

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Програма підсумкової атестації

(атестаційний кваліфікаційний екзамен)

для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

денної форми навчання

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

ОП Облік і аудит

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Протокол № 10-23/24 від 26 червня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою економіки, управління та адміністрування
Протокол № 13 від 25 червня 2024 р.

Черкаси, 2025

ВСТУП

Програма підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти розроблена відповідно до силабусів фахових дисциплін, що виносяться на атестаційний кваліфікаційний екзамен підготовки фахівців за ОПП «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Мета підсумкової атестації – визначення рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей вимогам, затверджених стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування, затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260. та ОПП «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, ОС молодший бакалавр.

Програма підсумкової атестації включає:

- вимоги до атестації здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) підготовки;
- вимоги до кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін за спеціальністю;
- порядок проведення комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін, у т.ч. з використанням дистанційних технологій;
- оцінювання рівня якості підготовки здобувачів;
- приклад завдань з кожної навчальної дисципліни;
- теоретичні питання для підготовки до атестаційних екзаменів за кожною фаховою дисципліною;
- список рекомендованої літератури.

ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1. Атестація здобувачів початкового рівня вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти та відповідної ОПП.

2. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією (далі – ЕК) з цього фаху, голова якої щорічно затверджується наказом директора Черкаського державного бізнес-коледжу.

3. Атестація здобувачів початкового рівня вищої освіти денної форми навчання здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену за трьома нормативними навчальними дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки:

- Фінансовий облік;
- Основи аудиту;
- Аналіз господарської діяльності

На основі силабусів вказаних навчальних дисциплін розроблено узагальнені кваліфікаційні завдання у вигляді тестів закритої форми із запропонованими відповідями, з яких вибирають одну правильну, а також практичних завдань у вигляді задач.

Екзамени проводяться за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації (додатки А, Б, В).

ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЙНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

1. Підсумкова атестація зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» передбачається у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену згідно навчального плану за даною спеціальністю та ОПП «Облік і аудит» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

2. Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає виконання комплексу атестаційних завдань з трьох фахових навчальних дисциплін: Фінансовий облік; Основи аудиту та Аналіз господарської діяльності.

3. Засобами оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей є: тестові та практичні (розрахункові) завдання з кожної навчальної дисципліни.

4. Форма проведення атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю – очна, письмова. Під впливом об'єктивних факторів (карантин, воєнний стан та інші форс-мажорні обставини) можливе проведення атестаційного екзамену з використанням дистанційних технологій навчання.

5. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є зміст силабуса кожної навчальної дисципліни, визначені у ньому результати навчання та система компетентностей молодшого бакалавра з обліку і аудиту, що виносяться на підсумкову атестацію.

6. Під час атестаційного кваліфікаційного екзамену здобувач вищої освіти, який навчається за денною формою, повинен продемонструвати належний рівень досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і є підставою для оцінювання.

7. Випускаюча кафедра забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності шляхом:

- уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів та форм їхнього подання;
- інформаційно-консультаційної підготовки здобувачів вищої освіти до комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності;
- ідентифікації здобувачів вищої освіти;
- використання критеріїв об'єктивного оцінювання.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

1. Авторизований доступ здобувачів початкового рівня вищої освіти до інформаційно-комунікаційних інструментів дистанційного навчання для підготовки та проведення передатестаційних консультацій забезпечується кафедрою економіки, управління та адміністрування із застосуванням особистих кабінетів студентів в СДН Moodle та відеоконференцій з використанням ZOOM. Посилання для приєднання до конференцій надається студентам не пізніше *ніж за 5 днів* до проведення атестації.

2. Передатестаційні консультації проводяться засобами відеозв'язку за затвердженим розкладом. Під час проведення передатестаційної консультації викладачем, який проводить консультацію та адміністратором, який відповідає за технічний супровід проведення атестації, здійснюється попередня перевірка технічних параметрів налаштування відеозв'язку із здобувачами освіти, з метою усунення виявлених проблем.

3. Атестаційні екзамени за фаховими дисциплінами проводяться згідно розкладу в синхронному режимі з використанням систем відеоконференцій ZOOM з обов'язковим записом відеоконференції та ідентифікацією особи здобувача, заповнення протоколів засідання членами екзаменаційної комісії.

4. Ідентифікація здобувачів проводиться за допомогою відеозв'язку та пред'явленням здобувачем посвідчення особи.

5. Конкретний спосіб та етапи проведення атестаційного кваліфікаційного екзамену визначаються з урахуванням технічних та комунікативних можливостей учасників освітнього процесу. Відповідальними за проведення атестаційного екзамену зі спеціальності є завідувачі випускових кафедр.

6. Жеребкування при виборі екзаменаційних білетів відбувається із застосування автоматичних рандомайзерів, прозоро та з фіксацією цифровим відеозаписом і занесенням в протокол засідання екзаменаційних комісій.

7. Для виконання завдання та завантаження його в СДН Moodle здобувачам надається 180 хв. Здобувачі, виконавши завдання білету самостійно, від руки на аркуші паперу А4, фотографують титульний аркуш з підписом та аркуші з виконаним

завданням і завантажують за відповідним посиланням у СДН Moodle. Якщо з певних причин здобувач не може завантажити фото виконаної роботи до СДН Moodle, надіслати роботу також можна на електронну адресу кафедри економіки, управління та адміністрування kaf.eua.chsbc@gmail.com.

