ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення менеджменту та маркетингу

ЦК програмної інженерії та інтелектуальних систем

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**CE026 Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies**
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент та підприємництво
Семестр	3 семестр (9 кл.), 1 семестр (11 кл.)
Курс	2 курс (на базі базової середньої освіти) 1 курс (на базі повної загальної середньої освіти)
Анотація курсу	**Предмет вивчення**: сучасні інформаційні системи і технології, програмне забезпечення ЕОМ, методи збору, обробки, аналізу та захисту інформації для прийняття управлінських рішень. **Мета**: формування системи теоретичних знань і практичних навичок використання комп'ютерної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення в професійній діяльності менеджера для оптимізації управлінських процесів. **Завдання**: опанувати професійну роботу з текстовими процесорами та хмарними сервісами для документообігу; навчитися аналізу даних, фінансово-економічним розрахункам та візуалізації звітів у табличних процесорах; навчитися презентувати інформацію професійного спрямування.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=68
Мова викладання	українська
Лектори курсу	Фальченко Наталя Григорівна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: info8ftl@gmail.com Люта Майя В'ячеславівна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: maiialiuta@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/opp_mened26.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК 12. Здатність застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних, управлінських та оптимізаційних завдань у сфері менеджменту
Перелік програмних результатів навчання	РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 45 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – диференційний залік
Методи навчання	Наочні (демонстрація та імітаційне моделювання) практичні методи (виконання вправ на ПК), словесні (розповідь, пояснення, обговорення ТЗ, дискусія, інструктаж).
Зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Програмні засоби підготовки комп'ютерних презентацій	
Тема 1. Технології створення комп'ютерних презентацій	Створення електронних презентацій . Налаштування ефектів і демонстрація презентації. Google презентації.
Тема 2. Анімаційні ефекти в комп'ютерних презентаціях	Налаштування ефектів і демонстрація презентації. Google презентації.
Змістовий модуль 2. Програмні засоби підготовки текстових документів	
Тема 3. Технології створення і редагування текстових документів	Створення текстових документів. Форматування тексту та абзацу, створення списків.
Тема 4. Організація обробки таблиць засобами текстового процесору	Вставка таблиць. Редагування і форматування таблиць. Обчислення у таблицях
Тема 5. Робота з великими документами інструментами текстового процесору	Форматування стилями. Створення автоматичного змісту документу. Гіперпосилання. Вставка поля, об'єкту, примітки. Майстри і шаблони, робота з великими документами, злиття документів. Google документи.
Змістовий модуль 3. Програмні засоби підготовки електронних таблиць	
Тема 6. Технології створення електронних таблиць	Створення електронних таблиць. Поняття книги, аркуша, ячейки, табличного курсора. Елементи вікна табличного процесора.
Тема 7. Обчислення в таблицях**.**	Поняття та призначення функцій в електронній таблиці. Вікно Майстра функцій. Категорії функцій. Побудова діаграм і графіків інструментами середовища розробки електронних таблиць.

Тема 8. Робота з даними в електронних таблицях. Інструменти аналізу табличних даних.	Робота зі списками в ЕТ. Фільтрація даних. Обчислення підсумків в ЕТ. Зведені таблиці та зведені діаграми. Консолідація даних, підбір параметра, пошук рішень в ЕТ. Google таблиці.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення. .
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання .
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності (у формі підсумкового модульного контролю).

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку (у формі підсумкового модульного контролю).

Розрахунок підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: O=S×1

Види навчальної роботи	**Загальна кількість балів**
Практичні роботи №1-№8 (по 5 балів)	40
Модульні контрольні роботи №1-3 (по 10 балів)	30
Тест №1-№2 (по 5 балів)	10
Індивідуальне (залікове) завдання	20
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної роботи:

Критерії оцінювання практичних робіт:

Практичні роботи складаються з різнорівневих завдань, а саме мають три рівні(базовий рівень, достатній рівень, високий рівень)

За виконані завдання базового рівня студент може отримати 2 бали максимально
За виконані завдання достатнього рівня студент може отримати 2 бали максимально
За виконане завдання високого рівня студент може отримати 1 бал максимально

Підсумкова оцінка за практичну роботу отримується шляхом сумування балів за базовий, достатній і високий рівні.

Критерії оцінювання базового рівня практичної роботи

2 б.- повне вірне виконання поставленої задачі, з відповідним оформленням, яке здане у встановлені викладачем терміни.
1 б. - наявність незначних помилок при оформленні роботи, або при вирішенні поставленої задачі, або робота здана у терміни, пізніші відведених.

Критерії оцінювання достатнього рівня практичної роботи

2 б.- повне вірне виконання поставленої задачі, з відповідним оформленням, яке здане у встановлені викладачем терміни.
1 б. - наявність незначних помилок при оформленні роботи, або при вирішенні поставленої задачі, або робота здана у терміни, пізніші відведених

Критерії оцінювання високого рівня практичної роботи

1 б. - повне вірне виконання поставленої задачі, з відповідним оформленням і здача у встановлені терміни
0 б. - відсутність зданої на оцінювання роботи

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт:

Модульні роботи складаються з різнорівневих завдань, а саме мають три рівні(базовий рівень, достатній рівень, високий рівень)

Базовий рівень має тестові питання і оцінюється у 4 бали максимально
Достатній рівень складається з завдань практичного характеру і оцінюється у 4 бали максимально
За виконане практичне завдання високого рівня студент може отримати 2 бали максимально

Критерії оцінювання <u>базового</u> рівня модульної роботи

4 б.- студент демонструє повне розуміння теоретичного матеріалу і дав вірні відповіді на всі тестові питання.
3 б. - студент дав правильну відповідь на 75% тестових питань.
2 б - студент дав правильну відповідь на 50% тестових питань.
1 б - студент дав правильну відповідь на 25% тестових питань.
0 б - студент не дав жодної правильної відповіді на тестові питання.

