ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення бакалаврської підготовки

Кафедра фінансового моніторингу та підприємництва

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**AF029** Аудит/ Auditing
Рівень фахової передвищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Семестр	6
Курс	3 (зі скороченим терміном навчання на базі ОКР фаховий молодший бакалавр) 3 (повний термін навчання)
Анотація курсу	**Метою** викладання навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту та виконання інших видів аудиторських послуг. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту як системи незалежного фінансового контролю; опанування законодавчих актів, нормативно – інструктивних документів, міжнародних стандартів аудиту, Кодексу професійної етики аудиторів, набуття практичних навичок з організації та планування аудиту, виконання комплексу окремих аудиторських процедур, надання аудиторських послуг, оформлення робочих документів аудитора. **Предметом** вивчення є діяльність підрозділів і працівників, зайнятих обліковими, контрольними та аналітичними процесами.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=1055
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Кулик Юлія Миколївна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: yulia_111m@ukr.net
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_oo24.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04.Здатність працювати автономно. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та

	розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Перелік програмних результатів навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної

	діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціальноекономічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75 Форма підсумкового контролю – екзамен
Методи навчання	Вербальні методи (лекція, пояснення, дискусія, бесіда); наочні методи (демонстрування презентацій); практичні методи (розв’язування задач); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, доповіді тощо); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, майстер-класи); методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (формування пізнавальних інтересів студента, навмисна помилка); самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та використання рекомендованої літератури; методи самоконтролю.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	Виникнення та розвиток аудиту у системі фінансово-господарського контролю. Основні користувачі

	аудиторської інформації. Аудит як форма контролю. Історія розвитку аудиту як професійної сфери діяльності. Основні етапи розвитку аудиту в Україні. Причини виникнення аудиту та перспективи розвитку. Поняття аудиту, предмет, суб'єкти та об'єкти аудиту. Принципи, методи та стадії аудиту. Види аудиту та його відмінність від ревізій і судово-бухгалтерської експертизи.
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Управління аудитом України. Сертифікація аудиторської діяльності. Принципи професійної етики та поведінки аудиторів. Реєстр суб'єктів аудиторської діяльності. Вимоги до окремих положень статуту аудиторської фірми. Міжнародні стандарти аудиту. Документальне оформлення аудиту.
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Загальнонаукові методичні прийоми. Частково наукові методичні прийоми. Методи і прийоми економічного аналізу, що застосовуються в аудиті. Експрес-діагностика при укладенні договору. Методи оцінки фінансового стану, кредито- і платоспроможності організації. Методичні прийоми узагальнення результатів контролю та аудиту. Узагальнення результатів зовнішнього аудиту. Методичні прийому аудиту.
Тема 4. Аудиторські послуги , їх об'єкти і види	Сутність та види послуг аудиторських фірм. Загальні професійні вимоги при надання аудиторських послуг. Вимоги до аудитора. Вартість послуг аудиторської фірми: методи нарахування та період сплати. Порядок формування договірної ціни. Характеристика форм і видів оцінки вартості аудиторських послуг
Тема 5. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Поняття аудиторських доказів, класифікація доказів. Джерела аудиторських доказів. Достатність та належність аудиторських доказів. Процедури отримання аудиторських доказів, вимоги до аудиторських доказів. Основні критерії документальних аудиторських доказів. Рівень довіри аудитора. Тести системи внутрішнього контролю. Зв'язок між доказами. Вимоги до аудиторських доказів.
Тема 6. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	Сутність внутрішнього контролю. Складові внутрішнього контролю. Сутність та мета внутрішнього аудиту. Об'єкти та суб'єкти внутрішньої перевірки. Основні процедури внутрішнього аудиту. Завдання служби внутрішнього аудиту. Планування роботи внутрішнього аудитора
Тема 7. Планування аудиту	Етапи проведення аудиту. Оцінка ризиків. Підготовчі роботи перед складанням плану. Розуміння бізнесу клієнта. Ознайомлення з організацією і веденням бухгалтерського обліку. Попередня оцінка достатності інформації для цілей аудиту. Підготовчий етап

	планування. Склад і кваліфікаційний рівень фахівців, термінів роботи, організаційних питань. Оцінка можливості проведення аудиту. Встановлення загальної стратегії аудиту. Лист-зобов'язання на проведення аудиту. Оформлення і підписання договору. Оцінка ризиків. План та програма аудиторської перевірки.
Тема 8. Аудит фінансової звітності	Методи аудиту фінансової звітності. Аудиторська перевірка фінансової звітності. Мета та завдання аудиту фінансової звітності. Відповідальність аудитора за перевірку фінансової звітності. Аудит фінансової звітності.
Тема 9. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	Аудиторський звіт. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи. Визначення поняття "аудиторський звіт незалежного аудитора". Елементи аудиторського звіту. Характеристика елементів аудиторського звіту. Формування думки щодо фінансової звітності. Звіт аудитора.
Тема 10. Підсумковий контроль	Ефект аудиту. Ефективність роботи аудитора. Оцінка ефективності роботи аудитора. Фактори та критерії оцінки роботи аудиторів. Сутність та види контролю якості аудиторських фірм. Складові контролю якості аудиту. Зовнішній контроль діяльності аудиторів. Внутрішній нагляд за якістю наданих послуг. Події після дати балансу. Аудиторські процедури після подальших подій.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об’єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Іспит у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі іспиту