8. У разі виникнення під час атестації обставин непереборної сили, здобувач освіти повинен негайно повідомити членів екзаменаційної комісії, секретаря комісії або іншу відповідальну особу про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, Viber, Telegram тощо) з обов'язковою фото- або відеофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, що перешкоджають його завершенню. За цих обставин можливість та час перескладання атестації визначається екзаменаційною комісією в індивідуальному порядку.

ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

1. Оцінка результатів складання атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності здійснюється за 100-бальною системою контролю знань і відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії (ЕК). Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в шкалу за системою ECTS здійснюється в наступному порядку (табл. 1):

Таблиця 1

Шкала оцінювання результатів складання атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності

Шкала ЧДБК, балів	Шкала ECTS
90 – 100	A
80 – 89	B
70 – 79	C
65 – 69	D
60 – 64	E
35 – 59	FX
0-34	F

2. При визначенні оцінки екзаменаційної роботи береться до уваги рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Виконання всіх завдань з атестаційного екзамену є обов'язковим.

3. Підсумкова оцінка атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності з кожної фахової дисципліни визначається як середня арифметична з трьох оцінок за кожною навчальною дисципліною.

4. Завдання з навчальної дисципліни **ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК** містить два практичних завдання та один блок тестів по 10 питань в кожному (додаток А).

Критерії оцінювання практичного завдання

Результати виконання практичного завдання оцінюються максимально у **35 балів** з таким розподілом за шкалою:

29-35 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, дотримується усіх вимог щодо його оформлення, правильно і чітко самостійно формулює висновки але при цьому допускає несуттєві помилки.

22-28 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, але допускає незначні порушення щодо послідовності виконання практичних дій, несуттєві помилки та неточності у самостійному формулюванні висновків.

15-21 балів - студент демонструє посередній рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, порушує логічну послідовність виконаних дій, допускає суттєві помилки при розв’язуванні задач, не чітко обґрунтовує висновки.

7-14 балів - студент демонструє низький рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, допускає принципово суттєві помилки, демонструє низьку здатність застосування набутих знань при розв’язуванні практичних завдань та формулюванні обґрунтованих висновків (або висновки взагалі відсутні).

1-7 бали – студент демонструє невміння застосувати теоретичні знання при розв’язуванні задач, допускаючи при цьому принципово суттєві помилки, виявлена спроба розрахунку окремих показників, висновки не обґрунтовані або відсутні.

0 балів – завдання методично виконано неправильно або взагалі відсутнє.

Критерії оцінювання тестового завдання

Виконання одного блоку тестових завдань оцінюється максимально у **30 балів**. З навчальної дисципліни блок тестів включає 10 питань із запропонованими варіантами відповідей, з яких необхідно вибрати один єдино правильний варіант.

Відповідь на одне тестове завдання оцінюється так: 3 бали – відповідь правильна; 0 балів – відповідь неправильна.

5. Завдання з навчальної дисципліни **ОСНОВИ АУДИТУ** містить два практичних завдання та один блок тестів по 10 питань в кожному (додаток Б).

Критерії оцінювання практичного завдання

Результати виконання практичного завдання оцінюються максимально у **35 балів** з таким розподілом за шкалою:

29-35 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, дотримується усіх вимог щодо його оформлення, правильно і чітко самостійно формулює висновки але при цьому допускає несуттєві помилки.

22-28 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, але допускає незначні порушення щодо послідовності виконання практичних дій, несуттєві помилки та неточності у самостійному формулюванні висновків.

15-21 балів - студент демонструє посередній рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, порушує логічну послідовність виконаних дій, допускає суттєві помилки при розв’язуванні задач, не чітко обґрунтовує висновки.

7-14 балів - студент демонструє низький рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, допускає принципово суттєві помилки, демонструє низьку здатність застосування набутих знань при розв’язуванні практичних завдань та формулюванні обґрунтованих висновків (або висновки взагалі відсутні).

1-7 бали – студент демонструє невміння застосувати теоретичні знання при розв’язуванні задач, допускаючи при цьому принципово суттєві помилки, виявлена спроба розрахунку окремих показників, висновки не обґрунтовані або відсутні.

0 балів – завдання методично виконано неправильно або взагалі відсутнє.

Критерії оцінювання тестового завдання

Виконання одного блоку тестових завдань оцінюється максимально у **30 балів**. З навчальної дисципліни блок тестів включає 10 питань із запропонованими варіантами відповідей, з яких необхідно вибрати один єдино правильний варіант.

Відповідь на одне тестове завдання оцінюється так: 3 бали – відповідь правильна; 0 балів – відповідь неправильна.

6. Завдання з навчальної дисципліни **АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** містить два практичних завдання та один блок тестів по 10 питань в кожному (додаток В).

Критерії оцінювання практичного завдання

Результати виконання практичного завдання оцінюються максимально у **35 балів** з таким розподілом за шкалою:

29-35 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, дотримується усіх вимог щодо його оформлення, правильно і чітко самостійно формулює висновки але при цьому допускає несуттєві помилки.

22-28 балів – студент демонструє високий рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, володіє основними методами його виконання з правильним застосуванням економіко-математичних формул, але допускає незначні порушення щодо послідовності виконання практичних дій, несуттєві помилки та неточності у самостійному формулюванні висновків.

15-21 балів - студент демонструє посередній рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, порушує логічну послідовність виконаних дій, допускає суттєві помилки при розв’язуванні задач, не чітко обґрунтовує висновки.

7-14 балів - студент демонструє низький рівень практичних умінь та навичок у розв’язуванні завдання, недостатньо володіє методикою його виконання, допускає принципово суттєві помилки, демонструє низьку здатність застосування набутих знань при розв’язуванні практичних завдань та формулюванні обґрунтованих висновків (або висновки взагалі відсутні).

1-7 балів – студент демонструє невміння застосувати теоретичні знання при розв’язуванні задач, допускаючи при цьому принципово суттєві помилки, виявлена спроба розрахунку окремих показників, висновки не обґрунтовані або відсутні.

0 балів – завдання методично виконано неправильно або взагалі відсутнє.

Критерії оцінювання тестового завдання

Виконання блоку тестових завдань оцінюється максимально у **30 балів**. З навчальної дисципліни блок тестів включає 10 питань із запропонованими варіантами відповідей, з яких необхідно вибрати один єдино правильний варіант.

Відповідь на одне тестове завдання оцінюється так: 3 бали – відповідь правильна; 0 балів – відповідь неправильна.

7. Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, а також про присвоєння студентам кваліфікації та видання випускникам дипломів приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів, голос Голови ЕК є вирішальним.

***Примітка:** Оцінки атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю виставляє кожен член комісії. Повторне складання (перескладання) екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється.*

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК

1. Сутність і призначення бухгалтерського фінансового обліку.
2. Нормативно-правове забезпечення ведення бухгалтерського фінансового обліку.
3. Організація фінансового обліку на підприємстві.
4. Економічний зміст грошових коштів та їх документування.
5. Облік касових операцій.
6. Облік операцій на рахунках в банках.
7. Сутність і класифікація дебіторської заборгованості, нормативно-правове забезпечення її обліку.
8. Документування господарських операцій з обліку дебіторської заборгованості.
9. Синтетичний та аналітичний облік дебіторської заборгованості.
10. Критерії визнання, класифікація та оцінка основних засобів.
11. Документування господарських операцій з обліку основних засобів.
12. Синтетичний та аналітичний облік надходження, витрат на утримання та нарахування амортизації основних засобів, переоцінки основних засобів, їх вибуття.
13. Визначення та класифікація нематеріальних активів, їх визнання та оцінка.
14. Документування господарських операцій з обліку нематеріальних активів.
15. Синтетичний та аналітичний облік надходження, амортизації, переоцінки та вибуття нематеріальних активів.
16. Поняття, визнання та оцінка фінансових інвестицій.
17. Синтетичний та аналітичний облік довгострокових і поточних фінансових інвестицій.
18. Визнання, класифікація та первісна оцінка запасів.
19. Документування господарських операцій з обліку запасів.
20. Синтетичний та аналітичний облік надходження запасів.
21. Оцінка й облік запасів при вибутті.
22. Економічний зміст, визнання та класифікація витрат виробництва.
23. Синтетичний і аналітичний облік витрат виробництва та формування собівартості реалізації на підприємстві.
24. Економічний зміст власного капіталу, його види та функції.
25. Облік формування власного капіталу підприємства.
26. Облік руху власного капіталу підприємства.
27. Відображення у фінансовій звітності інформації щодо власного капіталу.
28. Визнання та класифікація зобов'язань.
29. Облік довгострокових зобов'язань.
30. Облік короткострокових зобов'язань.
31. Форми та системи оплати праці.
32. Облік розрахунків з оплати праці.
33. Податкова система України. Класифікація податків і зборів.
34. Облік розрахунків з бюджетом.

35. Економічна характеристика, значення та класифікація доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.
36. Синтетичний та аналітичний облік операційних витрат.
37. Особливості відображення на рахунках бухгалтерського обліку витрат від інвестиційної та фінансової діяльності.
38. Облік доходів від операційної діяльності підприємства.
39. Синтетичний і аналітичний облік доходів від інвестиційної та фінансової діяльності.
40. Облік фінансових результатів діяльності підприємства звітного періоду.
41. Звітність підприємства як інформаційний комплекс у системі управління підприємством та її користувачі.
42. Мета і склад фінансової звітності.
43. Якісні характеристики та принципи підготовки фінансової звітності.
44. Організація підготовки та подання фінансової звітності.
45. Методика складання Балансу (Звіту про фінансовий стан).
46. Порядок складання Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід).
47. Порядок складання Звіту про рух грошових коштів.
48. Порядок складання Звіту про власний капітал.
49. Розкриття інформації у Примітках до фінансової звітності.
50. Фінансова звітність за сегментами.

