



Відділення менеджменту та маркетингу

ЦК економіки, управління та адміністрування

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	DP021 Логістика/ Logistics
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг
Семестр	4 семестр (на базі повної загальної середньої освіти) 6 семестр (на базі базової середньої освіти)
Курс	2 курс (на базі повної загальної середньої освіти) 3 курс (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=54
Мова викладання	українська
Лектор курсу	викладач вищої категорії Руденко Альона Юріївна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті ел.пошта: rudenkoalona31@gmail.com, Facebook Messenger: https://www.facebook.com/alyona.rudenko.5/
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark23.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
Перелік спеціальних компетентностей	СК 7. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК 8. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності. СК9. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні конкретних маркетингових рішень.

<p>Перелік програмних результатів навчання</p>	<p>РН 4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>РН 5. Збирати й аналізувати необхідну інформацію, обчислювати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>РН 6. Досліджувати поведінку ринкових суб'єктів у маркетинговому середовищі.</p> <p>РН 7. Визначати показники результативності маркетингової діяльності ринкових суб'єктів та їх взаємозв'язки.</p> <p>РН 8. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також спеціалізовані програмні продукти, необхідні для розв'язання завдань з маркетингу.</p> <p>РН 9. Застосовувати сучасні технології маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 14. Виконувати професійну діяльність у командній роботі..</p>
<p>Опис дисципліни</p>	
<p>Структура навантаження на студента</p>	<p>Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – екзамен</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Вербальний метод; пояснювально-демонстраційний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації).</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	
<p>Тема 1. Значення логістики в ринковій економіці.</p>	<p>Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета і завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України. Концепція логістики. Види логістики. Функції логістики. Основні етапи розвитку логістики. Історія виникнення логістики.</p>
<p>Тема 2. Форми логістичних утворень.</p>	<p>Логістичні ланцюги. Основні інструменти управління логістикою. Види логістичних ланцюгів розподілу. Логістичний канал. Головні ланки логістичного ланцюга. Співпраця, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах. Канали розподілу, їх види та функції. Форми логістичних утворень за кордоном та перспективи розвитку логістики в Україні. Оперативні цілі логістики: швидка реакція, мінімальна невизначеність, мінімізація запасів, якість, підтримка життєвого циклу. Базові характеристики концепції логістики: системність, корисність, ефективність, орієнтація на споживача, повні витрати. Логістичні канали ланцюги мережі і ланки.</p>
<p>Тема 3. Управління матеріальними потоками.</p>	<p>Логістика технологічних процесів. Матеріальний потік і його характеристика. Схема технологічного процесу складських робіт. Управління матеріальними потоками в системах. Технологічні</p>

	<p>процеси та управління матеріальними потоками в логістиці. Організація управління матеріальними потоками. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика потокових процесів у логістиці. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація. Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.</p>
<p>Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.</p>	<p>Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка, управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.</p>
<p>Тема 5. Організаційно-господарські системи логістики.</p>	<p>Поняття про логістичні системи. Види логістичних систем. Логістичне планування. Інформаційні системи. Напрями вибору системи обслуговування. Фактори, які впливають на формування системи логістики. Ефективність логістичної системи, підходи до її оцінки. Управління логістичними витратами. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро-, мезо- та макрологістичні системи). Створення, функціонування та розвиток логістичних систем. Інструменти формалізації та прийняття рішень у логістичних системах.</p>
<p>Тема 6. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.</p>	<p>Логістична місія та логістичне середовище фірми. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Поняття ланцюга поставок і роль та місце логістики в ланцюгу поставок. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Логістичні зв'язки підприємства. Види організаційних структур управління логістикою.</p>
<p>Тема 7. Закупівельна логістика.</p>	<p>Сутність і завдання закупівельної логістики. Завдання „зробити або купити”. Визначення економічного розміру замовлення. Шляхи вибору постачальників. Типові логістичні активності в управлінні закупівлями. Методи визначення потреби в матеріалах. Система постачань „точно у термін” в закупівельній логістиці. Характеристика логістичних закупівельних систем. Системи управління матеріальними запасами.</p>
<p>Тема 8. Розподільча логістика.</p>	<p>Сутність розподільчої логістики. Логістичні посередники у каналах розподілу. Логістичні системи розподільчої логістики. Функції розподілу. Основні завдання розподільчої логістики. Типи торгових посередників. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах. Побудова системи розподілу. Економічний зміст та методи розподільчої логістики. Основні форми організації розподільчої логістики. Організація торговельно-посередницької логістики.</p>

