, тим глибші корені його творчості
- Г Як ясно квітує горобина, то добрий буде урожай вівса
- Д Журяться квіти, що на світанні скоро їх вкриють білі сніги

## Рекомендована література

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с. : іл.
2. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: 1 частина. / О. Авраменко, М. Блажко. - Київ: Грамота, 2020. – 496с
3. О. Авраменко . Українська мова та література. II частина. Збірник завдань у тестовій формі./ О. Авраменко. - Київ, «Грамота», 2020, 144с.
4. Авраменко О. Українська мова: правопис у таблицях, тестові завдання: навчальний посібник для підготовки до ДПА та ЗНО: 3-тє видання, доповнене/ Олександр Авраменко, Оксана Тищенко. – Київ: КНИГОЛАВ, 2020. -200с.
5. Бондарчук К. Українська мова: Навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів./ К. Бондарчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. – 272с.
6. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник./ М. Зубков. - К.: Школа, 2009