ОСНОВИ АУДИТУ

1. Поняття аудиту і аудиторської діяльності.
2. Аудит в системі управління (менеджменту).
3. Види робіт з аудиту. Види робіт, супутніх аудиту.
4. Принципи аудиту.
5. Предмет, об'єкт та суб'єкт аудиторської діяльності.
6. Права аудитора.
7. Завдання аудиту та їх види.
8. Загальнонаукові методи дослідження в аудиті.
9. Спеціальні методи аудиту.
10. Методичні прийоми проведення аудиту.
11. Методичні прийоми організації аудиту.
12. Критерії та методи аудиторської оцінки фінансової звітності.
13. Регулювання аудиторської діяльності в Україні.
14. Суб'єкти аудиторської діяльності.
15. Атестація аудиторів.
16. Суб'єкти регулювання аудиторської діяльності.
17. Відповідальність аудитора та суб'єкта аудиторської діяльності.
18. Стягнення за вчинення професійного проступку до аудитора та суб'єкта аудиторської діяльності.
19. Інформаційне забезпечення аудиту.
20. Поняття суттєвості помилок в аудиті.
21. Аудиторський ризик та його складові.
22. Розрахунок прийнятного аудиторського ризику.
23. Суть внутрішнього контролю, його мета та завдання.
24. Глобальні стандарти внутрішнього аудиту.
25. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.
26. Необхідність планування аудиторської діяльності.
27. Планування конкретної аудиторської перевірки.
28. Процедура домовленості на проведення аудиту.
29. Структура договору на проведення аудиту.
30. Етапи планування аудиту.
31. Аудиторські процедури та їх класифікація.
32. Сутність, функції та завдання внутрішнього аудиту.
33. Глобальний кодекс внутрішніх аудиторів.
34. Об'єкти внутрішнього аудиту.
35. Організація внутрішнього аудиту на підприємстві.
36. Методика проведення внутрішнього аудиту та узагальнення його результатів.
37. Взаємозв'язок внутрішнього і зовнішнього аудиту.
38. Фундаментальні засади етики аудитора.
39. Загрози, що можуть спричинити ризик порушення професійним аудитором фундаментальних принципів.
40. Регулювання етичних норм аудиторів на національному рівні в Україні.
41. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів.
42. Глобальний кодекс етики для освітян-обліковців.

- 43. Незалежність мислення та незалежність поведінки аудитора.
- 44. Роль етики в процесі викладання та дослідження у сфері обліку і аудиту.
- 45. Роль професійного судження аудитора в дотриманні основоположних принципів етики.
- 46. Професійний скептицизм як складова етики аудитора.
- 47. Роль стримувального та конструктивного типу антикорупційної політики в забезпеченні дотримання принципів етики у сфері аудиту.
- 48. Дослідження Георга Лінда у сфері етики обліковців і аудиторів. Принцип «більше правил – більше рішень на основі етичних мотивів».
- 49. Компетентності та результати навчання у сфері етики відповідно до рекомендацій Міжнародної федерації бухгалтерів.
- 50. Поняття «суспільний інтерес» в контексті етичної складової роботи обліковців і аудиторів.

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Поняття аналізу господарської діяльності підприємства: предмет, об'єкт, функції роль та задачі.
2. Принципи проведення аналізу господарської діяльності підприємства.
3. Взаємозв'язок управлінських рішень та аналізу господарської діяльності.
4. Технологія прийняття управлінських рішень за результатами аналізу господарської діяльності підприємства.
5. Організація аналітичної роботи на підприємстві.
6. Значення і завдання аналізу виробництва продукції. Інформаційна база аналізу.
7. Аналіз обсягу виробництва продукції.
8. Аналіз асортименту продукції.
9. Аналіз структури продукції.
10. Аналіз якості продукції.
11. Аналіз ритмічності виробництва.
12. Завдання та джерела інформації аналізу реалізації продукції.
13. Аналіз обсягу реалізації продукції.
14. Аналіз виконання договірних зобов'язань.
15. Аналіз маркетингової діяльності підприємства.
16. Маркетинговий аналіз концентрації ринку та напрями вивчення діяльності конкурентів підприємства.
17. Особливості аналізу товарообігу та доходів в торгівлі.
18. Значення, завдання та джерела інформації аналізу трудових ресурсів.
19. Аналіз чисельності, складу та руху робочої сили.
20. Аналіз використання робочого часу.
21. Аналіз продуктивності праці.
22. Значення, завдання та джерела інформації аналізу основних засобів.
23. Аналіз складу, структури та технічного стану основних засобів.
24. Аналіз ефективності використання основних засобів.
25. Аналіз виробничих потужностей підприємства.
26. Значення, завдання та джерела інформації аналізу матеріальних ресурсів.
27. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
28. Аналіз стану складських запасів.
29. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
30. Значення, об'єкти, завдання аналізу собівартості продукції. Джерела інформації для аналізу.
31. Аналіз витрат на гривню товарної продукції.
32. Аналіз собівартості продукції за статтями витрат.
33. Аналіз матеріальних витрат.
34. Аналіз витрат на оплату праці.
35. Аналіз комплексних статей витрат.
36. Аналіз собівартості окремих видів продукції.
37. Резерви зниження витрат на підприємстві.
38. Особливості аналізу витрат обігу в торгівлі.

- 39.Значення, завдання та джерела інформації аналізу фінансових результатів.
- 40.Аналіз чистого прибутку.
- 41.Факторний аналіз валового прибутку.
- 42.Аналіз інших доходів і витрат.
- 43.Аналіз розподілу та використання прибутку.
- 44.Аналіз показників рентабельності. Система директ-костінг.
45. Резерви росту прибутку на підприємстві.
- 46.Значення, завдання та джерела інформації аналізу фінансового стану підприємства.
47. Методика аналізу фінансового стану
48. Аналіз ліквідності балансу
- 49.Аналізі ліквідності підприємств
50. Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості.
51. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства.
52. Ризики втрати платоспроможності і фінансової стійкості.
- 53.Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу інвестиційної діяльності підприємства.
- 54.Методика аналізу інвестиційної діяльності підприємства.
55. Аналіз ефективності інвестиційної діяльності.
56. Значення та завдання аналізу інноваційної діяльності підприємства.
57. Методика оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.
58. Значення та завдання аналізу господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, його особливості.
59. Аналіз використання земельних ресурсів.
60. Аналіз виробництва продукції тваринництва.
61. Аналіз виробництва продукції рослинництва.
62. Значення, завдання, мета та інформаційне забезпечення аналізу конкурентоспроможності підприємства.
63. Показники конкурентоспроможності та методика їх розрахунку.
64. Аналіз конкурентних позицій підприємства.
65. Можливості підвищення конкурентоспроможності підприємства.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК

1. Фінансовий облік: підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук [та ін.]. 3-тє вид., доповн. та переробл. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 488 с.
2. Фінансовий облік і звітність: навчальний посібник / уклад.: С.І. Мельник, І.М. Горбан, Н.С. Марушко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 388 с.
3. Фінансовий облік: навч.посіб./ В.М.Краєвський, О.П.Колісник, Н.В.Гуріна та ін. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 616 с.
4. Плиса В.Й., Плиса З.П. Бухгалтерський облік: підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Львів: Видавництво ННБК „АТБ”, 2020. 440 с.

