ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення менеджменту та маркетингу

ЦК англійської мови

# СИЛАБУС

| Базова інформація про дисципліну | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | EN104 Практична англійська мова / Practical English (A2) |
| **Рівень фахової передвищої освіти** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Галузь знань** | D Бізнес, адміністрування та право |
| **Спеціальність** | D5 Маркетинг |
| **Освітня програма** | Маркетинг |
| **Семестр** | 1-2 семестри (11 клас) |
| **Курс** | 1 (на базі повної загальної середньої освіти) |
| **Анотація курсу** | Мета викладання навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері маркетингу в усній і письмовій формах.<br>Основними завданнями вивчення дисципліни є:<br>- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з маркетингу;<br>- розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у сфері професійного, ділового, економічного та маркетингового спілкування;<br>- опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою маркетингу, реклами, бізнес-комунікації, електронної комерції, інноваційних технологій та суміжних галузей;<br>- формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері маркетингу.<br>Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова як засіб професійної, ділової та ситуативної комунікації у сфері маркетингу, зокрема лексичний, граматичний, фонетичний і мовленнєвий матеріал, необхідний для усного та письмового спілкування, роботи з фаховими текстами та іншомовними джерелами. |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757 |
| **Мова викладання** | англійська, українська |
| **Лектор курсу** | Ванжа Н.А.<br>Канали комунікації: Чат у Moodle<br>E-mail: natalivanzha@ukr.net |

| Місце дисципліни в освітній програмі | |
|---|---|
| **Освітньо-професійна програма** | http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark26.pdf |
| **Перелік загальних компетентностей (ЗК)** | ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| **Перелік спеціальних компетентностей (СК)** | - |
| **Перелік програмних результатів навчання** | РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі. |
| **Опис дисципліни** | |
| **Структура навантаження на студента** | Загальна кількість годин – 180<br>Кількість кредитів – 6<br>Кількість лекційних годин – 0<br>Кількість практичних занять – 90 год.<br>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90<br>Форма підсумкового контролю – залік |
| **Методи навчання** | 1. Безпосередній/прямий метод.<br>2. Граматично-перекладний метод.<br>3. Аудіо-лінгвальний метод.<br>4. Когнітивний метод.<br>5. Комунікативний метод.<br>6. Проектний метод.<br>7. Тренінговий метод.<br>8. Інтенсивний метод.<br>9. Інтерактивний метод. |
| **Зміст дисципліни** | |
| Тема 1. Life | Vocabulary: free time. Things that make people happy. Listening and speaking exercises<br>Vocabulary: relationships. Reading exercises.<br>Grammar: past simple. |
| Тема 2. Work | Vocabulary: work.<br>Grammar: present simple and continuous.<br>Speaking: staff motivation.<br>Writing: starting/ending an email.<br>Vocabulary: jobs. Reading and vocabulary exercises. Types of work. Expressing likes and dislikes.<br>Grammar: adverbs of frequency. |
| Тема 3. Time out | Vocabulary: time out. Future plans. Grammar: present continuous. Be going to. Writing: invitations<br>Vocabulary: the arts.<br>Can I take a message? Vocabulary: collocations. |
| Тема 4. Great minds | Vocabulary: make/do phrases.<br>Grammar: present perfect + ever/never. Grammar and vocabulary exercises. |

| | |
|---|---|
| | Listening and speaking exercises. Do you have a secret talent?<br>Vocabulary: education.<br>Grammar: can, have to, must. |
| Тема 5. Travel | Vocabulary: transport.<br>Grammar: past simple/ past continuous.<br>Vocabulary: travel items.<br>Grammar: verb patterns: verb+ infinitive with to; verb+ing.<br>Vocabulary: tourism. |
| Тема 6. Fitness | Vocabulary: health.<br>Grammar: present perfect+ for/since.<br>Vocabulary: food.<br>Grammar: may, might, will.<br>Writing: sentence structure.<br>Vocabulary: illness; seeing a doctor. |
| **Політика дисципліни** | |
| **Політика відвідування** | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи.<br>За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення. |
| **Політика щодо дедлайнів та перескладання** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |
| **Академічна доброчесність** | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання. |
| **Використання ШІ** | Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ. |
| **Підсумковий контроль** | Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності |

**Система оцінювання**

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

**Підсумковий контроль**

Відбувається у формі диференційного заліку.

**Розрахунок підсумкової оцінки**

**Для предметів із заліком:** Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: O=S×1

| **Види навчальної роботи** | **Загальна кількість балів** |
|---|---|
| Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |

| | |
|---|---|
| Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |
| Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Тестування (семестровий контроль) | 10 |
| Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів | 30 |
| Разом | **100** |

**Критерії оцінювання для кожного виду навчальної**

**Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:**

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

**Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:**

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

**Критерії оцінювання діалогічного мовлення:**

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

**Критерії оцінювання монологічного мовлення:**

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

**Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):**

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

**Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:**

10 б. **-** завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

| Бали | Зміст |
|---|---|
| 90-100 відмінно | **Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в |

| | |
|---|---|
| | першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях. |
| 80-89<br>дуже добре | **Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань |
| 70-79<br>добре | **Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань. |
| 65-69<br>задовільно | **Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках. |
| 60-64<br>достатньо | **Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача. |
| 35-59<br>незадовільно | **Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня. |
| 1-34<br>незадовільно | **Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни |

**Список рекомендованих джерел**


1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Student's Book. Workbook. Teacher's Book. Pearson, 2025. 159 p.
7. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Workbook. Teacher's Book. Pearson, 2025. 161 p.
8. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Teacher's Book. Pearson, 2025. 324 p.

9. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
10. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
11. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. І частина. Черкаси, 2021. 165 с.
12. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. ІІ частина. Черкаси, 2022. 178 с.
13. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина І. Черкаси, 2024. 49 с.
14. Павліченко О.М. Граматичний практикум. ІІІ рівень. Ранок, 2024. 320 с.
15. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.

**Інтернет ресурси**

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.learningchocolate.com/
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk