ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення менеджменту та маркетингу

ЦК менеджменту та маркетингу

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**ВК7 Логістика/ Logistics**
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	075 Маркетинг D5 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг
Семестр	5 семестр (9 кл), 4 семестр (9 кл.), 2 семестр (11 кл)
Курс	2 (на базі базової середньої освіти) 1 (на базі повної загальної середньої освіти) 3 (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=522
Мова викладання	українська
Лектор курсу	викладач вищої категорії Руденко Альона Юріївна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті ел.пошта: rudenkoalona31@gmail.com, Facebook Messenger: https://www.facebook.com/alyona.rudenko.5/
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	075 Маркетинг http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark24.pdf D5 Маркетинг http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark25.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність працювати в команді.
Перелік спеціальних компетентностей	СК 7. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК 8. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності. СК 9. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні конкретних маркетингових рішень. СК 12. Здатність до використання знань фундаментальних розділів математики при розв'язуванні задач економічного змісту.

Перелік програмних результатів навчання	РН 3. Аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. РН 4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу. РН 5. Збирати й аналізувати необхідну інформацію, обчислювати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. РН 8. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також спеціалізовані програмні продукти, необхідні для розв'язання завдань з маркетингу. РН 10. Оцінювати ризики здійснення маркетингової діяльності в умовах певної невизначеності маркетингового середовища. РН 14. Виконувати професійну діяльність у командній роботі.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – диференційний залік
Методи навчання	Вербальний метод; пояснювально-демонстраційний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації).
Зміст дисципліни	
Тема 1. Значення логістики в ринковій економіці.	Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета і завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України. Концепція логістики. Види логістики. Функції логістики. Основні етапи розвитку логістики. Історія виникнення логістики.
Тема 2. Форми логістичних утворень.	Логістичні ланцюги. Основні інструменти управління логістикою. Види логістичних ланцюгів розподілу. Логістичний канал. Головні ланки логістичного ланцюга. Співпраця, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах. Канали розподілу, їх види та функції. Форми логістичних утворень за кордоном та перспективи розвитку логістики в Україні. Оперативні цілі логістики: швидка реакція, мінімальна невизначеність, мінімізація запасів, якість, підтримка життєвого циклу. Базові характеристики концепції логістики: системність, корисність, ефективність, орієнтація на споживача, повні витрати. Логістичні канали ланцюги мережі і ланки.
Тема 3. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	Логістична місія та логістичне середовище фірми. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Поняття ланцюга поставок і роль та місце логістики в ланцюгу поставок. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Логістичні зв'язки підприємства. Види організаційних структур управління логістикою.

Тема 4. Закупівельна логістика.	Сутність і завдання закупівельної логістики. Завдання „зробити або купити”. Визначення економічного розміру замовлення. Шляхи вибору постачальників. Типові логістичні активності в управлінні закупівлями. Методи визначення потреби в матеріалах. Система постачань „точно у термін” в закупівельній логістиці. Характеристика логістичних закупівельних систем. Системи управління матеріальними запасами.
Тема 5. Розподільча логістика.	Сутність розподільчої логістики. Логістичні посередники у каналах розподілу. Логістичні системи розподільчої логістики. Функції розподілу. Основні завдання розподільчої логістики. Типи торгових посередників. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах. Побудова системи розподілу. Економічний зміст та методи розподільчої логістики. Основні форми організації розподільчої логістики. Організація торговельно-посередницької логістики.
Тема 6. Виробнича логістика.	Поняття виробничої логістики. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція „MRP”. Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична система „Худе виробництво”. Мікрологічтисна концепція „Оптимізована виробнича технологія”. Організація виробничої логістики на підприємстві. Характеристика матеріальних потоків у виробництві. Виробничі логістичні системи. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікровиробничих логістичних системах. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.
Тема 7. Логістика складування.	Склади та їх функції. Логістичний процес на складі. Основні проблеми забезпечення ефективності складування. Координація служби закупівлі. Процес складування. Втрушньоскладське транспортування. Вибір системи складування. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів. Система складування та організація переробки вантажів. Види складів та основних механізмів. Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення. Забезпечення єдності складського процесу з транспортним.
Тема 8. Логістичний сервіс.	Значення і сутність логістичного сервісу. Формування підсистеми логістичного сервісу. Параметри і характеристика логістичного обслуговування. Параметри якості логістичного обслуговування. Характеристики товарної категорії. Класифікація робіт у сфері логістичного обслуговування. Транспортно-експедиційні логістичні послуги. Централізоване постачання вантажів. Тара та упаковка – один із елементів логістики. Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу. Формування систем логістичного сервісу. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Визначення оптимального рівня сервісу. Критерії якості логістичного сервісу.