Нормативно-правові джерела

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
2. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#n9>
3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#n17>
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.05.99 № 137. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>
5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 27.04.2000 № 92. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00>
6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 18.10.99 № 242. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99>
7. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 20.10.99 № 246. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text>
8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 10 «Дебіторська заборгованість», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 08.10.99 № 237. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text>
9. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 11 «Зобов'язання», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 31.01.2000 № 20. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00#Text>
10. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 12 «Фінансові інвестиції», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 26.04.2000 № 91. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0284-00#Text>
11. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 13 «Фінансові інструменти», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 30.11.2001 № 559. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1050-01>
12. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід»,

затверджене наказом Міністерства фінансів України від 29.11.99 № 290. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99>

13. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 31.12.99 № 318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>

14. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 17 «Податок на прибуток», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.12.2000 № 353. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0047-01>

15. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 23 «Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 18.06.2001 № 303. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0539-01#Text>

16. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 24 «Прибуток на акцію», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 16.07.2001 № 344. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0647-01>

17. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 26 «Виплати працівникам», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.10.2003 № 601. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1025-03>

18. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 27 «Необоротні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 07.11.2003 № 617. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-03>

19. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 28 «Зменшення корисності активів», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2005 № 817 (*Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства фінансів N 1176 (z1342-06) від 11.12.2006 та N 1591 (z1556-11) від 09.12.2011*). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-05#Text>

20. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 29 «Фінансова звітність за сегментами», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 19.05.2005 № 412. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-05>

21. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 31 «Фінансові витрати», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.04.2006 № 415. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0610-06>

22. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 32 «Інвестиційна нерухомість», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 02.07.2007 № 779. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0823-07>

23. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 № 291, та Інструкція до його застосування. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99#Text>

24. Положення про порядок бухгалтерського обліку окремих активів та операцій підприємств державного, комунального секторів економіки та господарських організацій, які володіють та/або користуються об'єктами державної, комунальної власності, затверджене наказом Міністерства фінансів України від 19.12.2006 № 1213. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1363-06#Text>

25. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 28.03.2013 № 433. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13/conv#Text>

26. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 11.04.2013 № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0476201-13#Text>

27. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку основних засобів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 30.09.2003 № 561. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0561201-03>

28. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку нематеріальних активів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 16.11.2009 № 1327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/en/v1327201-09?lang=uk#Text>

29. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку запасів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 10.01.2007 № 2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/en/v0002201-07>

30. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку фінансових витрат, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 01.11.2010 № 1300. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1300201-10>

ОСНОВИ АУДИТУ

1. Аудит: Навч. посібник. Частина I. Теоретичні засади аудиторської діяльності та її регулювання / В.Д. Зелікман, І.М. Бондарчук, О.Л. Єрьоміна, Т.В. Кравченко. Дніпро: НМетАУ, 2019. 107 с.

2. Дерев'янюк С.І., Кузик Н.П., Олійник С.О., Ганайло О.М. Аудит: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 380 с.

3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит: навчальний посібник. Тернопіль: Алерта, 2021. 390 с.

4. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.

5. Костирко А.Г. Аудит: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2021. 116 с.

6. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В., Голубка, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, Л.В. Чижевська. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.

7. Криворучко М.Ю., Мойсеєнко А.Р. Суспільний інтерес в контексті етичної основи професійного судження у сфері обліку і аудиту. Бізнес Інформ. 10.С 332-338. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-10-332-338>

8. Криворучко М.Ю. До проблеми визначення суті поняття «суспільний інтерес» у контексті етичної складової роботи обліковців і аудиторів. *Бізнес Інформ*. 2023. №10. С. 253-258. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-253-258>

9. Криворучко М.Ю. Реалізація професійного судження бухгалтера в умовах впливу дисфункції соціально-економічного розвитку на сферу аграрного бізнесу. *Проблеми економіки*. 2023. №3. 306-314.

10. Криворучко М.Ю. Вплив інституційного середовища на реалізацію професійного судження бухгалтера в умовах дисфункції соціально-економічного розвитку: теоретико-методологічний аспект. *Бізнес Інформ*. 2023. №8. С. 199-204.

11. Фоміна, О., Ромашко, О., Семенова, С. Професійна етика бухгалтерів: її особливості та проблемні аспекти дотримання етичних принципів. *Економіка та суспільство*. 2022. (46).

12. Гаман, Г., Зінченко, М. Професія бухгалтера та етика його поведінки. *Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин*. 2022. Вип. 2(50), с. 172–179. URL: <http://ways.knuba.edu.ua/article/view/288699>

13. Тарасевич, Г.П., Чижевська Л.В. Етична відповідальність професійних бухгалтерів у контексті підтримки цілей сталого розвитку. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2023. Вип. 2(55). С. 49-54. URL:

<http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8264/49.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Edited by Margarida M. Pinheiro and Alberto J. Costa. 2021. Routledge: NY. 181 p.

