ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення інформаційних технологій

ЦК англійської мови

# СИЛАБУС

| Базова інформація про дисципліну | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | EN204 Практична англійська мова / Practical English (B1-B2) |
| **Рівень фахової передвищої освіти** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Галузь знань** | F Інформаційні технології<br>12 Інформаційні технології |
| **Спеціальність** | F2 Інженерія програмного забезпечення<br>121 Інженерія програмного забезпечення |
| **Освітня програма** | Інженерія програмного забезпечення |
| **Семестр** | 3-8 семестр (9 кл), 1-6 семестр (11 кл) |
| **Курс** | 2-4 курс (на базі базової середньої освіти),<br>1-3 курс (на базі повної загальної середньої освіти) |
| **Анотація курсу** | Навчальна дисципліна «Практична англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом. |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=330 |
| **Мова викладання** | англійська, українська |
| **Лектори курсу** | Мустафа О.О. викладач-методист<br>Канали комунікації: Чат у Moodle<br>0635801690 |
| **Місце дисципліни в освітній програмі** | |
| **Освітньо-професійна програма** | http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_pr25.pdf<br>http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_pr.pdf |

| | |
|---|---|
| **Перелік загальних компетентностей (ЗК)** | 2 курс<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК09. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці.<br>3-4 курс<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| **Перелік спеціальних компетентностей (СК)** | - |
| **Перелік програмних результатів навчання** | РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.<br>РН15 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій. |
| **Опис дисципліни** | |
| **Структура навантаження на студента** | Загальна кількість годин – 450<br>Кількість кредитів – 15<br>Кількість лекційних годин – 0<br>Кількість практичних занять – 225 год<br>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 225<br>Форма підсумкового контролю – залік |
| **Методи навчання** | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.<br>Task-based learning/навчання, що базується на завданнях<br>Content-based learning /навчання, що базується на змісті<br>Communicative Approaches /комунікативні методи<br>Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування<br>Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію |
| **Зміст дисципліни** | |
| **Тема 1 Ideal home** | Living with parents or on your own? Describing a house or a flat. |
| **Тема 2 Being keen on shopping** | Art of selling and buying. Successful complaining. Writing a letter of complaint. |

| | |
|---|---|
| **Тема 3 The right job foryou** | What kind of job suits your personality. Art of convincing business people to invest in a promisingproduct. Presenting your business ideas. Writing a covering email /CV to apply for a job. |
| **Тема 4 Lucky encounters** | Stories about occasions that changed people's lives. Discussing quotes about luck.Reasons of success. |
| **Тема 5 Informationoverload** | Being bombarded with loads of unnecessary information. Electronic devices and accessories. Life without the internet and screen -based devices: what is itlike. |
| **Тема 6 Modern icons: people and objects** | Focusing on Steve Jobs. Biography of famous people.Successful British design projects. Iconic people and objects you admire. |
| **Тема 7 Crime** | Jack the Ripper and a new theory as to his identity. Crime in the modern world. Types of crime. Stories about famous criminals. |
| **Upper- Intermediate Тема 8 Interviewing people** | Aspects of question formation: indirect questions, negative questions, and provoking questions. Extreme interviews. Questions asked in interviews. |
| **Тема 9 Paranormal happenings** | Stories from the UK about the paranormal. Interpreting personality from signatures.Description of a personality. |
| **Тема 10 Call the doctor** | First aid knowledge. Specific medical terms: symptoms, illnesses, and treatment. Hypochondriac and cyberchondriac. |
| **Тема 11 Age stereotypes** | Adjectives to describe people. How it is to be old.<br>Dress your age. Clothes and fashion. Dress code. |
| **Тема 12 The truth about air travel** | Air travel. Aspects of air travel. The ‘inside story’ about flying. Travelling experiences. |
| **Тема 13 Reading** | Reading habits. General reading. Reading for pleasure.<br>Incredibly short stories: fifty-word stories. |
| **Тема 14 The environment** | Eco guilt. Living in 20 years’ time. The weather, extreme weather. Future perfect and future continuous |
| **Тема 15 Risk-taking** | Attitude to risk. Taking risks in different areas of life.<br>The risks of driving. Expressions with *take*.<br>Writing a blog post: *for and against*. |
| **Тема 16 The keys to survival** | Emergency situations. The lessons of the survivors club.<br>Feelings. Unreal conditions.<br>Writing an article about how to keep safe. |
| **Тема 17 Talking about feelings** | Things that annoy people. Things that people regret.<br>Ways of talking about feelings. |
| **Тема 18 Music and emotion** | Talking why we listen to music. How music can affect the way we feel. Musical tastes. Words / borrowed words related to music. Gerunds and Infinitive. |

| | |
|---|---|
| **Тема 19 Everything about sleep** | Healthy sleep. Sleep disorders. Dreams. Playing video games and lucid dreams. Vocabulary: sleep. |
| **Тема 20 How to avoid conflicts** | Why people argue.Verbs often confused. Past modals: must, have, etc. |
| **Тема 21 Actors acting** | Showing feelings, verbal and non-verbal behavior. Verbs of the senses. The body. Silent letters. |
| **Тема 22 Beat the robbers and the burglars** | Crime and punishment. Crime online. The passive (all forms). Have smth done. |
| **Тема 23 Breaking news** | The media. Journalism: the best job ever. Interview with paparazzi. Reporting verbs. |
| **Політика дисципліни** | |
| **Політика відвідування** | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи.<br>За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри та завідувачем відділення. |
| **Політика щодо дедлайнів та перескладання** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |
| **Академічна доброчесність** | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання. |
| **Використання ШІ** | Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ. |
| **Підсумковий контроль** | Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності |

**Система оцінювання**

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

**Підсумковий контроль**

Відбувається у формі диференційного заліку за результатами поточної успішності.

**Розрахунок підсумкової оцінки**

**Для предметів із заліком:** Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: O=S×1

| Види навчальної роботи | Загальна кількість балів |
|---|---|
| Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |
| Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |
| Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Тестування (семестровий контроль) | 10 |
| Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів | 30 |
| Разом | 100 |

**Критерії оцінювання для кожного виду навчальної**

**Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:**

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

**Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:**

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

**Критерії оцінювання діалогічного мовлення:**

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

**Критерії оцінювання монологічного мовлення:**

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

**Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):**

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

**Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:**

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

| Бали | Зміст |
|---|---|
| 90-100<br>відмінно | **Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях. |
| 80-89<br>дуже добре | **Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань |
| 70-79<br>добре | **Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань. |
| 65-69<br>задовільно | **Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках. |
| 60-64<br>достатньо | **Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача. |
| 35-59<br>незадовільно | **Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня. |
| 1-34<br>незадовільно | **Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни |

**Список рекомендованих джерел**


1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 87 p.
6. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238 p.
7. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. 2nd edition Student's Book. Pearson, 2025. 159p.

8. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. 2nd edition Workbook. Pearson, 2025. 180p.
9. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. Teacher's Book. Pearson, 2025. 325p
10. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
11. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
12. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина І. Черкаси, 2024. 49 с.
13. Павліченко О.М. Граматичний практикум. ІІІ рівень. Ранок, 2024. 320 с.
14. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.
15. Устиченко С.В. Англійська мова: Збірник вправ на переклад до підручника English File Intermediate Черкаси, 2025 р. 55 с.

**Інтернет ресурси**

1. BBCVideoPodcast : URL: https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/
2. Intermediate BBC Interviews Video URL: https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/
3. British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1
4. Learning chocolate. URL: https://www.learningchocolate.com/
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. URL: https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk