

## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	WD012 / Стартапология/ Startup Studies
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	F2 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	121 Інженерія програмного забезпечення
<b>Освітня програма</b>	Інженерія програмного забезпечення
<b>Семестр</b>	II семестр
<b>Курс</b>	4 курс (на базі базової середньої освіти)
<b>Мета дисципліни</b>	Формування у здобувачів освіти підприємницького мислення, здатності розробляти стартап-проекти в ІТ-сфері, створювати бізнес-модель, оцінювати ринок, формувати команду, готувати пітч та презентацію інноваційного продукту.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=971">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=971</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Подорошко Дмитро Ігорович Канали комунікації: СНД «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: Podoroshko@ukr.net
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf</a>
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій та підприємницької діяльності в умовах невизначеності.
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність працювати в команді та досягати спільних цілей. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.

<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<p>СК1. Здатність розробляти концепцію стартап-проєкту в ІТ-сфері.</p> <p>СК2. Здатність формувати бізнес-модель та бізнес-план стартапу.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати ринкові можливості та ризики інноваційного продукту.</p> <p>СК4. Здатність презентувати стартап-проєкт потенційним інвесторам.</p>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>ПРН1. Вміти генерувати та обґрунтовувати ідею ІТ-стартапу.</p> <p>ПРН2. Вміти формувати бізнес-модель за допомогою сучасних інструментів (Business Model Canvas).</p> <p>ПРН3. Вміти працювати в команді над створенням інноваційного продукту.</p> <p>ПРН4. Вміти готувати презентацію та пітч стартап-проєкту.</p> <p>ПРН5. Розуміти правові аспекти діяльності стартапів та питання інтелектуальної власності.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 90</p> <p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Кількість лекційних годин – 15</p> <p>Кількість практичних занять – 30</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	Лекції з елементами дискусії, кейс-метод, мозковий штурм, робота в командах, розробка стартап-проєкту, пітч-сесії, аналіз реальних кейсів українських ІТ-стартапів.
<b>Структура навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1. Основи стартапології</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття стартапу</li> <li>• життєвий цикл</li> <li>• Lean Startup</li> <li>• Scrum у стартапі.</li> </ul>
<b>Тема 2. Формування команди та розробка продукту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MVP</li> <li>• ролі в команді</li> <li>• розподіл відповідальності</li> </ul>
<b>Тема 3. Бізнес-модель та маркетинг стартапу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Model Canvas</li> <li>• аналіз ринку</li> <li>• Customer Development.</li> </ul>
<b>Тема 4. Бізнес-планування та фінансування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інвестування</li> <li>• Краудфандинг</li> <li>• фінансова модель стартапу</li> </ul>

<b>Тема 5. Правові аспекти та презентація стартапу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтелектуальна власність</li> <li>• організаційно-правова форма</li> <li>• пітч-презентація.</li> </ul>
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	<p>Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску заняття з поважної причини (підтвердженої документально) студент зобов'язаний опрацювати пропущений матеріал самостійно та виконати відповідні завдання у терміни, погоджені з викладачем.</p> <p>Пропущені практичні роботи підлягають обов'язковому відпрацюванню. Невідпрацьовані роботи не зараховуються та впливають на підсумкову оцінку.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Усі індивідуальні роботи, практичні завдання та тести повинні бути виконані у встановлені терміни.</p> <p>Роботи, подані із запізненням без поважної причини, можуть оцінюватися зі зниженням максимальної кількості балів (до 20%).</p> <p>Перескладання тестів та індивідуальних робіт можливе у випадку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поважної причини (за погодженням з викладачем);</li> <li>• отримання незадовільного результату.</li> </ul> <p>Перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЧДБК.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Під час виконання всіх видів робіт здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>Забороняється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• списування;</li> <li>• використання чужих робіт без належного посилання;</li> <li>• фальсифікація результатів;</li> <li>• подання однакових робіт різними студентами.</li> </ul> <p>У разі виявлення порушення академічної доброчесності робота не зараховується, а студент може бути притягнутий до відповідальності згідно з внутрішніми нормативними документами ЧДБК.</p>
<b>Використання ШІ</b>	<p>Використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, GitHub Copilot, Bard та ін.) допускається як допоміжний інструмент для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснення теоретичного матеріалу;</li> <li>• генерації прикладів;</li> <li>• перевірки граматики та стилю;</li> <li>• пошуку альтернативних підходів до вирішення задач.</li> </ul> <p>Забороняється повне копіювання згенерованих відповідей без їх осмислення та доопрацювання.</p> <p>Студент несе персональну відповідальність за зміст поданої роботи незалежно від використаного інструменту.</p> <p>У разі потреби викладач може вимагати усний захист виконаної роботи для підтвердження самостійності її виконання.</p>
<b>Система оцінювання</b>	

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру і охоплює тестування, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт та розробку індивідуального стартап-проєкту з його пітч-захистом.