15. Boulianne, E., Lecompte, A., Fortin, M. Technology, Ethics, and the Pandemic: Responses from Key Accounting Actors. *Accounting and the Public Interest*. Volume 23. Number 1. 2023. Pp. 1-18.

16. Juma'h, A. (2019). Behavioral Elements Related to Consideration and Use of the Materiality Concept in Accounting. URL: https://www.researchgate.net/publication/340579755_Behavioral_Elements_Related_to_Consideration_and_Use_of_the_Materiality_Concept_in_Accounting_Practices

17. Fuadah, H., & Setiyawati, H. (2020). The Effects of the Implementation of Transparency and Accounting Information Systems on the Quality of Financial Reports. *International Journal of Business Management*. 3(11). 01-12. Retrieved from <http://www.ijojournals.com/index.php/bm/article/view/371>

18 Febriyanti, D., Syarif, D. (2022). Auditing in The Public Interest: An Analysis of Research on The Code of Ethics of the Public Accounting Profession. *Journal of Accounting INABA (JAI)*, 1(02), 81–93. <https://doi.org/10.56956/jai.v1i02.126>

19. Hnedina K., Shelest A. System of internal quality control of audit services: features of formation and directions of improvement in audit firms. Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал/ Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. № 3 (27). С. 218-228.

20. Зубаха М.В. Ринок підприємств суспільного інтересу: аналітично-аудиторська оцінка. *Агросвіт*. 2022. № 5-6. С. 39–44. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/5-6_2022/7.pdf

Нормативно-правові джерела

1. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. №2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>

2. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#n9>

3. Застосування міжнародних стандартів аудиту. URL: <https://www.apu.com.ua/2019/01/16/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%82%d1%96%d0%b2/>

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років Частина I. 1125 с.

5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років Частина II. 535 с.
6. Додаток до міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років Частина III. 114 с.
7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2018 року. 387 с.
8. International Federation of Accountants (2019) International Accounting Education Standards Board. Handbook of International Education Pronouncements. 2019 ed. NY: IFAC. 206 p. URL: <https://www.iaesb.org/iaesb/publications/2019-handbook-international-education-standards>
9. International Federation of Accountants (2021) Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards). 2021 ed. NY: IFAC. 337 p. URL: https://www.ifac.org/flysystem/azure-private/publications/files/IESBA-English-2021-IESBA-Handbook_Web.pdf

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Аналіз господарської діяльності [Текст] : навчальний посібник [за заг.ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової]. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності [Текст] : навчальний посібник [за заг.ред. Т.О. Мулик]. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 288 с.
3. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій [Текст] : навчальний посібник [за заг.ред. К. Ковальчук]. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 328 с.
4. Аналіз господарської діяльності [Електронний ресурс] : підручник / І. М. Парасій-Вергуненко ; за ред. Л. М. Кіндрацької. К. : КНЕУ, 2016. 629 с.
5. Економічний аналіз торговельної діяльності. 2-е видання [Текст] : навчальний посібник [за заг.ред. Б.В. Гринів] – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 392 с.
6. Економічний аналіз: базовий курс для податкового аналітика : Навч. посібник для слухачів проф. прогр. підвищення кваліфікації /Міндоходів України; Упоряд. І. С. Санжаревська, С. М. Шаповал. К.: ДП «СВЦМіндоходів України», 2013. 800 с.
7. Економічний аналіз [Текст] : навчальний посібник С.С.Черниш. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 256 с.
8. Негрей М., Тужик К. Теорія прийняття рішень [Текст] : навчальний посібник. К.: «Центр навчальної літератури», 2018. 272 с.
9. Отенко І. П. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. Ф. Азаренков, Г. А. Іващенко. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с.
10. Прийняття управлінських рішень. 2-е видання [Текст] : навчальний посібник [за заг.ред. Ю.Є. Петруні] – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 216 с.
11. Світвуд А. Маркетингова аналітика. Як підкріпити інтуїцію даними / пер. з англ. О. Асташова. Київ : Наш формат, 2019. 152 с.
12. Сохецька А. В. Сучасні тенденції маркетингових досліджень. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 346–352.
13. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності : Навчальний посібник/ Т.М. Тігова, Л.С., Селіверстова, Т.Б. Процюк. К.: ЦУЛ, 2019. 268с.
14. Фінансовий аналіз та звітність : практикум / І.Ю. Єпіфанова, В.В. Джеджула.

Вінниця: ВНТУ, 2017. 143 с.

15. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування). Полтава: ПДАУ, 2021. 99 с.

16. Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). Business analysis and valuation: Using financial statements. Cengage AU.

17. Chatterjee, S., Rana, N. P., & Dwivedi, Y. K. (2024). How does business analytics contribute to organisational performance and business value? A resource-based view. Information Technology & People, 37(2), 874-894.

Приклад завдання з навчальної дисципліни ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК

Задача 1. Підприємство (платник податку на прибуток і ПДВ) придбало в постачальника (платника податку на прибуток і ПДВ) на умовах післяоплати обладнання. Його вартість — 300000 грн (у т.ч. ПДВ — 50000 грн). Вартість послуг із доставки обладнання (стороння транспортна організація) — 15000 грн (у т.ч. ПДВ — 2500 грн), із його монтажу (виконується сторонньою організацією) — 24000 грн (у т.ч. ПДВ — 4000 грн). Обладнання ввели в експлуатацію 1 січня 2025 р. Термін корисного використання — 3 роки.