<p>Тема 9. Виробнича логістика.</p>	<p>Поняття виробничої логістики. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція „MRP”. Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична система „Худе виробництво”. Мікрологістична концепція „Оптимізована виробнича технологія”. Організація виробничої логістики на підприємстві. Характеристика матеріальних потоків у виробництві. Виробничі логістичні системи. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікровиробничих логістичних системах. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.</p>
<p>Тема 10. Логістика складування.</p>	<p>Склади та їх функції. Логістичний процес на складі. Основні проблеми забезпечення ефективності складування. Координація служби закупівлі. Процес складування. Втрушньоскладське транспортування. Вибір системи складування. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів. Система складування та організація переробки вантажів. Види складів та основних механізмів. Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним.</p>
<p>Тема 11. Логістичний сервіс.</p>	<p>Значення і сутність логістичного сервісу. Формування підсистеми логістичного сервісу. Параметри і характеристика логістичного обслуговування. Параметри якості логістичного обслуговування. Характеристики товарної категорії. Класифікація робіт у сфері логістичного обслуговування. Транспортно-експедиційні логістичні послуги. Централізоване постачання вантажів. Тара та упаковка – один із елементів логістики. Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу. Формування систем логістичного сервісу. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Визначення оптимального рівня сервісу. Критерії якості логістичного сервісу.</p>
<p>Тема 12. Логістика посередництва.</p>	<p>Сутність та основні завдання посередницької логістики. Транспортні термінами як вид логістичних посередників. Організація торгівельно-посередницької логістики. Термінальні підприємства. Блок-схема організації торговельної логістики. Види посередників та їх функції. Шляхи об'єднання посередників. Інтегрована торговельна логістика. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем. Система планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Системи швидкого реагування на попит, швидкої реакції, планування неперервного поповнення, ефективної реакції на запити споживачів та особливості управління матеріальними потоками в них. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.</p>

Тема 13. Транспортна логістика.	Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Транспортні тарифи. Основні групи транспорту. Фактори, які впливають на вибір транспорту. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична оцінка видів транспорту. Способи перевезення вантажів. Тарифікація перевезень і визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.												
Тема 14. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Операції, які зобов'язані виконувати відправники або отримувачі вантажу. Порядок виконання транспортно-експедиційних операцій з вантажами, які приймають до відправлення. Організація централізованих перевезень. Календарний графік перевезень. Маршрутизація перевезень.												
Політика дисципліни													
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.												
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.												
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.												
Система оцінювання													
<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка за умови екзамену виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного (70%) та підсумкового контролю.</p> <p style="text-align: center;">Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Види навчальної роботи</th> <th style="text-align: center;">Мах кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Виконання завдань на семінарських заняттях (10 по 5 бали)</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Модульні контрольні роботи (2 роботи)</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Розрахункова робота</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Презентація за обраною темою</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Виконання завдань на семінарських заняттях (10 по 5 бали)	50	Модульні контрольні роботи (2 роботи)	20	Розрахункова робота	20	Презентація за обраною темою	10	Разом	100
Види навчальної роботи	Мах кількість балів												
Виконання завдань на семінарських заняттях (10 по 5 бали)	50												
Модульні контрольні роботи (2 роботи)	20												
Розрахункова робота	20												
Презентація за обраною темою	10												
Разом	100												

