ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення бакалаврської підготовки

Кафедра фінансового моніторингу та підприємництва

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**AF 119 Облік і оподаткування в зарубіжних країнах / Accounting and Taxation in Foreign Countrie**
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»»
Освітня програма	Облік і аудит
Семестр	6
Курс	3 (зі скороченим терміном навчання на базі ОКР фаховий молодший бакалавр) 3 (повний термін навчання)
Анотація курсу	**Метою** вивчення дисципліни є формування базових знань у студентів щодо розвитку облікових систем і моделей обліку зарубіжних країн; вміння правильно застосовувати теоретичні знання щодо міжнародних правил обліку на практиці, фахово використовувати в роботі міжнародні стандарти фінансової звітності, а також надання майбутнім фахівцям ґрунтовних навиків володіння організаційними і методичними нормами міжнародної практики оподаткування, отримання необхідних знань стосовно структури і змісту бухгалтерської звітності підприємств зарубіжних країн. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є ознайомлення з нормативним забезпеченням, що регулює організацію і ведення обліку в зарубіжних країнах; ознайомлення із моделями обліку і формами звітності зарубіжних країн; ознайомлення із системами оподаткування зарубіжних країн, особливостями нарахування та сплати податків; засвоєння методики ведення обліку, оцінки і визнання активів, власного капіталу і зобов'язань в системі бухгалтерського обліку зарубіжних країн; засвоєння принципів складання фінансової звітності підприємствами в зарубіжних країнах.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=958
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Кулик Юлія Миколаївна канали комунікації: СНД «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: yulia_111m@ukr.net
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	Облік і аудит http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_oo24.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Перелік програмних результатів навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Вербальні методи (лекція, пояснення, дискусія, бесіда); наочні методи (демонстрування презентацій); практичні методи (розв'язування задач); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, доповіді тощо); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, майстер-класи); методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (формування пізнавальних інтересів студента, навмисна помилка); самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та використання рекомендованої літератури; методи самоконтролю.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Класифікація і загальна характеристика національних систем обліку зарубіжних країн. Моделі обліку	Принципи формування облікової політики в практиці зарубіжного обліку. Класифікація і загальна характеристика національних систем обліку зарубіжних країн. Моделі обліку. Класифікація рахунків бухгалтерського обліку і принципи побудови планів рахунків
Тема 2. Технологія облікового процесу в зарубіжних країнах	Обліковий цикл. Послідовність циклу обробки облікової інформації: збір первинної інформації про факти господарської діяльності; аналіз кожної операції; запис економічних наслідків кожної операції в хронологічному порядку; перенесення даних до Головної книги; складання пробного балансу і трансформаційної таблиці; підготовка фінансових звітів.
Тема 3. Регламентація обліку за міжнародними бухгалтерськими стандартами (МБС-IAS). Загальна характеристика міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ-IFRS).	Загальна характеристика і призначення стандартів фінансової звітності. Класифікація стандартів. Національні та міжнародні організації зі стандартизації обліку. Види і загальна характеристика міжнародних стандартів фінансової звітності, їх зв'язок з національними стандартами обліку. Сфера та особливості застосування міжнародних стандартів фінансової звітності різними країнами світу.
Тема 4. Загальна характеристика національних стандартів обліку у США	Загальноприйняті принципи бухгалтерського обліку. Види національних стандартів обліку у США. Generally Accepted Accounting Principles. Комісія з цінних паперів і бірж (SEC).