Тема 9. Логістика посередництва.	Сутність та основні завдання посередницької логістики. Транспортні термінами як вид логістичних посередників. Організація торгівельно-посередницької логістики. Термінальні підприємства. Блок-схема організації торговельної логістики. Види посередників та їх функції. Шляхи об'єднання посередників. Інтегрована торгівельна логістика. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем. Система планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Системи швидкого реагування на попит, швидкої реакції, планування неперервного поповнення, ефективної реакції на запити споживачів та особливості управління матеріальними потоками в них. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.
Тема 10. Транспортна логістика.	Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Траспортні тарифи. Основні групи транспорту. Фактори, які впливають на вибір транспорту. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична оцінка видів транспорту. Способи перевезення вантажів. Тарифікація перевезень і визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.
Тема 11. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Операції, які зобов'язані виконувати відправники або отримувачі вантажу. Порядок виконання транспортно-експедиційних операцій з вантажами, які приймають до відправлення. Організація централізованих перевезень. Календарний графік перевезень. Маршрутизація перевезень.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі диференційного заліку (у формі підсумкового модульного контролю)

Розрахунок підсумкової оцінки
Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.
Формула: O=S×1

Види навчальної роботи	**Загальна кількість балів**
Усні відповіді за темами 0-3 бали (10 тем)	30
Практична робота за темами по 5 балів (4 пр.роб.)	20
Модульні контрольні (2 к.р. по 10 балів)	20
Розрахункова робота	20
Написання тез (наукова робота) з презентацією	10
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної дисципліни

Критерії оцінювання усних відповідей/виконання практичних завдань на семінарських заняттях:
5 балів – студент демонструє відмінний рівень теоретичних знань та практичних умінь. Повністю і глибоко розкриває зміст питання або завдання, вільно володіє навчальним матеріалом і професійною термінологією, логічно, послідовно та аргументовано викладає думки. Під час виконання практичного завдання правильно застосовує методики, формули, алгоритми, робить самостійні висновки, які свідчать про глибоке розуміння теми та аналітичне мислення. Відповідь повна, системна, оформлення акуратне, висновки обґрунтовані.
4 бали – студент демонструє високий рівень знань і навичок, повністю розкриває зміст питання або правильно виконує практичне завдання, застосовуючи відповідні методи. Виклад матеріалу логічний і послідовний, із незначними неточностями або пропущеними деталями. Використовує термінологію правильно, відповіді аргументовані, приклади доречні. У практичній частині дотримується послідовності дій, висновки правильні, але не завжди глибоко обґрунтовані.
3 бали – студент демонструє достатній рівень знань, у цілому правильно розкриває питання або виконує завдання, але з неповнотою, неточностями чи порушенням логіки викладення**.** Використовує основні поняття, але іноді помиляється в термінах чи формулюваннях. У практичній частині робить дрібні помилки у розрахунках або висновках, проте демонструє розуміння суті завдання. Висновки сформульовані правильно, але без глибокого аналізу.
2 бали – Студент демонструє посередній рівень знань, орієнтується у темі поверхнево, відповіді неповні або неточні, потребує допомоги викладача для розкриття питання.
У практичному завданні допускає суттєві помилки у розрахунках або логіці виконання, порушує послідовність дій. Висновки нечіткі, формальні або не повністю обґрунтовані.
1 бал – Студент демонструє низький рівень знань, не розуміє суті питання або завдання, не володіє основними поняттями й методикою виконання практичного завдання.
Відповіді фрагментарні, хаотичні, містять грубі помилки.
Не може самостійно виконати завдання навіть із допомогою викладача**,** висновки відсутні або неправильні**.**

Критерії оцінювання модульних робіт:

№	Завдання	Бали
1	Тести (10 од. по 0,2 бал)	2
2	Теоретичне питання № 1	2
3	Теоретичне питання № 2	2
4	Задача № 1	2
5	Задача № 2	2
Разом		10

Розкриття теоретичного питання/розв'язання задачі МКР
2 б. – Повне, глибоке та вичерпне розкриття теоретичного питання, розв'язання практичної задачі з дотриманням методики, обґрунтовано висновки..
1,5 б. – Відповідь охоплює основні положення поставленого питання, є логічною та послідовною, але містить незначні неточності або дрібні недоліки. Практичне завдання виконано правильно, але висновки сформульовані не повністю або недостатньо аргументовано**.**
1 б. – Відповідь містить основні положення за поставленим питанням/практичною задачею, але не є повною, має окремі неточності або помилки.
0,5 б. – Відповідь неповна, несистемна**,** містить суттєві помилки або прогалини у розумінні теми. Практичне завдання виконане з порушенням методики або містить значні помилки у розрахунках**.** Висновки нечіткі, неповні або відсутні.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (презентація):

