

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Черкаський державний бізнес-коледж**

**ВИСНОВКИ**

**експертної комісії про підсумки**

**акредитаційної експертизи**

**підготовки молодших спеціалістів**

**галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»**

**спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства»**

**Черкаси – 2017**

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**щодо акредитаційної експертизи**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 р. № 966-А з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка») у Черкаському державному бізнес-коледжі експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

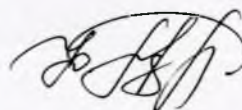
|                           |  |
|---------------------------|--|
| Голова експертної комісії | Терлецька Юлія Олегівна, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича |
| Член експертної комісії   | Рошко Галина Мирославівна, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу          |

у період з 12 по 14 червня 2017 року безпосередньо в навчальному закладі розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»), галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» (05 «Соціальні та поведінкові науки»).

Експертизу проведено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу від 13.06.2012 р. № 689 та інших законодавчих та нормативних актів, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1377 від 29.11.2011 р.) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).

Висновки складено на підставі інформації, отриманої експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу, відомостей про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент



Ю.О. Терлецька



За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує:

### 1. Загальна характеристика навчального закладу

Черкаський державний бізнес-коледж є вищим навчальним закладом державної форми власності. Місце розташування навчального закладу: 18028, м. Черкаси, вул. В. Чорновола, 243. Коледж має актуальний сайт з відповідною інформацією: <http://business-college.com.ua>.

Навчальний заклад було відкрито в 1966 році у відповідності до Постанови Ради Міністрів СРСР від 07 листопада 1963 р. № 1210 на виробничій базі Черкаського хімічного комбінату. Перша назва – технічне училище №2 м. Черкаси, в подальшому заклад реорганізовувався у 1984 р. у середнє професійне-технічне училище №10 м. Черкаси, у 1991 р. – у вище професійне училище №10 м. Черкаси (наказ Міносвіти УРСР від 04.04.1991 р. №82).

З метою подальшого розвитку національної освіти, її інтеграції в європейський та світовий освітній простір, а також створення нової моделі вищого навчального закладу сучасного рівня в рамках консультативної програми ТРАНСФОРМ уряду Німеччини під керівництвом Федерального Міністерства освіти, науки, технології та досліджень ФРН і Міністерства освіти України в 1995 році на базі закладу відкрито Модельний навчальний центр з підготовки фахівців для сфери підприємницької діяльності (наказ Міністерства освіти України від 30.06.1995 р. № 195).

У зв'язку з впровадженням у Модельному центрі за участю фахівців Федеративної Республіки Німеччини інноваційних технологій професійного навчання відповідно до подання Черкаської обласної державної адміністрації заклад реорганізовано у Черкаський модельний центр підготовки та перепідготовки фахівців (наказ МОУ від 09.01.1997 р. № 5).

Через необхідність забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст» і «бакалавр», реалізації системи ступеневої освіти, ефективного використання науково-педагогічних кадрів, враховуючи погодження Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України та Кабінету Міністрів України проведена реорганізація Черкаського модельного центру підготовки та перепідготовки фахівців у Черкаський державний бізнес-коледж (наказ МОНУ від 29.08.2000 р. № 412).

Черкаський державний бізнес-коледж здійснює освітню діяльність на підставі наступних документів: Статуту Черкаського державного бізнес-коледжу, затвердженого в установленому порядку; витягу про внесення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України від 24.03.2015 р. № 20311822, виданого Державною реєстраційною службою Черкаського міського управління юстиції Черкаської області; відомостей з ЄДРПОУ, виданих Головним управлінням статистики у Черкаській області № 05.3-15/4792 від 08.06.2015 р., ідентифікаційний код – 02548593.

На підставі ліцензії МОН України серії АЕ № 636345 від 06.05.2015 р. на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за наступними спеціальностями: 5.02020701 «Дизайн», 5.03050401 «Економіка підприємства», 5.03050701 «Маркетингова діяльність», 5.03050702 «Комерційна діяльність», 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» та за ОКР «бакалавр» за напрямками підготовки: 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030507 «Маркетинг», 6.030509 «Облік і аудит».

Коледж у 2016-2017 навчальному році здійснював прийом за ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальностями: 022 «Дизайн», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 123 «Комп'ютерна інженерія», 121 «Інженерія програмного забезпечення»; за освітнім рівнем «бакалавр» за спеціальностями: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування» відповідно до акту узгодження спеціальностей, затвердженого Міністерством освіти і науки України 11.12.2015 р.

Усі спеціальності, за якими коледж здійснює підготовку фахівців акредитовані, про що свідчать сертифікати: НД-I № 242426 від 05.06.2013 р. за спеціальністю 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»; НД-I № 2479964 від 21.06.2016 р. за спеціальністю 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»; НД-I № 2422486 від 04.05.2012 р. за спеціальністю 5.02020701 «Дизайн»; НД-I № 2476330 від 03.07.2015 р. за спеціальністю 5.03050801 «Фінанси і кредит»; НД-I № 2422485 від 04.05.2012 р. за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства»; НД-I № 2479963 від 21.06.2016 р. за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік»; НД-I № 2479962 від 21.06.2016 р. за спеціальністю 5.03050701 «Маркетингова діяльність»; НД-I № 2422484 від 04.05.2012 р. за спеціальністю 5.03050702 «Комерційна діяльність»; НД-II № 2474641 від 28.04.2015 р. за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит»; НД-II № 2474640 від 28.04.2015 р. за напрямом підготовки 6.030507 «Маркетинг»; НД-II № 2474639 від 28.04.2015 р. за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства».

У структурі коледжу є 4 відділення: обліку та фінансів; економіки та дизайну, маркетингу та комерції, інформаційних систем та технологій та 11 циклових комісій: обліку та фінансів, економіки і підприємництва, маркетингу та комерції, програмування, суспільних дисциплін, фундаментальних дисциплін, комп'ютерних технологій, дизайну, іноземних мов, української мови і літератури, фізичного виховання.

З 2001 року коледж став колективним членом Української спілки промисловців і підприємців (сертифікат № 1334 від 31.01.2001 року) та уклав довгострокову угоду про співпрацю з Черкаським обласним союзом



промисловців і підприємців, Черкаським обласним об'єднанням організацій роботодавців, згідно з якою підприємства Черкаської області надають студентам можливість проходити практичну підготовку, а також сприяють в отриманні першого робочого місця випускникам навчального закладу. 20 квітня 2010 року коледж підписав угоду про співпрацю з Черкаською торгово-промисловою палатою, колективним членом якої є з 2006 року (реєстраційне свідоцтво № 71-279).

У 2003 році коледж нагороджено Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України за значний внесок у справу підготовки висококваліфікованих фахівців комерційної діяльності та впровадження інноваційних технологій навчання. Коледж вперше пройшов державну акредитацію з напрямку «Економіка і підприємництво» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

У 2008 році коледж нагороджено Дипломом Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу.

У 2009 році коледж нагороджено Грамотою Міністерства освіти і науки України за активну участь у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед студентів спеціальності «Комерційна діяльність».

У 2009 році коледж визнано Переможцем серед ВНЗ України I-II рівнів акредитації в рамках національної програми «Діловий імідж України. Національні досягнення» та нагороджено срібною відзнакою «Визнання року-2009».

У 2011 році коледж нагороджено Грамотою Національної академії педагогічних наук України за значний внесок в організацію і проведення Всеукраїнського молодіжного конкурсу «Новітній інтелект України».

У 2015 році бізнес-коледж акредитовано строком на 10 років за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямами підготовки: 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030507 «Маркетинг», 6.030509 «Облік і аудит».

У 2016 р. бізнес-коледж став учасником програми Європейського Союзу «ERASMUS» для студентів та викладачів. Поновлено співпрацю з Корпусом Миру США.

У 2016 р. розпочата співпраця з одним із найкращих коледжів США «Broward College», штат Флорида, яка передбачає запровадження програм отримання американського диплому зі спеціальності «Бізнес-адміністрування» у Черкаському державному бізнес-коледжі.