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів з іспитом: Підсумкова оцінка (О) розраховується як сума балів за роботу в семестрі (**S**) та балів за іспит (**Т**), кожен з яких має максимальну вагу 100 балів. Вагові коефіцієнти для обох компонентів однакові та дорівнюють **0,5**.

Формула: $O=(S\times0.5)+(T\times0.5)$

Види навчальної роботи	**Загальна кількість балів**
Усні відповіді за темами 1,3,6,10 по 5 балів	20
Практична робота за темами 2,4,5,7,8,9 по 5 балів	30
Модульні контрольні (2 к.р. по 10 балів)	20
Індивідуальна самостійна робота (розрахункова)	**30**
Екзамен	**100**
Разом	**100**

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання усних відповідей:

5б - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів

4б – володіє навчальним матеріалом, але при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки

3б - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів відповідей

2б – недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, не чітко розкриває зміст термінів аудиту

1б – у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання

0б - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань .

Критерії практичних робіт

5б – повністю правильне рішення практичного завдання, повні та обґрунтовані, логічні відповіді при розв'язані завдань

4б – повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язані завдань

3б - допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань

2б –неповні відповіді при розв'язані завдань; складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання

1б - неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань; невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання

0б - неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань

Критерії оцінювання модульних робіт

10-8б - у роботі обґрунтовано відповідь на теоретичні питання; розв’язано вірно практичне завдання; зроблені обґрунтовані висновки.

7-5б – контрольна робота загалом відповідає вищезазначеним критеріям: студент виявив

широкі теоретичні знання; вміє логічно мислити, проте у роботі допускаються поодинокі несуттєві неточності в розв'язках.
4-2б – робота в основному відповідає тим вимогам, які пред'являються щодо знання базового теоретичного матеріалу. Однак, недостатньо точно формулюються висновки та не розв'язано практичне завдання.
1-0б - робота не відповідає основним вимогам, які пред'являються; студент недостатньо володіє теоретичною частиною курсу та відсутній розв'язок задачі.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт

30-25б – студент виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу; виділяє в ньому головні положення, усвідомлено застосовує отримані знання на практиці при розв'язуванні задач; не допускає помилок при відтворенні знань; письмові відповіді ґрунтовні, логічні, володіє основними аудиторськими поняттями, навичками перевірки правильності складення кореспонденції рахунків та повноти заповнення первинних документів, знає нормативно-правові регулятори ведення бух обліку та аудиту в Україні, професійно використовує довідкові джерела.
24-18б – студент виявляє знання навчального матеріалу; вміє застосовувати знання у розрахунках, у відповідях не має серйозних помилок і легко усуває окремі неточності звертаючись за допомогою до педагога.
17-11б – студент виявляє засвоєння основного матеріалу, але відчуває утруднення при виконанні самостійному комплексного завдання, вимагає уточнюючих додаткових питань; воліє відповідати на питання відтворюючого характеру і робить помилки в заповненні первинних документів.
10-4б – студент дає невірні відповіді, які не відповідають змісту програмного матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, в первинних документах не заповнені всі реквізити, суттєві помилки в кореспонденції рахунків.
3-0б- розрахункове завдання не виконано.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	**Зміст**
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання

	(перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Аудит: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / В.Я.Плаксієнко, І.М. Назаренко, О.В. Назаренко, Київ: Центр учбової літератури, 2023
2. Закон України „Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність" від 21.12.2017р №2258 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text
3. Закон України „Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні" від 16.07.99 р. // Бухгалтерський облік і аудит. №9 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text
4. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навчальний посібник, Чернівці: Технодрук, 2021.336с
5. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text
6. Облік і аудит : практикум / Укл. Т.М. Ковальчук, І.І. Никифорак. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с
7. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О. Г. Аудит : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 260 с.
8. Цвігун І.А., Ясінецька І.А., Свиноус Н.І. Ц Державний аудит: навчальний посібник. – Кам'янецьПодільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 352 с.
9. Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: https://www.iaasb.org/projects/quality-control

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Верховної Ради України http://www.rada.gov.ua
2. Національна бібліотека України імені В.І Вернадського http://www.nbuv.gov.ua
3. Дебет-Кредит: Український бухгалтерський портал http://www.dtkt.com.ua
4. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна газета http://www.vobu.com.ua/
5. Аудиторська Палата України http://www.apu.com.ua
6. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : http://www.uacaa.org