Тема 5. Бухгалтерський облік у країнах Європи	Гармонізація обліку в Європі. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ). Континентальна та англосаксонська моделі обліку.
Тема 6. Податкові системи зарубіжних країн: порівняльна характеристика	Сутність, структура, елементи податкової системи, класифікація податків, моделі податкових систем, рівні та ставки оподаткування зарубіжних країн
Тема 7. Податкові системи країн Європейського Союзу	Сутність, структура, елементи податкової системи, класифікація податків, моделі податкових систем, рівні та ставки оподаткування країн Європейського Союзу
Тема 8. Податкові системи країн, що розвиваються, і країн з перехідною економікою	Сутність, структура, елементи податкової системи, класифікація податків, моделі податкових систем, рівні та ставки оподаткування країн, що розвиваються, і країн з перехідною економікою
Тема 9. Податкові системи федеративних держав	Структура, елементи податкової системи, класифікація податків федеративних держав
Тема 10. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація в зарубіжних країнах	Сутність, нормативне регулювання, основні форми та якісні характеристики фінансової інформації в зарубіжних країнах
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі диференційного заліку

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: О=S×1

Види навчальної роботи	**Загальна кількість балів**
Практична (самостійна) робота тема 1 - 10 (по 5 балів)	50
МКР 1, МКР 2	20
Індивідуальна самостійна робота (проєкт): -розрахункова робота	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної роботи

Критерії оцінювання практичних (самостійних) робіт

Критерії практичних робіт

5б – повністю правильне рішення практичного завдання, повні та обґрунтовані, логічні відповіді при розв'язані завдань

4б – повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язані завдань

3б - допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань

2б –неповні відповіді при розв'язані завдань; складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання

1б - неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань; невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання

0б - неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань

Критерії оцінювання модульних робіт

10-8б - у роботі обґрунтовано відповідь на теоретичні питання; розв’язано вірно практичне завдання; зроблені обґрунтовані висновки.

7-5б – контрольна робота загалом відповідає вищезазначеним критеріям: студент виявив широкі теоретичні знання; вміє логічно мислити, проте у роботі допускаються поодинокі несуттєві неточності в розв’язках.

4-2б – робота в основному відповідає тим вимогам, які пред’являються щодо знання базового теоретичного матеріалу. Однак, недостатньо точно формулюються висновки та не розв’язано практичне завдання.

1-0б - робота не відповідає основним вимогам, які пред’являються; студент недостатньо володіє теоретичною частиною курсу та відсутній розв’язок задачі.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт

30-25б – студент виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу; виділяє в ньому головні положення, усвідомлено застосовує отримані знання на практиці при розв’язуванні задач; не допускає помилок при відтворенні знань; письмові відповіді ґрунтовні, логічні, володіє основними аудиторськими поняттями, навичками перевірки правильності складення кореспонденції рахунків та повноти заповнення первинних документів, знає нормативно-правові регулятори ведення бух обліку та аудиту в Україні, професійно використовує довідкові джерела.

24-18б – студент виявляє знання навчального матеріалу; вміє застосовувати знання у розрахунках, у відповідях не має серйозних помилок і легко усуває окремі неточності звертаючись за допомогою до педагога.

17-11б – студент виявляє засвоєння основного матеріалу, але відчуває утруднення при виконанні самостійному комплексного завдання, вимагає уточнюючих додаткових питань; воліє відповідати на питання відтворюючого характеру і робить помилки в заповненні первинних документів.

10-4б – студент дає невірні відповіді, які не відповідають змісту програмного матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, в первинних документах не заповнені

всі реквізити, суттєві помилки в кореспонденції рахунків. 3-0б- розрахункове завдання не виконано.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	**Зміст**
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Christopher Nobes, Robert Parker : Comparative International Accounting, 2023.
2. Бондар М.І., Верига Ю.А., Мельник С.І., Хоменко В.І. Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 216 с.
3. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 1 (МСБО 1). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_013).
4. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. /за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.
5. Скоробогатова, Н. Є. Облік у зарубіжних країнах. Навчальний посібник : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка / Н. Є. Скоробогатова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 341 с

Інтернет ресурси

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй - http://unstats.un.org/

2. Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав - http://www.cisstat.com/
3. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) - http://isi.cbs.nl/
4. Міжнародний інститут статистики (ISI) - http://isi.cbs.nl/
5. Міністерство фінансів України – http://www.minfin.gov.ua