ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

Відділення бакалаврської підготовки

Кафедра фінансового моніторингу та підприємництва

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	**AF033 Організація і методика аудиту / Organization and Methods of Auditing**
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»»
Освітня програма	Облік і аудит
Семестр	6
Курс	3 (зі скороченим терміном навчання на базі ОКР фаховий молодший бакалавр) 3 (повний термін навчання)
Анотація курсу	**Мета** навчальної дисципліни навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання з організації та методики проведення аудиту окремих бухгалтерських операцій на практиці, узагальнення проведення аудиту та виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг **Основні завдання** засвоєння теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність; набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур перевірки окремих бухгалтерських операцій та узагальнення їх результатів. **Предметом** навчальної дисципліни **є** формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок з організації і методики аудиторських перевірок на підприємствах.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=949
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Кулик Юлія Миколаївна канали комунікації: СНД «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: yulia_111m@ukr.net
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	Облік і аудит http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_oo24.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК04.Здатність працювати автономно ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

	ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Перелік програмних результатів навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і

	спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Вербальні методи (лекція, пояснення, дискусія, бесіда); наочні методи (демонстрування презентацій); практичні методи (розв'язування задач); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, доповіді тощо); інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, майстер-класи); методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (формування пізнавальних інтересів студента, навмисна помилка); самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та використання рекомендованої літератури; методи самоконтролю.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Організація і методика аудиту грошових коштів	Мета і завдання аудиту грошових коштів. Інформаційне забезпечення аудиту грошових коштів і коштів у дорозі, аудиту грошових коштів у касі підприємства та на поточному рахунку в банку.
Тема 2. Організація і методика аудиту розрахунків з покупцями та різними дебіторами	Мета і завдання аудиту покупців та дебіторської заборгованості. Інформаційне забезпечення дебіторської заборгованості. Організація і методика аудиту дебіторської заборгованості.
Тема 3. Організація і методика аудиту основних засобів і нематеріальних активів	Мета і завдання аудиту основних засобів і нематеріальних активів. Інформаційне забезпечення аудиту основних засобів і нематеріальних активів. Організація і методика аудиту основних засобів. Організація і методика аудиту нематеріальних активів
Тема 4. Організація і методика аудиту виробничих запасів	Мета і завдання аудиту запасів і незавершеного виробництва. Інформаційне забезпечення аудиту запасів і незавершеного виробництва. Організація і методика аудиту запасів. Організація і методика аудиту незавершеного виробництва.

Тема 5. Організація і методика аудиту розрахунків з постачальниками та різними кредиторами	Мета і завдання аудиту довгострокових та короткострокових зобов'язань. Інформаційне забезпечення аудиту довгострокових та короткострокових зобов'язань. Організація і методика аудиту довгострокових зобов'язань. Організація і методика аудиту короткострокових зобов'язань.
Тема 6. Організація і методика аудиту податків	Мета і завдання аудиту податкових розрахунків і платежів. Інформаційне забезпечення аудиту податкових розрахунків і платежів. Організація і методика аудиту податкових розрахунків і платежів.
Тема 7. Організація і методика аудиту праці та її оплати	Мета і завдання аудиту праці та її оплати. Інформаційне забезпечення аудиту праці та її оплати. Організація і методика аудиту праці та її оплати.
Тема 8. Організація і методика аудиту капіталу і зобов'язань	Мета і завдання аудиту розміру та видів капіталу. Інформаційне забезпечення та джерела отримання інформації для перевірки. Організація і методика аудиту капіталу та зобов'язань
Тема 9. Організація і методика аудиту виробничої діяльності, собівартості та реалізації продукції	Мета і завдання аудиту витрат і собівартості продукції. Інформаційне забезпечення аудиту витрат і собівартості продукції. Організація і методика аудиту витрат на виробництво продукції (робіт, послуг). Організація і методика аудиту собівартості продукції.
Тема 10. Організація і методика аудиту доходів і фінансових результатів	Мета і завдання аудиту доходів і фінансових результатів. Інформаційне забезпечення аудиту доходів і фінансових результатів. Організація і методика аудиту доходів і фінансових результатів.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік

Система оцінювання
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі диференційного заліку

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (**S**). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: O=S×1

Види навчальної роботи	**Загальна кількість балів**
Практична (самостійна) робота тема 1 - 10 (по 5 балів)	50
МКР 1, МКР 2	20
Індивідуальна самостійна робота (проєкт): -розрахункова робота	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної роботи

Критерії оцінювання практичних (самостійних) робіт

Критерії практичних робіт

5б – повністю правильне рішення практичного завдання, повні та обґрунтовані, логічні відповіді при розв'язані завдань

4б – повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язані завдань

3б - допущення декількох незначних помилок при розв'язанні завдань

2б –неповні відповіді при розв'язані завдань; складності при визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання

1б - неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при розв'язанні завдань; невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання

0б - неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при розв'язанні завдань

Критерії оцінювання модульних робіт

10-8б - у роботі обґрунтовано відповідь на теоретичні питання; розв’язано вірно практичне завдання; зроблені обґрунтовані висновки.

7-5б – контрольна робота загалом відповідає вищезазначеним критеріям: студент виявив широкі теоретичні знання; вміє логічно мислити, проте у роботі допускаються поодинокі несуттєві неточності в розв’язках.

4-2б – робота в основному відповідає тим вимогам, які пред’являються щодо знання базового теоретичного матеріалу. Однак, недостатньо точно формулюються висновки та не розв’язано практичне завдання.

1-0б - робота не відповідає основним вимогам, які пред’являються; студент недостатньо володіє теоретичною частиною курсу та відсутній розв’язок задачі.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт

30-25б – студент виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу; виділяє в ньому головні положення, усвідомлено застосовує отримані знання на практиці при розв’язуванні задач; не допускає помилок при відтворенні знань; письмові відповіді ґрунтовні, логічні, володіє основними аудиторськими поняттями, навичками перевірки правильності складення кореспонденції рахунків та повноти заповнення первинних документів, знає нормативно-правові регулятори ведення бух обліку та аудиту в Україні, професійно використовує довідкові джерела.

24-18б – студент виявляє знання навчального матеріалу; вміє застосовувати знання у

розрахунках, у відповідях не має серйозних помилок і легко усуває окремі неточності звертаючись за допомогою до педагога.
17-11б – студент виявляє засвоєння основного матеріалу, але відчуває утруднення при виконанні самостійному комплексного завдання, вимагає уточнюючих додаткових питань; воліє відповідати на питання відтворюючого характеру і робить помилки в заповненні первинних документів.
10-4б – студент дає невірні відповіді, які не відповідають змісту програмного матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, в первинних документах не заповнені всі реквізити, суттєві помилки в кореспонденції рахунків.
3-0б- розрахункове завдання не виконано.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	**Зміст**
90-100 відмінно	**Бездоганна підготовка в широкому контексті.** Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	**Повні знання, міцні вміння.** Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	**Хороші знання та вміння.** Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	**Задовільні знання, стереотипні вміння.** Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	**Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах.** Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	**Слабкі знання, відсутність вмінь.** Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	**Необхідний повторний курс.** Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливлює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Винаградова О.М., Жидєєва Л.І. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 500с

2. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А. Аудит: Підручник. Київ: Ліра-К, 2021, 324с

3. Закон України „Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність” від 21.12.2017р №2258 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text

4. Закон України „Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” від 16.07.99 р. // Бухгалтерський облік і аудит. №9 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text

5. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навчальний посібник, Чернівці: Технодрук, 2021.336с

6. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарських операцій підприємств і організацій : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text

7. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 280 с.

8. Редько О.Ю., Редько К.О.,Лубенченко О.Е. Методи і процедури в практиці аудиту: навчальний посібник, Київ , 2023. 35с.

9. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 416с

10. Плаксієнко В.Я, Верига Ю.А.,Кулик В.А., Карпенко Є.А.. Облік, оподаткування та аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 509с

11. Пшенична А.Ж. Аудит. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 320с

Інтернет ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL: https://www.kmu.gov.ua.
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.minfin.gov.ua
4. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: https://tax.gov.ua/
5. Аудиторська Палата України URL: https://www.apu.com.ua/