Відобразити на рахунках бухгалтерського обліку господарські операції, здійснити необхідні розрахунки та скласти журнал реєстрації господарських операцій щодо придбання обладнання, його оприбуткування на баланс підприємства.

Задача 2. Залишок запасів на складі станом на 1 січня 2025 року складав 50 тис. одиниць за ціною 15,00 грн. Протягом січня на підприємство надійшло 400 тис. одиниць запасів даного виду: перша партія - 150 тис. од. за ціною 20,00 грн.; друга партія - 150 од. за ціною 12,00 грн.; третя партія – 100 тис. од. за ціною 25,00 грн. Вибуло за місяць 350 тис. од.

Визначити собівартість вибулих запасів і залишку за методом ФІФО. Відповідь обґрунтувати розрахунками.

3. Тести

1. В якому документі узагальнюється інформація про рух готівки в касі підприємства:

- а) матеріальний звіт;
- б) звіт касира;
- в) звіт про рух грошових коштів;
- г) звіт про фінансові результати.

2. Яким записом відображаються в обліку витрати підзвітних осіб (адміністрації підприємства) на відрядження:

- а) Д 20 К 372;
- б) Д 92 К 372;
- в) Д 12 К 372;
- г) Д 372 К 30.

3. Що означає запис Д 38 К 361:

- а) списання безнадійної заборгованості покупців;
- б) нарахування резерву сумнівних боргів;
- в) погашення зобов'язань покупців;
- г) нарахування дебіторської заборгованості покупців.

4. Яким записом відображається нарахування амортизації основних засобів загальновиробничого призначення:

- а) Д 23 К 131;
- б) Д 91 К 131;
- в) Д 10 К 131;
- г) Д 93 К 131.

5. Витрати з придбання основних засобів відображаються записом:

- а) Д 152 К 641;
- б) Д 152 К 631;
- в) Д 131 К 152;
- г) Д 10 К 631.

6. Для нарахування дивідендів по простих акціях джерелом може бути:

- а) нерозподілений прибуток та резервний капітал;
- б) лише нерозподілений прибуток;
- в) лише резервний капітал;

г) додатковий капітал.

7. По дебету рахунку 46 «Неоплачений капітал» відображається:

- а) заборгованість засновників за внесками до статутного капіталу;
- б) погашення заборгованості за внесками до статутного капіталу;
- в) надходження цінностей від засновників;
- г) правильної відповіді немає.

8. Який документ надає право на податковий кредит з ПДВ:

- а) товарно-транспортна накладна;
- б) будь-який супровідний документ;
- в) податкова накладна;
- г) рахунок-фактура.

9. Нарахування єдиного соціального внеску відображається записом:

- а) Дт 23, 91,92,93 Кт 651;
- б) Дт 661 Кт 651;
- в) Дт 651 Кт 311;
- г) правильної відповіді немає.

10. Яким записом відображається в обліку списання чистого доходу від реалізації товарів?

- а) Д 361 К 702;
- б) Д 702 К 902;
- в) Д 791 К 702;
- г) Д 702 К 791.

Приклад завдання з навчальної дисципліни ОСНОВИ АУДИТУ

Задача 1. В процесі планування перевірки аудитор визначив властивий ризик і ризик контролю на рівні 25% і 30% відповідно.

Побудувати факторну модель прийнятності аудиторського ризику, дати визначення її складовим, розрахувати ризик контролю, якщо прийнятний рівень аудиторського ризику складає 0,02. Відповідь обґрунтувати розрахунками.

Задача 2. Обліковець-аудитор у своїй діяльності зіштовхнувся з етичною проблемою - необхідністю дотримання трьох регуляторних правил: 1) сприяти максимізації прибутку компанії, в якій працює; 2) дотримуватися принципів доброчесності; 3) звітувати про виявлені помилки відповідній посадовій особі.

Використовуючи дослідницький підхід Георга Лінда у сфері етики обліковців і аудиторів, вказати кількість потенційних конфліктів/протиріч, що можуть виникнути в процесі дотримання вказаних правил. Підтвердити або спростувати дієвість принципу «більше правил – більше рішень на основі етичних мотивів».

3. Тести**1. Вкажіть визначення, яке не відображає суть аудиту:**

- а) діяльність зі здійснення необхідної суспільству послуги з метою підтвердження опублікованої фінансової звітності підприємства;
- б) процес зменшення до сприятливого рівня інформаційного ризику користувачів фінансових звітів;
- в) систематичний процес об'єктивного збору та оцінки свідчень про економічні дії і події з метою визначення ступеня відповідності цих тверджень встановленим критеріям та подання результатів зацікавленим користувачам;
- г) процес виявлення, вимірювання, реєстрації, узагальнення та передачі даних про діяльність підприємства внутрішнім та зовнішнім користувачам з метою прийняття рішень.

2. Основними користувачами внутрішньої звітності підприємства є:

- а) зовнішні аудитори;
- б) менеджери підприємства;
- в) інвестори і кредитори;
- г) фіскальні органи.

3. До загальнонаукових методів аудиту не належить:

- а) оцінка;
- б) індукція;
- в) дедукція;
- г) аналіз.

4. До спеціальних методів аудиту не належить:

- а) інвентаризація;
- б) метод документального контролю;
- в) контрольний обмір;
- г) синтез.