У 2016 р. бізнес-коледж у конкурсі Черкаської торгово-промислової палати «Під знаком Меркурій» став Переможцем у номінації «Інновації в освіті 2016» та Лауреатом у номінації «Лідер освіти 2016».

Керівником коледжу є Куклін Олег Володимирович – доктор економічних наук, професор. Куклін О.В. закінчив Ризький політехнічний інститут та здобув кваліфікацію інженера в 1984 році, з 1985 року працює у системі освіти. Протягом 1996 – 1998 років пройшов стажування в Академії економіки, м. Лейпциг, ФРН за спеціальністю «Економіка і управління освітою» та отримав кваліфікацію «Менеджер освіти».

У 2001 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Організаційно-педагогічні умови професійного навчання фахівців комерційного профілю» (диплом кандидата наук ДК № 612420). У 2001-2014 роках викладав (за сумісництвом) на кафедрі економічної теорії і міжнародної економіки Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. З 2014 року – запрошений професор у ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвія).

У 2011 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Київському національному економічному університеті ім.В.Гетьмана, тема дисертації: «Трансформація інституту вищої освіти в умовах становлення економіки знань» (диплом доктора наук ДД № 009415). У 2013 р. Кукліну О.В. присвоєно вчене звання професора (атестат професора 12 ПР № 608552).

У жовтні 2013 пройшов стажування в Eden College, м. Дублін, Республіка Ірландія та м. Лондон, Велика Британія.

Протягом квітня-травня 2016 року пройшов стажування за Програмою Державного департаменту США «The International Visitor Leadership Program» («Міжнародна програма лідерства»), Університет штату Флорида, м. Таллахасі, США.

Куклін О.В. є автором і співавтором 135 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі чотирьох навчальних посібників («Організація підготовки фахівців із комерційної діяльності» має відповідний гриф МОНУ як навчальний посібник). Він є автором одноосібних та колективних монографій «Економічні аспекти вищої освіти» (2008 р.), «Розвиток вищої освіти та економіка знань» (2012 р.), «Иновационное развитие высшего образования» (2013 р.), «Розвиток України в контексті актуальних соціально-економічних проблем» (2013 р.), «Развитие высшего образования и экономика знаний» (2014 р.). Основні наукові праці розміщено на відкритому ресурсі Academia за посиланням: <https://business-college.academia.edu/OlegKuklin>

У 1991 році Куклін О.В. нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, у 1996 році – знаком «Відмінник освіти України», в 2002 році – орденом «Почесний Хрест», у 2005 році – нагрудним знаком «Петро Могила» МОН України, у 2008 році – золотою медаллю Товариства «Знання України», у 2016 році – медаллю Національної академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.»

*Експертна комісія зазначає, що у Черкаському державному бізнес-коледжі є в наявності всі документи, що забезпечують юридичні підстави його діяльності, достовірність їх перевірена. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» у навчальному закладі здійснюється згідно з ліцензією, актом узгодження спеціальностей та сертифікатів про акредитацію.*



## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів у коледжі має систематичний, безперервний характер, здійснюється відповідно до завдань, які стоять перед вищою освітою щодо підготовки бакалаврів і молодших спеціалістів для забезпечення потреб Черкаського регіону у фахівцях.

Діяльність коледжу з професійної орієнтації забезпечується різноманітними формами та методами, зокрема такими:

- інформуванням майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків про спеціальності (напрями підготовки) коледжу, перспективи, переваги та умови навчання;
- проведенням Днів відкритих дверей за участю адміністрації, голів циклових комісій, викладачів та студентів;
- активною співпрацею із структурами, зацікавленими у ефективності профорієнтації молоді, у тому числі зі школами міста й області, обласним і міським центрами зайнятості, регіональним відділенням УСПІ у Черкаській області, Департаментом регіонального розвитку Черкаської ОДА, Агенцією регіонального розвитку Черкаської області.
- використанням місцевих і регіональних засобів масової інформації з метою ознайомлення потенційних абітурієнтів та їхніх батьків з освітньою діяльністю коледжу, можливостями реалізації майбутніх фахівців на регіональному ринку праці;
- проведенням днів кар'єри, професійних майстер-класів, відкритих лекцій;
- організацією підготовчих курсів із вступу до коледжу.

Аналіз прийому студентів свідчить про те, що близько 95% абітурієнтів, які навчалися на підготовчих курсах, вступає до коледжу. Підготовчі курси дають змогу підвищити якість відбору на навчання та, відповідно, рівень підготовки спеціалістів.

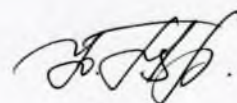
Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» наведена у табл. 1.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» /  
05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства» / 051 «Економіка**

| № з/п | Показник                       | Роки |      |      |
|-------|--------------------------------|------|------|------|
|       |                                | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1     | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| 1.    | Ліцензований обсяг підготовки: |      |      |      |
|       | - денна форма                  | 60   | 60   | 50   |
|       | - заочна форма                 | 0    | 0    | 0    |

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент



Ю.О. Терлецька

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|----|--|--|-----|-----|
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб)  |  |     |     |
|    | - денна форма  | 34   | 36  | 28  |
|    | в т.ч. за держзамовленням  | 17   | 27  | 22  |
|    | - заочна форма   | -  | -   | -   |
|    | в т.ч. за держзамовленням  | -  | -   | -   |
|    | - нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою                                | -  | -   | -   |
| 2. | - таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію                                 | -  | -   | -   |
|    | - зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку                     | 0  | 0   | 0   |
|    | 3.   | Подано заяв на одне місце за формами навчання: |     |     |
| 3. | - денна форма  | 1,8  | 1,6 | 1,8 |
|    | - заочна форма   | -  | -   | -   |
| 4. | Конкуре абітурієнтів на місця державного замовлення:   |  |     |     |
|    | - денна форма  | 2,4  | 2,2 | 2,5 |
|    | - заочна форма   | -  | -   | -   |
| 5. | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: |  |     |     |
|    | - денну форму  | -  | -   | -   |
|    | - заочну форму   | -  | -   | -   |

Основне завдання роботи відділення економіки та дизайну та випускаючої циклової комісії спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» – збереження контингенту студентів, не знижуючи якості підготовки молодших спеціалістів.

Робота зі збереження контингенту студентів в рамках відділення ведеться за такими напрямками:

- підвищення престижу спеціальності;
- виховна робота на попередження будь-яких негативних явищ серед студентів;
- індивідуальна робота зі студентами (консультації викладачів згідно з встановленим графіком, індивідуальні бесіди зі студентами, проведення батьківських зборів, робота з батьками);
- створення стійкої мотивації до отримання освіти;
- організація практичного навчання на провідних підприємствах міста з можливістю подальшого працевлаштування;
- надання студентам можливості після здобуття ОКР «молодший спеціаліст» продовжити навчання у коледжі за скороченою формою та отримати ОКР «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка».

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка») наведена в таблиці 2.



**Динаміка змін контингенту студентів  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» /  
05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства» / 051 «Економіка»**

| № з/п | Назва показника   | Навчальний рік |     |     |     |           |     |     |     |           |     |     |     |
|-------|---|----------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
|       |   | 2014-2015      |     |     |     | 2015-2016 |     |     |     | 2016-2017 |     |     |     |
|       |   | 1              | 2   | 3   | 4   | 1         | 2   | 3   | 4   | 1         | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | Всього студентів на спеціальності                                     | 34             | 30  | 42  | -   | 35        | 24  | 39  | -   | 28        | 28  | 30  | -   |
| 2.    | Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року                     | 270            | 324 | 295 | 140 | 253       | 269 | 269 | 165 | 300       | 248 | 261 | 131 |
| 3.    | Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч.               | -              | 7   | 8   | 6   | -         | 5   | 6   | 7   | -         | 8   | 8   | 6   |
|       | - за невиконання навчального плану:                                   | -              | 3   | 4   | 2   | -         | 3   | 4   | 2   | -         | 5   | 4   | 2   |
|       | - за грубі порушення дисципліни:                                      | -              | -   | -   | -   | -         | -   | -   | -   | -         | -   | -   | -   |
|       | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ;                              | -              | 1   | 1   | 1   | -         | -   | -   | 2   | -         | 1   | 2   | 2   |
|       | - інші причини.   | -              | 3   | 3   | 3   | -         | 2   | 2   | 3   | -         | 2   | 2   | 2   |
| 4.    | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т. ч. | -              | 5   | 6   | 4   | -         | 1   | 4   | 4   | -         | 6   | 7   | 6   |
|       | - переведених із інших ВНЗ:   | -              | -   | -   | -   | -         | -   | -   | -   | -         | 4   | 2   | -   |
|       | - поновлених на навчання  | -              | 5   | 6   | 4   | -         | 1   | 4   | 4   | -         | 2   | 5   | 6   |

Дані по формуванню контингенту студентів свідчать про неповне заповнення ліцензійного обсягу, що зумовлено загальнодержавною демографічною кризою. Проте в останній рік ситуація з контингентом покращилась, що пов'язано з системною роботою колективу коледжу за напрямом прийому та попередження виникнення ситуацій з відрахуванням. Збереженню контингенту студентів у коледжі сприяє створена належна матеріально-технічна база, науково-методичне забезпечення, позааудиторна робота, професійна спрямованість навчально-виховних заходів, студентське самоврядування.

