

## ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду директора Черкаського державного бізнес-коледжу,  
д.е.н., професора КУКЛІНА Олега Володимировича

Мета програми: подальший розвиток та трансформація Черкаського державного бізнес-коледжу (далі – бізнес-коледж), як конкурентоспроможного вищого навчального закладу, що проводить освітню діяльність та прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, адаптованої, економічно обґрунтованої моделі управління навчальним закладом, стійкої та стабільної в умовах кризи ринку освітніх послуг.

Перспективними напрямками діяльності вважаю такими:

1. Удосконалення навчального процесу шляхом переходу до його автоматизації, використовуючи співпрацю з Бровард Коледжем, США, запровадження елементів дистанційного навчання, удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, що створить умови для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу до особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формуванню життєвої, фахової, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетентностей студентів, забезпеченню наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності із загальної середньої та професійної підготовки, стабільного притоку молоді на навчання до бізнес-коледжу.

2. Стратегічне прогнозування та удосконалення системи управління шляхом проведення маркетингових досліджень ринку праці та постійного моніторингу ринку освітніх послуг, вивчення сучасного досвіду та передових освітніх технологій і застосування їх у повсякденній роботі, що сприятиме гнучкому та своєчасному реагуванню на виклики ринку праці, підготовці висококваліфікованих працівників відповідно до існуючих потреб ринку праці.

3. Ефективна фінансово-господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету бізнес-коледжу, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності навчального закладу.

### 1. Кадрова політика

Роботу педагогічного колективу бізнес-коледжу буде спрямовано на підвищення якості освітніх послуг, що надаються, в контексті інтернаціоналізації освіти та науки, впровадження сучасних інформаційних технологій та систем, реалізації нових управлінських механізмів у керівництві колективом, суттєвого підвищення соціального захисту працівників і студентів коледжу, для чого буде продовжено лінію на збереження в колективі високого рівня здорової професійної амбітності,

усвідомлення відповідальності за виконання поставлених завдань та впровадження творчих підходів при їх розв'язанні.

Значну увагу буде приділено забезпеченню умов для постійного професійного зростання рівня педагогічної підготовки, творчої самореалізації, стимулювання наукової та навчально-методичної роботи працівників бізнес-коледжу, для чого планується розробити комплексний план підвищення кваліфікації викладацького складу коледжу шляхом використання можливостей провідних підприємств м. Черкаси, університетів-партнерів, наявних науково-дослідних і проектних установ, та вдосконалити механізм рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу. Реалізація цих заходів дозволить системно і суттєво підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників бізнес-коледжу, сприятиме зростанню навчально-методичного та наукового престижу коледжу та формуванню у студентів цілісного уявлення щодо майбутньої професійної діяльності.

Необхідно продовжити підвищення якості соціального захисту працівників шляхом підвищення уваги на проблеми, що стосуються питань охорони праці, пожежної безпеки, БЖД та ін., перегляду і розширення переліку працівників, які забезпечуватимуться спецодягом, придбання додаткових засобів гігієни та санітарії.

Буде збережено і удосконалено систему належного матеріального стимулювання якісної, професійної діяльності шляхом преміювання працівників в залежності від їх особистого внеску в процес підготовки молодших спеціалістів і бакалаврів. Окрему увагу буде приділено матеріальній підтримці технічних працівників закладу шляхом впровадження сумісництва, розширення меж обслуговування, суміщення професій тощо.

Планується удосконалення принципів кадрової політики з підбору, розстановки та професійного просування педагогічних кадрів, що сприятиме підвищення якості навчально-наукового процесу в бізнес-коледж, стимулюванню постійного підвищення професійної компетентності його педагогічних працівників.

Подальшого розвитку набуде школа молодого педагога і підвищення навчально-методичної підготовки. Значну увагу буде приділено продовженню формування позитивного іміджу викладацького складу бізнес-коледжу з урахуванням рівня персональної компетентності, теоретичної і практичної підготовки, загальної та ділової культури поведінки, стилю спілкування кожного педагогічного працівника.

