



СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Шифр, назва дисципліни	EN 301 Комунікативна англійська мова / Communicative English (A2)
Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Семестр	3, 4
Курс	2
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному рота освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=388
Мова викладання	англійська
Лектор курсу	канд. пед. наук, доцент Іванова Ірина Вікторівна, Канали комунікації: Чат у Moodle E-mail: irivik@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_kb1.pdf

Перелік загальних компетентностей	Z 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Z 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Z 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Z 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Z 8. Здатність працювати в команді. Мотивувати людей і досягати спільних цілей.
Перелік спеціальних компетентностей	
Перелік програмних результатів навчання	N 11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. N 12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. N 17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). N 18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. N 19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. N 20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік

Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1 Eating in...and out	Food and Cooking Present Simple and Present Continuous, action and non - action verbs.
Тема 2 Family life	Modern families. A description of a person. Future forms: present continuous, going to, will /won't.
Тема 3 Spending money	Money. Have you ever... - talking about your experience. Present perfect and past simple.
Тема 4 Changing lives	Work for a charity. Charity events to raise money for a good cause. Present perfect + for/ since, present perfect continuous.
Тема 5 Transport	Different types of transport. Comparatives and superlatives.
Тема 6 Men, women, children	Men and women stereotypes. Verbs/Adjectives + prepositions
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Система оцінювання	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна	

сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни I семестр

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Експрес-опитування (3 тем)	9 (3x3)
Практичні завдання (3 теми)	36 (12x3)
Презентація	15 (5x3)
Захист практичного завдання до самостійної роботи	30 (10x3)
Наукова стаття, тези доповідей	0
Тестування	10
Разом	100

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни II семестр

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Експрес-опитування (3 тем)	9 (3x3)
Практичні завдання (3 теми)	36 (12x3)
Презентація	15 (5x3)
Захист практичного завдання до самостійної роботи	30 (10x3)
Наукова стаття, тези доповідей	0
Тестування	10
Разом	100

Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння

E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File-Intermediate, Students' Book /Oxford University Press, 2019. – 167p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. English File-Intermediate, Workbook / Oxford University Press, 2019. – 87p.
3. Stuart Redman English in Use. Intermediate. / Cambridge University Press, 2020. -305 p.
4. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. – 65 p.
5. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. – 65 p.

Допоміжні

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. – 384с.
2. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови/ Г. Л Кубарьков., В. О. Тимошук. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2019. – 166 с.
3. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб.[для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів] / Тетяна Гужва. – Харків: Фоліо, 2019. – 414 с.
4. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. /Cambridge University Press, 2022.- 399 p.

Інформаційні ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>

Speakout 2nd edition Reading and Listening Extra. Intermediate Audio
[электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.english.com/speakout/speakoutextra/listeningreadingextra/listeningreadingextra.html?page=intermediate>