*У ході перевірки встановлено, що інформація про контингент студентів, які навчаються за спеціальністю 5.03050401 «Економіка*

*підприємства» відповідає даним, наведеним в акредитаційній справі. Робота педагогічного колективу з питань формування та збереження контингенту за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» здійснюється на належному рівні. Прийом на навчання до коледжу здійснюється з дотриманням законодавчих, нормативних вимог та ліцензійних обсягів.*

### 3. Зміст підготовки фахівців

У ході перевірки експертна комісія вивчила стан та провела детальний аналіз форм і змісту підготовки фахівців, організації освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення і констатує, що зміст підготовки молодших спеціалістів з маркетингової діяльності відповідає державним вимогам.

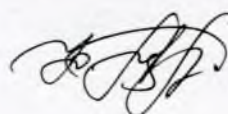
Освітній процес зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» проводиться відповідно до галузевих стандартів. Варіативні частини освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики і засоби діагностики знань розроблені викладачами відповідних циклових комісій та схвалені педагогічною радою коледжу.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає галузевому стандарту ОПП: визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у національних кредитах, послідовність вивчення дисциплін, форму проведення занять, графік навчального процесу, форму поточного і підсумкового контролю. На основі навчального плану щорічно складається робочий навчальний план, який затверджується директором. Кількість годин навчального плану на вивчення нормативних та вибіркових дисциплін відповідає вимогам.

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності з Положенням про організацію навчального процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі. До початку кожного навчального року на основі навчального плану розробляється графік освітнього процесу, який зумовлює конкретні терміни проведення занять, практик, екзаменаційних сесій, канікул, а також перелік екзаменів на кожний семестр. Графік освітнього процесу, складений на підставі навчального плану для спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», є обґрунтованим і оптимально поєднує теоретичне і практичне навчання. Освітній процес регламентується розкладом занять, який складається на кожний семестр і затверджується директором коледжу.

З усіх дисциплін навчального плану сформовані навчально-методичні комплекси у паперовому та електронному вигляді, які включають: навчальну програму, робочу програму, конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів, засоби контролю. Також розроблені програми практик, комплексного екзамену за фахом. У Черкаському державному бізнес-коледжі створена внутрішня електронна бібліотека, де розміщено вище зазначені навчальні матеріали.

Регламент та тривалість практики наведено у навчальному плані за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства». Практика студентів організовується згідно з Програмами практичної підготовки студентів. Практичне





навчання має наскрізний характер, наближене до вимог виробництва і складається з навчальної та виробничої практик. Виробнича практика студентів проводиться на комерційних підприємствах м. Черкас і Черкаської області. Усі бази практики відповідають вимогам програми. Відомості про бази практики наведені в таблиці 3.

Таблиця 3

**Відомості  
щодо забезпечення програмами і базами для проходження практики  
Черкаського державного бізнес-коледжу**

| Найменування практики               | Семестр, в якому передбачена практика | Тривалість практики (тижнів) | Інформація про наявність програм практик («+» або «-») | Найменування бази для проходження практики | Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 1                                   | 2                                     | 3                            | 4  | 5  | 6  |
| Навчальна практика                  | 4 семестр                             | 18 тижнів                    | +  | Навчально-тренувальна фірма коледжу        | -  |
| Навчальна практика зі спеціальності | 5 семестр                             | 18 тижнів                    | +  | Навчально-тренувальна фірма коледжу        | -  |
| Технологічна практика               | 6 семестр                             | 4 тижні                      | +  | ПП «Колос»                                 | № 16.369 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ПАТ «Лебединський насіннєвий завод»        | № 16.411 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «Барилівська зернова компанія»         | № 16.368 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ПАТ «Азот»                                 | № 16.289 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «ТД Черкасириба»                       | № 16.367 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | СТОВ «Україна»                             | № 16.363 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «Тальнівський завод мінводи»           | № 16.413 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «Мінеральні добрива України»           | № 16.384 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «Олімпі»                               | № 16.361 від 07.12.2016 р.   |
|                                     |                                       |                              |  | ТОВ «Катеринопільський елеватор»           | № 16.364 від 07.12.2016 р.   |
| ТОВ «Ергопак»                       | № 16.356 від 07.12.2016 р.            |                              |  |  |  |

Державна атестація студентів здійснюється Державною екзаменаційною комісією у відповідності до Засобів діагностики якості вищої освіти зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства». Персональний склад членів

Державної екзаменаційної комісії затверджується директором коледжу. До складання комплексних екзаменів за фахом допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Інформація про методичне забезпечення державної атестації відображено в таблиці 4.

Таблиця 4

### Методичне забезпечення державної атестації

| № з/п | Найменування виду державної атестації (державний екзамен, дипломна робота (проект))  | Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби) |                                     |                              |
|-------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|
|       |  | Методичні розробки                                    | Тематика дипломних робіт (проектів) | Програми державних екзаменів |
| 1.    | Комплексний державний екзамен за фахом (планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами) | +   | немає потреби                       | +                            |

Якість освіти в коледжі контролюється комісією з моніторингу якості освіти відповідно. Об'єктами моніторингу є контингент студентів, кадрове забезпечення, навчальний процес, якість та результативність педагогічної діяльності викладачів.

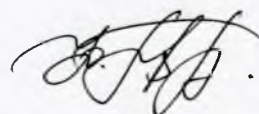
*Експертна комісія констатує, що зміст варіативної частини ОПП, ОКХ, засобів діагностики знань відповідає сучасним вимогам підготовки молодшого спеціаліста. Графік освітнього процесу, розклад занять складено відповідно до існуючих вимог і підтверджує виконання навчального плану в повному обсязі. Навчально-методичні комплекси дисциплін містять всі необхідні структурні елементи, що відповідає нормативним вимогам і забезпечує стовідсоткове виконання навчального плану. Методичне та організаційне забезпечення практичної підготовки у коледжі повністю відповідає вимогам та критеріям акредитації і сприяє формуванню у студентів навичок професійної діяльності з обраної спеціальності. Рівень і якість навчально-методичних матеріалів з державної атестації випускників зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідає встановленим стандартам.*

#### 4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовку фахівців зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» здійснюють викладачі 9-ти циклових комісій Черкаського державного бізнес-коледжу.

Загальна чисельність викладачів, які забезпечують лекційні, семінарські, практичні, лабораторні, консультаційні заняття, керівництво навчальною та виробничою практиками, а також інші види навчально-педагогічного

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент



Ю.О. Терлецька



навантаження зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», складає 18 осіб, з них 100% працюють на постійній основі. Усі викладачі мають вищу освіту за фахом, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. З 18 викладачів 15 осіб (або 83 %) мають вищу категорію, 5 осіб мають ступінь кандидата наук, 5 – педагогічне звання «викладач-методист», 2 – педагогічне звання «старший викладач».

В цілому показник забезпеченості викладачами з вищими категоріями лекційних дисциплін, передбачених навчальним планом за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» складає 74,1%, у тому числі 43,8% - кандидати наук.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарних дисциплін, становить 100% (всього лекційних годин за циклом – 90 год., які викладають викладачі вищої категорії, в т.ч. 18 годин або 20% кандидати наук). Усі викладачі працюють у штаті коледжу.

Дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки забезпечують 60,8% викладачів вищої категорії (всього лекційних годин за циклом – 204, з них 124 годин – штатні викладачі вищої категорії, в т.ч. 98 години або 48% – кандидати наук).

Дисципліни професійної підготовки забезпечують 75,3% викладачі вищої категорії (всього лекційних годин за циклом 332 год., з них 250 год. – штатні викладачі вищої категорії, кандидати наук – 96 год. або 28,9%)

З метою удосконалення педагогічної діяльності та ефективного виконання функціональних обов'язків щорічно викладачі складають індивідуальний план роботи. Планом передбачено втілення в навчальний процес інноваційних форм і методів навчання, удосконалення методичного забезпечення дисциплін, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовку та друк науково-методичних публікацій. Частка викладачів, які займаються постійним вдосконаленням навчального процесу та методичного забезпечення, складає 100%.

Підвищення кваліфікації штатних викладачів відбувається відповідно до плану, затвердженого директором коледжу. Основні форми підвищення кваліфікації у Черкаському державному бізнес-коледжі: навчання за програмами підвищення кваліфікації викладачів та проходження стажування у ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Усі викладачі циклових комісій пройшли відповідне підвищення кваліфікації згідно із планом коледжу.

Провідна роль у підготовці фахівців зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» належить цикловій економіки та підприємництва. У зазначеній цикловій комісії працює 5 осіб, всі викладачі мають вищу категорію, у тому числі - 3 кандидати наук. Усі викладачі мають методичні та наукові публікації з дисциплін, які вони викладають, та вчасно пройшли підвищення кваліфікації або стажування.

Голова циклової комісії економіки та підприємництва Кузнецова Наталія Богданівна – викладач вищої категорії, має педагогічне звання викладач-методист, кандидат економічних наук. Має відповідну вищу освіту за фахом. У

2013 р. захистила дисертацію та здобула ступінь кандидата економічних наук. Вона є автором 37 наукових та методичних публікацій, розміщених у відкритому доступі за посиланням: <https://business-college.academia.edu/NataliyaKuznetsova>.

Повну інформацію про кадровий склад коледжу розміщено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

*У ході перевірки встановлено, що інформація про якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», відповідає даним, наведеним у акредитаційній справі. Отримано повну інформацію щодо підвищення кваліфікації викладачами, які забезпечують навчальний процес. Інформацію про кадровий склад у повному обсязі розміщено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.*

*Комісія констатує, що рівень фахової підготовки викладачів відповідає освітнім та професійним вимогам щодо здійснення освітнього процесу зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».*

## 5. Якість підготовки випускників

Головним завданням Черкаського державного бізнес-коледжу є підготовка фахівців, які відповідають вимогам регіонального ринку праці. Належний рівень навчально-виховної і наукової роботи, методичного забезпечення навчального процесу, постійний контроль навчального процесу й рівня успішності, розширення баз практик сприяє формуванню відповідного професійного рівня студентів-випускників коледжу та їх успішній майбутній адаптації на підприємствах, в організаціях і установах.

Фактичний рівень підготовки фахівців перевірявся комісією безпосередньо у Черкаському державному бізнес-коледжі з використанням підготовлених і затверджених у встановленому порядку комплексних контрольних робіт з дисциплін за такими циклами: гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної та практичної підготовки.

Під час виконання комплексних контрольних завдань студентами спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» отримано наступні показники (додаток І).

За результатами проведеного зрізу залишкових знань студентів виявлено, що якісний показник успішності знаходиться в межах 53,3-53,6%; абсолютний показник - 96,4-100%, що відповідає акредитаційним вимогам та рівню організації навчального процесу. Розбіжність за якісним показником між контрольними зрізами знань експертної комісії та оцінками навчального закладу в середньому складає за циклом гуманітарної підготовки – 3,4 п.п., природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 3,4 п.п. циклом професійної та практичної підготовки – 1,7 п.п. (таблиця 5).

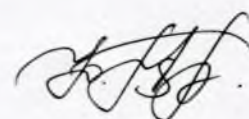


**Результати проведення комплексних контрольних робіт  
зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»**

| № з/п   | Назва навчальної дисципліни                       | Група №      | Кількість студентів за списком | Результати експертизи |                         |             |              | Самоаналіз              |             |              |                         | Відхилення результатів експертизи у порівнянні з самоаналізом |              |
|---|---|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|--------------|-------------------------|---|--------------|
|   |   |              |                                | студентів виконували  | Абсолютна успішність, % | Якість, %   | Середній бал | Абсолютна успішність, % | Якість, %   | Середній бал | Абсолютна успішність, % | Якість, %   | Середній бал |
| 1   | 2   | 3            | 4                              | 5                     | 6                       | 7           | 8            | 9                       | 10          | 11           | 12                      | 13  | 14           |
| <b>Цикл гуманітарної підготовки</b>                               |   |              |                                |                       |                         |             |              |                         |             |              |                         |   |              |
| 1   | Українська мова (за професійним спрямуванням)     | 1E-14, 3E-15 | 30                             | 30                    | 100                     | 53.3        | 3.67         | 100                     | 56.7        | 3.73         | 0                       | -3.4  | -0.06        |
| 2   | Основи філософських знань                         | 1E-15        | 28                             | 28                    | 96.4                    | 53.6        | 3.61         | 100                     | 57.1        | 3.71         | -3.6                    | -3.5  | -0.1         |
| <b>Всього за циклом</b>   |   |              | <b>58</b>                      | <b>58</b>             | <b>98,3</b>             | <b>53,5</b> | <b>3,64</b>  | <b>100</b>              | <b>56,9</b> | <b>3,72</b>  | <b>-1,7</b>             | <b>-3,4</b>   | <b>-0,08</b> |
| <b>Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b> |   |              |                                |                       |                         |             |              |                         |             |              |                         |   |              |
| 1   | Статистика  | 1E-14, 3E-15 | 30                             | 30                    | 96.7                    | 53.3        | 3.53         | 100                     | 56.7        | 3.63         | -3.3                    | -3.4  | -0.1         |
| 2   | Політична економія                                | 1E-15        | 28                             | 28                    | 100                     | 53.6        | 3.61         | 100                     | 57.1        | 3.64         | 0                       | -3.5  | -0.03        |
| <b>Всього за циклом</b>   |   |              | <b>58</b>                      | <b>58</b>             | <b>98,3</b>             | <b>53,5</b> | <b>3,57</b>  | <b>100</b>              | <b>56,9</b> | <b>3,64</b>  | <b>-1,7</b>             | <b>-3,4</b>   | <b>-0,08</b> |
| <b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>                  |   |              |                                |                       |                         |             |              |                         |             |              |                         |   |              |
| 1   | Управління витратами                              | 1E-14, 3E-15 | 30                             | 30                    | 96.7                    | 53.3        | 3.57         | 100                     | 53.3        | 3.63         | -3.3                    | 0   | -0.06        |
| 2   | Планування та організація діяльності підприємства | 1E-14, 3E-15 | 30                             | 30                    | 100                     | 53.3        | 3.57         | 100                     | 56.7        | 3.60         | 0                       | -3.4  | -0.03        |
| <b>Всього за циклом</b>   |   |              | <b>60</b>                      | <b>60</b>             | <b>98,3</b>             | <b>53,3</b> | <b>3,57</b>  | <b>100</b>              | <b>55,0</b> | <b>3,62</b>  | <b>0</b>                | <b>-1,7</b>   | <b>-0,05</b> |

Експертною комісією перевірено 4 звіти з виробничої практики, виконаних студентами гр. № 1E-13 спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства». Перевірка звітів з практики показала їхню відповідність вимогам і критеріям оцінювання, передбачених програмою та методичними рекомендаціями з виробничої практики за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства».

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент



Ю.О. Терлецька

Розбіжність між оцінками коледжу та експертними оцінками відсутня. Результати перевірки якості оцінювання звітів з практики наведено в таблиці 6.