5. Вкажіть нормативно-правовий акт, який регулює аудиторську діяльність в Україні

- а) Закон України «Про аудиторську діяльність в Україні»;
- б) Аудиторська палата України;
- в) Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю;
- г) Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність».

6. Вкажіть інституцію, яка забезпечує аудиторське самоврядування в Україні:

- а) Департамент аудиту Міністерства фінансів України;
- б) Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю;
- в) Аудиторська палата України;
- г) Асоціація самоврядування аудиторів України.

7. Допущення можливості суттєвого викривлення інформації, яка розкрита у фінансовій звітності, незважаючи на попередній досвід аудитора щодо чесності та порядності посадових осіб юридичної особи, фінансова звітність якої перевіряється – це:

- а) відсутність професійного судження;
- б) прояв професійної етики;
- в) принцип скептицизму;
- г) ознака непрофесійності.

8. Професійна етика – це дотримання:

- а) пріоритету суспільних інтересів;
- б) загальних норм моралі;
- в) принципів незалежності та об'єктивності;
- г) всі відповіді вірні

9. В основі діяльності аудиторських компаній в Україні лежать:

- а) Національні стандарти аудиту;
- б) Міжвідомчі інструкції з аудиту;
- в) Міжнародні стандарти аудиту;
- г) Директиви ЄС у сфері аудиту.

10. Стандарт «Чесність і професійна сміливість» – це частина:

- а) Міжнародних стандартів аудиту;
- б) Глобальних стандартів внутрішнього аудиту;
- в) правил внутрішнього розпорядку Аудиторської палати України;
- г) статуту Громадської організації «Чесні аудитори».

Приклад завдання з навчальної дисципліни АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1. Задача 1.** Здійснити оцінку виконання плану по асортиментах молочної продукції за звітний рік. В ході аналізу заповнити таблицю, розрахувати коефіцієнт асортиментності та зробити висновки про результативність діяльності підприємства на ринку у звітному році.

Вихідні дані для аналізу асортименту в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1**Аналіз виконання плану випуску продукції оп асортиментах**

Виріб	Випуск продукції, тис.грн.		Абсолютне відхилення, тис.грн.	% виконання плану
	План	Факт.		
Молоко пастеризоване - 3,2%	160	165		
Молоко пастеризоване - 2,5%	200	180		
Молоко обезжирене	50	60		
Разом				

- 2. Задача 2.** Проаналізувати ефективність використання основних фондів за звітний рік. В ході аналізу розрахувати показники фондівдачі та фондомісткості. Методом ланцюгових підстановок розрахувати вплив зміни обсягу виробництва та середньорічної вартості основних фондів на фондівдачу. За результатами аналізу зробити висновки і заповнити таблицю 1.2.

Таблиця 1.2.**Аналіз ефективності використання основних фондів**

Показники	Минулий рік	Звітний рік	Абсолютне відхилення	Динаміка, %
Обсяг виробництва продукції, тис.грн.	1244	1340,2		
Середньорічна вартість основних фондів, тис.грн.	340	350		
Фондовіддача, грн.				
Фондомісткість, грн.				

3. Тести (блок 1)**1. Робота підприємства вважається ритмічною, якщо..**

- а) коефіцієнт ритмічності дорівнює нулю ;
- б) коефіцієнт ритмічності дорівнює одиниці;
- в) коефіцієнт ритмічності дорівнює більше, менше нуля;
- г) коефіцієнт ритмічності дорівнює трьох.

2. Аналіз реалізованої продукції проводиться за кожний...

- а) час, день, тиждень ;
- б) місяць, квартал, півріччя, рік;
- в) рік, два, п'ять років;
- г) на початок місяця, всередині і вкінці місяця.

3. Що означає термін "виробничі ресурси"?

- а) споживчі товари ;
- б) матеріали для виробництва ;
- в) фінансові інвестиції ;
- г) робоча сила.

4. Які з нижче перелічених є основними факторами виробничих ресурсів?

- а) люди, гроші, ідеї ;
- б) продукція, ринок, конкуренція;
- в) праця, капітал, земля ;
- г) виробництво, маркетинг, фінанси.

5. Що включає в себе маркетинговий аналіз?

- а) тільки витрати на рекламу ;
- б) вивчення ринку, конкурентів, споживчого попиту та ін.;
- в) лише вартість виробництва;
- г) розмір офісного простору.

6. Що означає поняття "маркетинговий мікс"?

- а) лише ціна продукції;
- б) кількість працівників у відділі маркетингу ;
- в) збільшення обсягу виробництва;
- г) сукупність стратегій по продукту, ціні, місцю та просуванню на ринку.

7. Як визначається ціна продукції на ринку?

- а) лише вартість виробництва ;
- б) співвідношення прибутку до витрат;
- в) споживчий попит ;
- г) кількість конкурентів.

8. Яка роль рекламної кампанії у маркетинговій стратегії?

- а) лише підвищення витрат;
- б) збільшення виробництва;
- в) привертання уваги споживачів та підвищення впізнання бренду ;
- г) покращення технічного устаткування.

9. Що таке чистий прибуток підприємства?

- а) сума всіх витрат ;
- б) сума всіх доходів ;
- в) різниця між доходами і витратами;
- г) різниця між доходами і собівартістю.

10. Що означає термін "аналіз господарської діяльності підприємства"?

- а) визначення кількісних показників виробництва;
- б) ретельне вивчення фінансової звітності для оцінки ефективності діяльності підприємства;
- в) прогнозування майбутнього розвитку підприємства;
- г) аналітика для інвесторів, кредиторів і робітників.