9–10 балів – тези та презентацію подано вчасно, виконано в повному обсязі відповідно до встановлених вимог. Тези логічно й послідовно розкривають тему, містять актуальну та достовірну інформацію, основні теоретичні положення, аргументовані висновки й належно оформлені посилання на використані джерела. Презентація змістовно доповнює тези, має чітку структуру, належне візуальне оформлення, містить ілюстрації, схеми, таблиці або приклади. Під час усного представлення студент упевнено викладає матеріал, аргументує власні висновки, відповідає на запитання та демонструє вміння аналізувати й узагальнювати інформацію.
6–8 балів – тези та презентацію подано вчасно, тему розкрито переважно повно, однак наявні окремі неточності, пропуски або недостатнє обґрунтування окремих положень. Структура тез і презентації загалом логічна, проте є незначні недоліки в послідовності викладу, оформленні, використанні джерел або формулюванні висновків. Презентація достатньо інформативна, але не завжди повністю доповнює тези. Усний виступ достатньо впевнений, проте аргументація, узагальнення або відповіді на запитання місцями поверхові.
4–5 балів – тези та/або презентацію подано із затримкою або виконано частково. Тему розкрито неповністю, матеріал недостатньо систематизований, наявні суттєві недоліки в логіці викладу, аргументації, оформленні тез, бібліографічних посилань або презентації. Використано обмежену кількість джерел та ілюстративних матеріалів. Висновки недостатньо обґрунтовані або неповні. Під час усного представлення студент демонструє недостатнє володіння матеріалом, має труднощі з поясненням основних положень і відповідями на запитання.
0–3 бали – тези та презентацію не подано або виконано вкрай неповно; робота не відповідає заявленій темі чи встановленим вимогам. Тези не мають належної структури, містять суттєві змістові помилки, не підтверджують опрацювання джерел, не містять обґрунтованих висновків або належних посилань. Презентація не розкриває тему, має істотні недоліки змісту й оформлення або відсутня. Студент не готовий представити результати роботи, не володіє основним матеріалом і не може обґрунтувати висновки.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (розрахункової роботи):
18–20 балів – робота подана вчасно, виконана у повному обсязі, всі задачі розв'язані правильно. Розрахунки проведені послідовно й логічно з наведенням необхідних формул. Студент упевнено працює з цифровими даними, правильно застосовує формули та методи обчислення, обґрунтовує отримані результати та формує самостійні висновки. Оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам.
14–17 балів – робота подана вчасно, задачі виконані повністю, проте є окремі неточності або незначні помилки у розрахунках чи висновках. Формули застосовані правильно, розрахунки загалом логічні та послідовні. Студент демонструє достатній рівень володіння цифровими інструментами. Оформлення роботи здебільшого відповідає вимогам, допускаються несуттєві недоліки.
8–13 балів – робота подана із затримкою або виконана частково. Не всі задачі розв'язані або частина з них містить суттєві помилки у розрахунках. Студент допускає помилки у послідовності

та логіці виконання дій, формули наводяться частково або застосовані неправильно. Висновки поверхневі або недостатньо обґрунтовані. Оформлення роботи має помітні недоліки.
0–7 балів – робота виконана частково або не відповідає завданню. Більшість задач розв'язано неправильно, відсутня логіка та послідовність у розрахунках, формули майже не застосовуються. Висновки відсутні або не пов'язані з виконаними завданнями. Оформлення не відповідає вимогам, порушено терміни подання роботи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Muckstadt J. Principles of Supply Chain Management and Their Implications. Cham : Springer, 2024. XIV, 270 p.
2. Sarkis J. (ed.). The Palgrave Handbook of Supply Chain Management. Cham : Palgrave Macmillan, 2024.
3. Григорак М. Ю. Міжнародна логістика : навчально-методичний комплекс з дисципліни : навч. посіб. для студентів першого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 199 с. URL: https://ela.kpi.ua/items/6fe553d7-5ef0-4e41-854e-979a88cd4d5d (дата звернення: 31.08.2026).
4. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення: 31.08.2026).
5. Залізнюк В. П., Платонов О. І., Яценко В. А., Григорак М. Ю., Габрієлова Т. Ю., Литвиненко С. Л. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 480 с.
6. Істелеуова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. Організація та логістика перевезень : підручник. Херсон : Олді-Плюс, 2021. 264 с.
7. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 848 с.
8. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : НУХТ, 2022. 334 с.

9. Марченко В. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. **Логістика. Практикум** : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 210 с.
10. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України : офіційний вебсайт. URL: https://www.me.gov.ua/ (дата звернення: 31.08.2026).
11. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань : навчальний посібник у схемах. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. 268 с.