Критерії оцінювання <u>достатнього</u> рівня практичної роботи

4 б.- студент демонструє повне розуміння теоретичного матеріалу і вміє його використовувати при виконанні практичних завдань. Всі поставлені задачі виконані у повному обсязі
3 б. - студент демонструє достатнє розуміння теоретичного матеріалу і вміє його використовувати при виконанні практичних завдань, але допускає незначні помилки.
2 б. - студент демонструє задовільне розуміння теоретичного матеріалу і вміє його використовувати епізодично при виконанні деяких практичних завдань, та припускається грубих помилок.
1 б. - студент демонструє нерозуміння теоретичного матеріалу і виконав дуже малий обсяг практичних завдань
0 б. - відсутність зданого на оцінювання завдання достатнього рівня

Критерії оцінювання <u>високого</u> рівня практичної роботи

2 б. - повне вірне виконання поставленої задачі з відповідним оформленням
1 б. - виконання поставленої задачі на 50%
0 б. - відсутність зданої на оцінювання роботи

Критерії оцінювання індивідуального (залікового завдання)

За індивідуальне(залікове) завдання можна отримати 20 балів максимально.
Завдання складається з 2 блоків, одного теоретичного та одного практичного.
Теоретичний блок містить 10 тестових питань. Оцінюється максимально у 10 балів.
Практичний блок містить 3 завдання, які потрібно виконати інструментами вивчених середовищ.

Таблиця 1. Бали за відповідь на практичний блок

Бали	Критерії
10	Здобувач освіти самостійно деталізує вхідні дані до завдання, аналізує алгоритм виконання завдання та особливості реалізації. Комп'ютерна реалізація повністю відповідає поставленому завданню, і здобувач освіти здатний вносити в неї невеликі корективи.
5-6	Здобувач освіти самостійно деталізує вхідні дані до завдання, але не може обґрунтувати їх доцільність, аналізує алгоритм виконання завдання. Комп'ютерна реалізація переважно відповідає поставленому завданню.
3-4	Здобувач освіти знає алгоритм виконання, визначає необхідні для виконання інструменти. Комп'ютерна реалізація частково відповідає поставленому завданню.
1-2	Здобувач освіти не знає алгоритм виконання, але визначає необхідні для виконання інструменти, проте комп'ютерну реалізацію здійснити не може.
0	Завдання не виконано взагалі

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	**Зміст**
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладанні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Корчук О. Ю., Косяк В. І. Основи інформатики та обчислювальної техніки : навчальний посібник. Київ : НАУ, 2018. 160 с.
2. Буйницька О.П., Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник.– Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
3. Войтюшенко Н.М. «Інформатика і комп'ютерна техніка». Навчальний посібник.– Центр навчальної літератури, 2019. 564 с.
4. Кравцова А. Ю. Основи інформатики. Microsoft Word: навчально-методичний посібник. ДДМА, 2023. 100 с.
5. Лізунов П. П., Кара І. Д., Андрієвський В. П., Недін В. О. Робота зі стандартним пакетом Microsoft Office. Microsoft Excel : навчальний посібник, 2025. 88 с. URL: https://repositary.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20c038ab-d0f0-460b-b032-d7536dc70ed4/content
6. Ткач Т.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: конспект лекцій. [Електронний ресурс] Одеса, 2019. 97 с. https://drive.google.com/file/d/1_qQd6BxmH6A6mqbSzk9H6oHefax3CX9H/view?usp=sharing
7. Волчкова Г.В. Інформатика та комп'ютерна техніка. Методичні рекомендації. [Електронний ресурс] Миколаївський національний аграрний університет, 2021- 94с. https://drive.google.com/file/d/14TgdUafP9zdPz9N4t6tax4siLmULBPqZ/view?usp=sharing
8. Гуржій А. М., Возненко Л. І. , ПоворознюкН.І. Самсонов В. В. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. [Електронний ресурс] Київ : Літера ЛТД, 2023.-288 с https://drive.google.com/file/d/1EsmCP7xPMKHYTsMuyVxn-2D9W4rWb2DA/view?usp=sharing
9. Холупняк К. О. Основи інформаційних технологій. Збірник завдань. Черкаси, ЧДБК. 2019. 68 с.
10. Ковальська Н. В. Основи інформаційних технологій. Робота в середовищі MS EXCEL. Збірник задач. Черкаси, ЧДБК. 2019. 71 с.
11. Холупняк К. О., Ковальська Н. В. Осови інформаційних технологій. HTML для початківців. Черкаси, ЧДБК. 2019. 64 с.

Інтернет ресурси

1. Гаврилова А. А., Бринза Н. О., Король О. Г. ТАБЛИЧНИЙ ПРОЦЕСОР MS EXCEL: ПРОСУНУТИЙ РІВЕНЬ. – Харків : ХНЕУ, 2021. – 112 с. URL: https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26813/1/2021-%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%D0%90%2C%20%D0%91%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D0%B0%20%D0%9D%D0%9E%2C%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%9E%D0%93.pdf
2. Microsoft Excel (Essentials) Handout. – Manhattan : Kansas State University, 2023. – 12 с. URL: https://idme-test.ome.ksu.edu/MSExcelO365.pdf
3. Microsoft Word Step by Step Complete Notes. – 2024. – 16 с. URL: https://www.scribd.com/document/879166608/Microsoft-Word-2021-Step-by-Step-Complete-Notes
4. Microsoft PowerPoint Basic Tutorial 2023. – 2023. – 18 с. URL: https://www.scribd.com/presentation/676537434/Practical-Ms-Powerpoint-Basic-Tutorial-2023