ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення бакалаврської підготовки

Кафедра фінансового моніторингу та підприємництва

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**AF066** Міжнародні стандарти аудиту / International auditing standards
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»»
Освітня програма	Облік і аудит
Семестр	6
Курс	3 (зі скороченим терміном навчання на базі ОКР фаховий молодший бакалавр) 3 (повний термін навчання)
Анотація курсу	**Метою** є навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання з міжнародних стандартів аудиту, методики їх застосування для проведення аудиту на практиці, узагальнення результатів проведення аудиту та виконання завдань з огляду фінансової звітності супутніх послуг, спеціальних видів аудиту та контролю якості аудиторських послуг. **Завдання** полягають у засвоєнні теоретичних основ сутності міжнародних стандартів аудиту; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність в Україні та ЄС; особливостей громадського нагляду за аудиторською діяльністю.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=957
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Кулик Юлія Миколаївна канали комунікації: СНД «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: yulia_111m@ukr.net
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	Облік і аудит http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_oo24.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК04.Здатність працювати автономно ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Перелік програмних результатів навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та

	міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 3 Кількість кредитів – 90 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Вербальні методи (лекція, пояснення, дискусія, бесіда); наочні методи (демонстрування презентацій); практичні методи (розв'язування задач); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, доповіді тощо); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, майстер-класи); методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (формування пізнавальних інтересів студента, навмисна помилка); самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та використання рекомендованої літератури; методи самоконтролю.
Зміст дисципліни	
Тема 1 Аудиторська діяльність та її історичний розвиток	Історія виникнення аудиту у світі. Теорії виникнення аудиту. Становлення і розвиток аудиту в Україні.
Тема 2 Організація аудиторської діяльності в Україні	Управління аудиторською діяльністю. Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. Аудиторська палата України
Тема 3 Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту	Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність. Професійні організації бухгалтерів та аудиторів. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. Закон Сарбейнса-Окслі
Тема 4 Основні положення міжнародних стандартів аудиту МСА, їх сутність та класифікація	МСА, їх сутність та класифікація. Аудиторські стандарти та їх сутність. Історичні аспекти стандартизації аудиту. Процес розробки МСА. Класифікація МСА
Тема 5 Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ)	Концептуальна основа завдань з надання впевненості. Впевненість та її види. Елементи завдань з надання впевненості. Концептуальна основа завдань з надання впевненості. МСА 200 та його характеристика. Цілі, вимоги, матеріали для застосування. Проведення аудиту відповідно до МСА. Професійне судження і професійний скептицизм
Тема 6 Міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП)	Суть погоджених процедур. Планування, процедури перевірки. Звіт і лист щодо узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 (МССП) «завдання з компіляції

	інформації»
Тема 7 Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО)	Міжнародний стандарт з огляду 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». Сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400.
Тема 8 Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ)	Відповідальність керівництва за якість на фірмі та відповідні етичні вимоги. Прийняття та продовження відносин з клієнтами і конкретних завдань.
Тема 9 Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер	Завдання з аудиту спеціалізованих сфер та застосування МСА. Процедури, які використовуються для додержання вимог міжнародних стандартів. Характеристика і застосування МСА 800,805, 810
Тема 10 Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика	Кодекс етики та його структура. Вимоги до аудиторів згідно Кодексу етики. Фундаментальні принципи професійної етики
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі диференційного заліку

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: O=S×1

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Практична (самостійна) робота тема 1 - 10 (по 5 балів)	50
МКР 1, МКР 2	20
Індивідуальна самостійна робота (проєкт): -розрахункова робота	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної роботи

Критерії практичних робіт

5б – повністю правильне рішення практичного завдання, повні та обґрунтовані, логічні відповіді при розв'язані завдань

4б – повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язані завдань

3б - допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань

2б –неповні відповіді при розв'язані завдань; складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання

1б - неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань; невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання

0б - неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань

Критерії оцінювання модульних робіт

10-8б - у роботі обґрунтовано відповідь на теоретичні питання; розв’язано вірно практичне завдання; зроблені обґрунтовані висновки.

7-5б – контрольна робота загалом відповідає вищезазначеним критеріям: студент виявив широкі теоретичні знання; вміє логічно мислити, проте у роботі допускаються поодинокі несуттєві неточності в розв’язках.

4-2б – робота в основному відповідає тим вимогам, які пред’являються щодо знання базового теоретичного матеріалу. Однак, недостатньо точно формулюються висновки та не розв’язано практичне завдання.

1-0б - робота не відповідає основним вимогам, які пред’являються; студент недостатньо володіє теоретичною частиною курсу та відсутній розв’язок задачі.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт

30-25б – студент виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу; виділяє в ньому головні положення, усвідомлено застосовує отримані знання на практиці при розв’язуванні задач; не допускає помилок при відтворенні знань; письмові відповіді ґрунтовні, логічні, володіє основними аудиторськими поняттями, навичками перевірки правильності складення кореспонденції рахунків та повноти заповнення первинних документів, знає нормативно-правові регулятори ведення бух обліку та аудиту в Україні, професійно використовує довідкові джерела.

24-18б – студент виявляє знання навчального матеріалу; вміє застосовувати знання у розрахунках, у відповідях не має серйозних помилок і легко усуває окремі неточності звертаючись за допомогою до педагога.

17-11б – студент виявляє засвоєння основного матеріалу, але відчуває утруднення при виконанні самостійному комплексного завдання, вимагає уточнюючих додаткових питань; воліє відповідати на питання відтворюючого характеру і робить помилки в заповненні первинних документів.

10-4б – студент дає невірні відповіді, які не відповідають змісту програмного матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, в первинних документах не заповнені всі реквізити, суттєві помилки в кореспонденції рахунків.

3-0б- розрахункове завдання не виконано.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Винаградова О.М., Жидєєва Л.І. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 500с
2. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А. Аудит: Підручник. Київ: Ліра-К, 2021, 324с
3. Закон України „Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність” від 21.12.2017р №2258 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text
4. Закон України „Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” від 16.07.99 р. // Бухгалтерський облік і аудит. №9 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text
5. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навчальний посібник, Чернівці: Технодрук, 2021.336с
6. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарських операцій підприємств і організацій : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text
7. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / [А. І. Мілька, В. Я. Плаксієнко, О. В. Артюх-Пасюта, М. О. Любимов]. Полтава : ПУЕТ, 2024. 438с

8. Редько О.Ю., Редько К.О.,Лубенченко О.Е. Методи і процедури в практиці аудиту: навчальний посібник, Київ , 2023. 35с.
9. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 416с
10. Плаксієнко В.Я, Верига Ю.А.,Кулик В.А., Карпенко Є.А.. Облік, оподаткування та аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 509с
11. Пшенична А.Ж. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 320с

Інтернет ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL: https://www.kmu.gov.ua.
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.minfin.gov.ua
4. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: https://tax.gov.ua/
5. Аудиторська Палата України URL: https://www.apu.com.ua/