**Максимальна кількість балів** – 100

**Підсумковий контроль** проводиться у формі заліку.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

**Поточний контроль** — S (макс 100 балів).

**Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться у формі заліку.

**Формула:**  $O = S \times 1$

**Мінімальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни** — 60 балів.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Макс. кількість балів
Виконання практичних робіт (5 робіт) по 6 балів	30
Контрольні тести (4 тести) по 5 балів	20
Контрольні роботи (2 роботи) по 10 балів	20
Індивідуальний стартап-проєкт	20
Пітч-захист стартап-проєкту	10
Разом	100

### Критерії оцінювання

#### Практичні роботи (6 балів)

**6 балів** — завдання виконано повністю, логічно, без помилок, оформлено відповідно до вимог.

**5 балів** — незначні неточності або дрібні помилки.

**4 балів** — часткові помилки в реалізації.

**3 бали** — виконано більше 50% завдання.

**2 бали** — виконано менше 50%.

**1 бал** — спроба виконання.

**0 балів** — робота не виконана.

#### Критерії оцінювання тестів (5 балів)

90–100% правильних відповідей — 5 балів

75–89% — 4 бали

60–74% — 3 бали

40–59% — 2 бали

менше 40% — 1 бал

#### Критерії оцінювання контрольних робіт (10 балів)

**10 балів** — завдання виконано повністю та правильно; продемонстровано глибоке розуміння теоретичного матеріалу; застосовано професійну термінологію; відповіді логічні, обґрунтовані, без помилок.

**9 балів** — завдання виконано повністю, допущено незначні неточності або несуттєві помилки, які не

впливають на загальний результат.

**8 балів** — матеріал засвоєно на достатньому рівні; присутні окремі помилки або неповні пояснення.

**7 балів** — правильне виконання більшої частини завдання (понад 70%); є помилки у формулюваннях або неповні обґрунтування.

**6 балів** — виконано понад 60% завдання; поверхнєве розуміння матеріалу; помилки у застосуванні термінології.

**5 балів** — виконано близько 50% завдання; відповіді частково правильні, але відсутня логічна завершеність.

**3–4 бали** — фрагментарні знання; виконано менше половини завдання; значні помилки у змісті.

**1–2 бали** — мінімальні спроби виконання; суттєве нерозуміння матеріалу.

**0 балів** — робота не виконана або виявлено порушення академічної доброчесності.

#### **Індивідуальний стартап-проект (20 балів)**

**18–20 балів** — повністю розроблена бізнес-модель; проведений аналіз ринку; визначено цільову аудиторію; фінансова модель обґрунтована.

**15–17 балів** — проект логічний, але має окремі недопрацювання у фінансовій або маркетинговій частині.

**12–14 балів** — бізнес-модель сформована частково; аналіз ринку поверхневий.

**1–11 балів** — проект фрагментарний; відсутня цілісність; не розкриті ключові складові.

**0 балів** — проект не подано.

#### **Пітч-захист стартап-проекту (10 балів)**

**9–10 балів** — презентація логічна, структурована; чітко сформульована проблема та рішення; переконливе обґрунтування бізнес-моделі; впевнене володіння матеріалом; професійні відповіді на запитання.

**7–8 балів** — стартап-ідея обґрунтована; презентація структурована, але є незначні неточності; відповіді на запитання достатні.

**6 балів** — ідея сформульована загальною; бізнес-модель частково розкрита; відповіді неповні.

**1–5 балів** — відсутня логіка презентації; ідея недостатньо обґрунтована; слабе володіння матеріалом.

**0 балів** — проект не представлено або виявлено порушення академічної доброчесності.

#### **Шкала оцінювання**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### **Список рекомендованих джерел**

1. Гавриш О.А. Управління стартапами. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.
2. Сак Т.В. Тренінг-курс «Start-up». 2022.
3. Войтко С.В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0. 2019.
4. Osterwalder A., Pigneur Y. Business Model Generation. 2020.
5. Ries E. The Lean Startup. 2021.

### **Відкриті освітні інтернет-ресурси**

1. Український фонд стартапів — <https://usf.com.ua/>
2. Startup Genome — <https://startupgenome.com/>
3. Y Combinator Startup School — <https://www.startupschool.org>

### **Додаткова література**

6. Ворона Т. Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях. Київ: Наш Формат, 2017.
7. Гільбо К. Стартап на 100 доларів. Як перетворити хобі на бізнес. Київ: Наш Формат, 2018.