Особлива увага приділятиметься викладачам-аспірантам, надаватиметься всебічне сприяння захисту кандидатських та докторських дисертацій, допомога у вступі до аспірантур 2-3 викладачів щорічно. До 2021 року кожен четвертий викладач коледжу та кожен другий викладач випускаючих циклових комісій повинен отримати науковий ступінь кандидата наук. Пріоритетним напрямком у цьому процесі буде підвищення їх ролі та значення у впровадженні та реалізації інноваційних педагогічних технологій, фаховій підготовці випускників, формуванні позитивного іміджу

бізнес-коледжу в цілому. Також їх увагу буде зосереджено на необхідності поширення і пропагування педагогічного досвіду та інновацій, накопичених викладацьким складом бізнес-коледжу, участі в експертизі навчальних програм і планів, підготовці навчально-методичних і методичних посібників і рекомендацій, розробці і впровадженні передових педагогічних технологій.

## 2. Освітня діяльність та науково-дослідна діяльність

Викладацький склад коледжу буде зорієнтовано на розвитку системи спеціалізацій в межах акредитованих спеціальностей, що забезпечить гнучкість і високу адаптивність випускників бізнес-коледж в умовах нестабільності ринку праці та освітніх послуг.

Враховуючи це, пропонується відкрити спеціалізації із усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зважаючи на це, планується поглиблення співпраці з університетами-партнерами шляхом:

- поглиблення зв'язків циклових комісій з однопрофільним кафедрами університетів, що сприятиме обміну та розширенню досвіду проведення лекційних і семінарських занять, організації виконання дипломних проектів, збільшення кількості прикріплення викладачів бізнес-коледжу до університетських кафедр для здобуття наукових ступенів та звань;

- розширення постійних ділових і творчих зв'язків між адміністрацією бізнес-коледжу та університетами-партнерами;

- узгодження комбінованих планів між спеціальностями бізнес-коледжу та університетами-партнерами задля забезпечення можливості навчання студентів бізнес-коледжу за скороченими програмами;

- продовження впровадження ступеневої підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодший спеціаліст-бакалавр та бакалавр-магістр з Київським національним економічним університетом ім. В. Гетьмана, Київським національним університетом технологій та дизайну, Черкаським навчально-науковим інститутом Університету банківської справи.

Посилити практичне навчання студентів бізнес-коледжу шляхом використання можливостей Черкаського обласного союзу промисловців і підприємців, Об'єднання роботодавців Черкаської області, Черкаської торгово-промислової палати та Федерації профспілок регіону. Продовжувати практику укладання договорів з роботодавцями щодо направлення на роботу випускників бізнес-коледжу за умови наявності відповідних баз практик. Приділятиметься увага розкриттю професійного потенціалу студентів під час проходження практики з перспективою подальшого працевлаштування на постійній основі.

### 3. Студентське самоврядування

Гармонійний розвиток особистості студента задля забезпечення всебічного розвитку та розкриття творчого потенціалу особистості, виховання ділових та морально-етичних якостей, укріплення здоров'я студентів та заняття спортом, належної організації вільного часу, що сприятиме формуванню особистості, здатної:

- гнучко адаптуватися до життєвих ситуацій, які постійно змінюються, самостійно отримувати необхідні знання, вміло застосовувати їх на практиці для розв'язання проблем, що виникатимуть у майбутній професійній діяльності;

- самостійно критично та аналітично мислити, вміти передбачати труднощі, що виникають у реальному світі і шукати шляхи їх упередження та раціонального розв'язання, використовувати сучасні технології;

- чітко усвідомлювати, де і яким чином отримані ними знання можуть бути використані у практичній діяльності, бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити;

- грамотно працювати з інформацією шляхом аналізу, співставлення фактів, виокремлення суттєвих моментів, висування гіпотез, узагальнення, вибудовування логічних ланцюгів розв'язання проблем, формулювання аргументованих та об'єктивних висновків;

- вибудовувати і відстоювати свою точку зору;

- бути контактним в різноманітних соціальних групах, вміти працювати спільно в різноманітних галузях, упереджувати конфліктні ситуації або вміло виходити із них;

- самостійно працювати над розвитком власної моральності, інтелекту, культурного рівня.