Система оцінювання
<p>Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.</p>

Накопичування балів з навчальної дисципліни: поточний контроль

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Усні відповіді/виконання практичних завдань на семінарських заняттях (10 тем*5 б)	50
Модульні контрольні роботи (2 к.р.*10 б)	20
Розрахункова робота	20
Презентація за обраною темою	10
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної дисципліни

Критерії оцінювання усних відповідей/виконання практичних завдань на семінарських заняттях:

5 балів – студент демонструє відмінний рівень теоретичних знань та практичних умінь. Повністю і глибоко розкриває зміст питання або завдання, вільно володіє навчальним матеріалом і професійною термінологією, логічно, послідовно та аргументовано викладає думки. Під час виконання практичного завдання правильно застосовує методики, формули, алгоритми, робить самостійні висновки, які свідчать про глибоке розуміння теми та аналітичне мислення. Відповідь повна, системна, оформлення акуратне, висновки обґрунтовані.

4 бали – студент демонструє високий рівень знань і навичок, повністю розкриває зміст питання або правильно виконує практичне завдання, застосовуючи відповідні методи. Виклад матеріалу логічний і послідовний, із незначними неточностями або пропущеними деталями. Використовує термінологію правильно, відповіді аргументовані, приклади доречні. У практичній частині дотримується послідовності дій, висновки правильні, але не завжди глибоко обґрунтовані.

3 бали – студент демонструє достатній рівень знань, у цілому правильно розкриває питання або виконує завдання, але з неповнотою, неточностями чи порушенням логіки викладення. Використовує основні поняття, але іноді помиляється в термінах чи формулюваннях. У практичній частині робить дрібні помилки у розрахунках або висновках, проте демонструє розуміння суті завдання. Висновки сформульовані правильно, але без глибокого аналізу.

2 бали – Студент демонструє посередній рівень знань, орієнтується у темі поверхнево, відповіді неповні або неточні, потребує допомоги викладача для розкриття питання. У практичному завданні допускає суттєві помилки у розрахунках або логіці виконання, порушує послідовність дій. Висновки нечіткі, формальні або не повністю обґрунтовані.

1 бал – Студент демонструє низький рівень знань, не розуміє суті питання або завдання, не володіє основними поняттями й методикою виконання практичного завдання. Відповіді фрагментарні, хаотичні, містять грубі помилки. Не може самостійно виконати завдання навіть із допомогою викладача, висновки відсутні або неправильні.

Критерії оцінювання модульних робіт:

№	Завдання	Бали
1	Тести (10 од. по 0,2 бал)	2
2	Теоретичне питання № 1	2
3	Теоретичне питання № 2	2
4	Задача № 1	2
5	Задача № 2	2
Разом		10

Розкриття теоретичного питання/розв'язання задачі МКР

2 б. – Повне, глибоке та вичерпне розкриття теоретичного питання, розв’язання практичної задачі з дотриманням методики, обґрунтовано висновки..

1,5 б. – Відповідь охоплює основні положення поставленого питання, є логічною та послідовною, але містить незначні неточності або дрібні недоліки. Практичне завдання виконано правильно, але висновки сформульовані не повністю або недостатньо аргументовано.

1 б. – Відповідь містить основні положення за поставленим питанням/практичною задачею, але не є повною, має окремі неточності або помилки.

0,5 б. – Відповідь неповна, несистемна, містить суттєві помилки або прогалини у розумінні теми. Практичне завдання виконане з порушенням методики або містить значні помилки у розрахунках. Висновки нечіткі, неповні або відсутні.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (презентація):

9–10 балів – презентація подана вчасно, виконана у повному обсязі, зміст повністю розкриває тему, матеріал подано логічно й послідовно, слайди структуровані та візуально оформлені відповідно до встановлених вимог, використано ілюстрації, схеми чи приклади для кращого розуміння, доповідь супроводжується впевненим усним поясненням, студент аргументує власні висновки та демонструє вміння працювати з інформацією.