Таблиця 6

**Результати перевірки якості оцінювання звітів  
з виробничої практики студентів гр. № 1Е-13**

| № з/п                | П.І.Б. студента  | Назва підприємства               | Оцінка ВНЗ     | Оцінка комісії |
|----------------------|------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| 1                    | Буката Т.О.      | ТОВ «Черкасихліб ЛТД»            | 5 (відмінно)   | 5 (відмінно)   |
| 2                    | Коваленко П.П.   | ТОВ ТД «ЧІК»                     | 5 (відмінно)   | 5 (відмінно)   |
| 3                    | Іванов М.Е.      | ТОВ «Лакофарбовий завод «Аврора» | 4 (добре)      | 4 (добре)      |
| 4                    | Мірошнікова А.В. | ДП «Укренерго»                   | 3 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| <b>Середній бал:</b> |                  |                                  | <b>4,25</b>    | <b>4,25</b>    |

Терміни захисту звітів з практики відповідають графіку, годинний фонд відповідає встановленим нормам часу. Розбіжність між оцінками ВНЗ та оцінками експерта звітів з практики не виявлено.

Державна атестація студентів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом (планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами).

Комісія констатує, що робота щодо організації та проведення державної атестації зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» налагоджена відповідно до нормативних вимог, якість підготовки фахівців відповідає Державним стандартам.

Державна атестація здійснюється на підставі розроблених у Черкаському державному бізнес-коледжі та затверджених належним чином засобів діагностики якості вищої освіти молодших спеціалістів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства».

Результати перевірки якості оцінюваних екзаменаційних робіт комплексного державного екзамену за фахом студентів гр. № 1Е-13 зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» наведено в табл. 7.

Розбіжність між оцінками коледжу та експертними оцінками екзаменаційних робіт студентів гр. № 1Е-13 складає 0,25 пунктів, що не перевищує нормативно допустиме відхилення.

Випускники коледжу мають достатньо високий рівень професійної підготовки, що дозволяє їм успішно працевлаштовуватися. Завдяки цьому щороку 85 % випускників коледжу отримують перше робоче місце або продовжують навчання з метою отримання базової вищої освіти на базі інших ВНЗ.



**Результати перевірки якості оцінювання екзаменаційних робіт  
комплексного державного екзамену за фахом  
студентів гр. № 1Е-13**

| № з/п                | П.І.Б. студента | Оцінка ВНЗ     | Оцінка комісії |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1                    | Герольд І.С.    | 5 (відмінно)   | 5 (відмінно)   |
| 2                    | Кот М.В.        | 5 (відмінно)   | 4 (добре)      |
| 3                    | Мовчан А.М.     | 4 (добре)      | 4 (добре)      |
| 4                    | Лозова Ю.О.     | 3 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| <b>Середній бал:</b> |                 | <b>4,25</b>    | <b>4,00</b>    |

*Розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу та результатами експертизи допустима та знаходиться в межах норми. Студенти мають достатній рівень гуманітарних, фундаментальних і фахових знань, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог.*

*Якість підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» у Черкаському державному бізнес-коледжі відповідає державним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки молодших спеціалістів.*

#### **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Черкаський державний бізнес-коледж постійно працює над розширенням і покращенням матеріально-технічної бази, створенням належних умов праці та навчання. Матеріально-технічна база Коледжу достатня для повноцінної організації навчального процесу повного ліцензійного обсягу підготовки фахівців.

На даний час Черкаський державний бізнес-коледж має навчальний корпус, гуртожиток, майстерні, господарсько-допоміжні приміщення, загальна площа яких складає 8663,4 кв.м, у тому числі гуртожиток площею 3377,4 м<sup>2</sup>. Коледж має стадіон та спортивне містечко. Навчальному закладу Черкаською міською радою надано у постійне користування 2,08 га землі, на яких розташовано будівлі коледжу. Територія навколо корпусів має зелені насадження, газони, асфальтовані доріжки та доріжки із бруківки.

Коледж налічує 28 аудиторій та 9 комп'ютерних лабораторій, оснащених відповідними технічними засобами, нормативно-інструктивною документацією, дидактичними матеріалами. 25% аудиторій оснащені мультимедійним обладнанням. Лабораторії та кабінети забезпечують 100% виконання всіх видів начальних робіт відповідно до навчального плану.

Усі кабінети і лабораторії мають паспорт, оснащені відповідно до діючих переліків типового обладнання, відповідають санітарним нормам та вимогам технічної безпеки і мають достатній рівень естетичного оформлення.

Площа навчальних приміщень, що припадає на одного студента за приведеним ліцензійним обсягом, складає [1922 кв.м. x 2 зміни] : 1365 студ. (сумарний приведений ліцензійний обсяг коледжу) = 2,8 кв.м, що перевищує нормативні вимоги щодо площі, яка повинна припадати на одного студента. Площа навчальних приміщень, що припадає на одного студента за приведеним фактичним контингентом, складає [1922 кв.м. x 2 зміни] : 940 + [141 x 0,1] = 4,03.

Коледж має 9 комп'ютерних лабораторій із загальною кількістю комп'ютерів 199 одиниць. Сучасні освітні технології підготовки фахівців усіх напрямків передбачають широке використання комп'ютерної та мультимедійної техніки останніх поколінь.

Кількість комп'ютерних робочих місць на 100 студентів коледжу до приведення ліцензованого обсягу складає: [199 комп. x 100 студ. ] : 1365 – приведений ліцензований обсяг коледжу] = 14,57 комп'ютерів, що відповідає нормативним вимогам. Розрахунок кількості комп'ютерів з урахуванням фактичного контингенту студентів коледжу становить: [199 комп. x 100 студ.] : 940+[141x0,1 студ.] = 20,9 комп'ютерів.

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни «Фізичне виховання» коледж має спортивний зал, малий тренажерний зал, футбольне поле, малу спортивну площадку з тренажерами, баскетбольну площадку.

У Коледжі працює стаціонарний медичний пункт, який обслуговує студентів та співробітників. Медпункт забезпечено інвентарем, обладнанням та лікарськими засобами для належного медичного обслуговування студентів і співробітників.

До навчального комплексу входить гуртожиток загальною площею 3377,4 кв.м. Потреби студентів у гуртожитку забезпечено на 100%. Санітарно-побутові умови відповідають вимогам, опалювальна система працює, водопостачання регулярне.

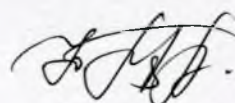
Відомості про соціальну структуру Черкаського державного бізнес-коледжу наведені в таблиці 8.

Таблиця 8

**Відомості про соціальну інфраструктуру  
Черкаського державного бізнес-коледжу**

| Найменування об'єкта соціальної інфраструктури<br>(показника, нормативу) | Кількість | Площа<br>(кв. метрів) |
|--|-----------|-----------------------|
| 1  | 2         | 3                     |
| 1. Гуртожиток для студентів  | 1         | 3377                  |
| 2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку                         |           | 6                     |
| 3. Їдальня та буфети   | 1         | 78                    |
| 4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах                |           | 7                     |
| 5. Актові зали   | 1         | 166                   |
| 6. Спортивні зали  | 1         | 162                   |

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент



Ю.О. Терлецька



| 1                            | 2 | 3   |
|------------------------------|---|-----|
| 7. Плавальні басейни         | - | -   |
| 8. Інші спортивні споруди:   |   |     |
| - стадіони                   | 1 | 23  |
| - спортивні майданчики       | 1 | 408 |
| - корти                      | - | -   |
| 9. Студентський палац (клуб) | - | -   |
| 10. Інші                     | - | -   |

Згідно із Законом України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж» Черкаський державний бізнес-коледж кожний рік перевіряють органи державного санітарного нагляду на відповідність наявних приміщень санітарним нормам, що підтверджується Санітарним паспортом коледжу та відповідними актами.

Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності, Санітарні паспорти навчального корпусу та гуртожитку, Довідка Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта розміщені в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

*Експертна комісія вважає, що фактичні показники наявної матеріально-технічної бази коледжу щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідають нормативним вимогам.*

*Встановлено, що матеріально-технічна база коледжу забезпечує теоретичні, практичні та індивідуальні заняття. Аудиторії, кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-технічним вимогам. Лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії оснащені відповідним технічним обладнанням і сучасними засобами навчання.*

## 7. Інформаційне забезпечення

Основними джерелами інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотечний фонд, доступна мережа Інтернет, навчально-методична документація, наукові публікації. Комісія перевірила наявність основної навчально-методичної літератури зі спеціальності. Перелік підручників і навчальних посібників, наявних в бібліотеці, відповідає переліку, наведеному в акредитаційній справі. Забезпеченість студентів навчальною літературою складає 100%. Частина дисциплін програми підготовки забезпечена додатково електронними навчальними матеріалами, що пропонуються для використання студентам.

До послуг студентів є бібліотека з читальною залом на 70 посадкових місць. Бібліотека комп'ютеризована, підключена до мережі Інтернет та обладнана

принтером, сканером, ксероксом. Створено власну електронну бібліотеку, в якій розміщені всі наукові та навчально-методичні видання коледжу.

У навчальному закладі створена єдина комп'ютерна мережа коледжу з цілодобовим виходом до Internet. Усі комп'ютери коледжу мають постійний доступ до мережі Інтернет та об'єднані в єдину локальну мережу для оперативного обміну інформацією. Є цілодобовий доступ до Internet і студентів, які проживають у гуртожитку. У коледжі працює студентський Інтернет-центр. Крім того, коледж обладнано 19 точками доступу до Wi-Fi, що покривають всю територію навчального закладу та забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет для студентського та викладацького складу, що дозволяє мати доступ до відкритих джерел інформації.

Завдяки можливості безлімітного доступу до Internet з будь-якого комп'ютера або іншого електронного пристрою викладачі та студенти отримують актуальну фахову та наукову інформацію.

Значна робота проводиться щодо оновлення фондів бібліотеки. За останні 5 років фонд зріс майже вдвічі та становить 44952 примірників, у фонді є власні видання. Бібліотека коледжу використовує комп'ютерну програму «Електронний каталог», яка значно полегшує пошук необхідної літератури. Всі методичні видання коледжу занесені в єдину внутрішню інформаційно-бібліотечну базу даних, до якої надано вільний доступ студентам коледжу. Наукові доробки всіх викладачів розміщено у відкритому доступі на платформі Academia.edu.

Бібліотека коледжу має значну кількість періодичних фахових видань, а саме: «Актуальні проблеми економіки», «Логістика: проблеми і рішення», «Маркетингові дослідження в Україні», «Економіка України», «Економіка розвитку», «Економіст», «Маркетинг в Україні», «Маркетинг і реклама», «Регіональна економіка» тощо. Видання підписувалися щонайменше останні п'ять років.

Студенти коледжу використовують читальну залу, що містить 70 місць. Співвідношення посадкових місць у читальній залі до максимально можливого приведенного ліцензійного обсягу коледжу складає 5,12%.

*Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам і забезпечує якісну підготовку фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог вищих навчальних закладів.*

## 8. Міжнародна діяльність

З 1995 року коледж співпрацює з навчальними закладами ФРН в рамках асоціації «EUROPEN International». За ці роки 15% викладачів пройшли підвищення кваліфікації в університетах Німеччини.

З 2002 року бере участь у проектах Корпусу Миру Уряду США «Молодіжний розвиток» та «Викладання англійської мови як іноземної».



За підтримки Міністерства освіти Франції з 2008 року здійснюється обмін студентами за програмою S.A.M.E.D.I. та стажування студентів економічних спеціальностей у банках регіону Лімузен (Франція) за програмою МЕТЕОРИТ.

З 2013 р. розпочато академічну співпрацю з Варшавським університетом та Варшавським університетом менеджменту (Польща).

З 2014 року відбувається лінгвістичне стажування студентів коледжу в Міжнародному мовному коледжі ICOT (DUBLIN) в Ірландії.

У 2014 році адміністрацією коледжу забезпечено стажування викладачів у Польщі за напрямками «Сучасний університет – проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями європейських кваліфікаційних рамок» та «Інноваційний навчальний заклад XXI століття – європейський досвід у рамках LLP моделі Європейської комісії». Стажування реалізуються Фондацією Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Польща, у співпраці з Університетом Інформатики (WSliU), Лодзь (Польща), Університетом економіки (WSG), Бидгощ (Польща), Університетом Уппсала (UU), (Швеція) та Центром Європейських Фондів (BFE).

Налагоджено співпрацю Черкаського державного бізнес-коледжу із коледжами штату Меріленд за сприянням Міністерства ділового та економічного розвитку Штату Меріленд (США). Реалізація першого етапу відбулася у 2015 р., згідно з яким пройшли стажування 3 викладачі за програмою «Відкритий світ», яка є єдиною програмою обмінів законодавчої гілки влади США та отримує щорічне фінансування від Конгресу США.

У 2016 коледж підписав угоду про співпрацю з Oxford House College and SOL Camps International.

У 2017 р. Черкаський державний бізнес-коледж виграв грант за програмою «Fulbright Specialist Program», згідно з якою у вересні у коледжі буде працювати керівник Center for Innovation and Economic Development, Santa Fe College з питань заснування Центру інновацій та економічного розвитку у Черкаській області.

## 9. Виховна робота

Виховна робота є невід’ємною складовою навчально-виховного процесу в Коледжі та входить до важливих напрямів діяльності всіх його підрозділів. Студентське самоврядування коледжу сформовано та діє відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Студентське самоврядування тісно пов’язане з наступними сферами життєдіяльності коледжу: навчально-виховною, спортивно-оздоровчою діяльністю, побутом, дозвіллям, участю у суспільно-громадському житті. Студентське самоврядування стало важливим фактором і умовою удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, сприяння діяльності студентських наукових гуртків, клубів за інтересами, працевлаштування випускників, забезпечення виконання студентами своїх обов’язків, виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді національно-громадської позиції, зростання соціальної активності. Студенти коледжу беруть активну участь у

різноманітних заходах, зокрема: фестивалях, тренінгах, колоквиумах, семінарах, фахових конкурсах тощо.

*Організація та реалізація виховного процесу ЧДБК в цілому та на рівні циклової комісії відповідає вимогам чинного законодавства. Документацію, що регламентує виховний процес навчального закладу та його структурних підрозділів, складено з дотриманням вимог оптимальності та повністю взаємоузгоджена з навчальним процесом.*

#### **10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення**

Під час попередньої акредитації підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства», яка проводилася експертною комісією у 2012 р., були визначені окремі пропозиції та зауваження. Для їх усунення проведена наступна робота:

##### *1. Сприяти підвищенню кваліфікації викладачів фахових дисциплін*

За останні 5 років захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук такі викладачі: Кузнецова Н.Б., Здір В.А., Дернова І.А.

Викладачі фахових дисциплін постійно приймають участь у науково-практичних конференціях з доповідями. Є авторами наукових публікацій у фахових виданнях.

Стажування викладачів проходить в університетах України, Польщі, Латвії.

##### *2. Передбачити цілеспрямовану роботу щодо більш широкого запровадження інноваційних, інтерактивних технологій у навчально-виховний процес*

Запроваджено використання ІТ-технологій при викладанні всіх фахових дисциплін. 25% лекційних аудиторій обладнані мультимедійними засобами.

Розроблено тестові завдання з використанням інтерактивних технологій та розміщено на внутрішньому інформаційному ресурсі коледжу.

Налагоджено дистанційний доступ до навчальних матеріалів за фаховими дисциплінами.

#### **Результати попередньої експертизи акредитаційних матеріалів**

##### *1. Відсутня інформація щодо динаміки змін контингенту студентів по курсам і рокам.*

У акредитаційній справі наведено інформацію про динаміку контингенту за роками в таблиці 2.1. Під час акредитаційної експертизи навчальним закладом сформовано інформацію про динаміку контингенту за курсами, яку перевірено експертною комісією. Вказана інформація відображена у висновках в таблиці 2 (с. 9).