Буде продовжена модернізація системи управління навчальним закладом шляхом посилення ролі органів студентського самоврядування, активізації участі професійних і громадських організацій у навчально-виховній, науково-методичній, господарській діяльності коледжу, прогнозуванні його розвитку, оцінювання якості освітніх послуг, всебічної підтримки та сприяння активній діяльності батьківських комітетів, опікунських рад, меценатів, громадських організацій, фондів, засобів масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти, розширення ролі студентського самоврядування в навчально-виховному процесі, поєднання державного і громадського контролю, упровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, виконання управлінських функцій з урахуванням прогресивних здобутків сучасної науки управління, педагогічного менеджменту, досвіду ефективного управління в освітянській та інших галузях суспільного життя та виробництва, створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг, організація проведення експериментальної перевірки та

експертизи освітніх інновацій із залученням громадськості, впровадження новітніх інформативно-управлінських і комп'ютерних технологій.

#### 4. Проведення прикладних досліджень

Буде продовжена робота з Департаментом регіонального розвитку Черкаської облдержадміністрації, Агенцією регіонального розвитку Черкаської області, Департаментом економіки Черкаської міської ради щодо підписання договорів на проведення прикладних досліджень за їх замовленням викладачами бізнес-коледжу.

На часі активізація роботи щодо участі студентів в міжнародних та всеукраїнських конкурсах (олімпіадах) та наукових конференціях університетів-партнерів.

Необхідно сприяти розвитку наукового співробітництва викладачів бізнес-коледжу з колегами із зарубіжних країн, особливо в США та Латвії.

Збільшення кількості публікацій викладачів бізнес-коледжу в наукових журналах, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, буде матеріально простимульоване.

#### 5. Міжнародне співробітництво

Особливу увагу буде приділено питанням розвитку партнерських відносин із зарубіжними навчальними закладами США, ФРН, Франції, Канади, Латвії, Польщі та інших країн, що сприятиме обміну професійним досвідом з навчально-виховної, наукової та методичної роботи. Інтернаціоналізація вищої освіти та створення умов для продовження навчання випускниками бізнес-коледжу в європейських та американських університетах-партнерах – головна мета міжнародного співробітництва.

Для досягнення мети необхідно:

а) Довести кількість студентів, які проходять практику у європейських країнах, до 50 осіб у 2017 році та не менше 100 осіб щорічно до 2021 року.

б) Збільшити кількість студентів – учасників програми Erasmus + за напрямком Key Actions 1: Credit Mobility, яка передбачає навчання протягом одного семестру в європейських університетах-партнерах бізнес-коледжу, до 5 осіб у 2018 році та не менше 10 осіб щорічно з 2019 року.

в) Продовжити співпрацю з офісом програми імені Фулбрайта – подавати не менше 2-х проектів щорічно.

г) Відкрити філію Broward College, USA, на базі бізнес-коледжу у 2017 році. До 2019 року реорганізувати її в Американський коледж, який буде навчати за програмами асоціата АА, та видавати американські дипломи.

## 6. Матеріально-технічне й фінансове забезпечення, соціально-економічний розвиток

З метою удосконалення та розвитку навчально-методичної бази коледжу планується здійснити такі заходи:

- у 2017 – 2021 рр. забезпечити якісне технічне оновлення всіх комп'ютерних лабораторій;
- забезпечити на 100% потребу у методичній літературі та посібниках;
- протягом 2017 – 2019 рр. забезпечити оновлення встановленого мультимедійного обладнання.

Зважаючи на необхідність створення гідних побутових умов для проживання студентів, планується:

- протягом 2017 – 2021 рр. замінити 50 вікон в кімнатах гуртожитку;
- поновити систему пожежної сигналізації та пожежної автоматики в гуртожитку;
- забезпечити оновлення сантехнічного обладнання душових кабін, туалетів, побутових кімнат, кімнат самопідготовки, тренажерних залів бізнес-коледжу;
- якісно оновити читальний зал з Internet-бібліотекою;
- удосконалити обладнання їдальні, розширити асортимент та номенклатуру харчування.

**Директор, д.е.н., професор**

**О.В. Куклін**