6–8 балів – презентація подана вчасно, тема розкрита здебільшого повно, але можливі незначні неточності або пропуски в змісті, структура в основному логічна, проте є окремі недоліки у послідовності викладу, оформлення переважно відповідає вимогам, усний виступ достатньо впевнений, але аргументація чи висновки місцями поверхові.

4–5 балів – презентація подана із затримкою або виконана частково, матеріал розкриває тему неповністю, є суттєві недоліки у структурі, логіці чи оформленні слайдів, використано мінімум ілюстративного матеріалу, виступ студента невпевнений, аргументація слабка або відсутня, висновки поверхневі чи неповні.

0–3 бали – презентація виконана частково або не відповідає темі, більшість матеріалу подано неправильно чи непослідовно, структура та оформлення не відповідають вимогам, відсутні ілюстрації чи допоміжні матеріали, виступ студента не підготовлений або відсутній, висновки відсутні, порушено терміни подання.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (розрахункової роботи):

18–20 балів – робота подана вчасно, виконана у повному обсязі, всі задачі розв’язані правильно. Розрахунки проведені послідовно й логічно з наведенням необхідних формул. Студент упевнено працює з цифровими даними, правильно застосовує формули та методи обчислення, обґрунтовує отримані результати та формує самостійні висновки. Оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам.

14–17 балів – робота подана вчасно, задачі виконані повністю, проте є окремі неточності або незначні помилки у розрахунках чи висновках. Формули застосовані правильно, розрахунки загалом логічні та послідовні. Студент демонструє достатній рівень володіння цифровими інструментами. Оформлення роботи здебільшого відповідає вимогам, допускаються несуттєві недоліки.

8–13 балів – робота подана із затримкою або виконана частково. Не всі задачі розв’язані або частина з них містить суттєві помилки у розрахунках. Студент допускає помилки у послідовності та логіці виконання дій, формули наводяться частково або застосовані неправильно. Висновки поверхневі або недостатньо обґрунтовані. Оформлення роботи має помітні недоліки.

0–7 балів – робота виконана частково або не відповідає завданню. Більшість задач розв’язано неправильно, відсутня логіка та послідовність у розрахунках, формули майже не застосовуються. Висновки відсутні або не пов’язані з виконаними завданнями. Оформлення не відповідає вимогам, порушено терміни подання роботи.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Logistics And SCM A Complete Guide - 2020 Edition Paperback – April 23, 2021. 306P.
2. Ulrich Krystek, Eberhard Zur. Handbuch Internationalisierung: Globalisierung - eine Herausforderung für Unternehmen. Springer. 2013.
3. Горбенко О.В. Логістика: Навч. посіб. для студентів, аспірантів, викладачів ВНЗ, спеціалістів з логістики. Рекомендовано МОН - К.: "Знання", 2014. - 315 с.
4. Зоріна, Т.Г. Міжнародна логістика: навчальний посібник / Т.Г. Зоріна, М.А. Слонімска // Мінськ: БГЕУ. - 2012. - 244 с.
5. Изтелеуова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. Організація та логістика перевезень : підручник. Херсон : Олді-Плюс, 2021. 264 с.
6. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 848 с.
7. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : НУХТ, 2022. 334 с.
8. Марченко В. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. Логістика. Практикум : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 210 с.
9. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
10. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань : навчальний посібник у схемах. Київ : КНУ, 2023. 268 с.
11. Окландер М. А. Логістика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 345 с.
12. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>. (дата звернення 18.01.2026).
13. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України URL: <https://www.me.gov.ua>. (дата звернення 18.01.2026).

14. Сохацька О. М. та ін. Міжнародна логістика : підручник. Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2022. 370 с.
15. Транспорт і логістика. URL: <http://translog.com.ua> (дата звернення 18.01.2026).