##### *2. Відсутній навчальний план за звітний період. Навчальний план 2016 р. не відповідає переліку спеціальностей, який затверджений наказом МОН України №1151 від 06.11.2015 р.*

В акредитаційній справі наведено навчальний план, в якому вказано назву спеціальності за старим і новим переліком: 5.03050401 «Економіка підприємства» та 051 «Економіка». Згідно з листом МОН від 21.06.2016 № 2.1/10-1606 «Про



особливості формування навчальних планів молодших спеціалістів на 2016/2017 н.р.» «...навчальний заклад може використовувати стандарт спеціальності Переліку 2007 р. Педагогічна рада має право використовувати навчальний план попереднього року без змін». Педагогічна рада Черкаського державного бізнес-коледжі прийняла відповідне рішення (протокол № 1 від 31.08.2016 р.)

3. *Відсутня порівняльна таблиця згідно наказу МОН України №1377 від 29.11.2011р.*

Порівняльна таблиця згідно наказу МОН України № 1377 від 29.11.2011 р. наведена у розділі 10 акредитаційної справи. Під час проведення експертизи комісія склала порівняльну таблицю (додаток 3).

4. *Відсутня таблиця про соціальну інфраструктуру (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187).*

Інформацію про соціальну інфраструктуру відображено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та наведено в тексті розділу 6 акредитаційної справи. У висновках інформацію про соціальну інфраструктуру відображено в таблиці 8 (с. 18-19).

5. *В СДЕБО не в повній мірі відображена інформація щодо документів про освіту викладацького складу.*

На момент проведення акредитаційної експертизи виявлено, що інформацію про освіту та кваліфікацію викладачів внесено повністю до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

6. *Перевірити наявність та термін дії угод про проходження практик, у акредитаційній справі інформація відсутня (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).*

Відомості про бази практики наведено у розділі 7 акредитаційної справи. Інформацію про наявність угод відповідно до встановлених вимог відображено в таблиці 3 висновків (с. 11).

7. *Відсутня інформація щодо навчально-методичного забезпечення випускової атестації.*

В акредитаційній справі відомості про методичне забезпечення державної атестації за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» наведено в тексті розділів 3-4. У висновках відповідні дані відображено в таблиці 4 (с. 12).

### Рекомендації експертної комісії

Експертна комісія вважає за необхідне висловити керівництву Черкаського державного бізнес-коледжу такі пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, однак дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Сприяти підвищенню професійного рівня викладачів Черкаського державного бізнес-коледжу шляхом залучення їх до навчання в аспірантурі.

2. Продовжити роботу щодо подальшого поповнення власної електронної бази даних навчально-методичними комплексами дисциплін.

3. Залучати фахівців-практиків до викладання професійно-орієнтованих дисциплін.

## Загальні висновки та рекомендації

На підставі матеріалів, відображених у акредитаційній справі, проведеної безпосередньо в Черкаському державному бізнес-коледжі акредитаційної експертизи та ознайомлення з фактичними умовами освітньої діяльності зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» встановлено наступне:

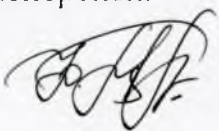
1. Концепція діяльності, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові можливості виконання навчальним закладом визначених у Статуті зобов'язань в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Черкаському державному бізнес-коледжі відповідає акредитаційним вимогам.

2. Таблиці відповідності показників діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» відповідають ліцензійним умовам, критеріям акредитації (додатки 2-4).

3. Експертна комісія рекомендує Міністерству освіти і науки України акредитувати (чергово) спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства» у Черкаському державному бізнес-коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензійним обсягом 60 (шістдесят) осіб денної форми навчання.

До висновків додаються: порівняльні таблиці відповідного стану забезпечення Черкаського державного бізнес-коледжу ліцензійним, акредитаційним та технологічним вимогам зі спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»; зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт, проведених в ході акредитаційної експертизи.

Голова  
експертної комісії



**Терлецька Юлія Олегівна**, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Член експертної  
комісії



**Рошко Галина Мирославівна**, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу

14 червня 2017 року

З експертними висновками ознайомлений:

Директор, професор



**О.В. Куклін**

Голова експертної комісії, к.е.н., доцент

Ю.О. Терлецька



**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗРІЗІВ ЗНАТЬ**  
**студентів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства»**

| № з/п  | Найменування дисциплін                            | Номер групи (курсу)       | Кількість студентів | Виконували |            | З них одержали оцінки |             |           |             |            |             |              |            | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал |
|--|---|---------------------------|---------------------|------------|------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------------------|--------------------|--------------|
|  |   |                           |                     |            |            | відмінно              |             | добре     |             | задовільно |             | незадовільно |            |                         |                    |              |
|  |   |                           |                     |            |            | кількість             | %           | кількість | %           | кількість  | %           | кількість    | %          |                         |                    |              |
| <b>1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>                     |   |                           |                     |            |            |                       |             |           |             |            |             |              |            |                         |                    |              |
| 1.1.   | Українська мова (за професійним спрямуванням)     | 1Е-14 (III)<br>3Е-15 (II) | 25<br>5             | 30         | 100        | 4                     | 13,3        | 12        | 40,0        | 14         | 46,7        | 0            | 0          | 100                     | 53,3               | 3,67         |
| 1.2.   | Основи філософських знань                         | 1Е-15 (II)                | 28                  | 28         | 100        | 3                     | 10,7        | 12        | 42,9        | 12         | 42,8        | 1            | 3,6        | 96,4                    | 53,6               | 3,61         |
|  |   |                           | <b>58</b>           | <b>58</b>  | <b>100</b> | <b>7</b>              | <b>12,1</b> | <b>24</b> | <b>41,4</b> | <b>26</b>  | <b>44,8</b> | <b>1</b>     | <b>1,7</b> | <b>98,3</b>             | <b>53,5</b>        | <b>3,64</b>  |
| <b>2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b> |   |                           |                     |            |            |                       |             |           |             |            |             |              |            |                         |                    |              |
| 2.1.   | Статистика  | 1Е-14 (III)<br>3Е-15 (II) | 25<br>5             | 30         | 100        | 1                     | 3,3         | 15        | 50,0        | 13         | 43,4        | 1            | 3,3        | 96,7                    | 53,3               | 3,53         |
| 2.2.   | Політична економія                                | 1Е-15 (II)                | 28                  | 28         | 100        | 2                     | 7,2         | 13        | 46,4        | 13         | 46,4        | 0            | 0          | 100                     | 53,6               | 3,61         |
|  |   |                           | <b>58</b>           | <b>58</b>  | <b>100</b> | <b>3</b>              | <b>5,2</b>  | <b>28</b> | <b>48,3</b> | <b>26</b>  | <b>44,8</b> | <b>1</b>     | <b>1,7</b> | <b>98,3</b>             | <b>53,5</b>        | <b>3,57</b>  |
| <b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>                  |   |                           |                     |            |            |                       |             |           |             |            |             |              |            |                         |                    |              |
| 3.1.   | Управління витратами                              | 1Е-14 (III)<br>3Е-15 (II) | 25<br>5             | 30         | 100        | 2                     | 6,7         | 14        | 46,7        | 13         | 43,3        | 1            | 3,3        | 96,7                    | 53,3               | 3,57         |
| 3.2.   | Планування та організація діяльності підприємства | 1Е-14 (III)<br>3Е-15 (II) | 25<br>5             | 30         | 100        | 1                     | 3,3         | 15        | 50,0        | 14         | 46,7        | 0            | 0          | 100                     | 53,3               | 3,57         |
|  |   |                           | <b>60</b>           | <b>60</b>  | <b>100</b> | <b>3</b>              | <b>5,0</b>  | <b>29</b> | <b>48,3</b> | <b>27</b>  | <b>45,0</b> | <b>1</b>     | <b>1,7</b> | <b>98,3</b>             | <b>53,3</b>        | <b>3,57</b>  |

**Голова експертної комісії:** доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування економічного факультету Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, кандидат економічних наук

Ю.О. Терлецька

**Член експертної комісії:** голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу



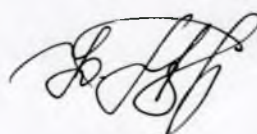
Г.М. Рошко

З висновками ознайомлений **директор** Черкаського державного бізнес-коледжу доктор економічних наук, професор

О. В. Куклін

**Порівняльна таблиця відповідності наявних якісних характеристик  
підготовки фахівців за спеціальністю  
5.03050401 „Економіка підприємства”  
державним вимогам до акредитації**

| Назва показника (нормативу)  | Освітньо-кваліфікаційний рівень<br>молодший спеціаліст |                    |                 |
|--|--|--------------------|-----------------|
|  | Значення<br>норма<br>тиву                              | Фактич<br>значення | Відхи-<br>лення |
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>   |  |                    |                 |
| 1  | 2  | 3                  | 4               |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти   |  |                    |                 |
| 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %  | 100  | 100                | -               |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100  | 100                | -               |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100  | 100                | -               |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше  |  |                    |                 |
| 2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:  |  |                    |                 |
| - успішно виконані контрольні завдання, %  | 90   | 98,3               | +8,3            |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %  | 50   | 53,5               | +3,5            |
| 2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:   |  |                    |                 |
| - успішно виконані контрольні завдання, %  | 90   | 98,3               | +8,3            |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %  | 50   | 53,5               | +3,5            |
| 2.3. Рівень фахової підготовки:  |  |                    |                 |
| - успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %  | 90   | 98,3               | +8,3            |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %   | 50   | 53,3               | +3,3            |





| 1   | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 3 Організація наукової роботи   |   |   |   |
| 3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності                               | - | + | + |
| 3.2 Участь студентів у науковій діяльності (участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | - | + | + |

**Голова експертної комісії:** доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування економічного факультету Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, кандидат економічних наук

Ю.О. Терлецька

**Член експертної комісії:** голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу

Г.М. Рошко

З висновками ознайомлений  
**директор** Черкаського державного бізнес-коледжу,  
доктор економічних наук, професор



О. В. Куклін

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти  
за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства»**

| № з/п  | Назва показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактич. значення показника від нормативного |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 1  | 2   | 3                              | 4                           | 5  |
| <b>1. Загальні вимоги</b>  |   |                                |                             |  |
| 1.1.   | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями   | +                              | +                           | -  |
| 1.2.   | Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)   | 60/-                           | 60/-                        | -  |
| <b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b> |   |                                |                             |  |
| 2.1.   | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | -                              | 20,0                        | +20,0  |
|  | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи  | -                              | 20,0                        | +20,0  |
| 2.2.   | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)   | -                              | 48,0                        | +48,0  |
|  | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи  | -                              | 48,0                        | +48,0  |
|  | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | -                              | -                           | -  |



| 1                                   | 2   | 3   | 4    | 5     |
|-------------------------------------|---|-----|------|-------|
| 2.3.                                | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | -   | 28.9 | +28.9 |
|                                     | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи  | -   | 28.9 | +28.9 |
|                                     | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | -   | -    | -     |
| 2.4.                                | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):   |     |      |       |
|                                     | - цикл гуманітарної підготовки  | 25  | 100  | +75.0 |
|                                     | - цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки  | 25  | 60.8 | +35.8 |
|                                     | - цикл професійної та практичної підготовки   | 25  | 73.5 | +48.5 |
| 2.5.                                | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки   | +   | +    | +     |
| 2.6.                                | Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:   | -   | +    | +     |
|                                     | доктор наук або професор  | -   | -    | -     |
|                                     | кандидат наук, доцент   | -   | +    | +     |
| <b>3. Матеріально-технічна база</b> |   |     |      |       |
| 3.1.                                | Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)  | 100 | 100  | -     |
| 3.2.                                | Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)  | 70  | 100  | +30   |

| 1  | 2  | 3   | 4    | 5     |
|--|--|-----|------|-------|
| 3.3.                                       | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн") | 6   | 20.9 | +14.9 |
| 3.4.                                       | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")  | -   | -    | -     |
| 3.5.                                       | Наявність пунктів харчування   | +   | +    | -     |
| 3.6.                                       | Наявність спортивного залу   | +   | +    | -     |
| 3.7.                                       | Наявність стадіону або спортивного майданчика  | +   | +    | -     |
| 3.8.                                       | Наявність медичного пункту   | +   | +    | -     |
| <b>4. Навчально-методичне забезпечення</b> |  |     |      |       |
| 4.1.                                       | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)  | +   | +    | -     |
| 4.2.                                       | Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)   | +   | +    | -     |
| 4.3.                                       | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку   | +   | +    | -     |
| 4.4.                                       | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):   |     |      | -     |
| 4.4.1                                      | Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін  | 100 | 100  |       |
| 4.4.2                                      | Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)   | 100 | 100  | -     |
| 4.4.3                                      | Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)   | 100 | 100  | -     |
| 4.5.                                       | Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)  | 100 | 100  | -     |
| 4.6.                                       | Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)   | 100 | 100  | -     |
| 4.7.                                       | Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів   | +   | +    | -     |
| 4.8.                                       | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)   | 100 | 100  | -     |
| 4.9.                                       | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів   | +   | +    | +     |



| 1                                   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|-------------------------------------|---|-----|-----|----|
| <b>5. Інформаційне забезпечення</b> |   |     |     |    |
| 5.1.                                | Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | +  |
| 5.2.                                | Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)  | 3   | 5   | +2 |
| 5.3.                                | Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями  | 4   | 5   | +1 |
| 5.4.                                | Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:                                 |     |     |    |
|                                     | наявність обладнаних лабораторій  | +   | +   | -  |
|                                     | наявність каналів доступу   | +   | +   | -  |

**Голова експертної комісії:** доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування економічного факультету Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, кандидат економічних наук



Ю.О. Терлецька

**Член експертної комісії:** голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу

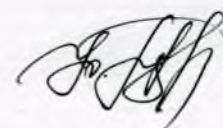


Г.М. Рошко

З висновками ознайомлений директор Черкаського державного бізнес-коледжу, доктор економічних наук, професор



О. В. Куклін



**Порівняльна таблиця**  
**дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,**  
**навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої**  
**діяльності у сфері вищої освіти**  
**зі спеціальності: 5.03050401 «Економіка підприємства»**  
**Черкаського державного бізнес-коледжу**

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу)* | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 1   | 2                               | 3                           | 4   |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>  |                                 |                             |   |
| <b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>   |                                 |                             |   |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4                             | 4,03                        | +1,63   |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)  | 10                              | 25                          | +15   |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:  |                                 |                             |   |
| 3.1. бібліотеки, у тому числі читального залу   | +                               | +                           | -   |
| 3.2. пунктів харчування   | +                               | +                           | -   |
| 3.3. актового чи концертного залу   | +                               | +                           | -   |
| 3.4. спортивного залу   | +                               | +                           | -   |
| 3.5. стадіону та/або спортивних майданчиків   | +                               | +                           | -   |
| 3.6. медичного пункту   | +                               | +                           | -   |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)  | 70                              | 100                         | +30   |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів  | +                               | +                           | -   |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>  |                                 |                             |   |
| <b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>  |                                 |                             |   |
| 1. Наявність опису освітньої програми   | +                               | +                           | -   |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього  | +                               | +                           | -   |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану  | +                               | +                           | -   |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану  | +                               | +                           | -   |



| 1  | 2                           | 3                              | 4                  |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик   | +                           | +                              | -                  |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +                           | +                              | -                  |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів   | +                           | +                              | -                  |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>   |                             |                                |                    |
| <b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>  |                             |                                |                    |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді   | не менш як два найменування | не менш як чотири найменування | + два найменування |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)   | -                           | -                              | -                  |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                           | +                              | -                  |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)   | 30                          | 50                             | +20                |

**Голова експертної комісії:** доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування економічного факультету Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, кандидат економічних наук

Ю.О. Терлецька

**Член експертної комісії:** голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу

Г.М. Рошко

З висновками ознайомлений директор Черкаського державного бізнес-коледжу, доктор економічних наук, професор



О. В. Куклін

Голова експертної комісії к.е.н., доцент

Ю.О. Терлецька